

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



ملخص تنمية مستدامة

عمل الطالبة : ايلاف الشعار

بإشراف المعلمة: عزيزة

الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على تحديد المقصود بالتنمية المستدامة:

- **تعرف التنمية:** بأنها القدرة على زيادة الموارد المختلفة من موارد بشرية واقتصادية وطبيعية، واجتماعية، وتدعيمها؛ بهدف تحقيق مستويات أعلى للإنتاج لتلبية الاحتياجات الأساسية لأفراد المجتمع
- **أما الاستدامة:** فيعود معناها إلى علم البيئة؛ حيث استخدمت الاستدامة للتعبير عن الاستمرارية التي ترتبط بتشكل وتطور النظام الديناميكي، الذي يكون عرضة لتغيرات هيكلية تؤدي إلى حدوث تغيير في الخصائص والعناصر والعلاقات
- **تعرف التنمية المستدامة** بأنها التنمية التي تفي باحتياجات الأجيال الحاضرة دون المساس أو الإضرار باحتياجات الأجيال المستقبلية

الاقتصاد في استخدام الأدوات الإدارية والتنظيمية

استخدام أدوات السوق

اغتنام فرص تحقيق الربح

الاستفادة من كل دخل مادي

تحديد الأولويات بعناية

مبادئ التنمية
المستدامة

إدماج البيئة من البداية

تحسين الأداء الإداري

توظيف شراكة التي تحقق نجاحًا

الاشتراك الكامل للأفراد

العمل مع القطاع الخاص

الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح أهمية التنمية المستدامة.

أهمية التنمية المستدامة:

- ضمان تنمية بشرية قادرة على تحسين مستوى المعيشة
- ترشيد وتنظيم استخدام الموارد الطبيعية المتاحة
- تكافؤ الفرص في توزيع الدخل والثروات
- زيادة الدخل الوطني
- تحقيق العدالة والإنصاف
- تدعيم التعاون الدولي

الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على مناقشة خصائص التنمية المستدامة.

خصائص التنمية المستدامة

09 التكامل

05 المستقبلية

1 الإنسانية

10 ذات طبيعة أخلاقية

06 مجتمعية

02 الاستمرارية

11 عملية تغيير واعية

07 مسؤولية إدارية

03 الشمول

12 هدف ساج

08 الواقعية

04 التوازن

الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على شرح أهداف التنمية المستدامة.



الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على تصنيف أبعاد التنمية المستدامة.

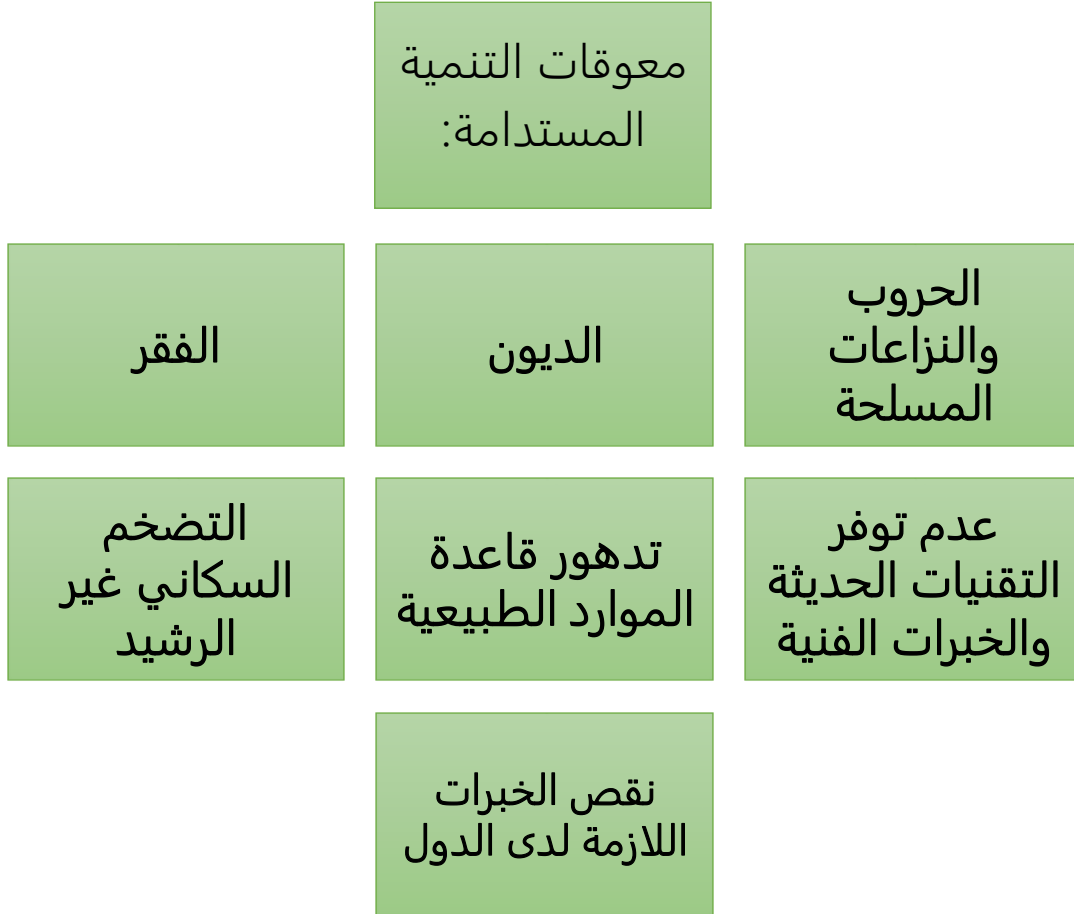
أبعاد التنمية المستدامة:

البعد
الاجتماعي

البعد
الاقتصادي

البعد البيئي

الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على تعداد معوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة



الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على شرح المقصود بجودة الحياة.

الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح العلاقة بين جودة الحياة والرضا عن الحياة.

يتداخل مصطلح جودة الحياة مع الشعور بالسعادة والرضا عن الحياة، وتُعرف السعادة بأنها: "الدرجة التي يحكم فيها الشخص إيجابياً على نوعية حياته الحاضرة بوجه عام"، وهناك من عرف السعادة بأنها حبّ الشخص للحياة التي يعيشها واستمتاعه بها، وتقديره الذاتي لها، ودلت بحوث كثيرة على أن السعادة نتاج تفاعل مركب بين الشخص وبيئته، مما يجعلها عاملين أساسيين في شعوره بالسعادة، لذلك يظهر الارتباط الموجب بين السعادة والرضا عن الحياة، فمعنى جودة حياة الفرد هو شعوره بالرضا عن نفسه وعن سعيه في الحياة ومكاسبه النفسية والصحية والاجتماعية التي ترفع من قيمة حياته وتشعره بالسعادة



الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على المقارنة بين مؤشرات جودة الحياة على الصعيدين الفردي والاجتماعي من حيث التفاعل بينها.

مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الاجتماعي

من مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الاجتماعي ما تقدمه الحكومات من خدمات وبرامج لمواطنيها لمساعدتهم على تحسين حياتهم، وتشمل: توفير وظائف، التعليم العام والعالي الميسور التكلفة أو المجاني، الحصول على رعاية صحية عالية الجودة مجانية أو بأسعار معقولة، أيضاً توفير الرفاهية والأمان وغيرها من خدمات أساسية.

مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الفردي

هناك العديد من المؤشرات المرتبطة بجودة حياة الفرد وأهمها: الرعاية الصحية الجيدة، العلاقات الإيجابية، العمل الهادف أو العمل التطوعي، تخصيص وقت للهوايات المفيدة والممتعة، الراحة الجيدة، الطعام الصحي، النوم الكافي.

الهدف الرابع ← أن يكون الطلبة قادرين على كتابة ملخص عن برنامج جودة الحياة حسب رؤية السعودية 2030 .

- برنامج جودة الحياة: هو أحد برامج تحقيق رؤية السعودية 2030 ، وهدفه تحسين جودة حياة الفرد والأسرة ، وتهيئة بيئة مناسبة تعزز مشاركة أفراد المجتمع.
- يعمل هذا البرنامج على تحسين جودة الحياة في وطننا الغالي من خلال محورين:
 - المحور الأول: تطوير أنماط الحياة من خلال تفعيل مشاركة الأفراد في الأنشطة الترفيهية والرياضية والثقافية.
 - المحور الثاني: فهو تحسين البنية التحتية من خلال الارتقاء بالخدمات

الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح المقصود بمفهوم " التعايش والتسامح".

- **التعايش:** هو اجتماع مجموعة من الناس في مكان واحد، حيث تربطهم علاقات تفاعل متبادلة، ويعيشون بسلام بغض النظر عن الاختلافات الاجتماعية والثقافية والعرقية.
- **التسامح:** القدرة على العفو عن الآخرين وعدمً مقابلة الإساءة بمثلها، أيضا يتمثل في الحرص على التمسك بالأخلاق الإنسانية الراقية التي تنعكس إيجابا على المجتمع بتحقيق التضامن والوحدة بين أفرادها، وتحقيق المساواة والعدل والحرية من خلال احترام العقائد والثقافات المختلفة.

أنواع التسامح:



الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على مناقشة موقف الإسلام تجاه التعايش مع الثقافات المختلفة.

موقف الإسلام من غير المسلمين :

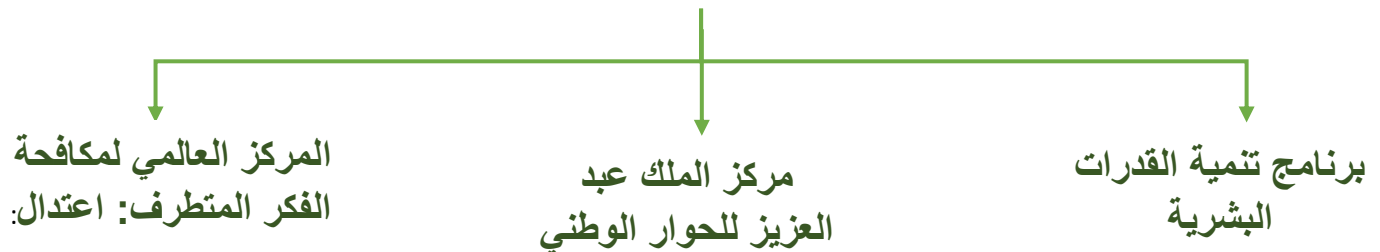
الإسلام دين التسامح والتعايش السلمي مع الآخرين؛ حيث ورد في كثير من آيات القرآن الكريم والسنة الشريفة الدعوة إلى ضرورة إرساء الأمن، وإفشاء السلام، وحسن التعامل مع غير المسلمين، والدعوة إلى نبذ الكراهية، والتعامل معهم برحمة وعدل وإحسان، وعلى هذا النهج سارت المملكة العربية السعودية في علاقاتها مع المجتمعات الخارجية، إضافة إلى دعوتها عبر برامجها التنموية إلى بناء علاقات منفتحة مع باقي المجتمعات أساسها قيم التسامح والتعايش وقبول الآخر.

الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على شرح الأسس التي يقوم عليها "التعايش والتسامح".

العدل:	هو مفهوم قائم على الصواب، والعقلانية، والقانون والانصاف
الاحسان:	يشمل القول اللطيف، والعمل على أكمل وجه، وتجنب الإساءة للآخرين
الرحمة:	هي إظهار العطف والتسامح تجاه الآخرين بدلاً من استخدام القوة والإساءة
التعاون:	هو التكاتف وتوحيد الجهود؛ بما يعود على الجميع بالمنافع
التحلي بمكارم الاخلاق:	تدخل في جميع مناحي الحياة، حيث تؤدي إلى زرع المحبة والثقة بين أفرادها
تقبل الآخر وبدء الحوار:	من القواعد الأساسية التي يعتمد عليها الحوار تقبل الرأي الآخر، وإعطائه الفرصة للتعبير عن نفسه بحرية
الاعتدال والوسطية:	يساعد في التعايش مع الآخرين بسلام، وذلك من خلال النظر بشكل متوازن إلى جميع المواقف والآراء ووجهات النظر دون اللجوء إلى التطرف

الهدف الرابع ← أن يكون الطلبة قادرين على كتابة تقرير عن رؤية السعودية 2030 ودورها في تأكيد قيمة التسامح.

إن قيمة التسامح لها دور كبير في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؛ حيث أكدت رؤية السعودية 2030 على أهمية التسامح في تعزيز الانفتاح على العالم والتعايش مع الآخرين، وبرز ذلك من خلال عدة برامج منها:

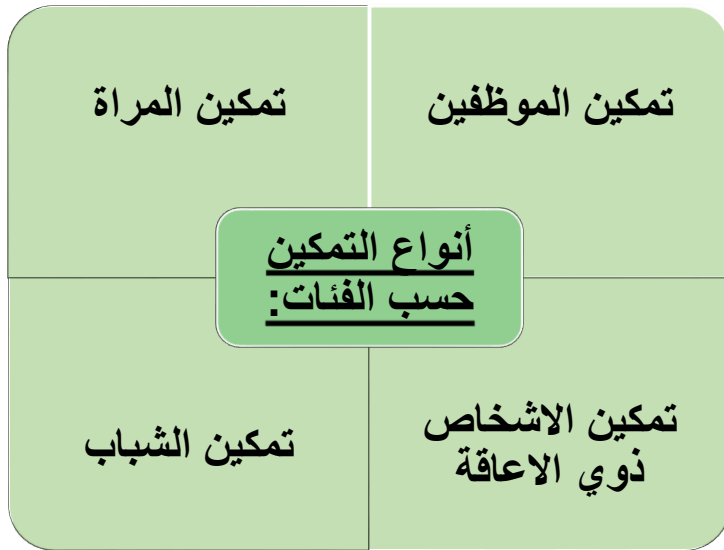


الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على مناقشة مفهوم التمكين.

التمكين في اللغة: التقوية أو التعزيز

التمكين اصطلاحاً: يشير إلى منح الانسان قدراً أكبر من الاعتماد على الذات، وتلبية احتياجاته الإستراتيجية المرتبطة بالتغيرات التي تؤثر على حياته

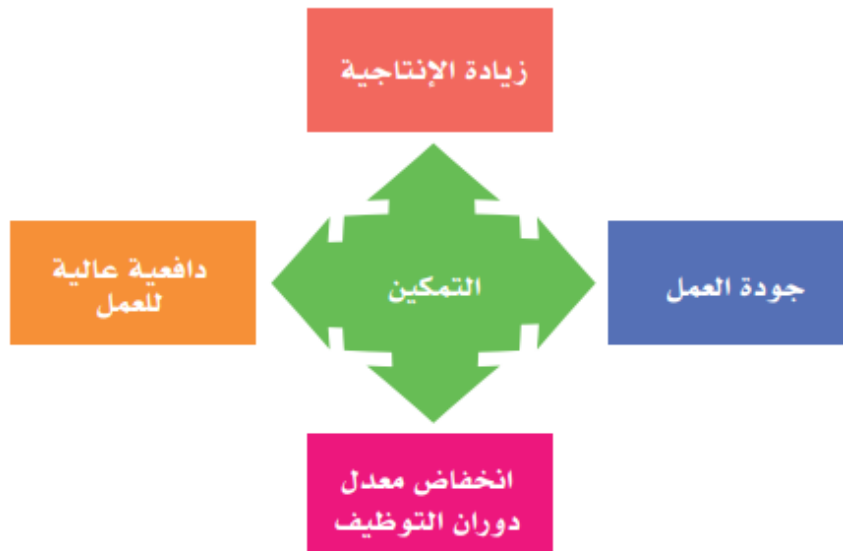
أنواع التمكين حسب الفئات:



أنواع التمكين حسب المجال:



فوائد التمكين:



الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح العلاقة بين التمكين والتنمية المستدامة.

مصطلح التمكين جرى توظيفه في قطاعات التنمية لا سيما على صعيد دول العالم الثالث

فمثلاً:

- ركز الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة على مشاركة المرأة في سوق العمل
- استخدم مصطلح التمكين في مجال مكافحة الفقر الذي يتوافق مع الهدف الاول من أهداف التنمية المستدامة

الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على تعداد أهداف برنامج التحول الوطني.

برنامج التحول الوطني: هو أحد البرامج المهمة في رؤية السعودية 2030 ويهدف البرنامج إلى :

- تطوير البنية التحتية اللازمة
- تهيئة البيئة الممكّنة للقطاع العام والخاص وغير الربحي لتحقيق رؤية السعودية 2030
- دعم التحول الرقمي
- الاسهام في تنمية القطاع الخاص
- تطوير الشراكات الاقتصادية
- تعزيز التنمية المجتمعي
- ضمان استدامة الموارد الحيوية

أن يكون الطلبة قادرين على توضيح جهود المملكة العربية السعودية في الاهتمام بـ " الصحة الجيدة" كأحد أهداف التنمية المستدامة.

الهدف الأول

اهتمت المملكة بموضوع " الصحة العامة " والعمل على تطويرها ومن أهم الخطوات التي اتخذتها زيادة حجم التعاون مع المنظمات العالمية والاستعانة بالخبرات الأجنبية

أن يكون الطلبة قادرين على تصميم خارطة مفاهيم لمنصات وزارة الصحة للأجهزة الذكية.

الهدف الرابع

منصات وتطبيقات وزارة الصحة للأجهزة الذكية:



أن يكون الطلبة قادرين على تعداد أهم المبادرات الإستراتيجية في برنامج تحول القطاع الصحي.

الهدف الثالث

أهم المبادرات الإستراتيجية في برنامج تحول القطاع الصحي:



الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على شرح برنامج تحول القطاع الصحي.



يأتي برنامج تحول القطاع الصحي، كأحد برامج رؤية السعودية 2030، الذي تأسس بغرض المساهمة في تحقيق مستهدفات محور "مجتمع حيوي" ضمن الرؤية، وذلك من خلال إعادة هيكلة القطاع الصحي في المملكة، وتعزيز قدراته ومكانته كقطاع فعال ومتكامل يضع صحة كافة أفراد المجتمع على قمة أولوياته،، ويتبنى البرنامج 4 ابعاد:

الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح العلاقة بين مفهومي "الأمن الاجتماعي" و "التنمية المستدامة".

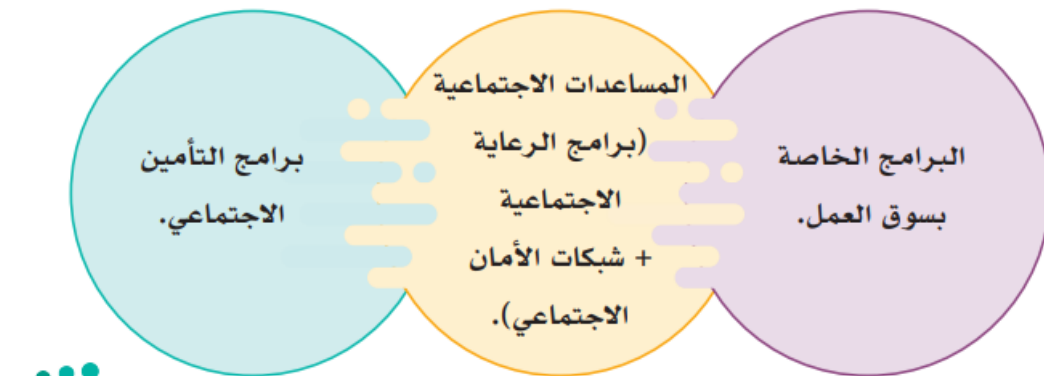
يرتبط مفهوم "الأمن الاجتماعي" أشد الارتباط بمفهوم "الحماية الاجتماعية"، والتي تعد أحد الأهداف الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة.

الأمن الاجتماعي: يطلق على شعور الفرد أو الأفراد بالأمان في كل مكان ضمن حدود المجتمع، سواء في المنزل أو الشارع أو العمل، ويضمن الأمن الاجتماعي للفرد أن يعيش حياته دون خوف من أي خطر أو اضطراب يهددها

الرفاه الاجتماعي: يعرف بأنه حالة نهائية يتم فيها تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية ويكون الناس فيها قادرين على التعايش بسلام واحترام للأنظمة والقوانين في المجتمعات المحلية، وتتميز هذه الحالة النهائية بالمساواة في الحصول على خدمات الاحتياجات الأساسية وتقديمها، مثل: المياه والغذاء والسكن والتعليم والخدمات الصحية.

الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على تعداد البرامج الأساسية لمنظومة الحماية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.

البرامج الأساسية لمنظومة الحماية الاجتماعية:



شكل (3-6) البرامج الأساسية لمنظومة الحماية الاجتماعية .

الهدف الرابع ← أن يكون الطلبة قادرين على تعريف أهم الأنظمة المتعلقة بالحماية في المجتمع السعودي.

أنظمة الحماية وتحقيق الأمن الاجتماعي التي اهتمت بها المملكة العربية السعودية:

نظام حماية الطفل

نظام الحماية من الايذاء

الهدف الأول ← أن يكون الطلبة قادرين على تعريف مفهوم الحوكمة.

الحوكمة لغة: مرادفة لمصطلح (الإدارة الرشيدة)

الحوكمة اصطلاحاً: "مجموعة من الأنظمة والضوابط التي تنظم العلاقاتُ بين أصحاب المصلحة وتحقق مجموعة من المبادئ، كالعدل والشفافية والمساواة

الهدف الثاني ← أن يكون الطلبة قادرين على تعداد مبادئ الحوكمة.

- ❖ ضمان وجود اساس لاطار فعال لحوكمة المنشآت
- ❖ حماية المساهمين وتسهيل ممارسة حقوقهم
- ❖ المعاملة المتساوية للمساهمين
- ❖ دور اصحاب المصالح في حوكمة الشركات
- ❖ مبدأ الافصاح والشفافية
- ❖ مسؤوليات مجلس الإدارة

الهدف الثالث ← أن يكون الطلبة قادرين على توضيح دور الحوكمة في تحقيق رؤية السعودية 2030.

للحوكمة دور هام في تحقيق برامج رؤية السعودية 2030 تحت إشراف مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية؛ حيث تعد نموذجاً يحتذى به؛ للتأكد من تحقيق البرامج لمهامها المنوطة بها بفعالية، ويتضح ذلك من خلال حوكمة القطاع العام، والقطاع الخاص، والقطاع غير الربحي.

أسئلة متنوعة مادة تنمية مستدامة لعام 1445 هـ

1-	ما المقصود بالتنمية المستدامة؟	a	تعظيم استغلال الموارد الطبيعية	b	تلبية حاجات الحاضر دون المساس بقدرات الأجيال المستقبلية	c	التركيز على النمو الاقتصادي فقط	d	زيادة دخل الفرد فقط
2-	متى صدق على فكرة التنمية المستدامة رسمياً؟	a	في مؤتمر ريو دي جانيرو عام 1992م	b	في مؤتمر برلين عام 1995م	c	في مؤتمر القاهرة عام 2000م	d	في مؤتمر طوكيو عام 2005م
3-	ما هي إحدى خصائص التنمية المستدامة؟	a	التركيز على الجوانب الاقتصادية فقط	b	عدم الاهتمام بحقوق الأجيال القادمة	c	الاستمرارية في تحسين حياة الإنسان	d	عظيم استغلال الموارد الطبيعية
4-	ما المقصود بالبعد الاستشرافي للتنمية المستدامة؟	a	التركيز على الحاضر فقط	b	عدم الاهتمام بالمستقبل	c	التخطيط لأطول فترة مستقبلية ممكنة	d	تجاهل التغيرات المستقبلية
5-	ما هو أحد أهداف التنمية المستدامة؟	a	تعظيم استهلاك الموارد الطبيعية	b	تحقيق العدالة بين الأجيال الحالية والمستقبلية في الحصول على الموارد	c	التركيز على النمو الاقتصادي فقط	d	تحقيق مكاسب مادية للأجيال الحالية
6-	ما هو دور المجتمع في التنمية المستدامة؟	a	لا دور له	b	دور ثانوي فقط	c	هو المركز الأساسي الذي يدفع بعجلة التنمية المستدامة	d	دور محدود
7-	من الجهات التي عرّفت التنمية المستدامة؟	a	منظمة الصحة العالمية	b	البنك الدولي	c	منظمة الأغذية والزراعة	d	صندوق النقد الدولي
8-	ما هي إحدى خصائص التنمية المستدامة؟	a	قصر النظرة على المدى القريب	b	عدم الاهتمام بالأجيال القادمة	c	الشمولية	d	الاقتصادية فقط
9-	ما المقصود بالتوازن كإحدى خصائص التنمية المستدامة؟	a	التركيز على مجال اقتصادي فقط	b	التركيز على مجال اجتماعي فقط	c	مراعاة حقوق الأجيال الحالية والقادمة في الموارد الطبيعية	d	همال التوازن بين الجوانب المختلفة
10-	ما هي إحدى السمات التي تميز التنمية المستدامة؟	a	كونها عملية عشوائية	b	أنها مخططة وذات أهداف محددة	c	أنها قصيرة المدى	d	أنها غير واقعية
11-	أي مما يلي يعدّ أحد مبادئ التنمية المستدامة؟	a	استنزاف الموارد الطبيعية	b	الإسراف في استخدام الموارد	c	ترشيد استخدام الموارد الطبيعية	d	تجاهل حقوق الأجيال القادمة
12-	ما علاقة التنمية المستدامة بالنواحي الأخلاقية؟	a	لا علاقة لها	b	توجّه السلوك الإنساني نحو الجوانب المادية	c	توجه السلوك الإنساني والعلاقات نحو جوانب أخلاقية	d	تشجع على النهب والاستغلال

13- ما دور الإدارة في التنمية المستدامة؟					
a	لا دور لها	b	دور ثانوي	c	الدور الرئيسي في التخطيط والتنفيذ واتخاذ القرارات
d	مجرد الإشراف العام				
14- ما المقصود بالبعد الإنساني للتنمية المستدامة؟					
a	الاهتمام بالجوانب المادية فقط	b	التركيز على النمو الاقتصادي	c	جعل الإنسان محور التنمية بكل جوانبه
d	إهمال الجوانب الاجتماعية والثقافية				
15- ما أهمية البعد المستقبلي في التنمية المستدامة؟					
a	لا أهمية له	b	التركيز على الحاضر فقط	c	التخطيط لفترات طويلة قادمة
d	تجاهل التغيرات المستقبلية				
16- ما دور المشاركة المجتمعية في التنمية المستدامة؟					
a	لا دور لها	b	دور ثانوي	c	تمكين أكبر عدد من أفراد المجتمع من المشاركة والانتفاع
d	مجرد المشاركة الشكلية				
17- ما المقصود بالواقعية كإحدى خصائص التنمية المستدامة؟					
a	معالجة التحديات بشكل سطحي	b	النظرة المثالية دون واقعية	c	معالجة التحديات بصورة جذرية وواقعية
d	تجاهل المشكلات الحقيقية				
18- ما معنى التكامل في التنمية المستدامة؟					
a	التركيز على الجانب البيئي فقط	b	التركيز على النمو الاقتصادي فقط	c	التوازن بين النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية والجانب البيئي
d	الانفصال بين جوانب التنمية المختلفة				
19- ما علاقة زيادة الدخل الوطني بالتنمية المستدامة؟					
a	لا علاقة بينهما	b	علاقة ضعيفة	c	تسعى التنمية المستدامة إلى زيادة الدخل الوطني كهدف من أهدافها
d	تُهتم التنمية المستدامة بتخفيض الدخل الوطني				
20- كيف تسهم التنمية المستدامة في تحقيق العدالة بين الأجيال؟					
a	لا تهتم بذلك	b	تركز على الأجيال الحالية فقط	c	تراعي حقوق واحتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية
d	تركز على الأجيال المستقبلية فقط				
21- ما أهمية العدالة في توزيع الدخل والثروات بالنسبة للتنمية المستدامة؟					
A	لا أهمية لها	b	أهمية ضعيفة	c	أهمية كبرى حيث تسعى التنمية المستدامة لتحقيق العدالة في التوزيع
d	تفضل التنمية المستدامة عدم العدالة				
22- ما أهمية التعاون الدولي بالنسبة للتنمية المستدامة؟					
a	ليس له أهمية	b	أهمية محدودة	c	أهمية كبرى من خلال تبادل الخبرات والمساعدات
d	تفضل التنمية المستدامة الانعزال والانعكاف				
23- ما الذي تسعى التنمية المستدامة إلى تحقيقه فيما يتعلق بالموارد الطبيعية؟					
a	استنزافها	b	إدارتها وحمايتها وترشيد استخدامها	c	تركها دون استغلال
d	عدم الاهتمام بالمحافظة عليها				
24- ما علاقة مصطلح الاستدامة بالتنمية المستدامة؟					
a	لا علاقة بينهما	b	الاستدامة تعني الاستمرار وهو من سمات التنمية المستدامة	c	الاستدامة تتعارض مع التنمية المستدامة
d	الاستدامة غير مرتبطة بالتنمية المستدامة				

25	ما هدف التنمية المستدامة من منظور أخلاقي؟	a	تحقيق الربح المادي	b	استغلال الموارد الطبيعية بلا حدود	c	خلافة الإنسان في الأرض وعمارتها	d	الإسراف في استهلاك الموارد
26	ما الذي تحتاج إليه عملية التنمية المستدامة لنجاحها؟	a	العشوائية	b	سياسات وأجهزة إدارية فاعلة	c	غياب التخطيط والمتابعة	d	عدم وضوح الرؤية والأهداف
27	ما السبب وراء نشأة مفهوم التنمية المستدامة؟	a	الرغبة في تعظيم النمو الاقتصادي	b	التدهور البيئي بسبب النشاطات البشرية غير المسؤولة	c	الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية	d	تحسين مستوى معيشة الأغنياء
28	ما الذي تسعى إليه التنمية المستدامة في مجال الزراعة؟	a	إنهاء الأنشطة الزراعية	b	استنزاف الموارد الطبيعية	c	تنمية زراعية مستدامة صديقة للبيئة	d	زيادة استخدام المبيدات الكيماوية
29	ما الفئات التي تسعى التنمية المستدامة إلى تحقيق العدالة بينها؟	a	الأغنياء والفقراء	b	الرجال والنساء	c	الأجيال الحالية والأجيال المستقبلية	d	المدن والأرياف
30	ما هي الركائز التي تستند إليها التنمية المستدامة؟	a	الاستدامة البيئية فقط	b	العدالة الاجتماعية فقط	c	النمو الاقتصادي فقط	d	الموارد البشرية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية
31	ما هي مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً من حيث احتياطي النفط؟	a	الأولى	b	الثالثة	c	الرابعة	d	الثانية
32	متى بدأت الخطط الخمسية للتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية؟	a	1950م	b	1960م	c	1970م	d	1980م
33	كم عدد الخطط التنموية التي أطلقتها المملكة العربية السعودية حتى الآن؟	a	4 خطط	b	5 خطط	c	6 خطط	d	7 خطط
34	متى بدأت الخطة الخامسة للتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية؟	a	2000م	b	2005م	c	2010م	d	2015م
34	ما هي أبرز خصائص الموارد البشرية في المملكة العربية السعودية؟	a	انخفاض معدلات التعليم	b	ارتفاع نسبة الشيخوخة	c	التركيبة السكانية الشابة والقوى العاملة المدربة	d	انخفاض معدلات مشاركة المرأة في العمل
35	ما هي الصناعة التي تنتج مادتي الإيثيلين والبروبيلين في المملكة العربية السعودية؟	a	صناعة الحديد والصلب	b	صناعة البتروكيماويات	c	صناعة الأسمدة	d	صناعة المنسوجات
36	ما عدد سكان المملكة العربية السعودية تقريباً؟	a	20 مليون نسمة	b	25 مليون نسمة	c	30 مليون نسمة	d	35 مليون نسمة
37	ما نسبة الذكور من إجمالي عدد سكان المملكة العربية السعودية؟	a	50%	b	55%	c	60%	d	65%
38	ما متوسط عمر السكان في المملكة العربية السعودية؟	a	20 عام	b	25 عام	c	30 عام	d	35 عام
39		a		b		c		d	

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(√)	1. التنمية المستدامة تعني زيادة الموارد المختلفة لتحسين مستوى المعيشة.
(√)	2. التنمية المستدامة تلبي حاجات الحاضر دون الإضرار بحاجات المستقبل.
(×)	3. التنمية المستدامة تركز فقط على النمو الاقتصادي.
(√)	4. التنمية المستدامة ظهرت نتيجة للتدهور البيئي.
(√)	5. مفهوم التنمية المستدامة ظهر في مؤتمر ريو دي جانيرو عام 1992م.
(×)	6. الاستمرارية ليست من خصائص التنمية المستدامة.
(×)	7. التنمية المستدامة لا تهتم بالتوازن بين الجوانب المختلفة.
(×)	8. التنمية المستدامة قصيرة المدى ولا تخطط للمستقبل.
(×)	9. التنمية المستدامة مستقلة عن المجتمع ولا تعتمد عليه.
(×)	10. الإدارة ليس لها دور في تحقيق التنمية المستدامة.
(×)	11. التنمية المستدامة تركز على الجوانب المادية وتهمل الجوانب الروحية.
(√)	12. من مبادئ التنمية المستدامة ترشيد استخدام الموارد.
(×)	13. التنمية المستدامة لا تربط بين السلوك الإنساني والأخلاق.
(×)	14. زيادة الدخل الوطني ليس من أهداف التنمية المستدامة.
(×)	15. التنمية المستدامة لا تسعى إلى تحقيق العدالة بين الأجيال.
(×)	16. التعاون الدولي غير مهم لنجاح التنمية المستدامة.
(√)	17. إدارة الموارد الطبيعية من مبادئ التنمية المستدامة.
(√)	18. مفهوم الاستدامة مرتبط بالتنمية المستدامة.
(×)	19. التنمية المستدامة تسعى لتحقيق مكاسب مادية فقط.
(×)	20. التنمية المستدامة عملية عشوائية غير مخططة.
(×)	21. المجتمع ليس له دور في دفع عجلة التنمية المستدامة.
(×)	22. التنمية المستدامة تعالج المشكلات بطريقة سطحية.
(×)	23. التنمية المستدامة مفهوم منفصل وغير متكامل.
(×)	24. تخفيض الدخل الوطني من أهداف التنمية المستدامة.
(×)	25. التنمية المستدامة تراعي الأجيال الحالية فقط.
(×)	26. التنمية المستدامة تفضل عدم العدالة في توزيع الدخل.
(×)	27. التنمية المستدامة تدعو إلى استنزاف الموارد الطبيعية.
(√)	28. البعد الزمني من سمات التنمية المستدامة.
(×)	29. التنمية المستدامة تسعى لإنهاء النشاط الزراعي.
(√)	30. التنمية المستدامة تسعى لتحقيق العدالة بين الأجيال.
(×)	31. التنمية المستدامة تعتمد على الموارد الاقتصادية فقط.
(√)	32. وجود أجهزة إدارية فاعلة ضروري لنجاح التنمية المستدامة.
(×)	33. التنمية المستدامة نشأت بسبب الرغبة في تعظيم النمو الاقتصادي.
(√)	34. التنمية المستدامة تسعى لتنمية زراعية صديقة للبيئة.
(√)	35. العدالة الاجتماعية ركيزة من ركائز التنمية المستدامة.

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية :

السؤال الرابع : اكمل الفراغات : المصطلح المناسب لتكملة الفراغات التالية بما يناسبها :

التسامح – ريادة الأعمال – الناتج المحلي الإجمالي – المرونة – الحوكمة – الرفاه الاجتماعي – الاستدامة
الاستدامة : استخدمت للتعبير عن الاستمرارية .

الحوكمة : مرادفة لمصطلح الإدارة الرشيدة .

الناتج المحلي الإجمالي : هو إجمالي قيم السلع والخدمات التي ينتجها البلد بصورتها النهائية والجاهزة للاستخدام .

ريادة الأعمال : تحول الأفكار الإبداعية القابلة للتطبيق الى سلع من أجل تحقيق عوائد مادية .

الرفاه الاجتماعي : يعرف بأنه حالة نهائية يتم فيها تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية ويكون الناس فيها قادرين على التعايش بسلام واحترام للأنظمة والقوانين في المجتمع

الحوكمة : مجموعة السياسات أو القواعد أو الأطر التي تستخدمها الشركة لتحقيق اهداف اعمالها .

النمو الاقتصادي : هو زيادة في كمية السلع والخدمات التي ينتجها اقتصاد دولة ما .

التعداد السكاني : هو عملية إجرائية منهجية للحصول على معلومات تفصيلية عن الاسر وفرادها من أجل رسم الخطط التنموية والاقتصادية القائمة على استدامة الموارد .

برنامج التحول الوطني : هو برنامج شامل يهدف إلى تحقيق التحول إلى اقتصاد متنوع وتعزيز القدرات الاقتصادية والتنافسية للملكة .

التجارة الالكترونية : اجراء عمليات شراء السلع والخدمات وعمليات الدفع اليا من خلال استخدام الأساليب والوسائط الالكترونية .

ريادة الأعمال : هي عملية التي من خلالها تحول الأفكار الإبداعية القابلة للتطبيق الى سلع وخدمات نوعية من اجل تحقيق عوائد مالية .

أسئلة مراجعة لمادة التنمية المستدامة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
١- أي من الآتي يعدّ من أبعاد التنمية المستدامة؟					
أ	البعد الاجتماعي	ب	البعد الاقتصادي	ج	البعد البيئي
د	كل ما سبق				
٢- يهدف البعد الاجتماعي في التنمية المستدامة إلى:					
أ	الارتقاء بالرفاهية الاجتماعية	ب	زيادة النمو الاقتصادي	ج	المحافظة على البيئة
د	زيادة الإنتاج الصناعي				
٣- يركز البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة على:					
أ	الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية	ب	تقليل الهدر في الموارد	ج	زيادة الرفاهية الاجتماعية
د	زيادة الاستهلاك				
٤- يهدف البعد البيئي في التنمية المستدامة إلى:					
أ	المحافظة على الموارد الطبيعية	ب	زيادة النمو السكاني	ج	زيادة النفايات الصلبة
د	رفع معدلات التلوث				
٥- من أهداف التنمية المستدامة:					
أ	الحد من أوجه عدم المساواة	ب	القضاء التام على الفقر	ج	توفير مصادر الطاقة النظيفة
د	كل ما سبق				
٦- تندرج أهداف التنمية المستدامة ضمن:					
أ	البعد الاجتماعي	ب	البعد الاقتصادي	ج	البعد البيئي
د	كل ما سبق				
٧- من مبادئ التنمية المستدامة:					
أ	الاستفادة من كل دخل مادي	ب	اغتنام فرص تحقيق الربح	ج	تحديد الأولويات بعناية
د	كل ما سبق				
٨- يتضمن مبدأ الاقتصاد في التنمية المستدامة:					
أ	استخدام الأدوات التنظيمية	ب	الاستغناء عن القطاع الخاص	ج	عدم استخدام أدوات السوق
د	تجاهل فرص الربح				
٩- من مبادئ التنمية المستدامة :					
أ	الشراكة مع القطاع الخاص	ب	إشراك الأفراد	ج	تحسين الأداء الإداري
د	كل ما سبق				
١٠- يعتمد نجاح التنمية المستدامة على:					
أ	الاستغلال الأمثل للموارد	ب	المحافظة على البيئة	ج	تحقيق العدالة الاجتماعية
د	تفاعل أبعادها المختلفة				
١١- التنمية المستدامة عملية:					
أ	بيئية	ب	اقتصادية	ج	اجتماعية
د	متعددة الأبعاد				
١٢- البعد الاجتماعي في التنمية المستدامة يركز على:					
أ	المحافظة على الموارد الطبيعية	ب	تحقيق أكبر قدر من الرفاهية	ج	زيادة معدلات النمو السكاني
د	زيادة التلوث البيئي				
١٣- تتضمن التنمية المستدامة:					
أ	إعادة توجيه الاقتصاد	ب	إعادة تنظيم المجتمع	ج	المحافظة على الموارد الطبيعية
د	كل ما سبق				
١٤- البعد البيئي في التنمية المستدامة يسعى لـ:					
أ	استنزاف الموارد الطبيعية	ب	زيادة معدلات التلوث	ج	وضع حدود للمحافظة على البيئة
د	زيادة استهلاك الطاقة				
١٥- يركز البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة على :					
أ	المحافظة على احتياجات المستقبل	ب	تلبية احتياجات الحاضر	ج	الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية
د	زيادة معدلات الاستهلاك				
١٦- من موقفات تحقيق التنمية المستدامة:					
أ	التلوث البيئي	ب	الفقر	ج	عدم المساواة الاجتماعية
د	كل ما سبق				
١٧- تتطلب التنمية المستدامة:					
أ	استدامة الموارد الطبيعية	ب	عدالة اجتماعية	ج	نمو اقتصادي
د	كل ما سبق				
١٨- يؤدي تدهور البيئة إلى:					
أ	تحقيق التنمية المستدامة	ب	تيسير تحقيق التنمية المستدامة	ج	إعاقة تحقيق التنمية المستدامة
د	لا يؤثر على التنمية المستدامة				

١٩- تتطلب التنمية المستدامة ما يلي:							
أ	استنزاف الموارد الطبيعية	ب	الإسراف والتبذير	ج	العدالة بين الأجيال	د	زيادة الفجوة بين الغني والفقير
٢٠- يساعد تمكين المرأة على:							
أ	تحقيق التنمية المستدامة	ب	إعاقة التنمية المستدامة	ج	لا علاقة له بالتنمية المستدامة	د	زيادة معدلات البطالة
٢١- تتطلب التنمية المستدامة:							
أ	استنزاف الموارد غير المتجددة	ب	المساواة بين الرجال والنساء	ج	إهمال العدالة الاجتماعية	د	عدم الاهتمام بتلوث البيئة
٢٢- يؤدي النمو السكاني المرتفع إلى :							
أ	تسهيل تحقيق التنمية المستدامة	ب	إعاقة تحقيق التنمية المستدامة	ج	عدم تأثيره على التنمية المستدامة	د	تحقيق العدالة الاجتماعية
٢٣- من معوقات التنمية المستدامة:							
أ	الفساد الإداري والمالي	ب	انتهاك حقوق الإنسان	ج	الأمية	د	كل ما سبق
٢٤- يساهم تدوير النفايات في:							
أ	إعاقة التنمية المستدامة	ب	تحقيق التنمية المستدامة	ج	زيادة التلوث البيئي	د	هدر الموارد الطبيعية
٢٥- من مقومات التنمية المستدامة:							
أ	استنزاف الموارد غير المتجددة	ب	الإفراط في استخدام الطاقة	ج	إدارة النفايات بكفاءة	د	تجاهل ترشيد استهلاك المياه
٢٦- يسهم التعليم الجيد في:							
أ	إعاقة تحقيق التنمية المستدامة	ب	تحقيق التنمية المستدامة	ج	زيادة معدلات البطالة	د	انخفاض الوعي البيئي
٢٧- تتطلب التنمية المستدامة:							
أ	الرفاه الاجتماعي	ب	العدالة والمساواة	ج	حسن إدارة الموارد الطبيعية	د	كل ما سبق

السؤال الثاني / ضع أمام العبارة الصحيحة علامة (✓) وأمام العبارة الخاطئة علامة (×)

✓	١	تمثل أهمية التنمية المستدامة في ترشيد وتنظيم استخدام الموارد الطبيعية المتاحة.
×	٢	تركز التنمية المستدامة على الجانب البيئي فقط.
×	٣	التسامح هو مرادف للتطرف والتعصب.
✓	٤	تعزيز قيم التسامح يؤدي إلى الشعور بالسالم الداخلي.
×	٥	يعتبر البعد الزمني للتنمية المستدامة قصير المدى يعتمد على تقدير إمكانيات الحاضر فقط.
✓	٦	حث الدين الإسلامي على التعايش والتسامح مع الآخرين حيث ورد ذلك في الكثير من الآيات القرآنية والسنة النبوية الشريفة.
✓	٧	تسعى التنمية المستدامة على ضمان حصول جميع الناس على التعليم الجيد وإتاحة الفرص للتعليم مدى الحياة.
✓	٨	من الأهداف الاستراتيجية لوزارة الموارد البشرية تمكين بعض فئات المجتمع مثل: المرأة- الأشخاص ذوي الإعاقة- المستفيدين في الخدمة الاجتماعية.
✓	٩	من الأمثلة على البعد البيئي الاهتمام بالتعليم لجميع أفراد المجتمع.
✓	١٠	تعتمد التنمية المستدامة على رفاة المواطن وتلبية احتياجات الجيل الحاضر.
✓	١١	التسامح الديني هو التعايش السلمي بين الفئات المختلفة دينياً ومذهبياً ونبذ التعصب الديني
×	١٢	من المعوقات للتنمية المستدامة في الدول المتقدمة عدم توفر التقنيات الحديثة والخبرات لتنفيذ برامج التنمية وخطتها.

السؤال الثالث / ضع أمام كل فقرة في العمود (ب) الرقم المناسب لها من العمود (أ):

ب	الرقم	أ
الإحسان-الرحمة-التعاون	٢	١- اعتمدت رؤية 2030 على محورين لتحسين جودة الحياة
عدم التعصب للأفكار واحترام آداب الحوار والتخاطب	٣	٢- من أسس التعايش والتسامح
تطوير أنماط الحياة - تحسين البيئة التحتية	١	٣- التسامح الفكري
جودة العمل - زيادة الإنتاجية	٥	٤- من أنواع التمكين
اداري وظيفي - تربوي	٤	٥- من فوائد التمكين
زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل	٧	٦- اكدت رؤية 2030 على أهمية التسامح وذلك من خلال عدة برامج منها
المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال)	٦	٧- من أهداف برنامج التحول الوطني