

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



ملخص مادة

لغتني

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

إعداد:

موقع منهجي

www.mnhaji.com



١٣ - عند إدخال ال التعريف إلى كلمة رياضاً تصبح :

الرياضاً الرياضاً الرياض الرياضَ الرياضَ

١٤ - مضارع الفعل سأل :

يتسأل يسأل يتسئل يسأل

١٥ - من أحرف المد :

الواو العين السين الكاف

١٦ - معلومات تحوي حرف مد :

حرف مد واحد **حرفي مد** ثلاثة حروف مد ولا حرف مد

١٧ - ما هو حرف المد المناسب للفراغ (مد فظة) :

ا ي و ي

١٨ - أي من الكلمات الآتية يعتبر حرف :

مذهب كثير **في** يطالع

١٩ - أي من الكلمات الآتية يعتبر اسم :

قرر يصطحب يا **الحياة**

٢٠ - أي من الكلمات الآتية يعتبر فعل :

على أن **عاد** متنزه

٢١ - بعد جملة (ما أجمل ساحة المدرسة) نضع علامة الترقيم :

؟ ! ، .

٢٢ - بعد جملة (ماذا قال المعلم لطلابه) نضع علامة الترقيم :

! ، . ؟

٢٣ - من الأحرف التي تكتب على السطر في خط النسخ :

ح ع **ث** ض

٢٤ - من الأحرف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ :

ص ك ا ل

الوحدة السادسة / أحب العمل

نشاطات التهيئة



٧٤ - نحتاج لبناء بيت :

طباخ
فلاح
شرطي
بناء

جد واجتهاد

٧٥ - معنى كلمة خمول :

كسل
ذل
وجود
عظة

الدرس الأول : العمل عبادة

٧٦ - من خاطب الله بأن يصنع الفلك :

أدم عليه السلام
يونس عليه السلام
نوح عليه السلام
محمد عليه السلام

٧٧ - أدم عليه السلام كان :

خياطاً
تاجرًا
حدادًا
حراثًا

٧٨ - إدريس عليه السلام كان :

تاجرًا
خياطًا
حدادًا
حراثًا

٧٩ - صالح عليه السلام كان :

تاجرًا
خياطًا
حدادًا
حراثًا

٨٠ - كل الأنبياء كانوا :

تجار
حدادين
خياطين
يرعون الغنم

٨١ - ما الفائدة من نص العمل عبادة :

الترغيب بالعمل
طريقة صنع السفن

تنظيم الوقت
مساعدة المحتاجين

٨٢ - معنى كلمة (المهنة) :

الإحسان التحمل التفوق الصنعة

الدرس الثاني : ما أجمل العمل !

٨٣ - خرج خالد إلى :

المدرسة بيت جده بيت صديقه **حقل قريب**



٨٤ - كان الفلاح مشغولاً بـ :

النوم مراقبة العصفير

العمل بالزراعة مشاهدة المارة



٨٥ - كانت العصفير مشغولة بـ :

إطعام صغارها **بناء أعشاشها**

جمع الرحيق الغناء



٨٦ - كانت النملات تحمل القوت إلى مساكنها :

لتخزينه لأيام الشتاء لتبني به بيتها

لتقدمه للعصفير لتأكله الآن



٨٧ - تنتقل النحلة بين الزهور كي :

تستمتع بمنظرها تلعب مع رفاقها

تمتص رحيقها تشاهد العصفير

٨٨ - ضد كلمة تغدو :

تروح تأتي تأكل تعود

٨٩ - كلمة تمتصٌ تحتوي :

حرفاً مضعفاً في الوسط **حرفاً مضعفاً في آخرها**

حرفاً مضعفاً في أولها حرفين مضعفين

٩٠ - اسم الآلة من فعل حرث :

حارث محراث حراثة يحرث

٩١ - كلمة هذا :

اسم موصول حرف عطف اسم إشارة حرف جر

٩٢ - كلمة قال :

اسم فعل حرف فعل ناقص

٩٣ - كلمة الحاجات :

مفرد مثنى جمع فعل

٩٤ - كلمة يخيط فعل :

ماضي مضارع أمر ناقص

٩٥ - الفلاح اسم :

علم نكرة معرف بال مؤنث

٩٦ - يا حرف :

توكيد نداء عطف جر

٩٧ - الحرف المضعف في كلمة يمتص :

الميم الصاد الياء التاء

٩٨ - مؤنث الفلاح :

الفلاحة الفلاحتين الفلاحات فلهى

٩٩ - الحرف المناسب في الفراغستيعاب :

أ أ إ أ

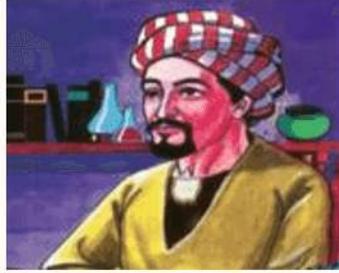
الوحدة السابعة / من علماء المسلمين

العلم والعلماء

١٠٠ - معنى كلمة ضياء :

فراغ طريق نور ظلام

الدرس الأول : أبو الكيمياء جابر بن حيان



١٠١ - أبو الكيمياء هو :

ابن سينا الرازي

ابن خلدون جابر بن حيان

١٠٢ - كان والد جابر بن حيان :

معلمًا صيدليًا عطارًا مهندسًا

١٠٣ - العلم الذي برع فيه جابر بن حيان :

الرياضيات النحو الفقه الكيمياء

١٠٤ - يمكث كلمة نوعها :

اسم فعل حرف جمع

الدرس الثاني : أمير الأطباء أبو بكر الرازي



١٠٥ - أمير الأطباء :

ابن حيان أبوبكر الرازي

ابن سينا الخوارزمي

١٠٦ - عاش الرازي في :

المدينة مكة بغداد دمشق

١٠٧ - العلم الذي برع فيه الرازي :

الفيزياء الكيمياء الطب النحو

١٠٨ - ابتكر الرازي خيوط الجراحة من

الحرير **أمعاء الحيوانات** الصوف البلاستيك

١٠٩ - اختار بناء المشفى في الموضع الذي :

فسد به اللحم بسرعة لم يفسد به اللحم أبداً

لم يفسد به اللحم بسرعة قرب النهر

١١٠ - طريقة الرازي في المداواة :

بالتشخيص **بالتحليل**

بالتشريح **بالأشعة**



١١١ - حجة الطب تعني :

البرهان. الطبيب المعالج. الطبيب المختص. **الطبيب الثقة**

١١٢ - معنى مزدان :

مرسوم مكتوب **مزين** منقوش

١١٣ - عهد إلى الرازي ببناء المستشفى :

الخليفة الأموي الخليفة الراشدي الخليفة عثمان **الخليفة العباسي**

١١٤ - مستشفى كلمة ختمة بـ :

ألف ممدودة **ألف مقصورة** ياء همزة

الوحدة الثامنة / البحار والمحيطات

نص الاستماع



١١٥ - يقع البحر الأحمر :

غرب المملكة العربية السعودية

شرق المملكة العربية السعودية

شمال المملكة العربية السعودية

جنوب المملكة العربية السعودية

أمام البحر

١١٦ - ارتجف تعني :

أزال ظهر ارتعش دعا

الدرس الأول : الأحياء البحرية



١١٧ - الحيوان البحري صديق الإنسان :

الحوت القرش

الدلفين الهامور



١١٨ - تعيش السلاحف البحرية :

عشرون سنة عشرة سنوات

ثلاث سنوات أكثر من مئة سنة

١١٩ - من ملوثات البحر :

الأسماك الشعب المرجانية مخلفات المصانع النباتات



١٢٠ - أبو مقص :

الأخطبوط قنديل البحر

سرطان البحر المحار



١٢١ - يستخرج اللؤلؤ من :

المحار المرجان

نجم البحر الأخطبوط



١٢٢ - الحيوان الذي ليس له رأس :

سرطان الأخطبوط

قنديل البحر المحار



١٢٣ - المرجان :

حيوان نبات

جماد أشجار

١٢٤ - ضد كلمة متشابهة :

متماثلة مختلفة متناظرة متقابلة

١٢٥ - (قلوب) الحرف الممدود هو :

القاف اللام الواو الباء

١٢٦ - أطول :

اسم تفضيل فعل تعجب فعل أمر اسم منصوب

١٢٧ - ما أعظم :

اسم تفضيل فعل تعجب فعل مضارع فعل أمر

١٢٨ - فعل التعجب المناسب للعبارة منظر البحر ملوثاً :

ما أجمل ما أروع ما أقبح ما أكبر

١٢٩ - كلمة تبدأ بهمزة قطع :

أسرة الأطفال استثمار السباحة

١٣٠ - كلمة الذي :

اسم موصول حرف عطف اسم إشارة اسم تفضيل

١٣١ - المنظر بدأت بهمزة :

قطع متوسطة متطرفة وصل

١٣٢ - الحرف المناسب في الفراغ الأحي.....:

ا ء ء ء

الدرس الثاني : نظافة البحار والمحيطات

١٣٣ - خرجت أسرة خالد إلى :

- الجبل - البر

- الشاطئ - الصحراء

١٣٤ - ضد كلمة تغادر :

- تذهب - تسافر - **ترجع** - تهرب

١٣٥ - العبارة : لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار ، جملة :

- تعجب - استفهام - **ترجي** - **نفي**

١٣٦ - العبارة : لعلك تسافر في البحر أيامًا وتسعد بمنظره ، جملة :

- تعجب - استفهام - **ترجي** - **نفي**

١٣٧ - العبارة : هل ركبت البحر يومًا ، جملة :

- تعجب - **استفهام** - **ترجي** - **نفي**

١٣٨ - العبارة : ما أقبح هذا المنظر يا أبي ، جملة :

- **تعجب** - استفهام - **ترجي** - **نفي**

مراجعته لغتي ثالث الفصل الثالث

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	كلمة خمول تعني (الكسل).	√
٢.	العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.	√
٣.	شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.	√
٤.	أضخم المخلوقات البحرية هو الحوت الأزرق.	√
٥.	الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.	√
٦.	اشتهر أهل الخليج العربي في السابق بتجارة اللؤلؤ الطبيعي.	√
٧.	كلمة " محارة " تدل على اسم نكرة.	√
٨.	(<u>تحرص</u> المملكة العربية السعودية على نظافة شواطئها.) عندما نحول الفعل "تحرص" إلى فعل أمر فإننا نقول "حرصت".	X
٩.	عندما ننتهي من الكتابة فإننا نضع علامة فاصلة " ، " .	X
١٠.	عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول: <u>الشجرة</u> .	X
١١.	البحار أكبر حجما من المحيطات.	X
١٢.	اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.	X
١٣.	تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما.	X
١٤.	الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.	X
١٥.	لم يعد هناك حاجة لزيارة أقاربنا، بل نستغني عن الزيارة بالتواصل بالهواتف النقالة الحديثة.	X
١٦.	اسم الآلة على وزن مفعال من الفعل " نُشِرَ " هو منشور.	X
١٧.	حدّ الرجل السكين، المهنة من الفعل حدّ هي حديد.	X
١٨.	يأتي الحرف المضعف في أول الكلمة.	X
١٩.	كان نبي الله إدريس عليه السلام تاجرا.	X
٢٠.	الذي يعالج المرضى هو الطباخ .	X

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. المقصود بجملة "الشهد لذيداً":		
(أ) <u>العسل اللذيذ.</u>	(ب) الحلوى اللذيذة	(ج) اللبن اللذيذ.
٢. مَنْ يزرع الأرض هو:		
(أ) <u>الفلاح</u>	(ب) الحداد	(ج) النجار
٣. إحدى المهن التالية يتميز بها الرجال أكثر من النساء:		
(أ) <u>الحداد</u>	(ب) الممرض	(ج) المعلم
٤. اجتمع النجار والصيد والحطاب تحت ظلّ شجرة فمرّ عليهم:		
(أ) <u>شيخ كبير</u>	(ب) شاب يافع	(ج) رجل فقير
٥. التي تخاطب الطفل الصغير في نشيد جد واجتهاد هي:		
(أ) <u>النحلة</u>	(ب) الأم	(ج) النملة
٦. كان موسى عليه السلام:		
(أ) <u>راعياً</u>	(ب) تاجرًا	(ج) حراثًا
٧. أصل الحرف المضغف هو:		
(أ) <u>حرف ساكن بعده متحرك</u>	(ب) حرف متحرك بعده ساكن	(ج) حرف ساكن بعده ساكن
٨. اسم المهنة من الفعل "خَبَرَ" هو:		
(أ) <u>خبّاز</u>	(ب) مخبز	(ج) خُبز
٩. الحرف المضغف في كلمة " فلاح " التي تدل على مهنة زراعة الأرض هو حرف		
(أ) <u>اللام</u>	(ب) الفا	(ج) الحا
١٠. اسم الآلة من الفعل حرث على وزن مفعال:		
(أ) <u>محرث</u>	(ب) حراث	(ج) حارث
١١. (فتح الوالد الباب بالـ) اكمل العبارة السابقة لتدل على اسم آلة على وزن مفعال		
(أ) <u>فتح الوالد الباب بالمفتاح</u>	(ب) فتح الوالد الباب بالمفاتيح	(ج) فتح الوالد الباب بمفتاحه
١٢. جلس الفلاح وخالد :		
(أ) <u>تحت ظل شجرة في الحقل</u>	(ب) في بيت الفلاح	(ج) في السوق
١٣. فعل الشرط في جملة " مَنْ يخلص يوجزمن ربه " هو :		
(أ) <u>يخلص</u>	(ب) مَنْ	(ج) مِنْ
١٤. (قال خالد : حقا يا عمي <u>فما أجمل العمل!</u>) أسلوب الجملة " فما أجمل العمل " هو.....		
(أ) <u>تعجب</u>	(ب) استفهام	(ج) انكار
١٥. أداة من الأدوات التالية هي أداة شرط :		
(أ) <u>مَنْ</u>	(ب) مِنْ	(ج) عن
١٦. اخترع العلماء المخترعات الكثيرة كأجهزة التواصل والنقل ، وكان هدفهم من ذلك :		
(أ) <u>خدمة البشرية</u>	(ب) التجارة	(ج) لعرضها في المتاحف
١٧. المجال الذي يرفع الأمة ويعلي شأنها، هو :		
(أ) <u>العلم والأبحاث والمخترعات</u>	(ب) كرة القدم	(ج) الانشغال بوسائل التواصل ومتابعتها
١٨.		
(أ)	(ب)	(ج)
١٩. من مخترعات أحمد بن موسى :		

أ) قناديل الإضاءة	ب) المصباح الكهربائي	ج) السماعطة الطبية
٢٠. اخترع أبو عبدالله جابر بن حيان نوعاً من الورق لا تؤثر فيه:		
أ) النار	ب) الألوان	ج) المياه
٢١. جابر بن حيان أول من حضّر:		
أ) ماء الذهب	ب) الدواء	ج) معجون الأسنان
٢٢. تتصل التاء المربوطة ب ...		
أ) الأسماء	ب) الأفعال	ج) الضمائر
٢٣. طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع:		
أ) مستشفى	ب) مسجد	ج) مدرسة
٢٤. يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة .		
أ) آخر	ب) وسط	ج) أول
٢٥. أختارُ الجملة الدالة على علم " اسم " :		
أ) أحمد تلميذ مجتهد	ب) ينبع الخير على يد الطبيب المسلم	ج) إحمد الله على نعمه
٢٦. (طلبت منه أن يزيد في المذاكرة .) تدلّ كلمة يزيد في المثال السابق على :		
أ) فعل مضارع	ب) اسم رجل	ج) فعل ماض
٢٧. من المخلوقات البحرية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم :		
أ) الحوت	ب) السلاحف	ج) الدلافين
٢٨. تحيط المياه بالمملكة العربية السعودية من :		
أ) من جهتين	ب) من ثلاث جهات	ج) من أربع جهات
٢٩. من أهم المدن السعودية على ساحل الخليج العربي :		
أ) الدمام	ب) جدة	ج) ينبع
٣٠. الحيوان الذي يشبه النجم في شكله هو :		
أ) نجم البحر	ب) المرجان	ج) قنديل البحر
٣١. ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة التالية : (ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة .)		
أ) أطول	ب) ملعب	ج) كرة
٣٢. عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول :		
أ) الرجل	ب) أرجل	ج) رجال
٣٣. رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على :		
أ) سوء الأخلاق وعدم الوعي	ب) الإحساس بالمسؤولية	ج) رقي المجتمع
٣٤. تدل الفاصلة " ، " على ...		
أ) الشرح والبسط في الكلام	ب) انتهاء الكلام	ج) التعجب
٣٥. عندما نحول الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:		
أ) سابح	ب) مسبح	ج) سباحة
٣٦. أهددُ اسم الفاعل في الجملة الآتية: " هذا البحر نادر تلوثه "		
أ) نادر	ب) تلوثه	ج) البحر
٣٧. نحول الفعل المضارع في الجملة الآتية إلى فعل أمر " يقف خالد على الشاطئ " فنقول:		
أ) قف	ب) وقّف	ج) واقف

كُوَيْكِبُ ٢٢٠٠

في عام ٢٢٠٠م تغيّرت أشياء كثيرة على كوكب الأرض، فصارت التزلُّج على القمر هواية للأطفال، كما اكتشفت كواكب صغيرة، وانتقل عدد من الناس للعيش فيها.

بحث أحمد عن كوكب خاص بالأطفال؛ ليقتضوا وقتهم في اللعب، ولكي يتأكد من موافقة جميع الأطفال فقد وضع شاشة كبيرة؛ ليرى أحلام أصدقائه الأطفال فيها.

عرف أن أحلامهم هي: مشاهدة التلفاز باستمرار، وأكل كثير من المثلجات، واللعب بألعاب الفيديو، دون توجيهات ولا إرشادات، ولا قيام بواجبات منزلية... لا يوجد غير اللعب والمنفعة طوال الوقت.

فكر أحمد في طريقة تجعل الأطفال يفتنون بالسكن معه في هذا الكويكب؛ ولكي يجعله أكثر متعة صنع روبوتات مهمتها رعاية أطفال الكويكب بدلاً من آباءهم وأمهاتهم، وبعد عمل شاق، غادر أحمد إلى الكويكب، وكتب لافتة ترحيبية لأصدقائه الأطفال: «مرحباً بكم يا أطفال في كويكب ٢٢٠٠م، المكان الذي لا يوجد فيه واجبات منزلية، تأكل فيه الشوكولاتة باستمرار، إذا أردت العيش معنا فعليك إدخال الرمز الظاهر لك.»

قرأ الإعلان طفل غير مطيع لوالديه، وكان مندماً من الواجبات المنزلية، لا ينظف أسنانه، ولا ينام مبكراً، طار فرحاً وقال: كويكب للأطفال! لا وقت للنوم في الثامنة! يمكنني أكل المثلجات والرقائق طوال الوقت، لن أقوم بواجبات منزلية، يا للفرحة! سأدخل الرمز الآن وأسافر إلى هذا الكويكب. أعجب عدد من الأطفال بهذا الإعلان، وأدخلوا الرمز، فأنطلقوا إلى كويكب ٢٢٠٠م، وهناك استقبلتهم الأم الروبوت، وقالت: مرحباً بكم، هل تريدون وجبة حفيفة: كعكا مملوفاً بالشوكولاتة، والحليب الساخن مع سنيغ ملاحق كبيرة من السكر. قالوا: نعم. انطلقوا إلى مشاهدة التلفاز كما يحلو لكم. قال الروبوت الأب: خذوا معكم أيضاً ألعاب الفيديو.

كانت الحياة على هذا الكويكب لعباً، وقفزاً، وضحكاً، وأكل كثير من الشوكولاتة والحلويات؛ ولم يكن الأطفال في عجلة من أمرهم للرجوع إلى الأرض؛ حيث لا يوجد من يرشدهم في هذا الكويكب ويوجههم، ففي إحدى الليالي عاد أحدهم متأخراً دون حذاء وثيابه مَسْحَةً، فما كان من أمه الروبوت إلا إعطاؤه مزيداً من الشوكولاتة والرقائق والمشروبات الغازية.

مع مرور الأيام أصيب الأطفال بعسر في الهضم، وتسوس الأسنان، وألم شديد في المعدة، ندم الأطفال فلم يعد بإمكانهم التحمل، صرخ الأطفال بصوت واحد: نريد العودة إلى منازلنا، لقد أصبنا مرضى ونعاني البدانة. وعلى الفور جاءت السفينة الفضائية وأعدت جميع الأطفال إلى منازلهم في الأرض، ولما وصلوا قالوا بصوت واحد: الأم والأب لا غنى لنا عنهما، فكل ما يفعلانه من أجلنا هو لمصلحتنا. عاد الأطفال إلى عاداتهم الصحية في الطعام والنوم واللعب بإشراف والديهم، فعادت لهم صحتهم.

قرأت النص السابق بفهم، وسأجيب عن الأسئلة الآتية:

اختر الإجابة الصحيحة

١. أراد الطفل الذهاب إلى كويكب ٢٢٠٠م، للبحث عن:

أ- كنز مفقود.

ب- كوكب أحمر.

ج- تزففيه مضر.

د- قمر جديد.

٢. حال الأطفال في نهاية القصة:

أ- خائفون.

ب- سعيدون.

ج- متفائلون.

د- نادمون.

٣. حَدَّثَ عُسْرٌ هَضِمًا لِلأَطْفَالِ، بِسَبَبِ:

أ- الجُلُوسِ طَوِيلًا عِنْدَ التَّلْفَازِ.

ب- كَثْرَةُ تَنَاوُلِ الأَحْلَى.

ج- إِهْمَالِ نَظَافَةِ أَسْنَانِهِمْ.

د- سَهَرِهِمْ، وَقِلَّةِ نَوْمِهِمْ.

٤. هَوَايَةُ الأَطْفَالِ فِي عَامِ ٢٠٠٠م:

أ- التَّرَلُّجُ.

ب- الطَّيْرَانِ.

ج- السِّبَاقُ.

د- السِّبَاحَةُ.

٥. كَانَ الأَطْفَالُ فِي كُوَيْبِ ٢٠٠٠م:

أ- يَلْعَبُونَ طَوَالَ الوَقْتِ.

ب- يَفْرُوُونَ المَجَلَاتِ.

ج- يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الكِتَابَةِ.

د- يُسَافِرُونَ كَثِيرًا.

٦. كَانَ فِي اسْتِقْبَالِ الأَطْفَالِ عَلَى الكُوَيْبِ:

أ- أَحْمَدُ.

ب- سَكَّانُ الكُوَيْبِ.

ج- الرُّبُوتِ الأُمِّ.

د- وَالدَّوْهُمِ.

٧. مَعْنَى كَلِمَةِ «مُتَدَمِّرٌ»؟

أ- مُرْتَاحٌ.

ب- غَاضِبٌ.

ج- مُتَحَمِّسٌ.

د- مُنْعَبٌ.

٨. مَعْنَى الرُّبُوتِ:

أ- الرِّيمُوتِ.

ب- الأِنْسَانُ الأَلِيِّ.

ج- السَّفِينَةُ الفَضَائِيَّةُ.

د- جِهَازٌ نَاطِقٌ.

٩. نَصِفِ القِصَّةَ أَنَّهَا:

أ- فُكَاهِيَّةٌ.

ب- خَيَالِيَّةٌ.

ج- حَزِينَةٌ.

د- عِلْمِيَّةٌ.

أجب على الأسئلة التالية :

١٠. كَيْفَ تَأَكَّدُ أَحْمَدُ مِنْ مُوَافَقَةِ الأَطْفَالِ عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الكُوَيْبِ؟

.....

١١. كَيْفَ انْطَلَقَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْكُوَيْكِبِ؟

١٢. هَلْ كَانَ سَبَبُ ذَهَابِ الْأَطْفَالِ إِلَى كُوَيْكِبِ ٢٠٠٢ م مُقْتِنًا؟ مَعَ التَّغْلِيلِ.

١٣. أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِنَهَايَةِ الْقِصَّةِ.

١٤. "نَدِمَ الْأَطْفَالُ فَلَمْ يَعُدْ بِإِمْكَانِهِمُ التَّحَمُّلُ"، مَا تَفْسِيرُكَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

١٥. أَقَارِنُ بَيْنَ حَالِ الْأَطْفَالِ مَعَ وَالِدِهِمُ الْحَقِيقِيِّينَ وَوَالِدِهِمُ الرُّبُوبَاتِ:

١٦. "هَلْ تُرِيدُونَ وَجِبَةً خَفِيفَةً: كَعَكًا مَمْلُوءًا بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ، وَالْحَلِيبِ السَّاخِنِ مَعَ سَبْعِ مَلَاعِقَ كَبِيرَةٍ مِنَ السُّكَّرِ؟". أَنَا فِعْلَةٌ هَذِهِ الْوَجِبَةُ الْخَفِيفَةُ أَمْ ضَارَّةٌ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

فهم المقروء: أقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجي:

رحلة إلى القمر

"بقي على الرحلة المتجهة إلى القمر نصف ساعة، على المسافرين الاستعداد والتوجه إلى البوابة"، سمع خالد النداء، وكان أمامه الجمل، ركض خالد إليه، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر، فأجابته الجملة: أنا سفينة الصحراء، يستخدمني الناس في السفر على الأرض والتنقل وحمل الأثقال، والتجارة، وسباق الهجن، لكني لا أستطيع السفر إلى القمر. إنزعج خالد وذهب إلى الخيل، وطلب منها أن تأخذه إلى القمر، فأجابته: أنا حيوانٌ يستخدمني الناس في السفر والتنقل وجرّ العربات، والتجارة، والحزب، والخروب، وسباقات الفروسية. قال خالد: ولكنك سريعة جداً وتستطيعين السفر بي إلى القمر. أجابت الخيل: نعم، أنا سريعة جداً ولكني لا أستطيع الطيران. ذهب خالد مسرعاً إلى النعامة، وطلب منها أن تحمله على ظهرها وتطير به إلى القمر، فأجابته: لا أستطيع الطيران. ردّ عليها: ولكنك من الطيور، ولك جناحان. أجابت: نعم ولكن حجمي الكبير لا يعينني على الطيران. ذهب خالد إلى الصقر، وطلب منه أن يحمله إلى القمر، فأجابته الصقر: أستطيع الطيران لارتفاعات شاهقة، لكني لا أستطيع الوصول إلى القمر. جرى خالد مسرعاً نحو الطائرة، وطلب منها أن تسافر به إلى القمر، أجابته وهي مبتسمة: أسافر بالناس آلاف الأميال في السماء، وأنقلهم من مكان إلى آخر، وأرتفع إلى مسافات بعيدة، لكني لا أستطيع الوصول إلى القمر. سألتها خالد: من الذي يستطيع أن يحملني إلى القمر؟ أجابته: أنظر هناك، فالمركبة الفضائية على وشك الانطلاق. إنطلق خالد مسرعاً نحوها، وإذا بصوت انطلاق الصاروخ، يشبه صوت انفجار قوي، تصحبه سحابة من الدخان ملأت المكان، استيقظ خالد فرعاً من نوميه، وتلفت يميناً وشمالاً، وهدأ روعه عندما رأى عرفته، ومجلة الفضاء مفتوحة بين يديه، وكان سعيداً بلقائه المتعددة مع بعض وسائل المواصلات. قرأت النصّ السابق بفهم، وسأجيب عن الأسئلة الآتية:

اختر الإجابة الصحيحة

١. معنى كلمة (شاهقة):		
(أ) عالية	(ب) منخفضة	(ج) متوسطة
٢. سباق الهجن خاصٌ بـ:		
(أ) الجمال	(ب) الخيول	(ج) الصقور
٣. يُسمى من يسافر على المركبة الفضائية:		
(أ) رائد فضاء	(ب) قبطان	(ج) رحال
٤. "المركبة الفضائية على وشك الانطلاق"، هذه العبارة تعني أن المركبة الفضائية:		
(أ) - تستعد للانطلاق.	(ب) انطلقت.	(ج) لن تنطلق
٥. سباق الفروسية خاصٌ بـ:		
(أ) الجمال	(ب) الخيول	(ج) الصقور
٦. لا تستطيع النعامة الطيران لـ:		
(أ) طول ساقها.	(ب) كبر جناحها.	(ج) ضخامة وزنها.
٧. تلفت خالد يميناً وشمالاً، وهدأ روعه عندما رأى عرفته، العبارة السابقة، تعني أن خالدًا شعر بـ:		
(أ) الحيرة.	(ب) الطمأنينة	(ج) الخوف.

أجب على الأسئلة التالية

٨. لماذا ركض خالد إلى الجمل، وطلب منه أن يأخذه إلى القمر؟	
لأن الرحلة المتجهة إلى القمر سوف تنطلق بعد نصف ساعة	
٩. ما وسائل المواصلات التي ذكرت في النصّ؟	
الجمل والخيل والنعامة والطائرة و المركبة الفضائية	
١٠. كيف عرف خالد أن الرحلة إلى القمر لا تكون إلا بالمركبة الفضائية؟	
أخبره الصاروخ	

فهم المقروء: أقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجب:

صوت من الداخل

في غابة كبيرة كلُّ أشجارها مُثمرة إلا شجرةً واحدةً تبدو مُختلفةً عن الأخرى؛ فهي لا تثمر على رُغم ضخامتها وطولها، وأغصانها الكثيفة المتشعبة.

كانت هذه الشجرة حزينة، وتشعر دائماً بأنها أقلُّ من غيرها، ولا فائدة منها؛ لأنها لا تثمر مثل الأخرى، وما يزيد شعورها هذا هو أن الأشجار الأخرى تُخبرها دائماً أن إنتاج الثمار أمر سهل!

ذات مرة قالت لها شجرة العنب: لم لا تثمرين مثلنا؟ إن الأمر سهل. انظري إلى حبة العنب إنها صغيرة جداً.

وأضافت شجرة التين: نعم، إن الأمر سهل، انظري إلى ثماري فهي صغيرة أيضاً.

حزنت الشجرة من كلامهما وتأثرت كثيراً، وفي أثناء ذلك كانت حمامة تفق على أحد أغصانها، فسَمعت ما دار من حوار، فقالت: لم أنتِ حزينة يا شجرة الظل؟

قالت الشجرة بحزن: ألا ترين أنني مُختلفة عن جاراتي؟

قالت الحمامة بتعجب: وماذا ينفصك عنهن؟

قالت الشجرة: ألا ترين أنني لا أثمر مثلهن؟ فلم أعط ثفاً أو زيتوناً أو حتى حبة كرز.

قالت الحمامة: ولم تحزنين، إن هذه ليست مشكلة؟

تعجبت الشجرة من قول الحمامة، وقالت: إذا لم تكن هذه مشكلة فما المشكلة إذن؟

سكتت الحمامة قليلاً ثم نظرت إليها وقالت: مشكلتك أنك لا تعرفين قيمة نفسك.

دهشت الشجرة من كلام الحمامة، وقالت بغضب: لا أعرف قدر نفسي! ألا ترين أنني أهتم بنفسي وأريد لها أن تثمر مثل الأخرى!

اقتربت الحمامة منها وهمست قائلة: مشكلتك أنك تسمعين صوت الآخرين، ولا تسمعين صوتك الداخلي!

عجبت الشجرة مما سمعت وقالت: صوتي الداخلي!

قالت الحمامة: نعم.. نعم.. صوتك الداخلي؛ هو الذي سيخبرك من أنت، وما قيمتك، وما دورك في هذه الحياة.

تأملت الشجرة قول الحمامة، وأخذت نفساً عميقاً، وعندها سمعت صوتاً من داخلها يقول لها:

كيف تنتجين الزيتون وأنت لست شجرتة!

أو التفاح وأنت لست شجرة تفاح!

أنت في العالم لك دور خاص بك، وليس ضرورياً أن يشبه أدوار الآخرين.

إن دورك لا يقل عن أدوار غيرك، ألا ترين الطيور تتراقص فرحة فوق أغصانك كل يوم، وتبني أعشاشها فوقك؟ ألا ترين أيضاً

أنك تمددين الكائنات بالظل فيستقر تحتك المتعب من لهب الشمس، ويأخذ قسطاً من الراحة، كما أنك تضيفين الجمال على هذا

الكون، ويشعر من يراك بالسعادة، وتمنحين الأكسجين للكون، إن دورك لا يقل عن دور الأشجار الأخرى، فكوني واثقة بنفسك،

وأصتي لصوتك الداخلي.

فرحت الشجرة وقالت: شكراً لك أيُّها الحمامة اللطيفة، الآن عرفت فضل الله عليّ، وقدر نفسي، وقيمتها في هذه الحياة.

قرأت النصّ السابق بفهم، وسأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. الفِخْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:

(أ) تَقْدِيرُ الدَّاتِ (ب) الأَسْتِمَاعُ لِأَرَءِ الأَخْرِينِ (ج) تَقْلِيدُ الأَخْرِينِ

٢. نَمَتِ شَجَرَةُ الظِّلِّ فِي:

(أ) العُغَابَةِ (ب) الأَحْدِيقَةِ (ج) الأَمْنَزِلِ

٣. كَانَتْ شَجَرَةُ الظِّلِّ حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا:

(أ) عَبْرٌ مُثْمِرَةٌ (ب) فَاسِدَةٌ النَّمَارِ (ج) قَلِيلَةُ النَّمَارِ.

٤. عَرَفَتِ الشَّجَرَةُ قِيَمَتَهَا وَقَدْرَاتِهَا الْحَقِيقِيَّةَ مِنْ:

(أ) الأَحْمَامَةِ (ب) شَجَرَةِ النَّيْنِ. (ج) الطَّيُورِ

٥. " اسْتَمِعِي إِلَى صَوْتِكَ الدَّاخِلِيِّ " هَذِهِ العِبَارَةُ تَعْنِي:

(أ) مَعْرِفَةُ الإِنْسَانِ لِقُدْرَاتِهِ وَإِمْكَانِيَّاتِهِ (ب) عَدَمُ المَبَالَاةِ بِكَلَامِ الأَخْرِينِ (ج) الأَهْتِمَامُ بِكَلَامِ الأَخْرِينِ

٦. " أَنْتِ فِي العَالَمِ لِكَ دَوْرٍ خَاصٍّ بِكَ، وَلَيْسَ ضَرْوْرِيًّا أَنْ يُشْبِهَ أَدْوَارَ الأَخْرِينِ "، الضَّمِيرُ (أَنْتِ) خُوْطِبَتْ بِهِ:

(أ) شَجَرَةُ الظِّلِّ (ب) شَجَرَةُ النَّيْنِ (ج) شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ

٧. عِنْدَ كِتَابَةِ كَلِمَةِ (البَحَار) بِخَطِ النِّسْخِ فَإِنَّ الحَرْفَ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السِّطْرِ هُوَ حَرْفُ

(أ) الرَّاءِ (ب) الحَاءِ (ج) البَاءِ

٨. رَمَى النِّفَايَاتِ فِي البَحَارِ وَعَلَى الشَّوْاطِئِ يَدُلُّ عَلَى

(أ) سُوءِ الأَخْلَاقِ وَعَدَمِ الوَعْيِ (ب) رَقِي المَجْتَمَعِ (ج) الإِحْسَاسَ بِالمَسْئُولِيَّةِ

٩. عِنْدَمَا نَحْوَلُ الفِعْلَ " سَبَحَ " إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ، فَإِنَّا نَقُولُ

(أ) سَابِحٌ (ب) مَسْبُوحٌ (ج) سَبَّاحَةٌ

١٠. نَحْوَلُ الفِعْلَ المَضَارِعَ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ " يَقِفُ خَالِدٌ عَلَى الشَّاطِئِ " فَنَقُولُ :

(أ) قَفَّ (ب) وَقَّفَ (ج) وَاقَفَ