

تم تحميل وعرض المادة من

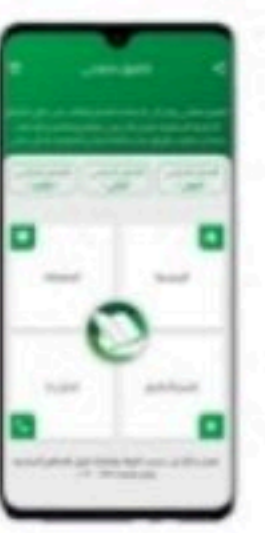
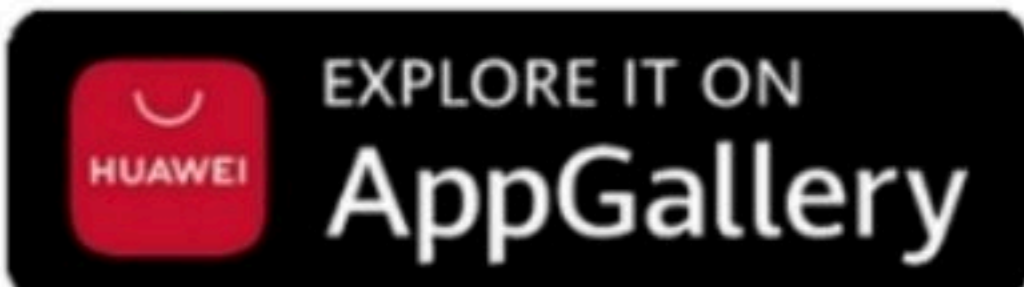
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





أوراق عمل مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي



العودة للدراسة
Back to School

اسم الطالبة /

الصف ثاني /

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪



الأستاذة / عائشة حسن أحمد الشهري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

رياضيات

تحت رقم إيداع 1445/4178 وتاريخ 1445/03/27 هـ، ورقم ردمك

978-603-04-8138-5

نأمل طباعة الرقم الدولي المعياري (ردمك) و رقم الايداع على الكتاب الإلكتروني، كما نرجو إيداع نسختين من العمل

في مكتبة الملك فهد الوطنية فور الانتهاء منه، علما بأن الإهداء أو الشراء لا يسقط حق تطبيق نظام الإيداع

شاكرين حسن تعاونكم

مدير عام الإيداع و التسجيل



حسين بن محمد الغامدي

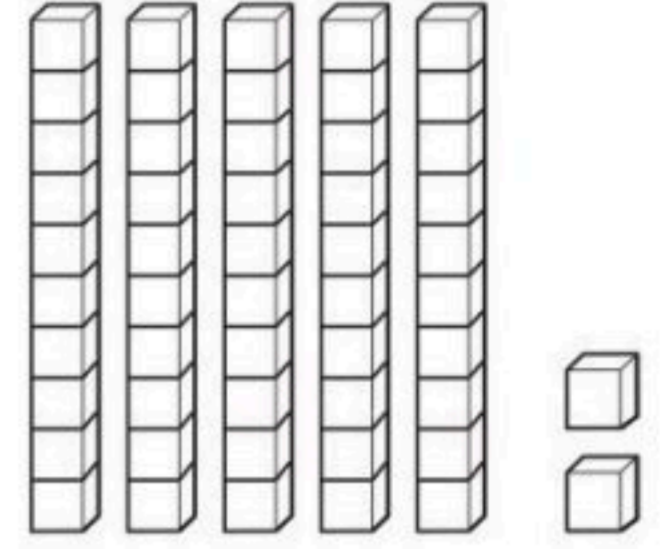


غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠%	متقن المهارة من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن المهارة من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن المهارة ١٠٠%

المهارة ١ بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٠٠٠

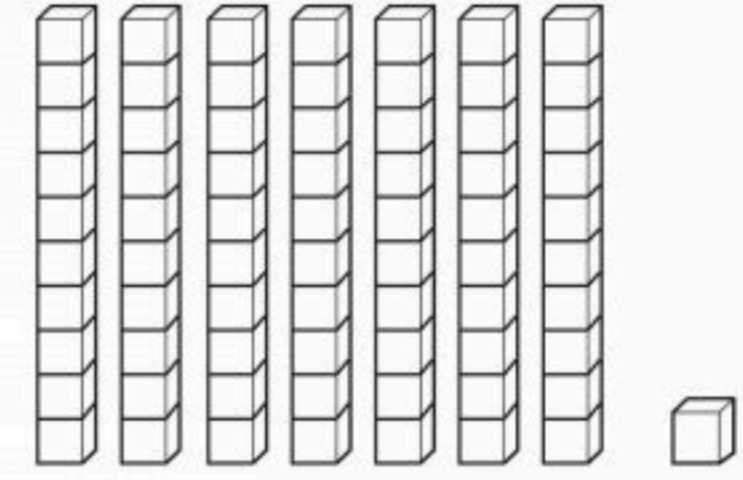
(١) أعدُّ الآحادَ والعشراتِ، ثمَّ أكتبُ العددَ:

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٠	٢



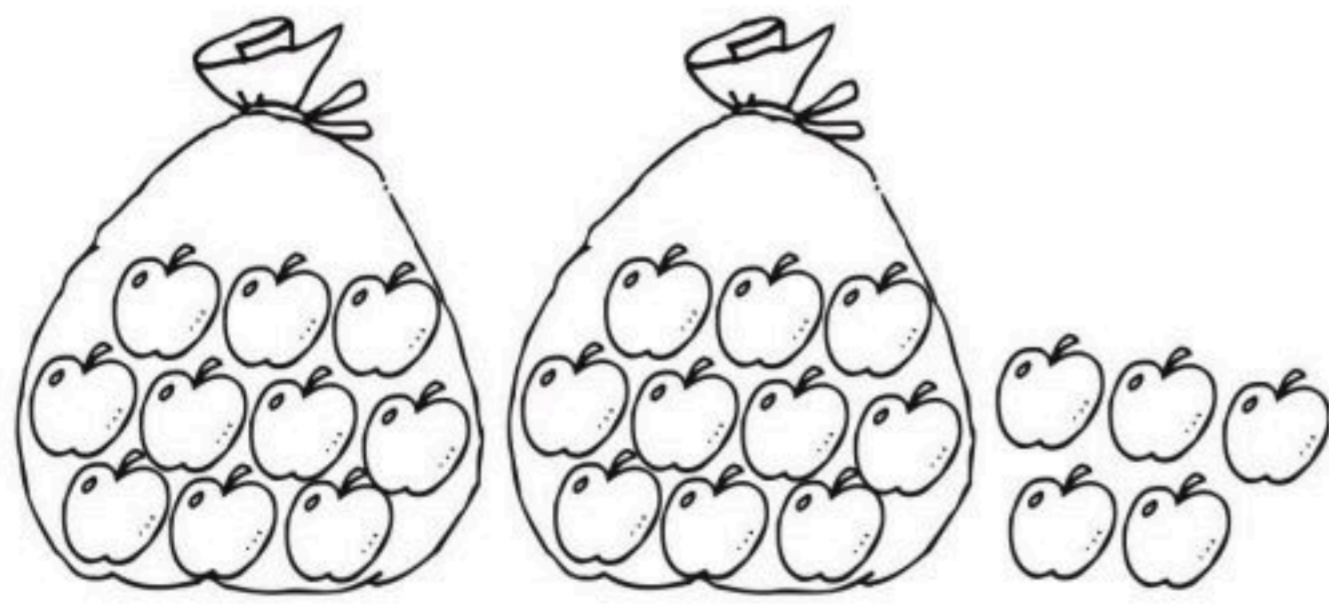
_____ آحاد و _____ عشرات = _____

عَشْرَاتُ	آحَادُ



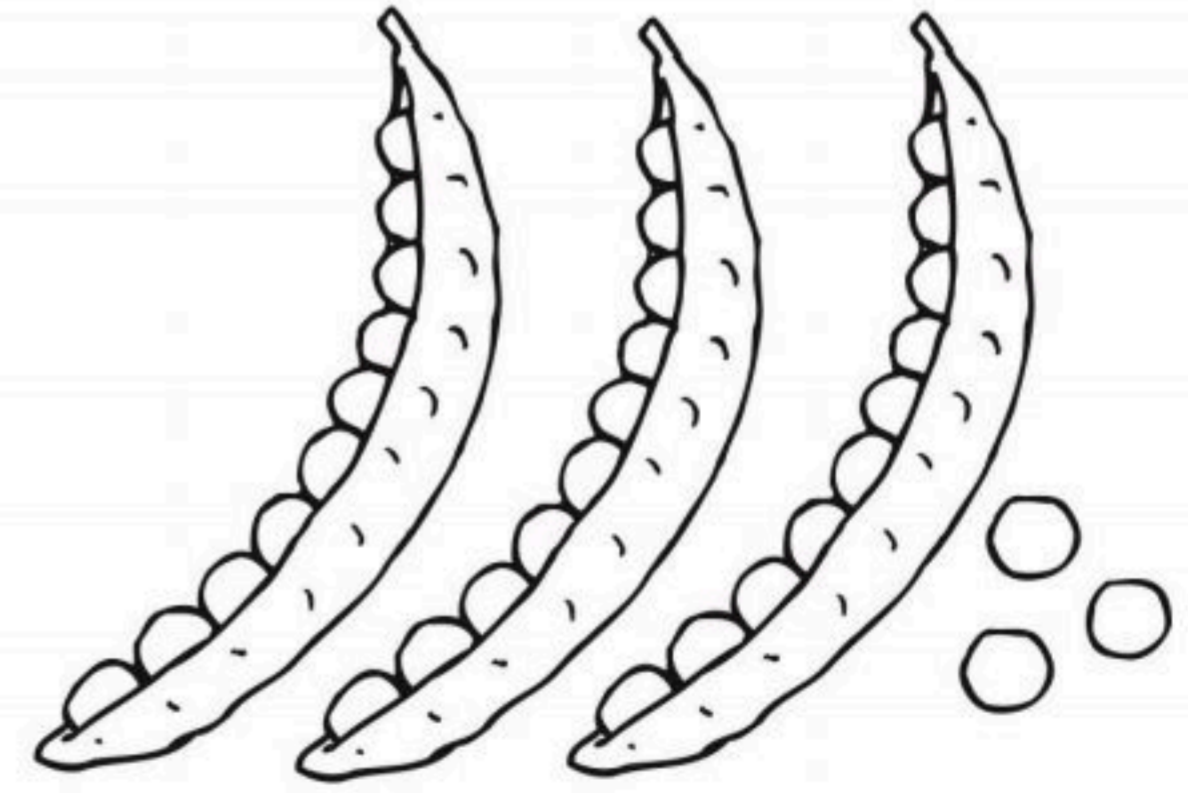
_____ آحاد و _____ عشرات = _____

(٣) ما عدد التفاحات؟



_____ = _____ + _____

(٢) ما عدد حبات البازلاء؟



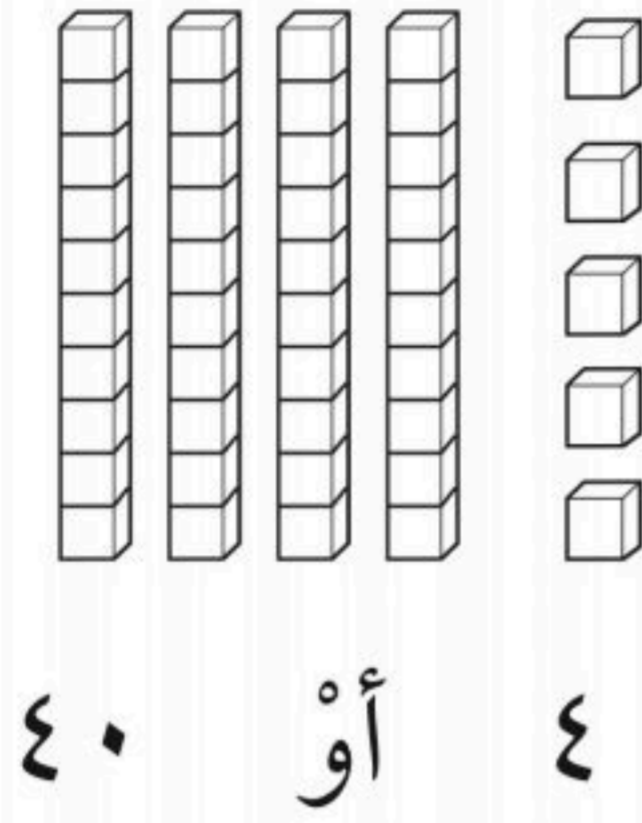
_____ = _____ + _____

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪



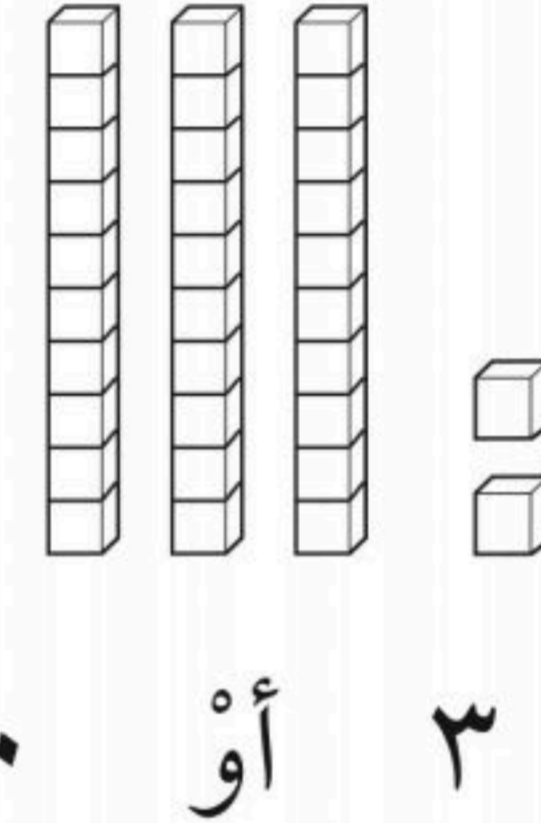
المهارة ١ بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٠٠٠

أحَوِّطُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ للرقمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:



٤٥

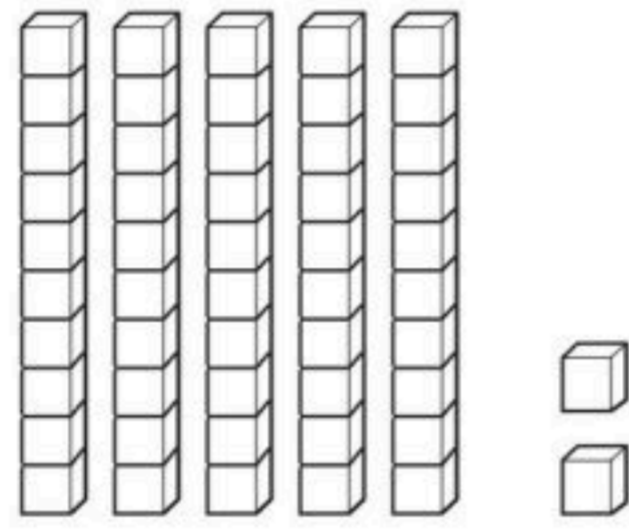
٢



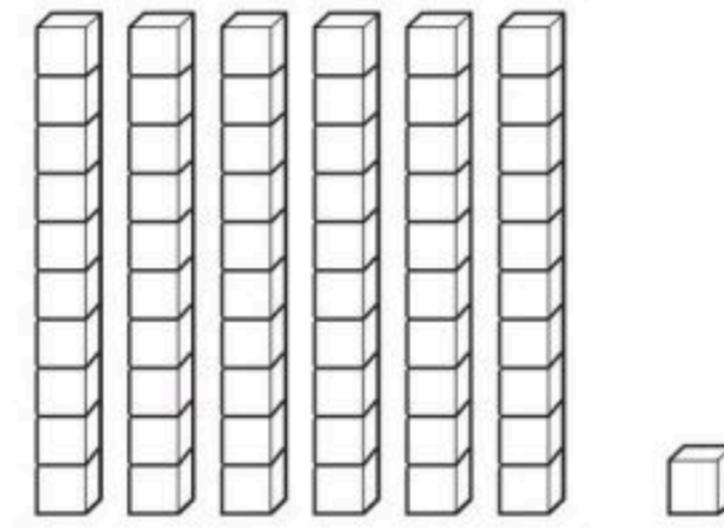
٣٢

١

أحلُّ

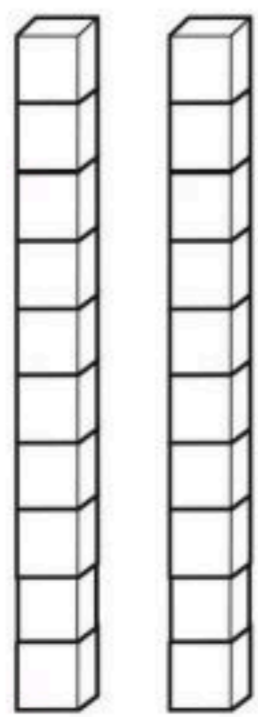


٢ ما القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد
٥٢؟



١ ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد
٦١؟

أحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



٢٠ ٢٢ ٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢

٤٤ ٤٢ ٢٤



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٢ / اهل مسائل باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

(١) ألوان الأشرطة في أحد الأعلام هي: أبيض، أخضر، أصفر، أبيض، أخضر، أصفر. ما اللون المفقود هنا إذا استمر هذا النمط؟
أبيض، —، أصفر.

(٢) سحب أسامة و فيصل و نواف ٣ بطاقات، وكانت الأعداد المكتوبة عليها هي ٨، ٥، ١، إذا سحب أسامة العدد ٥، ولم يسحب نواف العدد ٨. فأيهم سحب العدد ٨؟

نواف

أسامة

فيصل

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪



المهارة ٣ / قراءة الأعداد وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)



تعلم

العدد خمسة
وثلاثون
يكتب ٣٥

العدد مئة
يكتب ١٠٠

العدد ٢٠
يكتب
عشرون

أكتب الأعداد بالأرقام أو بالكلمات:

٢ ستون _____

١ سبعون _____

٤ خمسة وعشرون _____

٣ سبعة وثلاثون _____

٦ اثنا عشر _____

٥ تسعة وثمانون _____

٨ ٤٥ _____

٧ ٢٣ _____

١٠ ٥٣ _____

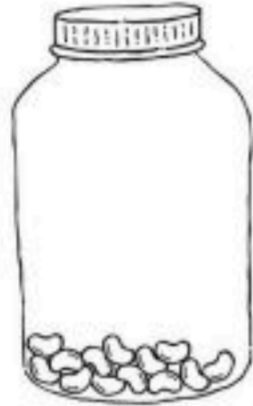
٩ ٧٨ _____



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٤ / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ١٠٠ باستخدام المجموعة من عشرة


أقدر العدد، وأحوط الإجابة:



٥٠ تقريبًا


٢

⋮



١٠ تقريبًا

١



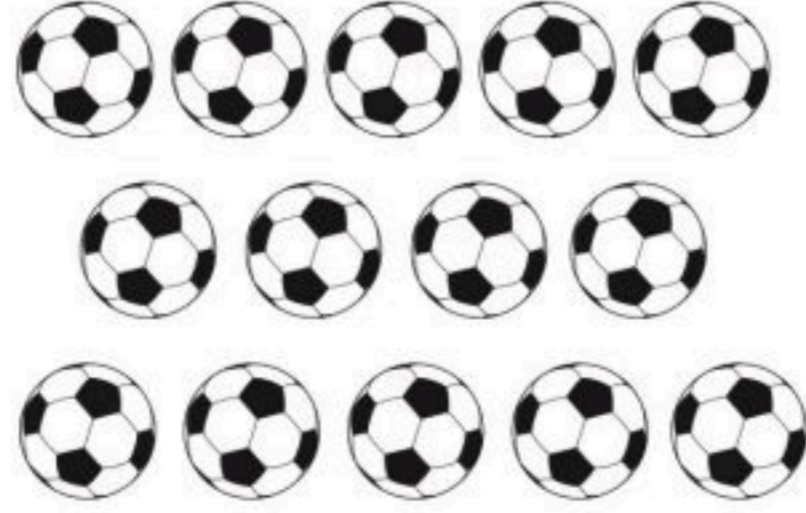
٢٠ تقريبًا

١٠ تقريبًا



٥٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا



١٠ تقريبًا

٦٠ تقريبًا



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠%	متقن المهارة من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن المهارة من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن المهارة ١٠٠%

المهارة ٥ / ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)

← ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ →

أستعمل خط الأعداد وأكمل الفراغ:

_____، ٣٥، ٣٤	٤٥، _____، ٤٣	٣٥، ٣٤، ٣٣ ①
٣٩، _____، ٣٧	_____، ٤٦، ٤٥	٤٠، ٣٩، _____ ②

١٠

٩

١١

هَاني هُوَ الطِّفْلُ الأَوْسَطُ بَيْنَ
٣ أَطْفَالٍ. إِذَا كَانَ عُمُرُ أَخِيهِ ٩ سَنَوَاتٍ،
وَعُمُرُ أُخْتِهِ ١١ سَنَةً، فَكَمْ عُمُرُهُ؟



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠%	متقن المهارة من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن المهارة من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن المهارة ١٠٠%

المهارة ٦ / المقارنة بين عددين باستخدام الإشارات <, >, =

١ أقارن بين كل عددين، وأكتب (<, >, =) في

٤٣ ٤٣ ٣٣ ٢٤

أقارن بين كل عددين، وأكتب (<, >, =) في

٤٥ ٥١ ٣٨ ٤٧ ١

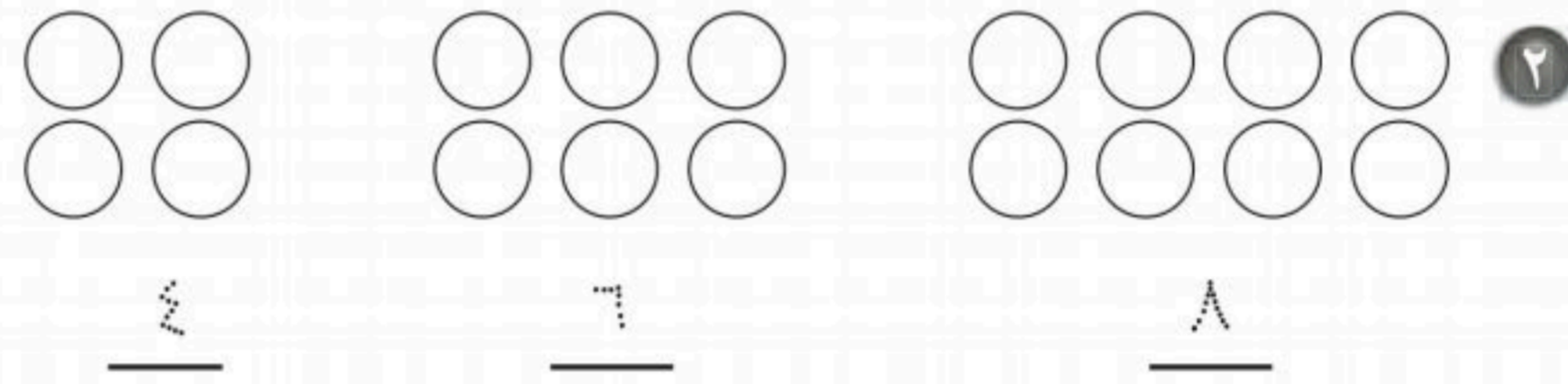
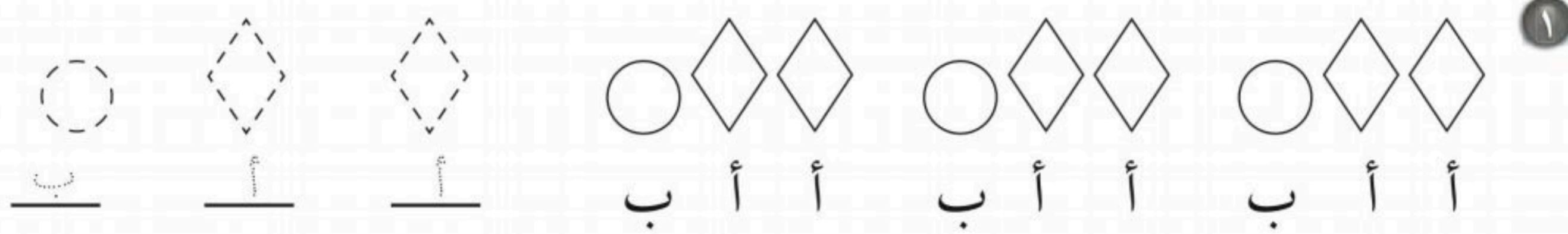
٧٢ ٦٣ ٣٦ ٣٦ ٢



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٧ / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَّ:



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِلْعَدِّ الْقَفْزِيِّ

١ أعدُّ ثلاثًا.

.....،،،، ٣٦، ٣٣، ٣٠

٢ أعدُّ ستًّا.

.....،،،، ٣٦، ٣٠، ٢٤

٣ أعدُّ تسعًا.

.....،،،، ٣٦، ٢٧، ١٨

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٨ / إيجار ناتج الجمع باستخدام خاصية الإبدال واستخدام خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استخدام هقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العشرة (

أجد ناتج الجمع:

١

١٠ = ٤ + ٨

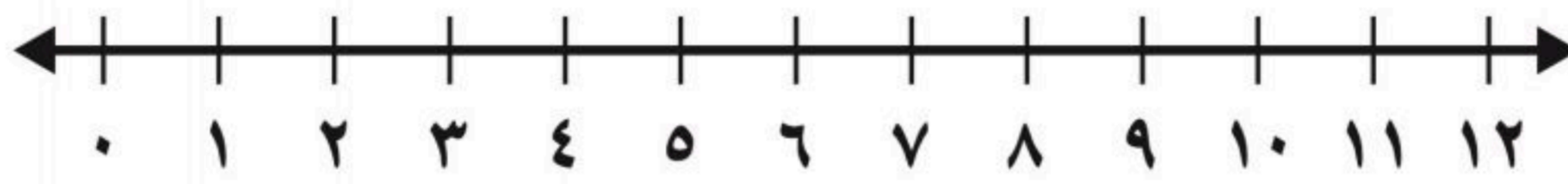
١٠ = ٨ + ٤

٢

___ = ٥ + ٠

___ = ٠ + ٥

أجمعُ باستخدامِ خطِّ الأعدادِ.



أستعملُ خطَّ الأعدادِ، وأجمعُ بالعدِّ التصاعديِّ:

___ = ٣ + ٤ ___ = ٣ + ٢ ٧ = ١ + ٦ ①

___ = ٣ + ٦ ___ = ٢ + ٥ ___ = ٧ + ١ ②

أستعملُ المُرَبَّعاتِ، وأجمعُ بالعدِّ التصاعديِّ:

① ٩ = ١ + ٨

② ___ = ٢ + ٦

③ ___ = ٣ + ٧

④ ___ = ١ + ٥



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٨ / إيجار ناتج الجمع باستعمال خاصية الإبدال واستعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال هقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العشرة (

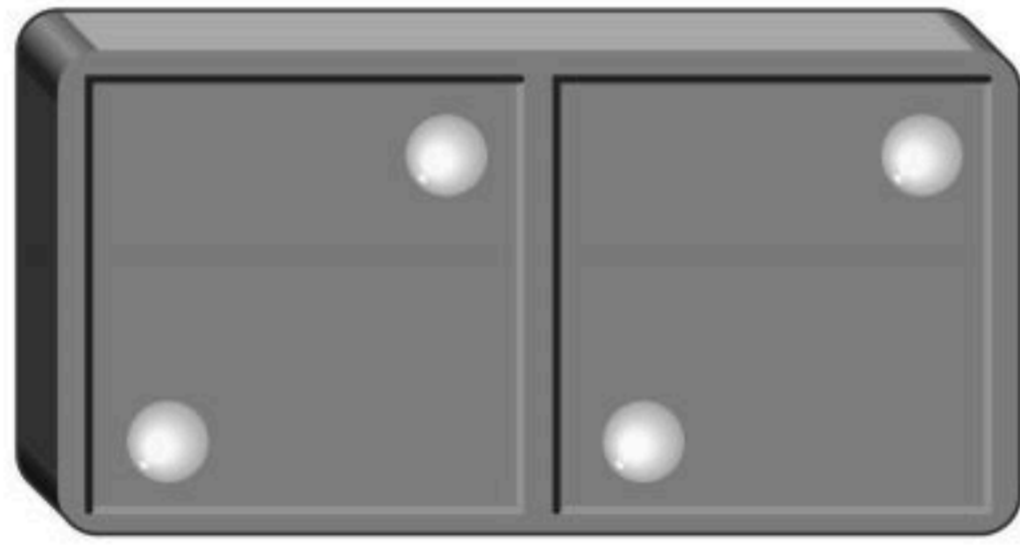
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أَجْمَعُ:

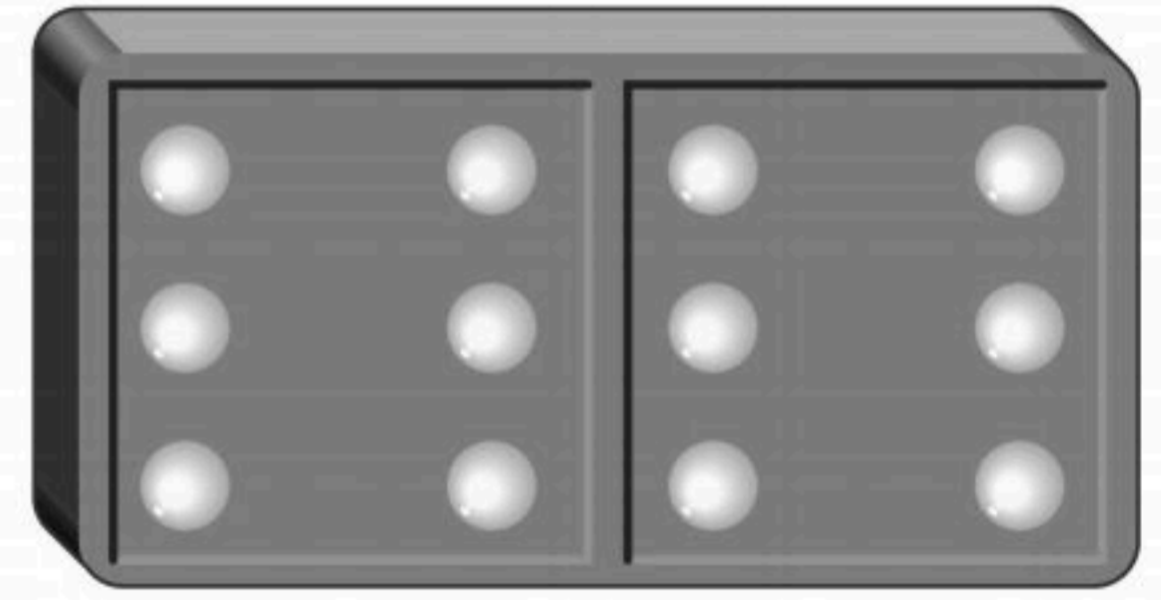
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\underline{\quad} = 6 + 6$$



$$\underline{\quad} = 6 + 6$$



في البركة صَفَدَعَانِ بُنْيَانٍ، و ٨ صَفَادِعَ خَضِرَاءَ. كَمْ صِفْدَعًا يُوْجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟
صَفَادِعَ. _____



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ٩ / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

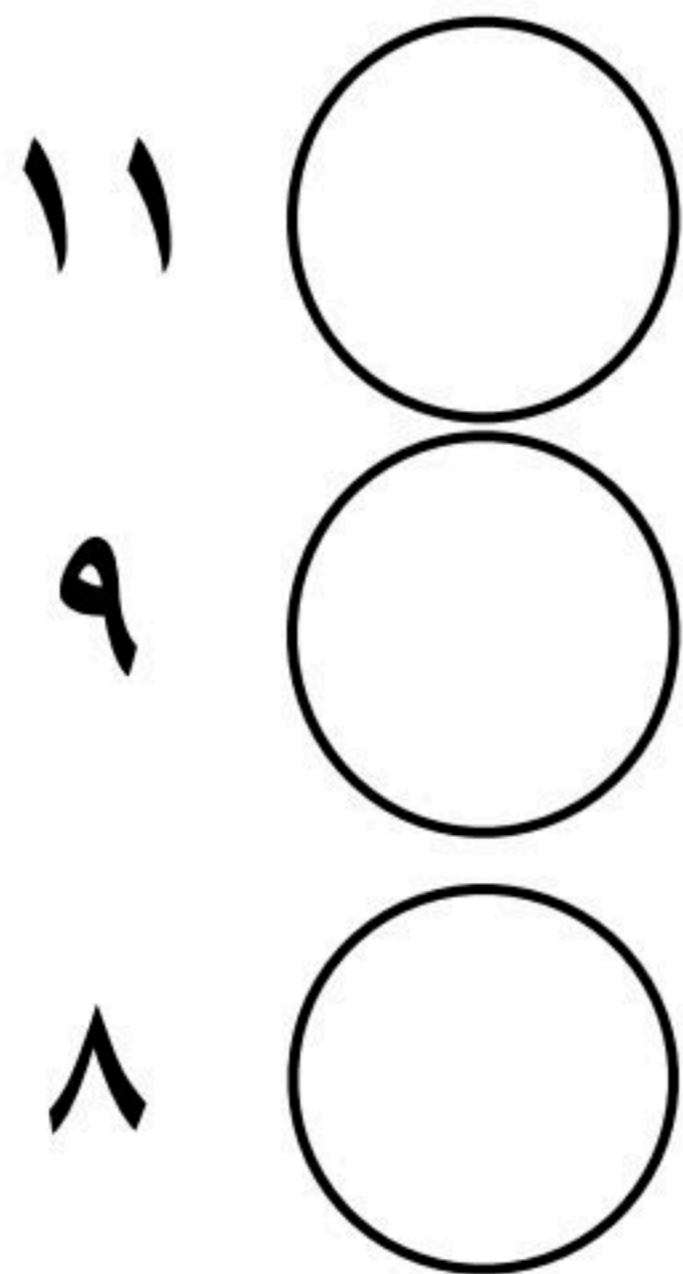
أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

أكمل الجمل العدديّة، وأجد ناتج الجمع:

١ في حديقة الحيوانات ٥ دببة سوداء، و ٥ دببة بُنيّة، ودبّان أبيضان. كم دبّاً يوجد في حديقة الحيوانات؟
_____ = _____ + _____ + _____ دبّاً.

أظلل الدائرة التي أمام الإجابة الصحيحة



أجد ناتج

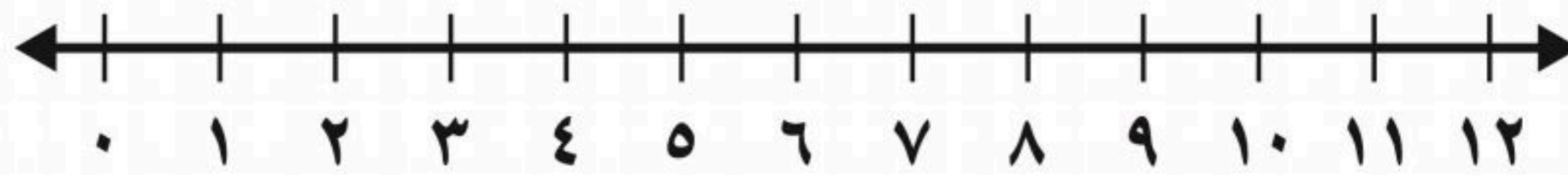
$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١٠ / إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي على خط الأعداد، استعمال فاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازليِّ، مُستَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



$$\underline{\quad} = 1 - 7$$

$$\underline{\quad} = 3 - 11$$

$$\underline{\quad} = 4 - 12 \quad ①$$

أَطْرَحُ بِوَضْعِ عَلامَةِ X على عَدَدِ الصُّورِ التي أَطْرَحُها:



②



①

$$\underline{\quad} = 0 - 6$$

$$\underline{\quad} = 6 - 6$$

$$\underline{\quad} = 0 - 9$$

$$\underline{\quad} = 9 - 9$$

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

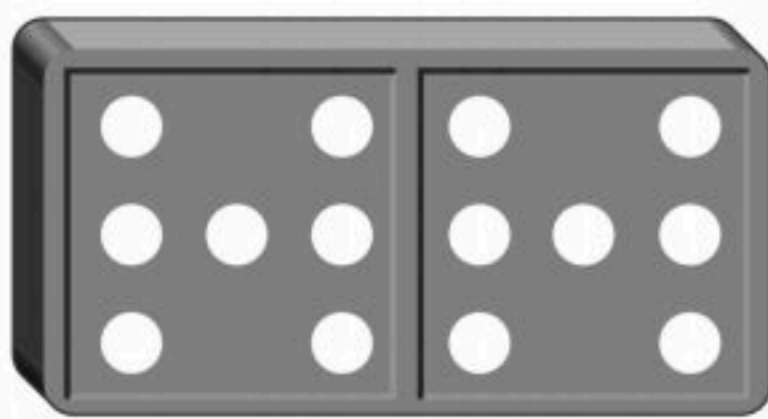
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

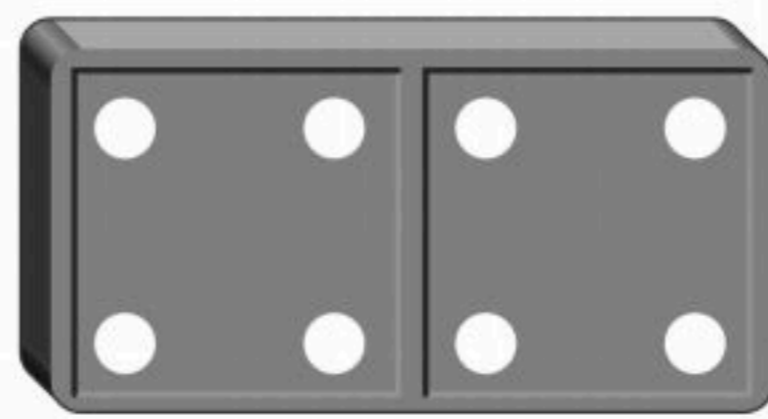
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad ①$$

أَطْرَحُ مُستَعْمِلًا حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ ونَفْسِهِ:



②



①

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$\underline{\quad} = 7 - 14 \quad \text{إِذْنُ:}$$

$$8 = 4 + 4$$

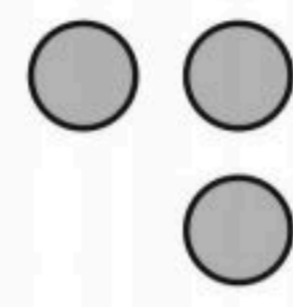
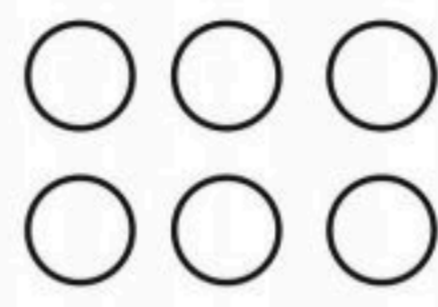
$$\underline{\quad} = 4 - 8 \quad \text{إِذْنُ:}$$



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١١ / تلوين مجموعة هقائق الجمع والطرح المترابطة واستخدامها في جمل الجمع والطرح

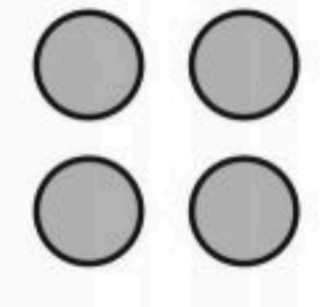
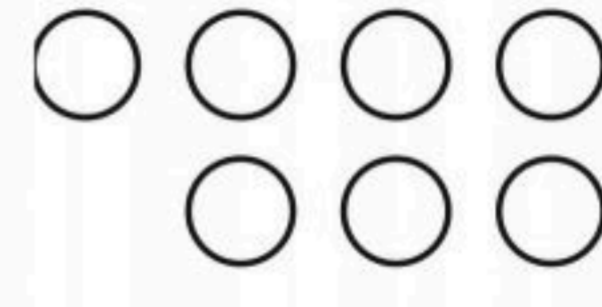
أجد ناتج الطرح باستعمال حقائق الجمع:



٢

$$\underline{\quad} = 6 + 3$$

$$\underline{\quad} = 6 - 9$$



١

$$11 = 7 + 4$$

$$4 = 7 - 11$$

١٢

$$\underline{8} -$$

٤

$$\underline{8} +$$

١١

$$\underline{8} -$$

٣

$$\underline{8} +$$

٣

٤ مع لمياء ٧ وردات، لكنها تحتاج إلى

١٥ وردة، فكم وردة أخرى تحتاج

لمياء؟

$$15 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 15$$

تحتاج لمياء إلى — وردات أخرى.



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١٢ / جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

لدينا جدول الإشارات التالي لنشاط طلاب صف الثاني خلال يوم الخميس
اختاري الاجابة الصحيحة

(١) عدد الطلاب الذين قاموا بنزهة برية.

النشاط	الإشارات
نزهة برية	
زيارة حديقة الحيوانات	
زيارة المتحف	

٧

٥

٤

(٢) عدد الطلاب الذين قاموا بزيارة المتحف.

٣

٦

٨

(٣) ما عدد الطلاب الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ طالباً

(٤) أكمل الجدول التالي :-

اكتب العدد المناسب في جدول الاشارات

الرياضة المفضلة	العدد	علامات العد
كرة القدم		
ركوب الخيل		
الركض		



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٨٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٣ / تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول

أمثل جداول الإشارات بالصور:

وسيلة النقل المفضلة	
السيارة	
الدراجة النارية	
الشاحنة	

المفتاح: تمثل كل صورة صوتًا واحدًا.

وسيلة النقل المفضلة	
الإشارات	المركبة
	السيارة
	الدراجة النارية
	الشاحنة

١ كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا الشاحنة على عدد الذين اختاروا السيارة؟
_____ طلاب.

٢ ما الوسيلة التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب؟ _____

٣ ما عدد الطلاب الذين صوتوا للوسائل الثلاث؟ _____ طلاب.

أستعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة وألون
مربعًا واحدًا لكل استجابة،

الطائر المفضل		
المجموع	الإشارات	الطائر
		الصقر
		الحمامة
		الإوزة

الطائر المفضل													
الصقر													
الحمامة													
الإوزة													
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
	عدد الاستجابات												



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١٤ / قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

أظلل الدائرة التي أمام الإجابة الصحيحة:

الفواكه المفضلة										
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	التفاح
						●	●	●		البرتقال
			☾	☾	☾	☾	☾	☾		الموز
							●	●		الفراولة

المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

١ أي الفواكه أقل تفضيلاً؟

التفاح

البرتقال

الموز

الفراولة

٢ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون

التفاح على البرتقال؟

١٣ شخصاً

٩ أشخاص

٨ أشخاص

٧ أشخاص



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١٥ / تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

أنظر إلى جدول الإشارات، وأحوط الإجابة الصحيحة عن الأسئلة:

عدد الكرات الزجاجة ولونها	
١	أسود ●
	أبيض ○

- ١ اختيار كرة من الكيس. أكيد^{٢٦} مستحيل^{٢٦}
- ٢ اختيار ٤ كرات بيضاء من الكيس. أكيد^{٢٦} مستحيل^{٢٦}
- ٣ اختيار كرة رمادية من الكيس. أكيد^{٢٦} مستحيل^{٢٦}



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪

المهارة ١٦ / وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها

أحوظُ الإجابة الصحيحة: (أكثر إمكانيةً، أقل إمكانيةً):

يوجد ٦ مكعبات حمراء  و ٣ مكعبات صفراء في كيس 

سحب مكعب أحمر من سحب مكعب أصفر (أكثر إمكانية) أقل إمكانية)

يوجد ٤ مكعبات حمراء  و ٥ مكعبات خضراء في كيس 

سحب مكعب أحمر من سحب مكعب أخضر (أكثر إمكانية) أقل إمكانية)



المراجع

**& كتاب الصف الثاني
الابتدائي الفصل الدراسي
الأول
& مصادر الأنشطة
& دليل التقويم**