

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



### اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٦ هـ

الصف:

اسم الطالب /هـ: .....

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :



- ١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. ( )
- ٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. ( )
- ٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. ( )

(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً

الزهرة



مسحوق يسهم في إنتاج البذور

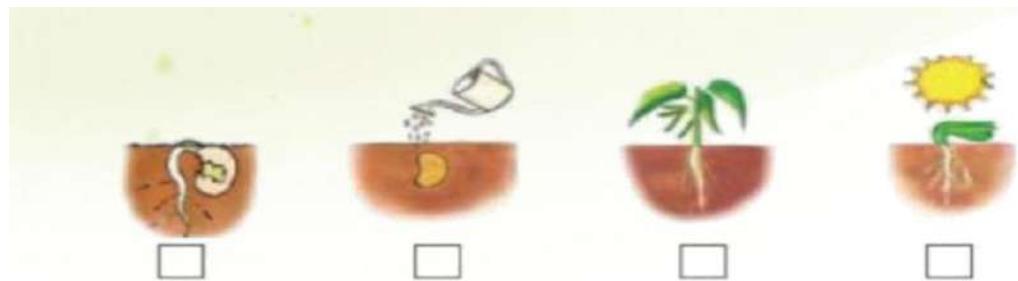
البذرة



تكون البذور والثمار في النبات

حبوب اللقاح

( د ) رتب الصور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح  
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

# نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم - منطقة الرياض  
مدارس فايز الشرق

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٦ هـ

الصف:

اسم الطالب /هـ: .....

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

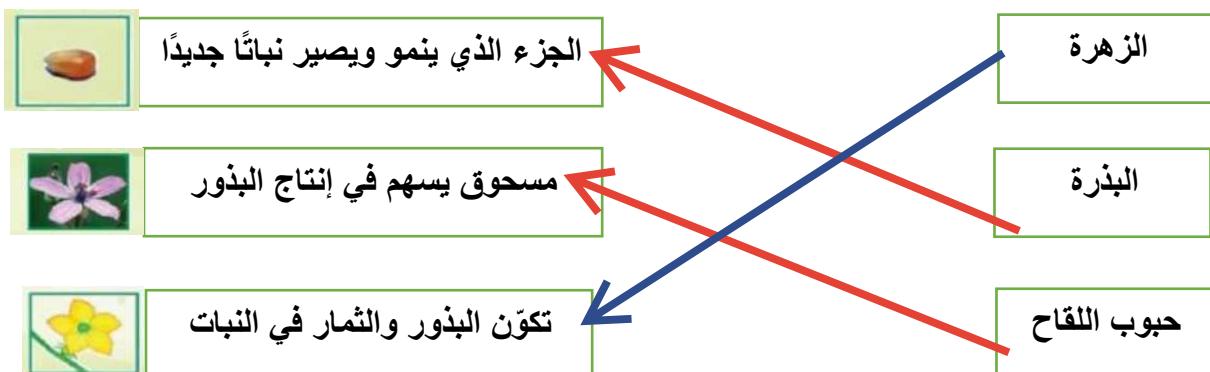


- ١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. (✓)
- ٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. (✓)
- ٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. (✗)

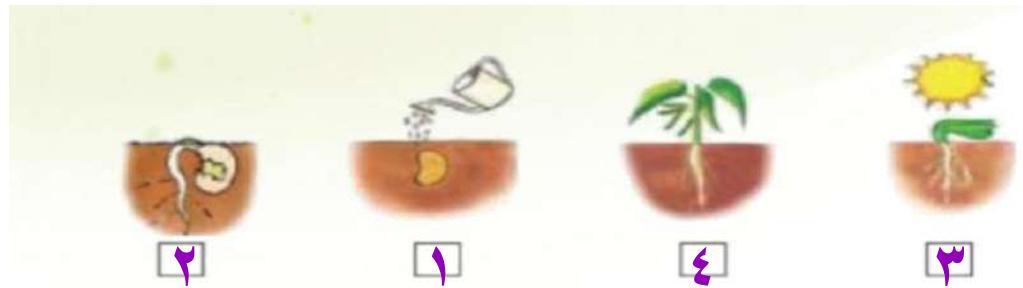
(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



( د ) رتب الصور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح  
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة

( )	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	١
( )	دورة حياة الفراشة ( بيضة -يرقة -عنقاء -فراشة صغيرة - فراشة كبيرة )	٢
( )	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	٣
( )	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	٤
( )	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	٥
( )	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	٦
( )	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	٧
( )	يقوم النبات بصنع غذائه بنفسه	٨
( )	الثديات تلد وترضع صغارها الحليب ويعطي جسمها الشعر	٩
( )	تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء والهواء والغذاء	١٠

السؤال الثاني

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلى؟

( حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل )

..... يعطي جسم الزواحف .....	١
..... من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح .....	٢
..... توجد البذرة داخل .....	٣
..... تبدأ دورة حياة الخنفسياء .....	٤
..... هو المسحوق الذي تنتج الازهار .....	٥

السؤال الثالث

ما هي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

/١

/٢

/٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبوراكان

## اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

5

**أكتب كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :**

(الجبل - الوادي - التلال - السهل )

١ - **مَنْطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَوَاسِعَةٌ** ( ..... )

٢ - **مَنْطِقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ** ( ..... )

٣ - **مَنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ وَلِكُنْ أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ** ( ..... )

٤ - **أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ** ( ..... )

٥ - **النَّبَاتَاتُ وَالصُّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبَиِعِيَّةِ** ( ..... )

5

**أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (✗) :**

١ - **تَسْتَطِيعُ الْحَيَوانَاتُ الشُّرْبُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ** ( )

٢ - **الدُّبَالُ صَارُ للنَّبَاتَاتِ** ( )

٣ - **عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ** ( )

٤ - **يُمْكِنُ لِلأَسْمَاءِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ** ( )

٥ - **مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبُ الْأَبَارُ** ( )

## اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥
---

**السؤال الأول :** أَضْعِ عَلَامَةً ( ✓ ) أَوْ عَلَامَةً ( ✗ ) :

- ١/ الْبِذْرَةُ هِيَ جُزْءٌ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو وَيَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا      (      )
- ٢/ تَكَاثُرُ الطُّيُورِ بِالْوِلَادَةِ      (      )
- ٣/ الزَّوَاحِفُ تُغَطِّي أَجْسَامَهَا الْحَرَاسِفُ      (      )
- ٤/ الصَّفْدَعُ حَيْوَانٌ بَرْمَائِيٌّ      (      )
- ٥/ الْإِنْسَانُ وَالْحَيْوَانُ يَتَنَفَّسَانِ الْأُكْسِجِينَ      (      )

٥
---

**السؤال الثاني :** أَضْعِ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

- ١/ مِنْ مَرَاحِلِ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ      ( الْيَرْقَةُ - الْبِذْرَةُ )
- ٢/ الْجَمَلُ مِنْ      ( الثَّدِيبَاتِ - الزَّوَاحِفِ )
- ٣/ تُسَاهمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ      ( الْجُذُورُ - حُبُوبُ الْلَّقَاحِ )
- ٤/ يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورِ      ( الرِّيشُ - الصُّوفُ )
- ٥/ جُزْءُ النَّبَاتِ الْمَوْجُودُ تَحْتَ التُّرْبَةِ      ( جُذُورُ - أَوْرَاقُ )

التاريخ : ..... / ..... / .....  
الإسم : .....  
.....

الصف : .....

## اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

### السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم .....

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	المهارة
				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

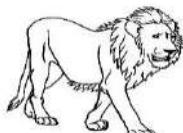
- ١- النباتات ليست مخلوقات حية ( )
- ٢- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ( )
- ٣- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويسير نباتاً جديداً ( )
- ٤- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى %٩٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	المهارة
				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
				تعداد حاجات المخلوقات الحية
				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها

السؤال الثالث:



صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:



فقارية



لا فقاريه

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	أتقن من %٩٠ وأقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور

- ٢- تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
- ٣- تعداد حاجات النبات
- ٤- وصف بسيط للبذرة مع بيان مصدرها
- ٥- ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- ٦- تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور
- ٧- ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور
- ٨- المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

المهارات المراد قياسها

الصف : ٢

أسم الطالب :

### السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

٤ / تستجيب

٣ / تتکاثر

٢ / تتغذى

١ / تنمو

### السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

٤ / مكان مناسب

٣ / ضوء الشمس

٢ / الهواء

١ / الماء



### السؤال الثالث : صفات البذرة مع بيان مصدرها ؟

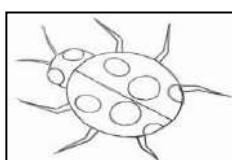
البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتاً جديداً

مصدر البذرة : الأزهار

### السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالية ؟



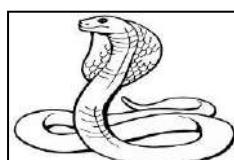
### السؤال الخامس : صنف المخلوقات الحية التالية مع بيان بعض من صفاتها الجسمية ؟



حشرة  
له ستة أرجل  
و قرني استشعار



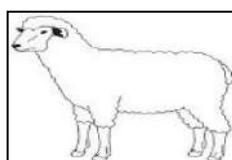
برمائي



زاحف  
جلده رطب



طائر  
يعطي جسمه الريش



ثدي  
يغطي جسمه الشعر

### السؤال الرابع : قارن بين دوري حياة الماعز و الفراشة من خلال الصور التالية ؟



ماعز مكتمل النمو



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



فراشة مكتملة النمو



فراشة صغيرة



شرنفة



يرقة



بيضة