

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :			
	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.		
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة		
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة			
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عرباً، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، وكتبها في أبسط صورة			
	أ	$\frac{٣}{١٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$
ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{٣}{٥}$	
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالات " على صورة معدل وحدة :			
	أ	$\frac{٦}{٣}$	ب	$\frac{٢}{١}$
ج	$\frac{٣}{١}$	د	$\frac{٣}{٢}$	
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين			
	المسافة (كلم)	٦٠	الزمن (دقائق)	١٢
٥	حل التناسب التالي $\frac{٤}{٥} = \frac{س}{١٠}$ هو :			
أ	٧	ب	٨	ج
د	٩	١٠		
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،			
	أ	٣٠	ب	٣٦
ج	٤٠	د	٤٨	
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
	أ	$\frac{٢٢}{١٠٠}$	ب	$\frac{٢}{١٠}$
ج	$\frac{١١}{٥٠}$	د	$\frac{١}{٥}$	
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{١٦}{١٠٠}$ في صورة نسبة مئوية			
	أ	١٦ %	ب	١٦٠ %
ج	١,٦ %	د	١٦٠٠ %	
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :			
	أ	٣٤ %	ب	٣,٤ %
ج	٣٤٠ %	د	٤٣ %	
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .			
			

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة							١١
أ	ب	ج	د	٤٠	٦٠	٢٠	

سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثماني بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :				١٢
ح (٢٠)	ح (٩ ، ٣)	ح (عدد فردي)	ح (ليس ١٠)	

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري .		١٣

ابو نزي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة / رياضيات
الصف / السادس
اليوم /
التاريخ / / / ١٤٤٥

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :			
	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	✓	١
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة	✓	١
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة	✓	١	
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عرباً، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، وكتبها في أبسط صورة			
	أ	$\frac{3}{15}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{3}{5}$	
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالاً " على صورة معدل وحدة :			
	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{2}{1}$
ج	$\frac{3}{1}$	د	$\frac{3}{2}$	
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين			
	المسافة (كلم)	٦٠	١٢	الزمن (دقائق)
١	٣	٦	١٠	٢
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :			
	أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠	
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،			
	أ	٣٠	ب	٣٦
ج	٤٠	د	٤٨	
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
	أ	$\frac{22}{100}$	ب	$\frac{2}{10}$
ج	$\frac{11}{50}$	د	$\frac{1}{5}$	
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية			
	أ	١٦ %	ب	١٦٠ %
ج	١,٦ %	د	١٦٠٠ %	
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :			
	أ	٣٤ %	ب	٣,٤ %
ج	٣٤٠ %	د	٤٣ %	
١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ % تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .			
	$\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$			

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة							١١
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٦٠

سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين عشرين بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠. أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :				١٢
ح (٢٠)	ح (٩، ٣)	ح (عدد فردي)	ح (ليس ١٠)	
$\frac{1}{20}$	$\frac{2}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{19}{20}$	

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر. استعمل الرسم الشجري .		١٣

ابو نزي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالبة : الصف : ٦ / ج



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س ١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو

-١-

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{1}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{7}{3}$$



نسبة عدد أقلام الرصاص الى عدد الكتب هو :

-٢-

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{3}$$

حل التناسب : $\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$ هو : م =

-٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

-٤- في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعراً حرارياً هو :

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

-٥- العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ، هما ..

-٥-

٤ ، ١٠

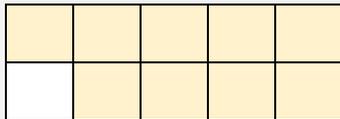
٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩

-٦- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-



%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

-٧- النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

-٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :				-٨-
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{9}$	
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد يقبل القسمة على ٣) هو				-٩-
$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	
عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ٣ أقسام و رمي مكعب ارقام مرة واحدة هو				-١٠-
٨	١٢	١٤	١٨	

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلمًا ، فكم قلمًا في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

٢٤		٦	عدد علب الأقلام
?		٣٠	عدد الأقلام

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

س٤ / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



- ح (ليس ع)
- ح (حرف علة)

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجد
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة : الصف : ٦ / ج

٢٠

نموذج اجابة

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو

-١-

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{1}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{7}{3}$$

نسبة عدد أقلام الرصاص الى عدد الكتب هو :

-٢-



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{3}$$

حل التناسب : $\frac{7}{8} = \frac{73}{m}$ هو : م =

-٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

-٤- في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعراً حرارياً هو :

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

-٥- العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ، هما ..

-٥-

٤ ، ١٠

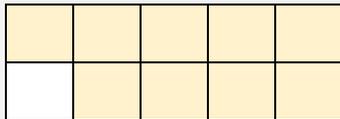
٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩

-٦- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-



%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

-٧- النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

-٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

-٨-	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
-٩-	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
-١٠-	١٨	١٤	١٢	٨

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلمًا ، فكم قلمًا في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

عدد علب الأقلام	٦	٤×	٢٤
عدد الأقلام	٣٠	٤×	١٢٠

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان

$$\frac{100}{20} = \frac{50}{15}$$

$$\frac{5}{1} \neq \frac{10}{3}$$

المعدلان غير متناسبان

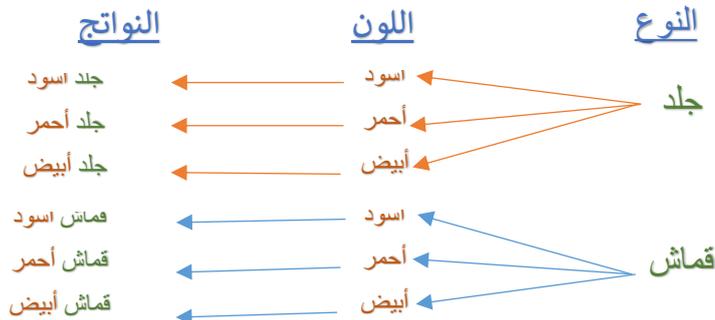
س٤ / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



• ح (ليس ع) مؤكد $\frac{8}{8}$

• ح (حرف علة) مستحيل $\frac{0}{8}$

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .



عدد النواتج
الممكنة هو :
٦ نواتج

اختبار الشهري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

٢٠

الأسم : الصف : سادس./.....

١٠

س ١ : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل (٩ ريالاً لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{1}{2}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{1}$	$\frac{2}{1}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٦٠ ريال للشخص	٣٠ ريال للشخص	٨٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	القسمة	الضرب	الجمع
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{45}{50}$	$\frac{9}{7}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		٧٥%	١٢٥%
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{45}{100}$	٤٥%	$\frac{8}{45}$
٨	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٠,٧ هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{10}{7}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	١٠	٢٠	٢٤
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٣٦	٤٨	٥٤

٤

س٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية
٣	مجموع احتمال الحادثان المنتامتان ١ أو ١٠٠ %
٤	تكتب $\frac{1}{٢٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥

س٢ / أجيبي حسب المطلوب :

<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td>٢</td></tr></table>		٢	<p>ب_ حل التناسب الآتي:</p> $\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$ $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$ <p>س =</p> <p>ن =</p>	<p>ج- اخترت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:</p> <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td>٤</td></tr></table> <p>١- ح(أ) =</p> <p>٢- ح(ب أو ي) =</p> <p>٣- ح(ليس حرف عله) =</p> <p>٤- ح(ليس ل) =</p>		٤
٢						
٤						

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/

اختبار الشهري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

٢٠

نموذج الإجابة

الأسم :

١٠

س ١ : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل (٩ ريالاً لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$	$\frac{9}{3}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{2}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٣٠ ريال للشخص	٦٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	الضرب	القسمة
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{100}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		$\frac{125}{100} = 125\%$
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{8}{40}$	$\frac{40}{100} = 40\%$
٨	يشكل الماء ٧٠, تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠, هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{10}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	٢٤	١٠
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٤٨	٣٦

٤

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه	صح
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية	خطأ
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %	صح
٤	تكتب $\frac{1}{٢٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥	خطأ

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

ب_ حل التناسب الآتي:

س = $١٥ = ٥ \times ٣$

ن = $١٠ = ٢ \div ٢$

س = $\frac{٣}{٢٠} = \frac{٥ \times ٣}{٥ \times ٢٠}$

ن = $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{٢ \div ٩}{٢٠ \div ٩}$

ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:

٤

١- ح (أ) = $\frac{٣}{٩} = \frac{٢}{٣}$

٢- ح (ب أو ي) = $\frac{٤}{٩}$

٣- ح (ليس حرف عله) = $\frac{٥}{٩}$

٤- ح (ليس ل) = $\frac{١}{٩}$

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار نصفي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة								
١	اكتب ٨٠ % على صورة كسر اعتيادي	$\frac{2}{25}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{2}{50}$								
٢	اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة نسبة مئوية	٣٠% ، ٣% ، ٦٠%								
٣	عند إدارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح (ازرق) =	$\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$								
٤	حل التناسب $\frac{س}{36} = \frac{4}{9}$ س =	١٤ ، ١٥ ، ١٦								
٥	النسبة المئوية للكسر $\frac{2}{5}$ =	٢٠% ، ٣٠% ، ٤٠%								
٦	$22\% = \frac{22}{100} = 0,22$	صواب ، خطأ								
٧	الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحدث ما.	صواب ، خطأ								
٨	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	صواب ، خطأ								
٩	رقت بطاقات من ١ إلى ٢٠ إذا سحبت بطاقة بدون النظر إليها فإن احتمال ح (٨ ، ١٣) = $\frac{3}{20}$	صواب ، خطأ								
١٠	يقطع عمر ١٢ كيلو مترا بدراجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>مسافة المشي (كلم)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٦٠</td> <td>الزمن (دقيقة)</td> </tr> </table>	٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)			٦٠	الزمن (دقيقة)
٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)							
		٦٠	الزمن (دقيقة)							

نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة								
١	اكتب ٨٠% على صورة كسر اعتيادي $\frac{4}{5} = \frac{2 \div 8}{2 \div 10} = \frac{2}{25}$	$\frac{2}{50}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{2}{25}$								
٢	اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة نسبة مئوية تحول المئات لـ ١٠٠ $\%30 = \frac{30 \cdot 10}{100} = \frac{30}{10}$	$\%60$ ، $\%3$ ، $\%30$								
٣	عند إدارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح (الزرق) = المرغوب فيه = $\frac{2}{8} = \frac{2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1}{4}$ الكل = $\frac{2}{2}$	$\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$								
٤	حل التناسب $\frac{4}{36} = \frac{2}{9}$ من $16 = 2 \cdot 8$	16 ، 15 ، 14								
٥	النسبة المئوية للكسر $\frac{2}{5}$ تحول المئات لـ ١٠٠ $\%40 = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$	$\%40$ ، $\%30$ ، $\%20$								
٦	عند تحويل كسر عشري لـ نسبة مئوية نضرب البسطين بـ ١٠٠ $\%22 = \frac{22}{100} = 0.22$ $\%22 = 100 \cdot 0.22$	خطأ ، صواب								
٧	الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحدث ما.	خطأ ، صواب								
٨	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.	خطأ ، صواب								
٩	رفعت بطاقات من ١ إلى ٢٠ إذا سحبت بطاقة بدون النظر إليها فإن احتمال ح (٨ ، ١٣) = $\frac{3}{20}$ تعتبر (١٣، ٨) عدنان من ٢٠ عددك = $\frac{3}{20}$	خطأ ، صواب								
١٠	يقطع عمر ١٢ كيلو مترا بدرجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومترين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1"> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>مسافة المشي (كلم)</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٣٠</td> <td>٦٠</td> <td>الزمن (دقيقة)</td> </tr> </table>	٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)	١٥	٣٠	٦٠	الزمن (دقيقة)
٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)							
١٥	٣٠	٦٠	الزمن (دقيقة)							

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار -منتصف الفصل- للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{18}{9} = \frac{18}{27}$ س	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢،، ٢٨، ٤١، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)
------------------	------------------------	--------------------------

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
--	---

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على
جميع الملابس

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع
بطاقة مكافآت

كسر اعتيادي

نسبة مئوية

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

.....	١٥	المبلغ
٤	١	عدد الساعات

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار -منتصف الفصل- للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{18}{9} = \frac{27}{x}$ س	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢،، ٢٨، ٤١، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)
ح(٥) = $\frac{1}{10}$	ح(٢ أو ٣) = $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	ح(ليس ١٠) = $\frac{9}{10}$

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
$6:1 = 18:3$ $6:1 = 30:5$	$42:7 = 40:4$ $10:1 \approx 7:1$
متناسبة	غير متناسبة

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على
جميع الملابس

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع
بطاقة مكافآت

$$\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\% \text{ كسر اعتيادي}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\% \text{ نسبة مئوية}$$

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

٦٠	٣٠	١٥	المبلغ
٤	٢	١	عدد الساعات

يمكن الاكتفاء
بالحصول على ٦٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١٠

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟	أ	٢ إلى ٣	ب	٥ إلى ٧	ج	٤ إلى ٥	د	١ إلى ٧												
٢	استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟	أ	٤٠ ريالاً	ب	٥٠ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٨٠ ريالاً												
٣	الأعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ، ، ، هي :	أ	٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦	ب	٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠	ج	٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥	د	٢٩ ، ٣٠ ، ٣١												
٤	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟	أ	١٥٠ طالباً	ب	١٧٠ طالباً	ج	١٤٠ طالباً	د	١٩٠ طالباً												
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟	<table border="1"> <tr> <td>الخصم (ريال)</td> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>				الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧	عدد الأسابيع	١	٢	٣	أ	٢٥ ريالاً	ب	٢٦ ريالاً	ج	٢٧ ريالاً	د	٢٨ ريالاً
الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧																		
عدد الأسابيع	١	٢	٣																		
٦	عُرض ٢٥ خاتماً و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى عدد الخواتم ؟	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٥}$	د	$\frac{٦}{٥}$												
٧	تقطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لتراً من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات ووقود ؟	أ	٥٠٠ كلم	ب	٦٠٠ كلم	ج	١٠٠ كلم	د	٣٠٠ كلم												
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر	أ	$\frac{٩}{١}$ ريالاً	ب	$\frac{٨}{١}$ ريالاً	ج	$\frac{٧}{١}$ ريالاً	د	$\frac{٦}{١}$ ريالاً												
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً												
١٠	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء ؟	أ	٣٥	ب	١٢	ج	١٦	د	٦												

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

أ – هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب : (٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً)

٢

ب – أيهما أكبر $\frac{3}{8}$ أم $\frac{1}{3}$ فطيرة ؟

٣

ج – وضّح ان كانت الجملة الآتية صحيحة دائماً ام صحيحة أحياناً أم غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من الصفر ثم فسر إجابتك.

(اذا كان البسط في النسبة الأولى من التناسب أكبر من المقام فإن البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة: عبير الغامدي

نموذج الإجابة

رسة :
دة : الرياضيات
رخ : / / هـ

اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟	أ	٢ إلى ٣	ب	٥ إلى ٧	ج	٤ إلى ٥	د	١ إلى ٧									
٢	استأجر ٥ أشخاص قاربًا بحريًا بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟	أ	٤٠ ريالاً	ب	٥٠ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٨٠ ريالاً									
٣	الأعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ، ، ، هي :	أ	٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦	ب	٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠	ج	٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥	د	٢٩ ، ٣٠ ، ٣١									
٤	إذا كان ١٧ طالبًا من كل ٣٠ طالبًا في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟	أ	١٥٠ طالبًا	ب	١٧٠ طالبًا	ج	١٤٠ طالبًا	د	١٩٠ طالبًا									
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟	<table border="1"> <tr> <td>الخصم (ريال)</td> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> </table>									الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧	عدد الأسابيع	١	٢	٣
الخصم (ريال)	٧	١٤	٢٧															
عدد الأسابيع	١	٢	٣															
٦	غرض ٢٥ خاتمًا و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى عدد الخواتم ؟	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٥}$	د	$\frac{٦}{٥}$									
٧	تقطع سياره عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لترًا من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات ووقود ؟	أ	٥٠٠ كلم	ب	٦٠٠ كلم	ج	١٠٠ كلم	د	٣٠٠ كلم									
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر	أ	$\frac{٩}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	ب	$\frac{٨}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	ج	$\frac{٧}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة	د	$\frac{٦}{١}$ ريالاً لل تذكرة الواحدة									
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً									
١٠	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريبًا سيكون عدد الوردات البيضاء ؟	أ	٣٥	ب	١٢	ج	١٦	د	٦									

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

أ - هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب : (٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً)

٢

ب - أيهما أكبر $\frac{3}{8}$ أم $\frac{1}{3}$ فطيرة ؟

$$\frac{8}{24} < \frac{9}{24} \quad \frac{1}{3} < \frac{3}{8}$$

٣

ج - وضّح ان كانت الجملة الآتية صحيحة دائماً ام صحيحة أحياناً ام غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من لصفر ثم فسر إجابتك.

إذا كان البسط في النسبة الأولى من التناسب أكبر من المقام فإن البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها)

صحيحة دائماً

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة: عيبر الغامدي

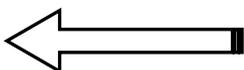
اختبار (الفترة الأولى) للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات/دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠	اكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ،
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

نقود: يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

■			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

٢

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:



.....

١

معلم المادة:

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

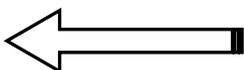
اختبار (الفترة الأولى) للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات/دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠	اكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ،
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[✓]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[✓]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[×]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[✓]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

نقود: يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاً كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعدَ ٤ أسابيع؟

٢٨	٢١	١٤	٧	الخصم (ريال)
٤	٣	٢	١	عدد الأسابيع

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

متناسبة $12 = 4 \times 3$
 $12 = 2 \times 6$

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

معلم المادة:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

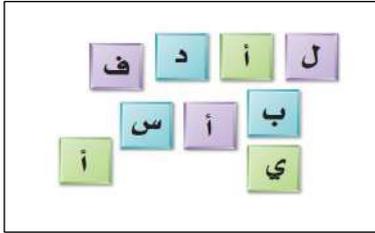
تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.						
١-	(أ)	الحادثة البسيطة	(ب)	الرسم الشجري	(ج)	المركبة
يكتب الكسر العشري ١,٧٥ في صورة نسبة مئوية :						
٢-	(أ)	١٧٥%	(ب)	١٧٥٠%	(ج)	١٧,٥%
(لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج , اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :						
٣-	(أ)	$\frac{٣}{٤}$	(ب)	$\frac{٣}{٢}$	(ج)	٢
تكتب ١٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :						
٤-	(أ)	$\frac{٥}{٢}$	(ب)	$\frac{٣}{٢٠}$	(ج)	$\frac{٣}{٥٠}$
حل التناسب التالي هو : $\frac{٣}{٢٠} = \frac{٢}{س}$						
٥-	(أ)	١٢	(ب)	٩	(ج)	١٥
اكمل النمط التالي ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١،						
٦-	(أ)	١٤	(ب)	٢٠	(ج)	٢٨
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية :						
٧-	(أ)	٧٥%	(ب)	٥٠%	(ج)	٢٠%
يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١						
٨-	(أ)	النسبة	(ب)	المعدل	(ج)	التناسب
(٩ ريال لـ ٣ كعكات) معدل الوحدة يساوي :						
٩-	(أ)	٣	(ب)	٢	(ج)	٩
يأخذ مريض لترات من السوائل كل ٨ ساعات , كم ساعة يحتاج ل ٤ لترات						
١٠-	(أ)	٣٢	(ب)	١٦	(ج)	١٤

السؤال الثاني :

ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:	
١- صنعت سعاد ١٠ قلائد لـ ٥ صديقات , بينما صنعت خولة ١٢ قلادة لآخواتها الـ ٤ , المعدلان متناسبان	()
٢- النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة	()
٣- التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان	()
٤- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة	()
٥- مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل	()

أجب عن الأسئلة الآتية :

اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



ح (د) =

ح (أ) =

ح (ب أو ي) =

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة , و بنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة

.....

تمنيتي لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 📚

ة : رياضيات

ف : السادس

م :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	أ) الحادثة البسيطة	ب) الرسم الشجري	ج) المركبة	د) فضاء العينة	-١
يكتب الكسر العشري ١,٧٥ في صورة نسبة مئوية :	أ) ١٧٥%	ب) ١٧٥٠%	ج) ١٧,٥%	د) ١٧٥٠٠%	-٢
(لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج , اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :	أ) $\frac{3}{4}$	ب) $\frac{3}{2}$	ج) ٢	د) ٤	-٣
تكتب ١٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ) $\frac{5}{2}$	ب) $\frac{3}{20}$	ج) $\frac{3}{50}$	د) $\frac{4}{5}$	-٤
حل التناسب التالي هو : $\frac{3}{20} = \frac{2}{x}$	أ) ١٢	ب) ٩	ج) ١٥	د) ٦	-٥
اكمل النمط التالي ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ،	أ) ١٤	ب) ٢٠	ج) ٢٨	د) ٣٠	-٦
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية :	أ) ٧٥%	ب) ٥٠%	ج) ٢٠%	د) ٢٥%	-٧
يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	أ) النسبة	ب) المعدل	ج) التناسب	د) معدل الوحدة	-٨
(٩ ريال لـ ٣ كعكات) معدل الوحدة يساوي :	أ) ٣	ب) ٢	ج) ٩	د) ١٢	-٩
ياخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات , كم ساعة يحتاج لـ ٤ لترات	أ) ٣٢	ب) ١٦	ج) ١٤	د) ٢	-١٠

المتوسط : ١
الترتيب : ٨

السؤال الثاني :

ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-----|--|
| (X) | ١ - صنعت سعاد ١٠ فلاند لـ ٥ صديقات , بينما صنعت خولة ١٢ فلاند لـ اخواتها الـ ٤ , المعدلان متناسبان |
| (✓) | ٢ - النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة |
| (✓) | ٣ - التناسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معتلين متساويان |
| (✓) | ٤ - الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادها باستعمال النسبة |
| (X) | ٥ - مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل |

اجب عن الأسئلة الآتية :

اخترت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



$$\begin{aligned} \text{ح (د)} &= \frac{1}{9} \\ \text{ح (ا)} &= \frac{4}{9} \\ \text{ح (ب او ي)} &= \frac{4}{9} \end{aligned}$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة , و بنطال من بين ٤ بنطال مختلفة

$$\dots\dots\dots 20 = 4 \times 5 \dots\dots\dots$$

تمناني لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 🙏

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالبة : الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو

-١-

٥ | ٣

٦ | ١

٣ | ٢

٧ | ٤



نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :

-٢-

٨ | ٧

٣ | ٢

٣ | ٥

٤ | ٧

حل التناسب : $\frac{3}{10} = \frac{ن}{40}$ هو : ن =

-٣-

١٢

٩

٧

٥

في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سرعة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سرعة حراريًا هو :

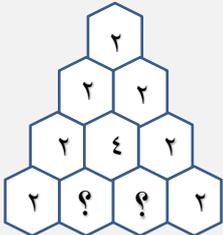
-٤-

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات



الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..

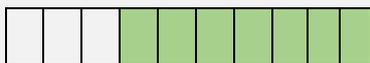
-٥-

٦ ، ٦

٦ ، ٢

٦ ، ٥

٤ ، ٦



النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-

%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٨٠

يُجري ٠,٩٢ تقريبًا من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :

-٧-

%٩٢

%٠,٩٢

%٠,٠٩٢

%٩,٢

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

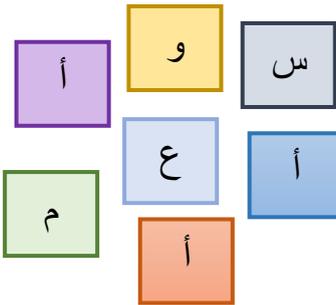
-٨-	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
-٩-	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
-١٠-	٤٢	٣٦	٣٢	٢٨

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

عدد علب الحلوى	٦	١٢
عدد قطع الحلوى	٢٤	؟

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .



- ح (ليس ع)
- ح (أ)
- ح (ن)

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

نموذج الإجابة

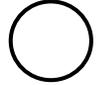
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ



اسم الطالبة: الصف: ٦ /



٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو

-١-

٥
١٣

٦
١

٣
٢

٧
٤



نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :

-٢-

٨
٧

٣
٢

٣
٥

٤
٧

حل التناسب : $\frac{٣}{١٠} = \frac{ن}{٤}$ هو : ن =

-٣-

١٢

٩

٧

٥

في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سرعة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعرًا حراريًا هو :

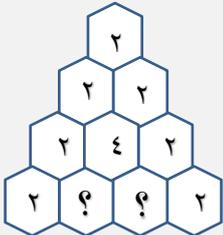
-٤-

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات



الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..

-٥-

٦ ، ٦

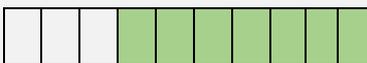
٦ ، ٢

٦ ، ٥

٤ ، ٦

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-



%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٨٠

يُجري ٠,٩٢ تقريبًا من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :

-٧-

%٩٢

%٠,٩٢

%٠,٠٩٢

%٩,٢

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

١ ٤	١ ٢	٣ ٤	٧ ٩	-٨-
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أكبر من ٤) هو				
٥ ٦	١ ٦	٢ ٦	٤ ٦	-٩-
عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى ستة أجزاء متطابقة هو				
٢٨	٣٢	٣٦	٤٢	-١٠-

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

١٢	٦	عدد علب الحلوى
٤٨	٢٤	عدد قطع الحلوى

درجتان

درجتان

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود .

بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

$$\frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٢٠} \neq \frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠}$$

$$\frac{٤٠ \text{ ل}}{٢٠} \neq \frac{١٠ \text{ ل}}{١٠}$$

أو

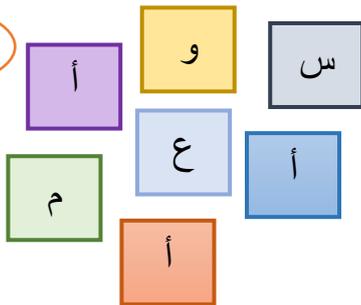
$$\frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠٠ \text{ ل}} \neq \frac{١٠ \text{ ل}}{٤٠}$$

$$٢,٥ \div$$

إذا المعدلان غير متناسبان

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .

٣ درجات



• ح (ليس ع) $\frac{٦}{٧}$ أكثر احتمالًا

• ح (أ) $\frac{٣}{٧}$ أقل احتمالًا

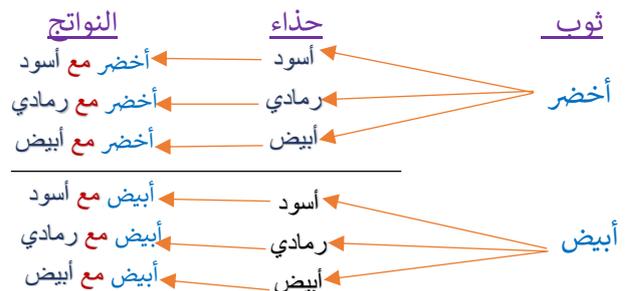
• ح (ن) $\frac{١}{٧}$ مستحيل

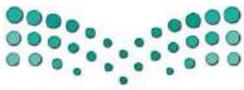
٣ درجات

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

إذا عدد النواتج الممكنة

هو ٦ نواتج



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلم المادة :		المدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث		

اسم الطالب	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :		
أ	ب	ج	د
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر)		
أ	ب	ج	د
$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	٨ تذاكر	$\frac{8 \text{ ريالات}}{1 \text{ تذكرة}}$	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة		
أ	ب	ج	د
٨٠ مرة	٨٨ مرة	٩٦ مرة	١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار		
أ	ب	ج	د
٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبير	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبير	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠		
أ	ب	ج	د
٥	١٠	٢٥	٣٠
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟		
أ	ب	ج	د
١٢ هدف	١٦ هدف	١٨ هدف	١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة		
أ	ب	ج	د
$\frac{60}{100}$	$\frac{30}{50}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{3}{5}$

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠,٠٥٤ في صورة نسبة مئوية

اكتب النسبة المئوية ٠,٢٩ % في صورة كسر عشري

اكتب $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية

اكتب $\frac{1}{4}$ ٢٥ % في صورة كسر عشري

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥ % فما احتمال عدم سقوط المطر

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين

اكمل النمط ١ ، ٢ ، ٦ ، ١٥ ، ٣١ ، ٥٦ ،

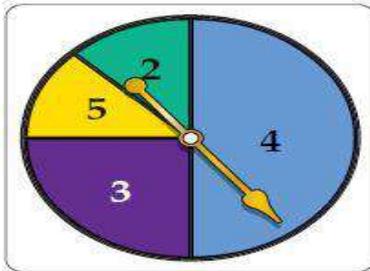
قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{ص}{٦} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{٤٨}{١٦٨} = \frac{س}{١٤}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



ح (ليس ٢)

ح (٤)

ح (٣)

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلم المادة:		المدرسة:
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث		

اسم الطالب
مستحقة
٢٠

نموذج الإجابة

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :				
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{15}{10}$
د	$\frac{10}{15}$				
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر)				
أ	$\frac{٨٠ \text{ ريالاً}}{١٠ \text{ تذاكر}}$	ب	٨ تذاكر	ج	$\frac{٨ \text{ ريالات}}{١ \text{ تذكرة}}$
د	$\frac{٨ \text{ تذاكر}}{١ \text{ ريال}}$				
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة				
أ	٨٠ مرة	ب	٨٨ مرة	ج	٩٦ مرة
د	١٢٠ مرة				
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فاي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار				
أ	٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	ب	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبير	ج	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبير
د	٣٦ طفلاً ، ٥٠ كبيراً				
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠				
أ	٥	ب	١٠	ج	٢٥
د	٣٠				
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟				
أ	١٢ هدف	ب	١٦ هدف	ج	١٨ هدف
د	١٩ هدف				
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة				
أ	$\frac{60}{100}$	ب	$\frac{30}{50}$	ج	$\frac{15}{20}$
د	$\frac{3}{5}$				

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠,٠٥٤ في صورة نسبة مئوية $\frac{54}{1000}$

اكتب النسبة المئوية ٠,٢٩ % في صورة كسر عشري $\frac{29}{100}$

اكتب $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية $\frac{25}{100}$

اكتب ٢٥ % في صورة كسر عشري $\frac{25}{100}$

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥ % فما احتمال عدم سقوط المطر $\frac{65}{100}$

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين 12

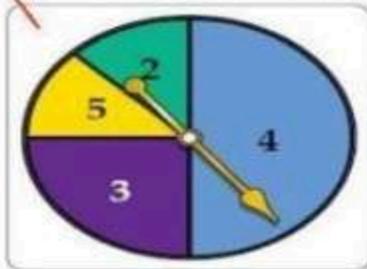
اكمل النمط ١، ٢، ٦، ١٥، ٣١، ٥٦، ٩٢ 136

قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة $\frac{1}{2}$

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{9 \times 6}{12} = \frac{3 \times 6}{4} \quad \frac{54}{12} = \frac{18}{4} \quad \frac{54}{12} = \frac{13.5}{4}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



ح (ليس ٢) $\frac{3}{4}$

ح (٤) $\frac{1}{4}$

ح (٣) $\frac{1}{4}$

اختبار رياضيات

الفترة الأولى للفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب: الصف: السادس ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟	أ	ب	ج	د						
		٨:١٢	١٢:٨	٣:٢	٢:٣						
٢	باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدراجته في ٧٥ دقيقة. كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>عدد الكيلومترات</td> <td>١٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>عدد الدقائق</td> <td>٧٥</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				عدد الكيلومترات	١٥	٣	عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>
عدد الكيلومترات	١٥	٣									
عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>									
		أ	ب	ج	د						
		٥	٢٥	٢٠	١٥						
٣	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأی مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	ب	ج	د						
		٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	٣٦ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً						
٤	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء؟	أ	ب	ج	د						
		٣٥	١٦	١٢	٦						
٥	العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٢ ، ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤	أ	ب	ج	د						
		١٣	٢٢	١٥	٢٦						
٦	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟	أ	ب	ج	د						
		٢٥	٧٠	١٧٠	١٢٥						
٧	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	ب	ج	د						
		٢ إلى ٣	٥ إلى ٧	٤ إلى ٥	١ إلى ٧						
٨	كيف يمكن كتابة المعدل الآتي على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)	أ	ب	ج	د						
		ريال لكل زجاجتين ماء.	$\frac{1}{6}$ ريال لكل زجاجة ماء.	ريالان لكل زجاجة ماء.	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء						

٩	يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق. فهل هذا المعدلان متناسبان؟		
	أ	ب	
	المعدلان متناسبان	المعدلان غير متناسبين	
١٠	صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/>		
	أ	ب	ج
	٤٥، ٣٦، ٢٨	٤٤، ٣٥، ٢٨	٤٥، ٣٦، ٣٠
	د	٤٥، ٣٧، ٢٨	

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- حل التناسب التالي:	ب- هل النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.								
$\frac{3}{20} = \frac{س}{4}$									
ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟	د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة: يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟								
	<table border="1"> <tr> <td>عدد أكواب العصير</td> <td>١٢</td> <td></td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>عدد ملاعق السكر</td> <td>١٠</td> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	عدد أكواب العصير	١٢		١٨	عدد ملاعق السكر	١٠		<input type="text"/>
عدد أكواب العصير	١٢		١٨						
عدد ملاعق السكر	١٠		<input type="text"/>						
هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات، و ٥ موزات، و ٤ رمانات، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.									

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار رياضيات

الفترة الأولى للفصل الدراسي الثالث

الصف: السادس ()

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإ

١	لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟	أ	٨:١٢	ب	١٢:٨	ج	٣:٢	د	٢:٣									
٢	باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدراجته في ٧٥ دقيقة. كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الكيلومترات</th> <th>١٥</th> <th>٣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>عدد الدقائق</th> <td>٧٥</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			عدد الكيلومترات	١٥	٣	عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>	أ	٥	ب	٢٥	ج	٢٠	د	١٥
عدد الكيلومترات	١٥	٣																
عدد الدقائق	٧٥	<input type="checkbox"/>																
٣	في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأی مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٣٦ طفلاً، ٢٨ كبيراً	ج	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	د	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً									
٤	نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريباً سيكون عدد الوردات البيضاء؟	أ	٣٥	ب	١٦	ج	١٢	د	٦									
٥	العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٢ ، ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤	أ	١٣	ب	٢٢	ج	١٥	د	٢٦									
٦	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟	أ	٢٥	ب	٧٠	ج	١٧٠	د	١٢٥									
٧	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟	أ	٢ إلى ٣	ب	٥ إلى ٧	ج	٤ إلى ٥	د	١ إلى ٧									
٨	كيف يمكن كتابة المعدل الآتي على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)	أ	ريال لكل زجاجتين ماء.	ب	$\frac{1}{4}$ ريال لكل زجاجة ماء.	ج	ريالان لكل زجاجة ماء.	د	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء									

٩	يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق. فهل هذا المعدلان متناسبان؟		
	ب	أ	
	المعدلان غير متناسبين	المعدلان متناسبان	
١٠	صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، □، □، □		
	د	ج	ب
	٤٥، ٣٧، ٢٨	٤٥، ٣٦، ٣٠	٤٤، ٣٥، ٢٨

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ب- هل النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟ ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.	أ- حل التناسب التالي: $\frac{3}{س} = \frac{4}{20}$ س = ١٥								
د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة: يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟	ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟								
<table border="1"> <tr> <td>عدد أكواب العصير</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>عدد ملاعق السكر</td> <td>١٠</td> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	عدد أكواب العصير	١٢	٦	١٨	عدد ملاعق السكر	١٠	٥	١٥	هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات، و ٥ موزات، و ٤ رمانات، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.
عدد أكواب العصير	١٢	٦	١٨						
عدد ملاعق السكر	١٠	٥	١٥						

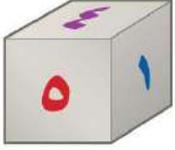
تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار رياضيات للفترة الثانية من الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب:	الرقم:	الصف: السادس ()
-------------	--------	------------------

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:</p> <p>أ) $\frac{9}{50}$ ب) $\frac{18}{100}$</p> <p>ج) $\frac{3}{5}$ د) $\frac{12}{20}$</p>	<p>٢- يمكن كتابة الكسر $\frac{11}{20}$ على صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>أ) ١١٠٪ ب) ١١٪</p> <p>ج) ٥٥٪ د) ٤٠٪</p>
<p>٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:</p> <p>أ) $1\frac{3}{4}$ ب) $1\frac{1}{4}$</p> <p>ج) $\frac{75}{100}$ د) $1\frac{25}{50}$</p>	<p>٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:</p> <p>أ) ٧,٣ ب) ٠,٧٣</p> <p>ج) ٠,٠٧٣ د) ٠,٣٧</p>
<p>٥- يكتب العدد ٠,٣ في صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>أ) ٣٪ ب) ٣٠٪</p> <p>ج) ١,٣٪ د) ٣٠٠٪</p>	<p>٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟</p> <p>أ) ١٠ ب) ٢٤</p> <p>ج) ١٢ د) ١٤</p>
<p>٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟</p> <p>أ) $\frac{3}{4}$ ب) $\frac{2}{3}$</p> <p>ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{1}{4}$</p>	<p>٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥؟</p>  <p>أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{4}{6}$</p> <p>ج) $\frac{5}{6}$ د) $\frac{1}{6}$</p>

السؤال الثاني:

<p>ب) أكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ) اكتب النسبة المئوية ١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>د) اكتب الكسر $\frac{8}{3}$ في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ في صورة نسبة مئوية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

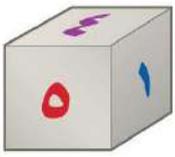
تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. عادل المعيلي

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- يمكن كتابة الكسر $\frac{11}{100}$ على صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ١١٠٪ (ب) ١١٪</p> <p>(ج) ٥٥٪ (د) ٤٠٪</p>	<p>١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) $\frac{9}{50}$ (ب) $\frac{18}{100}$</p> <p>(ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{12}{20}$</p>
<p>٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:</p> <p>(أ) ٧,٣ (ب) ٠,٧٣</p> <p>(ج) ٠,٠٧٣ (د) ٠,٣٧</p>	<p>٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) $1\frac{3}{4}$ (ب) $1\frac{1}{4}$</p> <p>(ج) $\frac{75}{100}$ (د) $1\frac{25}{50}$</p>
<p>٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ٢٤</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٤</p>	<p>٥- يكتب العدد ٠,٣ في صورة نسبة مئوية كالآتي:</p> <p>(أ) ٣٪ (ب) ٣٠٪</p> <p>(ج) ١,٣٪ (د) ٣٠٠٪</p>
<p>٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥؟</p>  <p>(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{4}{6}$</p> <p>(ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{1}{6}$</p>	<p>٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{2}{3}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$</p>

السؤال الثاني:

ب) أكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{1}{3} = \frac{33.33}{100} = 33.33\%$$

أ) اكتب النسبة المئوية ١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

د) اكتب الكسر $\frac{8}{3}$ في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{8}{3} = \frac{266.67}{100} = 266.67\%$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ في صورة نسبة مئوية:

$$0.87 = 87\%$$

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. عادل المعيلي