**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

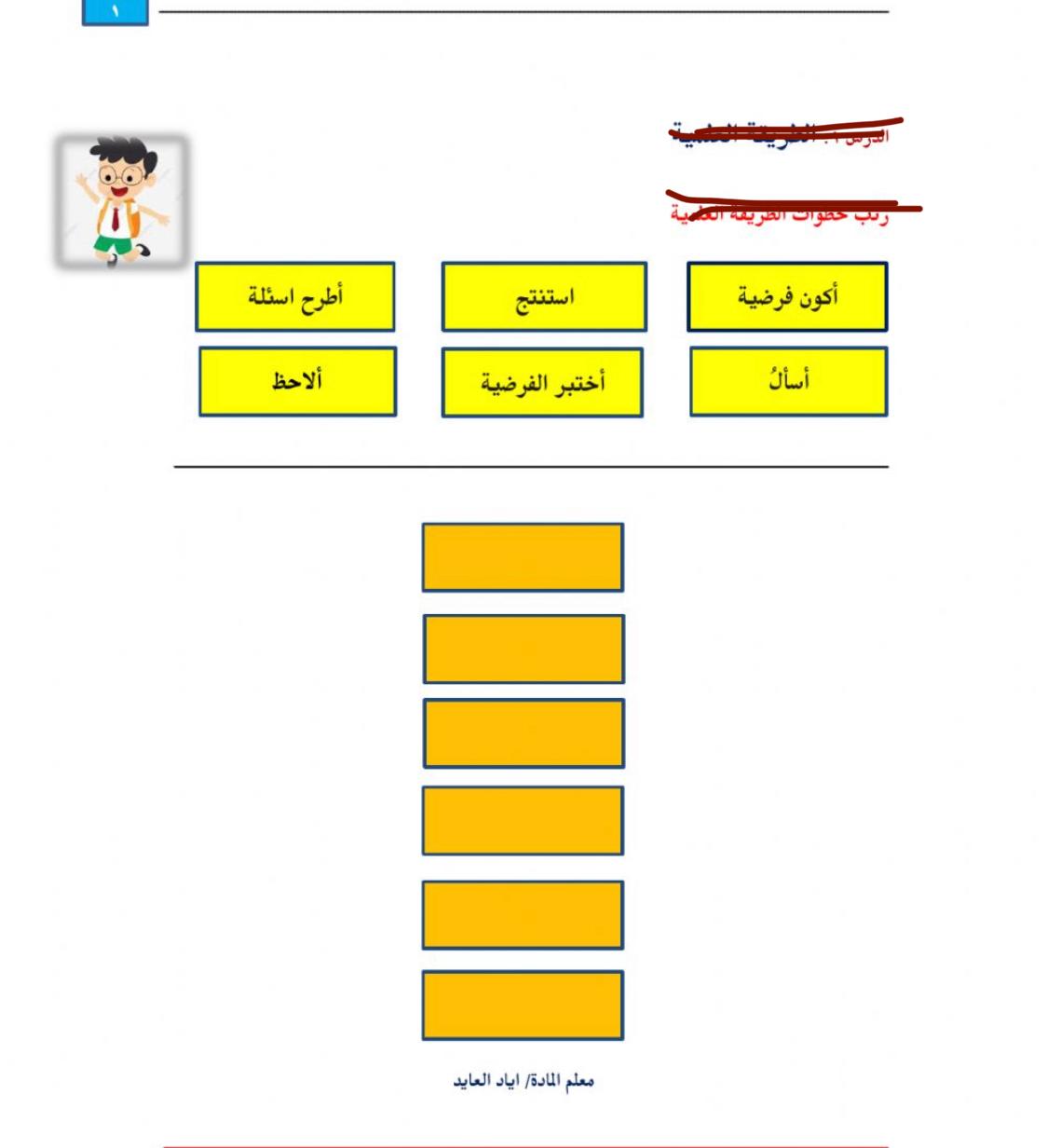
**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ....... ........**





**الفصل :** ...........................

**الاســــــــم :** ...................................



نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

الطريقة العلمية

الوحدة الأولى (النباتات والحيوانات)

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

1. **نكمل الخريطة التالية:-**

المخلوق الحي

1. **نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):**



1. **كيف تصنع النباتات غذائها؟**

**...................................................................................................................................**

نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

1. **نُلون حاجات المخلوق الحي:**



1. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:

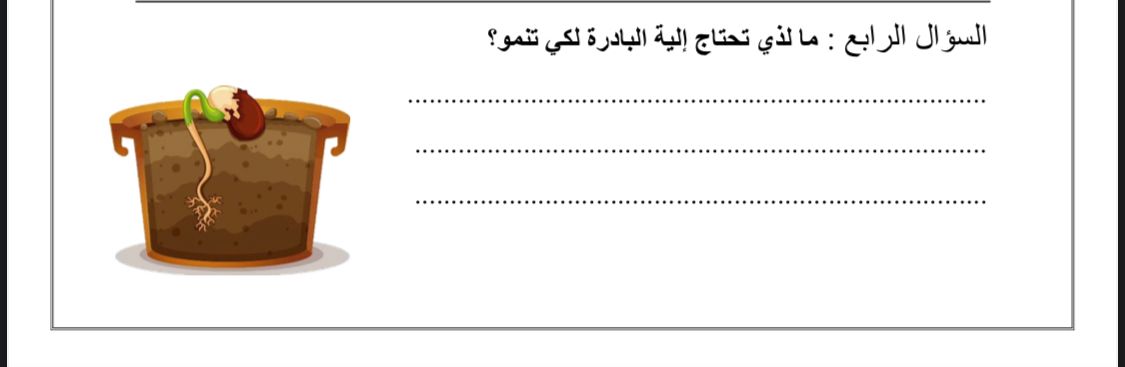


الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

1. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



1. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من 1 – 4 :

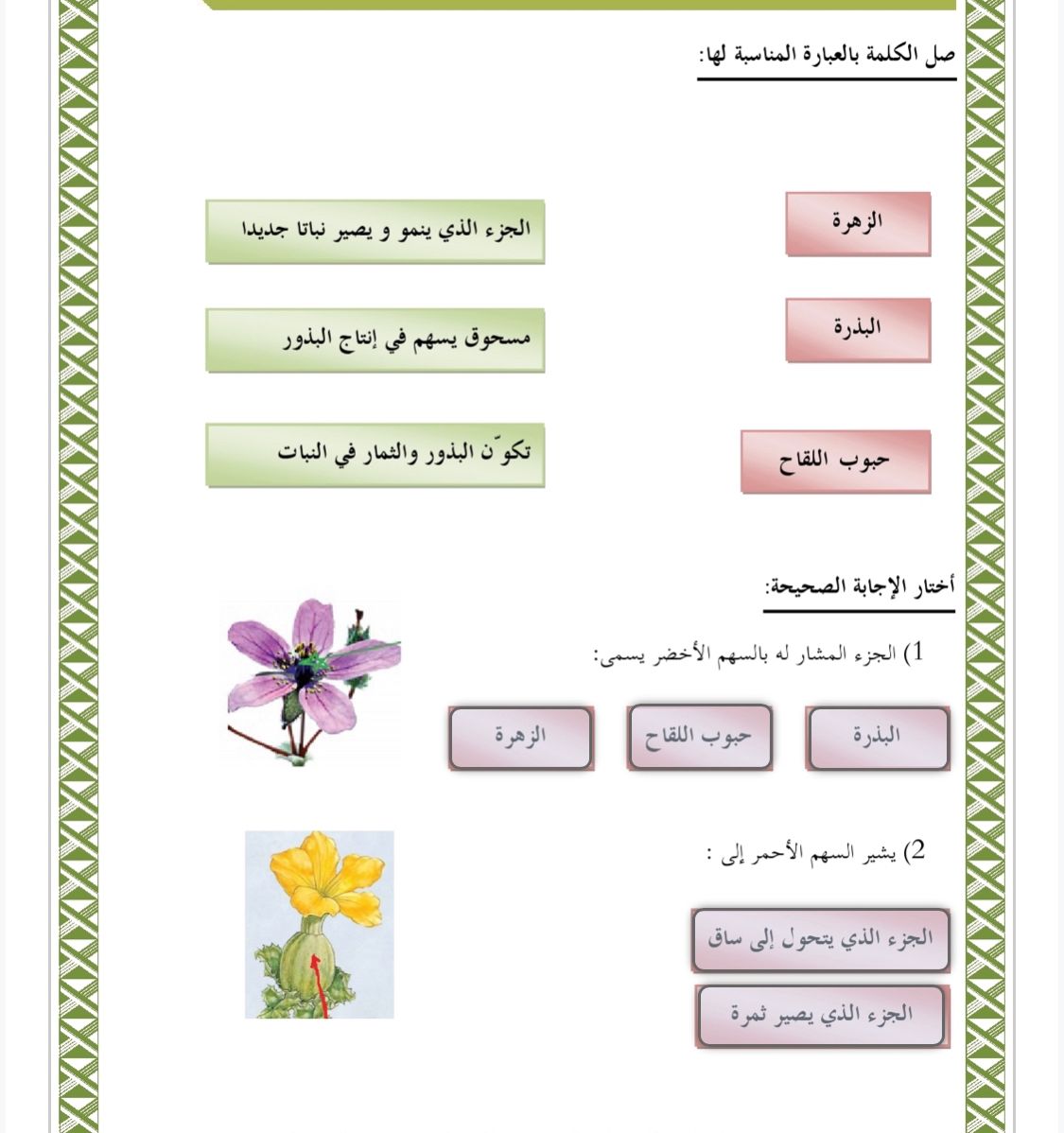


ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

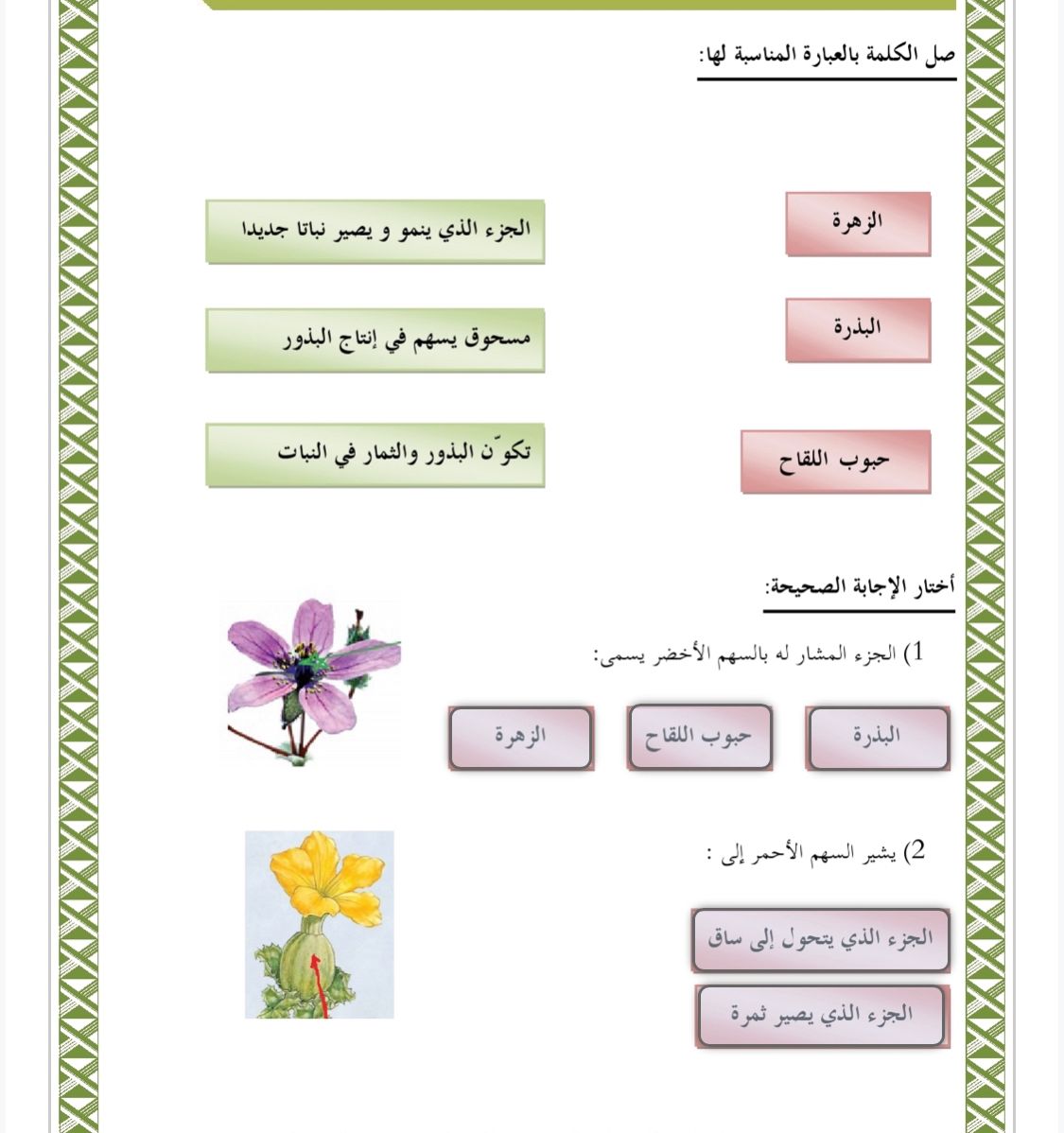
.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

1. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:



1. نختر الإجابة الصحيحة:



الفصل الثاني (الحيوانات):

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

1. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:



1. نختر الإجابة الصحيحة:



تابع الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

1. نختر الإجابة الصحيحة:



الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغيّر)

1. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من 1 – 5:



...........................................................................................................................

1. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:



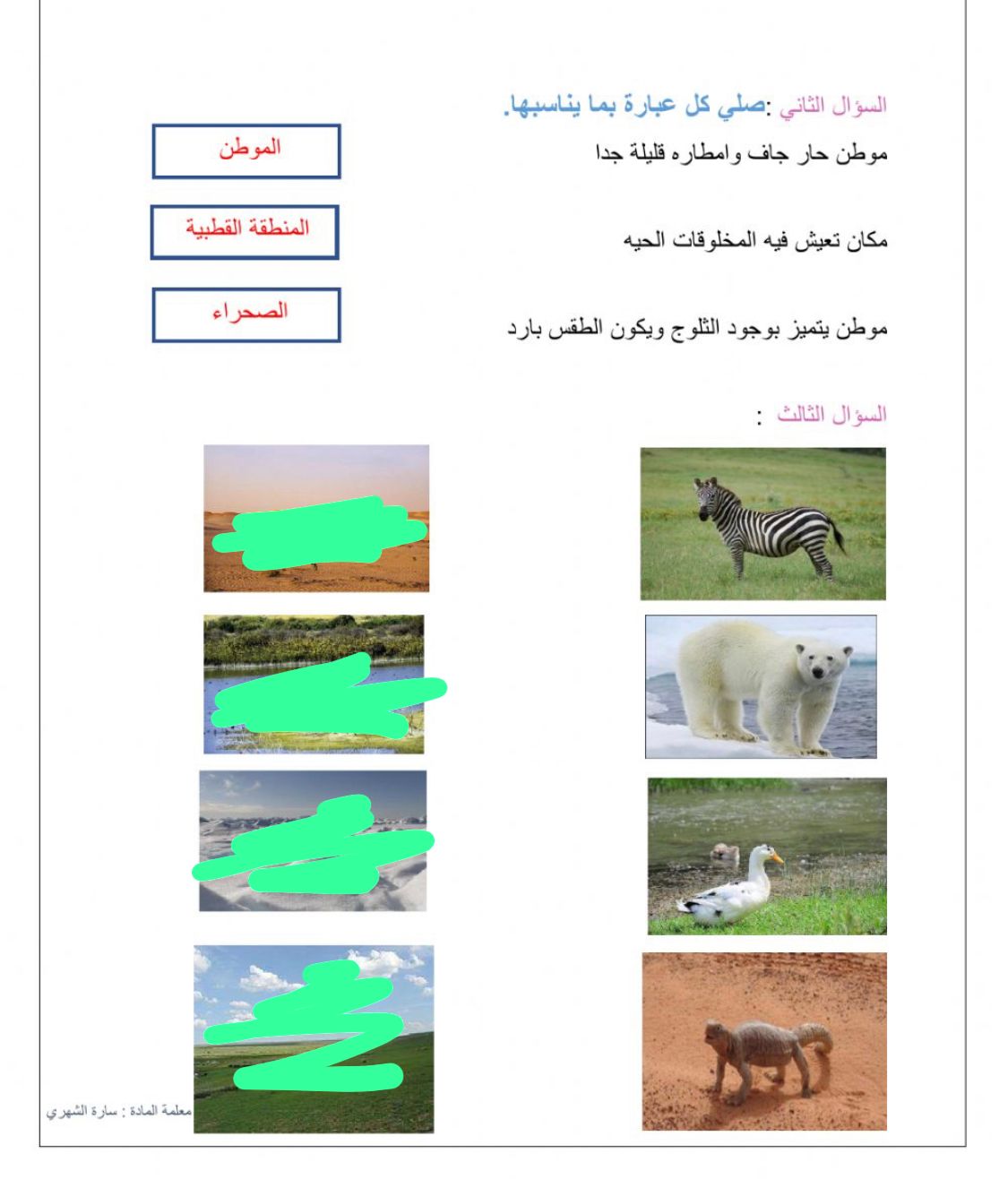
...................................................................................................................

الوحدة الثانية (المواطن)

الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

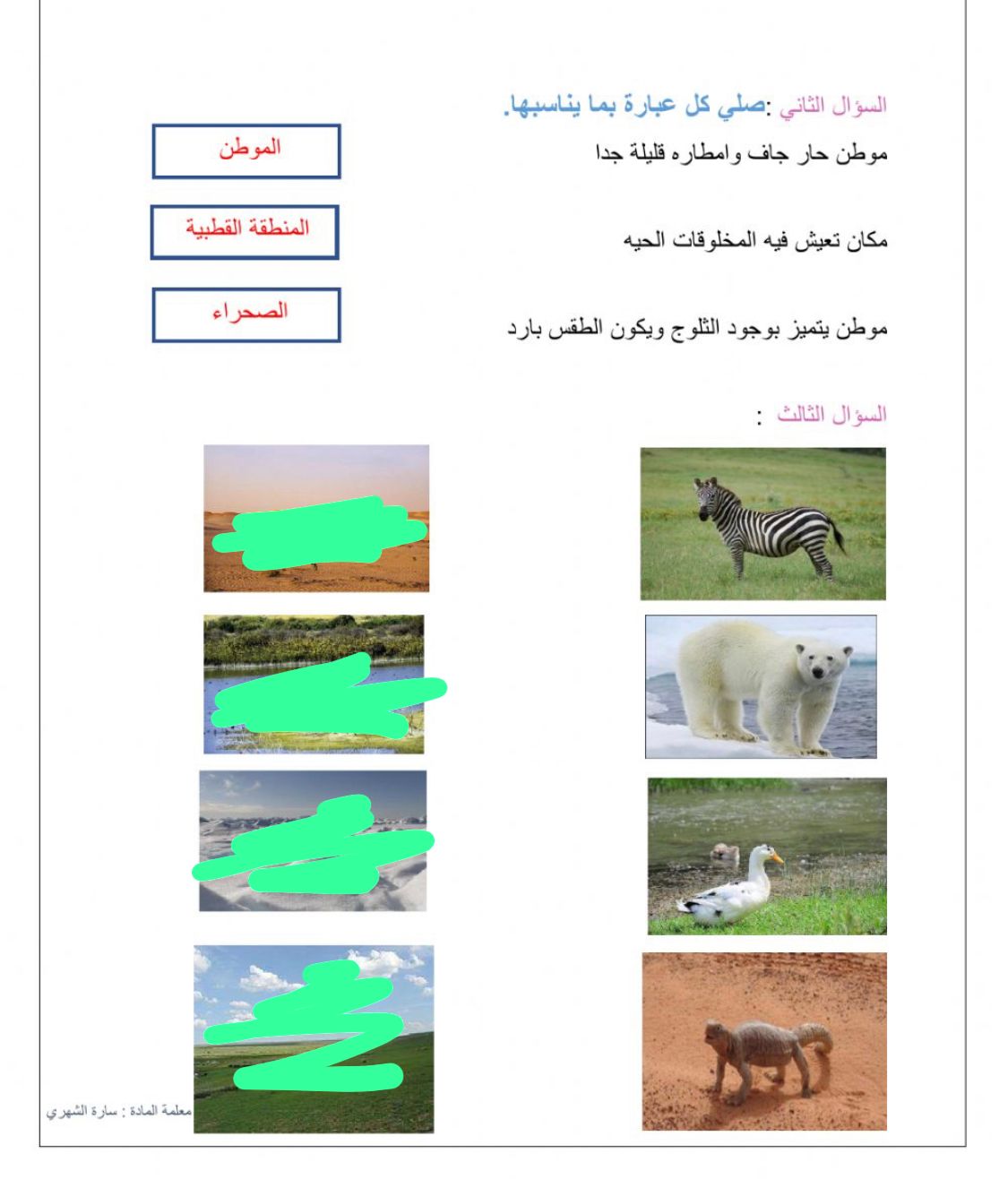
الدرس الأول (أماكن العيش)

1. نصل كل عبارة بما يُناسبها:



1. نربُط بين كل مخلوق حي ومكان عيشُه:

حار وجاف



عشبي رطب

عشبي دافيء

بارد ثلوج

تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

1. ماهو الموطن:

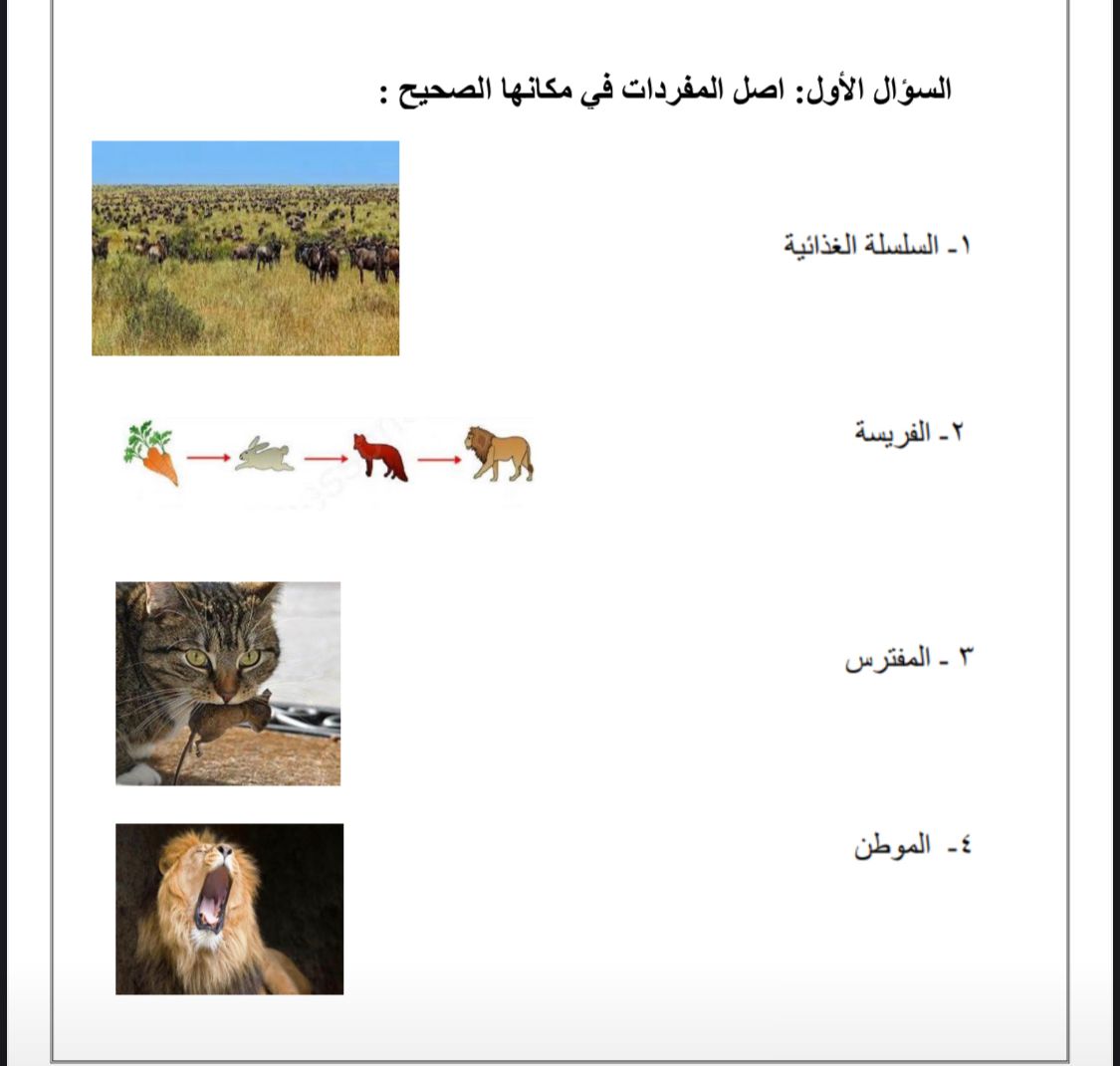
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. نُزاوج بين الكائن الحي وبيئته:

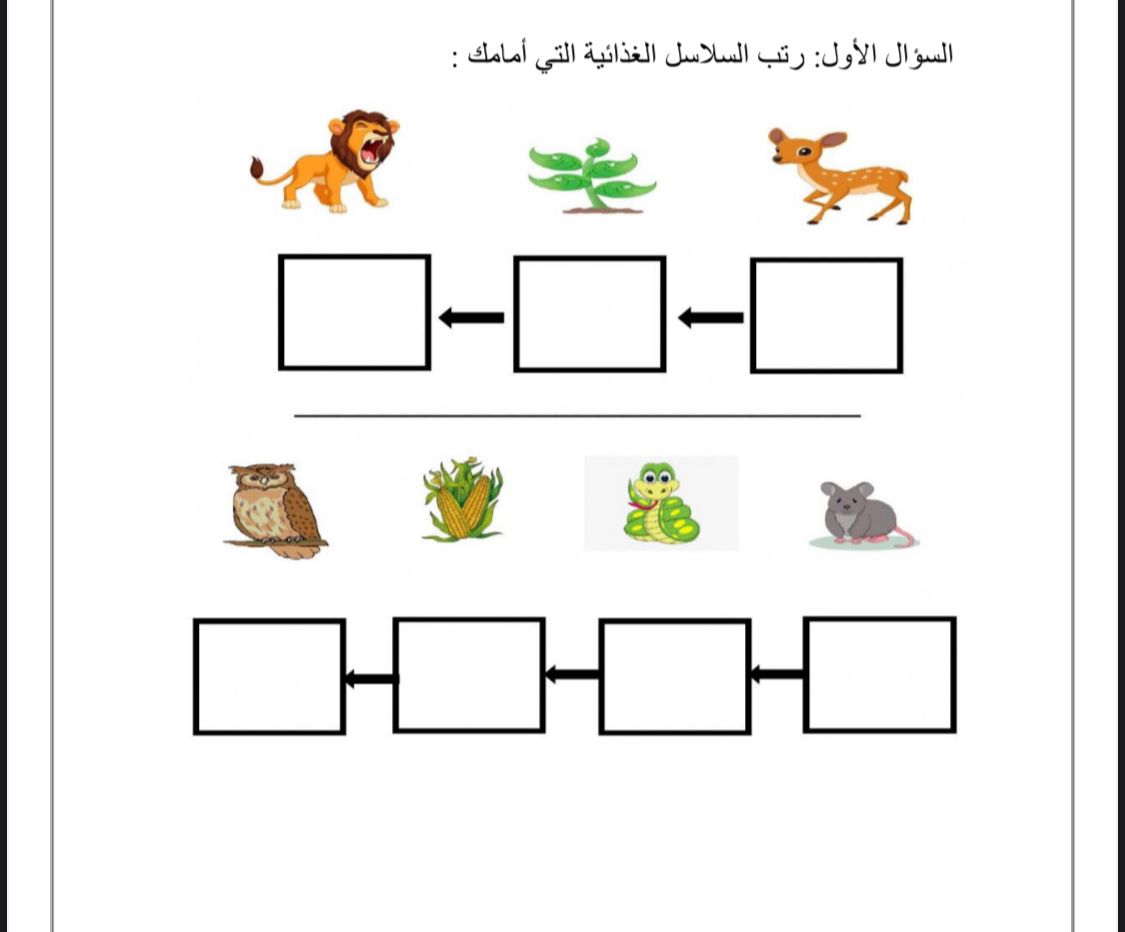
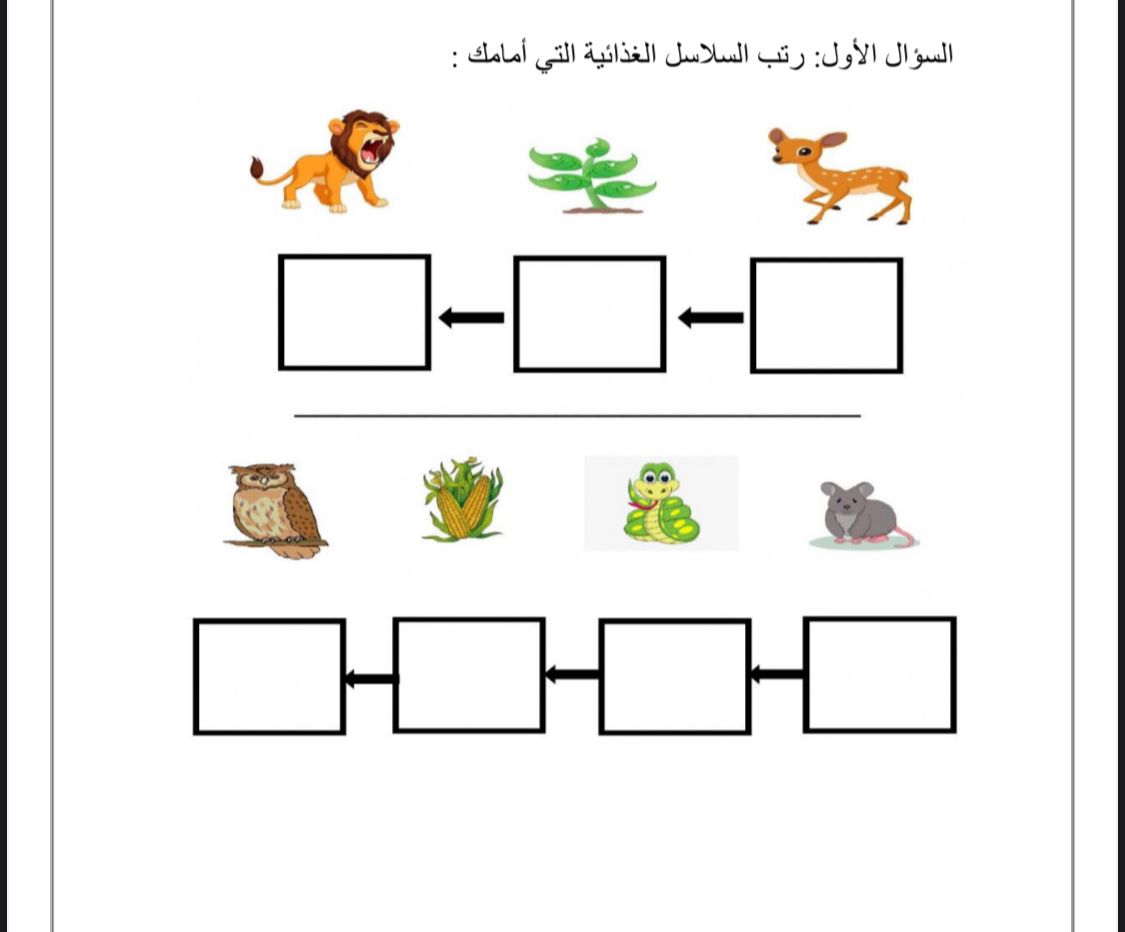


الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

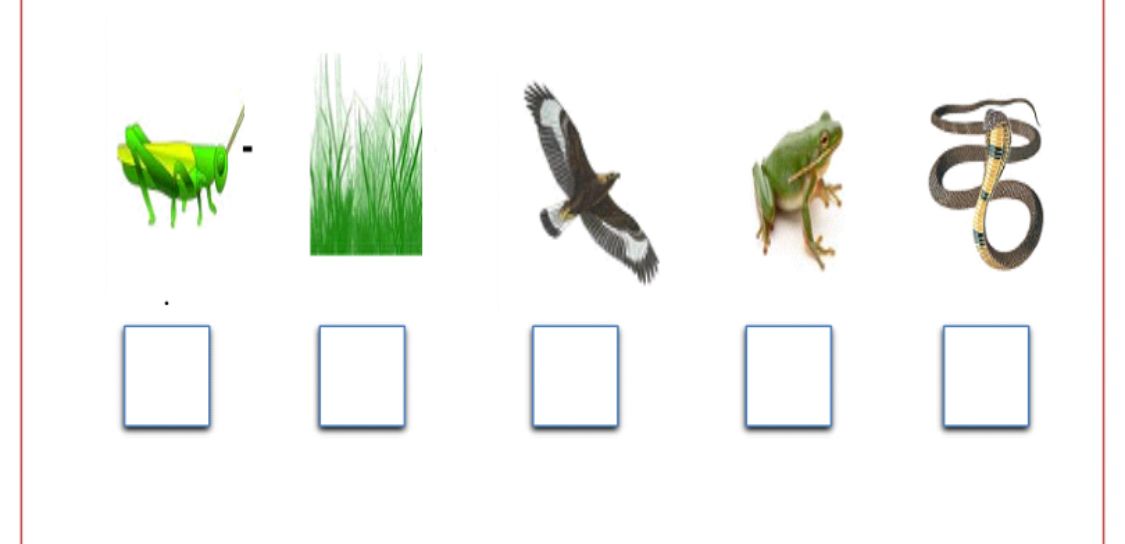
1. نصل بين المفردات والصورة:



1. نرتب السلاسل الغذائية التالية:



ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:



الدرس الأول (الصحاري الحارة والباردة)

الفصل الرابع (أنواع المواطن)

1. ما أنواع المواطن في الصور التالية:



1. نختر الإجابة الصحيحة:



ج.نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:



الدرس الثاني (الغابات)

1. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:



1. نصل الحيوان بما يصفُه:

