

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ \bigcirc ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ \bigcirc ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤ ، ، ،								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨ = +		= ٧,٨ - ١,٢ = -						
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$٥,٣٥ + ١,٤٧$		$٠,٦٢ - ٠,٥$						
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$		$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$		$(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)$				

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
١	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
١	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠٠٧٩٢ \bigcirc ١١٤٢٠٨٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ \bigcirc ١١,٣٤١	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٢	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	١,٨ ، ١,٥٦ ، ٠,٤ ، ٠,٢٩								
١	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٤	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	$= 37 + 18$ $= 1,2 - 7,8$ $60 = 40 + 20$ $7 = 1 - 8$								
٢	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦,٦	ب	٩,٣	ج	٨,٤	د	١٠,٢	
٢	أوجد ناتج العمليات التالية :	$\begin{array}{r} ٠,٦٢ \\ - ٠,٥ \\ \hline ٠,١٢ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٤٧ \\ \hline ٦,٨٢ \end{array}$								
٣	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$(7+12)+18=7+(12+18)$ $9,5+1,7=1,7+9,5$ $1,9 = 1,9 + 0$								
		التجميع			الإبدال			العنصر المحايد		

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$						
أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$						
أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١ ()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ()
٣	نتاج ضرب 800×3 يساوي ناتج ضرب 1200×2 ()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,349 \bigcirc 0,8$$

$$71623524 \bigcirc 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542 \text{ ، } 11,245 \text{ ، } 11 \text{ ، } 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف و تسعة عشر

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{41}{1000}$$

$$\frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \ , \ 0 \ 5 \\ + \ 3 \ 4 \ 6 \ , \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 2 \ , \ 5 \ 7 \\ + \ 8 \ 4 \ 9 \ , \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 1 \ , \ 0 \ 1 \\ - \ 1 \ 8 \ 2 \ , \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 4 \ , \ 5 \\ - \ 1 \ 7 \ 8 \ , \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة: _____

٢٠

نموذج الإجابة

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: الخ

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠.٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد $999,99$ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(x)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)
٣	نتاج ضرب 800×3 يساوي ناتج ضرب 1200×2	(✓)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥/٦٨٤/٥٧٨/٩٦٦	عشرية المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (< , > , =)

$$0,349 < 0,8$$

$$71623524 > 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542, 11,245, 11, 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧ الدورة الرابعة

٦٦ مليوناً و مئة ألف و تسعة عشر الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,41 = \frac{41}{1000}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 10 \quad 1 \quad 2 \quad 9 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 7 \quad 8 \quad 3, \quad 9 \quad 11 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 6 \quad 6 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 3, \quad 6 \quad 10 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 2 \quad 0 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

التاريخ / / ١٤٤٦
المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمدينة حائل
مكتب تعليم جنوب حائل
مدرسة

٢٠

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

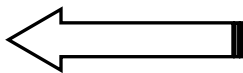
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

[]	١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

التاريخ / / ١٤٤٦

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

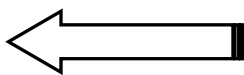
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي								
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$								
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢								
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =								
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :								
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :								
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤$ \bullet $١١,٣٤١$								
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =								
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$								
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟								



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

[✓]	الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	١
[x]	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	٢
[✓]	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	٣
[✓]	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال أربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ٢,٧٣ ٢,٦٢ ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} (١٢,٠٣ - ٠,١٤٥) \\ - (١١,٩ + ٣٥,٠٨) \\ \hline ١١,٨٨٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (١١,٩ + ٣٥,٠٨) \\ + (٣٥,٠٨ - ١١,٩) \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

(أ) $٣٤ + (٤٥ + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥$ (ب) $١٣ + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١$

٤- اكتب العدد (٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥) بالصيغة اللفظية

..... انتهت الاسئلة

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠
ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
ج) ٥ و ٨٧ من مئة
د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ) $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

نموذج الإجابة

الفصل :

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (✗) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (✗) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{11} = \dots\dots\dots$ ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ ج) $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$ د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠
 ب) $500000 + 300000 + 100000 + 4000 + 600$
 ج) ٥ و ٨٧ من مئة
 د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$2000 + 400 + 300 + 90 + 1$	٢٠٤٠٣٩١
	$10000 + 9000 + 400$	١٩,٤
	$1000 + 600 + 70 + 8$	١,٦٠٨
	$2000 + 800 + 70 + 5$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>, =, <):

٢

أ) $24681 > 23681$ ب) $0,7 > 0,5$ ج) $3,70 = 3,7$ د) $0,300 < 0,102$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) $110, 101, 99, 106$
 ب) $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

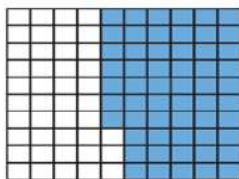
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- ٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية =

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦ + ٨) + (٠,٤ + ٠,٤) = ٠,٤ + صحيحة هي

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو

٤ الكسر $\frac{\circ}{\dots}$ في صورة كسر عشري =

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =



• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....



• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....



• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$= ٨,٤٦ + ٢٤$

$= ٨,٣٧ - ٠,٥٥$

.. انتهت الأسئلة ..

/أ

الاسم: نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو:

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو:

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- $٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩$ مثال على الخاصية:

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بلايين ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠٠٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة $(١,٦ + \dots) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + \dots)$ صحيحة هي \dots ٣ تقدير ناتج $٥,٢٢ + ١٣,٧٤$ هو \dots تقدير ناتج $١٠ + ١٠$ هو \dots

٤: الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري = ٠.٠٥ (١)

٥: العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ١٢.٠٠٦ (٢)

٣

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} ٢٣,٩ \\ ٢٣,٨٤ \\ ٢٢,٧ \\ ٢٢,٠٥ \end{array}$$

٣

• استعمل نجار لوح خشب سمكه $١,٤٨٢$ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وثمانون وثلث الف

التحليلية $١ + ٤٠٠ + ٨٠ + ٢٠٠٢$

٤

$$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$$

$$\begin{array}{r} ٨,٣٧ \\ ٠,٥٥ \\ \hline ٧,٨٢ \end{array}$$

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= ٨,٤٦ + ٢٤$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٠٠ \\ ٨,٤٦ \\ \hline ٣٢,٤٦ \end{array}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ		
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ ١٦٤٣٥٢٧٣	ب ٣٦٧٦٥٢	ج ٧٥٦٢١٣	د ٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ ٣٥٢٦١٢	ب ٣٥٢٦٠١٢	ج ١٢٥٢٦٣	د ١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ >	ب <	ج =	د ×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ ٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب ٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج ٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د ٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ $\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب $\frac{٦}{١٠٠}$	ج $\frac{٦}{١٠}$	د ٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ ٧٠٠	ب ٠,٧	ج ٧٠	د ٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ ٧٠٠	ب ٦٠٠	ج ٨٠٠	د ٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ ٤٥	ب ٤٦	ج ٤٥,٧	د ٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ ٣,٦ م	ب ٤,٤ م	ج ٣,٤ م	د ١,٤ م
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ الابدال	ب العنصر المحايد	ج التجميع	د التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لاجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-----------------	----

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣=٠+٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

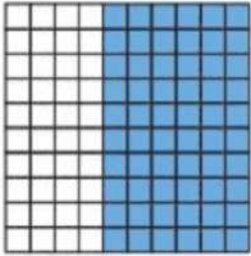
$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$			
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي			
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج
٣	يكتب العدد 34617 بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج
٤	يكتب العدد 14 مليوناً و 286 ألفاً و 700 بالصيغة القياسية كالآتي			
أ	14286700	ب	14286714	ج
٥	يكتب العدد 2040391 بالصيغة اللفظية كالآتي :			
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	قارن بين العددين 364250 و 356350 مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :			
أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟			
أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$	
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام			
أ	خطأ	ب	صح	
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات			
أ	صح	ب	خطأ	

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$	أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد 34617 بالصيغة التحليلية كالآتي :	أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد 14 مليوناً و 286 ألفاً و 700 بالصيغة القياسية كالآتي	أ	14286700	ب	14286714	ج	70028614
٥	يكتب العدد 2040391 بالصيغة اللفظية كالآتي :	أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين 36420 و 35630 مستعملاً $> , < , =$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :	أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟	أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام	أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات	أ	صح	ب	خطأ		

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-	أ	أحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$	أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار $٠,٣٣٤$ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :	أ	$٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٤$	ب	$٠,٠٣+٠,٤+٣$	ج	$٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣$
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي	أ	٥,٣٩	ب	$٠,٠٩+٠,٣+٥$	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$	أ	$=$	ب	$<$	ج	$>$
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج	أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً	أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول	أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة	أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوبي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ١		مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ.

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩,٠ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦,٠ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم	١
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)	٢

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١	مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	-----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع: $٠,٠٣ + ٥,٤٩٨$:	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

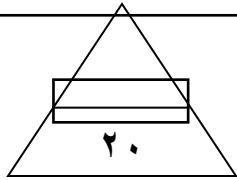
استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$١,٣٥ + ٣,١٤ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,٣ - ٨,٢٢ - ٤,٩ - ٨,١٤

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

..... (٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٠٤)

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

(أ) قَدِّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 + \\ \hline \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

(ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

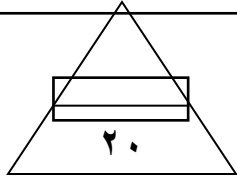
..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

..... العشرات ؛ ١٧٣,٥

نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٦٠٠٧٢٥	(ج) ٦٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

أرتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \\ \dots\dots\dots 52, 36 \\ \dots\dots\dots 40 + 5 + 9 + 0,3 + 0,004 + \dots\dots\dots 40,904$$

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

$$1 + \dots\dots\dots 0,6 + \dots\dots\dots 0,08 + \dots\dots\dots 0,002$$

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21,63 \\ + 32,08 \\ \hline \end{array}$$

✓ (ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 1,03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\boxed{9} + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$\begin{array}{l} 23 - 64 \\ \hline 41 = 64 - 23 \end{array} \quad \begin{array}{l} 27 + 56 \\ \hline 83 = 27 + 56 \end{array}$$

(ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ ؛ جزء من عشرة} \dots\dots\dots 35,1 \\ 173,5 \text{ ؛ العشرات} \dots\dots\dots 170$$

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	٤ + ٨ + ٥	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	٤ = ٥ - ٩	ب	٥ = ٥ - ١٠	ج	٤ = ٦ - ١٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

()	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
()	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ
(ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال

قارن مستعملا (= > <)

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

اختبار الفترة - خامس ابتدائي - الفصل ١ و ٢

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج $٥,٤ - ٩,٨$	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

(✓)	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
(✗)	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
(✓)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $١,٣٨٥$ هو $٠,٠٠٥$

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٥٠.....

قارن مستعملا (= > <)

$٠,٨١٠ \text{ () } ٠,٨١$

$٦,٤٥٣ \text{ () } ١٢$

$٣٤٢٨٩٠١ \text{ () } ٣٤٥٨٩٠١$

$$\begin{array}{r} ١٢٧٥ \\ - ٣٠٠٣ \\ \hline ١٣٢٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline ١١٥,٠٢ \end{array}$$

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : الفصل : التوقيع :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزلة التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ٥ ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

، ، ،
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{١٥}{١٠٠}$ (ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (< ، > ، =)

(١) ٣٦٢١ ○ ٣٥٢١ (٢) ٧.٣ ○ ٧.٣٠ (٣) ٤٥٣ ○ ٤٦٣

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط $\underline{9\ 3\ 5\ 2\ 1\ 7\ 6\ 1}$

(أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط $\underline{5\ 9\ 3\ 1}$

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد $\underline{7\ 9\ 3\ 2\ 1\ 5}$

(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط $\underline{4\ 0\ 2\ 8\ 3}$

(أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو

(أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

١) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{4}{1000}$

$\frac{5}{100}$

$\frac{1}{100}$

$\frac{3}{10}$

١.٥٨

٠.٦

٠.٢٣

١.٩

٢) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{3}{10} = ٠.٣$ (ب) $\frac{10}{100} = ٠.١٠$ (ج) $\frac{٧٥}{1000} = ٠.٧٥$

٣) قارن بين الأعداد والكسور العشرية ($=, >, <$)

(أ) $٣٦٢١ < ٣٥٢١$ (ب) $٧.٣ < ٧.٣٠$ (ج) $٤٦٣ > ٤٥٣$