تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

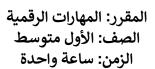














المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام١٤٤٥هـ

توقيع المراجع	توقيع المصحح	المجموع	السؤال الثاني	السؤال الاول

.م : رقم الجلوس :	<u>'</u>	در	J	١	
-------------------	----------	----	---	---	--

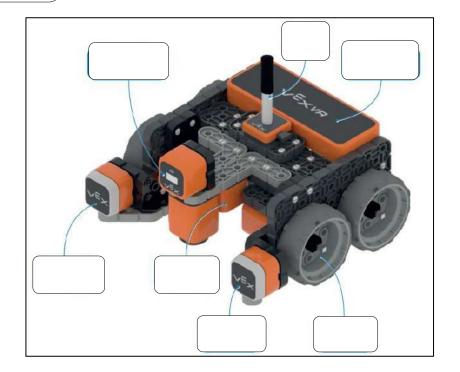
10

السؤال الأول: أ- ضع علامة ٧ أو X:-

تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" .	١
طريقة " عادي (Normal View)" هي طريقة العرض الافتراضية في الباوربوينت.	۲
اثناء معاينة العرض التقديمي يمكنك التنقل بين الشرائح عن طريق الفأرة أو مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح.	٣
في مايكروسوفت إكسل لا يمكنك كتابة صيغة IF فقط يمكنك إدراجها.	٤
في الباوربوينت تتيح لك طريقة العرض " فارز الشرائح" مشاهدة الشرائح بحجم أكبر.	٥
للتحكم في حركة الروبوت الافتراضي فإنك بحاجة إلى استخدام لبنات من فئة نظام الدفع .	٦
تتحقق هذه اللبنة من إذا كانت القيمة الأولى أصغر من القيمة الثانية.	٧
تحديد موقع واتجاه الروبوت أثناء تحركه في ساحة اللعب أمراً ليس هاماً.	٨
إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفراً ، فإن الروبوت يقع في أعلى المنصة.	٩
يمكن ضبط مسافة تحرك الروبوت بالميليمتر فقط.	١.

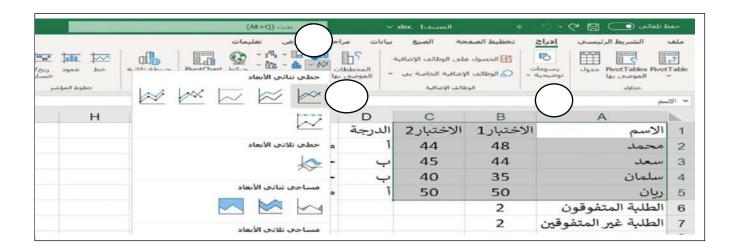
ب- رتّب خطوات إضافة دالة IF في إكسل:

الخطوة	الرقم
أدرج دالة IF.	
اكتب الشرط.	
اضغط على الخلية التي ترغب بعرض النتائج داخلها.	
اكتب القيمة إذا لم يتحقق الشرط.	
اكتب القيمة التي ستظهر إذا تحقق الشرط.	



قلم خاص بالرسم	١
مستشعر الرؤية السفلي	۲
مستشعر الرؤية الامامي	٣
مستشعر الاصطدام الأيسر	٤
عجلات بقطر٥٠ مليمتر	٥
مستشعر الجيرسكوب	٦
مستشعر الاصطدام الأيمن	٧

ب-في الصورة خطوات إدراج مخطط خطى ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم:



انتهت الاسئلة

وزارة التعليم Ministry of Education

المقرر: المهارات الرقمية الصف: الأول متوسط الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥هـ

توقيع المراجع	توقيع المصحح	المجموع	السؤال الثاني	السؤال الاول	
	5111	330	ıni		
 •	رقم الـ 🎝 س 🍨	4			الاسم:

10

السؤال الأول: أ- ضع علامة √ أو X:-

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

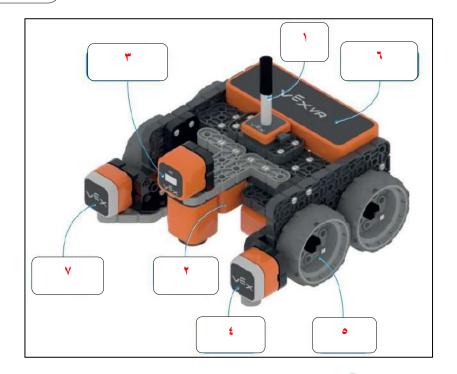
متوسطة

٧	تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" .	١
٧	طريقة " عادي (Normal View)" هي طريقة العرض الافتراضية في الباوربوينت.	۲
٧	اثناء معاينة العرض التقديمي يمكنك التنقل بين الشرائح عن طريق الفأرة أو مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح.	٣
X	في مايكروسوفت إكسل لا يمكنك كتابة صيغة IF فقط يمكنك إدراجها.	٤
X	في الباوربوينت تتيح لك طريقة العرض " فارز الشرائح" مشاهدة الشرائح بحجم أكبر.	٥
٧	للتحكم في حركة الروبوت الافتراضي فإنك بحاجة إلى استخدام لبنات من فئة نظام الدفع .	٦
Х	تتحقق هذه اللبنة من إذا كانت القيمة الأولى أصغر من القيمة الثانية.	٧
Х	تحديد موقع واتجاه الروبوت أثناء تحركه في ساحة اللعب أمراً ليس هاماً.	٨
Х	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفراً ، فإن الروبوت يقع في أعلى المنصة.	٩
X	يمكن ضبط مسافة تحرك الروبوت بالميليمتر فقط.	١.

ب- رتّب خطوات إضافة دالة IF في إكسل:

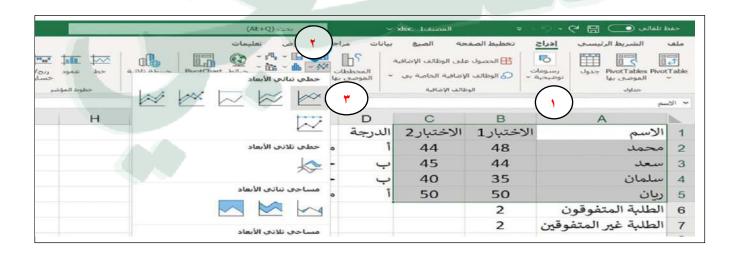
الخطوة	الرقم
أدرج دالة IF.	۲
اكتب الشرط.	٣
اضغط على الخلية التي ترغب بعرض النتائج داخلها.	١
اكتب القيمة إذا لم يتحقق الشرط.	٥
اكتب القيمة التي ستظهر إذا تحقق الشرط.	٤





قلم خاص بالرسم	1
مستشعر الرؤية السفلي	۲
مستشعر الرؤية الامامي	٣
مستشعر الاصطدام الأيسر	٤
عجلات بقطر٥٠ مليمتر	٥
مستشعر الجيرسكوب	٦
مستشعر الاصطدام الأيمن	٧

ب- في الصورة خطوات إدراج مخطط خطي ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم:



انتهت الاسئلة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة متوسطة

وزارة التعــليم Ministry of Education

الصف : أول متوسط زمن الاختبار : ساعة واحدة

درجة الاختبار : ٢٥ درجة

المقرر : المهارات الرقمية

لدور الاول لصف ام الفصل الثالث ١٤٤٥هـ	حُتبار مقرر المهارات الرقمية نهائي (عملي) ١
---------------------------------------	---

المدققة	المراجعة	المححة	المجموع النهائي	السؤال ٢	السؤال ١

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المطلوبة	المطلوب	
	۲	افتحي موقع https://vr.vex.com	-1
		بر . نفذي البرنامج التالي :	- r
	۱۰	عندما بدات () () اضبط سرعة القيادة إلى الله الله الله الله الله الله الله ال	- "
		المجموع من ١٥	

اقلبي الصفحة >>>

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة	الدرجة			طلوب	الم		
المستحقة	المطلوبة						
		لتالي :	بدول اا	نفذي ال	إكسل ون	ي برنامج	۱- افتح
		∍ النتيجة	التقدير	с الاختبار ۲	الاختبار ١	الاسم	l No.
		141,000	ب	44	25	فهد	1 2
	٥		ب	30	44	ماجد	3
			ب	40	35	محمد	4
			f	50	50	صالح	5
	۳		متاز)	تيجة (ه	ني (دالة ⁻) تكون الن تيجة(جيد	دير" أ ")	(التق
	۲		<u>. £</u>	ك بأسما	خل مجلد	عملك دا.	۳-احفظي
			1	ع من ٠	المجمو		

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : معلمة المدرسة :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

التعليم وزارة التعليم

الصف : أول متوسط .

درجة الاختبار: ٢٥ درجة

زمن الاختبار : ساعة واحدة

المقرر : المهارات الرقمية

Ministry of Education مدرسة متوسطة

إجابة اختبار المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف ام الفصل الثالث ١٤٤٥هـ



السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة	الدرجة	المطلوب
المستحقة	المطلوبة	
۲	۲	۱- افتحي موقع https://vr.vex.com
		٢- نفذي البرنامج التالي :
1· ~	۱۰	عندما بدات (100 % اضبط سرعة القيادة إلى (100 % أضبط سرعة الإنعطاف الي (100 % عدد بالى الأمام تحرك (100 هدد بالى الأمام تحرك (100 هدد بيمين إنعطف (100 هدد ب
		۳- اكتبي ناتج تنفيذ البرنامج ؟
		تشكيل مربع باستخدام لبنة تكرار () البرمجية.
10		المجموع من ١٥

اقلبي الصفحة >>>

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة	الدرجة			للوب	ना		
المستحقة	المطلوبة						
		لتالي :	بدول ا	فذي الر	إكسل ون	ي برنامج	۱- افتد
		النتيجة	التقدير	c الاختبار ٢	الاختبار ا	الاسم	(ha)
			ب	44	25	فهد	1 2
٥	٥		ب	30	44	ماجد	3
			ب	40	35	محمد	4
			f	50	50	صالح	5
۳	۳	حالة اذا ك واذا كان غ	 متاز)	تيجة (ه	•	دير" أ")	(التق
۲	۲		٤.	ك بأسما	خل مجلد	عملك دا	۲-احفظي
1	•			ع من ١٠	المحمو		

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

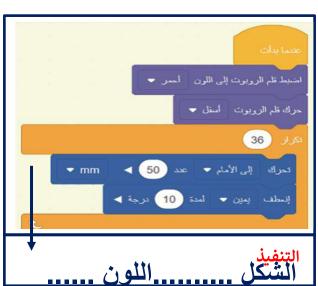
معلمة المادة : معلمة المدرسة :

اسئلة الاختبار العملى النهائي لمادة المهارات الرقمية-للفصل الدراسي الثالث -للعام ١٤٤٥هـ اسم الطالبة:.....الصف :.....الصف

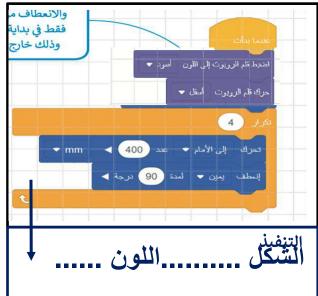
> مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-السؤال الأول: - ضعى دائرة حول الجواب الصحيح:-

خطأ	صح	لعرض ثلاثي الابعاد نستخدم كاميرا التتبع	٠.١
خطأ	صح	قيمة yتحدد موقع الروبوت على المحور الافقي.	۲.
خطأ	صح	قلم الرسم موجود في الجزء الخلفي من الروبوت .	۳.
خطأ	صح	عندما تكون x,y تساوي صفر فان الروبوت يقع في المنتصف .	٤.
خطأ	صح	نوع التكرار المنهائي .	.0
خطأ	صح	المقصود بهذا الامر حركة الروبوت الى الأعلى . حرك ملم الروبوت فوق ▼	٦.
خطأ	صح	مستشعر الجيرسكوب يقع في الجزء الخلفي .	٠٧.
خطأ	صح	إمكانية تغير ساحة اللعب من برنامج الفيكس كود في ار VEXcode VR	۸.
خطأ	صح	طول المربع الواحد في ساحة اللعب يساوي ٤٠٠ مليمتر .	٩.
خطأ	صح	إمكانية برمجة ربوت اليكس كود في آر VEXcode VRبلغة البايثون .	٠١.

السؤال الثاني :- ماهو الشكل الناتج من تنفيذ الأوامر وماهو اللون المستخدم :-



40



اضبط تتمم الرويوت إلى اللون اسود マ ◄ على بداية البرنامج إطبع - \ - حرك كلم الروبوت أسفل ▼ ◄ درجة (40 لمدة ◄ يمين إنعطف → mm عدد → إلى الأمام تحرك ل ح درجة (90 لدة ◄ يمين إنعطف → mm عدد 🕶 إلى الأمام تحرك

	عندما بدأت
▼ mm	حرك تلم الروبوت أسفل ▼ تحرك إلى الأمام ▼ عدد 150 ►
	حرك قلم الرويوت فوق ▼
†	التنفيذ الشكل اللون

الشكل اللون

السؤال الثالث *** اربط بين اللبنات والوظيفة :-

٧	-)

الوظيفة	اللبنات
لالتقاط الأقراص.	۱. نظام الدفع
تتحكم في سير عمل البرنامج .	۲. المتغيرات
لإنشاء لبنات جديدة .	٣٠ الاستشعار
لإنشاء لبنة احداث .	٤. أحداث
لانشاء متغيرات .	٥. عناصر برمجة جديدة
لاضافة تعليقات .	٦. تحكم
لقراءة قيم المستشعرات .	۷. مغناطیس
تتحكم في حركة الروبوت .	
تحتوي على المعاملات الرياضية .	

		ارجو لكم ا		- انتهت الأسئلة -				
	- ·	معلمه المادة:						
' o	٥٤٤١هـ	الثالث -للعام الثالث -للعام	الدراسي	ارات الرقمية-للفصل	النهائي لمادة المه	العملي	ه الاختبار	اسئلة
<u> </u>	عشرون فقط	خمسة و دحه		بارات الرقمية-للف <u>صل</u> - ۲ - الصف :			الطالبة:.	اسم



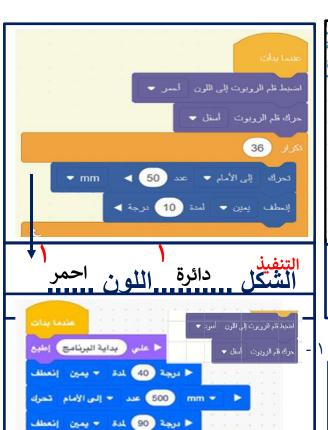


عشر درجات فقط

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-السؤال الأول: - ضعى دائرة حول الجواب الصحيح:-

خطأ	صح	لعرض ثلاثي الابعاد نستخدم كاميرا التتبع	٠١.
خطأ	صح	قيمة yتحدد موقع الروبوت على المحور الافقي.	۲.
خطأ	صح	قلم الرسم موجود في الجزء الخلفي من الروبوت .	۳.
خطأ	صح	عندما تكون x,y تساوي صفر فان الروبوت يقع في المنتصف .	٤.
خطأ	صح	نوع التكرار توع التكرار المائي .	٥.
خطأ	صح	المقصود بهذا الامر حركة الروبوت الى الأعلى .	٦.
خطأ	صح	المقصود بهذا الامر حركة الروبوت الى الأعلى . مستشعر الجيرسكوب يقع في الجزء الخلفي .	٠٧.
خطأ	صح	إمكانية تغير ساحة اللعب من برنامج الفيكس كود في ار VEXcode VR	۸.
خطأ	صح	طول المربع الواحد في ساحة اللعب يساوي ٤٠٠ مليمتر .	.٩
خطأ	صح	إمكانية برمجة روبوت الفيكس كود في آر VEXcode VR بلغة البايثون .	٠١.

السؤال الثاني :- ماهو الشكل الناتج من تنفيذ الأوامر وماهو اللون المستخدم :-ثمان درجات فقط ٨

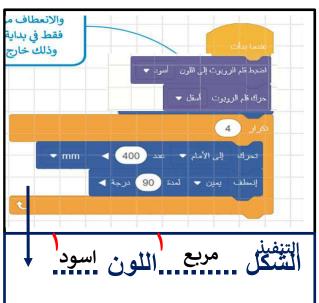


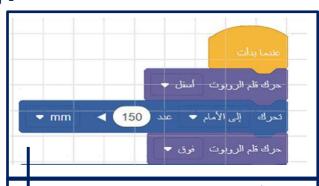
عدد ▼ إلى الأمام تحرك (600 mm ▼ ▶

عدد ▼ إلى الأمام تحرك

التنفيذ

ح درجة (140 لمدة ◄ يمين إنعطف





الشكل مثلث اللون اسود

الشكل خط اللون اسود

السؤال الثالث *** اربط بين اللبنات والوظيفة :-

V

سبع درجات فقط

الوظيفة			اللبنات	
لالتقاط الأقراص.	٧	١	نظام الدفع	٠١.
تتحكم في سير عمل البرنامج .	7	-/	المتغيرات	۲.
لإنشاء لبنات جديدة .	0	1	الاستشعار	۳.
لإنشاء لبنة احداث .	٤	1	أحداث	٤.
لانشاء متغيرات .	۲	١	عناصر برمجة جديدة	.0
لاضافة تعليقات .			م المحكم	٦.
لقراءة قيم المستشعرات .	٣	١	مغناطيس	٠.٧
تتحكم في حركة الروبوت .	١	1		
تحتوي على المعاملات الرياضية .				

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح معلمه المادة :-رحاب زيني هاشم التوقيع:-.....



المقرر: المهارات الرقمية وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم والمناه واحدة وا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام 1445هـ

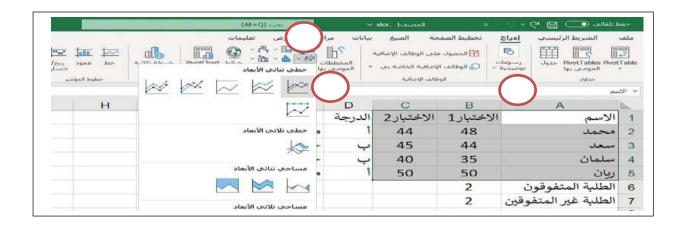
اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الاول: أ- في الصورة مربع الحوار الخاص بالدالة المنطقية IF ضع في الفراغ الرقم المناسب:-

1-رسالة تحقق الشرط 2- الشرط 3-رسالة عدم تحقق الشرط 4- إدراج دالة IF



ب- في الصورة خطوات إدراج مخطط خطي ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم في الخانات :



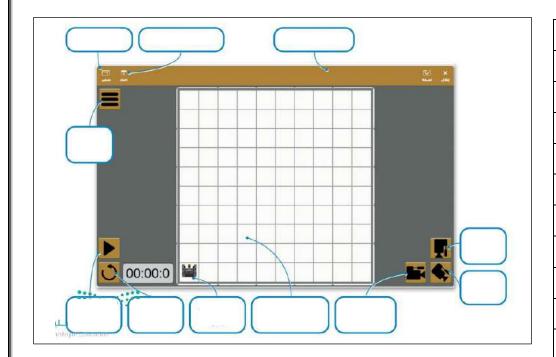
ج: اكتب الوظيفة أسفل كل ايقونة مما يلى:

تطبيق نسق على الشرائح	إدراج الصور	ح بحجم أصغر	معاينة الشرائ
			الايقونة
			الوظيفة

اقلب الورقة

10

السؤال الثاني: أ- من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في الخانات في ساحة اللعب كما في الصورة:



1-إظهار / اخفاء المشهد
2 تكبير النافذة
3-زر التوسيع
4-نافذة ساحة اللعب
5-بدء تشغيل البرنامج
6-إعادة تعيين المشهد
7-كاميرا الشخص الأول
8 مربعات 200x200
9 كاميرا التتبع
10-الكاميرا العلوية
11_موضع البدء للروبوت

ب- ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (\mathbf{X}) أمام العبارات التالية:-

تحدد القيمة y موقع الروبوت على المحور الأفقي	1
لا يمكنك تغيير الملعب في الفكس كود	2
إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفراً ،فإن الروبوت يقع في منصف المنصة	3
يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم	4

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية الصف: اول متوسط الضف: اول متوسط الزمن: ساعة واحدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام ٥ ٤ ١ هـ

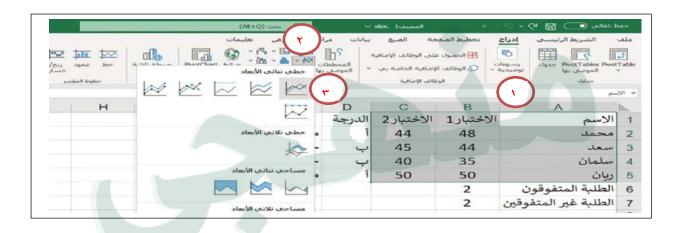
اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الاول: أ- في الصورة مربع الحوار الخاص بالدالة المنطقية IF ضع في الفراغ الرقم المناسب:-

١ ـ رسالة تحقق الشرط ٢ ـ الشرط ٣ ـ رسالة عدم تحقق الشرط ٤ ـ إدراج دالة IF



ب- في الصورة خطوات إدراج مخطط خطي ، قم بترتيب الخطوات من خلال كتابة الرقم في الخانات :



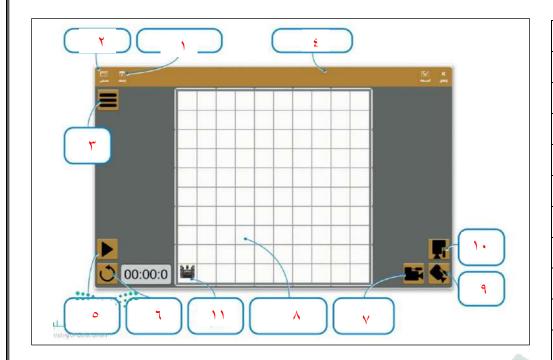
ج: اكتب الوظيفة أسفل كل ايقونة مما يلى :

تطبيق نسق على الشرائح	إدراج الصور	ئح بحجم أصغر	معاينة الشرائح بحجم أصغر		
			الايقونة		
معاينة الشرائح بحجم اصغر	تطبيق نسق على الشرائح	إدراج الصور	الوظيفة		



10

السؤال الثاني: أ- من الجدول ضع المسمى الصحيح او الرقم في الخانات في ساحة اللعب كما في الصورة:



١ -إظهار / اخفاء المشهد
٢ ـ تكبير النافذة
٣-زر التوسيع
٤ ـ نافذة ساحة اللعب
٥ ـبدء تشغيل البرنامج
٦-إعادة تعيين المشهد
٧ ـ كاميرا الشخص الأول
۸_مربعات 200x200
٩ كاميرا التتبع
١٠ ـ الكاميرا العلوية
١١ ـموضع البدء للروبوت

ب- ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (\mathbf{X}) أمام العبارات التالية:-

X	تحدد القيمة y موقع الروبوت على المحور الأفقي	1
X	لا يمكنك تغيير الملعب في الفكس كود	۲
V	إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت x و y تساوي صفراً ،فإن الروبوت يقع في منصف المنصة	٣
X	يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم	ź

انتهت الاسئلة







الاختبار العملى النهائى للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثالث

الأول متوسط ـ	الصف	ية ا	اسم الطال
الدرجة المستحقة	الدرجة	معايير ومحكات	م
	۲	فتح برنامج power point 2010	١
	٣	ادراج ثلاث شرائح جديدة	۲
	٣	كتابة الاسم والصف والهوايات في الشريحة الأولى وتنسيق النص النص	٣
	٣	ادراج صورة في الشريحة رقم ٢	٤
	۲	ادراج خريطة مفاهيم في الشريحة رقم ٣ وتنسيقها	٥
	۲	ادراج مخطط بياني في الشريحة رقم ٤	٦
	۲	ادراج اسمك كتذييل في جميع الشرائح	٧
	۲	إضافة حركة من حركات للصورة التي تم ادراجها	٨
	۲	إضافة انتقالات للشرائح ومعها صوت	٩
	۲	تغيير تصميم الشرائح من السمات الموجودة في البرنامج	١.
	۲	حفظ الملف باسم الطالبة الثلاثي	11
	70	المجموع	

المقرر: مهارات رقمية الصف: أول متوسط الزمن: 45 دقيقة



المناز المرابع المراب

اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام 1445 هـ

البة/	اسم الد

س1: أ- اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -

8

-					
أخرى أثناء تقديم	ريحة	عند الإنتقال من شريحة إلى شر	دث ،	تسمى التأثيرات التي تد	-1
				العرض.	
	_	تصميم			
ن قائمة:	لك م	لى شرائح العرض التقديمي وأ	ديو ا	يمكن إضافة صور او في	-2
ملف	ج-	تحرير	ب-	ادراج	_أ
لصور وذلك من قائمة	ں وا	م محتويات الشريحة كالنصوص	ة علم	يتم إضافة تأثرات حركيا	-3
انتقالات	ج-	حركات	ب-	تنسيق	_أ
		منف من لبنات فئة	م) ته	اللبنة (تحرك إلى الأماه	-4
المغناطيس	ج-	الاحداث	ب-	نظام الدفع	_أ
				لإضافة مخطط بياني في	
تنسيق	ج-	ملف	ب-	ادراج	_أ
		من علامة تبويب:	· IF	لإضافة الدالة المنطقية	-6
الصيغ	ج-	ملف	ب-	ادراج	_أ_
	l.	رنامج الباوربوينت:	في بر	طريقة العرض الأساسية	-7
للقراءه	ج-	فارز الشرائح	ب-	العادي	_أ
المفاتيح على زر	رحة	سريحة الأولى يتم الضغط من الم	ن الله	لإجراء عرض تقديمي م	-8
F5	ج-	F2	ب-	F6	_أ

س3- ضع علامة $(\sqrt{})$ أو (X) أمام العبارات التالية:

تبدأ جميع الدوال بعلامة المساواة.	1
يمكننا طباعة ورقة عمل في برنامج الإكسل وذلك من علامة تبويب ملف.	2
يتيح لنا برنامج الاكسل تنسيق المخططات البيانية فيمكننا من تغيير الوانها وخطوطها	3
وخصائصها.	
لا يمكن تطبيق ألوان خلفيات مختلفة على شرائح مختلفة	4
يكتشف مستشعر الجيرسكوب الحركة بدقة اكبر عندما تكون السرعة منخفضة	5
يمكن طباعة ورقة عمل خاصة بالأرقام أو مخطط بياني كما تقوم	6
بطباعة المستند في البرامج الأخرى:	

س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلى العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى:



العمود الثاني	
القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى خطأ	
القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى صواب	
تعتبر قيمة أو تعبير منطقي يمكن تقييمه على أنه صواب أو خطأ	

العمود الأول	
Logical_test	1
Value_if_true	2
Value_if_false	3

3

س4/ طابقى طرق عرض الكاميرا المختلفة مع الصورة الصحيحة:



س5/ طابقى بين كل ايقونه مع ما يناسبها فيما يلى:

5

ناسبة.	نها الما	بين كل أيقونة ووظيفن	طابق
إضافة رأس أو تذبيل.	0	1	
إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك.	0	2	
تطبيق نسق على الشرائح.	0	3	
يعدّ طريقة العرض النموذجية للبرنامج.	0	4	
إدراج صورة من مصدر عبر الإنترنت.	0	5	
يسمح لك بمعاينة الشرائح بحجم أصغر،	0	6	

افعل كل ما تستطيع من خير وبكل ما تستطيع من وسائل وبكافة الطرق الممكنة كلما أتيحت لك الفرصة إلى أكبر عدد من الناس لأطول فترة ممكنة وسوف يكون جزاؤك النجاح المطلق والسعادة الكاملة .

معلمتك: انتصار الزهراني.

z ti	اسم	= -ti	أسماء	السؤال	درجة السؤال						
التوقيع	المراجعة	التوقيع	المصححات	كتابة	رقماً	الرقم				į.	
						س1	العربية والسعودية تعليم				
						س2	ل السعودية الاهلية	المدارس اله	قيله إلاقيع مسايس اعما		
					لمجموع	1					
ه.	ىي: 1445	العام الدرام	ور : الأول	ي: الثالث الد	الفصل الدراس	، رقمية)	النهائي (مادة :مهارات	ر العملي ا	الاختبا		
				الزمن	14 /	/	التاريخ		اليوم		
		رقم الجهاز	أولى متوسط	الصف			•		اسم الطالبة		

مستعينة بالله ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

ئول : 18		سؤال الأول:	السؤال الأ	
ملاحظات المعلمة	الدرجة	الدرجة	المهارة المطلوبة	
		1	الجلسة الصحيحة	1
		1	افتحي برنامج البوربوينت (PowerPoint).	2
		2	ادرجي شريحة واكتبي فيها اسمك وصفك	3
		2	ادرجي شريحة جديدة واكتبي فيها (لن تفوز بمعركة ان بدأتها بشعور المهزوم)	4
		2	نسقي النص السابق	5
		2	ادرجي صورة واضيفي لها حركة	6
		2	اختاري تصميم (قالب) سمات لجميع الشرائح	7
		2	اضيفي تأثيرات انتقالية بين الشرائح	8
		2	اضيفي تذييل يحتوي على أرقام الصفحات	9
		1	قومي بتشغيل عرض الشرائح	10
		1	احفظي العرض التقديمي	11

	7 ,	السؤال الثاني :
--	-----	-----------------

ملاحظات المعلمة	الدرجة المستحقة	الدرجة	المهارة المطلوية	رقم المهارة
		1	الجلسة الصحيحة	1
		2	افتحي برنامج فيكس كود في ار (VEXcode VR).	2
		2	قومي بكتابة الكود البرمجي لرسم الشكل المربع	3
		2	قومي بتشغيل البرنامج	4

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز يا مبرمجات المستقبل

معلمة المادة: أفنان المطيري

وزارة التعليم المدينة المنورة الزمن / ساعة



المملكة العربية السعودية الفصل الدراسي الأول المادة/ مهارات رقمية

(الدور الأول) لعا ء 1445 ـ	الأول متوسط عملي	لمادة مهارات رقمية للصف	الاختبار العملي النهائي أ
-------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------

: الصف :	رقم الكمبيوتر	 	اسم الطالبة .

نموذج أ

Y 0

مستعينة بالله طبقي الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام موقع الفيكس كود في ار VEXcode VR)

الدرجة المقدرة	الدرجة المستحقة	الأسئلة	م
	3	فتح موقع الفيكس كود في ار VEXcode https://vr.vex.com/	١
	2	ضبط سرعة القيادة 40%	۲
	2	ضبط سرعة الإنعطاف 60%	3
	2	تغيير لون الرسم لـ لون أخضر	4
	8	باستخدام التكرار قومي بعمل جعل الروبوت يرسم شكل مربع .	5
	8	باستخدام التكرار قومي بعمل جعل الروبوت يرسم شكل ثماني .	6

انتظري حتى يتم تصحيح العمل من معلمتك

معلمة المادة / آلاء الرحيلي

وزارة التعليم المدينة المنورة الزمن / ساعة



المملكة العربية السعودية الفصل الدراسي الأول المادة/ مهارات رقمية

(الدور الأول) ل عاءِ 1445 ـ	الأول متوسط عملي	ة مهارات رقمية للصف	الاختبار العملي النهائي لمادا
--------------------------------------	------------------	---------------------	-------------------------------

الطالبة رقم الكمبيوتر : الصف :	اسم ا
--------------------------------	-------

نموذج ب

۲٥

مستعينة بالله طبقي الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام موقع الفيكس كود في ار VEXcode VR)

الدرجة المقدرة	الدرجة المستحقة	الأسئلة	٩
	3	فتح موقع الفيكس كود في ار VEXcode https://vr.vex.com/	١
	2	ضبط سرعة القيادة 70%	۲
	2	ضبط سرعة الإنعطاف 30%	3
	2	تغيير لون الرسم لا لون أزرق	4
	8	باستخدام التكرار قومي بعمل جعل الروبوت يرسم شكل مثلث .	5
	8	باستخدام التكرار قومي بعمل جعل الروبوت يرسم شكل دائرة .	6

انتظري حتى يتم تصحيح العمل من معلمتك

معلمة المادة / آلاء الرحيلي