

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



# ملخص لغتي

## الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

## الوحدة : سموم قاتلة مدخل الوحدة

اقرأ الآيات قراءة مجودة:

قال الله تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ مُوسَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَيْكَ ﴿١٧﴾ فَرِحُونَ إِنَّهُ لَطَوَّى ﴿١٨﴾ فَقَالَ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَرْكَبَ ﴿١٩﴾ وَأَهْبِيبُكَ إِلَيْكَ رَبِّكَ فَتَنَحَّسَ ﴿٢٠﴾ فَأَرَاهُ آيَةَ الْكُتُبِ ﴿٢١﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ يَتَحَمَّى ﴿٢٣﴾ فَحَشَرَ قَنَادَى ﴿٢٤﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٥﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿٢٧﴾ مَالِكٌ أَمَّا لَوْ أَن شَاءَ اللَّهُ بَنَّا سَعْدًا رَّبْعَ سَنَةٍ مَّا مَسَّهَا ﴿٢٨﴾ وَأَعْطَسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ صُحَّهَا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالُ أَوَّسَهَا ﴿٣٢﴾ مَتَا لَكُمُ وَالْأَعْيُنُ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَتُرْزَقُ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ لَطَمَ ﴿٣٧﴾ وَآثَرَ الْمِيتَةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ ﴿ [ القارمات: ١٥-٤١] .

استخرج حروف العطف:

(ف - و - ثم)

### الرسم الساخر

(الكاريكاتور) هو فن من فنون التعبير عن الرأي قد يكون تعبيراً واضحاً أو ضمنياً مبطناً من خلال رسم بصور الأشياء بصورة مثيرة وقد تكون مضحكة بحيث يمكن فهم المغزى المقصود دون تعليق أو مع قليل من التعليقات من أجل النقد الهادف.

### نص المدخل : التدخين

اقرأ الأبيات قراءة معبرة:

قال الشاعر:

هو التدخين يفتك بالحنيا	ويُلقي في نياط القلب جمرًا
ويبدؤه الفتى في تسويع زلفو	يسروم بيشربه كبرًا وفخرًا
فيسري في الدما يومًا قيومًا	ويملك قلبه قبيدًا فاسرًا
فهو عاقل من بات فعلا	يشو لنتيه في الأرض قبرًا
فاتبع بالصنيع صنيع قوم	إذا لم يحسنوا للنفس زجرًا
فإن النفس مطلبيها زعيم	وما انقلبت تسروم المرء تسرًا
فحازر به تسلطها والا	وتعت مكبلا فقهرت تسهرًا

ما الحرف الذي كتب ولم ينطق؟

(يحسنوا): الألف

## نص الاستماع

حدد الأعمال السيئة التي بدأ بممارستها عند دخوله عالم المخدرات.

بين سبب بداية الانحراف



اعلم أن

تستخدم (٩) للتعبير  
عن فكرة أو عبارة تثير  
الاستفهام.

تستخدم (١) للتعبير  
عن فكرة أو عبارة تثير  
التعجب.

تستخدم (X) للتعبير عن  
رأيي حيال فكرة أو عبارة  
خطأ.

تستخدم (✓) للتعبير  
عن رأيي حيال فكرة  
أو عبارة صائبة.

## الفهم القرآني : الخمر رجس من عمل الشيطان

تعدُّ الخمرُ من أقدم الموادِّ المخدِّرة التي تعاطاها الإنسان، وسميتْ خمرًا؛ لأنها تُخامِرُ العقلَ وتستره، أي تُغْطِيهِ وتُفسدُ إدراكه، فكلُّ ما من شأنه أن يُسكرَ يعدُّ خمرًا من الناحية الشرعية، سواء أكانَ من الحبوب أم الفواكه لقوله ﷺ: «كُلُّ شرابٍ أسكرَ فهو حرامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٣]. فهل الخمرُ والكحولُ سمٌّ أم دواءٌ؟ إنَّ الخمرَ هي السمُّ الذي يجده كلُّ من يهربُ من مشكلاته من مضطربي الشخصية، فجرعةٌ واحدةٌ منها قد تسببُ التسممَ والهيجانَ والحمودَ، وقد تؤدي إلى الغيوبة، أما الإدمانُ على شربها فقد يؤدي إلى التهاب المرئ، وتقرُّح المعدة، والتهاب البنكرياس، وتشمُّع الكبد، وتسريع حوادث تصلب الشرايين، والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم، والتهديان الارتعاشي، والتأخر العقلي، إلى جانب تشييط وظيفة قشرة الدماغ وتعطيلها. فضلًا عما يلزم مدمن الخمر من أمراض نفسية كالالاكتئاب والعزلة والتوتر.

ما أقيح الخمرًا تُذهبُ العقلَ، وتنهكُ الصِّحة، وتُضيِّعُ المالَ، ومتى ذهبَ العقلُ حلَّ الإجماعُ، من أجل ذلك كلَّه شدَّدَ الإسلامُ على تحريمِ شربِ الخمرِ وعقوبةِ شاربها، فقد جاء في صحيح مسلم أن رجلاً قديمًا من جيشان (وجيشان من اليمن) فسأل النبي ﷺ عن شراب يشربونه بأرضهم من الذرة يقال له المززر، فقال النبي ﷺ: «أو مسكرٌ هو؟» قال: نعم. قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ مسكرٍ حرامٌ. إن على الله - عزَّ وجلَّ - عهدًا، لمن يشرب المسكرَ أن يسقيه من طينة الخبال» [رواه مسلم: ٢٥٨٢]. قالوا: يا رسول الله، وما طينة الخبال؟ قال: «عرق أهل النار، أو عصارة أهل النار» وقال أيضًا ﷺ: «كُلُّ مسكرٍ خمرٌ وكلُّ خمرٍ حرامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٩].

فما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر خاصة وأن تحريم الخمر في الإسلام لم يأت دفعة واحدة، بل جاء عبر مراحل وخطوات تمهيدية؛ لعلاج الأمراض الناجمة عنها، والمتغلغلة في حنايا النفوس وخلايا الجسد، وهذا من الحكمة التي انتهجها الإسلام في معالجة الأمراض الاجتماعية، فقد سلك بالناس طريق التدرج في تشريع الأحكام؛ حتى تتهيأ لها النفوس، وتصبح قادرة على تطبيقها بقناعة فكرية وقبول نفسي، فبدأ بتفجير الناس من الخمر بطريق غير مباشرة في الخطوة الأولى لتحريمه، وذلك حين أنزل الله تعالى: ﴿وَمِن مَّمْرَاتِ النَّجِيلِ وَالْأَعْنَابِ نَسِجُونَهُ مِنْهُ مَسْكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [سجدة: ٢٧]. وهي تتضمن تلميحاً إلى ضرره مع وجود منافع اقتصادية للنخيل والأعنب، ثم تبعها الخطوة الثانية، وهي تحريك الوجدان الديني في نفوس المسلمين، وتغييرهم بشكل مباشر من الخمر، عن طريق الموازنة بين نفعها المادي الضئيل وضررها الجسدي والروحي الكبير بنزول الآية الكريمة ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالنَّبِيرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا آكْرَهٌ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ [بقرة: ٢١٩]. ثم كانت الخطوة الثالثة، وهي التحريم الجزئي للخمر في أوقات الصلاة؛ لما لها من أثر سيئ على العقل والتفكير، فهي تفقد شاربها القدرة على التركيز والتوجه في أثناء إقامة فريضة الصلاة فنزلت الآية الكريمة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾ [سجدة: ٤٠]. وبعد ذلك جاءت الخطوة الحاسمة، وهي التحريم القطعي للخمر وفي جميع الأوقات، بعد أن تهيأت النفوس والأجساد لها؛ فصدر الأمر الجازم في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْأَسْهَرُ وَالْأَنصَابُ وَالَّذِينَ يُحْسِنُ مِنَ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [سجدة: ٩٠].

وهناك فكرة غير صحيحة عند بعض الناس ممن يرى أن الخمر تزيد من قوة الشخص وقدرته، وتهبه الشجاعة والجرأة، فإذا به يعمل من الأعمال ما لا يستطيع أن يعملها دونها. والحقيقة أنه يعمل ذلك وكأنه فاقد لشموه، وما تلك

القدرة إلا وهم، والقوة والشجاعة التي يظنها إنما هي العقل الذاهب والرأس الدائر، وهي في الواقع قوة وشجاعة أقل من طاقته الحقيقية الواعية.

كما يشيع شاربو الخمر أن لها فوائد ومزايا مادية وعلوية، فهي مفيدة للجسم ودواء له من أمراض البرد.

وقد دلت الأبحاث العلمية على ضرر الاعتماد على الخمر وسيلة غذائية، إذ ثبت أنها تضر أجهزة الجسم، وأكدت الإحصاءات لشركات التأمين أن مدمني الخمر قصار العمر، علاوة على أن مقاومتهم للأمراض ضعيفة، خاصة أمراض البرد، مما يؤدي إلى إصابتهم بالكثير منها.

فأجدر بأن يُرد على هذا القول ويدرك الجميع أن للمسكرات أضراراً وأخطاراً تفوق ما قد يكون لها من منفعة ضئيلة هزيلة، ويؤمنوا بأن الإسلام بنهيه يهدف إلى بناء شخصية الإنسان المسلم وحمايته في جسمه ونفسه وعقله من كل الأضرار، التي يمكن أن تلحق به وتقوض دعائم الحياة السليمة له.

معناها	الكلمة
تناولها	تعاطاها
إفزاز وأبعاد	تنفير
كمية قليلة	جرعة
تضعيف	تشبيط

معناها	الكلمة	أصلها
تجهد	تنهك	نهك
الناشئة	الناجمة	نجم
المقابلة	الموازنة	وزن
تهدم	تقوض	قوض
القاطع	الجازم	جزم

ضع كل مصطلح مما يأتي أمام المعنى الذي يدل عليه :

(السم - الهذيان - الإدمان)

- الإدمان **المداومة على الشئ وعدم الإقلاع عنه.**
- السم **كل مادة سامة.**
- الهذيان **اضطراب عقلي مؤقت يتميز باختلاط أحوال الوعي.**

◀ لم سميت الخمر خمرا؟ وما حكمها؟

لأنها تخامر العقل وتستره ، محرمة

◀ ما الأمراض التي تسببها الخمر؟

تسبب التسمم والهيجان والخمود وتؤدي إلى الغيبوبة والتهاب المرئ وتقرح المعدة والتهاب البنكرياس وتشمع الكبد وتسريع حوادث تصلب الشرايين والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم والهذيان الارتعاشي والتأخر العقلي.

إضاءة

- إن طارق بن سويد الجعفي سأل النبي ﷺ عن الخمر، فنهاه أو كرهه أن يصنعها فقال: إنما أصنعها للدواء فقال النبي ﷺ: فإنه ليس بسواء ولكنه حاء.  
[رواه أبو داود: ٢٤٢٠].

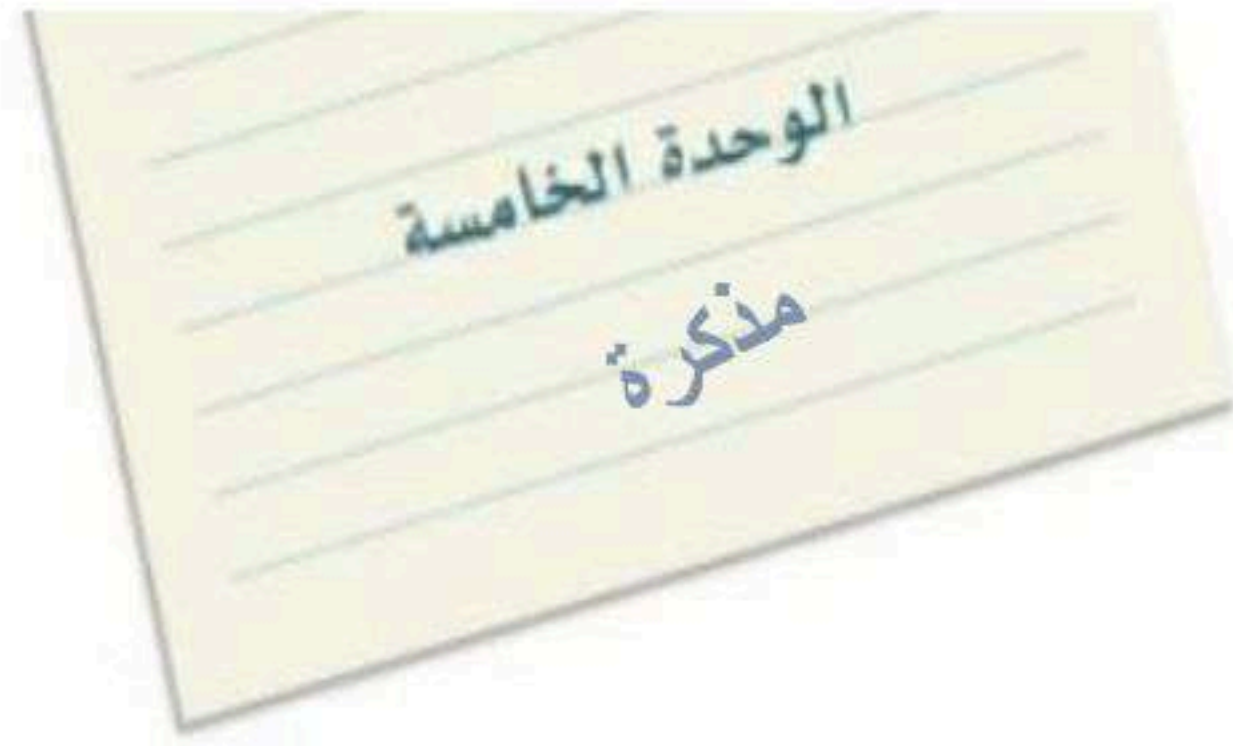
- وأخرج أبو داود في سننه: إن الله أنزل الماء والنواء وجعل لكل حاء دواء فتداووا ولا تتناووا بحرام.  
[أخرجه أبو داود: ٢٢٧٦].

- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: أتاني جبريل ﷺ فقال: يا محمد إن الله لعن الخمر وعاصرها ومعتصرها وشاربها وحاملها والمحمولة إليه وبائعها وساقيها ومستقيها.  
[رواه أبو داود: ٢٦٧٤].

استراتيجية قراءة :

**التسميع :**

وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات والتواريخ وتعريف المصطلحات وما تحويه المادة من قوانين أو قواعد أو نظريات ويمكن التسميع بالترديد بصوت عال أو الاستعانة بأحد الزملاء أو الأقارب ليسمعوا لك فالتسميع ضرورة حين يكون هناك مادة يجب حفظها



# سُمُومٌ قَاتِلَةٌ

جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد  
المدرسة / المتوسطة الثالثة  
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي

## الرسم الإملائي



المواضع التي لا تُكُتَبُ فيها الف التفريق ؟

١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل وليست واو الجماعة

مثل: **يدعو المؤمن إلى الخير**..... ( ينمو ، يصحو ، يرجو ، يلهو ، يذنو )

٢- إذا كانت الواو (واو جمع الذكر السالم المضاف)

**طالبو العلم // معلمو المدرسة حاضرون**

٣- إذا كانت الواو أصلية في الأسماء: مثل ( **بدو ، دلو ، جو صحو** )

## واو الجمع وواو الجماعة

واو الجمع: هي واو تلحق بالاسم في حالة الجمع وهي علامة إعراب ولا يأتي بعدها ألف (معظم المادة - لاجز الكرة) وأصل الكلام لاجزون ومعنون وتحذف النون للإضافة.

واو الجماعة: هي واو تلحق بالفعل ويأتي بعدها ألف تسمى الألف الفارقة ( ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا ).

إعداد:  
مفحة النور



## أعلم أن



- من المواضع التي تُزاد فيها الواو في الكتابة الموضعان الآتيان:
- في وسط بعض الكلمات وهي:
    - (أولئك).
    - (أولو).
    - (أولات بمعنى ذوات).
  - وتزاد طرفاً في اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين (عُمر).

الكلمة	الحرف المزيد	سبب الزيادة
اتَّقَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
قَالُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
أَحْسَنُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
خَيْرًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
فَسَادًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
يُقْتَلُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُصَلَّبُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُنْفَوُا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب

يرجو	يسمو	قالوا	يدعو
تفأروا	ذهبوا	بنو	لحقوا

## كلمات تتضمن واو الجماعة

## كلمات تتضمن الواو الأصلية

- اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- ظلموا	زيادة الواو بالاسم الملحق بجمع المذكر السالم
٢- أولو	زيادة الألف بعد تنوين النصب
٣- عمرو	الواو علامة إعراب
٤- قلماً	للتفريق بينها وبين عمر
٥- نرجو	زيادة الألف بعد واو الجماعة
٦- معلمو	الواو أصلية بالكلمة

• اختاري الإجابة الصحيحة

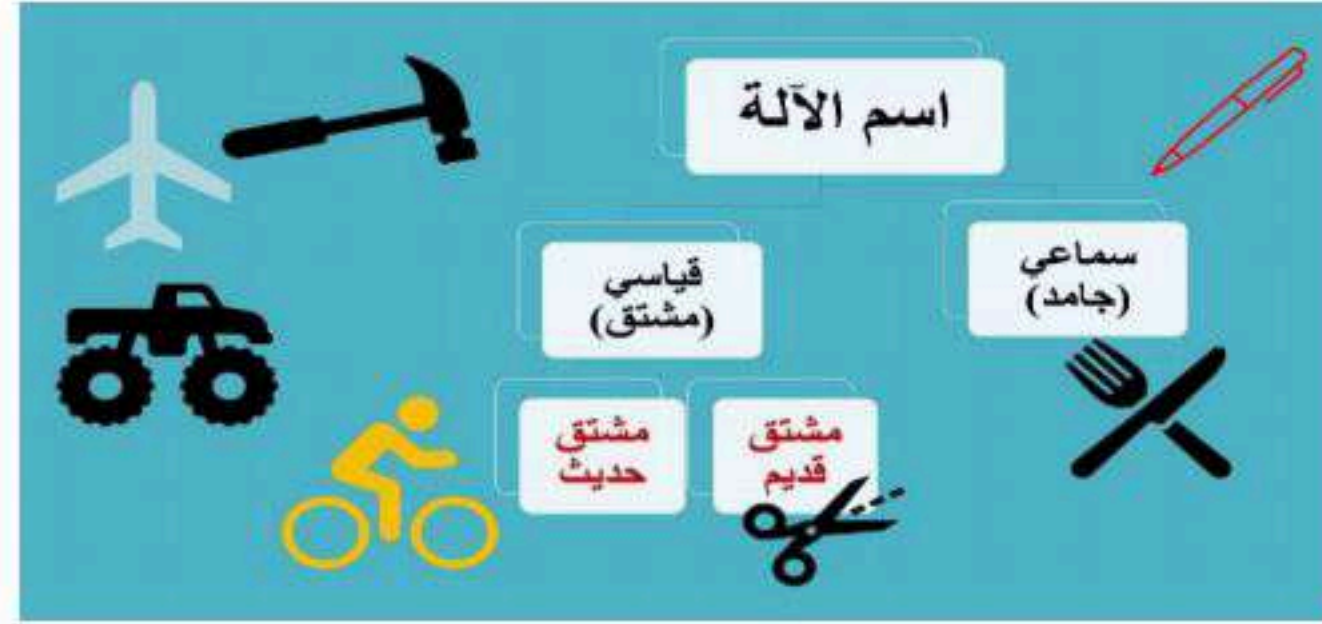
م	السؤال	الخيارات
١	الجملة التي تحتوي على واو زائدة في آخر الكلمة	الطلاب اجتهدوا
٢	الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي	يسمو
٣	الكلمة التي لم يوافق رسمها نطقها، هي...	أولئك.
٦	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في الكلمة التالية...	ساعدوا
٧	على المسلم أن <u>يسمو</u> بنفسه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٨	على المسلم أن <u>يدعوا</u> ربه الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	خطأ
٩	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في المواضع الآتية:	الفعل المضارع المحذوف النون
١٠	إذا سبق الفعل المضارع (يصونون) بـ لن يصبح الفعل	لن يصونوا
١١	لا تزد الألف بعد واو جمع المذكر لأن الواو هنا هي علامة رفع	خطأ
١٢	(اسمعوا) رسمت الألف الفارقة لأن الفعل	مضارع مسند له واو الجماعة
١٣	الكتابة الصحيحة لكلمة (عهد) بعد إضافة الف تنوين	عهداً
١٤	أبين سبب زيادة الألف في كلمة (التهاباً)	الاسم منصوب
١٥	ادخل علي الفعل يعتقدون ( لن ) ثم اكتبه مرة أخرى	يعتقدون
١٦	تزد الألف بأخر الاسم المنون بشرط ألا يكون مختوم بـ	تاء التانيث المربوطة
١٧	لا تختار <u>ملجأ</u> غير الدعاء. لم نزد الفأ مع تنوين النصب لأن الاسم مختوم بـ	همزة فوق الألف

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاب، فينشأو صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادرً على أن يسموا بنفسه عن مزاللق الرذيلة.

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
كتاباً	كتاب	يستثمروا	يستثمرو
مينشؤوا	فينشأو	يتعلموا	يتعلمو
قادرأ	قادر	يستدلوا	يستدلو
يسمو	يسموا	ليؤدوا	ليؤدو
		فرضاً	فرضن
		ويقرؤوا	ويقرأو

## الصف اللغوي



## اسم الآلة

اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة التي يقع بها الفعل.

جامد (غير مشتق)

مشتق

ليس له فعل يؤخذ منه.

أوزان حديثة

أوزان قديمة

سكين - فرجار  
قدوم - سيف  
كأس - قلم  
إبرة - رمح

مِضْعَل مِضْعَلَة مِضْعَال فَعَال فَعَالَة فَاعِلَة فَاعِل فَاعُول مَبْرَد مَبْرَاة مَبْرَاح عَدَاد عَسَالَة رَافِعَة حَاسُوب

سمع عن العرب أسماء للآلة مشتقة من الفعل خارجة عن الصيغ القياسية، مثل: مَنْخَل - مَكْحَلَة.

مُفْتَاح

السيف

مجهر

مطرقة

مفعال

اسم جامد

مفعل

مفعلة

١- أَمَلِ الْفَرَاغَ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢- أَضِيفْ اسْمَ آلَةٍ وَفِعْلَهُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(ب)	
شَرَطَ	مِشْرَطٌ
بَرَدَ	مِبْرَدٌ
نَجَلَ	مِنْجَلٌ
صَعَدَ	مِصْعَدٌ
لَقَطَ	مِلْقَطٌ

(أ)	
حَزَتْ	مِخْرَاتٌ
فَتَحَ	مِفْتَاحٌ
نَفَخَ	مِنْفَاخٌ
كَالَ	مِكْيَالٌ
نَشَرَ	مِنْشَارٌ

(د)	
فَرَمَ	فِرَامَةٌ
كَسَرَ	كِسَارَةٌ
حَصَدَ	حِصَادَةٌ
سَمِعَ	سِمَاعَةٌ
خَرَمَ	خِرَامَةٌ

(ج)	
كَنَّ	مِكْنَسَةٌ
طَحَنَ	مِطْحَنَةٌ
سَطَرَ	مِسْطَرَةٌ
طَرَقَ	مِطْرَقَةٌ
لَعَقَ	مِلْعَقَةٌ

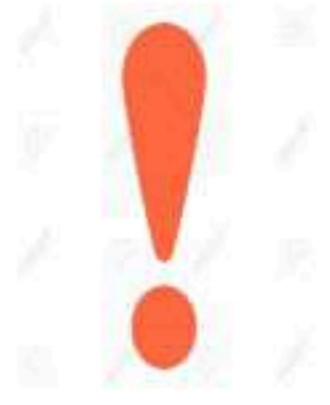
اسْمُ الْآلَةِ: اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا هَذَا الْفِعْلُ.

• اكتبى امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- حاسوب	مِغْلَةٌ
٢- فرامة	لَعَقَ
٣- عداد	جَامِدٌ
٤- ملعقة	فِعَالَةٌ
٥- مطحنة	عَدَّ
٦- قلم	وِزْنٌ حَدِيثٌ

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	فاعول	مفعّل	فعالة
٢	اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق مثل..	مفتاح	مطرقة.	سكين.
٣	المجموعة التي تحتوي على اسم آلة جامد وآخر مشتق	سكين منقلة	مفتاح غسالة	سيف منشار
٦	اسم الآلة الذي كتب بشكل صحيح	مكْنَسَة	مِكْنَسَة	مَكْنَسَة
٧	مايأتي يُعَدُّ لا اسم آلة	بيت	مطرقة	مسمار
٨	«المشرط أحد الأدوات الجراحية للطبيب». حدّد اسم الآلة	المشرط	الطبيب	جراحية
٩	حدّد الأفعال المشتقة منها أسماء الآلة الآتية على الترتيب «رافعة، مبرد، غسالة».	رفع، برد، غسل	راع، ردد، سال.	رفع، مرد، غسل
١٠	ما الفعل الذي اشتق منه اسم الآلة «خزانة»؟	خزن.	خزن.	خزان
١١	: صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية على الترتيب «فرم، شحن، كوي».	فارم، شاحن، كاوي.	مفروم، مشحون، مكوي	مفرمة، شاحنة، مكواة.
١٢	: ما نوع أسماء الآلة الآتية على الترتيب «قلم، حاسوب، رمح»؟	مشتق، جامد، مشتق	جامد، مشتق، جامد.	مشتق، مشتق، مشتق.
١٣	يستخدم الفلاح المحراث في زراعته الأرض». اسم الآلة، ووزنه....	زراعة، فعالة	محراث، مفعال.	محراث، مفعال.
١٤	اسم الآلة ممّا يأتي .....	مكنوس.	مكْنَسَة.	كنّاس.
١٥	اسم الآلة السماعي فيما يلي....	فَرَامَة	مِذْيَاع	مُنْخَل
١٦	استخدم الطالب الحاسوب وزن اسم الآلة	مفعلة	مفعال	فاعول
١٧	اسم الآلة الذي يعد وزنه حديثًا	مطرقة	مبرد	غسالة



## الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب

**ينسجم أسلوب التعجب إلى:**

**سماعي**


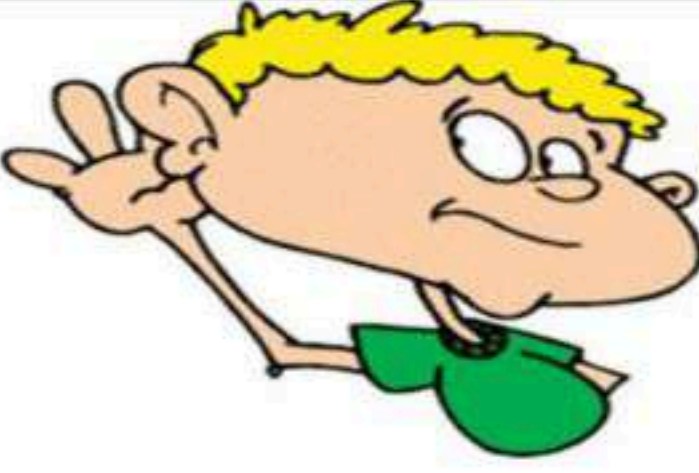
سيحان الله، ما شاء  
الله، نداء تعجبي،

لله دُرّ فلان  
يا لها من كارثة

**قياسي**

ما أذكاه، ما أعقله،  
ما أفيح الكذب،

أحمل بالطبيعة ماء  
و خضرة



### شروط التعجب بصيغتي ما أفعله ، وأفعل به //

تاما غير ناقص



الفعل ثلاثيا



مثبتا غير منفي

الفعل ماضي



مبنيا للمعلوم

تام التصرف

قابلا للفتاوت

ألا يكون الوصف منه على وزن " أفعل فعلاء

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	صواب خطأ
٢	أنفع بالسواك! أسلوب التعجب سماعي	صواب خطأ
٣	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	أن يكون ثلاثيًا. أن يكون مثبتًا. جميع ما سبق
٦	أسلوب التعجب السماعي	يالها من كارته أنفع بالسواك ما أقبح المخدرات
٧	عند التعجب من الفعل (أتقن ) نقول:	ما أجمل إتقان العامل عمله! ما أتقن عمل العامل! أتقن عملك .
٨	(تعجبي من نفع القراءة) بصيغة قياسية	أنفع بالقراءة يالها من قراءة مفيدة القراءة القراءة
٩	لله در كل مواطن يستشعر المسؤولية! صيغة التعجب قياسية	صواب خطأ
١٠	ما أجمل أن يتقن العامل عمله! صيغة التعجب القياسية	ما افعله أفعل به أفعل
١١	أي من الآتي من صيغ التعجب القياسية؟	ما أبهى شروق الشمس! يا لجمال الزهر في البساتين! لله درّه فارسًا!
١٢	المتكبر لا يستجيب للنصيحة لانتعجب مما تحته خط مباشرة بسبب	منفي مبني للمجهول لا شيء مما سبق
١٣	ما أقسى أن يعاقب المظلوم (تم التعجب من الفعل بشكل غير مباشر)	صواب خطأ
١٤	قساوة الفقر . ( أصيغ أسلوب التعجب على وزن ما أفعله )	ما أقسى الفقر الفقر قاسي يا لقساوة الفقر
١٥	أدمن كثير من الشباب على المخدرات يالها من مصيبة عظيمة (حددي صيغة التعجب)	أدمن كثير مصيبة عظيمة يالها من مصيبة
١٦	أسلوب التعجب السماعي هو الذي سمع عن العرب وليس له قاعدة	صواب خطأ
١٧	لأسلوب التعجب القياسي ثلاث صيغ	صواب خطأ



• أدرج الجمل التالية في الجدول أسفله :

يا له من رجل ! - ما أكرمك ! - أكبر بالجبل ! - سبحان الله ! - ما أجملها من رحلة !  
لله در المواقف تكشف المخادع!

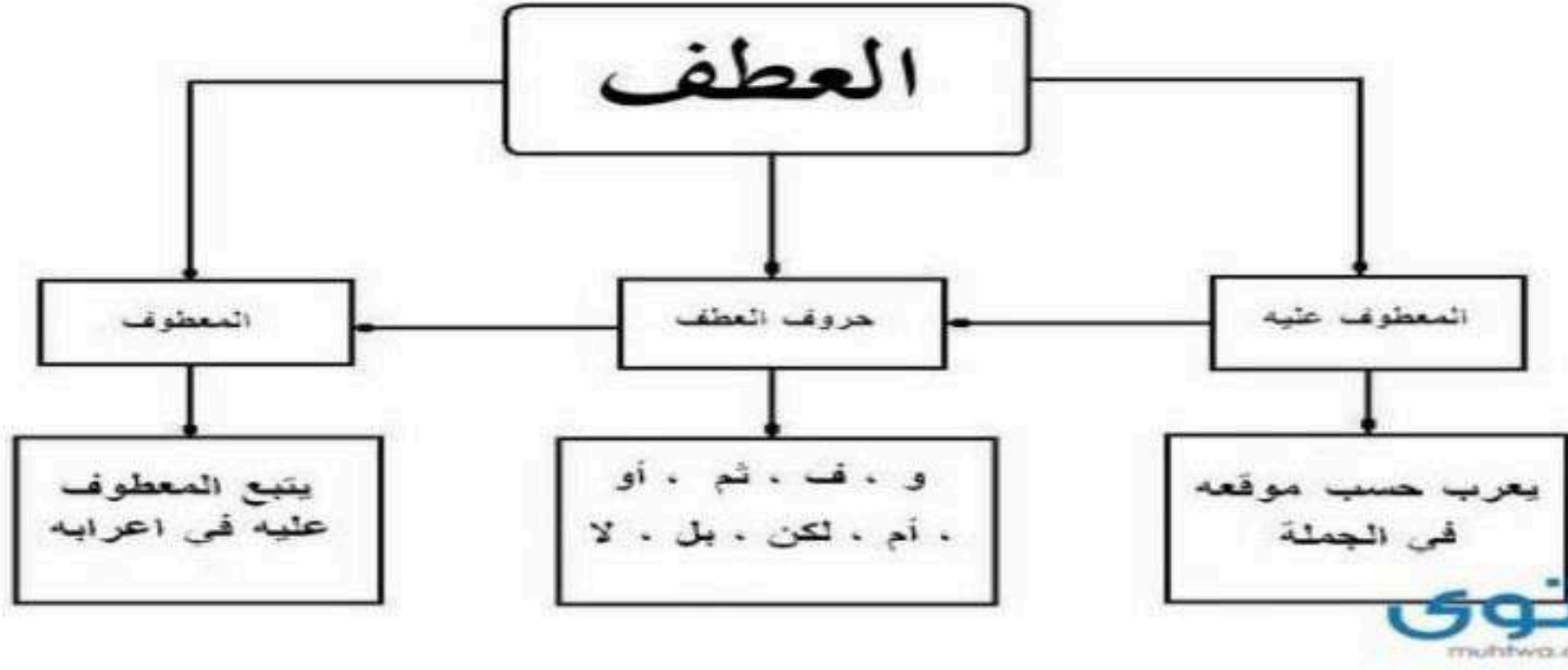
الصيغ القياسية	الصيغ السماعية
ما أكرمك !	يا له من رجل !
أكبر بالجبل !	سبحان الله !
ما أجملها من رحلة !	لله در المواقف تكشف المخادع!

• ميزي الفعل الذي نتعجب منه مباشرة والفعل الذي نتعجب منه بطريقة غير مباشرة مع ذكر السبب

الفعل	التعجب منه بطريقة مباشرة	السبب	التعجب منه بطريقة غير مباشرة	السبب
ضخم	×	ثلاثي- مثبت - مبني للمعلوم		
لا يعتدي			×	منفي
تعلم			×	أكثر من ثلاثي
يعاقب			×	مبني للمجهول

أولاً : ما الفعل	ثانياً : الفعل بـ
1- ما أجمل الربيع ! . ( جمل الربيع )	1- أجمل بالربيع ! .
2- ما أفع استغلال الوقت ! . (استغلال الوقت	2- أ- أفع باستغلال الوقت ! .
ب- ما أشد خمرة الورد ! . (حمر الورد)	ب- أشد خمرة الورد ! .
ج- ما أزوع أن يقام الحق ! . (يقام الحق)	ج- أزوع بأن يقام الحق ! .
د- ما أسوأ ألا يأخذ المظلوم حقه ! . لا يأخذ المظلوم حقه .	د- أسوأ بالآ يأخذ المظلوم حقه ! .

## الوظيفة النحوية



- ضعبي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

ب		أ
-ذاكر نحوًا أو نصوصًا	معطوف منصوب	١- دخل المدير فالموظفون
- دخل المدير فالموظفون	معطوف مرفوع	٢- ذاكر نحوًا أو نصوصًا
أفضل أكل كثير من الموزلا التفاح	معطوف مجرور	٣- أفضل أكل كثير من الموزلا التفاح

## اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر الاسم المعطوف...	الصغائر	المذنب
٢	أقلع الشاب عن المخدرات والمسكرات الحالة الاعرابية للمعطوف والمعصوف عليه هي	الرفع	النصب
٣	حرف العطف (ثم) يفيد:	الترتيب والتراخي	التخيير
٦	حرف العطف (الواو) تفيد:	الجمع بين امرين	التخيير
٧	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر. حرف العطف بالجملة	عن	حتى
٨	نجح محمد وأحمد. اعراب ماتحته خط	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩	الجملة التي تحتوي على حرف عطف يفيد الشك	صم يوم الخميس أو الإثنين	يروق لي الفعل لا القول.
١٠	إن سموم المخدرات تفتك بالعقل والبدن المعطوف عليه بالجملة	العقل	البدن
١١	يؤثر الخمر على أعصاب القلب فيؤدي إلى سرعة دقاته. نوع العطف	اسم على اسم	فعل على فعل
١٢	ذلت التجارب و الإحصائيات على كثرة الإصابة بالتهاب الكلى الإحصائيات : اسم معطوف	مرفوع	منصوب
١٣	أقلع التائب عن الذنوب حتى الصغائر حرف العطف ..... ويفيد.....	حتى الغاية	عن يفيد المجاوزة
١٤	خرج محمد وهو غاضب نوع الواو بالجملة واو عطف	صواب	خطأ
١٥	الجملة التي تحتوي على واو عطف هي	سرت وسور المدرسة	كرمت فاطمة وعلياء
١٦	صادق الأخيار ... الأشرار. أكملني بحرف عطف مناسب	ثم	لا
١٧	دخل الطلاب ... المعلم. اكملني بحرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	الفاء	الواو



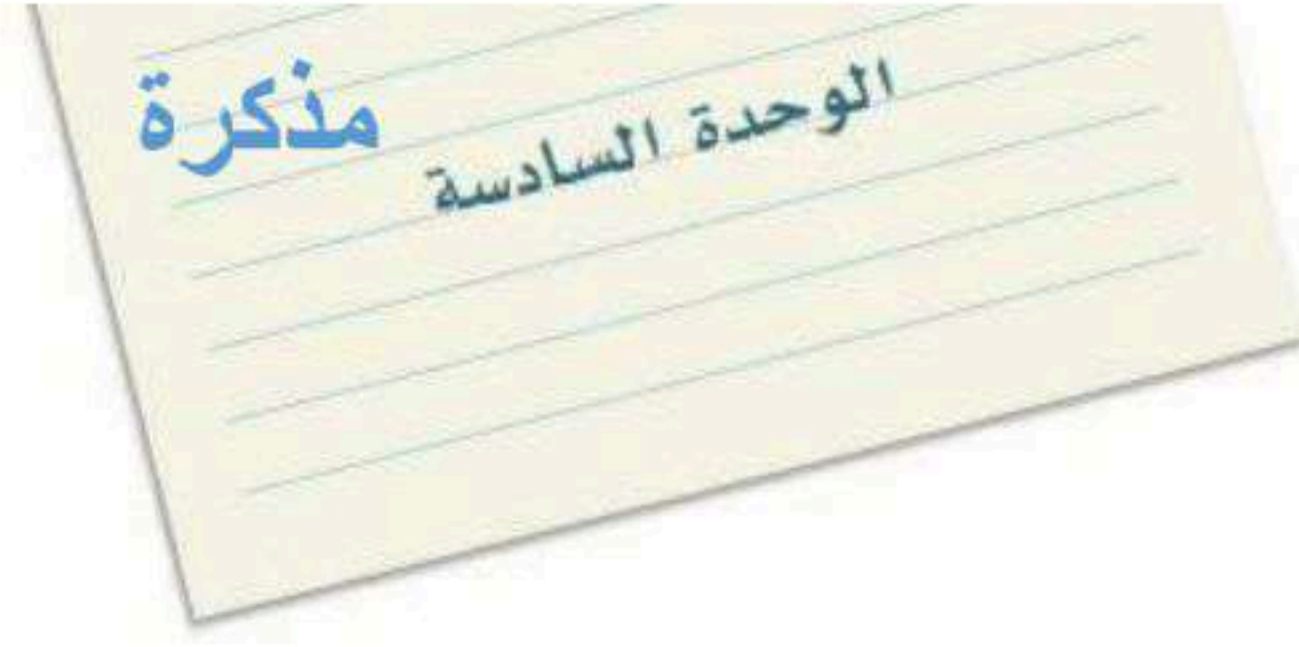
## رسم آية أو حديث بخط الرقعة

من قواعد خط الرقعة	
أ-ل-ك-لا-د	الحروف الصاعدة هي
نسبة الى الرقعة وهي قطعة الورق التي يكتب عليها	خط الرقعة سمي بذلك
مجموعة بكلمة (جرهمي)	الحروف النازلة
توحيد المسافات بين الحروف وتناسب أحجامها	من القواعد الصحيحة في الكتابة

### اختاري الإجابة الصحيحة

الخيارات		العبارة	
خطا	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.	
خطا	صواب	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلا للأسفل.	
خطا	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متوازية.	
يكتب بعضها على السطر والبعض الآخر تحت السطر	تنزل حروفها عن السطر.	تستقر حروفها على السطر.	قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:
يحصر الحديث بين علامتي التنصيص "	يحصر الحديث بقوسين مزهرين	ينتهي الحديث علامة تعجب	عند الكتابة بخط الرقعة لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم- كل مسكر خمر وكل خمر حرام .
القوسان المزهران.	النقطتان الرأسيتان.	التنصيص	علامة الترقيم المرسومة هنا " " التعجب.
النقطتان الرأسيتان.	التنصيص.	التعجب.	علامة الترقيم المرسومة هنا ( : ) هي:

مع خالص الأمنيات للجميع بالتوفيق والسداد



# الثورة المعلوماتية



جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد  
المدرسة / المتوسطة الثالثة  
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي



## الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها  
كهزة الوصل والألف اللينة المتوسطة،  
والمتطرفة، والنون رسماً صحيحاً.



### أعلم أنّ:

• الألف في كلمة ( ابن )  
لا تحذف في مواضع :

١. إذا ثبتت أو جمعت .
٢. إذا وقعت بين اسمين غير  
علميين نحو : المهندس ابن  
المهندس ، أو فصلت بين  
العلمين
٣. إذا وقعت في أول السطر .
٤. إذا دخلت عليها همزة  
الاستفهام ، نحو : أين وطني  
هو ؟

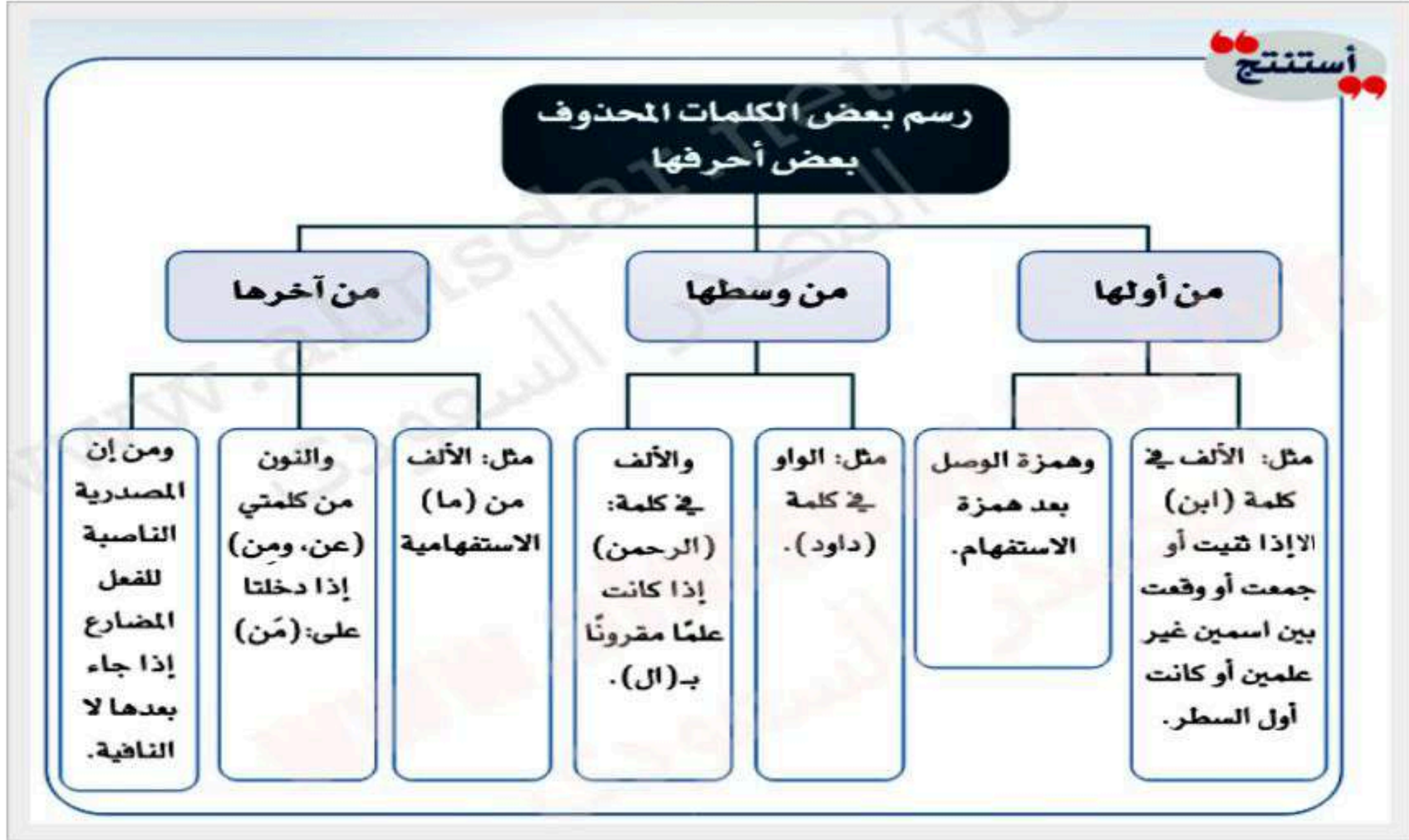


### أعلم أنّ

همزة الوصل تحذف إذا  
وقعت بعد همزة الاستفهام،  
نحو: أستفاد من هذه  
المعلومة؟ إلا إذا كانت همزة  
الوصل هي همزة ( ال )  
التعريفية فإنها لا تحذف،  
وإنما تكتب هي وهمزة  
الاستفهام ألقاً عليها مدة،  
مثل: المعلومات مفيدة؟

### أتذكر

الألف تحذف من ( ما )  
الاستفهامية ( مِمَّ؟، عَمَّ؟ .. )  
وتحذف النون من كلمتي  
( عن، من ) إذا دخلتا على  
( مَنْ ) مثل: عَمَّنْ، مِمَّنْ،  
و من أن المصدرية الناصبة  
للفعل المضارع إذا جاء  
بعدها ( لا ) النافية، مثل:  
أنصحك ألا تهمل.  
وهذا ما تعلمته في الوحدة  
الثالثة ( أمن الوطن ) .



• اكتبني أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

الإجابة	ب	أ
الانتأخر	تم حذف أن المصدرية	١- لكن
عمّ تسأل؟	تم حذف الألف من آخر الكلمة.	٢- عبدالرحمن
لكن	تم حذف الألف من وسط الكلمة	٣- طاوس
أستغفرت اليوم؟	تم حذف همزة الوصل لأنها سبقت بهمزة استفهام	٤- أستغفرت اليوم؟
طاوس	تم حذف الواو من وسط الكلمة	٥- عمّ تسأل؟
عبدالرحمن	تم حذف الألف من الوسط لأن الكلمة عبارة عن علم مقرون بـ (ال)	٦- يجب ألا نتأخر عن عمل الخير.





• اختاري الإجابة الصحيحة :

م	السؤال	الخيارات
١	علل سبب حذف ألف ابن : ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	وقعت بين علمين
٢	الكلمة التي لم تكن قرانها مثل كتابتها هي:	هاهنا . ساكت . هكذا
٣	المعلومات مفيدة؟ كتبت همزة الوصل والاستفهام على شكل مدة؛ لأن همزة الوصل جاءت في (ال التعريفية).	صواب خطأ
٦	١- اختاري العبارة الصحيحة املائيا	هذا كتاب . هاذا كتاب . هاذة ساعة .
٧	تبقى همزة الوصل إذا جاءت بعد همزة الاستفهام، مثل: استفاد الطالب من هذه المعلومة؟	صواب خطأ
٨	أي من الكلمات التالية التي حذفت فيها الألف من ما الاستفهامية:	مم؟ عن؟ لماذا؟
٩	الكلمة التي لم تحذف فيها الألف:	محمد بن عبدالله . استفاد من المعلومة؟ . داود .
١٠	أبين سبب حذف الألف من كلمة ابن في : ( إن أصغر مخترع سعودي هو فارس بن إبراهيم الخليلي ) :	لأنها توسطت بين علمين لأنها وقعت بعد همزة استفهام لأنها وقعت في بداية الجملة
١١	ندخل على الفعل ( لا تهمل ) أن	الاتهمل أن لا تهمل أنلاتهمل
١٢	أضع خطأً تحت الكلمة التي حذفت الواو منها تخفيفاً -	لا تدع لم يسم طائوس
١٣	( لكن ) الحرف المحذوف ( الواو )	صواب خطأ
١٤	أبدأ عملي باسم الله . لصياغة سؤال نقول :	بم تبدأ عملك؟ بما تبدأ عملك؟ لماذا تبدأ عملك؟
١٥	( هكذا ) كلمة حذف الألف من آخرها	صواب خطأ
١٦	٤- أبحث عن هاذة المعلومة . الخطأ الإملائي في كلمة	هاذه المعلومة أبحث
١٧	أسمك محمد ؟ تم حذف همزة الوصل لأنها....	وقعت في أول الجملة همزة وصل سبقت بهمزة استفهام ولم يبدأ الاسم ب(ال)

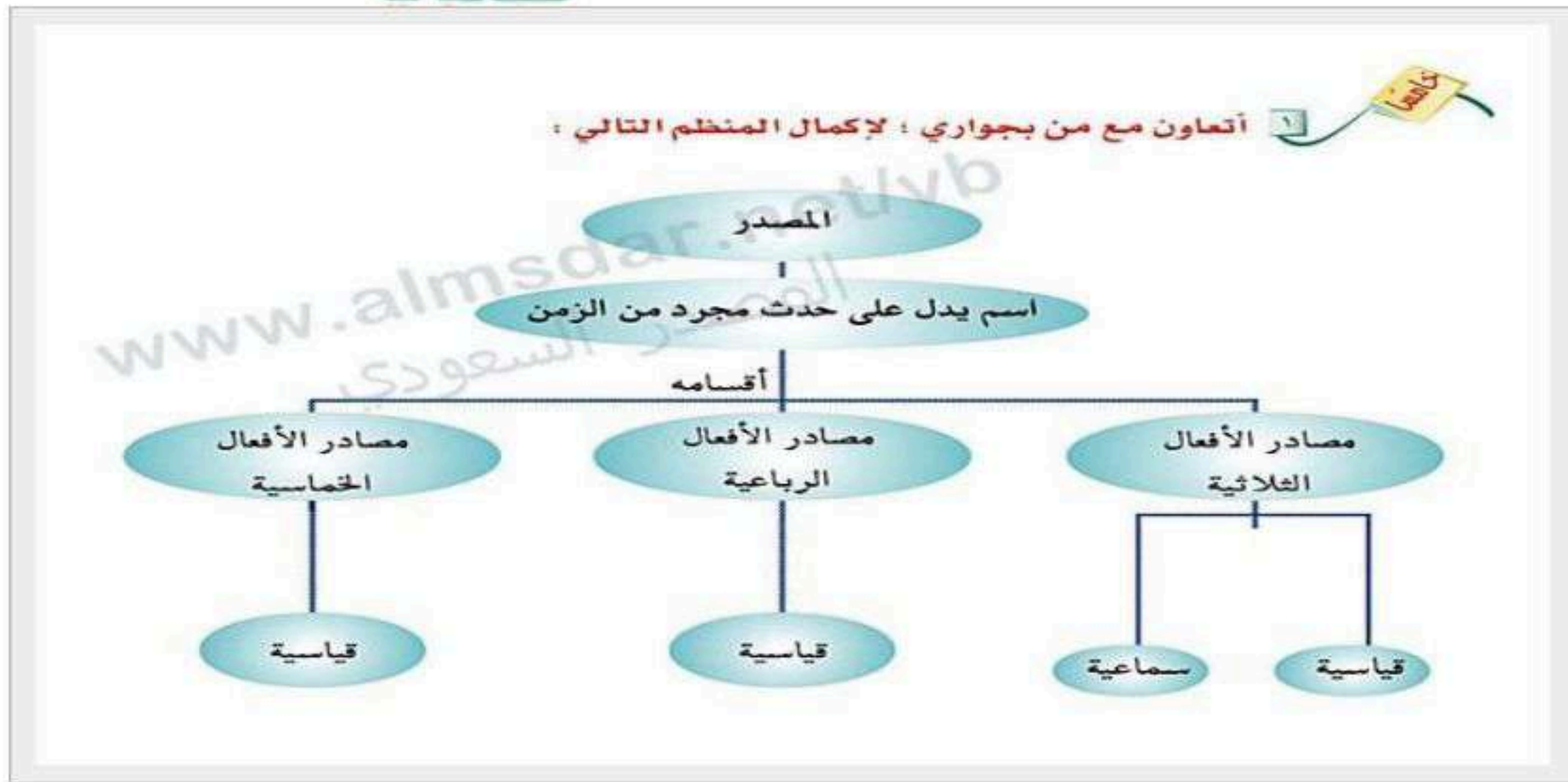




## الصف اللغوي



كتبا



المصدر : اسم دلّ على حدث بدون زمن .

أ- سماعية : وجع - مَرَض - جُلوس - صُعوبة - نَوْم ( وجع- مرض -جلس - صبغ - نام ) .

ب - قياسية : أوزانها .

١- ( فعالة ) تدل على حرفة : صياغة - حياكة - زراعة - صناعة

٢- ( فَعِيل وفَعَال ) تدل على صوت : سهيل - زنير - نباح - غواء - صراخ

٣- ( فَعْلان ) تدل على اضطراب : طيران - غليان - دوران .

٤- ( فَعَال ) دلالة على الامتناع : نفار - فرار - جماح - إباء .

٥- ( فَعَال ) دلالة على مرض أو داء : صداع - زكام - سُعال .

٦- ( فُعْلة ) تدل على لون : حمرة - خضرة .

٧- ( فَعِيل ) دلالة على سير : رحيل



## مصادر الأفعال الرباعية

- تأتي على أوزان قياسية :
- ١- وزن ( إفعال ) من الفعل على وزن ( أفعل ) مثل :  
( إحسان ) من الفعل ( أحسن )  
- وزن ( إفعلة ) من الفعل على وزن أفعل معتل الوسط  
( إعانة ) من الفعل ( أعان )  
( عَوَّضَ عن ألف المصدر بتاء مربوطة : أصلها ( إعان )
  - ٢- وزن ( تفعيل ) من الفعل على وزن فعل .  
تعليم من الفعل علم  
- وزن ( تفعلة ) من الفعل على وزن ( فعل ) معتل الآخر .  
تسمية من الفعل سَمَى ( حذف ياء المصدر وعوض عنها بتاء مربوطة ) أصلها ( تَسْمِي - تسمية )
  - ٣- وزن ( فَعَال أو مفاعلة ) من الفعل على وزن ( فاعل ) .  
( قَاتَلَ أو مقاتلة ) من الفعل قاتل . ( مساعدة وسعاد )
  - ٤- وزن ( فَعَّلَة ) من الفعل الرباعي المجرد ( فَعَّل ) مثل :  
دحرجة : من الفعل الرباعي المجرد ( دحرج ) - بعثرة من بعثر - طمأنة من طمأن .  
- ( فَعَّلَة أو فَعَّلَال ) إذا كان الفعل رباعياً مضعفاً

- طريقة استخراج الوزن وضعه بجملة يكون فيه المصدر مفعول مطلق  
إذا صلح أن يكون أن يقع مفعول مطلق فهو مصدر مثال
- يعجبني دفاع الجندي عن بلده أحاول أن احدد المصدر
- ( يعجبني ، الجندي ، بلده ) كل هذه الكلمات لا يصح ان تقع مفعول مطلق
- ( دفاع ) يمكنني أن أنشئ جملة فأقول يدافع الجندي دفاعاً
- إذن هذه الكلمة هي المصدر

١. أَتأملُ الكلمات الملونة في أمثلة المجموعتين (أ، ب) ثم أحمِلُ ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. عُرف عن العربي الإِبَاء.	إِبَاء	فِعَال	أَبَى
٢. في عصر ما قبل الطَّبَاة كانت المادة المكتوبة عزيزة.	طَبَاة	فَعَالَة	طَبِع
٣. في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زُرُقَة المحيطات.	زُرُقَة	فَعَلَة	زَرَق
٤. نحن نعرف مشقة الرِّحِيل في تلك الأيام.	رِحِيل	فَعِيل	رَحِل
٥. نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان.	ثوران	فَعْلَان	ثار
٦. كم رأياً للأطباء حول أمراض كثيرة كالصداع أو الرَّمَد؟	صُدَاع رَمَد	فَعَال فَعْل	صَدِع رَمَد
٧. سَيَنْتَقِل الطالب عبر آثار المنطقة، فيسمع صُرَاخ أطفالها، وهَدِيل حمامها.	صُرَاخ هَدِيل	فَعَال فَعِيل	صَرَخ هدل



١. تأمل الكلمات الملونة في الجدول، ثم أكمل ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. قبل الطباعة ضاع كثير من الإبداع البشري.	إبداع	إفعال	أبداع
٢. يُستخدم الحاسب في تسديد المصروفات.	تسديد	تفعيل	سد
٣. جاهد الشيخان في البحث عن الأحاديث جهاداً طويلاً.	جهاداً	فعال	جاهد
٤. كان الصحابي إذا حفظ آية باذر إلى تطبيقها مبادرة سريعة.	مبادرة	مفاعلة	بأذر
٥. إنه عصر سيطرة المعلومة.	سيطرة	فعلة	سيطر

• اكتب امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

ب	أ
يعاني المريض من السعال	مصدر على وزن إفعال
التجارة مهنة قديمة	مصدر على وزن تفعيل
ضاع كثير من الإبداع البشري في الزمن الماضي:	مصدر على وزن فعال
يستخدم الحاسب في تسديد المصروفات	مصدر فعله اعتمد
جاهد الشيخان جهاداً طويلاً:	مصدر على وزن فعالة
الاعتماد الكامل على الوالدين غير مجدي	مصدر على وزن فعال



من ذاق حلاوة الإنجاز؛

عرف مرارة ضياع الوقت.!

ماجد الغامدي



## اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	صواب خطأ
٢	المصدر ( حياكة ) وزنه .... وفعله ....	فعالة-حاك فعاله-حانك
٣	فعل المصدر ( زحزحة ) هو ( زحزح )	صواب خطأ
٦	( استخراج ) مصدر فعله	خرج خروج استخراج
٧	مصادر الأفعال الرباعية تكون قياسية وسماعية	صواب خطأ
٨	اتصل فعل عدد حروفه ( خمسة ) و مصدره	يتصل اتصال متصل
٩	استعمال ، مصدر لفعل	ثلاثي رباعي سداسي
١٠	تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية ماتحته خط مصدر للفعل	حصل حاصل
١١	السهرُ يسبب الصداع . جاء صداع على وزن	فعال تفعليل فعالة
١٢	الزراعة مهنة شاقة .المصدر كلمة....على وزن ....	الزراعة-فعالة مهنة-فعال شاقة-فاعلة
١٣	صراخ الأطفال مزعج . المصدر كلمة...	صراخ مزعج الأطفال
١٤	المصدر : اسم يدل على ...	حدث مجرد من الزمن حدث وزمن زمن مجرد من الحدث
١٥	مصادر الأفعال ..... هي فقط يأتي منها السماعي والقياسي.	الرباعية الثلاثية الخماسية والسداسية



### • أكمل الجدول التالي

نوع المصدر	فعله	وزنه	المصدر	الجملة
ثلاثي	أبى	فِعَال	الإباء	عُرف عن العربي الإباء
رباعي	سيطر	فَعَلَة	سيطرة	إنه عصر سيطرة المعلومات
ثلاثي	زرع	فِعَالَة	زراعة	اشتهرت الإحساء بزراعة التمور
رباعي	وسوس	فَعَلَال	وسواس	نتعوذ بالله من وسواس الشيطان
ثلاثي	ثار	فَعَلَان	ثوران	ثوران البركان شيء مخيف

**يسمى المصدر حسب عدد حروف فعله الماضي**





## الأسلوب اللغوي



## ملخص لأحكام العدد مع المعدود

المعدود	حكمه من حيث التذكير والتأنيث	العدد
لا يحتاج إلى معدود	يطابق المعدود	الأعداد المفردة ٢٠١
جمع مجرور	يخالف المعدود	(١٠ - ٣)
مفرد منصوب	تطابق المعدود بكلا جزأها	الأعداد المركبة ١٣٠١١
	الجزء الأول يخالف والجزء الثاني يطابق	(١٩ - ١٣)
مفرد منصوب	تلزم صورة واحدة (ثابتة) لا تتغير	ألفاظ العقود (٩٠ - ٢٠)
مفرد منصوب	الجزء الأول يطابق والثاني لا يتغير	الأعداد المعطوفة مثل: ٢٢٠٢١
	الجزء الأول يخالف والثاني لا يتغير	مثل: (٦٩ - ٦٣)
مفرد مجرور	لا تتغير	مئة - ألف مليون - مليار



- جمع سلمان .... مجلات
- اخذت رهي تفحاتان ...
- أشترى محمد ... أقلام
- قطفت فاطمة زهرة ...
- جمعت ساره ... بطاقات
- تسع
- اثنتان
- خمسة
- واحدة
- ثلاث



## اختباري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	قرأت كتابين اثنين . العدد هو.....والمعدود.....	اثنين-كتابين قرأت-اثنين
٢	يعمل الخط الرقمي على مدار ٢٤ ساعة عند استبدال الرقم بألفاظ عربية نقول.	أربعة وعشرون أربع وعشرون
٣	في الدقيقة الواحدة ستون .....	ثواني ثانية
٦	حضر الاختبار سبعة وعشرون طالبًا . يوافق العدد المعدود بالجزئين	صواب خطأ
٧	جاء ( ٦ ) طلاب . نحول العدد فتصبح الجملة : جاء ستة طالب	صواب خطأ
٨	إن في الفصل ثمانية عشر طالبًا . المعدود جاء بعد العدد	صواب خطأ
٩	حفظت ( ١٠ ) أحاديث	عشر أحاديث عشر حديثًا عشرة أحاديث
١٠	يتنافس على المركز الأول فريقان إثنان نوع العدد بالجملة	مفرد مركب
١١	عند تحويل ( ٨٥ ورقة ) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	- فرات خمسًا وثمانين ورقة قرأت خمسة وثمانون ورقة قرأت خمس عشرة ورقة
١٢	ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠، ومئة، وألف، لا تتغير مع المعدود تذكيرًا وتأنينًا.	صحيح خطأ
١٣	الأعداد من ١٣ إلى ١٩ الجزء الأول يخالف المعدود والثاني ... المعدود	- يخالف يطابق
١٤	قال تعالى: ( وإن يومًا عند ربك كآلف سنة مما تعدون ) . المعدود في الآية	يوما الف سنة
١٥	يأتي المعدود مع الأعداد المركبة مفردا	صواب خطأ
١٦	عند تحويل ( ١٢ كتاب ) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا
١٧	قرأت كتاب واحد. يمكن الاستغناء عن العدد بوجود المعدود	صواب خطأ





## • ميزي أسلوب العدد الصحيح بوضع كلمة صح أمام الجملة :

السبب	حكم صحة أسلوب العدد	الجملة
العدد ستة مفرد يجب أن يخالف المعدود	خطأ	هؤلاء ست رجال
	صحيح	عمر والدي سبعة وسبعون عامًا
العدد متعاطف الجزء الأول يخالف المعدود	خطأ	عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
المعدود مع المئة والآلف يجب أن يأتي مفردا	خطأ	قرأت ألف صفحات.
	صحيح	قرأت ألف صفحة.
العدد اثنا عشر يجب ان يطابق المعدود بالجزئين	خطأ	رأيت اثني عشرة رجلاً.
	صحيح	رأيت اثني عشر رجلاً.
	صحيح	هؤلاء ستة رجال
يأتي المعدود مع الفاظ العقود مفردا	خطأ	في الحفل عشرون حاضرون

## • ميزي نوع العدد فيما يلي

نوعه	العدد
متعاطف	تخرج من الجامعة سبع وستون طالبا
مركب	زرت أربع عشرة مدينة
الفاظ عقود	في الجزيرة ثلاثون صخرة
مفرد	هذه امرأة واحدة
مضاعفات الألف	صرفت ألفي ريال
مفرد	ساعدت خمسة مساكين

اجل ما قبل عن الصلاة  
لا أريد مئة صديق في العام  
أريد صديقاً واحداً مئة عام



## الوظيفة النحوية



## البدل وأنواعه

هو تابع يأتي بعد اسم قبله يوضحه ويبين المقصود منه. ويأتي قبله المبدل عنه ممدداً له. وقد سمي بدلاً لأنه يمكن أن يحل محل المبدل عنه والاستغناء عنه.

بدل (بعض من كل)

أنواع البدل

١ / البدل المطابق ( كل من كل)

البدل جزء حقيقي ( مادي ) من المبدل منه  
١ / حفظت القرآن ( نصفه ).  
٢ / كسرت الكوخ ( زجاجته ).  
٣ / جاء الطلاب : ( محمد ) و علي .

بدل (اشتمال)

البدل صفة ( معنوية ) من المبدل منه  
١ / أعجبتني المعلم ( خلقه ).  
٢ / رأيت العالم ( نبوغه ).



يتساوى البدل و المبدل منه  
و له صور منها :

١ / العلم بعد اللقب : جاء صديقي (محمد).  
٢ / المعرف بال بعد اسم الإشارة : رأيت هذه (المدرسة).  
٣ / المعرف بالإضافة بعد المعرف بال :  
قرأت من الكتاب (كتاب) النحو.  
٤ / الاسم الجامد بعد أيها و أيتها : أيها ( الرجل).

يعرب المبدل منه حسب موقعه بالجملة  
ويتبع البدل المبدل منه بالإعراب



المبدل منه هو الاسم السابق للبدل أي المتبوع  
يشترط في بدل البعض من كل وبدل الاشتمال  
أن يحتوي على ضمير يعود على المبدل منه

## البدل المطابق

\*نسي كذلك لأنه يتطابق مع المبدل منه في الدلالة.  
وتتعدد صورته كالتالي:

وظيفة + علم (القائد خالد بن الوليد \* الدكتور مجدي يعقوب)  
لقب + علم (الفاروق عمر بن الخطاب \* أسد الله حمزة)  
كنية + علم (أم المؤمنين عائشة \* أبو الأنبياء إبراهيم)  
اسم إشارة + اسم معرف ب (أل) (هذا الطالب \* ذلك الكتاب)  
تفصيل بعد اجمال (أحترم الطالب طالب العلم)  
فهم



أطبق



أكمل إعراب الكلمات الملوثة في المثالين السابقين :

الكلمة	الإعراب
الأخير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
محمد	بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساعات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.
بعضها	<p>بعضي - بدلي - بعضي - من كل مسجونين وضمت اليه خبره . الكسرة الظاهرة وهو منطوق . و " الهاء " ضمير . - اتصال هوائي يعلق الصلوات على محل خبره وبالإنطاقة .</p>

- المرحلة الثانوية - العامة والعموم والصرف - عنوان درس إعراب البدل

استخرج البدل والمبدل منه في الجملة التالية:  
حضر الطلاب نصفهم.

المبدل منه	إعرابه	البدل	إعرابه
الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	نصف	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

أجعل الكلمات الملوثة بدلاً ، وأخير ما يلزم على إعراب المثال الأول :

رجل البخاري من أجل حديث واحد	رجل البخاري من أجل حديث واحد
فحص محمد أجهزة الاتصال	فحص المهندسون محمد أجهزة الاتصال.
تمنع جائزة فيصل بن عبد العزيز للعلماء	تمنع جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء.
قرأت ثلاث الكتاب .	قرأت الكتاب ثلثه .
طبع يوهان أول كتاب في القرن الخامس عشر	طبع يوهان أول كتاب في القرن الخامس عشر
زرت مكتبة الجامعة .	زرت الجامعة مكتبتها .
تحركت إطارات السيارة .	تحركت السيارة إطاراتها .



• ضعي أمام العمود (ب) ما يناسبه من (أ)

ب	أ
اعجبني المعلم علمه	فتح الملك عبد العزيز الرياض
فتح الملك عبد العزيز الرياض	نسقت الحديقة أشجارها
نسقت الحديقة أشجارها	اعجبني المعلم علمه

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	الإمام الغزالي من المصلحين. المبدل منه بالجملة	الإمام
٢	نظفت المنزل حديقته . نوع البدل	بعض من كل
٣	صمّم الطالبُ ..... موقعنا للمدرسة على الإنترنت. ضعي بدل مناسب	احمد
٦	نَسَقْتُ (أشجار) الحديقة عند جعل ما بين القوسين بدلا نقول	نسقت الحديقة أشجارها
٧	الجملة التي تحتوي على بدل مرفوع	فاطمة طالبة مجتهدة
٨	بعثَ اللهُ الرسولَ (محمداً) هاديا . اعراب ما بين القوسين....	بدل منصوب
٩	الخليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. البدل في العبارة السابقة	أبو بكر
١٠	رأيت الهرم قمته. المبدل منه في العبارة السابقة	الهرم
١١	رحل البخاري من أجل حديث واحد. حين نجعل البخاري بدلا نقول	رحل البخاري الإمام من أجل حديث واحد
١٢	- قرأت الكتاب ثلثه. نوع البدل في كلمة " ثلثه "	بعض من كل
١٣	لجملة التي تحوي بدلا هي :	جدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدعوة
١٤	فحص الخبير محمد أجهزة الاتصال . تعرب كلمة ( محمد ) : بدل.....	مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مذكرة الوحدة السادسة  
الثورة المعلوماتية  
ثالث متوسط



١٥	قال الشيخ محمد بن عثيمين: يجب أن تستخدم وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله ( إعراب محمد :	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
١٦	شربت اللبن نصفه . حالة البدل الإعرابية :	مرفوع.	منصوب	. مجرور
١٧	لجملة التي تحوي بدلا مطابقا ( كل من كل ) هي	عتر بوطني المملكة العربية السعودية	حفظت الأبيات بعضها	زرت البلاد جنوبها
١٨	الإمام الغزالي من المصلحين .المبدل منه في هذا المثال هو: الغزالي	صواب	خطأ	
١٩	ينشغل من يسرف في استعمال الشبكة عن نوافل الطاعات والعبادات بعضها نوع البدل بدل مطابق.	صواب	خطأ	
٢٠	يعجبني المعلم علمه . نوع البدل بدل اشتمال	صواب	خطأ	
٢١	اكتشف أخي خالد برنامجا حاسوبيا رائعا . نوع البدل في الجملة بدل ( بعض من كل )	صواب	خطأ	

تمت

وفقكم الله

يا أجمل خريجة



١٧  
اعداد المعلمة/أميرة الحمد  
م/٣ الوجه