تم تحميل وعرض المادة من

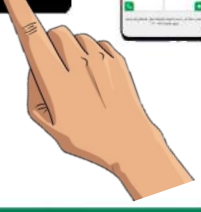
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة /كيمياء1 الصف / الأول ثانوي

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

خطوات العمل

1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط. 2-أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .3-أغمسي عود الاسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت. 4-سجلي ملاحظاتك.5-أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5)سم .6-ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب.7-كرري الخطوتين 3-4

2- أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق				
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.
2		ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :				
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.
3		دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :				
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج	تفكك جزيئات الماء.
4		تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :				
	أ	الاستنتاجات.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

1- ميزان	2- ماسك	3- سام	4- خطر الانفجار

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة /كيمياء1 الصف / الأول ثانوي

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة (2) فصل الأصباغ

خطوات العمل

1- املئي الكاس بالماء قريبا من حافتها العلوية.2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر.4-استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب.5-ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر.

جدول البيانات	
عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح	

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	**طريقة يستعملها الكيميائيون وفنيو المختبرات الجنائية و تستخدم لفصل المواد الكيميائية وتحليلها :**						
	أ	**الترشيح.**	ب	**التقطير.**	ج	**الكروموتجرافيا.**	
2	**السبب في ظهور الوان مختلفة في أماكن مختلفة على ورقة الترشيح :**						
	أ	**لان الحبر مكون من عدة ألوان.**	ب	**الألوان ناتجة عن تحلل الورقة.**	ج	**الحبر لون واحد فقط.**	
3	**التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :**						
	أ	**الكروماتجرافيا.**	أ	**التسامي.**	أ	**التبلور.**	
4	**الطور المتحرك في هذه التجربة**						
	أ	**الماء.**	ب	**الحبر**	ج	**ورقة الترشيح**	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

1- ميزان	**2- ماسك**	**3 -كهرباء**	**4-ارتداء النظارة الواقية**

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة /كيمياء1 الصف / الأول ثانوي

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة		

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$

أ	$NaCl + H_2O$	ب	NR	ج	$NaH + Cl_2O$		

علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

1 - ميزان	2-قمع	3-ارتداء المعطف	3- قابل للاشتعال

النظافة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة /كيمياء1 الصف / الأول ثانوي

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربة الاحلال البسيط

الأدوات

أنبوب اختبار - قطعة فلزالخارصين - محلول كبريتات الماغنيسيوم – ماسك - حامل انابيب

خطوات العمل

1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار .
2- اضيفي ml من محلول كبريتات الماغنسيوم في الأنبوب .
3- **لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.**

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	ب	ج
فوران وتصاعد غاز	لا يحدث تفاعل	تكون راسب من الماغنيسيوم على الخارصين

التحليل والاستنتاج

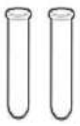
2- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + MgSO_{4(aq)} \rightarrow$

أ	ب	ج
NR	$Mg + ZnSO_{4\,(aq)}$	$MgZn$

3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	ب	ج
Mg	Zn	SO_4

علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب



1- ارتداء احذية السلامة	2-انابيب اختبار	3-كأس	4- منطقة مشعة

النظافة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة /كيمياء1 الصف / الأول ثانوي

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي				
الجزء النظري				

تجربةالاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة

انابيب اختبار - (محلول نترات الرصاص) (محلول يوديد البوتاسيوم)- ماسك -حامل انابيب

خطوات العمل

1-ضعي ml من محلول نترات الرصاص في أنبوب الاختبار.
1- اضيفي ml من محلول يوديد البوتاسيوم في الأنبوب.
2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

2- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$$Pb(NO_3)_{2(aq)} + 2\ KI_{(aq)} \rightarrow$$

أ	$PbI_2 + 2\ KNO_3$	ب	NR	ج	$PbK_2 + 2\ INO_3$

علام تدل الصور التالية: ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

1-كأس	3- ارتداء المعطف	4- ميزان	5- ارتداء النظارة الواقية

النظافة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (١٤٤٥هـ)

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز(NR)في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطا وأيها اقل نشاطا ؟

$Zn + MgSO_4 \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

$Zn + HCL \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ اسم الطالبة : ..... ♥ الشعبة: .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/ ١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/ ١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ و العوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

	١٠

الدرجة المستحقة

<u>اليتي</u>"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥ هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١-صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقيه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

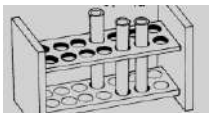
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمريه في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو .....

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟ .....

٢- صنفي أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟ .....

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢جم من كلوريد الصوديوم و٢جم من الرمل وضعيها في كاس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

.....

ب-قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبار مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

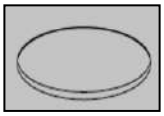
.....

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟ .....

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتيها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

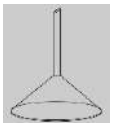
س٢/ أكملي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

١-إذا لامست مادة كيميائيه عينيك أو جلدك يجب ..... .

٢-عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه..... .

٣-يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١-صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي أليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢-صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

$NaOH + HCL \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

$BaCL_2 + Na_2SO_4 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن واكتبي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟

Zn + HCL ⟶ .....+.....

Cu + HCL ⟶ .....+.....

أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ ----------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبار مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبار المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبار المدرج معا	
كتلة ٢٥فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

.....

لماذا يعد عدد افوجادرو صالحا لعد الذرات؟

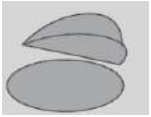
.....

س٣/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

لاتضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى ..... .

س٤/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

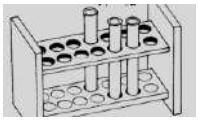
♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكملي الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول = ...

س٢/اكتبي أسماء الأدوات التالية؟



....

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ **طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكملي الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب**

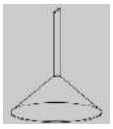
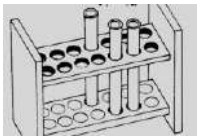
رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =.....

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

---------- ---------- ----------

اكتبي أسماء الأدوات التالية؟


.....  .....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ اسم الطالبة : ..... ♥ الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق ..... .

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين..... .

س٢/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

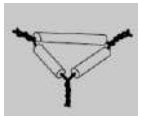
لاترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى ..... .

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة ..... .

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

....

س٤/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية / نظام المقررات

الإختبار العملي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٥هـ

المادة : كيمياء (١)
الصف : الأول ثانوي
الزمن : ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

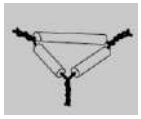
وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حراراتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
	درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)
درجة الحرارة الابتدائية		
بعد التسخين مدة دقيقة		
أطفئ الموقد		
بعد التبريد مدة 30 s		
بعد التبريد مدة 60 s		

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

س٤/ مامدلول رموز السلامة التالية؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( )لعام ١٤٤٥هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١-صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢-صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3mlمن محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

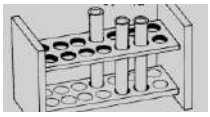
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

$Na_2CO_3 + HCL \longrightarrow$ .....+ ..... + ... نوع التفاعل ----------

$NaCl + AgNO3 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ----------

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

اختبار العملي مادة الكيمياء (نظام المسارات)

الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ

اسم الطالبة: .....

الـسؤال الأول : **1- من خلال تجربة فصل الأصباغ أجيبي عن الاتي :**

1 ـ ماذا نسمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان؟

.....

2 ـ ما الطور المتحرك ، الطور الثابت في التجربة ؟

.....

3 ـ استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : **ماذا تعني الرموز التالية؟**

1.	2.	3.	4.	5.

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة:

1. يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ( )
2. ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ( )

المملكة العربية السعودية
وزراة التعليم
إدارة التربية والتعليم بعسير
ثانوية

اسم الطالبة:
الشعبة :

اختبارالعملي لمادة الكيمياء1 الفصل الدراسي الثالث لعام1444

السؤال الاول :ـ اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

1		(أ-مواد سامة ب – مواد مهيجة -ج- وقاية الملابس)
2		(أ-مواد سامة ب– مواد مهيجة ج- نشاط اشعاعي)
3		(أ-مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)
4		(أ-نشاط اشعاعي ب– غسل اليدين -ج- وقاية الملابس)

ب- ضع علامة ✓ او× امام العبارات التالية :

1-لايجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر( )

2-لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية( )

3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر( )

4-احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب( )

السؤال الثاني :تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1-املأ طبق بتري بالماء ثم اضف اليه قطرات من الزيت اغمس عوداسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2-اضف حليبا كامل الدسم الى طبق بتري ثم اضف قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:

يبن الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:
المتغير المستقل هو .....
المتغير التابع هو .....

انتهت الأسئلة مع اطيب الامنيات لكن بالتوفيق

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية			المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "
وزارة التعليم			
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)	١٠		
			الصف / الأول الثانوي
ا	الدرجة كتابة :		الزمن /

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٣هـ

المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية	.....
اختبار الفرضية	• الالتزام بقواعد السلامة في المختبر • املأ كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر • استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته : ....
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟ ....

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :

.....

.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :

.....

.....

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمـــــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟.....

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟ .....

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمـــــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق .....

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل .....

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية .....

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمـــــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٣هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكملي الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتبي قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

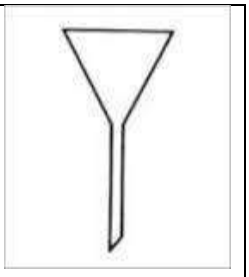
٢- اكتبي قانون حساب الكثافة ؟

.....

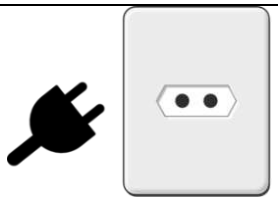
وزارة التعليم
Ministry of Education

النموذج	1	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن التالي حسب ماتعلمتيه

1- اذا كان لديك شك في خطوات التجربه ماذا تفعل ؟
2- يجب ارتداء القفازين في كل مره تستعمل المواد الكميائيه لانها قد تسبب -------او----------
3- عللي يمنع لبس العدسات اللاصقه في المختبر ؟
4- عللي يجب رفع وربط الشعر الطويل في المختبر ؟

تجربه الفصل بالترشيح

4- سمي الادوات التي امامك على البنش /1----------2----------3----------

5- سمي المواد التي استعملتيها في التجربه /1----------2----------

اتمي خطوات التجربه

6- مافائده ورق الترشيح في هذه التجربه ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education

النموذج	2	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئله التاليه

1- مانوع الاحذيه المسموحه في المختبر والممنوعه ؟

2- هناك أشياء يجب ان تعرف مكانها جيداه وهي ----------و----------و----------

3- تقراء بطاقه المعلومات على المواد الكميائيه ثلاث مرات قبل حمل العبوه وعند ----------وعند ---------

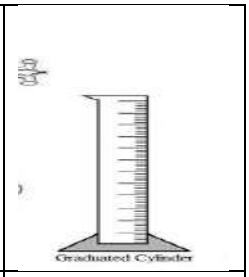
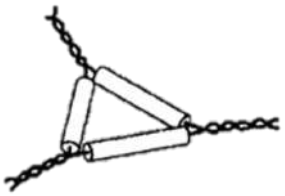
التجربه (ادله حدوث تفاعل كيميائي)

اكتبي خطوات التجربه	دوني المشاهده لكل خطوه	الاستنتاج
1- نضع قطعه ----------	1-	
2- نسكب الماده السائله المعروفه ب---------- في الانبوبه		

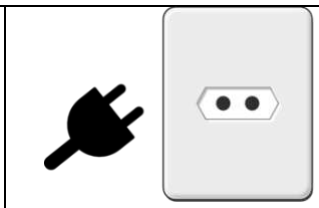
وزارة التعليم
Ministry of Education

النموذج	3	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجب عن التالي حسب ماتعلمته

1- ماذا تفعل اذا لامست المواد المواد الكميائيه عينيك او جلدك ؟
2- مالاداه التي استعملها عندما اريد سحب ماده كميائيه ؟
3- يمنع الاكل والشرب والكلام في المختبر مامدى صحه العباره
لاترجع المواد الكميائيه الى ----------

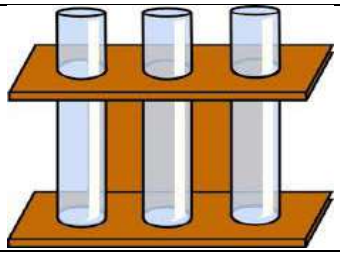
التجربه امامك (تجربه الحليب والصابون)امامك الادوات التاليه والمواد

الخطوات	صفي المشاهدات لكل خطوه	الاستنتاج
1- اضع الحليب في طبق بتري ثم اضع نقط من الملون 2- اضع عود الاذان في سائل التنظيف ثم اقربه من سطح الحليب	1---------- ---------- ----- 2---------- ----------	

وزارة التعليم
Ministry of Education

النموذج	4	المنهج	كيمياء 1	الصف	اول ثانوي
اسم الطالبه			الدرجه		

السؤال الاول (تعرفي على الادوات التي امامك واكتبي الاسم اسفل الاداه)؟

السؤال الثاني (مالذي ترمز له هذه الملصقات حسب ماتعلمتيه عن السلامه في المختبر)؟

اجيبي عن الاسئله حسب ماتعلمتيه

1- اتعامل مع الغازات السامه والقابله للاحتراق داخل ----------
2- ماالتصرف الصحيح تجاه الزجاج المكسور ؟
3- عند تحضير الاحماض اضيف ----------الى ---------- ببطء
4- بعد ان تكمل التجربه هناك إجراءات يجب اتمامها اذكر اثنين منها ؟

3- سمي الادوات الموجوده امامك في التجربه (تحقيق قانون حفظ الكتله)؟

----------و----------و----------

4- املائي الجدول بالقياسات المطلوبه بعد اجراء التجربه

الماده	الكتله	وحده القياس
الشمعه قبل الاحتراق		
الشمعه بعد الاحتراق		