

تم تحميل وعرض المادة من

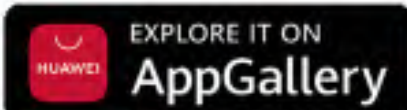
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:
الصف:
المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

٢٠٢٤ وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الثالث المتوسط

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٤هـ.

٣١٦ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية

أ - العنوان

١٤٤١/ ٨٧٣٩

ديوي ٨٣، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٧٣٩

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز

الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



محاور الرؤية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	
أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	
للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف	
تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في الدرس	
تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً	

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الإنجاز الذاتي والاقتصاد
- الموارد المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- التنمية الوطنية
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.



الفصل الدراسي الأول

محتويات

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: جغرافية المملكة العربية السعودية ١٠

١٢	الدرس الأول: الموقع
١٨	الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
٢٩	الدرس الثالث: المناخ
٣٣	الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
٤١	الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان
٤٦	الدرس السادس: عدد السُّكَّان
٥٣	تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: مَوَارد المملكة العربية السعودية ٥٨

٦٠	الدرس السابع: المياه
٦٧	الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
٧٥	الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
٨٢	الدرس العاشر: السياحة
٨٦	الدرس الحادي عشر: تنمية المَوَارد والمحافظة عليها
٩٣	تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الأولى

١

جغرافية المملكة العربية السعودية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس الأول: الموقع
- ◆ الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
- ◆ الدرس الثالث: المناخ
- ◆ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
- ◆ الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان
- ◆ الدرس السادس: عدد السُّكَّان

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على موقع المملكة العربية السعودية وتضاريسها ومناخها
- ◆ التعرف على سكان المملكة العربية السعودية وتوزيعهم
- ◆ استنتاج عوامل النمو السكاني في المملكة العربية السعودية





الدرس الأول

الموقع

لموقع وطني المملكة العربية السعودية أهمية جغرافية وإقليمية وعالمية، فما أبرز خصائص موقع وطني الفلكي والجغرافي؟

«الموقع الفلكي وخصائصه»

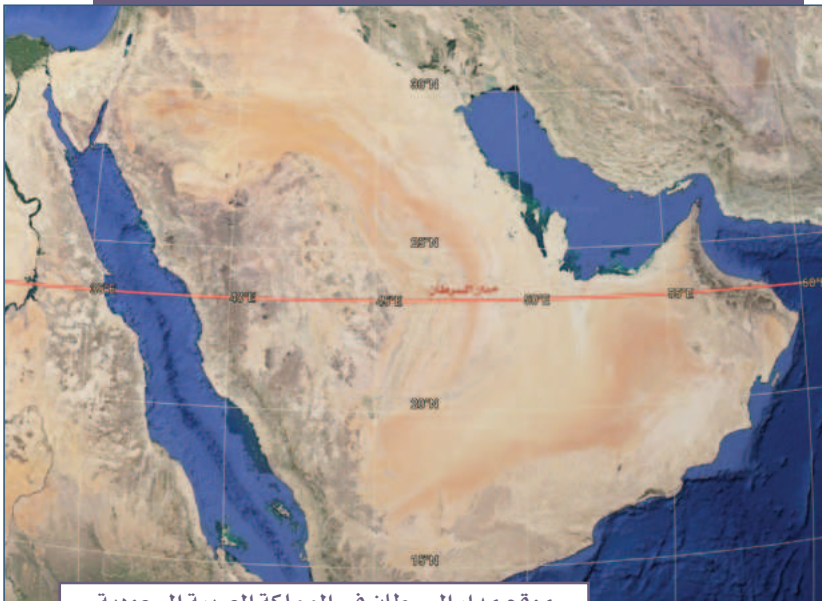
تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 17° و 22° شمال خط الاستواء، على مدار 16° درجة عرضية تقريباً، وبين خطي الطول 35° و 40° شرق خط جرينتش، لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول.

ومن أبرز خصائص موقع المملكة العربية السعودية المؤثرة في درجة الحرارة شيئان:
١- أن معظم مساحة المملكة العربية السعودية تقع في العروض المدارية الحارة،

ويتأثر بثلاثة أقاليم مناخية، هي:

الإقليم المداري شبه الموسمي في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية.

وينحصر بين دائرتي العرض 17° و 18° درجة شمالاً.

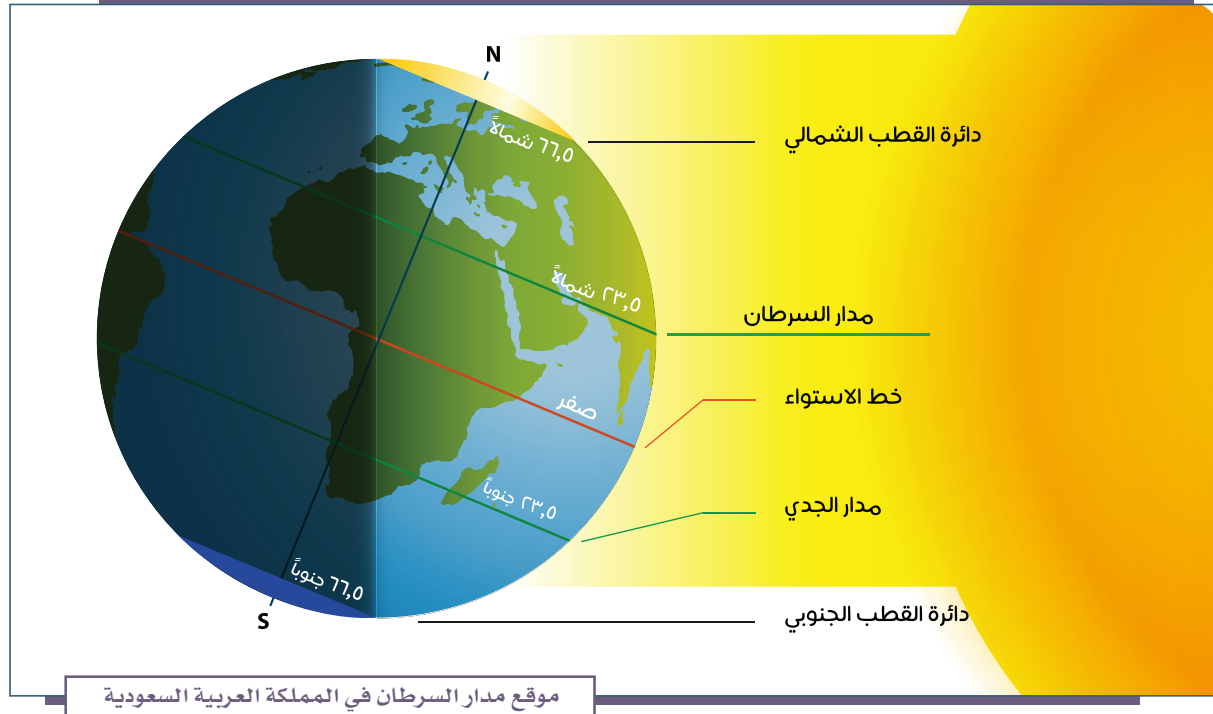


موقع مدار السرطان في المملكة العربية السعودية

الإقليم الصحراوي الحار والجاف جداً صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً. وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض ١٨° و ٣٠° درجة شمالاً.

الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط، وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض ٣٠° و ٢٤° ٣٢° شمالاً.

٢- أن مدار السرطان يمرّ بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض ٢٣° ٣٠° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في ٢١ يونيو من كل عام.



«الموقع الجغرافي وخصائصه»

تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ ويحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، إذ تقدر مساحتها بأكثر من ٢,٠٠٠,٠٠٠ مليوني كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

ولموقع المملكة العربية السعودية الجغرافي خصائص، من أبرزها:

- ١- وقوع المملكة العربية السعودية في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا.
- ٢- توسطها قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا.
- ٣- كونها تُشكّل معظم أراضي شبه الجزيرة العربية، إذ تحيط بها ثمانية دول عربية.
- ٤- إشرافها على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي).
- ٥- احتواؤها على ثروات طبيعية ضخمة من النفط، والغاز، والذهب، وغيرها.



نشاط ١

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



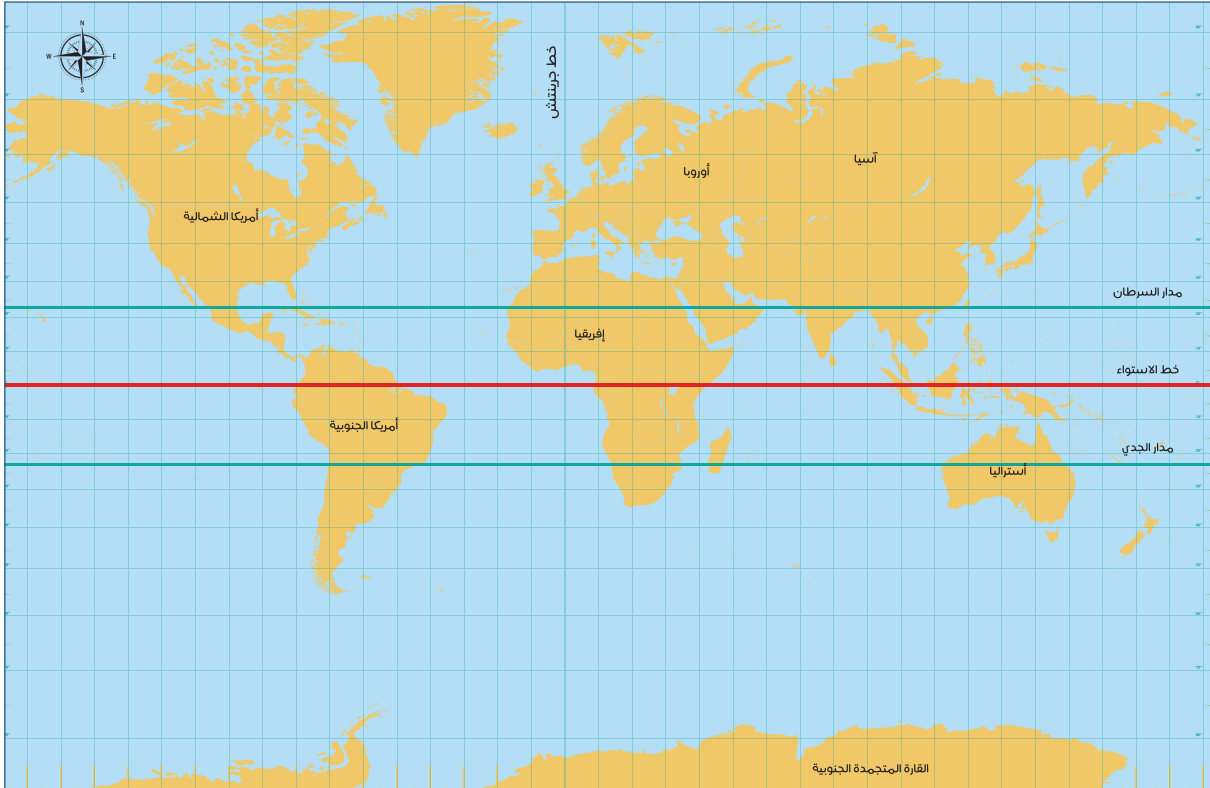
أ- يستنتج الطلبة أبرز ثلاث إيجابيات يمكن أن تنتج عن اتساع مساحة المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يذكر الطلبة الدولة التي لها أطول حدود مع المملكة العربية السعودية.

- ١-

تقويم الدرس الأول



١ يذكر الطلبة بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي:

أ- موقع المملكة العربية السعودية الفلكي.

•

ب - موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي.

•

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة. ☐
- ب- يمر مدار السرطان بالأطراف الشمالية من المملكة العربية السعودية. ☐
- ج- تشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية. ☐

٣ يذكر الطلبة أربع خصائص للموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

- ١-
•
- ٢-
•
- ٣-
•
- ٤-
•

٤ ما الفرق بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي؟

-
-



الدرس الثاني

مظاهر التضاريس

تتسم المملكة العربية السعودية بتنوع طبيعتها الجغرافية من جبال، وسهول، وهضاب، ورمال، فما أبرز مظاهر تضاريسها؟

«التضاريس»

هي الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية من جبال وهضاب وتلال وسهول وغيرها. ويتدرج سطح المملكة العربية السعودية في الارتفاع بالاتجاه نحو الغرب، ويتصف بانبساطه عموماً. تتسم تضاريس المملكة العربية السعودية بالتنوع؛ لاتساع مساحتها، ففيها الجبال والهضاب والتلال والسهول والوديان والصحاري الرملية.





ساحل البحر الأحمر

والتضاريس في المملكة العربية السعودية تتكون مما يأتي:

- ١- السهول الساحلية.
- ٢- المرتفعات.
- ٣- التكوينات الرملية (الصحاري).
- ٤- المجاري المائية (الأودية والشعاب).

١- السهول الساحلية:

للمملكة العربية السعودية سهلان ساحليان: السهل الساحلي للبحر الأحمر:

يعرف باسم سهل تهامة على طول البحر الأحمر، ويمتد من الشمال إلى الجنوب؛ حيث ينحصر بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة له، ويبلغ طول هذا السهل بتعاريجه القليلة نحو ٢٤٠٠ كيلومتر تقريباً،

ويختلف اتساعه من مكان إلى آخر، وتقطع الأودية هذا السهل من الشرق إلى الغرب، وبالقرب منه العديد من الجُزر الصغيرة التي من أهمها جزر فرسان.

السهل الساحلي للخليج العربي:

يمتد السهل الساحلي للخليج العربي في المملكة العربية السعودية من حدودها مع دولة الكويت شمالاً، حتى حدودها مع دولة قطر. ثم يمتد هذا السهل مرة أخرى لمسافة قصيرة بعد شبه جزيرة قطر، ويبلغ طول هذا السهل مع تعاريجه أكثر من ١٠٠٠ كيلومتر، ويتسم بانبساطه وقلة ارتفاعه عن مستوى سطح البحر، وتغطي الرمال أجزاء كبيرة منه؛ ولذا يخلو من الأودية، وبالقرب منه بعض الجُزر الصغيرة التي تغمرها المياه أحياناً.



ساحل الخليج العربي

٢- المرتفعات:

وتتكون من المرتفعات الآتية:

♦ المرتفعات الغربية. ♦ جبال الشمال والوسط. ♦ الحرات. ♦ الهضاب.

المرتفعات الغربية:

المرتفعات الجبلية الغربية هي من أهم المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية، وهي تمتد بمحاذاة البحر الأحمر، وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية اليمنية جنوباً بطول يصل إلى ١٥٥٠ كيلو متراً تقريباً. ويُراوح عرضها بين بضعة كيلومترات و ١٤٠ كيلومتراً. وهي إجمالاً أكثر ارتفاعاً في الجنوب والوسط منها في الشمال. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها ٣٠٠٠م فوق مستوى سطح البحر. كما هو حال جبال السُّودَة جنوب غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة أبها، وتتحدر هذه المرتفعات انحداراً عمودياً وفجائياً نحو البحر الأحمر، وتدرجياً نحو الشرق.





خشم القُدَيْة في جبال طويق غرب الرياض

جبال الشمال والوسط:

توجد في وسط المملكة العربية السعودية وشمالها بعض الجبال، مثل جبال طُويِّق وجبل العِرض، وثَهْلان، والدَّخُول، وصَبْحَا في منطقة الرياض، وجبل شَعْبَاء، وسَوَّاج في منطقة القصيم، وجبال أَجَا وسَلْمَى في منطقة حائل، وجبل طُوقَة، ولبلى والحِصَّان في منطقة الجوف.

نشاط ١

يُسَمَّى الطلبة مدينتين تقعان على المرتفعات الغربية ويحددون موقعهما بالاستعانة ببرنامج (جوجل إيرث).

اسم المدينة	الموقع الفلكي



جبل مار البركاني في حرة زُهاط

الحَرَّات:

وهي طُفُوحٌ بازِلْتِيَّة تكونت من حَمَم الصَّخُور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض إلى سطحها من خلال فوهات بركانية نتيجة أنشطة حركية وزلزالية.

تشغل الحُرَّات مناطق واسعة إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتعد حُرَّة رُهاط أكبر حرات المملكة مساحة، وأهم حَرَات وطني: حَرَّة الحَرَّة، والرَّحَا، وخَيْبَر، وكُشْب.



نشاط ٢

بماذا تتميز الحُرَّات في وطني؟

-
-

الهضاب:

تتفاوت الهضاب من حيث الارتفاع، وتقطع هذه الهضاب مئات الأودية الجافة.

١- الهضاب الغربية

تمتد الهضاب الغربية إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتتكون من الهضاب الآتية:

هَضْبَةُ جِسْمَى -- هضبة الحِجَاز -- هضبة عَسِير -- هضبة نجران

٢- نجد

هضبة نَجْد أكبر هضاب وطني، وهي تقع في الوسط، ويقطع سطحها عددٌ كبير من الأودية ومَسَارِبِ المياه، وتنقسم إلى قسمين، هما:

هضبة عالية نجد -- هضبة نجد السفلى

٣- الحَمَاد والحَجْرَة

تمتد هضبتا الحَمَاد والحَجْرَة في أقصى شمال المملكة، وتقطع سطح هاتين الهضبتين الأودية ومَسَارِبِ المياه.

٤- الصُّمَّان

تمتد هضبة الصُّمَّان في شمال شرق المملكة، ويقطع سطح الهضبة عددٌ من الشُّعَاب والأودية

٥- الوديان

تقع هضبة الوديان في أقصى شمال شرق المملكة، وتخرقها مجموعة أودية، مثل: وادي عَرَّعَر ، ووادي حامر



هضبة نجران



جانب من هضبة نجد

٣- التكوينات الرملية (الصحاري):

التكوينات الرملية في وطني المملكة العربية السعودية قسمان:
♦ التكوينات الرملية الرئيسية. ♦ التكوينات الرملية الفرعية.

التكوينات الرملية الرئيسية:

يشغل مساحة واسعة في جنوب شرق وطني المملكة العربية السعودية

١- الربع الخالي

يقع في الشمال، ويمثل بذلك المرتبة الثانية من حيث المساحة بين التكوينات الرملية في المملكة بعد الربع الخالي

٢- النفود الكبير

تمتد الدهناء على شكل قوس في الجهة الشمالية والشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

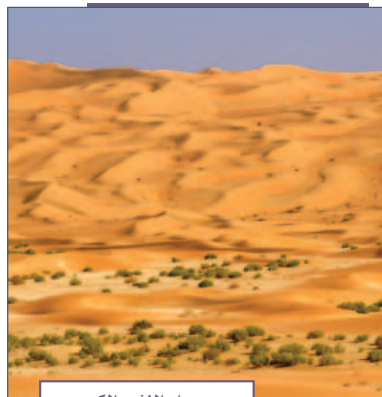
٣- الدهناء

تقع في المنطقة الشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

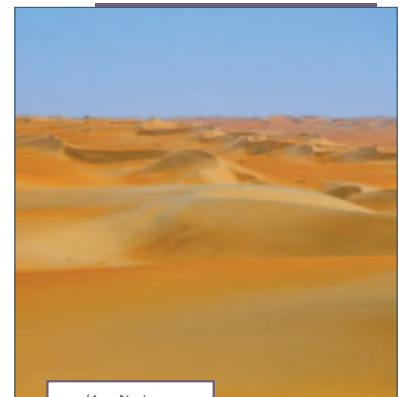
٤- الجافورة



صحراء الربع الخالي



صحراء النفود الكبير



صحراء الدهناء

التكوينات الرملية الفرعية

توجد في وطني المملكة العربية السعودية تكوينات رملية صغيرة في وسطها، أو حول ضفاف الأودية الكبرى. وعلى السهول الساحلية، مثل: نفود السَّـرّ في منطقتي الرياض والقصيم، ونفود الثُّـوَّرات في الزَّـلفي.



نفود الثُّوَّرات بالزَّلفي

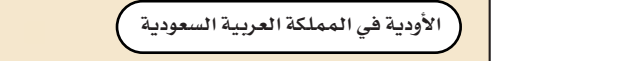
نشاط ٣

هل يمكن استغلال الصحاري في وطني لتكون عامل جذب سياحي؟ وكيف يكون ذلك؟



-
-
-
-
-
-

تنتشر على سطح أرض المملكة العربية



تقويم الدرس الثاني



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية بالتدرج من الغرب إلى الشرق.

-
-

٣ يستنتج الطلبة أثر تنوع التضاريس في تنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية، وأثر ذلك في الاقتصاد الوطني.

-
-
-

٤ يستنتج الطلبة أساليب استثمار الحَرَّات والهَضاب والأودية في وطني المملكة العربية السعودية في خدمة الاقتصاد الوطني.

-
-

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- تقل المجاري المائية الموسمية في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية.
- ☐ ب- تقع صحراء الدهناء في الجزء الجنوبي الشرقي من المملكة العربية السعودية.
- ☐ ج- يُعرف السهل الساحلي للبحر الأحمر باسم سهل الدهناء.
- ☐ د- هضبة حِسْمَى من هضاب وسط المملكة العربية السعودية.

٦ لماذا تضيق مساحة السهول الساحلية في غرب وطني المملكة العربية السعودية وتوسع في شرقها؟

.....

•

٧ يستنتج الطلبة أهمية إطلال المملكة العربية السعودية على ساحلين بحريين (البحر الأحمر والخليج العربي) مقارنة ببعض الدول التي لا تطل إلا على ساحل واحد.

.....

•



الدرس الثالث

المناخ

يتنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية نتيجة لتنوع تضاريسه، فما أبرز خصائص مناخ وطني؟

المناخ

يختلف المناخ في وطني المملكة العربية السعودية من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، وذلك على النحو الآتي:

حار جداً صيفاً وبارد شتاءً
(شديد الجفاف)

الربع الخالي

معتدل
(شبه جاف)

المرتفعات الغربية
والجنوبية الغربية

حار صيفاً معتدل شتاءً
(ترتفع فيها الرطوبة)

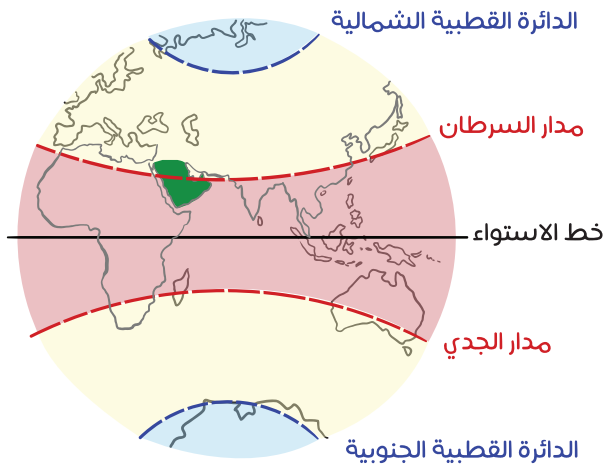
السواحل

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الوسطى

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الشمالية



تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري الذي يمتد من المحيط الأطلسي غرباً حتى صحراء (ثار) في الهند شرقاً، ويمر مدار السرطان في منتصف أراضيها تقريباً.

العوامل المؤثرة في المناخ

الموقع الفلكي. الموقع الجغرافي.

الموقع الفلكي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من ناحيتين:

- ١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القاريّة الجافة صيفاً؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة.
- ٢- تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقيّ غربيّ يقسمها إلى نصفين تقريباً.

نشاط ١

لماذا يسود المناخ الصحراوي في معظم أجزاء وطني المملكة العربية السعودية؟

الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من النواحي الآتية:

- ١- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ فساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
- ٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
- ٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.

- ٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
- ٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي من المملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدافئة عليه أحياناً.



جبال فيفا بجازان

نشاط ٢

يعلل الطلبة انتشار الغطاء النباتي
الأخضر في جبال فيفا بجازان.

.....

.....

.....

« الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلّة ما عدا جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في مقدارها من فصل إلى آخر.

تقويم الدرس الثالث



١ كيف يؤثر الموقع الفلكي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٢ يحدّد الطلبة أسباب اختلاف المناخ في المملكة العربية السعودية ويذكرون بعض الأمثلة.

.....

.....

•

٣ كيف يؤثر الموقع الجغرافي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٤ يذكر الطلبة حالة المناخ في المناطق الغربية في المملكة العربية السعودية.

.....

•



الدرس الرابع

توزيع السُّكَّان

س يتوزع السُّكَّان في المملكة العربية السعودية في عدد من المناطق؛ لاتساع مساحتها، ويقوم هذا التوزيع على خصائص طبيعية واقتصادية، فما أبرز خصائص توزيع السكان في المملكة العربية السعودية؟

السُّكَّان

مجموعة من البشر المستقرين في مكان محدّد، وزمن معين. ويقوم علم السكان على دراسة العلاقة بين السكان وبيئتهم والعوامل المؤثرة فيهم.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان

تختلف عوامل توزيع السكان في المملكة العربية السعودية من منطقة إلى أخرى، ويتوزع السكان فيها توزّعاً متفاوتاً على مساحة إجمالية تبلغ مليوني كيلومتر مربع، ويتأثر هذا التوزيع بعوامل مختلفة طبيعية واقتصادية وإدارية تتبين فيما يأتي:

أ- المناطق الساحلية

تطل المملكة على ساحلين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر، وهما من أهم الممرات المائية في العالم، ولهذا قامت في بعض مدنها معظم النشاطات الاقتصادية وما يخدم هذه الأنشطة، مثل: خدمة زوّار الحرمين الشريفين، والخدمات التعليمية والصحية، وهذا ما يجعلها من أكثر المناطق في وطني كثافةً، ولا سيما المدن الكبرى، مثل: جدة، وينبع، ورابغ، والدمام، والجبيل.

وتتوافر في بعض المناطق الساحلية التربة الخصبة، والمياه الوفيرة كما هو الحال في الأحساء، وتتركز التجمعات السكانية أيضاً في المدن ذات الثروة السّمكية، مثل: جدة، والقطيف، وجازان.

ب- المناطق الجبلية

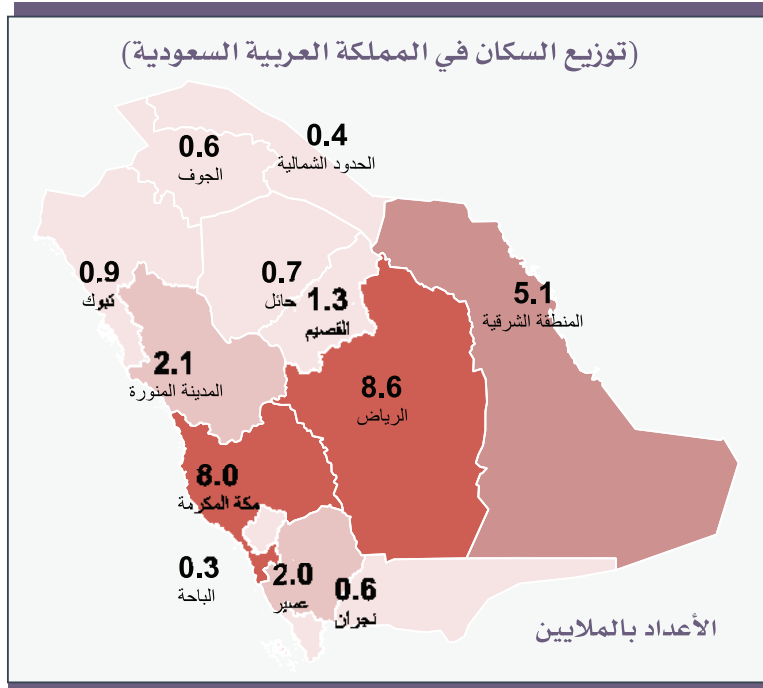
يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة والوَعْرَة، ويزيد في المناطق التي هي أقل ارتفاعاً ذات الطبيعة التضاريسية المنبسطة، مثل: الطائف، والباحة، وأبها، حيث اعتدال الطقس وزيادة الأمطار.

ج- المناطق الداخلية

مع حدة المناخ الصحراوي (بارد شتاءً، حار صيفاً) في المناطق الداخلية يتمركز السكان في تلك المناطق، ويتفاوت تمركزهم حسب عوامل الجذب، فالرياض تجذب السكان لكونها العاصمة، وفيها المركز المالي والإداري، وتتوافر فيها كثير من الشركات والصناعات. والقصيم تستقطب السكان لكونها ذات أرض زراعية خصبة. ووفق تعداد عام ١٤٤٣هـ، تبين من توزيع السكان في المملكة العربية السعودية تركيز

أكثر من نصفهم في ثلاث مناطق، هي: منطقة مكة المكرمة، ومنطقة الرياض، والمنطقة الشرقية، بنسبة (٦٨ ٪) من سكان المملكة العربية السعودية.

وتبذل حكومة المملكة كثيراً من الجهود للربط بين المناطق؛ فشقت الطرق، وأقامت الجسور، ويسّرت الخدمات؛ من أجل تسهيل إقامة السكان في جميع مدنها.



الكثافة السكانية

الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو المنطقة أو الدولة، ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة.

وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى، فالمناطق الصحراوية والوَعْرَة والقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، وتزداد في المناطق التي تتوافر فيها أسباب الحياة ومقوماتها، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو الآتي:

$$\frac{\text{مجموع السكان}}{\text{المساحة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

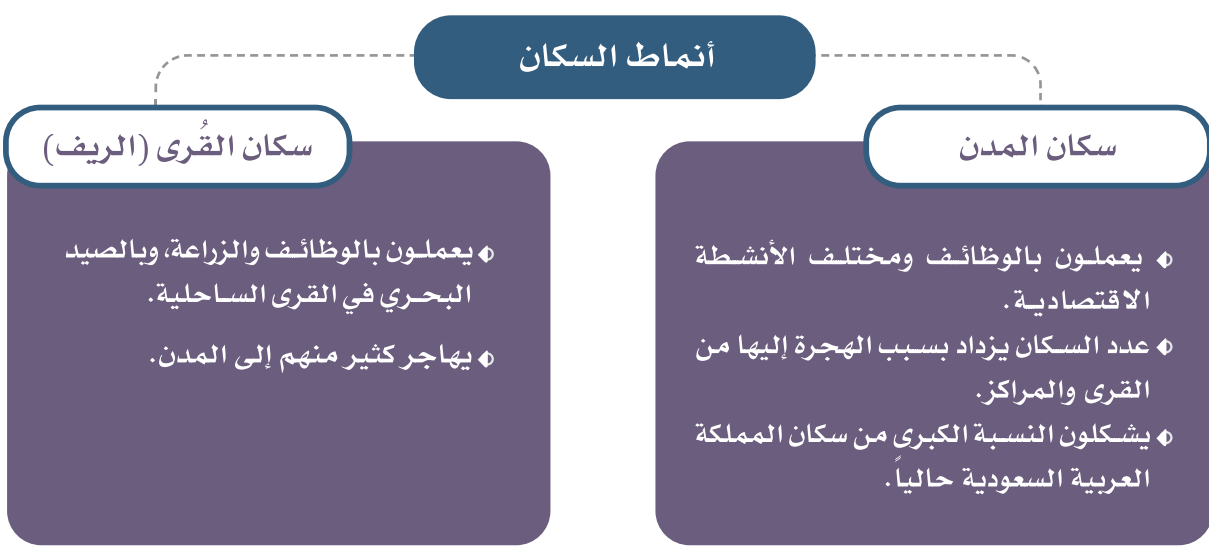
ويتضح من النتيجة عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع.

معلومات إضافية

ازدادت الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية لزيادة السكان، إذ بلغت عام ١٣٩٤هـ شخصين في الكيلومتر المربع، وفي عام ١٤١٣هـ بلغت ٩ أشخاص، وفي عام ١٤٢٥هـ بلغت نحو ١١,٣ شخصاً. وفي عام ١٤٤٣هـ بلغت ١٦,٥ شخصاً. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى لاختلاف المساحات وأعداد السكان؛ فمثلاً نجد أن الكثافة السكانية في منطقة جازان ١٠٤ أشخاص في الكيلومتر المربع، وفي المنطقة الشرقية ٩ أشخاص، وذلك لاتساع مساحة المنطقة الشرقية.

« توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم

يقصد بأنماط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان، ومكان سكنهم، ويمكن تقسيمهم إلى نمطين في المملكة العربية السعودية، هما:



١ نشاط

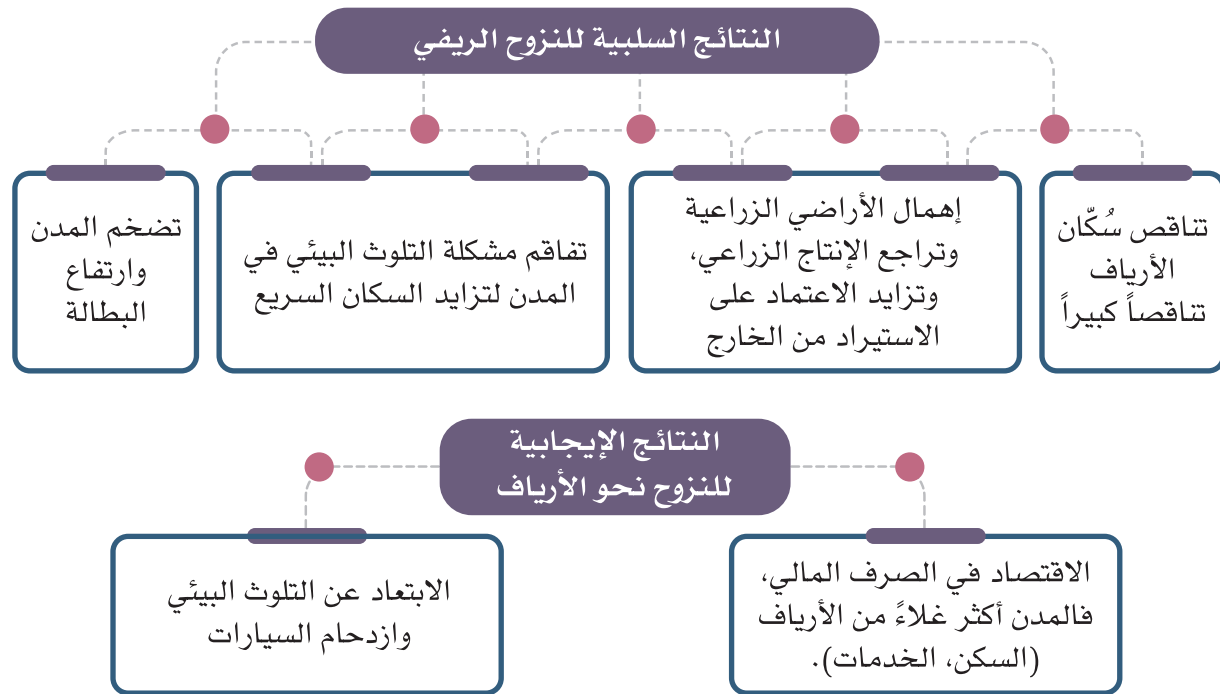
بالرجوع إلى مصادر التعلم اقترح حلولاً؛ لتقليل هجرة السكان من الأرياف، وتحسين الفرص الاقتصادية وتوزيع الدخل لهم.

-
-

٢ نشاط

يستخرج الطلبة من موقع الهيئة العامة للإحصاء عدد سكان ثلاث مدن في منطقتهم، ثم يبينون سبب جذب السكان إليها.

-
-



نشاط ٣

أ- يحسب الطلبة الكثافة السكانية لمنطقة الرياض التي بلغ عدد سكانها عام ١٤٤٣هـ ٨,٥٩١,٧٤٨ نسمة، ومساحتها ٣٨٠,٠٠٠ كم^٢.

ب- يستنتج الطلبة السبب الرئيس الذي أدى إلى توسع مدينتي الرياض ومكة المكرمة.

تقويم الدرس الرابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- أكثر ثلاث مناطق تتميز بكثافة سكانية عالية.

ب- أقل ثلاث مناطق من حيث الكثافة السكانية.

٢ يذكر الطلبة أسباب تفاوت الكثافة السكانية بين مناطق المملكة العربية السعودية.

.....
•

٣ يصنف الطلبة إيجابيات المدن والقرى وسلبياتها ذات العلاقة بالسكان في الجدول الآتي:

التضخم السُّكَّاني، كثرة المصانع، التلوُّث، توافر الوظائف، البطالة، ارتفاع أسعار السكن والخدمات، ازدحام السيارات، وجود مستشفيات كبيرة، الألفة بين السكان، انخفاض أسعار السَّكَن والخدمات.

المدن	القرى	
		الإيجابيات
		السلبيات

٤ ما أبرز العوامل المؤثرة في توزيع سكان المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

•

٥ يستنتج الطلبة أبرز عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن.

.....

.....

•

٦ ما أكثر المناطق الإدارية سكاناً في المملكة العربية السعودية؟

.....

•



الدرس الخامس

تركيبة السَّكان

تعتمد دراسة السكان التي ترمي إلى دعم التنمية على نوع السكان وأعمالهم، فما خصائص تركيبة السكان في المملكة العربية السعودية؟

« أقسام التركيب السَّكاني

جعل الله للإنسان مراحل عمرية مختلفة، هي: الطفولة، ثم الشباب، ثم الشيخوخة. وجعل لكل مرحلة خصائصها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ رُءُوبٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ثُمَّ لِيَكونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَّنْ يُؤْتِي مِنْ قَبْلِ وَلِئَلَّيْكُمْ أَجَلٌ مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [غافر: ٦٧].

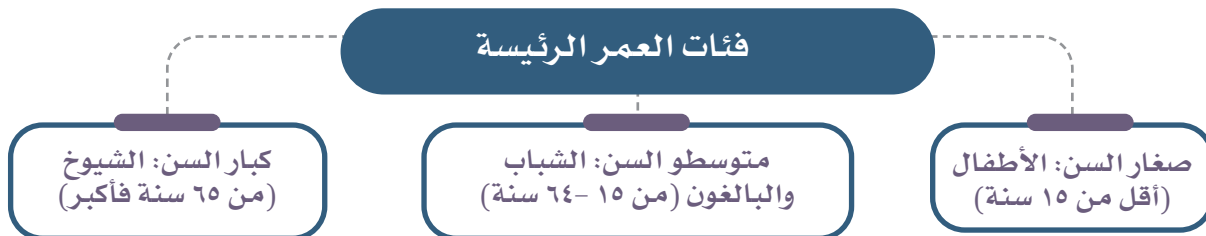
تعد دراسة التركيب السَّكاني مفتاحاً لمعرفة خصائص المجتمع، ولفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. وأشهر أقسام التراكيب السكانية قسمان، هما:

١- التركيب العُمري:

ويُقصد به تقسيم السَّكان إلى فئات وفق أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عُمريّة إلى إجمالي عدد السكان.

يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخططين ومتخذي القرار؛ لكونه يعطي صورة واضحة عن فئات أعمار السكان، وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، ويساعد على معرفة الفئة العمرية المنتجة التي يعتمد عليها في رعاية بقية الفئات والعناية بهم.

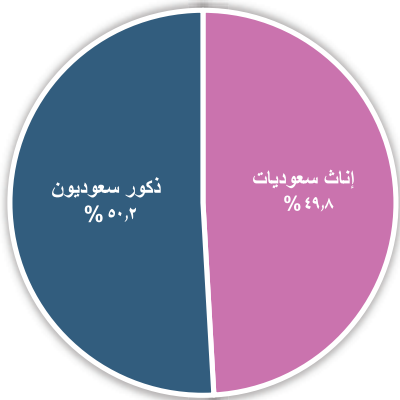
ويمكن أن نُميّز بين ثلاث فئات رئيسة للأعمار:



٢- التركيب النوعي:

هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث، وتحديد نسبة كل منهما إلى إجمالي عدد السكان. ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع، والنسبة بين الذكور والإناث؛ حيث إنها تساعد على التخطيط والتنمية.

نسبة الذكور والإناث من السعوديين
بحسب تعداد عام ١٤٤٣هـ



نشاط

١

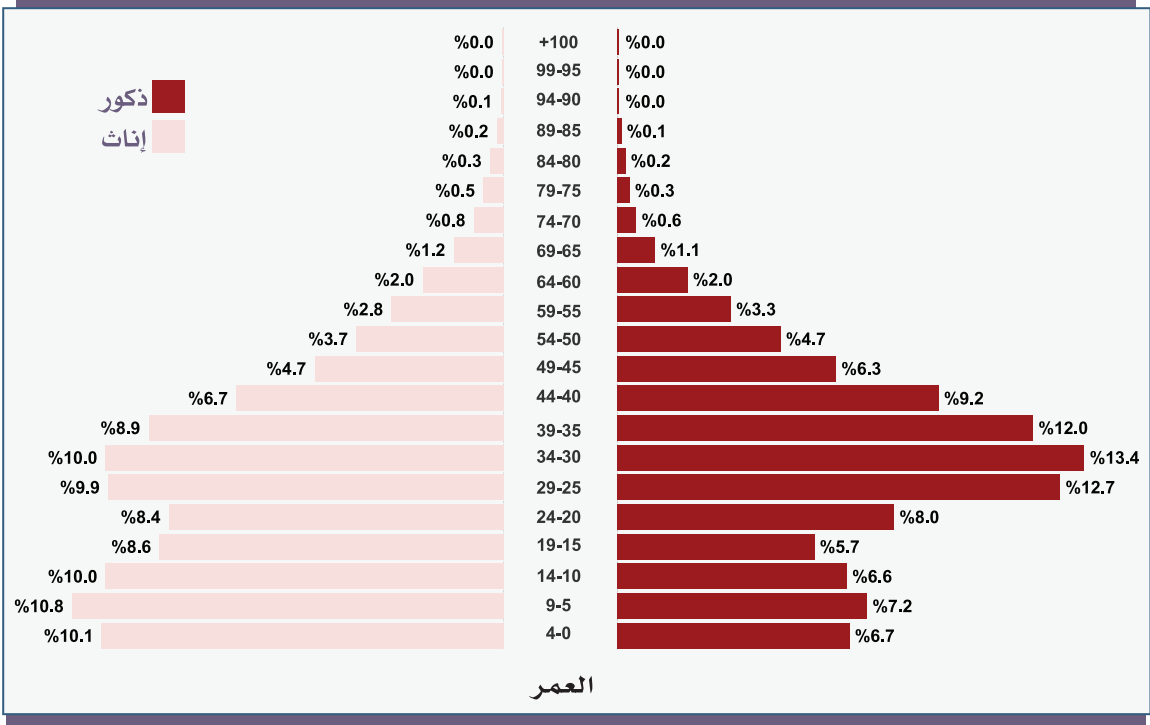
تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل ورفعها من نسبة (٢٢٪) إلى نسبة (٣٠٪)، وهذا يكون بتمكين المرأة السعودية من التعليم والعمل، وجعلها قوة عاملة مؤثرة.

يكتب الطلبة عن دور المرأة السعودية الوطني في حدود سطرين.

«الهَرَمُ السُّكَّاني

هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعُمري، ونسبة كل منهما إلى الآخر، والتعرُّف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد لكل فئة عمرية. يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية وفق العمر على أن نسبة كثير من سكانها تنتمي إلى الفئة العمرية التي لا تتعدى أعمار أفرادها ٣٥ سنة، ثم تبدأ النسبة بالانخفاض كلما زاد العمر.

الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية من السعوديين بحسب تعداد عام ١٤٤٣هـ



نشاط ٢

يحلل الطلبة ما يأتي:

أ- قاعدة الهرم (الفئة العمرية من صفر إلى ٤ سنوات) عريضة.

.....

ب- النقص في قمة الهرم.

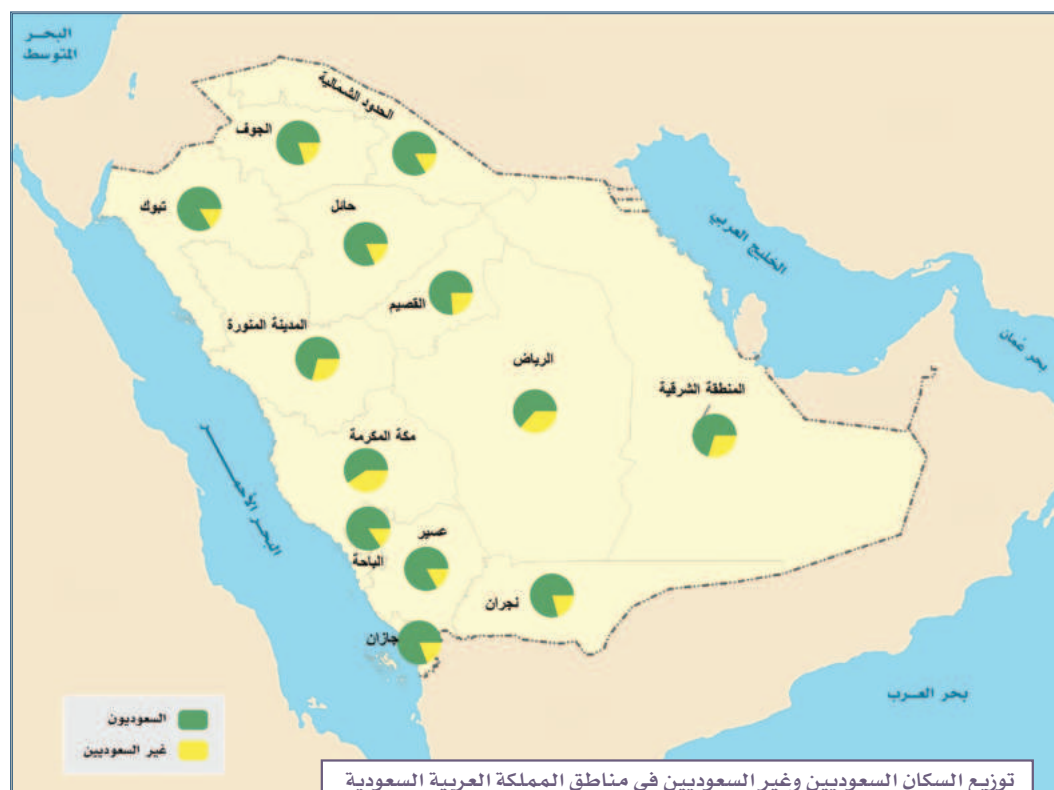
.....

من فوائد الهرم السكاني التعرف على:

- ◆ نِسْبَ الذكور. ◆ نِسْبَ الإناث.
- ◆ نِسْبَ أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية. ◆ نِسْبَ الفئة العمرية المنتجة.
- ◆ معرفة هل المجتمع فَتِيٌّ أو هَرِمٌ؟ إذ إن الهَرَمَ ذا القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدبَّبة يدل على أن المجتمع فَتِيٌّ، والعكس يدل على شيخوخة المجتمع.

٣ نشاط

من خلال مفتاح الخريطة، يسجل الطلبة أكبر أربع مناطق إدارية من حيث نسبة السُّكَّان غير السعوديين على مستوى المملكة العربية السعودية.



تقويم الدرس الخامس



١ ما أبرز فوائد التعرف على التركيب النوعي للسُّكَّان؟

- ١-
- ٢-

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

الهِرَم السكاني هو شكل يساعد على فهم
تركيب السكان و
ونسبة كل منهما إلى الآخر.

٣ ما التركيب النوعي للسُّكَّان؟

-
-

٤ ما أبرز فوائد الهَرَم السُّكَّاني؟

- ١-
- ٢-



الدرس السادس

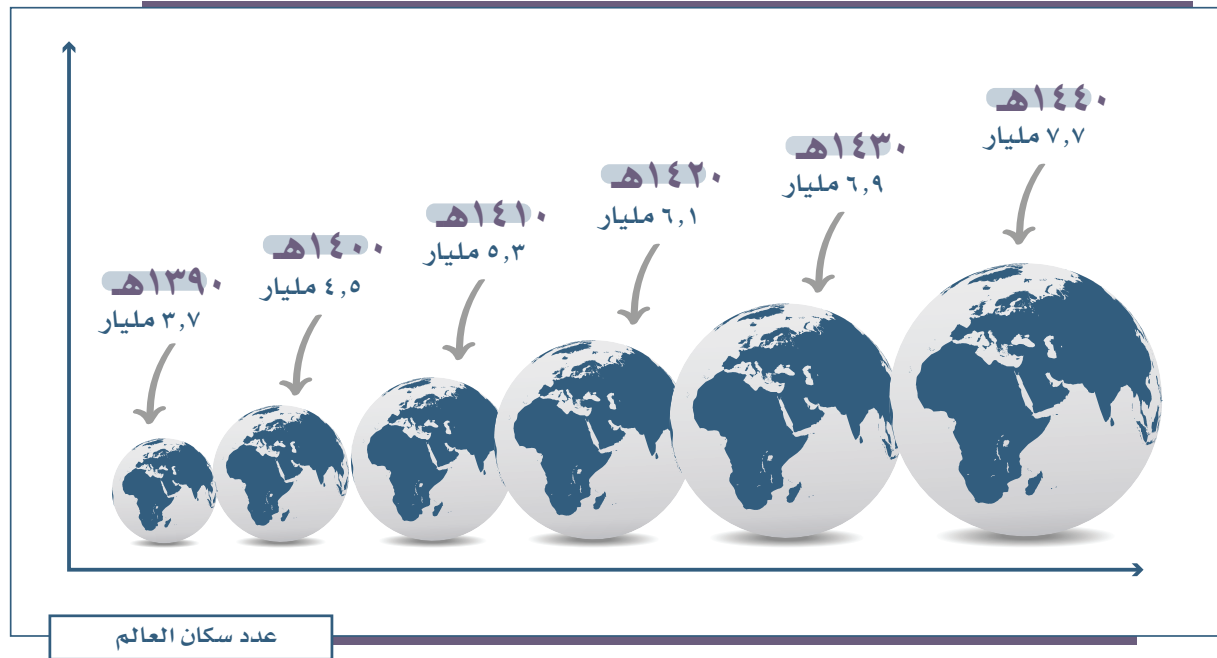
عدد السُّكَّان

تقوم التنمية في أي وطن على معرفة أعداد السُّكَّان، فما التعداد السُّكَّاني؟ وما أهميته؟

«تعداد السُّكَّان»

هو قيام جهة رسمية في زمن محدد بالجمع الميداني للمعلومات عن السكان الذين على قيد الحياة في الدولة، وتحليلها اقتصادياً واجتماعياً وسُكَّانياً، واستعمالها لخدمة التنمية.

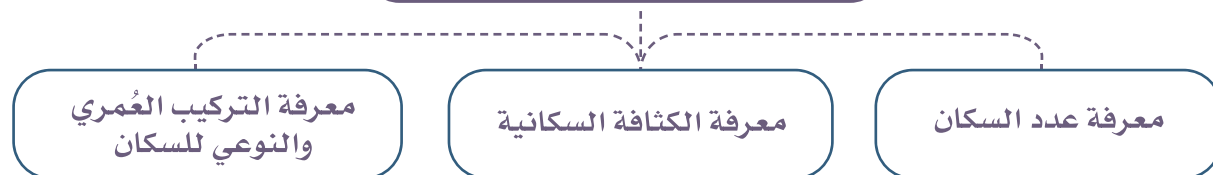
تُجرى الدولة التَّعداد السُّكَّاني الشامل كلَّ عشر سنوات تقريباً، وتنفّذه هيئة متخصصة مستعينة بالفِرَق الميدانية والبرامج التقنية المدعمة بحقول البيانات المطلوبة.



نتائج التَّعداد:

من أبرز نتائج التَّعداد السُّكَّاني ما يأتي:

من نتائج التعداد السكاني



أهمية التَّعداد:

يعد التعداد السُّكَّاني عاملاً مهماً؛ لأثره في حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغَ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة، تتيح لها فهم المجتمع وحل مشكلاته، والتخطيط لتطويره وتنميته. وتُولي المملكة العربية السعودية التعداد السكاني اهتماماً خاصاً، إذ يمثل أحد أهم أولوياتها، وقد برز بصورة واضحة في تعداد السكان والمساكن كل عشر سنوات. بعد إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ على يد المؤسس الملك عبدالعزيز قُدِّر عدد السكان في ذلك الوقت بنحو مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني المملكة العربية السعودية في تطور مستمر، أدى إلى نمو كبير في عدد السكان. وكان أول تعداد للسكان في المملكة العربية السعودية في عام ١٣٩٤هـ. وفي عام ١٤٤٣هـ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية (٣٢, ١٧٥, ٢٤٤) نسمة.

١ نشاط

يذكر الطلبة أبرز فوائد التعداد السُّكَّاني.

-
-

تتولى الهيئة العامة
للإحصاء في وطني
المملكة العربية السعودية
أعمال تعداد السكان
وتحليل النتائج ونشرها.



www.stats.gov.sa

الإحصاءات السكانية هي مفتاح التنمية والتخطيط، ومن فوائدها:

- ١- معرفة مناطق تركُّز السكان.
- ٢- معرفة نسبة النمو، والكثافة السكانية.
- ٣- معرفة حجم القوى المنتجة، وأقسام التركيب السكاني.
- ٤- الاستفادة من التعداد في رسم خطط التنمية، مثل: التعليم والصحة والخدمات العامة.
- ٥- إنشاء قاعدة بيانات للدراسات والبحوث.
- ٦- التعرف على كثير من القضايا الاجتماعية مثل: البطالة والطلاق.

تعداد السكان في المملكة العربية السعودية

سنوات التعداد ونوعه وأعداد سكان المملكة العربية السعودية		
العام	نوع التعداد	عدد السكان
١٣٥١هـ	تقديري	٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً
١٣٨٢هـ	تقديري	٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً
١٣٩٤هـ	التعداد الأول	٧,٠٠٩,٤٧٦ نسمة
١٤١٣هـ	التعداد الثاني	١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة
١٤٢٥هـ	التعداد الثالث	٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة
١٤٣١هـ	التعداد الرابع	٢٧,١٣٦,٩٧٧ نسمة
١٤٣٩هـ	تقديري	٣٣,٤١٣,٦٦٠ نسمة تقريباً
١٤٤٢هـ	تقديري	٣٤,١١٠,٨٢١ نسمة تقريباً
١٤٤٣هـ	التعداد الخامس	٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة

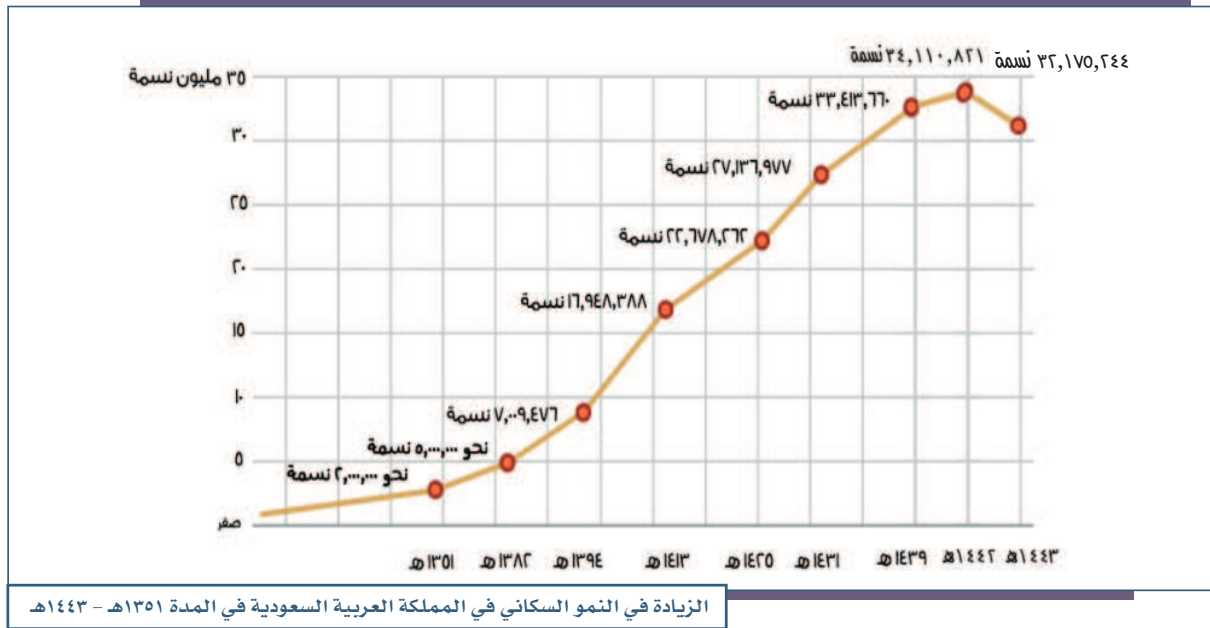
يتضح من الجدول أن عدد سكان المملكة العربية السعودية ينمو باستمرار بسبب الزيادة الطبيعية، وتطور الأوضاع المعيشية والتنموية، وزيادة الأيدي العاملة الوافدة، وهذه الزيادة تصاحبها خطط التنمية والنمو الاقتصادي المتتابع.

إثراء

التعداد الخامس

يعد تعداد السعودية ٢٠٢٢ أول تعداد رقمي في المملكة العربية السعودية، وتم فيه اتباع أفضل المنهجيات العالمية والاستفادة من أحدث التقنيات في تنفيذ التعداد مثل: الأقمار الصناعية، وتقنية العد الذاتي، حيث جرى اتباع الأساليب الحديثة لإصدار البيانات الإحصائية، وبذلك أصبح تعداد السعودية ٢٠٢٢ الأكثر شمولية والأعلى دقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

نشاط ٢



بالاطلاع على الشكل يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- يستنتج الطلبة الاتجاه العام لتطور عدد السكان في وطني المملكة العربية السعودية.

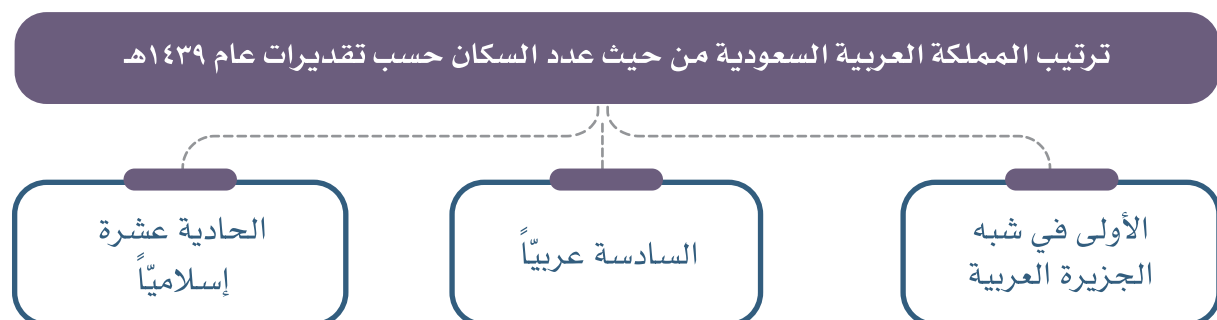
.....

ب - في رأيك كيف يُسهم تعداد السكان في تلبية احتياجات الناس؟

.....

ج- يحدد الطلبة أكبر قفزة عددية أحصيت لسكان وطني المملكة العربية السعودية، مستنتجين أسباب ذلك.

.....



«عوامل نمو السكان

كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً؛ لقلة الموارد، والهجرة إلى الخارج، وكثرة الأمراض والحروب. وبتحسن الأوضاع المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني المملكة العربية السعودية حصل نمو كبير في أعداد السكان، وقد بلغت نسبة النمو السكاني في وطني لعام ١٤٤٣هـ متوسط نمو سنوي مُعدَّله (٥, ٤ ٪).

ويرتبط نمو السكان في المملكة العربية السعودية بعاملين أساسيين، هما:

١- الزيادة الطبيعية:

هي الفرق بين عدد المواليد والوَفَيَّات في مدة زمنية محددة، وتحسب عادة لكل ألف من السكان.

٢- الزيادة غير الطبيعية:

احتاجت المملكة العربية السعودية إلى عدد كبير من المهنيين والفنيين وعمال الخدمات؛ لمواكبة خطط التنمية في العقود الماضية من جهة، ولتلبية احتياجات الأُسَر السعودية في جوانب الخدمة الخاصة بها من جهة أخرى، وهو مما أدى إلى توافد الأيدي العاملة فزاد عدد السكان، ولا تعد هذه الأيدي العاملة الوافدة جزءاً دائماً في حجم عدد السكان لأنها غير مستقرة، وتعود إلى بلادها بعد انتهاء الحاجة إليها.

نشاط ٣

حرصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على
توطين المهن وسَعْدَتِهَا؛ وهو ما أدى
إلى تراجع أعداد غير السعوديين
وإحلال السعوديين مكانهم.

أ- يبين الطلبة أثر ذلك في اقتصاد
المملكة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- من أسباب نقص عدد السكان
حوادث السير، يقترح الطلبة كيفية
الوقاية من ذلك.

.....

.....

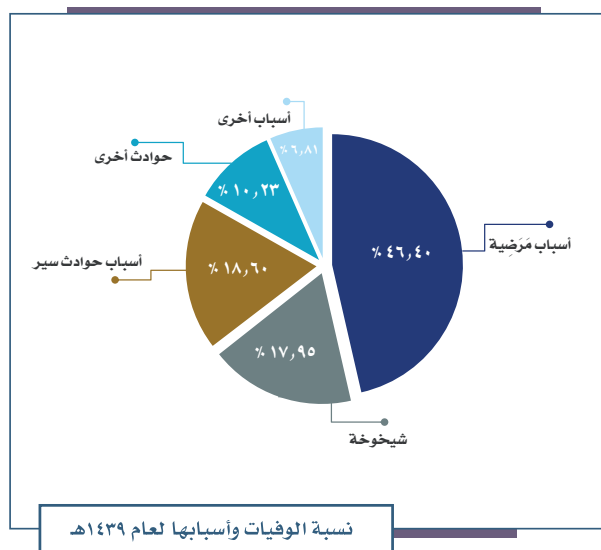
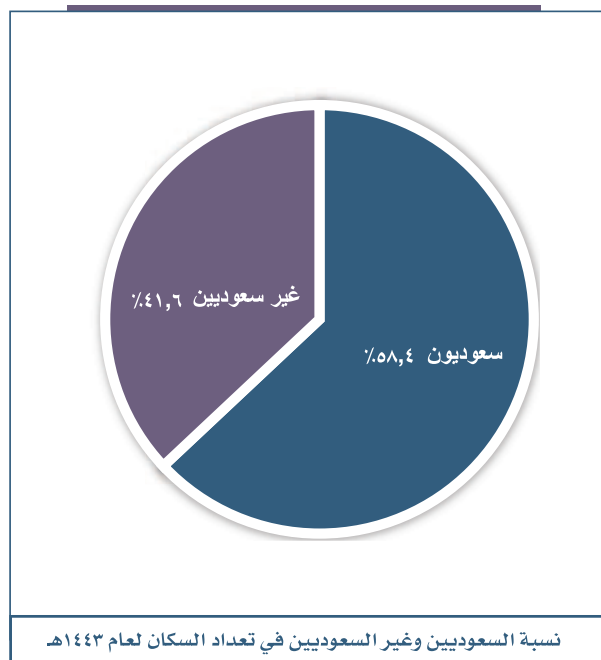
.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الدرس السادس



١ يذكر الطلبة اثنين من فوائد التعداد السكاني.

١-
٢-

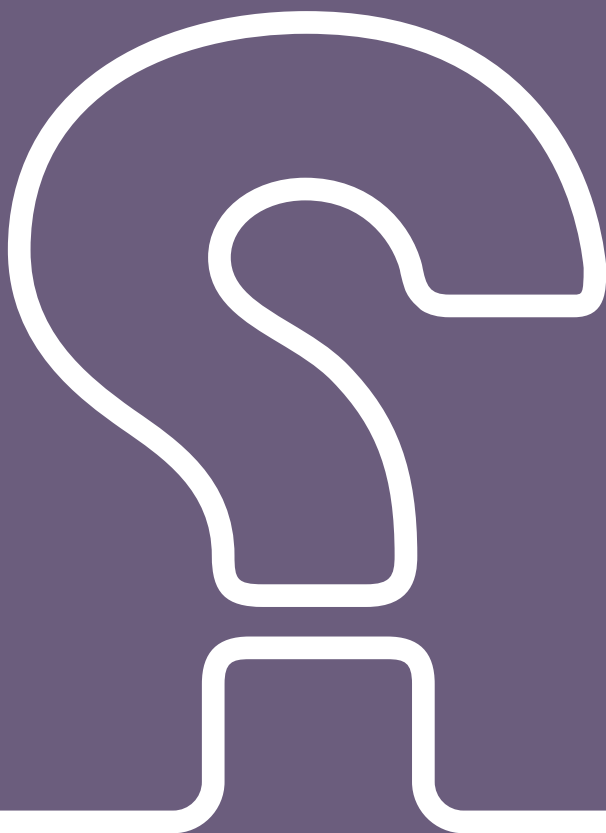
٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ☐	١ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ
٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة ☐	٢ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ
١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة ☐	٣ عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ
٧,٠٠٩,٤٦٦ نسمة ☐	٤ عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ
٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة ☐	٥ عدد سكان المملكة عام ١٤٢٥هـ
٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ☐	٦ عدد سكان المملكة عام ١٤٤٣هـ

٣ يذكر الطلبة اثنين من أسباب بطء نمو السكان قديماً في المملكة العربية السعودية.

١-

٢-



تقويم الوحدة الأولى



١ ما خصائص الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية؟

.....

•

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني.
- ☐ ب- تتأثر المناطق الجنوبية في وطني بمناخ البحر المتوسط.
- ☐ ج- توافر فرص عمل في وطني أدى إلى زيادة الوافدين إليها.
- ☐ د - النزوح من الأرياف إلى المدن يُسببهم في إهمال الأراضي الزراعية.
- ☐ هـ- تحيط بالمملكة العربية السعودية ست دول عربية فقط.

٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٩هـ، كانت المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان في الترتيب بين دول شبه الجزيرة العربية، وعربيًا، وإسلاميًا.
- ب - تقع المملكة العربية السعودية في العروض، وتتأثر بثلاثة أقاليم هي: ، ،

٤ يسجل الطلبة المصطلح المناسب لما يأتي:

- أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمرى.
- ب- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.
- ج- طفوح بازلتية تكونت من حمم البركان.

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:
- ☐ الزيادة الطبيعية ☐ الكثافة السكانية ☐ التركيب العمرى ☐ التركيب النوعى
- ب- الهرم السكاني:
- ☐ شكل نصي ☐ شكل بياني ☐ شكل طبيعي ☐ شكل فوتوغرافى
- ج- يسمى القسم الجنوبي من المرتفعات الغربية:
- ☐ جبال مدين ☐ جبال الحجاز ☐ جبال السروات ☐ جبال طويق

٦ يصحح الطلبة ما تحته خط فيما يأتي:

- أ- المملكة العربية السعودية في المركز الأول عربياً من حيث عدد السكان.
.....
- ب- تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٢ درجة عرضية.
.....
- ج- تهطل الأمطار في وطنى بقلة ما عدا شمالها الشرقى.
.....

٧ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام فيما يأتي:

(ب)	(أ)
☐ اختلاف التضاريس	١- تتنوع تضاريس وطني بسبب
☐ قلة الموارد والهجرة إلى الخارج	٢- يخلو ساحل الخليج العربي من الأودية بسبب
☐ الانبساط وقلة الارتفاع	٣- كان النمو السكاني في وطني في الماضي بطيئاً بسبب
☐ اتساع المساحة	٤- يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة بسبب
☐ وعورة التضاريس	٥- يختلف مناخ وطني من منطقة لأخرى بسبب

٨ لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟

•

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- هجرة سكان الرِّيف إلى المدن:

•

ب- أهمية معرفة التركيب السكاني:

•

١٠ يحدد الطلبة نوع المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي:

المنطقة	المناخ
١- المناطق الوسطى	
٢- المناطق الشمالية	
٣- المرتفعات الغربية	

مَوَارِد المملكة العربية السعودية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس السابع: المياه
- ◆ الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
- ◆ الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
- ◆ الدرس العاشر: السياحة
- ◆ الدرس الحادي عشر: تنمية المَوارِد والمحافظة عليها

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أبرز موارد المملكة العربية السعودية
- الوعي بأهمية الاستثمار الأمثل لموارد المملكة العربية السعودية
- التعرف على جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد
- إدراك أهمية المحافظة على موارد البلاد





الدرس السابع

المياه

تعاني المملكة العربية السعودية شح المياه؛ وهو ما يتطلب الترشيح وتجنب الإسراف، فما موارد المياه في المملكة العربية السعودية؟

الماء عنصرٌ أساس للحياة على سطح الأرض، ومن دونه لا تقوم الحياة. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء].

والماء عاملٌ رئيس لاستقرار الإنسان وممارسة نشاطاته المختلفة، لذلك قامت الحضارات القديمة على ضفاف أودية الأنهار: (دجلة، الفرات، النيل، السند). ولحلّو المملكة العربية السعودية من الأنهار، وقلة الأمطار فيها؛ قامت وزارة البيئة والمياه والزراعة بالعمل لحماية الموارد الحيوية للدولة من أجل:

- ◆ ضمان تحقيق الأمن التمثوي والغذائي.
- ◆ ضمان استفادة مستدامة من الموارد المائية.

أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية

المياه السطحية:

هي المياه الجارية على سطح الأرض أو التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض، وتسربت خلال الصخور والرمال إلى باطن الأرض، وقد حال دون انحدارها إلى أسفل وجود طبقة غير مسامية عملت لحجز المياه تُعرف بالطبقة الخازنة، وعندما حفر الإنسان الآبار استطاع الوصول إلى الماء على بعد أمتار قليلة، وتُعدّ تهامة عسير من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بهذا النوع من المياه.



تدفق مياه آبار خُلِص بعد استخراجها وإجرائها
في أنابيب العين العزيزية



وادي الرُّمّة

ومن أقسام المياه السطحية:

أ- مياه العيون:

وهي التي كانت تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان، مثل: عيون الأحساء، والخَرْج، والأفلج، والطائف، وعين زُبَيْدَة، وعين العزيزية التي جعلها الملك عبدالعزيز وقفاً عام ١٣٦٦هـ لسُقيا سكان مدينة جدّة.

ب- مياه الأودية:

وهي المياه التي تتساب في الشُّعاب والأودية عقب سقوط الأمطار، وكانت هذه المياه قديماً تذهب هدراً إما في البحار وإما في الصحراء دون الاستفادة منها، ولكن بعد أن أنشأت وزارة البيئة والمياه والزراعة السدود

أصبح من الممكن حجز المياه، وتخزينها لاستعمالها في الشرب والزراعة.

ومن أهم الأودية في وطني:

وادي الرُّمّة / الباطن:

يعد من أكبر الأودية وأطولها، يبدأ من حَرّة خَيْبَر بمنطقة المدينة المنورة غرباً، ويتجه نحو الشرق ماراً بالقصيم، ثم تقطع رمال الدَّهْناء جزءاً منه ليظهر مرة أخرى باسم وادي الباطن الذي ينتهي في مدينة البَصْرَة بالعراق.

وادي حَنِيفَة :

يمتد من جبال طُويق شمال غرب الرياض، وينتهي في سُهول الخَرَج، حيث يلتقي بوادي السَّهْبَاء.

وادي الدَّوَّاسِرِ وروافده:

تتحدّر رَوافده من مرتفعات السَّرَوَات، وينتهي في الرُّبْع الخالي باسم وادي الدواسر.

وادي السَّرْحان:

يمتد من قرب عَمَّان عاصمة المملكة الأردنية شمالاً حتى منطقة الجَوْف في المملكة العربية السعودية.

وادي تربة:

ينحدر من جبال السروات، ويُعرَف بوادي الخُرْمَة عندما يمر بمدينة الخُرْمَة.

وهناك أودية جبال الحجاز وسهول تهامة المنحدرة بشدة من المرتفعات باتجاه البحر الأحمر، مثل: وادي جازان، وبيش، واللَّيْث، وفاطِمة، ورايح، والحَمَض، وجميعها أودية قصيرة ما عدا وادي الحَمَض.



نشاط

أ-يذكر الطلبة واديَيْن داخليين
وواديين يصبّان في البحر.

ب- يفكر الطلبة في طرق تمكّن
من حفظ مياه الأودية.

المياه الجوفية العميقة:

هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور الجيولوجية القديمة، وتسربت هذه المياه خلال الصخور المسامية (الرمليّة - الجيرية)، واستمرت في تسربها حتى واجهت طبقة غير مسامية عملت لخزنها، ويصعب على الإنسان الحصول عليها إلا بالمضخات. ومن أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية:

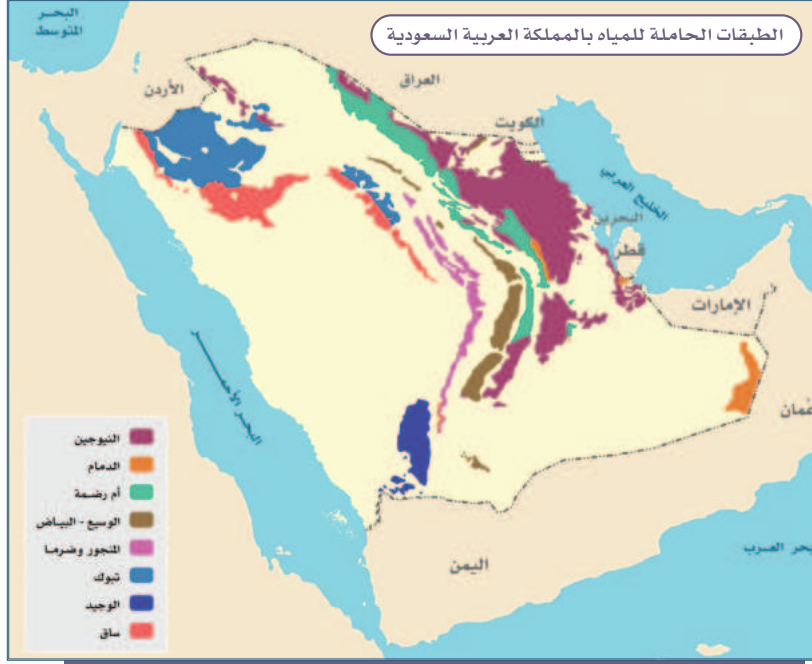
للاطلاع

تسمية هذه الطبقات بهذه الأسماء كانت من قبل الخبراء الذين أجروا عملية المسح على أراضي المملكة العربية السعودية، فحددت المنطقة النموذجية لكل طبقة، بناءً على وضوحها، وحجم المياه فيها، وسُميت كل طبقة بالاسم الجغرافي لمنطقتها النموذجية، فطبقة ساق سميت بهذا الاسم لوجود منطقتها النموذجية حول جبل ساق بالقصيم، وهكذا بقية الطبقات، ما عدا طبقة النيوجين التي ترمز إلى حقبة زمنية معينة.

- ١ - طبقة ساق.
- ٢ - طبقة الوجيد.
- ٣ - طبقة تبوك.
- ٤ - طبقة الوسيح - البياض.
- ٥ - طبقة أم رضة.
- ٦ - طبقة الدمام.
- ٧ - طبقة النيوجين.
- ٨ - طبقة المنجور وضرماء.



وادي الدّيسة بمنطقة تبوك



نشاط ٢

أ- يضع الطلبة دائرة حول أكبر طبقة حاملة للمياه في المملكة العربية السعودية.

ب- يحدد الطلبة موقع طبقة الوجود بإحداثياته بدائرة.

مياه البحر المُحلّاة:

تحلية مياه البحر هي تخليصها من الأملاح المذابة حتى تكون صالحة للاستهلاك. ولشدة الطلب المتزايد للمياه العذبة، بسبب النمو السكاني، وشح الموارد المائية الطبيعية؛ لجأت المملكة العربية السعودية إلى تحلية مياه البحر المالحة برغم كلفتها المادية العالية. وتُسهم المياه المحلاة بما نسبته (٧٠٪) من مياه الشرب في المملكة العربية السعودية. ومما لا شك فيه أن تحلية مياه البحر المالحة خففت استنزاف المياه الجوفية. وتأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول من بين دول العالم في مجال تحلية مياه البحر المالحة.

قامت المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة بإنشاء ١٧ محطة تحلية (١٣ محطة على البحر الأحمر و٤ محطات على الخليج العربي)، يستفاد منها في إنتاج المياه المحلاة، وتوليد الكهرباء.

ومن المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية:
الجبيل، والخُبر، على الخليج العربي، وجدة، وينّبع، على البحر الأحمر.

للاطلاع



www.swcc.gov.sa



- ◆ بلغ مجموع أطوال الأنابيب المستعملة في نقل المياه المحلاة أكثر من ٨,٤٠٠ كم، تستفيد منها أكثر من ٥٠ مدينة وقرية.
- ◆ تبلغ الطاقة الإنتاجية الكلية من المياه المحلاة يومياً ١١,٥٠٠,٠٠٠ م^٣.

مياه الصرف الصحي المعالجة:

تعد مورداً جديداً يدعم الموارد الأخرى، فقلة المياه في وطني المملكة العربية السعودية أدت إلى التفكير في الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، مثل: ري الحدائق والمنتزهات، وفي بعض الأغراض الصناعية.



محطة معالجة مياه الصرف الصحي بالرياض

تقويم الدرس السابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- امتداد ثلاثة أودية داخلية.

ب- ثلاث محطات لتحلية المياه المالحة.

٢ يذكر الطلبة بعض مجالات استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.



٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كَوْنَتْ:

- عيوناً ○ طبقات ○ أودية

ب- الوادي الذي يمتد من مدينة عَمَّان حتى الجوف هو وادي:

- الدَّوَّاسِر ○ ثُرَيَّة ○ السَّرْحَان

ج- ترتيب وطني عالمياً في مجال تحلية المياه هو المركز:

- الأول ○ الثاني ○ الثالث



الدرس الثامن

النَّفْط والغاز والمعادن

تزخر المملكة العربية السعودية بثروات طبيعية كثيرة من نفط وغاز ومعادن، فما أبرز خصائص تلك الثروات الطبيعية؟



حقل منيفه في الخليج العربي

« النفط »

يعد النفط من أهم مصادر الطاقة في العالم، ومن نعم الله ﷻ على وطني المملكة العربية السعودية أنها تأتي في المركز الثاني في الاحتياطي العالمي من النفط، وفي المركز الأول في تصديره عالمياً.

« التنقيب عن النفط واكتشافه في وطني »

بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز ﷺ، فقد وقّعت الحكومة اتفاقية مع شركة (سوكال-SOCAL) التي عُرفت فيما بعد باسم شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو-ARAMCO)، وبدأ البحث عنه في المنطقة الشرقية، وفي موقع قريب من مدينة الدمام حُفرت أول بئر للنفط، وكانت النتائج غير مشجّعة، وكاد اليأس يصيب خبراء الشركة، فعمّقوا بئر الدمام السابعة، وعند عمق ٤٤٠ م، اكتُشف النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ، واستمر الحفر والتنقيب، فاكْتُشفت كثير من الحقول الضخمة في اليابسة، وفي مياه الخليج العربي.

« للإطلاع »

- تعزيز القيمة المتحققة من قطاع الطاقة أحد أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تسعى لإنجاز الآتي:
- ♦ رفع نسبة المحتوى المحلي في قطاع النفط والغاز.
- ♦ زيادة إسهام مصادر الطاقة المتجددة في قطاع الطاقة.
- ♦ تطوير الصناعات المرتبطة بالنفط والغاز.
- ♦ رفع تنافسية قطاع الطاقة.

أبرز حقول النفط في المملكة العربية السعودية

اسم الحقل	نبذة عنه
الدمام	أول حقل بري اكتُشف فيه النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ
العَوَّار	هو أكبر حقول النفط على اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم، اكتشف عام ١٣٦٧هـ
بَقِيق	يشغل هذا الحقل المركز الثاني في الإنتاج، ويقع إلى الجنوب الغربي من الظَّهران
أبو حَدْرِيَّة	اكتشف فيه النفط عام ١٣٥٩هـ، ويقع إلى الشمال الغربي من الظهران
الخَرَسَانِيَّة	يقع إلى الشرق من حقل أبو حدريّة، وقد اكتُشف هذا الحقل سنة ١٣٧٥هـ
خُرَيْص	يقع شمال شرق مدينة الرياض، وقد اكتشف هذا الحقل سنة ١٣٧٦هـ
السَّفَّانِيَّة	يقع إلى الشمال من الظهران، ويبعد عن مدينة الخَفَّجِي ٦٠ كم، وهو أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم
مُنِيفَة	يقع بالقرب من شاطئ الخليج العربي، وهو ثاني حقل مغمور بالمياه في المملكة العربية السعودية، ومن أعمق الأماكن النفطية فيها
القَطِيف	يقع شمال غرب محافظة القطيف، ومعظمه على اليابس، وجزء منه في مياه الخليج العربي
الشَّيْبَة	يقع في أقصى الرُّبْع الخالي

نشاط ١

يضع الطلبة دائرة على أهم ثلاثة حقول نفط في المملكة العربية السعودية في الخريطة.



تكرير النفط

توجد في وطني المملكة العربية السعودية محطات لتكرير النفط في مدن مختلفة، مثل: الرياض، وجدة، ورأس تُّورَة، والجبيل، ورايغ، وينبُع.

تلاطلاع

❖ يخرج النفط من الآبار في هيئة سائل أسود خام لا يصلح للاستهلاك، فيجزأ إلى مشتقاته ويفصل كل مشتق على حدة، ويجري ذلك في معامل خاصة، هي معامل التكرير، وفيها يُعرّض النفط الخام لحرارة عالية؛ فيتبخّر، ثم يبرّد، فيتكثف عند درجات متفاوتة من الحرارة، فينفصل كل مشتق عند درجة حرارة خاصة به، وتسمى هذه العملية بتكرير النفط.

❖ كان خط التابلاين الممتد من بقيق في المملكة العربية السعودية إلى صيدا في لبنان من أشهر خطوط الأنابيب، إذ كان يمر بأربع دول (المملكة العربية السعودية، والمملكة الأردنية، وسوريا، ولبنان) ولكن توقف الضخ في هذا الأنبوب منذ عام ١٤٠٢هـ.

نقل النفط

تستعمل الأنابيب في نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير، أو إلى موانئ التصدير، ومن أشهر خطوط الأنابيب خط بترولاين (شرق-غرب) ويمتد من بقيق إلى ينبع، وطوله ١,٢٦٢ كم، وطاقته خمسة ملايين برميل يومياً.

تصدير النفط

بعد أن يصل النفط خلال الأنابيب إلى أحد موانئ التصدير، وهي: ميناء رأس تنورة، والجعيمة، والخفجي على الخليج العربي، وميناء ينبع على البحر الأحمر، يُنقل بناقلات نفط ضخمة إلى الدول التي اشترته من المملكة العربية السعودية.

الغاز

يعد الغاز أحد مصادر الطاقة؛ فيستعمل وقوداً، إضافةً إلى استعماله في صناعة المواد الكيميائية، والبلاستيك، والأسمدة، والمطاط الصناعي. تأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة السادسة عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي، والرابعة في الاحتياطي.



أنابيب نقل النفط



معمل الغاز البري في الجبيل

أقسام الغاز:

- ١- الغاز المرافق الذي يكون مختلطاً بالنفط الخام عند إنتاجه.
- ٢- الغاز غير المرافق للنفط.
- ٣- الغاز الذي يكون في البئر التي فيها النفط، ولكنه يكون في أعلى البئر ومنفصلاً عنه.

للاطلاع

أرامكو السعودية
saudi aramco



www.saudiaramco.com

شركة أرامكو السعودية شركة سعودية في مجال النفط، وأفتخر بها:

◆ شركة عريقة أسست في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود عام ١٣٥٢هـ (١٩٣٣م).

◆ تعمل في مجال النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

◆ من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

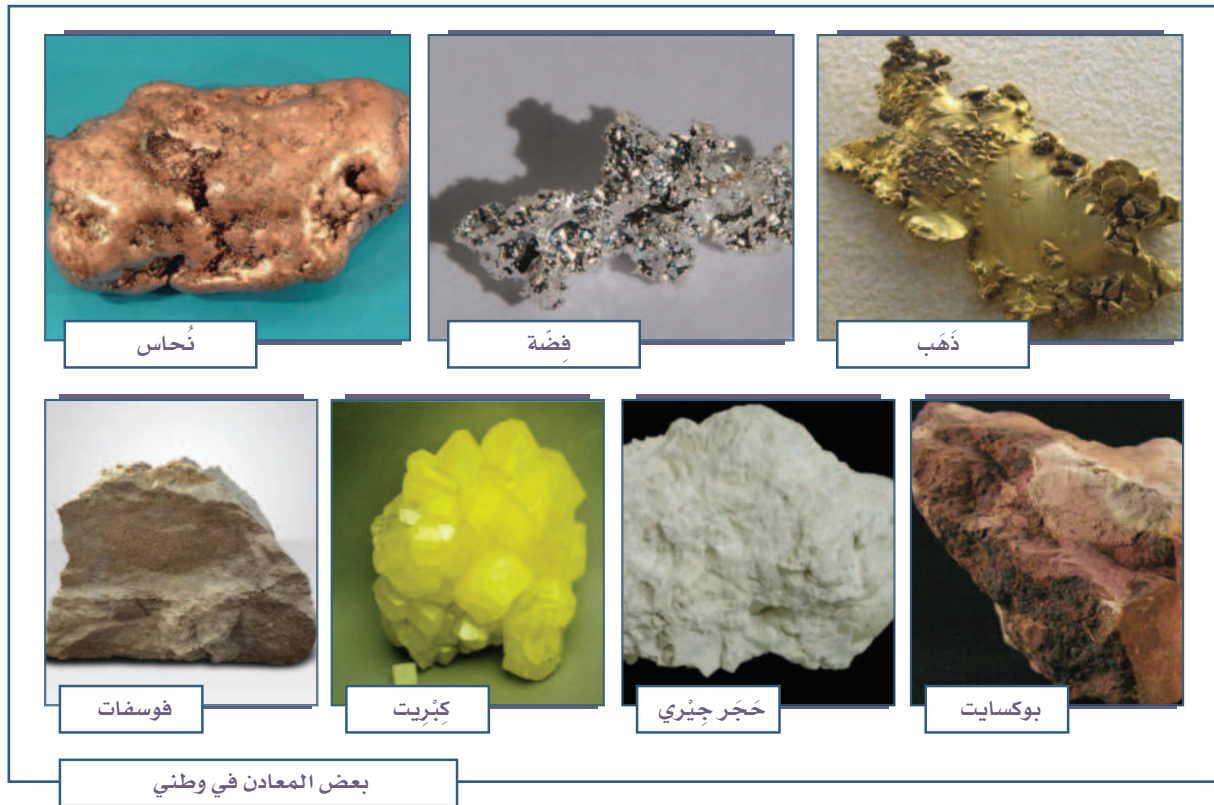
◆ مقرها الرئيس: الظهران بالمنطقة الشرقية.

◆ هي أضخم شركة نفط في العالم.

◆ يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

المعادن

أنعم الله ﷻ على المملكة العربية السعودية بعدد من الخامات المعدنية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة، التي تُستثمر لدعم التنمية والتطور في البلاد.



نشاط ٢

يعدد الطلبة بعض الصناعات القائمة على المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية.

نشاط ٣



بالاستعانة بالخريطة يكمل الطلبة الجدول الآتي:

المعادن	الذهب	الفضة	النحاس	الزنك	الحديد
مواقعها					

تقويم الدرس الثامن

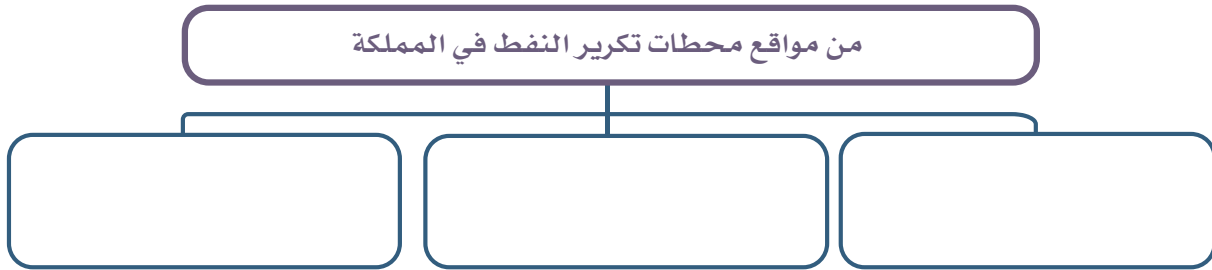


١ حدد السنة التي اكتُشف النفط فيها بكميات تجارية في المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٢ يكمل الطلبة الرسم الإيضاحي الآتي:



٣ يحدد الطلبة على

الخريطة الآتي:

أ- حقول النفط في: الدَّمَّام،
بَقِيْق، الخَرَسَانِيَّة.

ب- حقول الغاز: جنوب الكدن،
الحلوة.

ج- المعادن: الذهب، الحجر
الجيري.





الدريس التاسع

الصناعة والتجارة

للصناعة والتجارة مَقَوِّمَات وتأثير في الاقتصاد الوطني، فما أبرز تلك المقومات وجوانب التأثير؟

الصناعة

كان الناس في وطني المملكة العربية السعودية في الماضي يصنعون معظم أدواتهم من موارد البيئة المحيطة بهم، فتُنتَج صناعات يسيرة تسد حاجة السكان، وقد كان هذا حتى وقت قريب.

وبعد اكتشاف النفط تطورت الصناعة، وأنشئت مصانع حديثة تنتج كثيراً من السلع. واليوم يسعى وطني المملكة العربية السعودية إلى تنمية الاقتصاد وتنويعه بإطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وهي:

- ◆ توطين الصناعات الواعدة.
- ◆ توطين الصناعات العسكرية.
- ◆ تطوير قطاع التجزئة.

نشاط ١

أ- ما المَوارِد الطبيعية التي اعتمدت عليها الصناعة قديماً؟

.....

ب- يذكر الطلبة بعض الصناعات اليدوية القديمة.

.....

﴿مُقَوِّمَاتُ الصَّنَاعَةِ﴾

هناك عدد من المقومات التي تركز عليها الصناعة، ومن أبرزها ما يأتي:



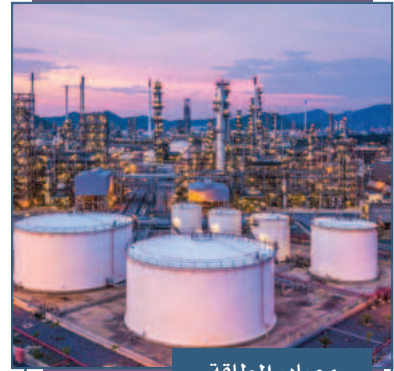
المواد الخام

نباتية وحيوانية وزراعية
ومعدنية وغيرها



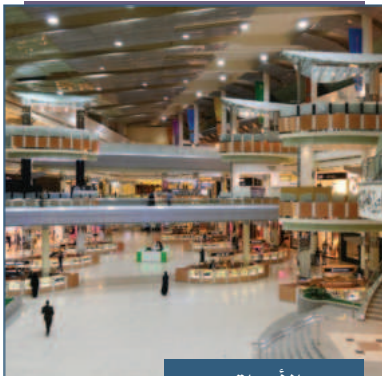
رأس المال

لشراء مستلزمات الصناعة
(آلات حديثة، مبانٍ مجهزة)



مصادر الطاقة

ومنهما النفط والغاز الطبيعي
والفحم والطاقة الكهربائية
والشمسية



الأسواق

لبيع السلع المنتجة بما يلبي
احتياج المستهلكين



النقل والمواصلات

نقل المنتجات الصناعية
وتصريفها وتوزيعها محلياً
وعالمياً



الموارد البشرية

تحتاج الصناعة إلى الأيدي
العاملة المدربة والخبرة
والمهارات الفنية

نشاط ٢

أ- ما دور وسائل النقل والمواصلات في الصناعة؟

.....

•

ب- ما أبرز ثلاثة مَقَوِّمات للصناعة متوافرة في المملكة العربية السعودية؟

١- ٢- ٣-

الصناعات

يُصنَّف الإنتاج الصناعي إلى وحدتين رئيسيتين، هما:
الصناعات الأساسية، والصناعات التحويلية.

١- الصناعات الأساسية:

تعتمد في معظمها على النفط، مثل: الصناعات البتروكيمياوية، وتكرير النفط، وتعد هاتان الصناعتان بمنزلة العمود الفقري للصناعات السعودية، إضافةً إلى الصناعات البلاستيكية والصناعات المعدنية ومواد البناء.



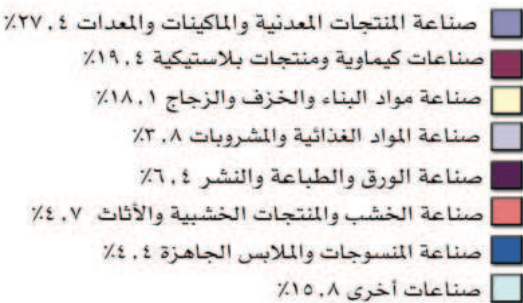
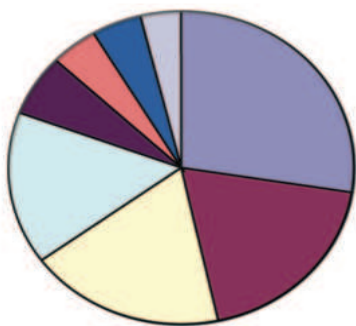
أحد مصانع تكرير النفط



أحد مصانع الحديد بالدمام

٢- الصناعات التحويلية:

تتكون من صناعات متنوعة، مثل: صناعة المواد الغذائية، ومواد البناء، والمنسوجات والملابس، والصناعات الورقية، والصناعات الخشبية، وغيرها.



نشاط ٣

يُصنّف الطلبة الصناعات السعودية في الشكل إلى أساسية وتحويلية:

صناعات تحويلية	صناعات أساسية
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

أهمية الصناعة في وطني

- عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية بالصناعة لأسباب عدة، منها:
- ١- استثمار الثروات الخام.
 - ٢- إيجاد عدد كبير من الوظائف للمواطنين.
 - ٣- توفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية.
 - ٤- تطوير القطاعات الأخرى كقطاع التعدين والزراعة، وتحسين إنتاجه.
 - ٥- رفع المستوى المعيشي للسُّكَّان.

« تحديات الصناعة الوطنية

تواجه الصناعة في المملكة العربية السعودية مثل غيرها من الدول الأخرى عدداً من التحديات، من أبرزها ما يأتي:

- ١- ارتفاع حِدّة المنافسة في الأسواق العالمية.
 - ٢- ارتفاع التكاليف الإنتاجية.
 - ٣- إهمال بعض المصانع التقيد بالمواصفات والمقاييس، وإجراءات مراقبة الجودة.
 - ٤- ضعف البُنَى الصناعية والتشريعية والتنظيمية لتطوير الإنتاج.
 - ٥- عزوف بعض الشباب عن الانخراط في وظائف صناعية.
- وتعمل رؤية المملكة ٢٠٣٠ لمواجهة هذه التحديات، ومعالجتها من خلال عدد من البرامج والسياسات.

« التجارة

هي تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة بالبيع والشراء داخل الدولة، أو بين الدول المنتجة والمستهلكة.

وعرّف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة منذ آلاف السنين، فكانت تُمارَس أكثر من أي مهنة أخرى بوصفها وسيلةً للكسب المشروع، وقد ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز الذي يربط القارات، وطبيعة سكانها المحبين للتجارة، وكان لموسم الحج أثر رئيس في ازدهارها.

نشاط ٤

أ- ما السورة القرآنية التي ورد فيها ذكر رحلة الشتاء والصيف التجارية؟

.....

ب- ما المهن التي مارسها النبي محمد ﷺ في شبابه؟

.....



الصادرات والواردات في وطني المملكة العربية السعودية:

أ- الصادرات:

يعد النفط ومشتقاته من أبرز الصادرات، تأتي بعده منتجات البتروكيماويات، والتمور، والحديد، وغيره.

ب- الواردات:

تتنوع الواردات للوطن، فتشمل السيارات، والمعدات الثقيلة، والأجهزة، والآلات الكهربائية بأنواعها، وبعض الأغذية، والمنتجات النباتية، والحيوانية، والأدوية، والعطور.



جانب من ميناء جدة الإسلامي

الميزان التجاري:

هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص جميع الدول على أن تكون قيمة الصادرات أكبر من قيمة الواردات، ليصبح الميزان التجاري في مصلحتها.

التبادل التجاري:

يقصد به العلاقات التجارية بين الدول في استيراد السلع وتصديرها. ويحرص وطني على إقامة علاقات تجارية مع أغلب دول العالم.

تقويم الدرس التاسع



١ يذكر الطلبة ثلاثة مَقُومَات ترتكز عليها الصناعة في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يقترح الطلبة ثلاثة حلولٍ؛ لتنوع الصادرات الوطنية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يقترح الطلبة حلولاً تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ تجعل المملكة العربية السعودية تستغني عن كثير من الواردات.

-
-
-
-
-



الدرس العاشر

السّياحة

تعد السياحة ركيزة وطنية اقتصادية تبرز من خلالها الجوانب الثقافية والاقتصادية، فما مقومات السياحة وأهميتها في المملكة العربية السعودية؟

السّياحة

هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل الوطن (السياحة الداخلية)، أو إلى بلدان أخرى خارج الوطن (السياحة الخارجية)؛ بهدف قضاء وقت للمتعة والاستجمام، والتعرف على الثقافات الأخرى. ولقد مَنَّ الله ﷻ على وطننا الغالي المملكة العربية السعودية بكنوز متنوعة من أماكن طبيعية، وسواحل بحرية جميلة، وآثار تاريخية قديمة وإسلامية؛ لذلك سعت الحكومة لاستثمارها وجعلها مناطق سياحية يتمتع بها السائحون؛ وتضمنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ تطوير قطاع السياحة، لكونه من وسائل تنمية مصادر الاقتصاد وتنويعها.

١ نشاط

أ- ما أبرز المناطق السياحية في المملكة العربية السعودية؟

.....

ب- بالرجوع لمصادر التعلم يسمي الطلبة موقعين أثريين تاريخيين في الوطن.

١-

٢-



الغُلا - منطقة المدينة المنورة



الدرعية التاريخية



قرية ذي عَيْن التاريخية في منطقة الباحة



مشروع نيوم

أهمية السياحة في المملكة العربية السعودية:
عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية ممثلةً في وزارة السياحة، ووزارة الثقافة، والهيئة العامة للترفيه؛ بتنشيط السياحة، وذلك لعدة أسباب، منها:

- ١- زيادة الدخل الاقتصادي.
- ٢- إيجاد فرص عمل للمواطنين.
- ٣- إبراز المكانة التاريخية والحضارية للبلاد.
- ٤- الإسهام في زيادة الناتج المحلي.
- ٥- توفير برامج للترويج وقضاء وقت الإجازات.

نشاط ٢

ما أبرز المهن في قطاع السياحة ؟



المَقُومَات السياحية للمملكة العربية السعودية

تتمتع المملكة العربية السعودية بعدد من المقومات السياحية، ومن أبرزها ما يأتي:



برامج السياحة الوطنية



في إطار اهتمام وطني المملكة العربية السعودية بالسياحة تأسست عام ١٤٢١هـ (٢٠٠٠م) الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، وفي عام ١٤٤١هـ (٢٠٢٠م) تغير اسمها إلى وزارة السياحة. وتهتم الوزارة بمجالات السياحة وتطويرها من خلال عدد من البرامج، من أبرزها ما يأتي:

- ◆ تأهيل المُنشآت المعنية بتطوير الوجهات السياحية.
- ◆ تسويق الفرص الاستثمارية السياحية.
- ◆ حفز الاستثمار في المُنشآت الوطنية، والوجهات الريفية، والمحميات الطبيعية.
- ◆ تقديم برامج تدريبية في الإرشاد السياحي، والتخطيط السياحي، والتسويق السياحي.
- ◆ توفير فرص عمل للمواطنين في المهنة السياحية.
- ◆ منح التراخيص لمرافق الإيواء السياحي، ومنظمي الرحلات السياحية، ومتابعة جودتها.
- ◆ توفير التأشيرة الإلكترونية للراغبين في زيارة المملكة العربية السعودية لغرض السياحة.

تقويم الدرس العاشر



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني.

.....

•

ب- عناية حكومة وطني بالسياحة.

.....

•

٢ ما أبرز مقومات السياحة في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٣ يكتب الطلبة برنامجاً سياحياً لزيارة منطقة أثرية في إحدى مناطق المملكة العربية السعودية بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة السياحة.

.....

.....

.....

•



الدرس الحادي عشر

تنمية المَوارِد والمحافظة عليها

يقوم اقتصاد الدول على استثمار الموارد وتنميتها والمحافظة عليها، فما أبرز جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد والمحافظة عليها؟

التنمية

هي جهود منظّمة ترمي إلى الرقي بمستوى المعيشة، والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، والاستعمال الأمثل للموارد وفق رؤية واضحة.

الجهود الوطنية لتنمية الموارد

تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على التطوير والتنمية في جميع المجالات، ومنها هذا المجال، فقد قامت بجهود عظيمة في تنمية الموارد ودعمها، سواء كان ذلك مادياً أم بالتشجيع وتقديم التسهيلات للمشروعات التنموية. ومن هذه الجهود ما يأتي:

الموارد المائية والزراعية والحيوانية:

- ١- إقامة السدود لحجز مياه السيول وتخزينها للاستفادة منها في الشرب والزراعة.
- ٢- إنشاء محطات تحلية المياه المالحة للتقليل من استنزاف المياه الجوفية.
- ٣- التوسع في زيادة الرُقعة الزراعية باستصلاح الأراضي البُور وإقامة المشروعات، مثل: مشروع الرّي والصّرف بالأحساء والقُطيف.
- ٤- تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي، وإنشاء المزارع النموذجية.
- ٥- تقديم القروض الميسّرة للمزارعين والمستثمرين من صندوق التنمية الزراعية، وبنك التنمية الاجتماعية، مع تقديم الإعانات النقدية لهم.
- ٦- العمل لتحسين الإنتاج الزراعي والحيواني، وذلك باستيراد أنواع جيدة من البذور، واختيار أفضل السلالات الحيوانية، ومكافحة الأمراض والآفات.

٧- استعمال التقنية الحديثة باستيراد أحدث الآلات والأجهزة، والتعاقد مع الخبراء والفنيين للاستفادة من خبرتهم في تدريب الكوادر الوطنية وتأهيلها.

الثروات المعدنية:

تبذل الدولة ممثلةً في وزارة الصناعة والثروة المعدنية جهوداً كبيرة من أجل تنمية ثرواتها المعدنية وتطويرها بما يؤثر إيجابياً في الاقتصاد الوطني، ومن أهم تلك الجهود:

- ١- تنقيب الخبراء والمهندسين عن المعادن.
- ٢- تشجيع القطاع الخاص للإسهام في اقتصاد المعادن.
- ٣- تنمية الموارد البشرية الوطنية وتأهيلها في مجال التعدين وصناعة النفط.
- ٤- توفير وسائل النقل السريعة والبنية التحتية.
- ٥- تنمية الاقتصاد وتنويعه، وذلك بتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تعظيم القيمة المتحققة من قطاع المعادن.



مجمع صَدارة للصناعات الكيماوية في الجبيل الصناعية

نشاط ١

أ- يستنتج الطلبة بعض أسباب الحرص على تنمية الموارد المعدنية.

.....

•

ب- ما الشركة الوطنية المعنية بالتعدين؟

•

الصناعة والتجارة:

تقوم سياسة وطني الاقتصادية على دعم النشاطين الصناعي والتجاري، ومن الجهود المبذولة في هذا المجال ما يأتي:

- ١- إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق، مثل: مدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.
- ٢- تشجيع دخول القطاع الخاص في الصناعة، وذلك بتقديم القروض الميسرة له، وتوفير الخدمات بأسعار مخفضة.
- ٣- الإعفاء الجمركي للمواد التي لا يتوافر لها بديل، مع تقديم الحماية للسلع المحلية بزيادة الرسوم على السلع المستوردة.
- ٤- إنشاء الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية.
- ٥- تنمية القوى البشرية السعودية ورفع كفاءتها.
- ٦- إطلاق مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي.
- ٧- إنشاء صندوق التنمية الصناعي لتقديم القروض.

المحافظة على الموارد

خلق الله ﷻ جميع موارد الحياة لنتفع بها، وهي حق للجميع اليوم ومستقبلاً، فلا يحق لنا الانتفاع بها انتفاعاً غير رشيدٍ قد يجعلها عرضةً للنفاد والفساد والتشويه.

قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف).

يُحَافَظُ على الموارد من جانبين، هما:

◆ على المستوى الحكومي (الوزارات، والهيئات، والمنظمات).

◆ على مستوى الأفراد، والمجتمعات.

الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- العمل لترشيد استعمال الموارد بالمحافظة على ما هو متجدد منها، وإنماء المدة الزمنية للموارد غير المتجددة وإطالتها، والبحث عن البدائل.
- ٢- اتخاذ الوسائل الكفيلة بتنمية جميع الموارد والحد من مشكلاتها.
- ٣- استعمال تقنيات التدوير وإعادة استعمال الموارد.
- ٤- توعية الأفراد والمجتمع بأهمية المحافظة على الموارد، والابتعاد عن السلبيات التي ينتج عنها تدهور الموارد.
- ٥- اتخاذ جميع الإجراءات التي تكفل المحافظة على موارد البيئة البرية والبحرية، ومنع أي إضرار بها.

تلاطلاع



www.sirc.com.sa



أنشأت المملكة العربية السعودية (الشركة السعودية الاستثمارية لإعادة التدوير) لتطوير أنشطة التعامل مع جميع أنواع النفايات، وبناء قدرات إعادة التدوير في المملكة، وبناء اقتصاد يحقق مستقبلاً مستداماً.

من الأمثلة على الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- المحافظة على الحيوانات الفطرية من الانقراض، بضبط أنشطة الصيد، والعمل لإكثار الأنواع المختلفة من تلك الحيوانات.
- ٢- حماية الغابات والمراعي، والمحافظة على الغطاء النباتي، واستعادة ما فقد منه.
- ٣- حماية مياه البحار من مصادر التلوث، وتنظيم الصيد في المياه الإقليمية.
- ٤- صيانة موارد المياه السطحية والجوفية، والمحافظة عليها بإنشاء السدود وتخزين المياه، ومنع وصول الملوثات إليها، مثل: مياه الصرف الصحي أو النفايات.
- ٥- التوسع في إنشاء المتنزهات الوطنية للمحافظة على النباتات والسّمات الطبيعية والأثرية لهذه المواقع، وتوفير أماكن للتنزه والسياحة.
- ٦- فرض العقوبات على المخالفين لأنظمة الترشيد.

نشاط ٢

يذكر الطلبة ثلاث وزارات وطنية تعمل في مجال المحافظة على الموارد.

- ١-
- ٢-
- ٣-

دور الأفراد والمجتمعات في المحافظة على الموارد:

- ١- إنشاء جمعيات غير حكومية لحماية الموارد والمحافظة عليها وتقديم البرامج التوعوية.
- ٢- المحافظة على الثروة المائية، فلا تُصَرَّف إليها المواد الملوثة كميّاه الصرف الصحي غير المعالجة، أو المواد الكيماوية والمواد السامة.
- ٣- المحافظة على نظافة السواحل والشواطئ البحرية للحفاظ على الثروة السمكية، بتجنُّب إلقاء نفايات المصانع أو رمي المخلفات من السفن في البحار.
- ٤- المحافظة على النباتات والثروة الحيوانية، وذلك بمنع صيد الحيوانات البرية النادرة والمهددة بالانقراض، وتجنُّب قطع الأشجار وإحراقها، وتجنُّب استعمال مبيدات كيماوية تضر النبات والمزروعات.
- ٥- المحافظة على المناطق السياحية بالحرص على نظافتها.

نشاط ٣

يقترح الطلبة طرائق جديدة لتوعية المواطنين بأهمية الموارد.



طائر مالك الحزين النادر في ساحل البحر الأحمر بجدة



المها العربي

تقويم الدرس الحادي عشر



١ يذكر الطلبة اثنين من الموارد في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

أ- استعمال للمياه باعتدال يضمن استمرارها وتدفعها بإذن الله.

☐

ب- التوعية في وسائل الإعلام ضرورة في الحث على المحافظة على الموارد.

☐

ج- المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها.

٣ يذكر الطلبة اثنين من الجهود الوطنية في التنمية الزراعية، والتعدينية، والصناعية.

-
-

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- العناية بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات.

-
-

ب- ارتفاع القيمة الإنتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة العربية السعودية.

-
-

تقويم الوحدة الثانية



١ يذكر الطلبة ثلاثة أودية في المملكة العربية السعودية.

.....

•

٢ يقارن الطلبة بين المياه السطحية والعميقة:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	نوع المياه
		المياه السطحية
		المياه الجوفية العميقة

٣ يكتب الطلبة تقريراً موجزاً عن اكتشاف النفط في المملكة.

.....

.....

•

٤ يصنّف الطلبة الحقول في الجدول الآتي:

(أبو حدرية، شمال الكدن، حُريص، مُنيّفة، الحلوة، القطيف، الفاضلي)

حقول نفطية					
حقول غاز					

٥ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من أغنى الجهات في وطني بالمياه السطحية:

- ☐ تهامة عسير ☐ المنطقة الشمالية ☐ الربع الخالي

ب- يتركز معدن الفوسفات في:

- ☐ مهد الذهب ☐ حزم الجلاميد ☐ الزبيرة

ج- يتمتع وطني بكثير من مقومات السياحة، منها:

- ☐ توافر مصادر الطاقة ☐ المناطق الساحلية ☐ المصانع

٦ ما النتائج الناشئة عن؟

أ- إقامة السدود وإنشاء محطات التحلية في المملكة العربية السعودية.

.....
•

ب- تطور وسائل النقل في المملكة العربية السعودية.

.....
•

ج- عناية حكومة وطني بالآثار التاريخية.

.....
•

٧ يحدد الطلبة على خريطة وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- محطتي تحلية للمياه. ب- حقلين من حقول النفط. ج- حقل غاز.
د- مناطق تركز النحاس. هـ- مدينتين ساحليتين سياحيتين.



٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- تنقسم موارد المياه في وطني إلى: و و
ب- من محطات التحلية على البحر الأحمر: و
ج- من أهم العيون في وطني: و
د- بدأ التنقيب عن النفط في عهد
هـ- يعد الغاز مادة أساسية في كثير من الصناعات

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء الحكومة محطات تحلية مياه البحر.

.....
•

ب- إنشاء السدود في وطني.

.....
•

ج- يُعد وطني من الدول قليلة المياه الصالحة للشرب والزراعة.

.....
•

د- معظم صادرات وطني مَوَادَّ خام (نفطية).

.....
•

هـ- حرص حكومة وطني على تنمية الموارد المعدنية والنفطية.

.....
•

١٠ يذكر الطلبة ثلاثة من مقوّمات السياحة في وطني.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

١١ يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب محافظة الأفراد على الموارد الوطنية.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-