

تم تحميل وعرض المادة من

موقع منهجي

mnhaji.com



حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الأسبوع الأول			الأسبوع الثاني			الأسبوع الثالث			الأسبوع الرابع		
الأحد	٢/١٤	تمهيد وتهئية وتعريف بمجالات المنهج وأهدافه	الأحد	٢/٢١	البيوت التراثية التعرف على خامات الرسم وأدواته و تنفيذ لوحة فنية للبيوت من التراث	الأحد	٢/٢٨	دورق الماء أنواع الملامس الفنية وتطبيقاتها على اللوحة التشكيلية	الأحد	٣/٥	دورق الماء إنتاج عجينة الورق وتطبيقها على اللوحة الفنية وتلوينها
الاثنين	٢/١٥		الاثنين	٢/٢٢		الاثنين	٢/٢٩		الاثنين	٣/٦	
الثلاثاء	٢/١٦		الثلاثاء	٢/٢٣		الثلاثاء	٢/٣٠		الثلاثاء	٣/٧	
الأربعاء	٢/١٧		الأربعاء	٢/٢٤		الأربعاء	٣/١		الأربعاء	٣/٨	
الخميس	٢/١٨		الخميس	٢/٢٥		الخميس	٣/٢		الخميس	٣/٩	
الأسبوع الخامس			الأسبوع السادس			الأسبوع السابع			الأسبوع الثامن		
الأحد	٣/١٢	الفن والحياة الاجتماعية التعبير الفني من خلال الخط واللون	الأحد	٣/١٩	إجازة اليوم الوطني	الأحد	٣/٢٦	الافاريز الزخرفية تطبيقات: أنواع الزخارف الإسلامية والتكرار في الخط والشكل	الأحد	٤/٣	الافاريز الزخرفية خطوات تصميم الافريز الزخرفي بالتناظر
الاثنين	٣/١٣		الاثنين	٣/٢٠		الاثنين	٣/٢٧		الاثنين	٤/٤	
الثلاثاء	٣/١٤		الثلاثاء	٣/٢١	الثلاثاء	٣/٢٨	الثلاثاء		٤/٥		
الأربعاء	٣/١٥		الأربعاء	٣/٢٢	الأربعاء	٣/٢٩	الأربعاء		٤/٦		
الخميس	٣/١٦		الخميس	٣/٢٣	الخميس	٣/٣٠	الخميس		٤/٧		
الأسبوع التاسع			الأسبوع العاشر			الأسبوع الحادي عشرة			الأسبوع الثاني عشرة		
الأحد	٤/١٠	الألوان في الزخرفة الإسلامية الدائرة اللونية وألوان المدرسة العربية وخصائصها إجازة نهاية أسبوع مطولة	الأحد	٤/١٧	الإطارات والزوايا الزخرفية خطوات تصميم الإطار الزخرفي وأهميته في الزخرفة الإسلامية	الأحد	٤/٢٤	المشروع الفصلي أهدافه والتعريف بعناصر استمارة تنفيذ المشروع	الأحد	٥/١	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول
الاثنين	٤/١١		الاثنين	٤/١٨		الاثنين	٤/٢٥		الاثنين	٥/٢	
الثلاثاء	٤/١٢		الثلاثاء	٤/١٩		الثلاثاء	٤/٢٦		الثلاثاء	٥/٣	
الأربعاء	٤/١٣		الأربعاء	٤/٢٠		الأربعاء	٤/٢٧		الأربعاء	٥/٤	
الخميس	٤/١٤		الخميس	٤/٢١		الخميس	٤/٢٨		الخميس	٥/٥	
إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول : بنهاية دوام يوم الخميس الموافق ١٤٤٦/٥/٥ هـ _ ٢٠٢٤/١١/٧ م											
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني : يوم الأحد الموافق ١٤٤٦/٥/١٥ هـ _ ٢٠٢٤/١١/١٧ م											