

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
النور: الأول
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات																
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة																
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟																
الفرضية																	
اختبار الفرضية	<p>1- هئي مستوى مانلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود . ثم ضعي كرة فلزية قطرها mm6 في منتصف المنحدر واتركيها</p> <p>2- لاحظي الكرة في أثناء تدرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة .</p> <p>3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر . اختبري توقعاتك</p> <p>4- كرري الخطوة 2 و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحني على ألا تصطدم بالمغناطيس .</p> <p>5- وضح ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي</p>																
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>ارتفاع سقوط الكرة</th><th>سرعة الكرة</th><th>نصف قطر المسار للكرة</th><th>الانحراف</th></tr></thead><tbody><tr><td>الارتفاع الأول</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الارتفاع الثاني</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الارتفاع الثالث</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف	الارتفاع الأول				الارتفاع الثاني				الارتفاع الثالث			
ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف														
الارتفاع الأول																	
الارتفاع الثاني																	
الارتفاع الثالث																	
تحليل النتائج																	

أجبي عما يلي:

من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضح أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف مضاعفة v للمثلين

مضاعفة B ثلاث مرات تقليل q إلى النصف

الدرجة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
النور: الأول
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء-3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات								
الهدف	التوهج في الظلام								
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟								
الفرضية									
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي الانمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء . صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر .. اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضح فيه مشاهداتك								
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>لون الضوء</th><th>أحمر</th><th>أخضر</th><th>ازرق</th></tr></thead><tbody><tr><td>درجة التوهج</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق	درجة التوهج			
لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق						
درجة التوهج									
تحليل النتائج									

أجيبني عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلوروسين عند استخدام ضوء بنفسجي ؟

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحنر عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
النور : الأول
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

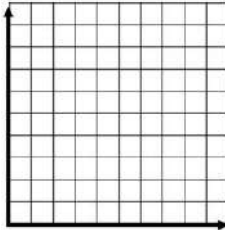
الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات														
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي														
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف..														
الفرضية															
اختبار الفرضية	1- دوني 50 شعراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع . ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أو عدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة 2 ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمتلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف														
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أن : <table border="1"><tr><td>عدد الرميات</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد العملات المتبقية</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	عدد الرميات	0	1	2	3	4	5	عدد العملات المتبقية	50					
عدد الرميات	0	1	2	3	4	5									
عدد العملات المتبقية	50														
تحليل النتائج															

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟



الدرجة	الاجراء التجريبية	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
النور: الأول
اليوم :
التاريخ :

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة التعليم
الإدارة العامة
مكتب تعليم
الثانوية الأولى

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات																
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة																
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟																
الفرضية	كلما زادت سرعة الكرة فإن نصف قطر مسار الجسيم سوف يزداد																
اختبار الفرضية	<p>1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود. ثم ضع كرة فلزية قطرها mm6 في منتصف المنحدر واتركها</p> <p>2- لاحظي الكرة في أثناء تدرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة .</p> <p>3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر. اختبري توقعاتك</p> <p>4- كرري الخطوة 2 و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحني على ألا تصطدم بالمغناطيس .</p> <p>5- وضح ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي</p>																
الملاحظات والنتائج	<p>نلاحظ أنه :</p> <table border="1"><thead><tr><th>ارتفاع سقوط الكرة</th><th>سرعة الكرة</th><th>نصف قطر المسار للكرة</th><th>الانحراف</th></tr></thead><tbody><tr><td>الارتفاع الأول</td><td>صغير</td><td>صغير</td><td>كبير</td></tr><tr><td>الارتفاع الثاني</td><td>متوسط</td><td>متوسط</td><td>أقل</td></tr><tr><td>الارتفاع الثالث</td><td>كبير</td><td>كبير</td><td>صغير جداً</td></tr></tbody></table>	ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف	الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير	الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل	الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً
ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف														
الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير														
الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل														
الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً														
تحليل النتائج	<p>تستنتج أن:</p> <p>1- كلما زاد ارتفاع المنحدر زادت سرعة الكرة</p> <p>2- مسار الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي أقل انحراف (نصف القطر كبير جداً)</p>																

أجيب عما يلي: من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضح أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف سيقلل r إلى النصف مضاعفة v للمثلين . سيضاعف r للمثلين.....

مضاعفة B ثلاث مرات ... سيقلل r إلى الثلث تقليل q إلى النصف .. سيضاعف r للمثلين.

الدرجة	الاجراء التجريبية	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند
استخدام المواد
الحادة

المدققة:

المراجعة:

المصححة:

تمنياتى لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
النور: الأول
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

الاسم :

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات								
الهدف	التوهج في الظلام								
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟								
الفرضية	كلما قل الطول الموجي زاد توهج الفلوروسين								
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين. ضعي الانمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء. صفي النتائج. 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر .. اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اکتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحي فيه مشاهداتك								
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>لون الضوء</th><th>أحمر</th><th>أخضر</th><th>أزرق</th></tr></thead><tbody><tr><td>درجة التوهج</td><td>لا يتوهج</td><td>توهج ضعيف</td><td>توهج عالي</td></tr></tbody></table>	لون الضوء	أحمر	أخضر	أزرق	درجة التوهج	لا يتوهج	توهج ضعيف	توهج عالي
لون الضوء	أحمر	أخضر	أزرق						
درجة التوهج	لا يتوهج	توهج ضعيف	توهج عالي						
تحليل النتائج	في حالة الضوء الأحمر لم يحدث توهج لأن طوله الموجي كبير وتردد قليل- أما الأخضر طوله الموجي أقل وتردده لأعلى وبالتالي طاقته أعلى.								

أجيبني عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلوروسين عند استخدام ضوء بنفسجي ؟

. يتوهج الفلوروسين أعلا لأن تردد اللون البنفسجي عالي جداً وطاقته أكبر

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميمها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

. فوتونات الضوء الأحمر ليس لها طاقة كافية لإحداث تفاعل كيميائي للفيلم الذي يتعرض له

الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحنر عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن :
المور : الأول
اليوم :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف :

رقم الجلوس

الاسم :

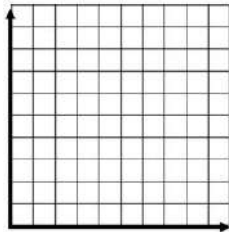
طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات														
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي														
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف ..														
الفرضية	كلما زاد عدد مرات عمر النصف فإن عدد الأنوية الغير مضمحلة يقل.														
اختبار الفرضية	1- دوني 50 شعاعاً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع . ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أو عدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة 2 ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمتلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف														
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أن : <table border="1"><thead><tr><th>عدد الرميات</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد العملات المتبقية</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	عدد الرميات	0	1	2	3	4	5	عدد العملات المتبقية	50					
عدد الرميات	0	1	2	3	4	5									
عدد العملات المتبقية	50														
تحليل النتائج	نستنتج أن : العلاقة طردية يمثل المنحنى علاقة أسية : كمية المادة المشعة المتبقية = الكمية الأصلية $(2/1)^{X t}$														

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟

نكون أكثر أماناً عند زيادة المسافة بيننا وبين المصدر المشع



الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الجنر عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

س٨/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

س٢) قم بالإجراءات التالية:

١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ

٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ

٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ



س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

اسم الجهاز

وظيفته

نموذج الإجابة

المادة: فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
المسار : عام - صحة -
هندسة

اختبار مادة فيزياء ٣-٣ العملي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

5

الشعبة /

اسم الطالب /

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

مولد كهربائي - مصباح صغير - مطاط او سير - مروحة - أسلاك

س٢) قم بالإجراءات التالية:

- ١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ
٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ
٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ
تتحرك المروحة



س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

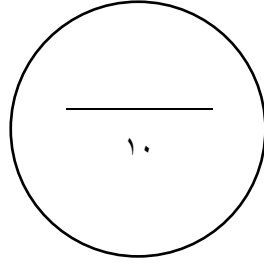
المولد الكهربائي

اسم الجهاز

وظيفته يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية



المادة: فيزياء ٣-٣
الصف: الثالث ثانوي
الزمن:
عدد الأوراق: ١



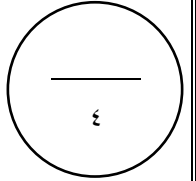
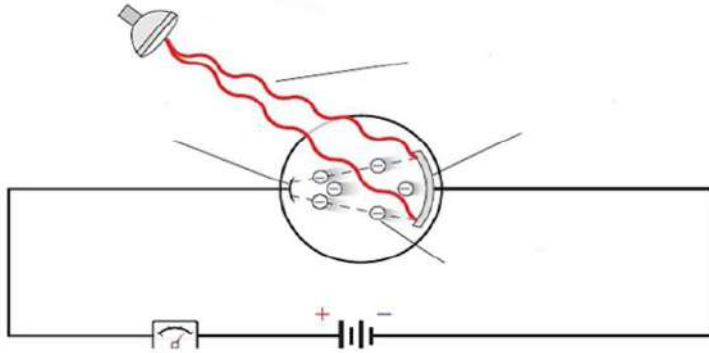
اسم الطالبة

الشعبة:

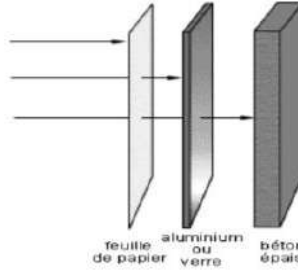
أسئلة اختبار العملي لمادة فيزياء للصف الثالث ثانوي (مسارات) للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ (انتظام - انتساب)

من خلال الشكل الذي امامك اجيبي عما يلي :

١/ وضح تركيب الخلية الكهروضوئية :



• حددي على الرسم نفاذية α ، β ، γ ؟



٣/ أملئي الجدول التالي بما هو مطلوب منك :

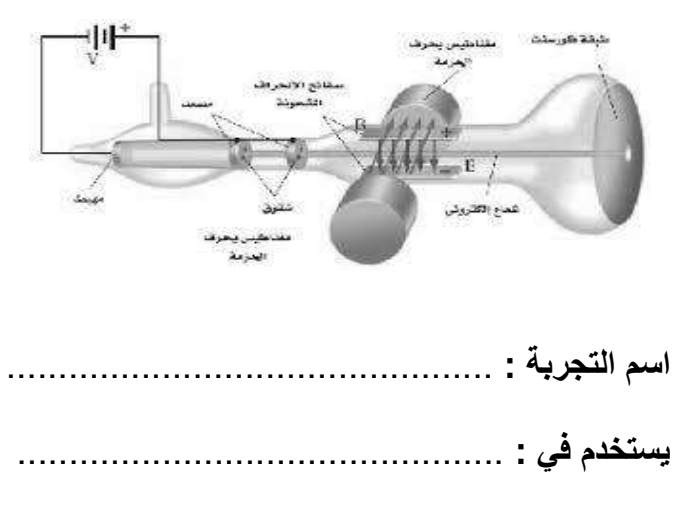
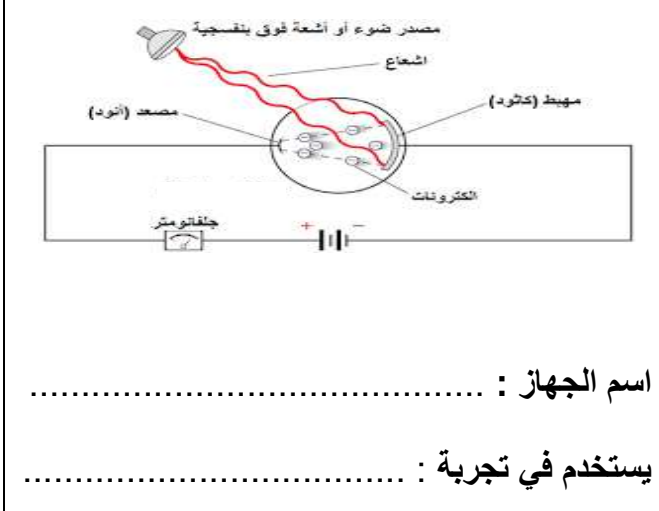
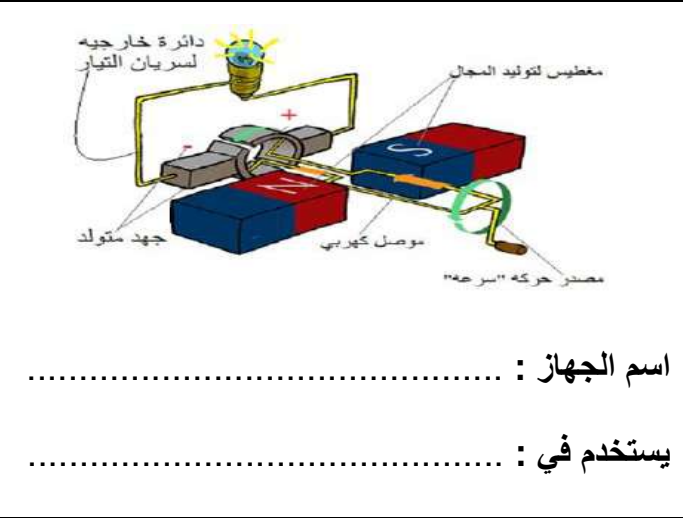
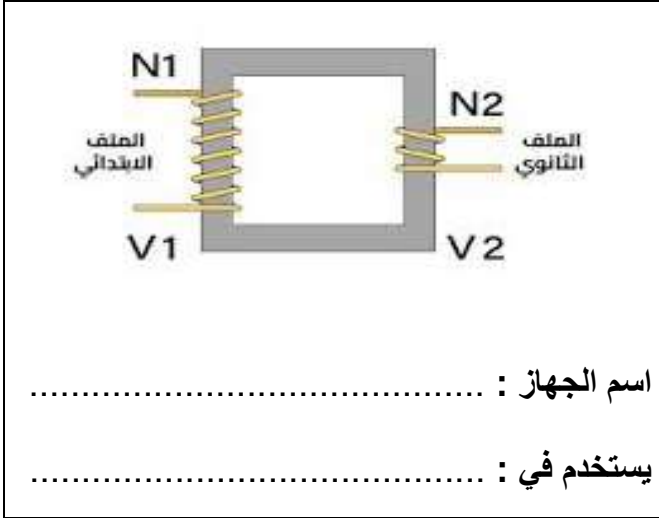
مبدأ عمله	الرسم توضيحي والتركيب	وظيفته	الجهاز
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

بالتوفيق .. معلمة المادة

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء ٣-٣

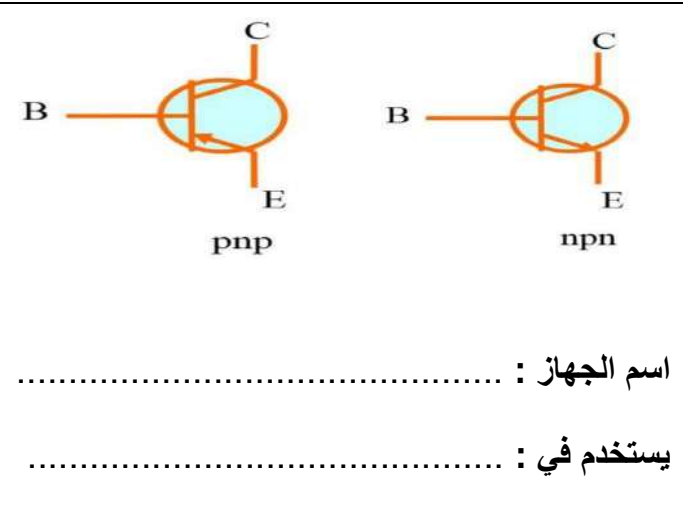
اسم الطالب : الشعبة (.....)

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



الدرجة النهائية

١٠



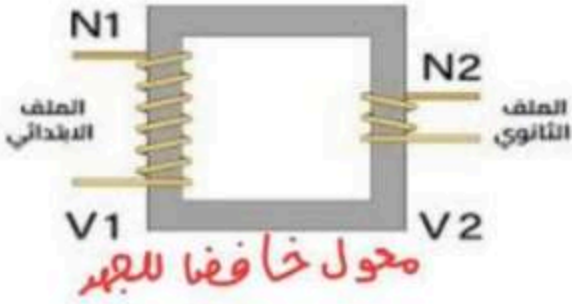
نرجو لكم التوفيق والنجاح
قسم الفيزياء

الشعبة (.....)

نموذج الإجابة

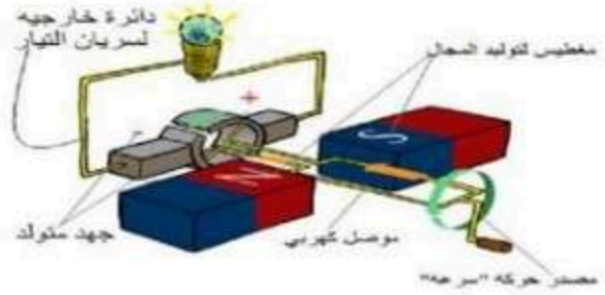
اسم الطالب :

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



اسم الجهاز : المحول الكهربائي

يستخدم في : رفع أو خفض الجهد الكهربائي



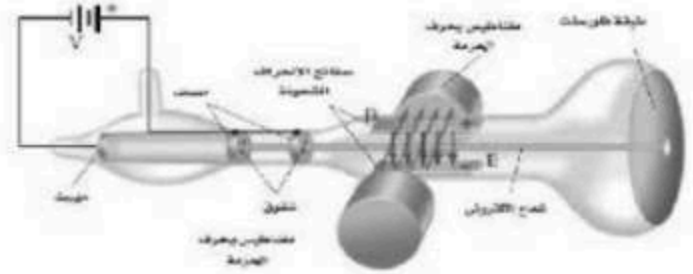
اسم الجهاز : المولد الكهربائي

يستخدم في : تحويل الطاقة الميكانيكية إلى كهربائية



اسم التجربة : الخلية الفوتوية

يستخدم في تجربة : التأثر الكهروضوئي

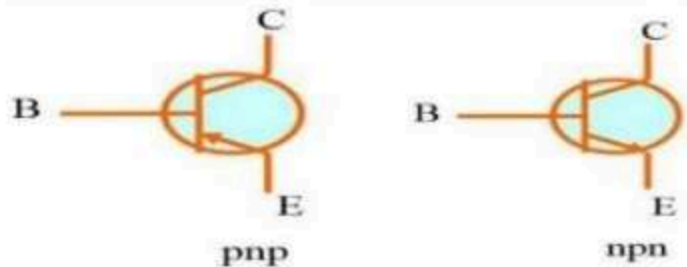


اسم التجربة : انبعاث اشعة الكهربي

يستخدم في : قياس شدة اشعة الكهربي

الدرجة النهائية

١٠



يستخدم في : الحواجب

الاجزاء المستعمل

نرجو لكم التوفيق والنجاح

قسم الفيزياء