## تم تحميل وعرض المادة من



حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة /

## خطة توزيع مقرر ( مادة العلوم ) للصف ( الخامس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول لعام ٢٤٤٦ هـ

الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاثي	الأسبوع الاول
٣/٩٣/٥	۲/۲۸۲/۳	۲/۲۰۲/۲۱	Y/1
<ul> <li>مالأوراق + مراجعة الدرس</li> <li>مراجعة الفصل الأول</li> <li>الفصل الثاني :</li> <li>التكاثر ( استكشف )</li> <li>مالتكاثر الجنسي ومالتكاثر اللجنسي</li> </ul>	<ul> <li>النباتات (أستكشف)</li> <li>كيف تصنف النباتات</li> <li>مالجذور ؟</li> <li>ماأهمية الساق في حياة النبات</li> </ul>	<ul> <li>* مالحيوانات</li> <li>* مالنباتات ؟ مالفطريات ؟</li> <li>* البدائيات ؟ ومالبكتيريا ؟ مالطلائعيات</li> <li>* الفيروسات + مراجعة الدرس</li> </ul>	* تهيئة *ا لطريقة العلمية الفصل الأول: * تصنيف المخلوقات الحية (أستكشف) * كيف تصنف المخلوقات الحية
الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس
٤/٧٤/٣	٣/٣٠٣/٢٦	٣/ ٢٣٣/١٩	٣/١٦٣/١٢
<ul> <li>التكيف والبقاء (أستكشف)</li> <li>مالتكيف ؟</li> <li>مابعض تكيفات النبات ؟</li> <li>مابعض تكيفات الحيوانات ؟</li> </ul>	الفصل الثالث:  * العلاقات في الأنظمة البيئية (أستكشف)  * لماذا تتنافس المخلوقات الحية ؟  * كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات؟  * مالتطفل ؟ + مراجعة الدرس	إجازة اليوم الوطني _ الاحد والاثنين * مادورة حياة النبات الزهري + مراجعة الدرس * مراجعة الفصل الثاني *	<ul> <li>* كيف تتكاثر المخلوقات لاجنسيا + مراجعة الدرس</li> <li>* دورات الحياة (أستكشف)</li> <li>* مادورة حياة الحيوانات</li> <li>* كيف يحدث الاخصاب في الحيوانات ؟</li> </ul>
الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر	الأسبوع التاسع
٥/٥٥/١	٤/ ٢٨ ٤/٢٤	٤/٢١ ٤/١٧	٤/١٤ ٤/١٠
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الاول	* مراجعة الفصل الرابع * مراجعة عامة	* كيف تتم إعادة تدوير المادة + مراجعة الدرس * التغيرات في الأنظمة البيئية (أستكشف) * ماذا يحدث عندما تتغير الأنظمة البيئية ؟ *كيف تتعاقب الأنظمة البيئية +مراجعة الدرس	* ماالمحاكاة ؟ + * مراجعة الفصل الثالث الفصل الرابع : * الدورات في الأنظمة البينية (أستكشف) * مادورة الكربون + دورة النيتروجين ؟ * بيارة مطولة
	المدير / ة	المشرف/ة	المعلم/ة