

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



٢٠

الدرجة

توقيع ولي
الأمر

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الرابع /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩) و (٧٠٠ +) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر:

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٤ + ١٧$ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $٥٤١ - ١٣٤$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربعة هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢ - $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٦ ٠ ٤

١ ٢ ٩ ٠

٤ ٩ ٢ -

٦ ٩ ٣ +

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

مديرة المدرسة

معلمة المادة

نموذج الإجابة

ولي

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الرقم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ المئات ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د أحاد الملايين

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ ٤٥٦١٧٣ ب ٨٠٦١٢٤ ج ٦١٤٠٠ د ٤٥٧٣٢

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠) و (٩ + ٧٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ ٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤ ب ١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩ ج ٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩ د ٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٦ - ناتج جمع $١٧ + ١٤$ ذهنياً هو

أ ٥٧ ب ٦٧ ج ٤٧ د ٩٧

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠٠٠ ج ٤٧٠٠٠٠٠ د ٤٧٧٠٠٠٠

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠

٩ - تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠ مئآت ج عشرة آلاف د ١٠٠ مئة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥	X
٢- عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠	X
٣- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	✓
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠
 $40000 + 3000 + 100 + 80 + 0$

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية التي استعملتها

١- $14 + 17 = 16 + 14$ خاصية (الابتنال)

٢- $(7 + 2) + 4 = 7 + (2 + 4)$ خاصية (التجمع)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 384 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 693 \\ \hline 883 \end{array}$$

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
 ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبا تقريبا ركب الحافلة ؟

$\frac{41}{2}$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١ (القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :)

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :)

$$\dots\dots\dots = ٩٠١٢٦٥$$

٣ (تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :)

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤ (قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :)

$$٢٠٣٠٠١٨٩ \quad \square \quad ٢٠٣٠٠١٨٩ \quad \quad ٧٠٠٨٩ \quad \square \quad ٧٠٨٠٩ \quad \quad ٩١٠٥ \quad \square \quad ٩٠١٥$$

٥ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ، ، ،)

٨ (قرب إلى أقرب ألف :)

٧٦٢١

.....

٧ (قرب إلى أقرب مئة :)

٨٩١

.....

٦ (قرب إلى أقرب عشرة :)

٨١٢

.....

٩ (اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :)

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots \quad ٥ = ٥ + \square$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots \quad ٤٥ + ١٨ = \square + ٤٥$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots \quad (٩ + \square) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

١٠ (قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢٣١ + ٥٦١)

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٨٦٢٧

١٦٧

١١ (أوجد الناتج :)

٣٤٤ -

٧٢ +

١٢ (زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟)

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١ (القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :)

أ ٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٢٠٠٠٠٠

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :)

$$٩٠١٢٦٥ = ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

٣ (تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :)

أ ٧٨٣١٠٠٠ ب ٨١٣٧٠٠٠ ج ٧٣١٨٠٠٠ د ٧٣٨١٠٠٠

٤ (قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

$$٢٠٣٠٠١٨٩ = ٢٠٣٠٠١٨٩ \quad ٧٠٠٨٩ < ٧٠٨٠٩ \quad ٩١٠٥ > ٩٠١٥$$

٥ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

٦ (قرب إلى أقرب ألف :)

٧٦٢١
٨٠٠٠

٧ (قرب إلى أقرب مئة :)

٨٩١
٩٠٠

٨ (قرب إلى أقرب عشرة :)

٨١٢
٨١٠

٩ (اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

خاصية العنصر المحايد

$$٥ = ٥ + ٠$$

خاصية الإبدال

$$٤٥ + ١٨ = ١٨ + ٤٥$$

خاصية التجميع

$$(٩ + ٤) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

١٠ (قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة :)

$$٢٣١ + ٥٦١$$

$$٨٠٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

١١ (أوجد الناتج :)

$$٨٦٢٧$$

$$١٦٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٤ \\ - ٨٢٨٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ + ٢٣٩ \\ \hline \end{array}$$

١٢ (زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟)

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

(ج) قارن مستعملًا (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

(د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١ - $١٣ + ١٧ = \blacksquare + ١٣$ خاصية (.....)

٢ - $٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$ خاصية (.....)

٣ - $٩ = \blacksquare + ٩$ خاصية (.....)

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٤٠٨

٨١٨٠

٣٦ -

٧٢٣٣ +

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /
الرابع /

١٠	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :							
٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	أ
٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
٦٤١١٨٥٠	د	٤١٦١٨٥٠	ج	٤١١٦٨٥٠	ب	٤١١٦٨٠٥	أ
٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟							
٣٨٦٥	د	١٤٨٣	ج	٢٤٣٧	ب	١٣٦٨	أ
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :							
+	د	=	ج	<	ب	>	أ
٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :							
٣٠٠٠	د	٢٥٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	١٠٠٠	أ
٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
٣٠٠٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠	أ
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :							
٧٥٨٤٩	د	٧٨٥٩٦٤	ج	٧٥٨٤٦٩	ب	٧٨٥٤٥٦	أ
٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟							
٧	د	٦	ج	٥	ب	٤	أ
٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :							
١٠٠	د	١٥٠	ج	٢٠٠	ب	٢٥٠	أ
١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :							
٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

$$10000 + 6000 + 2000 + 300 + 50 + 9$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

$$5677 \quad \square \quad 5677$$

$$24009 \quad () \quad 24009$$

(د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (.....) **الابدال** (.)

$$13 + 17 = \square + 13 \quad -1$$

خاصية (....) **التجميع** (..)

$$9 + (\square + 2) = (9 + 3) + 2 \quad -2$$

خاصية (..) **العنصر المحايد الجمعي**

$$9 = \square + 9 \quad -3$$

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$540 \cdot 8$$

$$8180$$

$$36 -$$

$$7233 +$$

$$572$$

$$15512$$

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له نفر بنا ؟

التقدير احل $40 = 20 + 20$... $10 = 40 - 50$

$$42 = 24 + 18 \quad \text{اتحقق}$$

$$8 = 42 - 50$$

مدير /ة المدرسة :

1bu Sanad معقول

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ = ٢ + (٩ + ٥)$ هو:

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو:

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
---	--------	---	----------	---	---------	---	-----------

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١٠$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
---	---------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو

٢- العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو

٣- $٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية٤- قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ١ \\ - ٢ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \ ٧ \\ + ٦ \ ٠ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:							
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ + (٩ + ٥) = ٢ + (٥ + \dots)$ هو:							
أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو:							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:							
أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:							
أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:							
أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح $٨٥ - ٦١$ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً إلى أقرب مليون هو
٣	$٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية العنصر المحايد
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي طرح الكل

أحد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حل المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

$$٦٠ = ٣٠ + ٣٠$$

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 272 \end{array} - \begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ 2 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 5 \\ \hline 607 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 0904 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:


تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

	الفهم
نستخدم الفهم	تنظيم
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠	حل
..... - [٥٠] دقيقة	تحقق

انتهت الأسئلة ..

/

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:.....	الفصل:.....
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ٥٩٨٣٣	٢ - اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (=, >, <) ١٧٨٩ <input type="checkbox"/> ١٧٩٨ ٥٠٤٠٦ <input type="checkbox"/> ٥٠٤٠٢	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥٦٨ ؛ عشرة ٤٩٣٢ ؛ مئة ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ 
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: ٥ = <input type="checkbox"/> - ٥ (<input type="checkbox"/> + ١) + ٣ = ١ + (٣ + ٤) ٧٢ + <input type="checkbox"/> = ٣٣ + ٧٢ ٩ = <input type="checkbox"/> - ٩	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٧٣ + ٢١ ؛ عشرة ٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئة
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: ٣٩٤ ١٨٤ + _____	١٠ - اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع : ٣٠٩ ٤٧٩ ١٥٧ - ٢٩٢ - _____ _____
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	١٢ - اجمع ذهنياً: ٣٣ + ٤١ + ٢٢

المادة : رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		
الصف : الرابع الابتدائي			
الزمن : ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ			
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٢٠			

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:
أ	٤٠
ب	٤٠٠
ج	٤٠٠٠
د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠
ب	٥٦٠٠٠٣٣٠
ج	٥٦٣٣٠٣٣٠
د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:
أ	١٣٦٨
ب	٢٤٣٧
ج	١٤٨٣
د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ \square$ هو:
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:
أ	٣٢
ب	٢٦
ج	١٥
د	٤٧
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:
أ	٥٧
ب	٦٧
ج	٧٧
د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟
أ	١٥ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٤٠ دقيقة
د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ \bigcirc ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ \bigcirc ٢٠٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ		
الاسم	الصف / ٤	الدرجة المستحقة
٢٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة
أ	٤٠	ب
ب	٤٠٠	ج
ج	٤٠٠٠	د
د	٤٠٠٠٠	
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب
ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج
ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د
د	٥٦٣٣٣٠٠٠	
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	
أ	١٣٦٨	ب
ب	٢٤٣٧	ج
ج	١٤٨٣	د
د	٣٨٦٥	
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢□٥٩$ هو:	
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٥	
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $١٥ + (□ + ٣٢) = ١٥ + ٣٢$ صحيحة هو:	
أ	٣٢	ب
ب	٢٦	ج
ج	١٥	د
د	٤٧	
٦	ناتج جمع $٣٦ + ١٧ + ٢٤$ ذهنياً هو:	
أ	٥٧	ب
ب	٦٧	ج
ج	٧٧	د
د	٨٧	
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	
أ	١٥ دقيقة	ب
ب	٢٥ دقيقة	ج
ج	٤٠ دقيقة	د
د	٥٠ دقيقة	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
X	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - □ = ٥$ هو ٥	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١٠٣ = ١٨٨٨١٠٣$$

$$٢٠٣٨٨٨ < ٢٠٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٠ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	--------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ +) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح ابدأ دائماً دائما بالاحاد

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٩ ٦ ٠

١ ٤ ٩ ٢

١ ٧ ٢ ٩ -

٥ ٣ ١ ٢ +

(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

مديرة المدرسة :

معلم/ة المادة :

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦هـ		
الاسم	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:

١ أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

٢ أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:

٣ أ $٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ب $٤ + ٣٠٠ + ٤٠$ ج $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$ د $٥ + ٤ + ٣ + ٢$

الصيغة القياسية للعدد $(١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥)$ هي:

٤ أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

٥ أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:

٦ أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

قاعدة الطرح المستخدمة: $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:

٧ أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو:

٨ أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٩ أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

١٠ أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \quad \bigcirc \quad 14671 \quad (3)$$

$$3472 \quad \bigcirc \quad 3427 \quad (1)$$

$$5568 \quad \bigcirc \quad 5568 \quad (4)$$

$$7 \cdot \cdot + 8 \cdot \cdot + 2 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot \cdot + 7 \cdot \cdot + 8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

7543 ، 3465 ، 4356 ، 3456

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	درجة المستحقة	٢٠
-------	-------	---------------	----

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لاقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:						
أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$	ب	$٥ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠$	ج	$٥ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

درجتان لكل فقرة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (>، <، =): نصف درجة لكل فقرة

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١ (٣) ٣٤٧٢ > ٣٤٢٧ (١)

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨ (٤) ٧٠٠+٨٠+٢ < ٢٠٠+٧٠+٨ (٢)

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

درجتان

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون و أربع مئة و اثنان وستون ألف و مئة و اثنا عشر

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) $٢٤ - ١٢٦$	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	$= ١٥ + ٣٣ + ٢٧$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

()	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)
()	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

بييع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ،
إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟

..... لعبة

رتب من الأكبر الى الأصغر

٢٥٢٦٧٨٩

٢٧٢٦٧٨٩

٢٥٢٦٧٨١

١٦٣٢

٣٠٣ -

٢٤٥

٩٠٥ +

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٠	١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
	٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
	٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى اقرب (عشرة)	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
	٤	العدد المقنود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	$١٠ = ٢٠ + ٣٠$	ب	$١٠ = ٢٠ - ٣٠$	ج	$١٠ = ٣٠ - ٢٠$
	٥	(٠) العنصر المحايد	أ	$١٥ + ٢٣ + ٢٧ =$	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
			أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

٣	(✓)	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
	(X)	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألاف)
	(✓)	$٢٣٦٥٧ < ٤٢٥٤$

السؤال الثالث : حل ما يلي

٧	رتب من الأكبر الى الأصغر	٢٥٢٦٧٨٩ ٢٧٢٦٧٨٩ ٢٥٢٦٧٨١
	بيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ، إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟	
	١٦٣٢ ٣٠٣ ----- ١٩٣٥	٢٤٥ ٩٠٥ ----- ١١٥٠