

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



# ملف الأنشطة بالإستراتيجيات

## لمادة /البحث و مصادر المعلومات

نظام المسارات - السنة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

جهد مشكور سابق ..تم التعديل عليه بما يتوافق مع النسخة الحديثة:

المعلمة /ريم عزيز المطيري

١٤٤٥هـ

...ed line  
...ut, she goes  
...the story in the way I do as  
...er in television and film.  
...ig for places where moments  
...e she not have ambitions to  
...n literary fiction? "A

...ed line  
...ut, she goes  
...the story in the way I do as  
...er in television and film.  
...ig for places where moments  
...e she not have ambitions to  
...n literary fiction? "A

...ed line  
...ut, she goes  
...the story in the way I do as  
...er in television and film.  
...ig for places where moments  
...e she not have ambitions to  
...n literary fiction? "A

...ed line  
...ut, she goes  
...the story in the way I do as  
...er in television and film.  
...ig for places where moments  
...e she not have ambitions to  
...n literary fiction? "A

36 JORDAN'S PATRIARCHAL CATHEDRAL  
PLACES OF WORSHIP.  
THE TOWER CHURCH  
is situated early in the course of the High Street, and is approached by narrow roads facing the Market Arcade, and also from the neighbourhood of the Post Office. It is a square and venerable edifice, of high antiquity, and built in the form of a cross. So early as the sixth century, according to Tabor, and other eminent ecclesiastical historians, a religious temple was in existence in the town, which was destroyed by the Thurei; and as a Church and cemetery is alluded to in the reign of Henry I., it is highly probable that the foundation and the northern porch of the present church was erected at that early period. The order of architecture commences with that date, and ends with the early part of the sixteenth century. The church is dedicated to St. Mary, and formerly contained two well endowed chapels, the one dedicated to St. Mary, and the other to St. Catherine. After the reformation, the property leaving their endowment was given by Queen Elizabeth to R. Toton, Esq., as trustee him to form the present Free Grammar School of the town. Yaxson well executed



2. I heard the music  
Auxiliary structure, an  
Following the release life, be  
There are always women

A Love Letter

Truth is, so great, that I would  
like to speak, or sleep, or listen  
To feel myself trapped, with  
of blood, outside time and  
within your own fear, and  
great anguish, and with  
beating of your b



# الوحدة الاولى ١

## مهارة التعرف على المعلومات

### موضوعات الوحدة:

١-المعلومات وأهم أنواعها.

٢-أهمية المعلومات وقيمتها.

٣-أوعية المعلومات.



## الدرس الأول: المعلومات وأهم أنواعها

س ١/ باستخدام استراتيجية ( **الكلمة والمعنى** ) اذكر معنى الكلمة التالية:

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
المعلومات					
<p>( أ ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .            ( ب ) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .            ( ج ) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى .            ( د ) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .</p>					

س ٢/ باستخدام استراتيجية ( **فكر - اكتب - ناقش زميلك - شارك الجميع** ) أجب عن الأسئلة التالية :

المشاركة التي سنقدمها	أفكار الجميع	أفكار زميلتي	أفكاري	السؤال
				<b>ما اهم انواع المعلومات ؟</b>

س ٣/ باستخدام ( **استراتيجية فجوة المعلومات** ) أكمل الجدول التالي :

نصوص مكتوبة تنقل اليها معرفة عن اشياء مختلفة	.....
.....	المعلومات الرقمية
هي المعلومات التي تكون في شكل رسوم توضح العلاقة بين متغيرين.	.....
.....	المعلومات المصورة



**من يملك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب هو الأقوى**

## الدرس الثاني: أهمية المعلومات وتبويبها

س ١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات :

ماذا تعرف	ماذا تريد ان تعرف (اهداف الدرس)	ماذا عرفت
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

س ٢ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

وهي المدة الفاصلة بين وقت انتاج المعلومات ووقت الحصول عليها.	.....
.....	مصدر المعلومات
هي مدى شمولية المعلومات في جميع جوانب الموضوع.	.....

س ٣ / ما دور المعلومات وأهميتها في حياتنا؟ (تنمية مهارة التفكير التبرير)

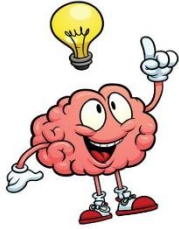
.....  
.....  
.....



## الدرس الثالث: أوعية المعلومات

س ١ / باستخدام استراتيجية ( المعنى والكلمة ) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
أوعية المعلومات					
<p>( أ ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  ( ب ) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  ( ج ) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى .  ( د ) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .</p>					



س ٢ : باستخدام ( استراتيجية السبب والنتيجة ) وضع :  
لماذا لجأ الانسان الى أوعية ووسائط اخرى غير الذاكرة لحفظ المعلومات ؟

س ٣ / باستخدام استراتيجية ( فكر - اكتب - ناقش زميلك - شارك الجميع ) اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
ما اهم انواع اوعية المعلومات ؟				

س ٤ / باستخدام ( استراتيجية فجوة المعلومات ) أكمل الجدول التالي موضح اهم مميزات وعيوب اوعية المعلومات المطبوعة:

المميزات	العيوب
لا تحتاج الي جهاز لقراءة المعلومات.	.....
.....	تحتاج مساحات واسعة للحفظ.
سهولة حملها والتنقل بها.	.....

## تابع الدرس الثالث: اوعية المعلومات اوعية المعلومات الالكترونية

س١ / باستخدام استراتيجية ( المعنى والكلمة ) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
اوعية المعلومات الالكترونية					
( أ ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . ( ب ) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . ( ج ) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . ( د ) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي موضح اهم مميزات و عيوب اوعية المعلومات الالكترونية:

المميزات	العيوب
سرعة استرجاع المعلومات.	.....
.....	سرعة تعرضها للتلف.
المرونة والسرعة في تحديث المعلومات.	.....

س٣ : باستخدام ( استراتيجية خريطة المفاهيم ) صمم خارطة مفاهيم لا أهم انواع اوعية المعلومات الالكترونية؟





## الوحدة الثانية ( ٢ )

### مهارة استخدام المكتبات

١ / تعريف المكتبات و أهميتها.

٢ / مراكز المعلومات.

٣ / طرق البحث في المكتبات.



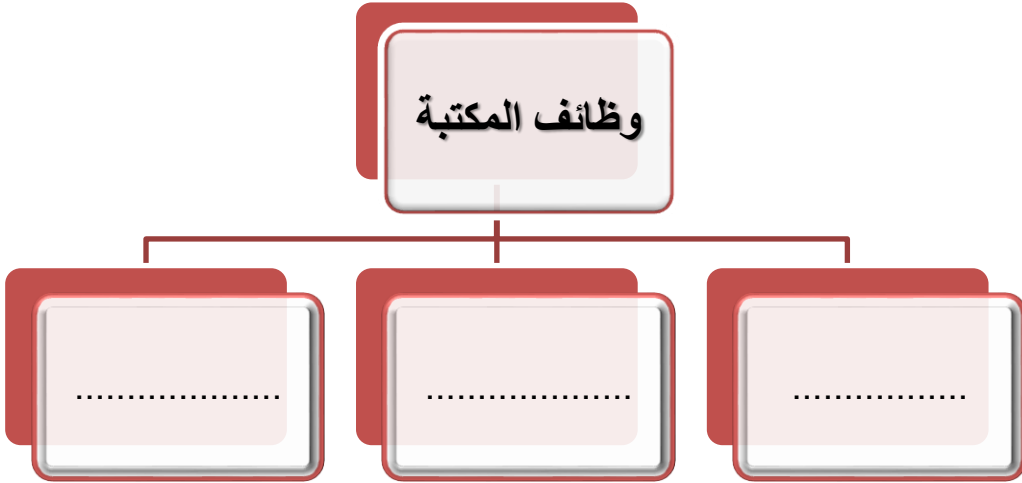


## الدرس الأول: تعريف المكتبات ونشاطها

س١ / باستخدام استراتيجية ( المعنى والكلمة ) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
المكتبة					
( أ ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . ( ب ) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . ( ج ) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . ( د ) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢ / أكمل خريطة المفاهيم التالية :



س٣ / ما أهم العوامل التي أدت الى اختلاف أنواع المكتبات؟ (تنمية مهارة التفكير المقارنة)

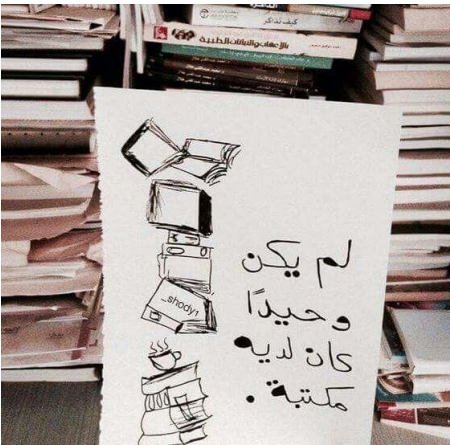
.....  
.....



س ٤/ باستخدام استراتيجية (القوائم المركزة) ماذا تعرفين عن خدمات المكتبات ؟

الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

س ٥/ باستخدام (استراتيجية خرائط المفاهيم) وبالرجوع الي كتابك المدرسي عددي أنواع المكتبات :

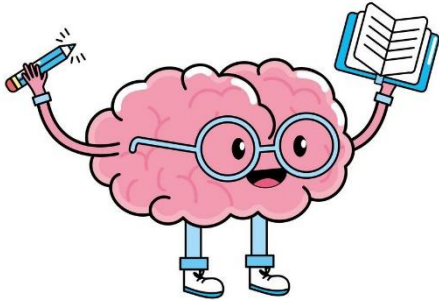


## الدرس الثاني: مراكز المعلومات

س١/ باستخدام استراتيجية (القوائم المركزة) ماذا تعرفين عن مراكز المعلومات ؟

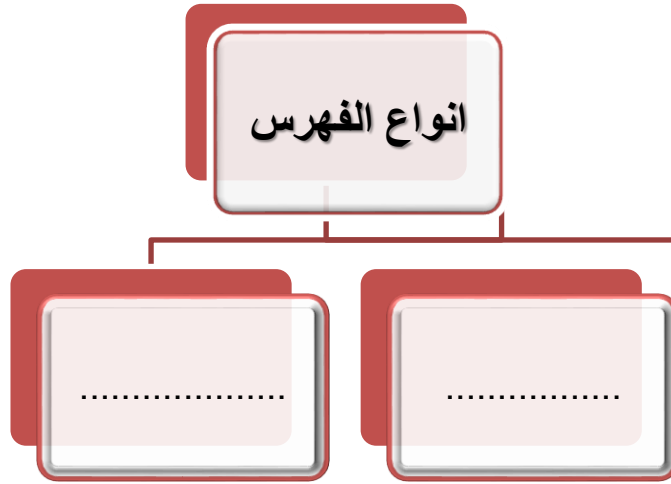
الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

س٢/ باستخدام (استراتيجية خرائط المفاهيم) وبالرجوع الي كتابك المدرسي عددي اهم مراكز المعلومات :



## الدروس الثلاثة: طرق البحث في المكتبات

س ١ / أكمل خريطة المفاهيم التالية موضحة طرق البحث في المكتبات :



س ٢ : استراتيجية البيان العلمي :

طالبتى المفكرة : كوني رقم الطلب المكون من رقم التصنيف والحروف الإستهلاكية للكتب التالية:

١- كتاب: خزائن الحكماء في علم صناعة الكيمياء :  
للمؤلف : علي أفندي

رقم التصنيف

الحروف

٢- كتاب التفسير الميسر ، للمؤلف: عائض القرني

٣- كتاب تاريخ المملكة العربية السعودية،  
للمؤلف: عبدالله العثيمين

٤- كتاب : فن الرسم للمؤلف: نايف محمود عتريسى





## الوحدة الثالثة ( ٣ )

### الانترنت ومهارات استخدام محركات البحث

١ / تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات.

٢ / الانترنت و أساليب البحث.

٣ / خدمات محركات البحث ( ١ ).

٤ / تابع خدمات محركات البحث ( ٢ ).



## الدرس الأول: تقنية المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات

س١ / باستخدام استراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
تقنية المعلومات					
<p>( أ): أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .                      ( ب): أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .                      ( ج): لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى .                      ( د): لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .</p>					

س٢ / باستخدام استراتيجية ( فكر - اكتب - ناقش زميلك - شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
ما أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات ؟				

س٣ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

مراكز المعلومات	.....
.....	البرامج والتطبيقات
الحاسب الآلي	.....
.....	الأجهزة



س٤/ لماذا تستخدم المكتبات و مراكز المعلومات التقنيات في أعمالها؟ (تنمية مهارة التفكير التبرير)

.....

.....

.....

س٥/ أذكر أكبر قدر ممكن مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات و مراكز المعلومات

(تنمية مهارة التفكير الطلاقة)

.....

.....

.....

س٦ / لو لم تستخدم المكتبات الكبيرة برامج الحاسب الآلي فكيف ستكون عملية استرجاع المعلومات

(تنمية مهارة التفكير التفسير)

.....

.....

.....



## الدرس الثاني : الانترنت وأساليب البحث

س ١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (الانترنت وأساليب البحث):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا عرفت؟

س ٢ / باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكرى معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
الانترنت					
<p>(أ): أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب): أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  (ج): لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د): لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .</p>					

س ٣ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملى الجدول التالي :

نوع الخدمة	مثال
الخدمة المرجعية	.....
.....	موسوعة الملك عبدالله بن عبدالعزيز للمحتوى الصحي
.....	احاطة المستفيد بالتطورات الحديثة في مجال اهتمامه





• س ٤ / أذكر أكبر عدد ممكن من خدمات الإنترنت المعلوماتية ؟

• (تنمية مهارة التفكير الطلاقة)

.....

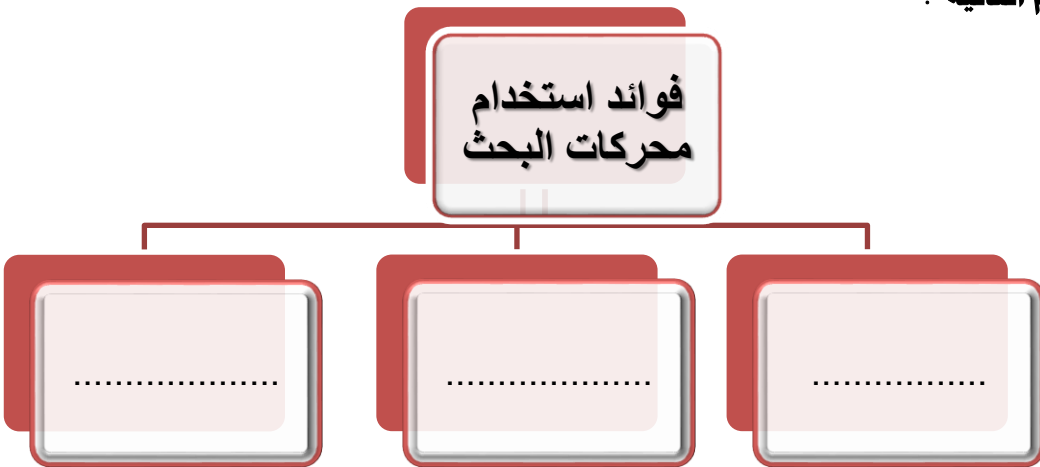
.....

.....

س ٥ / باستخدام إستراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
س / الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع يعد هذا الأسلوب من أسهل أساليب البحث عن المعلومات و أسرعها .. لماذا ؟ (تمنية مهارة التفكير-التبرير)				
تكلمي عن أهم أساليب البحث في الإنترنت ؟				

س ٣ / أكمل خريطة المفاهيم التالية :



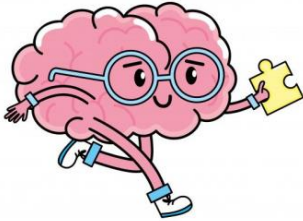
**الدرس ٣:**  
**خدمات مهنة البحث (١)**  
**خدمة البحث في الكتب**  
**خدمة الباحث العلمي**

س١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (خدمة البحث عن الكتب):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا عرفت؟

س٢ / باستخدام إستراتيجية (المعنى والكلمة) اذكرى معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
خدمة الباحث العلمي					
( أ ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . ( ب ) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . ( ج ) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . ( د ) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					



س٣ / باستخدام إستراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيب عن الأسئلة التالية :

المشاركة التي سنقدمها	أفكار الجميع	أفكار زميلتي	أفكاري	السؤال
				استنتجي بعض المزايا التي يقدمها الباحث العلمي من جوجل ..

س٤ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

فائدتها	الخدمة
خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الابحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين ، الجمعيات العلمية ، قواعد البيانات و الجامعات والمؤسسات العلمية .	.....
.....	خدمة البحث في الكتب



#### الدرس (4)

### تابع خدمات محركات البحث (٢) خدمة الترجمة خدمة البريد الإلكتروني

١/ باستخدام إستراتيجية (فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

المشاركة التي سنقدمها	أفكار الجميع	أفكار زميلتي	أفكاري	السؤال
				وضحي بعض من مزايا جوجل للترجمة..

س٣/ تعرفي على مكونات الشاشة التالية والمشار إليها بالشكل مع توضيح الغرض من الشاشة التالي :



(١) .....

(٢) .....

(٣) .....

(٤) .....

(٥) .....

س٤: انسبي محرك البحث لخدمة البريد الخاصة به:





## الوحدة الرابعة

### مصادر المعلومات ومهارات استخدامها

#### موضوعات الوحدة:

١-مصادر المعلومات

٢-مهارة استخدام قواعد المعلومات الألكترونية.

٣-مهارة استخدام المكتبات الرقمية.

٤-مهارة استخدام الفهارس الاللكترونية للمكتبات الرقمية.



## الدرس الأول : ١

### مصادر المعلومات



الاستراتيجية رقم ١ : جدول التعلم

س١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (مصادر المعلومات):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا تعرفين؟

الاستراتيجية رقم ٢ : قف - ارفع يدك - شارك

س / أكمل الفراغ التالي :

١. مصادر المعلومات غير الوثائقية هي التي تتلقى فيها المعلومات .....
٢. يمكن البحث داخل المصدر الإلكتروني بصورة أسهل من المصدر .....
٣. تتميز مصادر المعلومات المطبوعة بأنها ..... و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم

س / صممي خارطة مفاهيم لأنواع مصادر المعلومات ؟

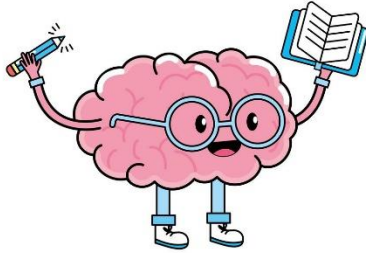


### معلومات الطالبة ١

المصدر	مصادر المعلومات المرجعية
تعريفه	المصادر التي تشتمل على معلومات غير مترابطة وفق ترتيب معين وهي عادة لاتقرأ من أولها لآخرها.
مثال عليه	الرسائل الجامعية - الكتب - المخطوطات - المقالات العلمية .

### معلومات الطالبة ٢

المصدر	مصادر المعلومات غير المرجعية
تعريفه	المصادر التي تحتوي على معلومات وأفكار مترابطة ومتسلسلة يمكن أن تقرأ من أولها إلى آخرها .
مثال عليه	الموسوعات - التراجم - الأدلة - المعاجم - الأطالس .



# مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية

الاستراتيجية رقم ١ : الدقيقة

س/ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

١. تستخدم قواعد المعلومات العامه كمرجع أساسي في مختلف الموضوعات والتخصصات ( )
٢. تعتبر قاعدة بيانات إريك من أضخم قواعد المعلومات العالمية ( )

الاستراتيجية رقم ٢ : حلقة الحكيم

س/ من تعرف ماهي أهمية قواعد المعلومات ؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم

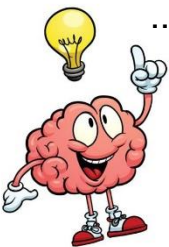
س/ صممي خارطة مفاهيم لمميزات قواعد المعلومات ؟

الاستراتيجية رقم ٤: أعط واحدة وخذ

س/ اضربي خمسة أمثلة على قواعد المعلومات ؟

.....

.....





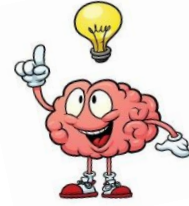
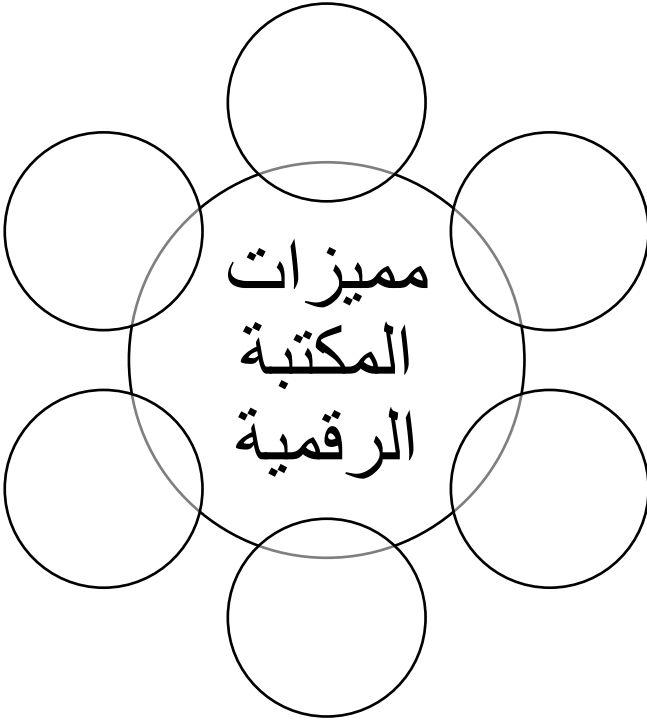
# مهارة استخدام المكتبات الرقمية

الاستراتيجية رقم ١ : المراسل المتنقل

س/ ما المقصود بالمكتبات الرقمية ؟

أفكار مجموعتي	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٤	المشاركة التي سنقدمها

الاستراتيجية رقم ٢ : خرائط المفاهيم



الاستراتيجية رقم ٣ : اعط واحدة وخذ واحدة

عددي أربعة من خدمات المكتبة الرقمية ؟

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....
- ٤ .....

# مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات الرقمية

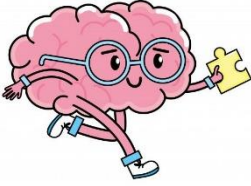
الاستراتيجية رقم ١ : الاجتماع على تحديد موقع

س/ ما المقصود بالفهارس الالكترونية؟

.....  
.....  
.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الدقيقة

س/ عددي أساليب البحث في الفهرس الإلكتروني ؟

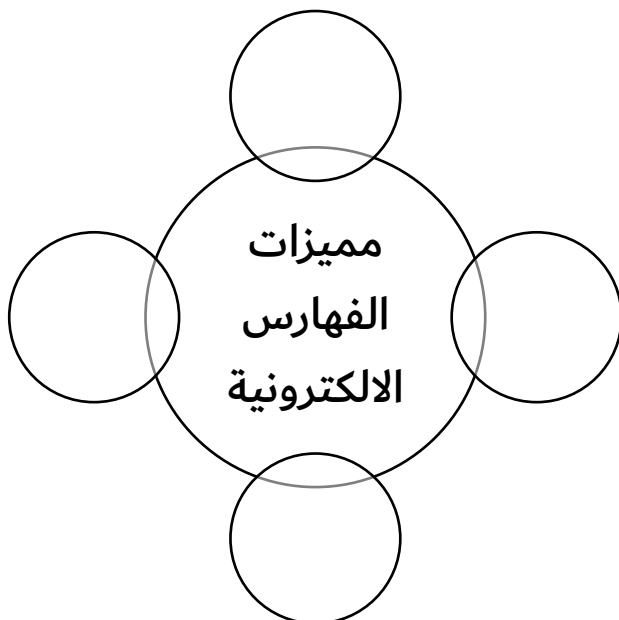


..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤

الاستراتيجية رقم ٣ : المدرب

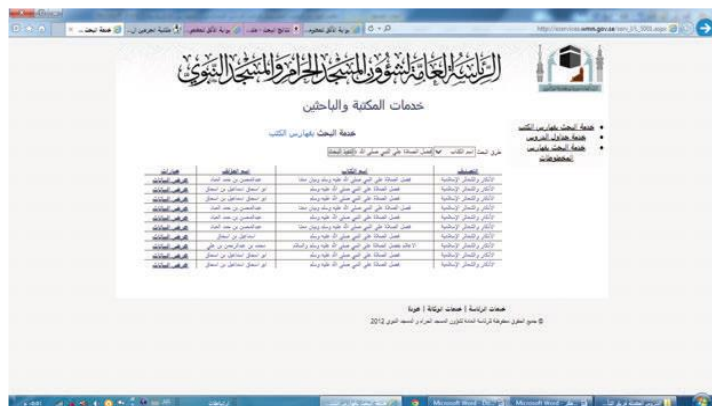
السؤال	المدرب	مجيب السؤال
ما الهدف من الفهارس الالكترونية؟	الطالبة ١	الطالبة ٢
ما أهمية الفهارس الالكترونية؟	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٤ : خرائط مفاهيم



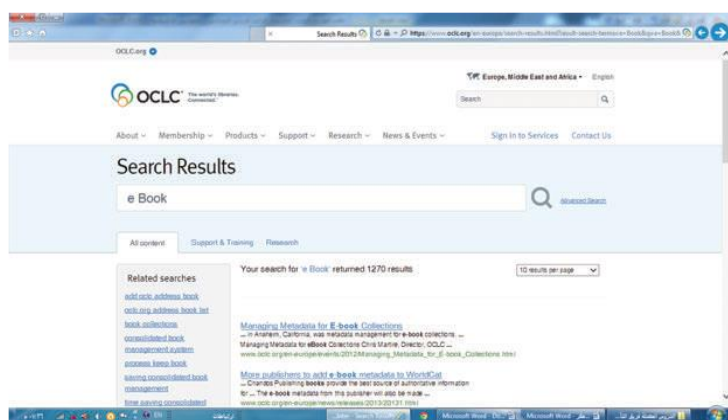
الاستراتيجية رقم ٣ : الشركاء

س/ وضح اسم الفهرس ونوعه في الصور التالية ؟



اسم الفهرس: .....

نوع الفهرس: .....



اسم الفهرس: .....

نوع الفهرس: .....





## الوحدة الخامسة ٥ \_ مهارة البحث العلمي

### موضوعات الوحدة:

- ١- البحث العلمي: مفهومه، أهميته، ومجالاته.
- ٢- مهارة استخدام مناهج البحث العلمي.
- ٣- مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات.
- ٤- مهارة تحديد مراحل البحث العلمي وخطواته .
- ٥- مهارة اعداد الفصل الأول من البحث العلمي (تحديد و صياغة مشكلة البحث).
- ٦- مهارة اعداد الفصل الثاني من البحث العلمي (الاطار النظري والدارسات السابقة)
- ٧- مهارة اعداد الفصل الثالث من البحث العلمي (تحديد إجراءات البحث).
- ٨- مهارة اعداد الفصل الرابع من البحث العلمي (عرض نتائج البحث ومناقشتها).
- ٩- مهارة اعداد خاتمة البحث .
- ١٠- مهارة الإخراج النهائي للبحث.



# البحث العلمي : مفهومه - أهميته ومجالاته

الاستراتيجية رقم ١ : القوائم المركزة

س / ما المقصود بمفهوم البحث العلمي ؟

الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٢ : المدرب

السؤال	المدرب	مجيب السؤال
س / كيف تتم تنمية المهارات الذاتية للطالب عند ممارسته مهارة البحث العلمي؟	الطالبة (١)	الطالبة (٢)
س / كيف يستطيع الطالب الإعتماد على نفسه عند ممارسته مهارة البحث العلمي؟	الطالبة (٢)	الطالبة (١)

معلومات الطالبة ١

مجالات البحث العلمي		
بحوث حل المشكلات	البحوث التي تعتمد على التدريل المنطقي فيما يتعلق بالأفكار	البحوث التي تسعى إلى الوصول إلى حقائق معينة
مثال : تدني مستوى القراءة الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية		

معلومات الطالبة ٢

مجالات البحث العلمي		
هي البحوث التي يسعى الباحث إلى حل مشكلة معينة	البحوث النقدية	بحوث الحقائق
مثال : واقع أثر الأجهزة الذكية على طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	مثال : دراسة تاريخ المكتبات في عهد الملك عبدالله رحمه الله	



# مهارة استخدام مناهج البحث العلمي

الاستراتيجية رقم ٣ : المقابلة ثلاثية الخطوات

مسجل الأفكار	مجيب السؤال	مقدم السؤال
الطالبة (٢)	الطالبة (٣)	الطالبة (١) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي؟
الطالبة (٣)	الطالبة (١)	الطالبة (٢) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي؟
الطالبة (١)	الطالبة (٢)	الطالبة (٣) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي؟
<u>النتائج (نقاش جماعي بعد مراجعة الأفكار)</u>		

الاستراتيجية رقم ١ : الرؤوس المرقمة

س/ ضعي الرقم المناسب من العمود (أ) مقابل العمود (ب) :

العمود (ب) مثال عليه	الرقم	العمود (أ) المنهج	الرقم
إجراء مسح ميداني لعينة مدى فهم طلاب مدارس النظام الفصلي لأهداف مقرر مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات		المنهج التاريخي	١
أثر استخدام السبورة الإلكترونية في زيادة تحصيل الطلاب في مادة الإنجليزية .		المنهج الوصفي	٢
جهود الملك عبدالله رحمه الله في إنشاء الجامعات .		المنهج التجريبي	٣

الاستراتيجية رقم ٢ : خرائط المفاهيم

س/ صممي خارطة معرفية لأنواع المسح؟



# مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات

الاستراتيجية رقم ١ : الرؤوس المرقمة

س/ اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

المصطلح	العبرة
١.	المشاهدة أو المراقبة الدقيقة المخطط لها لدراسة ظاهرة معينة
٢.	محادثة يقوم بها الباحث مع من تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدروسة
٣.	مجموعة من الأسئلة المكتوبة ترسل إلى أفراد عينة الدراسة .

الاستراتيجية رقم ٢ : ابحث عن قرينك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. أهم أدوات البحث هي الملاحظة و..... و.....
٢. تمتاز الملاحظة ب..... و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : الطاولة المستديرة

س/ قارني بين الملاحظة المباشرة وغير المباشرة؟

الملاحظة المباشرة	الملاحظة غير المباشرة

الاستراتيجية رقم ٤ : الإجماع على تحديد الموقع

س/ اضربي مثلاً واحداً لكل من الملاحظة المقيدة والملاحظة غير المقيدة ؟

.....

.....

.....



الاستراتيجية رقم ١ : أعط واحدة وخذ

س/ عدد مميزات المقابلة؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٢: الدقيقة الواحدة

س/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١. تطلب المقابلة المغلقة أسئلة إجاباتها دقيقة ومحددة بنعم أو لا ( )
٢. تستخدم المقابلة العلاجية للحصول على معلومات وبيانات من أشخاص ممثلين لمجموعاتهم ( )
٣. تعتبر المقابلة التشخيصية من أنواع المقابلة وفقاً للغرض ( )

الاستراتيجية رقم ٣ : قف – ارفع يدك - شارك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. من مميزات الاستبانة .....و.....
٢. من مكونات الإستبانة .....و.....
٣. تتنوع الإستبانة إلى المفتوحة و.....والمفتوحة / المغلقة

الاستراتيجية رقم ٤: خريطة مفاهيم

س/ صمم خريطة مفاهيم لخطوات تصميم الاستبيان ؟





# مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي

الاستراتيجية رقم ١ : القوائم المركزة

س / ما معنى كلمة مشكلة ؟

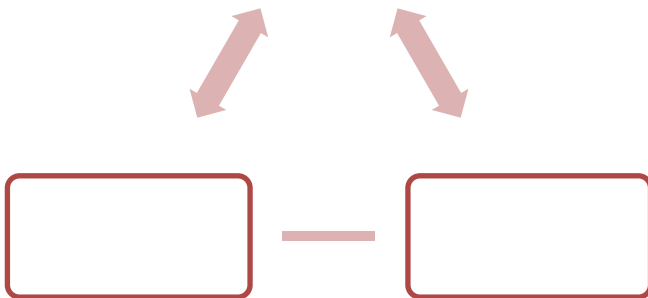
الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٢ : المقابلة الثلاثية الخطوات

مسجل الأفكار	مجيب السؤال	السؤال
الطالبة (٢)	الطالبة (٣)	الطالبة (١) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟
الطالبة (٣)	الطالبة (١)	الطالبة (٢) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟
الطالبة (١)	الطالبة (٢)	الطالبة (٣) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟
<u>النتائج (نقاش جماعي بعد مراجعة الأفكار)</u>		

طرق صياغة  
مشكلة البحث

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم



# مهارة إعداد الفصل الأول من مشكلة البحث العلمي

( تحديد و صياغة مشكلة البحث )



الاستراتيجية رقم ١: القوائم المركزة

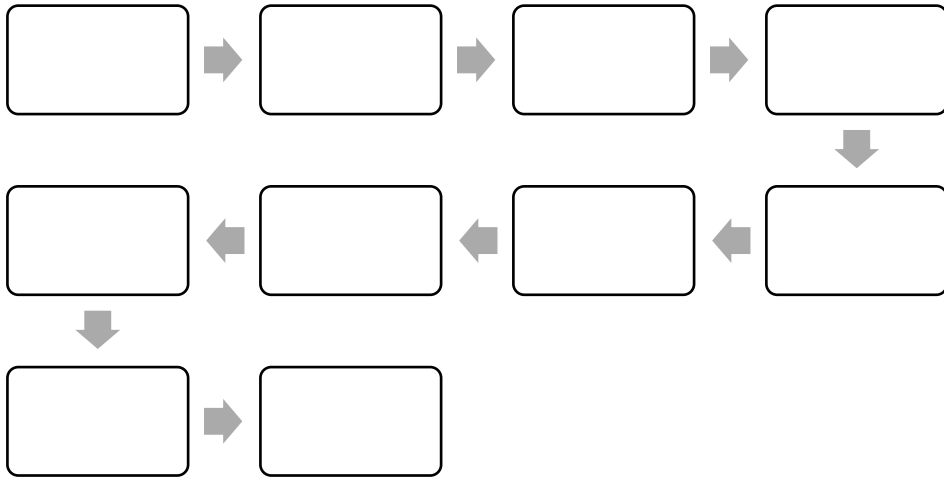
س/ ما المقصود بخطة البحث العلمي؟

الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٣: الطاولة المستديرة

س/: على المخطط التالي رتب مكونات خطة البحث:

حدود البحث - منهج البحث - أهمية البحث - المقدمة - عنوان البحث - الأسئلة والفروض - أهداف البحث - المشكلة - مصطلحات البحث - الدراسات السابقة .



الاستراتيجية رقم ٢ : أعط واحدة وخذ واحدة

س / عددي الشروط الواجب توفرها في أهداف البحث ؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٣ : ابحث عن قرينك

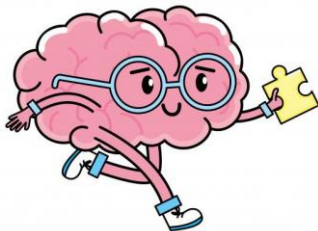
س / اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :

الدراسات العلمية التطبيقية أو الميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث سواء كانت رسائل جامعية أو أبحاث منشورة في مجالات علمية محكمة .	
الأبعاد التي سيتناولها الباحث في بحثه من الموضوع والزمان والمكان والغاية منها وسهولة التطبيق وإمكانية تعميم النتائج	

الاستراتيجية رقم ٤ : المراسل المتنقل

س / لماذا يعرف الباحث بالمصطلحات الواردة في بحثه ؟

المشاركة التي سنقدمها	أفكار وخبرات المجموعة ٤	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات مجموعتي



# مهارة إعداد الفصل الثاني من البحث العلمي

## الإطار النظري والدراسات السابقة

الاستراتيجية رقم ١ : الإجماع على تحديد الموقع

س/ ما لفائدة من وضع إطار نظري للبحث ؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الرؤوس المرقمة

س/ ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. يوضع الاقتباس المباشر في بداية الفقرة بين علامتي تنصيص ويكتب لقب المؤلف فقط ( )
٢. التوثيق في البحث على نوعين داخلي في متن الدراسة وخارجي في قائمة المراجع ( )
٣. ترتب الدراسات السابقة زمنياً عند عرضها ( )



الاستراتيجية رقم ٣ : قف - ارفع يدك - شارك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. تساعد الدراسات السابقة الباحث على إجراء مقارنات بين ..... و .....
٢. من مصادر الدراسات السابقة ..... و .....

الاستراتيجية رقم ٤ : أعط واحدة وخذ واحدة

س/ ماهي الشروط الواجب توافرها في الإطار النظري ؟

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٥ : الشركاء

بحث عن ( التفكير الإبداعي وعلاقته بالتحصيل في المرحلة الابتدائية )

س/ استخرجي المتغير الأول والثاني لهذا البحث وماذا يتناول كل متغير:

أولاً: ..... ثانياً: .....



# مهارة إعداد الفصل الثالث من البحث العلمي

## (تحديد إجراءات البحث)

الاستراتيجية رقم ١ : ابحث عن قرينك

س/ ضعي الرقم المناسب من العمود أ مقابل العمود ب :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	إذا كان الباحث هدفه اكتشاف الأسباب الكامنة وراء السلوك		البحث المسحي
٢	إذا كان الباحث هدفه الملاحظة المباشرة ومعايشة الظاهرة		البحث الارتباطي
٣	إذا كان الباحث هدفه توضيح علاقه ومقدارها		البحث السببي المقارن
٤	إذا كان الباحث هدفه وصف الظاهرة فقط		البحث التطوري أو دراسة الحالة

الاستراتيجية رقم ٢ : الطاولة المستديرة

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. عند تحديد منهج البحث لا بد أن يذكر الباحث ..... و..... و.....
٢. موضوع البحث ( طلاب جامعة الدمام ) إذاً مجتمع البحث .....
٣. الهدف من اختيار عينة البحث..... و.....
٤. من أبسط الأساليب للتأكد من صدق الأداة هو صدق .....
٥. من مميزات عمل الاستبيان الإلكتروني .....
٦. يتم الأسلوب الإحصائي عبر عدة مراحل وهي ..... و..... و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : المراسل المتنقل

س/ ما هو المنهج المتبع في دراسة (مستوى التفكير الناقد في الرياضيات وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرات العامة لدى طلاب الصف الثالث ثانوي )

أفكار وخبرات مجموعي	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٤	المشاركة التي سنقدمها

الاستراتيجية رقم ٤ : قف - ارفع يدك - شارك

س/ ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :



١. يستطيع الباحث إجراء البحث على جميع أفراد مجتمع البحث ( )
٢. يختار الباحث العينة العشوائية المنتظمة إذا كان مجتمع الدراسة متجانساً ( )
٣. يعتمد اختيار أداة البحث على عينة البحث ( )
٤. الاستبانة الإلكترونية يتم تصميمها عبر الإنترنت ( )

# مهارة اعداد الفصل الرابع من البحث العلمي ( عرض نتائج البحث ومناقشتها )

الاستراتيجية رقم ١ : المراسل المتنقل

س / ما لمقصود بنتائج البحث ؟

المشاركة التي سنقدمها	معارف وخبرات المجموعة ٤	معارف وخبرات المجموعة ٣	معارف وخبرات المجموعة ٢	معارف وخبرات المجموعة ١	معارف وخبرات مجموعتي

الاستراتيجية رقم ٣ : حلقة الحكيم

س / من تعرف ماهي شروط عرض نتائج البحث ؟

.....

.....

.....

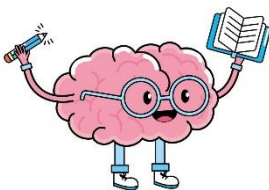
الاستراتيجية رقم ٢ : الإجماع على تحديد الموقع

س / ماهي الأمور الواجب مراعاتها عند مناقشة البحث ؟

.....

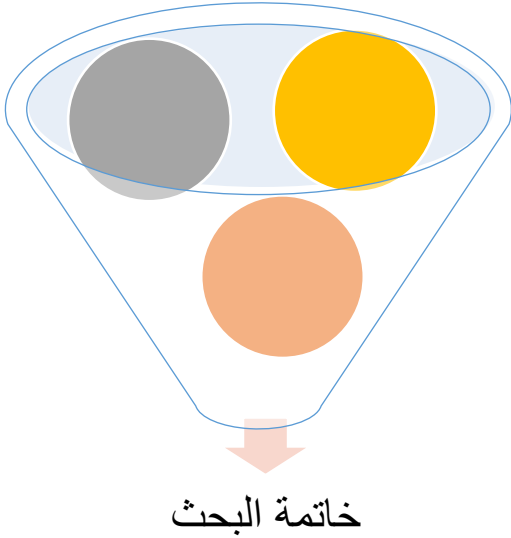
.....

.....



# مهارة إعداد خاتمة البحث

الاستراتيجية رقم ١ : خرائط المفاهيم



الاستراتيجية رقم ٢ : الرؤوس المرقمة

س / علي تعتبر خاتمة البحث من أهم مكونات البحث العلمي؟

.....

.....



الاستراتيجية رقم ٣ : الدقيقة الواحدة

س / ماهي شروط توصيات البحث؟

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٤ : الطاولة المستديرة

س / ماهي البحوث المستقبلية التي تطرق لها الباحث لهذا الموضوع  
( آراء طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو الواجبات المنزلية / سعود الكثيري )

.....

.....

# مهارة الإخراج النهائي للبحث

الاستراتيجية رقم ١ : ابحث عن قرينك

س / أكمل الفراغ التالي :

١. الإخراج النهائي للبحث يقوم الباحث فيها بإعداد ..... وقائمة ..... و..... و.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الطاولة المستديرة

س / على الصورة التالية وضح مكونات صفحة العنوان من البحث :

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....

الاستراتيجية رقم ٣ : المراسل المتنقل

س / ما المقصود بكلاً من :

## قائمة محتويات البحث - ملاحق البحث

المشاركة التي ستقدمها	معارف وخبرات المجموعة ٤	معارف وخبرات المجموعة ٣	معارف وخبرات المجموعة ٢	معارف وخبرات المجموعة ١	معارف وخبرات مجموعتي





( اللهم انفعنا بما علمتنا ،

وعلمنا ماينفعنا ،

وزدنا علماً الى علمنا )

...re deeper into editing.  
...the story in the way I do as  
...er in television and film.  
...not be needed," where moments  
...she not have ambitions to  
...literary fiction? ...  
...essibly: And



At this date a few moments  
...in which you say that  
...the honour to apply to your  
...to have to return to me  
...the Commission of Brigades  
...General of Brigade  
...What I had the honour to  
...reign, and of which I was by  
...to have, complete. It  
...me to be "please."  
...it is

36 JOHNSON'S PICTORIAL CYCLOPEDIA  
PLACES OF WORSHIP.  
THE TOWER CHURCH  
is situated nearly in the centre of the High Street,  
and is approached by various roads facing the Market  
Square, and also from the neighbourhood of the Post  
Office. It is a spacious and venerable edifice, of  
high antiquity, and built in the form of a cross. So  
early in the sixth century, according to tradition, and  
other ancient authorities, a religious temple  
was in existence in this town, which was destroyed by the  
Danish; and as a Church and edifice is ascribed to the  
reign of Henry I., it is highly probable that the founda-  
tion and the northern part of the present church was  
erected at that early period. The order of architecture  
common to that time, and also with the early part  
of the sixteenth century. The church is dedicated to  
St. Mary, and formerly contained two well-acknowledged  
shrines, the one dedicated to St. Mary, and the other to  
St. Catherine. After the reformation, the property  
belonging to this establishment was given by Queen Elizabeth  
to St. Peter, King, to enable him to form the present Free  
Grammar School of the town. Various well-extended

2. I heard the music  
And long extolled an  
Filling the whole life. In  
There are always women

### A Love Letter

Truth is, so great, that I wou  
like to speak, or sleep, or listen  
To feel myself trapped, with  
of blood, outside time and  
within your own fear, a  
great anguish, and with  
beating of your b