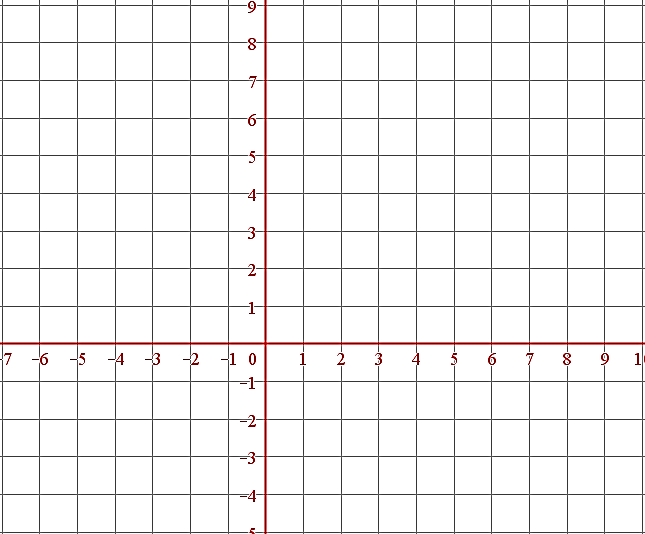
اختبار الفترة الأولى رياضيات2-1(مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

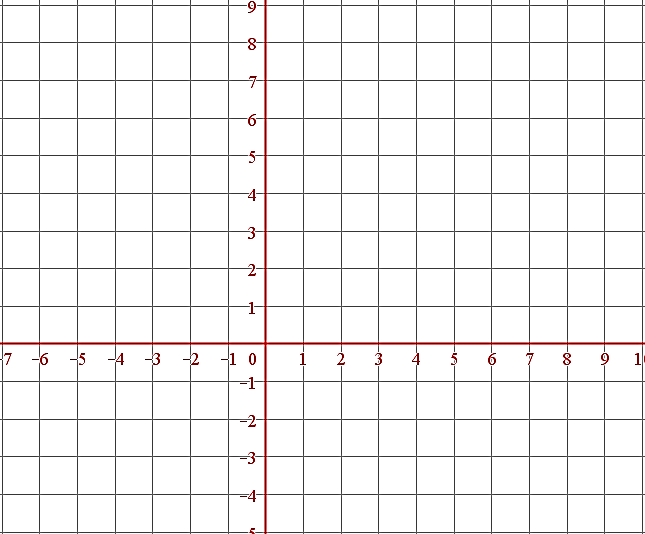
الاسم الرباعي:........................................... نموذج () الصف:..............

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد هي مجموعة الأعداد: | | | | | | | |
| a | الصحيحة | b | الطبيعية,الصحيحة,الحقيقية | c | الصحيحة, النسبية | d | الصحيحة, النسبية, الحقيقية |
| 1. النظير الجمعي للعدد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. النظير الضربي للعدد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. ما الخاصية الموضحة في: | | | | | | | |
| a | التبديلية | b | التجميعية | c | الإنغلاق | d | التوزيع |
| 1. بسط العبارة | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد مدى العلاقة ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا: | | | | | | | |
| a | , دالة | b | , ليست دالة | c | , دالة | d | , ليست دالة |
| 1. إذا كان: ,فأوجد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. يمثل الشكل المجاور: | | | | | | | |
| a | دالة متعددة التعريف | b | دالة القيمة المطلقة | c | دالة الدرجية | d | دالة ثابتة |
| 1. أيّ مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ المتباينات الآتية ممثله في الشكل المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. المجال للعلاقة التالية: | | | | | | | |
| a | مجموعة الأعداد الطبيعية | b | مجموعة الأعداد الصحيحة | c | مجموعة الأعداد النسبية | d | مجموعة الأعداد الحقيقية |
| 1. الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: هي.. | | | | | | | |
| a | خاصية الإبدال | b | خاصية التجميع | c | خاصية التوزيع | d | خاصية الانغلاق |
| 1. التمثيل البياني للمتباينة التالية: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ العلاقات التالية لا تمثل دالة؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. استخدم نظام المتباينات التالي: للإجابة على الأسئلة 16,17,18   أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل. | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد القيمة العظمى للدالة في هذه المنطقة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد القيمة الصغرى للدالة في هذه المنطقة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |

السؤال الثاني:

مثلي النظام التالي:

مثلي المتباينة التالية:

معلمتك/ أشواق الكحيلي

{لا أبرح حتى أبلغ}

لا تتوقفي عن المحاولة والاجتهاد حتى تصلي إلى الهدف الذي تريدين

اختبار رياضيات2 (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي: ........................................... الصف:..............

20

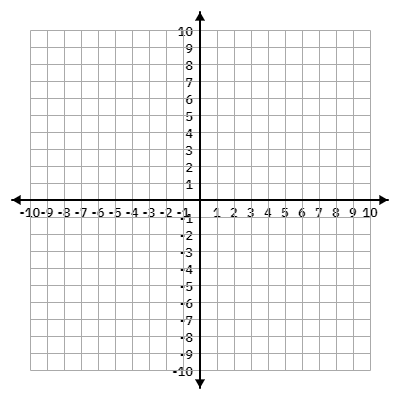
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد هي مجموعة الأعداد: | | | | | | | |
| a | الطبيعية,الصحيحة,الحقيقية | b | الصحيحة,النسبية,الحقيقية | c | الكلية, الصحيحة | d | الطبيعية,الكلية,النسبية |
| 1. النظير الجمعي للعدد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. النظير الضربي للعدد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. ما الخاصية الموضحة في: | | | | | | | |
| a | التبديلية | b | التجميعية | c | الانغلاق | d | التوزيع |
| 1. بسط العبارة | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد مدى العلاقة ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا: | | | | | | | |
| a | , دالة | b | , ليست دالة | c | , دالة | d | , ليست دالة |
| 1. المجال للعلاقة التالية: | | | | | | | |
| a | مجموعة الأعداد الطبيعية | b | مجموعة الأعداد النسبية | c | مجموعة الأعداد الصحيحة | d | مجموعة الأعداد الحقيقية |
| 1. المدى للدالة في الشكل المجاور هو: | | | | | | | |
| a | مجموعة الأعداد الطبيعية | b | مجموعة الاعداد الصحيحة | c | مجموعة الأعداد النسبية | d | مجموعة الأعداد الحقيقية |
| 1. أيّ مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ مما يأتي يمثل عدداً غير نسبياً؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ المتباينات الآتية ممثله في الشكل المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. *أيّ العلاقات الآتية لا تمثل دالة؟* | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. المعادلة التالية: تمثل: | | | | | | | |
| a | دالة متصلة ومتباينة | b | دالة منفصلة ومتباينة | c | دالة متصلة ليست متباينة | d | دالة منفصلة ليست متباينة |
| 1. إذا كان: ، فأوجد : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. التمثيل البياني للمتباينة التالية: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. ما الخاصية الموضحة في العبارة: | | | | | | | |
| a | العنصر المحايد الجمعي | b | العنصر المحايد الضربي | c | النظير الجمعي | d | النظير الضربي |
| استخدم نظام المتباينات التالي: للإجابة على الأسئلة 20,19,18   1. أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل. | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد القيمة العظمى للدالة في هذه المنطقة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد القيمة الصغرى للدالة في هذه المنطقة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |

تحسين خمس درجات:

5

السؤال الثاني:

بسطي العبارة التالية:

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

مثلي النظام التالي:

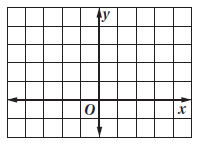
.............................................................................................

............................................................................................

............................................................................................

............................................................................................

............................................................................................



*مثّل الدالة: بيانياً، ثم حدّد مجال ومدى الدالة:*

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

.................................................................................................

معلمتك/ أشواق الكحيلي

أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا.. فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

**بسم الله الرحمن الرحيم**

20

**اختبار الفصل الأول (فصل الدوال والمتباينات)**

**الصف الثاني الثانوي (المسار العام)**

اسم الطالبة: .................................................... الصف: .................

|  |
| --- |
|  |

**السؤال الأول:** اختاري الإجابة الصحيحة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**~ إيجاد......................يعني إيجاد السعر الأفضل أو التكلفة الأنسب باستعمال البرمجة الخطية | | | |
| 1. الحل الأمثل | 1. القيمة العظمى | 1. القيمة الصغرى | 1. غير ذلك |
| **2**~ إذا كانت  فإن ........ *f* (2)= | | | |
| 1. 7 | 1. -17 | 1. -8 | 1. -1 |
| **3**~ مدى دالة أكبر عدد صحيح هو ...................... | | | |
|  | 1. R |  |  |
| 4~ عند تبسيط العبارة الرياضية3( 4x + 2y) تصبح ........................ | | | |
| 1. 12 x +2 y | 1. 18 x +4 y | 1. 18 x -5 y | 1. 12 x +6 y |
| 5~ مع صالح 60 ريال يستطيع إنفاقها في مدينة الألعاب فإذا كان ثمن تذكرة الألعاب الإلكترونية 5 ريال وثمن تذكرة كل لعبة عادية 6 ريال فإن المتباينة التي تصف ذلك : | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6~ الخاصية الموضحة بالعبارة *a*(*b* + *c*) = *ab*+ *ac* تسمى خاصية........................ | | | |
| 1. التجميع | 1. الإبدال | 1. التوزيع | 1. الانغلاق |
| 7~ مدى العلاقة {(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3) ............. | | | |
|  |  |  |  |
| 8~ [[3.25]]=……….. | | | |
| 1. 4 | 1. 3 | 1. -3 | 1. -4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الثاني:** أوجدي حل نظام المتباينات التالي بيانيا:

y > -3+ x

y < 6

|  |  |
| --- | --- |
| Y | X |
|  | 0 |
| 0 |  |

........................................................................................................

.........................................................................................................

...........................................................................................................

............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

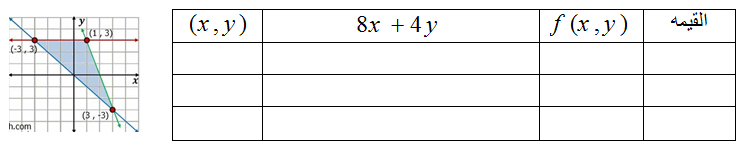
............................................................................................................................................................

**السؤال الثالث:** ضعي علامة ( √) امام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) امام العبارة الخاطئة:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) العلاقة الموضحة بالرسم تمثل دالة متباينة. | ( ) |
| 2) الشكل الاتي يمثل دالة. | ( ) |
| 3) مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل:  هو | ( ) |
| 4) الشكل المقابل يمثل المتباينة *x* - *y*  2 | ( ) |
| 5) **إذا كانت  فإن قيمة 6** |  |

**السؤال الرابع:**

من خلال التمثيل لنظام المتباينات الذي امامك. أكملي الجدول الآتي لإيجاد القيم العظمى والصغرى للدالة: 



للدالة قيمة عظمى وهي ....... عند النقطة .......... , وقيمة صغرى وهي....... عند النقطة...........

....................................................................................................................................................................................................................................................................

تمت الأسئلة بحمد الله

دعواتي لكِ غاليتي بالتوفيق والنجاح،،

معلمة الرياضيات

اختبار رياضيات2 (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول

الاسم الرباعي: ........................................... الصف:..............

20

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| للأسئلة من (1-9) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي: | | | | | | | |
| 1. رتبة المصفوفة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. قيمة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. الصف الأول من هو: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d | غير ممكن |
| 1. الصف الأول من هو: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d | غير ممكن |
| 1. الصف الأول من | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d | غير ممكن |
| 1. رتبة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. الصف الأول من هو: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. محددة المصفوفة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. النظير الضربي للمصفوفة هو: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. قيمة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. مصفوفة الوحدة هي مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيس تساوي........ والباقي أصفار. | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. الخاصية التي لا تتحقق في ضرب المصفوفات هي: | | | | | | | |
| a | الإبدالية | b | التجميعية | c | التوزيع | d | التجميع للضرب في عدد |
| 1. كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. قيمة التي تجعل المصفوفة ليس لها نظير ضربي هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كانت مصفوفتين من الرتبة فإن رتبة المصفوفة هي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: | | | | | | | |
| a | *وحدة مربعة* | b | *وحدة مربعة* | c | *وحدة مربعة* | d | *وحدة مربعة* |
| 1. حل نظام المعادلات و مستعملاً النظير الضربي للمصفوفات. | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أيّ حالات الضرب التالية يمكن أن تُستعمل لحل المعادلة المصفوفية ، مستعملاً النظير الضربي للمصفوفة؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. استعملت قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات: ، فأيّ المحدّدات الآتية تمثّل بسط ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كانت فإن يساوي: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |

تحسين خمس درجات:

5

السؤال الثاني:

1. استعمل قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات التالي:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

1. حل المعادلة المصفوفية التالية:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

معلمتك/ أشواق الكحيلي

لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلى ما تريده، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريده.



اختبار الفصل الأول الدوال و المتباينات منهج رياضيات (2 -1 ) مسارات ثاني ثانوي

الأسم : ........................................ الشعبة : ...................

الدرجة : .................. من 20

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

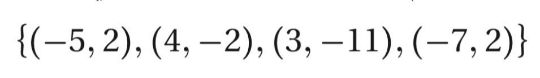
**إدارة تعليم .........**

**ثانوية ....................**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تبسيط العبارة** | | | | | | |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |
| **2** | **أي العلاقات الأتية لا تمثل دالة** | | | | | | |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |
| **3** | **مالخاصية الموضحة في العبارة** | | | | | | |
| **A** | **النظير الجمعي** | **B** | **النظير الضربي** | **C** | **المحايد الجمعي** | **D** | **المحايد الضربي** |
| **4** | **اذا كانت فأوجد** | | | | | | |
| **A** | **2** | **B** | **10** | **C** | **4** | **D** | **12** |
| **5** | **حدد جميع مجموعات الاعداد التي ينتمي اليها العدد** | | | | | | |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |
| **6** | **مدى الدالة** | | | | | | |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |
| **7** | **الدالة التالية هي** | | | | | | |
| **A** | **دالة ثابتة** | **B** | **دالة درجية** | **C** | **دالة قيمة مطلقة** | **D** | **دالة متعددة التعريف** |
| **8** | **المتباينة التي تمثل الرسم البياني التالي هي** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **أي أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور** | | | | | | |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني : اكملي الفراغات التالية | |
| 1 | النظير الضربي للعدد  *هو ................................. و النظير الجمعي هو .......................* |
| 2 | ناتج ضرب العدد ونظيرة الضربي يساوي .................... |
| 3 | مجال الدالة هو .................. و المدى ......................... |
| 4 | اصغر مجموعة من مجموعات الاعداد ينتمي اليها العدد هي ................................ |

**السؤال الثالث : حددي المجال و المدى في العلاقة التالية و هل تمثل دالة ام لا ؟ و اذا كانت تثل دالة هل هي متباينة ام لا ؟**

**السؤال الرابع : احداثيات رؤوس منطقة الحل لمثلث هي  *أوجدي القيمة العظمى و الصغرى للدالة f(x,y) = 8x+4y***

|  |  |
| --- | --- |
| ***f (x , y )*** | ***(x , y )*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |