تم تحميل وعرض المادة من

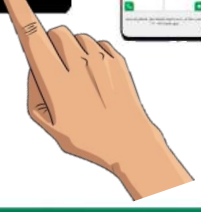
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بتبوك

اسم الطالبة : .....
الـمـسـار : .....
التـاريـخ : / / 1445 هـ
الـزمـن : .....

اسئلة الاختبار النهائي لمادة الإحصاء (عملي) للصف الثالث ثانوي (مسار الصحة والحياة) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445 هـ

عدد الأوراق: ورقتين . **عدد الأسئلة : 2**

الأسئلة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول (25) درجة		درجة فقط						
المجموع الكلي (25) درجة		درجة فقط						

مستعينة بالله أجيبي عن المطلوب فيما يأتي .

السؤال الأول :-

يعرض الجدول أدناه بيانات دراسة لإيجاد العلاقة بين معدل فيتامين D والكالسيوم في الدم , لدى عينة من المرضى . وتتكون من 8 مستجيبين.

فيتامين D	الكالسيوم	الجنس
33	8	ذكر
62	9	أنثى
68	9	ذكر
81	9	أنثى
56	9	أنثى
45	9	ذكر
53	9	أنثى
51	9	أنثى

السؤال الثاني :-

توضح البيانات الآتية عدد ساعات ممارسة الرياضة في الأسبوع X ومعدل ساعات النوم اليومية Y كما يأتي :

X	1	2	4	7	6	9
Y	6	8	8	5	4	7

م	عناصر التقويم	الدرجة	التنفيذ
1	انشئي ملف اكسل باسمك واكتبي اسمك الثلاثي على صفحة ملف الأكسل	1	
2	اكتبي جداول البيانات للسؤال الأول في ورقة عمل الأكسل	1	
3	انشئي الأعمدة البيانية للبيانات في السؤال الأول	2	
4	انشئي التمثيل بالقطاعات الدائرية في السؤال الأول	2	
5	اوجدي المتوسط الحسابي لفيتامين D باستخدام دالة المتوسط الحسابي.....	2	
6	اوجدي الوسيط لفيتامين D باستخدام دالة الوسيط.....	2	
7	اوجدي المنوال للكالسيوم باستخدام دالة المنوال.....	2	
8	اوجدي الانحراف المعياري للكالسيوم باستخدام دالة الانحراف المعياري.....	2	
9	أعلى معدل فيتامين D لدى الذكور ؟ ..... أعلى معدل للكالسيوم لدى الاناث ؟	2	
10	أقل معدل للكالسيوم يكون لدى (الاناث – الذكور) أعلى معدل لفيتامين D لدى (الاناث – الذكور)	2	
11	اكتبي جداول البيانات للسؤال الثاني في ورقة عمل الأكسل	1	
12	ارسمي شكل الانتشار للبيانات في السؤال الثاني	2	
13	سمي عنوان المخطط حسب مسمى التمثيل	2	
14	ارسمي خط الانحدار البسيط	2	
	المجموع النهائي	25	

تابع اسئلة الاختبار النهائي لمادة الإحصاء (عملي) للصف الثالث ثانوي (مسار الصحة والحياة) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445 هـ

السؤال الأول / أ/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1	العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم هو :								
	أ	المجتمع الإحصائي	ب	البيانات	ج	الإحصاء	د	العينة	
2	نوع العينة في (الطلب من كل سابع عميل يدخل مركزاً للتسوق اختيار متجره المفضل) هي :								
	أ	عينة عشوائية منتظمة	ب	عينة غير عشوائية متاحة	ج	عينة عشوائية عنقودية	B	عينة عشوائية بسيطة	
3	أقسام الكلام تمثل بيانات :								
	أ	نوعية – اسمية	ب	نوعية – ترتيبية	ج	كمية – منفصلة	د	كمية – متصلة	
4	أعمار الأطفال في الحضانات تمثل بيانات :								
	أ	نوعية – اسمية	ب	نوعية – ترتيبية	ج	كمية – منفصلة	د	كمية – متصلة	
5	جزء من مفردات المجتمع الإحصائي يتم اختياره بحيث يمثل أفراد المجتمع هو :								
	أ	المجتمع	ب	المعلمة	ج	الإحصاء	د	العينة الإحصائية	
6	إذا كان المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين في شركة عقارية **5500** ريال ، وتم إضافة علاوة بمبلغ **500** ريال لكل موظف ؛ فإن المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين بعد الزيادة يساوي :								
	أ	**7000 ريال**	**ب**	**6500 ريال**	**ج**	**6000**	**د**	**5000**	
7	وسيط البيانات (**70, 100, 80, 120, 180, 40, 60, 120, 30, 10, 300**) هو :								
	أ	60	ب	70	**ج**	80	د	100	
8	من خلال تمثيل القطاعات الدائرية المجاور الذي يعرض المادة المفضلة للطلاب في أحد الصفوف , فإن نسبة الطلاب الذين يفضلون مادة علم البيانات هي :								
	أ	15%	ب	19%	**ج**	26%	د	31%	
9	إحدى مقاييس النزعة المركزية ويشير إلى القيمة الأكثر شيوعا (تكرارا) بين القيم هي :								
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	**ج**	المنوال	د	المدى	
10	يأخذ قيماً تنتمي إلى مجموعة غير منتهية وغير قابلة للعد هو :								
	أ	شكل الانتشار	ب	المتغير العشوائي المنفصل	ج	المتغير العشوائي المتصل	د	التنبؤ	

يتبع الاسئلة

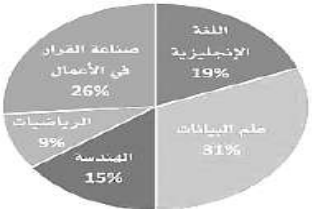
تابع اسئلة الاختبار النهائي لمادة الإحصاء (عملي) للصف الثالث ثانوي (مسار الصحة والحياة) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445 هـ

11	أي عملية يتم من خلالها الحصول على نتائج سواء كانت أرقاما أو قياسات أو استجابات تكون نتائجها معلومة مسبقاً ولا يمكن تحديد أيها يتحقق فعلاً قبل إجرائها							
	أ	التجربة العشوائية	ب	المتغير العشوائي	ج	الحادثة	د	الإرتباط
12	علاقة ارتباط بين متغيرين حيث يتغيران معاً في الاتجاه نفسه هو :							
	أ	الارتباط	ب	الارتباط الكمي	ج	الارتباط الموجب الطردي	د	الارتباط السالب العكسي
13	هو قياس إمكانية ظهور حادثة ما في تجربة عشوائية.							
	أ	نظرية بيز	ب	الاحتمال	ج	قانون الاحتمال الكلي	د	توزيع ذي الحدين
14	احتمال ظهور عدد زوجي في تجربة إلقاء مكعب مرقم من 1 إلى 6 :							
	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
15	إذا كانت درجات 600 طالب في مقررٍ ما تتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 74 وانحراف معياري 8 وكانت درجة النجاح 60 فإن نسبة الطلاب الذين تقع درجاتهم بين 62 , 78 :							
	أ	72.74%	ب	70%	ج	69.15%	د	66.78%
16	فضاء العينة في تجربة إلقاء مكعب مرقم من 1 إلى 6 :							
	أ	{1,2,3,4,5}	ب	{1,2,3,4,5,6}	ج	{2,3,4,5}	د	{4,5,6}
17	من مسلمات الاحتمال ، يشير الواحد إلى احتمال :							
	أ	الحادثة المؤكدة	ب	الحادثة العشوائية	ج	الحادثة المستحيلة	د	المتغير المتصل
18	من المصادر الممكنة لجمع البيانات حول نسبة الطلاب المجتازين لاختبار قياس وزارة الداخلية .							
	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة				
19	عدد المرضى المنومون في المستشفى العام في عيد الفطر المبارك تمثل مجتمع غير محدود .							
	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة				
20	نوع البيانات المتصلة في " متوسط ضربات القلب " نسبية .							
	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة				

نموذج الإجابة

تابع إجابة اسئلة الاختبار النهائي لمادة الإحصاء (عملي) للصف الثالث ثانوي (مسار الصحة والحياة) الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / أ/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم هو :								
	أ	المجتمع الإحصائي	ب	البيانات	**ج**	الإحصاء	د	العينة	
٢	نوع العينة في (الطلب من كل سابع عميل يدخل مركزاً للتسوق اختيار متجره المفضل) هي :								
	أ	عينة عشوائية منتظمة	ب	عينة غير عشوائية متاحة	ج	عينة عشوائية عنقودية	B	عينة عشوائية بسيطة	
٣	أقسام الكلام تمثل بيانات :								
	أ	نوعية – اسمية	ب	نوعية – ترتيبية	ج	كمية – منفصلة	د	كمية – متصلة	
٤	أعمار الأطفال في الحضانات تمثل بيانات :								
	أ	نوعية – اسمية	ب	نوعية – ترتيبية	ج	كمية – منفصلة	**د**	كمية – متصلة	
٥	جزء من مفردات المجتمع الإحصائي يتم اختياره بحيث يمثل أفراد المجتمع هو :								
	أ	المجتمع	ب	المعلمة	ج	الإحصاء	**د**	العينة الإحصائية	
٦	إذا كان المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين في شركة عقارية **5500** ريال ، وتم إضافة علاوة بمبلغ **500** ريال لكل موظف ؛ فإن المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين بعد الزيادة يساوي :								
	أ	**7000 ريال**	**ب**	**6500 ريال**	**ج**	**6000**	**د**	**5000**	
٧	وسيط البيانات (**70, 100, 80, 120, 180, 40, 60, 120, 30, 10, 300**) هو :								
	أ	60	ب	70	**ج**	80	د	100	
٨	من خلال تمثيل القطاعات الدائرية المجاور الذي يعرض المادة المفضلة للطلاب في أحد الصفوف , فإن نسبة الطلاب الذين يفضلون مادة علم البيانات هي : 								
	أ	15%	ب	19%	**ج**	26%	**د**	31%	
٩	إحدى مقاييس النزعة المركزية ويشير إلى القيمة الأكثر شيوعا (تكرارا) بين القيم هي :								
	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	**ج**	المنوال	د	المدى	
١٠	يأخذ قيماً تنتمي إلى مجموعة غير منتهية وغير قابلة للعد هو :								
	أ	شكل الانتشار	ب	المتغير العشوائي المنفصل	**ج**	المتغير العشوائي المتصل	د	التنبؤ	

يتبع الاسئلة

١١	أي عملية يتم من خلالها الحصول على نتائج سواء كانت أرقاما أو قياسات أو استجابات تكون نتائجها معلومة مسبقاً ولا يمكن تحديد أيها يتحقق فعلاً قبل إجرائها							
	أ	التجربة العشوائية	ب	المتغير العشوائي	ج	الحادثة	د	الإرتباط
١٢	علاقة ارتباط بين متغيرين حيث يتغيران معاً في الاتجاه نفسه هو :							
	أ	الارتباط	ب	الارتباط الكمي	**ج**	الارتباط الموجب الطردي	د	الارتباط السالب العكسي
١٣	هو قياس إمكانية ظهور حادثة ما في تجربة عشوائية.							
	أ	نظرية بيز	**ب**	الاحتمال	ج	قانون الاحتمال الكلي	د	توزيع ذي الحدين
١٤	احتمال ظهور عدد زوجي في تجربة إلقاء مكعب مرقم من 1 إلى 6 :							
	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	**د**	$\frac{1}{2}$
١٥	إذا كانت درجات 600 طالب في مقررٍ ما تتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 74 وانحراف معياري 8 وكانت درجة النجاح 60 فإن نسبة الطلاب الذين تقع درجاتهم بين 62 , 78 :							
	أ	72.74%	ب	70%	ج	69.15%	**د**	66.78%
١٦	فضاء العينة في تجربة إلقاء مكعب مرقم من 1 إلى 6 :							
	أ	{1,2,3,4,5}	**ب**	{1,2,3,4,5,6}	ج	{2,3,4,5}	د	{4,5,6}
١٧	من مسلمات الاحتمال ، يشير الواحد إلى احتمال :							
	أ	الحادثة المؤكدة	ب	الحادثة العشوائية	ج	الحادثة المستحيلة	د	المتغير المتصل
١٨	من المصادر الممكنة لجمع البيانات حول نسبة الطلاب المجتازين لاختبار قياس وزارة الداخلية .							
	أ	العبارة صحيحة	**ب**	العبارة خاطئة				
١٩	عدد المرضى المنومون في المستشفى العام في عيد الفطر المبارك تمثل مجتمع غير محدود .							
	أ	العبارة صحيحة	**ب**	العبارة خاطئة				
٢٠	نوع البيانات المتصلة في " متوسط ضربات القلب " نسبية .							
	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة				

انتهـــت الأسئلة

فـتـح الله عـلـى قـلـبـك و ألـهـمـك الـصـواب♥

معلمة المادة : فاطمه ابراهيم شامان

المملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة التعليم .....
مدرسة .....
المرحلة الثانوية

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف: الثالث الثانوي مسار الصحة والحياة
الزمن: ساعة.
عدد الأسئلة: سؤالان.
عدد الأوراق: ورقتان.

(اللَّهمَّ لا سَهْلَ إلَّا ما جعَلْتَه سَهلًا وأنتَ تجعَلُ الحَزْنَ إذا شِئْتَ سَهلًا)

الاختبار العملي النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لمقرر الإحصاء لنظام المسارات السنة الثالثة مسار الصحة والحياة عام 1445هـ

اسم الطالبة:	**رقم الجهاز:** .....

الدرجة النهائية

السؤال	الدرجة		المصححة	الاسم: نجود الحارثي
	رقماً	كتابةً		التوقيع:
الأول		فقط لا غير	المراجعة	الاسم:
الثاني		فقط لا غير		التوقيع:
المجموع		فقط لا غير	المدققة	الاسم:
				التوقيع:

مستعينة بالله أجيبي عن الأسئلة التالية: ..... فقط

السؤال الأول:

في الجدول الآتي قائمتان من البيانات تمثلان متغيرين: "X" الذي يعبر عن العمر لعشرة أشخاص، و "Y" الذي يعبر عن قياس ضغط الدم لديهم.

العمر X	16	25	39	45	49	64	70	29	57	22
قياس ضغط الدم Y	109	122	143	132	199	185	199	130	175	118

قومي بتنفيذ ما يلي:

المطلوب	الدرجة المستحقة	الدرجة النهائية
1) قومي بفتح برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)		1
2) إدخال البيانات		1
3) احسبي معامل الارتباط		2
4) ارسمي شكل الانتشار		2
5) ارسمي خط الانحدار البسيط		2

السؤال الثاني: ..... فقط

يعرض الجدول المجاور بيانات دراسة لإيجاد العلاقة بين معدل فيتامين D والكالسيوم في الدم، والجنس لدى عينة من المرضى. وتتكون من 15 مستجيبًا.

فيتامين D	الكالسيوم	الجنس
33.1	8.9	ذكر
62.1	9.4	أنثى
68.8	9.6	ذكر
81.8	9.6	أنثى
56.9	9.5	أنثى
45.7	9.6	ذكر
63.3	9.4	أنثى
51.3	8.9	ذكر
38.7	9.4	أنثى
35.9	9.1	أنثى
54.4	9.3	ذكر
59.4	10	أنثى
71.8	9.4	ذكر
42.5	9	ذكر
102	9.8	ذكر

قومي بتنفيذ ما يلي:

المطلوب	الدرجة المستحقة	الدرجة النهائية
1) قومي بفتح برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)		1
2) إدخال البيانات		1
3) أنشئ الجدول التكراري لمجموعة المستجيبين المشاركين في الدراسة من الجنسين.		1
4) من الجدول التكراري في الفقرة أعلاه أوجدي التكرار النسبي لمتغير الجنس.		2
5) مثلي بيانات متغير "الجنس" باستخدام القطاعات الدائرية.		2
6) مثلي بيانات مستوى الكالسيوم لدى المستجيبين بالمدرج التكراري		2
7) أوجدي مقاييس النزعة المركزية للبيانات المتعلقة بفيتامين D وكذلك مستوى الكالسيوم لدى المستجيبين.		6
8) أوجدي الانحراف المعياري لمستوى فيتامين D ومستوى الكالسيوم للمستجيبين.		2

انتهت الأسئلة.

مع أصدق دعواتي لكن بالنجاح والتوفيق.

معلمة المادة:

المملكة العربية السعودية		العام الدراسي	1445هـ
وزارة التعليم		الفصل الدراسي	الثالث
الإدارة العامة للتعليم ب	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	احصاء
		التاريخ	/ 11/ 1445هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة الاحصاء للصف الثالث ثانوي (مسار الصحة والحياة) - الدور الأول	25
الاسم:	السجل المدني: .....

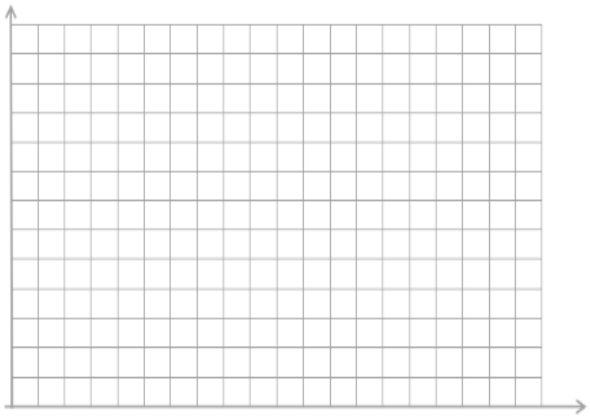
مستعينة بالله، أجيبي عن الأسئلة الخمسة الآتية:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-	ما اسم البرنامج المستخدم في عمل تحليل إحصائي وصفي.			
	أ- Excel	ب- Word	ج- Power Point	د- Pdf
2-	عند حساب المتوسط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب- MEDIAN	ج- MODE SNGL	د- STDEV.S
3-	عند حساب الوسيط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-MODE SNGL	د-STDEV.S
4-	عند حساب المنوال نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
5-	عند حساب الانحراف المعياري للعينة نضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
6-	عند حساب معامل الارتباط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للارتباط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ—AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-STDEV.S	د- Correl

السؤال الثاني:

أ. يمثل الجدول المجاور تقديرات 20 طالباً في مادة الرياضيات.
مثلي البيانات باستخدام الأعمدة.



التقدير	عدد الطلاب
ممتاز	2
جيد جدًّا	8
جيد	5
مقبول	3
ضعيف	2

ب. تمثل البيانات الأتية الوقت الذي يقضيه مجموعة من طلاب الصف الأول الثانوي في الدراسة يوميا (بالدقائق). [80 40 300 60 50 70 180 120 100 30 60]
أحسبي المتوسط الحسابي للوقت الذي يقضيه الطلاب في المذاكرة، ثم أوجدي كلاً من الوسيط والمنوال والمدى.

- المتوسط الحسابي= .....
- الوسيط= .....
- المنوال= .....
- المدى=.....

.....

السؤال الثالث:

يوضح الجدول الآتي عدد ساعات ممارسة الرياضة في الأسبوع X، وعدد ساعات النوم Y.

أحسبي معامل الارتباط الخطي، وما مدى قوة العلاقة الخطية بين المتغيرين؟

X	1	2	4	7
Y	6	8	8	5

	X	Y	XY	X^2	Y^2
المجموع					

- احسبي معامل الإرتباط وحددي نوعه وقوته، إذا علمتِ بأن معادلة معامل الارتباط هي:

$$r = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n\sum X^2 - (\sum X)^2}\ \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

إذا كان متوسط عدد الأخطاء المطبعية في كتاب هو 3 أخطاء. فاحسبي:

احتمال حدوث أربعة أخطاء.

استخدمي معادلة توزيع بواسون:

$$P(X = x_i) = \frac{e^{-\lambda}\lambda^{x}}{x!}$$

.....

.....

.....

السؤال الخامس:

إذا كانت درجات 500 طالباً في مادة الإحصاء تتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط 85، وانحراف معياري 4، فاحسبي النسبة المئوية للطلاب الذين تقل درجاتهم عن 90 درجة.

(استعيني بجدول التوزيع الطبيعي المعياري المرفق).

.....

.....

TABLE A

Standard normal probabilities (continued)

z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817

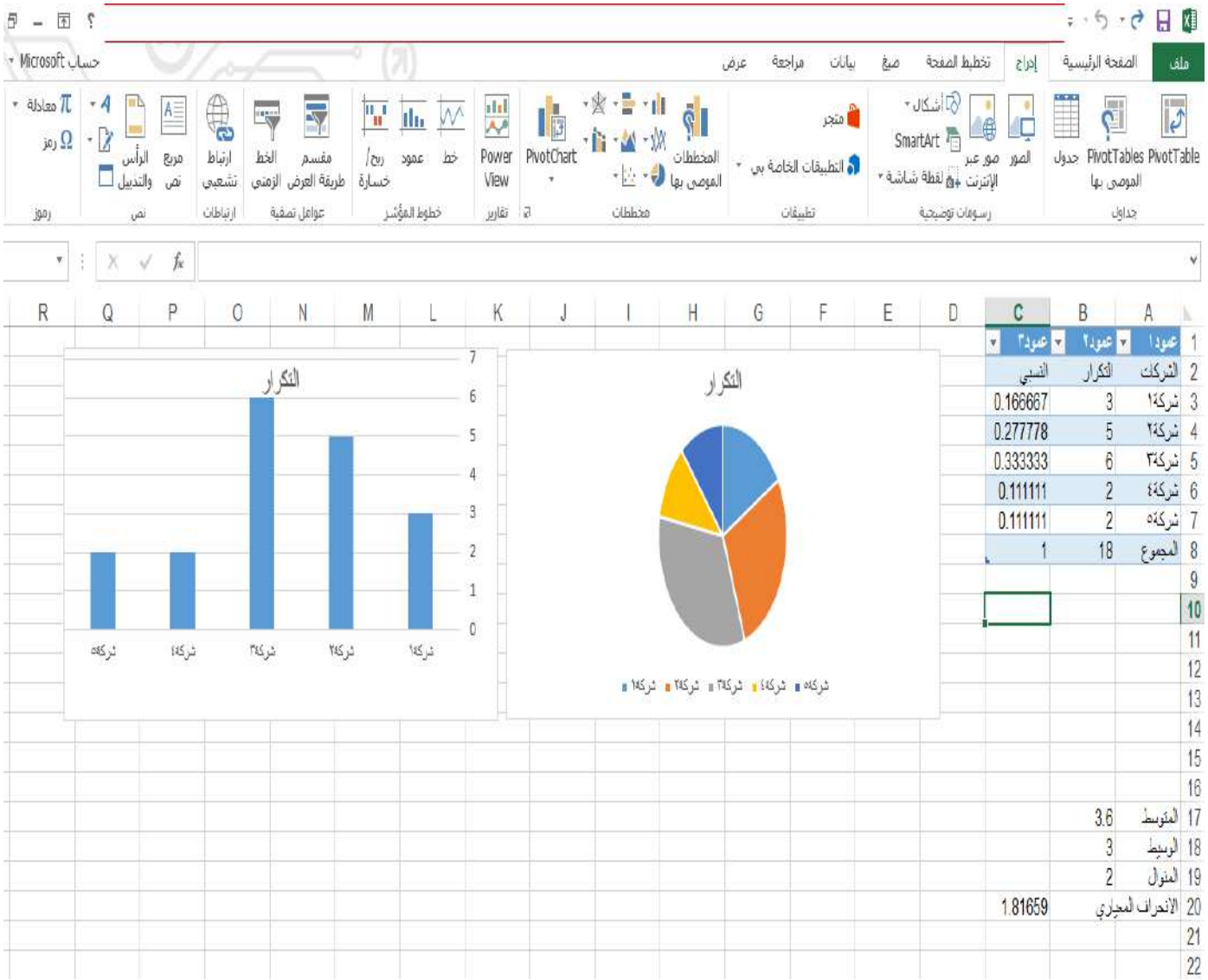
تمت الأسئلة بحمد الله،، مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح،،

معلمة الإحصاء

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة إختبار نهاية الفصل الأول (عملي)- مسارات للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ الدور الأول	الإدارة العامة للتعليم ب

المادة :	الاحصاء		
الصف :	ثالث-ادارة	٢٥	
الفترة :	الاولى	المصحح:	
الزمن :	ساعة	المراجع:	
التاريخ :	/ / ١٤٤٥ هـ		
اسم الطالب :		رقم الجلوس :	

السؤال الأول : **يريد محمد شراء عدد من الأسهم في صناديق الاستثمار تابعة لعدد من الشركات العقارية . فاستخدم برنامجاً تقنياً مناسب لإجراء تحليلاً احصائياً وصفياً كما هو موضح بالصورة التالية :**

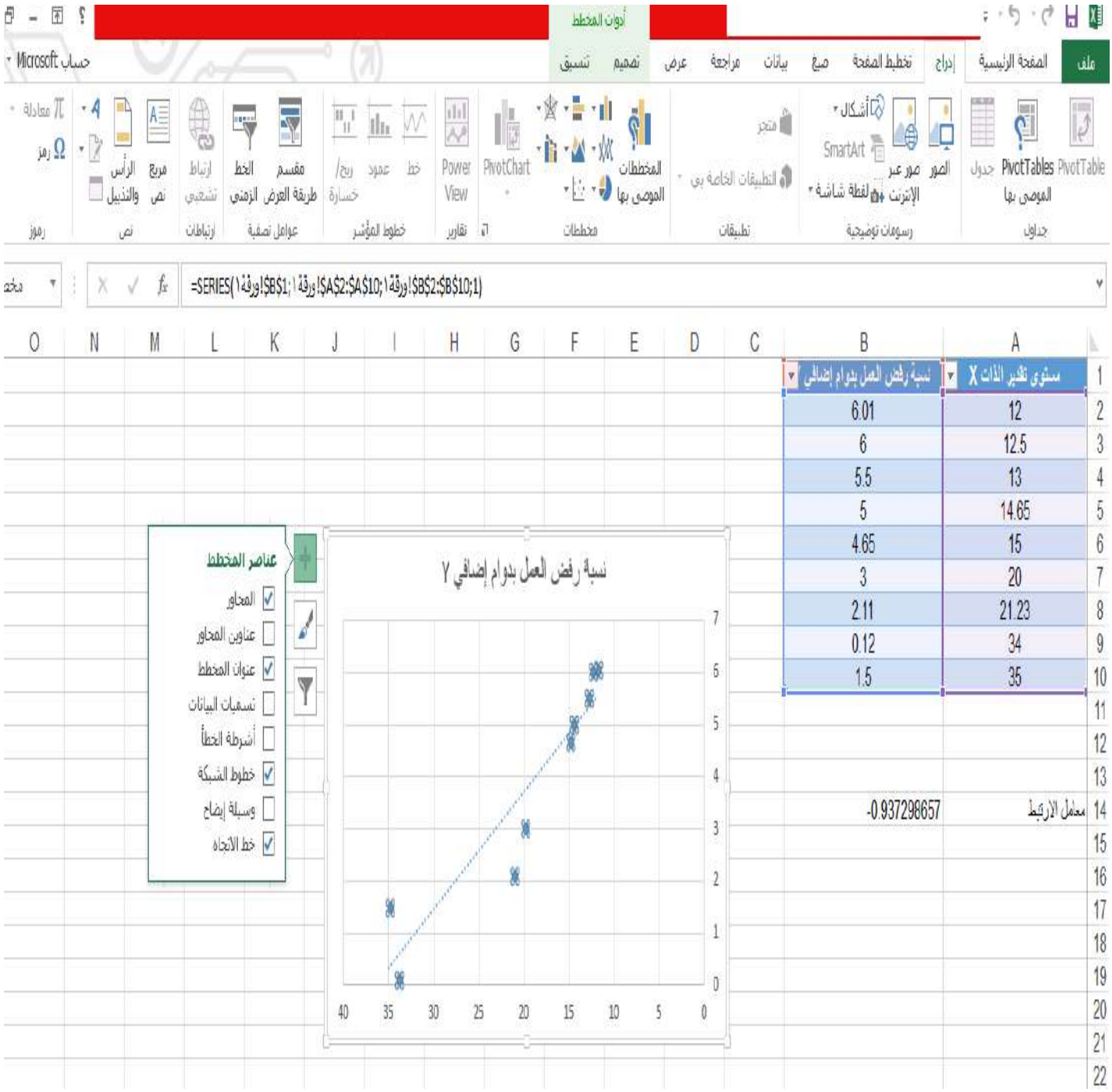


	عمود١	عمود٢	عمود٣
1			
2	الشركات	التكرار	النسبي
3	شركة١	3	0.166667
4	شركة٢	5	0.277778
5	شركة٣	6	0.333333
6	شركة٤	2	0.111111
7	شركة٥	2	0.111111
8	المجموع	18	1
17	المتوسط	3.6	
18	الوسيط	3	
19	المنوال	2	
20	الانحراف المعياري		1.81659

في الصفحة التالية : أجب عن الأسئلة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي								
1	ما اسم البرنامج المستخدم :							
	A	Word	B	Excel	C	PowerPoint	D	Pdf
2	عند حساب المجموع للتكرارات استخدم أداة :							
	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	إدراج	D	المخططات
3	عند حساب التكرار النسبي في الجدول يتم الكتابة في الخلية C3 الدالة ..... وبعدها Enter :							
	A	=B3/B8	B	=C3/C8	C	=B3.B8	D	=C2.C8
4	لتمثيل البيانات الموضحة بالشكل بالقطاعات الدائرية اوالاعمدة نحدد عامود الشركات و عامود التكرارات ثم نستخدم أداة إدرج ثم نستخدم :							
	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	المخططات	D	الصور
5	عند حساب الوسط الحسابي ووضع الدالة او الامر بعد علامة (=) يتم فتح قوس يوضع فيه تحديد للعامود :							
	A	التكرار	B	التكرار النسبي	C	الشركات	D	المجموع
6	للتمثيل البياني لاي شكل يتم تحديد العمود :							
	A	الشركات	B	الشركات والتكرار النسبي	C	الشركات والتكرار	D	التكرار
7	عند حساب المتوسط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
8	عند حساب الوسيط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
9	عند حساب المنوال ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنول وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
10	عند حساب الانحراف المعياري ضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
11	في خلية فارغة نقوم بحساب إحدى مقايس النزعة المركزية بعد وضع علامة :							
	A	=	B	+	C	;	D	( )
12	عند حساب إحدى مقايس النزعة المركزية وكتابة الامر (الدالة) يتم وضع البيانات داخل الاقواس بـــ							
	A	تحديد جميع الخلايا	B	تحديد الخلايا المراد حساب المقياس لها	C	ادخال ارقام الاعمدة	D	ادخال ارقام الصفوف
13	عند حساب التكرار النسبي يتم وضع علامة القسمة بين التكرار ومجموع التكرارات والعلامة هي :							
	A	/	B	*	C	÷	D	%
14	مجموع التكرارات النسبية دائما يساوي :							
	A	1	B	0	C	2	D	4
15	مجموع الزوايا المركزية في القطاعات الدائرية والتي تمثل نسب مئوية يساوي :							
	A	360°	B	180°	C	60°	D	150°

السؤال الرابع : تم تطبيق السؤال التالي عملياً على برنامج الاكسل لحساب قيمة معامل الارتباط ورسم شكل الانتشار ورسم خط الانحدار البسيط . وكانت النتائج كما هي مبينة بالصورة :



من خلال هذا التطبيق اجب عن التالي بختيار الخيار الصحيح في الصفحة التالية :

اختر الإجابة الصحيحة :								
1	لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين اولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة :							
	A	=	B	;	C	+	D	/
2	في حساب معامل الارتباط للمتغيرين بعد كتابة دالة CORREL وتحديد العمود A نضع علامة :							
	A	=	B	;	C	+	D	/
3	قيمة الارتباط الناتجة في هذا التطبيق تدل على ان هناك ارتباط بين المتغيرين وهذا الارتباط ارتباط :							
	A	طردي متوسط	B	عكسي قوي	C	طردي تام	D	عكسي تام
4	عند تطبيق رسم شكل الانتشار نحدد البيانات في :							
	A	العمودين A,B	B	العمودين C,J	C	الصف الاول	D	الصف الأول والثاني
5	لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين اولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة (=) ثم نكتب الدالة :							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	CORREL
6	في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار قائمة :							
	A	إدراج	B	التنسيق	C	تخطيط الصفحة	D	اشكال
7	في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار من قائمة إدراج :							
	A	المخططات	B	التنسيق	C	تصميم	D	القطاعات الدائرية
8	لرسم خط الانحدار للمتغيرين نبدأ بالنقر مرة واحدة على :							
	A	قائمة ابدأ	B	أي نقطة في مخطط الانتشار	C	العمود Aبالجدول	D	المخططات
9	في خطوة رسم خط الانحدار بعد تحديد أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار يتم التالي:							
	A	ضغط زر الفأرة الايمن	B	الضغط المتصل لنقاط مخطط الانتشار	C	ضغط زر الفأرة الايسر	D	تحديد بيانات الجدول
10	لنحصل على خط الانحدار بعد الضغط على زر الفأرة الأيمن وظهور القائمة نختار منها :							
	A	خط الاتجاه	B	عناوين المحاور	C	تسميات المحاور	D	أشرطة الخطأ