

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



اختبار الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف	ثالث متوسط
اسم الطالبة	
السؤال الأول :	

- ضعي المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب: (التواضع - الصبر - القدر - المسكر)

- ٤
- ١ -) علم الله تعالى بالأشياء قبل حدوثها وكتابته لذلك في اللوح المحفوظ ومشيئته وخلقه
 - ٢ -) حبس النفس على أشياء وعن أشياء
 - ٣ -) هو خلق حسن يبعث على لين الجانب والخضوع للحق وعدم الاغترار بالنفس .
 - ٤ -) هو كل ما يزيل العقل أو يغطيه بحيث لا يميز شاربه بين الحسن والقبح .

ب - أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ٣
- ١ - الأصل في الأطعمة
 - ٢ - ما يستثنى من الميتة و
 - ٣ - الجلالة هي

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة :

١- مثال على استعمال اللسان فيما يرضي الله		
ج - الشتم	ب - اللعن	أ- الذكر
ج - لا حق فيه	ب - الفرقة والنفرة	أ- السمع والطاعة
ج - غرفة أبو بكر	ب- غرفة أبي هريرة	أ- غرفة نساء النبي
الساكن	مقيم	مسافر
ج - كفر الأكبر	ب- كفر المخرج من الملة	أ- كفر النعمة
ج - نسبة النعمة للغير	ب - نسبة النعمة للغير	أ - نسبة النعمة للغير
ج- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه	ب- أبو هريرة رضي الله عنه	أ- أنس بن مالك رضي الله عنه

تم ، تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

إعداد الأستاذة نولؤة العتيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدراة التعليم

مدرسة
.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

١٥

الصف
ثالث متوسط

أسم الطالبة

السؤال الأول :

- ضعي المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب: (التواضع - الصبر - القدر - المسكر)

٤

١- (القدر) علم الله تعالى بالأشياء قبل حدوثها وكتابته لذلك في اللوح المحفوظ ومشيئته وخلقه

٢- (الصبر) حبس النفس على أشياء وعن أشياء

٣- (التواضع) هو خلق حسن يبعث على لين الجانب والخضوع للحق وعدم الاغترار بالنفس .

٤- (المسكر) هو كل ما يزيل العقل أو يغطيه بحيث لا يميز شاربه بين الحسن والقبح .

٣

ب - أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- الأصل في الأطعمة .. **الإباحة**

٢- ما يستثنى من الميتة **الجراد** و **السمك**

٣- الجلالة هي ... **كل حيوان يكون أكثر أكله النجس**

٨

السؤال الثاني :

اختراري الإجابة الصحيحة :

١- مثال على استعمال اللسان فيما يرضي الله

ج - الشتم	ب - اللعن	أ - الذكر
		من حقوق ولد، الأمر علينا
ج - لاحق فيه	ب - الفرقة والنفرة	أ - السمع والطاعة
		معنى الحجرات في قوله تعالى " إن الذين ينادونك من وراء الحجرات "
ج - غرفة أبو بكر	ب- غرفة أبي هريرة	أ- غرفة نساء النبي

٢- من حقوق ولد، الأمر علينا

٣- معنى الحجرات في قوله تعالى " إن الذين ينادونك من وراء الحجرات "

٤- معنى قول النبي عليه السلام كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل (كلمة عابر سبيل) أي

الساكن	مقيم	مسافر
		أ- الذكر
٥- قال تعالى : (الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين		١- مثولة من عند الله، وهي الجنة
ج - لا شيء مما سبق	ب- أي مثوبة من عند الله وهي الاجر	٢- كفر أصغر هو
		٣- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

١- أي مثوبة من عند الله، وهي الجنة

٢- كفر أصغر هو

ج- كفر الأكبر	ب- كفر المخرج من الملة	أ- كفر النعمة
		٤- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين
٥- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين		٥- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين
ج - نسبة النعمة للغير	ب - نسبة النعمة للغير	٦- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين
		٧- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٣- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٤- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٥- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٦- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٧- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٨- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

٩- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

١٠- قوله تعالى " أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا) ما الأجر الحسن الذي بشر الله به المؤمنين

تم ، تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

إعداد الأستاذة نورة العتيق

الصف	الثالث متوسط
المادة	مادة الدراسات الإسلامية
الدرجة	١٥ /
اسم الطالب/ة	
مجال الاختبار	فترة

١- اختاري الإجابة الصحيحة :

٣	٢	١	العبارة
الرضا	ترك السخط	الحمد	١- أعلى مراتب الصبر:
نقل الخبر	التثبت	التصديق	٢- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الاخبار :
المقيم	الغريب	الحزين	٣- ينبغي أن يكون حال المؤمن في الدنيا كحال :
الضبع	النمر	الفهد	٤- من السبع التي يجوز أكلها:
الغش	الرياء	الكذب	٥- أفسد عمل النفر الثلاثة الذي أول ما يقضى فيهم:
لو كان لي مالاً لتصدقت	لو حضرت الدروس لنجحت	لو لم يذهب لما مات	٦- يحرم استعمال (لو) في قول:
إطعام الفقير من الصدقة	إطعام الجار	إطعام الرجل أهل بيته	٧- من الإطعام الواجب :
التفكير	الرجاء	الإخلاص	٨- العبادة التي دل عليها حديث : (بت في بيت خالي ميمونة). عبادة قلبية وهي :
صفات المكذبين	خلق السموات والأرض	الآداب في مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم	٩- من الموضوعات التي تحدث عنها سورة الحجرات :
الكتابة	الخلق	العلم	١٠- من مراتب القدر وهي حدوث الفعل والأمر . هي :
الذكاة	الحقيقة	الأضحية	١١- قطع حلقوم الحيوان و مرئيه و أحد و جدية يسمى:
(فاعفوا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	١٢- الطريقة الشرعية لمعاملة الطائفية الباغية عند الامتناع عن الصلح:
الصبر على أثار الله المؤلمة	الصبر عن المعصية	الصبر على الطاعة	١٣- حبس النفس على أداء الواجبات يقصد به :
ليدافع عن عرضه	ليقال جرئ	لإعلان كلمة الله	٤- أول من يقضى فيهم يوم القيمة . رجل قاتل :
أبو هريرة	عبد الله بن عباس	عبد الله بن مسعود	٥- صحابي جليل دعا له النبي صلى الله عليه بالحكمة مرتين - رضي الله عنه :

نموذج الإجابة



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف	الثالث متوسط
المادة	مادة الدراسات الإسلامية
الدرجة	١٥ /
اسم الطالب/ة	نموذج إجابة
مجال الاختبار	تشخيصي - قبلي - بعدي - فترة

١- اختاري الإجابة الصحيحة :

٣	٢	١	العبارة
الرضا	ترك السخط	الحمد	١- أعلى مراتب الصبر:
نقل الخبر	التثبت	الصدق	٢- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الاخبار :
المقيم	الغريب	الحزين	٣- ينبغي أن يكون حال المؤمن في الدنيا كحال :
الضبع	النمر	الفهد	٤- من السباع التي يجوز أكلها:
الغش	الرياء	الكذب	٥- أفسد عمل النفر الثلاثة الذي أول ما يقضى فيهم:
لو كان لي مالا لتتصدق	لو حضرت الدرس لنجحت	لو لم يذهب لما مات	٦- يحرم استعمال (لو) في قول:
إطعام الفقير من الصدقة	إطعام الجار	إطعام الرجل أهل بيته	٧- من الإطعام الواجب :
التفكير	الرجاء	الإخلاص	٨- العبادة التي دل عليها حديث : (بت في بيت خالي ميمونة). عبادة قلبية وهي :
صفات المكذبين	خلق السموات والأرض	الآداب في مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم	٩- من الموضوعات التي تحدث عنها سورة الحجرات :
الكتابة	الخلق	العلم	١٠- من مراتب القدر وهي حدوث الفعل والأمر . هي :
الذكاة	الحقيقة	الأضحية	١١- قطع حلقوم الحيوان و مرئيه و أحد و جدية يسمى:
(فاغفروا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	١٢- الطريقة الشرعية لمعاملة الطائفـة الباغية عند الامتناع عن الصلح:
الصبر على أثار الله المؤلمة	الصبر عن المعصية	الصبر على الطاعة	١٣- حبس النفس على أداء الواجبات يقصد به :
ليدافع عن عرضه	ليقال جرئ	إلاعاء كلمة الله	٤- أول من يقضى فيهم يوم القيمة رجل قاتل :
أبو هريرة	عبدالله بن مسعود عباس	عبدالله بن مسعود	٥- صحابي جليل دعا له النبي صلـى الله عليه بالحكمة مرتين - رضي الله عنه :

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف	الثالث متوسط
المادة	مادة الدراسات الإسلامية
الدرجة	١٥ /
اسم الطالب/ة	

١- اختاري الإجابة الصحيحة :

٣	٢	١	العبارة
الرضا	ترك السخط	الحمد	-أعلى مراتب الصبر:
نقل الخبر	التثبت	التصديق	-الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الاخبار :
المقيم	الغريب	الحزين	-ينبغي أن يكون حال المؤمن في الدنيا كحال :
الضبع	النمر	الفهد	-من السبع التي يجوز أكلها:
الغش	الرياء	الكذب	-أفسد عمل النفر الثلاثة الذي أول ما يقضى فيهم:
لو كان لي ملا لتصدق	لو حضرت الدرس لتجحت	لو لم يذهب لما مات	-يحرم استعمال (لو) في قول:

٢- مثلى لما يلى بمثال (واحد فقط):

- ١- الصبر عن المعاصي :
 ٢- الإطعام المستحب :
 ٣- الصفات السيئة التي نهت عنها سورة الحجرات :
 ٤- البديل الشرعي لاستعمال (لو) :

٣- زواجي بين الكلمات التالية و المعنى المناسب لها :

(الصبر- التجسس - الذكرة - استن - لعنتم- الجلالة)

قطع الحلقوم والودج	السواك	حبس النفس	أكلة النجاسات	تتبع العورات	المشقة
--------------------	--------	-----------	---------------	--------------	--------

٤- أكملى الفراغات التالية :

-- كتب المقادير قبل أن تخلق السموات و الأرض
- مقياس التفاضل بين الناس يوم القيمة
- كان الغرض من بقاء عبدالله بن عباس رضي الله عنه عند خالته ميمونه
- أول من يقضى فيهم .. رجل استشهد ليقال ..

٥- رتبى مراتب (القدر) بوضع الرقم المناسب :
(الخلق - العلم - المشيئة - الكتابة)

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة



بسم الله الرحمن الرحيم

الثالث متوسط	الصف
مادة الدراسات الإسلامية	المادة
١٥ /	الدرجة
اسم الطالب/ة	

١- اختاري الإجابة الصحيحة :

٣	٢	١	
الرضا	ترك السخط	الحمد	- أعلى مراتب الصبر:
نقل الخبر	التثبت	التصديق	- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الاخبار :
المقيم	الغريب	الحزين	- ينبغي أن يكون حال المؤمن في الدنيا كحال :
الضبع	النمر	الفهد	- من السبع التي يجوز أكلها:
العش	الرياء	الكذب	- أفسد عمل النفر الثلاثة الذي أول ما يقضى فيهم:
لو كان لي ملا لتصدقت	لو حضرت الدرس لتجحت	لو لم يذهب لما مات	- يحرم استعمال (لو) في قول:

٢- مثلى لما يلى بمثال (واحد فقط) :

- ١- الصبر عن المعاصي : .. **الصبر عن كل معصية تشهيرها نفسك.**
- ٢- الإطعام المستحب : .. **اطعام الفقراء والمساكين**
- ٣- الصفات السيئة التي نهت عنها سورة الحجرات : **الغيبة والتجسس**
- ٤- البديل الشرعي لاستعمال (لو) : .. **قدر الله وما شاء فعل** ..

٣- زواجي بين الكلمات التالية و المعنى المناسب لها :

(الصبر- التجسس - الذكرة - استن - لعنتم- الجلة)

لعنتم	التجسس	الجلة	الصبر	استن	الذكرة
المشقة	تتبع العورات	أكلة النجاسات	حبس النفس	السواك	قطع الحلقوم والودج

٤- أكملى الفراغات التالية :

- كتبت المقادير قبل أن تخلق السموات والأرض **بخمسين ألف سنة**
- مقياس التفاضل بين الناس يوم القيمة **التقوى**
- كان الغرض من بقاء عبدالله بن عباس رضي الله عنه عند خالته ميمونه **ليري عبادة النبي ﷺ**.
- أول من يقضى فيهم .. رجل استشهد ليقال **له جريء** ..

٥- رتبى مراتب (القدر) بوضع الرقم المناسب :
 (الخلق - العلم - المشيئة - الكتابة)

انتهت الأسئلة **الخلق** **المشيئة** **الكتابة** **العلم**

الدراسات الإسلامية	المادة
الثالث متوسط	الصف
١٤٤٦ - الأول	الفصل الدراسي
ساعتان	الزمن

٢٠
درجة

١- اختاري الإجابة الصحيحة :

٣	٢	١	العبارة:
الجزع	الصبر	الحمد	١- أعلى مراتب الناس في المصيبة:
لو حضرت الدرس لاستفدت عن المصيبة	لو كان لي سلطة لضررت فلان	لو لم يسافر لما مات	٢- أي مما يلي يجوز فيه استعمال (لو) في الكلام:
عاصفة شديدة	الأقارب المؤلمة	الطاعة	٣- كف اللسان عن السخط حال المصيبة يد صبر على:
الخلق	العلم	الكتابة	٤- ما ليس من سب الريح:
التصديق	التثبت	نقله الخبر	٥- (حدوث الفعل و وقوعه) من مراتب القراء وتنسمى :
استحقاق الله للعبادة	خلق السموات و الأرض	الآداب و الأخلاق	٦- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الأخبار :
ثمرة صحبة الأخيار	التحذير من صحبة أهل الغفلة	إثبات البعث بعد الموت	٧- من الموضوعات التي تحدثت عنها سورة الحجرات :
النفر الثلاثة	صاحب الجنتين	فتية الكهف	٨- (وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد). الدرس المستفاد:
(فاعفوا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	٩- (الشك في البعث بعد الموت) دلت عليه قصة :
سلمان الفارسي	أبو هريرة	جرير البجلي	١٠- أرشد القرآن إلى كيفية التعامل (عند امتناع الطائفة الباغية عن الصلح) فقال:
الرياء	الخيانة	الغش	١١- صحابي جليل رضي الله عنه - قيل فيه: (سيدخل عليكم من خير ذي يمن) :
الرجاء	الإخلاص	التفكير	١٢- أفسد أعمال أول من يقضى فيهم يوم القيمة :
الجسد الواحد	عبر السبيل	الأترجة	١٣- العبادة القلبية التي أشار إليها حديث (بت عندي خالتى ميمونة). عبادة :
التشديد على النفس	الانتصار لنفس	تحمل أذى الناس	١٤- وصية النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمن حتى لا يغتر بالدنيا أن يكون مثل :
لحرير قتلها	نهينا عن قتلها	لخبث لحمه	١٥- من أمثلة الأخذ بالأيسر في شؤون الحياة:
لا يأكل لأنها محرمة	يأكل ما يزيل عنه الضرر	يأكل حد الشبع	١٦- الحكمة من تحريم أكل (الهدد) :
الشرب واقفا	النفح في الإناء	لعق الصحفة	١٧- شرط أكل المضر للمحرم (الميتة):
السهم	الحجر	العصا	١٨- من آداب الطعام التي يسن فطها :
المنخقة	السمك	الطبع	١٩- من الآلات التي يجوز الصيد بها :
			٢٠- ميتة يجوز أكلها و لا تجب زكاتها :

السؤال الثاني:

١٠
درجات

أ- زوجي بين الموضوع والنص الشرعي المناسب : (٤ درجات)

- ١- الأصل في الأطعمة والأشربة الإباحة.
- ٢- الحكمة من خلق ما على الأرض.
- ٣- الهدي النبوى عند الضجر من البلاء.
- ٤- صفات القرآن الكريم.
- ٥- التكافل الاجتماعي .

الموضوع المناسب	الأية الكريمة
	١- قال تعالى : (قِيمَا لِيَنْذِرَ بَاسَا شَدِيدًا مِّنْ لَدُنْهِ)
	٢- قال تعالى : (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا).
	٣- قال صلى الله عليه وسلم : (من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها) .
	٤- قال تعالى : (لِنَبْلُوْهُمْ أَيْهُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً)
	٥- قال صلى الله عليه وسلم: (فَلَيَقُولُوا إِنَّمَا أَحَبَّنِي مَا كَانَتِ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي)

ب- ذكرى (٥) من الأسباب التي هيأها الله لفتية الكهف : (٥ درجات)

٥	٤	٣	٢	١

السؤال الثالث:

١٠
درجات

أ- ضعي المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب : (٥ درجات).

التجسس	استن	الذكاة	سرادقها	سن
--------	------	--------	---------	----

المصطلح	المعنى
	قطع حلقوم الحيوان و مريبيه وبلغومه و احد ودجيء.
	لا يتبع بعض عوره بعض.
	أسوارها.
	عمل عملا تبعه غيره.
	نظف اسنانه بالسواك.

ب- مثلى ل المسائل التالية (مثال واحد فقط) : (٥ درجات)

المسألة	المثال
١-كلمة من سخط الله.	
٢-نسبة النعم الى غير الله	
٣-الطب النبوى .	
٤-آداب الضيف.	
٥- المسؤوليات في المجتمع.	

نموذج الإجابة

الدراسات الإسلامية	المادة
الثالث متوسط	الصف
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦	الفصل الدراسي
ساعتان	الزمن

عدد الأسئلة (٣)
عدد الأوراق (٣)

٢٠
درجة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة:

٣	٢	١	العبارة:
الجزع	الصبر	الحمد	١- أعلى مراتب الناس في المصيبة:
لو حضرت الدرس لاستفدت عن المعصية	لو كان لي سلطة لضررت فلان	لو لم يسافر لما مات	٢- أي مما يلي يجوز فيه استعمال (لو) في الكلام:
عصافة شديدة الخلق	الأقدار المولمة	الطاعة	٣- كف اللسان عن السخط حال المصيبة بعد صبر على:
التصديق	الثبت	نقاشه الخبر	٤- ما ليس من سب الريح:
استحقاق الله لل العبادة	خلق السموات و الأرض	الآداب و الأخلاق	٥- حدوث الفعل و وقوعه) من مراتب القدر و تسمى :
ثمرة صحبة الأخيار	التحذير من صحبة أهل الغفلة	إثبات البعث بعد الموت	٦- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الأخبار :
النفر الثلاثة	صاحب الجنين	فتية الكهف	٧- من الموضوعات التي تحدثت عنها سورة الحجرات :
(فاعفوا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	٨- وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد). الدرس المستفاد:
سلمان الفارسي	أبو هريرة	جرير البجلي	٩- (الشك في البعث بعد الموت) دلت عليه قصة :
الرياء	الخيانة	الغش	١٠- أرشد القرآن إلى كيفية التعامل (عند امتناع الطائفة البااغية عن الصلح) فقال:
الرجاء	الإخلاص	التفكير	١١- صحابي جليل - رضي الله عنه - قيل فيه: (سيدخل عليكم من خير ذي يمن) :
الجسد الواحد	عبر السبيل	الترجمة	١٢- افسد أعمال أول من يقضى فيهم يوم القيمة :
التشديد على النفس	الانتصار لنفس	تحمل أذى الناس	١٣- العبادة القلبية التي أشار إليها حديث (بت عند خالتى ميمونة). عبادة :
لحرirm قتلها	نهينا عن قتلها	لخبث لحمه	٤- وصية النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمن حتى لا يغتر بالدنيا أن يكون مثل :
لا يأكل لأنها محرمة	يأكل ما يزيل عنه الضرر	يأكل حد الشبع	٥- من أمثلة الأخذ بالأيسير في شؤون الحياة:
الشرب واقفا	النفح في الإناء	لعق الصحفة	٦- الحكمة من تحريم أكل (الهدده) :
السهم	الحجر	العصا	٧- شرط أكل المضطر للمرحوم (الميتة):
المنخقة	السمك	الضبع	٨- من آداب الطعام التي يسن فعلها :
			٩- من الآلات التي يجوز الصيد بها :
			١٠- ميتة يجوز أكلها و لا تجب زكاتها :

السؤال الثاني:

١٠
درجات

أزوجى بين الموضوع والنص الشرعى المناسب : (٤ درجات)

- ١- الأصل في الأطعمة والأشربة الإباحة.
- ٢- الحكمة من خلق ما على الأرض.
- ٣- الهدي النبوى عند الضجر من البلاء.
- ٤- صفات القرآن الكريم.
- ٥- التكافل الاجتماعى .

الموضوع المناسب	الآية الكريمة
٤	١- قال تعالى : (قِيمَا لِيَنْذِرَ بَاسًا شَدِيدًا مِّنْ لَدُنِهِ)
١	٢- قال تعالى : (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا).
٥	٣- قال صلى الله عليه وسلم : (من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها) .
٢	٤- قال تعالى : (لِتَبْلُوْهُمْ أَيْهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً)
٣	٥- قال صلى الله عليه وسلم: (فَلَيَقُولُوا إِنَّمَا أَحَبَّنِي مَا كَانَتِ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي)

بـ- أذكر (٥) من الأسباب التي هيأها الله لفتية الكهف : (٥ درجات)

٥	٤	٣	٢	١
تقليب أجسادهم حتى لا تأكلها الأرض.	ناموا و أعينهم مفتوحة حتى لا تفسد.	فجوة الكهف حتى يصلهم نسيم الهواء.	زيارة الشمس حتى لا يصيبهم حرها.	النوم ٣٠٩ من السنين

٢

السؤال الثالث:

١٠
درجات

أ-ضعى المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب : (٥ درجات).

التجسس	استن	سن	سرادقها	الذكاة
--------	------	----	---------	--------

المصطلح	المعنى
الذكاة	قطع حلقوم الحيوان و مريبه وبلغومه و احد ودجيه.
التجسس	لا يتبع بعض عوره بعض.
سرادقها	أسوارها.
سن	عمل عملا تبعه غيره.
استن	نظف اسنانه بالسواك.

ب-مثلى ل المسائل التالية (مثال واحد فقط) : (٥ درجات)

المسألة	المثال
١-كلمة من سخط الله.	<u>الذكر-التسبيح-قراءة القرآن - الاستغفار-الدعاء</u>
٢-نسبة النعم الى غير الله	لولا الطبيب لما شفيت-بذكائي نجحت
٣-الطب النبوى .	العسل-الرقية-الحبة السوداء-الحجامة.
٤-آداب الضيف.	عدم الإطالة-الدعاء للمضيف-الاستئذان-غض البصر.
٥- المسؤوليات في المجتمع.	مسؤوليةولي الأمر-مسؤولية الرجل في بيته-مسؤولية المرأة في بيتها-مسؤولية الخادم-مسؤولية المعلم والطالب.