

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
 الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - 1446هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .			
1.	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق ☐ الإنجازات
2.	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب ☐ فوز طرف واحد
3.	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط ☐ لغوية ومنطقية معا
4.	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة ☐ الجدل
5.	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة ☐ متفاقمة
6.	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رأيه وإعطائه أعمال بسيطة ☐ إجباره على العمل
7.	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل ☐ التنظيم
8.	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية ☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
9.	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وواضحة الأهداف ☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
10.	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول ☐ الإذعان
11.	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج ☐ الحوار
12.	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع ☐ مرحلة التعاون
13.	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثر بالآخرين	☐ جودة النتائج ☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسن ♥

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - 1446 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق	☐ الإنجازات
٢ .	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب	☐ فوز طرف واحد
٣ .	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط	☐ لغوية ومنطقية معا
٤ .	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة	☐ الجدل
٥ .	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة	☐ متفاقمة
٦ .	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رأيه وإعطائه أعمال بسيطة	☐ إجباره على العمل
٧ .	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل	☐ التنظيم
٨ .	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية	☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩ .	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠ .	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول	☐ الإذعان
١١ .	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج	☐ الحوار
١٢ .	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع	☐ مرحلة التعاون
١٣ .	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثير بالآخرين	☐ جودة النتائج	☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
	✓	2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
✓		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
	✓	4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
	✓	5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
✓		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
✓		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
	✓	8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
	✓	9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
	✓	10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

موقع منهجي  mnhaji.com

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار فكري
 للفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول
 لعام 1446 هـ

اسم الطالبة :
 الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1. القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	☐ القراءة الحرفية ☐ القراءة الإبداعية ☐ القراءة التحليلية
2. للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	☐ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه ☐ تطور معارف المفكر الناقد ☐ تطور المفكر الناقد على القيادة
3. إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	☐ تنقد ما يرد في الإعلان ☐ تكسب الحرية في القرار ☐ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4. من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	☐ يميز بين الحقيقة والرأي ☐ لا يميز بين الحقيقة والرأي ☐ يروج الشائعات
5. من فوائد القراءة أنها :	☐ ترونا بالمعارف والمعلومات ☐ تغذي الروح والفكر ☐ جميع ماسبق
6. من شروط القراءة النافعة :	☐ قراءة ما يضررك في دينك ☐ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة ☐ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7. دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	☐ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع ☐ يشجع على القراءة ☐ جميع ماسبق
8. دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	☐ التضليل ونشر الشائعات ☐ الكشف عن أخطاء الإعلام ☐ إثارة الجدل
9. من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	☐ إثارة الفاقة والتعصب ☐ ترويج الشائعات ☐ جميع ماسبق
10. هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	☐ اللغة ☐ الصورة ☐ الكتابة
11. من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	☐ الدعاية الكاذبة ☐ كشف الحقائق ☐ نشر ثقافة القراءة
12. إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	☐ الإبداعية ☐ الحرفية ☐ الناقدة
13. تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	☐ غسيل الدماغ ☐ الاستيلاء على الشعور ☐ الاستقلالية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
		1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دوراً إيجابياً في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
		2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
		5/ الإعلام ليس شريكاً في صناعة الأحداث
		6/ لتصبح مثقفاً عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
		7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مضيئ لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسن ♥

للمصف (الأول ثانوي)

اختبار فكري

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول

عام 1446 هـ

نموذج الإجابة

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	☐ القراءة الحرفية	☐ القراءة الإبداعية	☐ القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	☐ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه	☐ تطور معارف المفكر الناقد	☐ تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	☐ تنقد ما يرد في الإعلان	☐ تكسب الحرية في القرار	☐ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	☐ يميز بين الحقيقة والراء	☐ لا يميز بين الحقيقة والراء	☐ يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها :	☐ ترونا بالمعارف والمعلومات	☐ تغذي الروح والفكر	☐ جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة :	☐ قراءة ما يضررك في ذلك	☐ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة	☐ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	☐ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	☐ يشجع على القراءة	☐ جميع ماسبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	☐ التضليل ونشر الشائعات	☐ الكشف عن أخطاء الإعلام	☐ إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	☐ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات	☐ ترويج الشائعات	☐ جميع ماسبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	☐ اللغة	☐ الصورة	☐ الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	☐ الدعاية الكاذبة	☐ كشف الحقائق	☐ نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	☐ الإبداعية	☐ الحرفية	☐ الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	☐ غسيل الدماغ	☐ الاستيلاء على الشعور	☐ الاستقلالية

←← تابعي جعلك الله من أتباع السنة ←←

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
	☒	1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دوراً إيجابياً في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
	☒	2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
☒		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
☒		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
☒		5/ الإعلام ليس شريكاً في صناعة الأحداث
	☒	6/ لتصبح مثقفاً عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
	☒	7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ما الواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

عدم السماح له بذلك وعدم اعانته بإعادة نشرها ويلزم التحذير من ذلك والتأكد من صحتها وصحة مصدرها وتبليغ الجهات المختصة عند الشك في مصدرها.

انتهت الأسئلة

موقع منهجي  mnhaji.com

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مضيئ لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنَى ♥

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
 الفصل الدراسي (الأول) - 1446 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها ☐ مغالطة أثبات ☐ مغالطة ☐ مغالطة شخص مختل ☐ المقدم ☐ الشخصية ☐ تسميم البئر
2.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو ☐ أرسطو ☐ أقليدس ☐ أفلاطون
3.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا ☐ الشخصية ☐ تسميم البئر ☐ رجل القش أعرف أنه محتال
4.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشخصية المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية ☐ الشفقة ☐ القدم
5.	سعد تاجر او معلمسعد تاجر..... إذا ☐ القياس الفصلي ☐ انكار المقدم ☐ اثبات التالي سعد ليس معلم ☐ الفاسد
6.	هل كفتت عن ضرب اخوتك ؟ ☐ السؤال ☐ الكلمة الملعومة ☐ الورطة الملغوم ☐ الكاذبة
7.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو ☐ انكار المقدم ☐ القياس الفصلي ☐ استدلال مقيم في السعوديةخالد لا يسكن في مدينة ☐ صحيح الرياض ☐ إذا خالد لا يقيم في السعودية
8.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ☐ إنكار المقدم ☐ اثبات التالي ☐ استدلال ...نوف سعوديةإذا نوف خليجية ☐ صحيح
9.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ☐ الشواهد ☐ المواقف ☐ المسائل ليدعم موثوقية كلامه
10.	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل ☐ الشهرة ☐ القدم ☐ الشفقة هنا منذ فترة طويلة

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
		2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
		3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
		5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
		6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
		7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماماً
		8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
		9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وأفكارها
		11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - 1446 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها ☐ مغالطة أثبات ☒ مغالطة ☐ مغالطة شخص مختل ☐ المقدم ☐ الشخصية ☐ تسميم البئر
٢.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو ☐ أرسطو ☒ أقليدس ☐ أفلاطون
٣.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص أنا ☐ الشخصية ☒ تسميم البئر ☐ رجل القش أعرف أنه محتال
٤.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية ☒ الشفقة ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشخصية القدم
٥.	سعد تاجر او معلم سعد تاجر..... إذا ☒ القياس الفصلي ☐ انكار المقدم ☐ اثبات التالي سعد ليس معلم الفاسد
٦.	هل كففت عن ضرب اخوتك ؟ ☒ السؤال ☐ الكلمة الملعونة ☐ الورطة الملغوم الكاذبة
٧.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو ☐ انكار المقدم ☐ القياس الفصلي ☐ استدلال مقيم في السعودية خالد لا يسكن في مدينة الرياض ☒ صحيح
٨.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ☐ إنكار المقدم ☐ اثبات التالي ☒ استدلال ...نوف سعودية إذا نوف خليجية ☒ صحيح
٩.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ☒ الشواهد ☐ المواقف ☐ المسائل ليدعم موثوقية كلامه
١٠.	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو ☐ الاحتكام إلى ☒ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشهرة صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة ☐ الشفقة ☐ القدم

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
X		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
	✓	2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
	✓	3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
X		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
	✓	5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
	✓	6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
	✓	7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
	✓	8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
	✓	9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
X		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وأفكارها
	✓	11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

موقع منهجي  mnhaji.com

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1- يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول
	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
	3-الحوار يعتمد على مواجهة الآخرين
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدلة
	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الافكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج -تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوانق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج -المشكلة	د- الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج -الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج -اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج -الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى

نموذج الإجابة

درجة الطالب/ة :

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
ص	1-يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول
ص	2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز
خ	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد لها بدقة
خ	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
ص	7-الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
خ	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الاحكام على اساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
خ	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
خ	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-يهدف الججاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الججاج القديم	ب-الججاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إيجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الججاج القديم	د-الججاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفانل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى

نموذج الإجابة

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
خ	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
ص	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
خ	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-يهدف الججاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
ص	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
خ	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
ص	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
ص	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
ص	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الججاج القديم	ب-الججاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إيجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الججاج القديم	د-الججاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفانل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

الاختبار الفصلي لمادة (التفكير الناقد) للصف أولى ثانوي ، الفصل الأول

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما كل مما يأتي :

- ١- آخر مراحل حل المشكلة :
(أ) تنفيذ خطة الحل (ب) التخطيط لحل المشكلة (ج) تحديد المشكلة (د) الشعور بالمشكلة
- ٢- الاحتكام إلى المشاعر و إصدار الأحكام على أساس عاطفي هو من ميزات التفكير :
(أ) الحيادي (ب) العاطفي (ج) الحذر (د) الشامل
- ٣- من نتائج اتخاذ القرار الصائب :
(أ) إهدار الموارد (ب) ضعف الثقة (ج) حل المشكلة و تحقيق الهدف (د) تفاقم الأخطار
- ٤- من مهام الميسر :
(أ) إرباك سير العمل (ب) عدم المشاركة (ج) المغالطة (د) تحقيق أهداف الفريق
- ٥- الحجة الفاصلة البيئة هي :
(أ) البرهان (ب) السفسطة (ج) الجدل (د) الاستقراء
- ٦- يهدف الحجاج الجديد إلى :
(أ) المغالطة (ب) الإذعان و الاقتناع (ج) الاستنباط (د) الإلزام
- ٧- أسلوب تواصل يتمحور حول موضوع يتناظر طرفان عبر وسائل خطابية للوصول إلى نتيجة إما الإفحام أو الإلزام :
(أ) الخطابة (ب) الجدل العقيم (ج) المناظرة (د) التفكير العلمي
- ٨- في اختتام المناظرة يكون :
(أ) تحديد الموضوع (ب) جمع الأسئلة (ج) التعريف بالمشكلة (د) تلخيص النتائج
- ٩- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير و إصدار الأحكام و التحقق هو :
(أ) التفكير الإبداعي (ب) التفكير الناقد (ج) التفكير الموضوعي (د) التفكير الفلسفي
- ١٠- الطلاقة في التفكير تعني :
(أ) إضافة تفاصيل جديدة (ب) توليد عدد كبير من البدائل (ج) الوعي بوجود مشكلة (د) المعاندة و التمسك بالرأي



السؤال الثاني :

اكتبی الرقم المناسب أمام العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١-التفكير المتفائل	() الاستقراء و الاستنباط
٢-من مراحل صنع القرار	() يقوم على منهج الانتقال من العام إلى الخاص
٣-يقصد بتنفيذ القرار	() المدعي و المانع
٤-العمل الجماعي	() إظهار الحق
٥-من مهارات إتقان الحوار	() الأصالة والمرونة
٦-تقنيات الحجاج الفلسفي	() العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح
٧-الحجاج الاستنباطي	() اتخاذ القرار
٨-طرفا المناظرة	() تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لتحقيق الهدف
٩- من آداب المناظرة	() العمل المثمر الذي يؤدي إلى التطوير تحت مظلة الدولة
١٠-من مهارات التفكير الإبداعي	() الإصغاء و الاحترام و التحقق

انتهت الأسئلة.

نموذج الإجابة

٢٠

٢٠

اسم الطالبة : الفصل :

الاختبار الفصلي لمادة (التفكير الناقد) للصف أولى ثانوي ، الفصل الأول

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما كل مما يأتي :

- ١- آخر مراحل حل المشكلة :
(أ) تنفيذ خطة الحل (ب) التخطيط لحل المشكلة (ج) تحديد المشكلة (د) الشعور بالمشكلة
- ٢- الاحتكام إلى المشاعر و إصدار الأحكام على أساس عاطفي هو من ميزات التفكير :
(أ) الحيادي (ب) العاطفي (ج) الحذر (د) الشامل
- ٣- من نتائج اتخاذ القرار الصائب :
(أ) إهدار الموارد (ب) ضعف الثقة (ج) حل المشكلة و تحقيق الهدف (د) تفاقم الأخطار
- ٤- من مهام الميسر :
(أ) إرباك سير العمل (ب) عدم المشاركة (ج) المغالطة (د) تحقيق أهداف الفريق
- ٥- الحجة الفاصلة البينة هي :
(أ) البرهان (ب) السفسطة (ج) الجدل (د) الاستقراء
- ٦- يهدف الحجاج الجديد إلى :
(أ) المغالطة (ب) الإدعان و الاقتناع (ج) الاستنباط (د) الإلزام
- ٧- أسلوب تواصل يتمحور حول موضوع يتناظر فيه طرفان عبر وسائل خطابية للوصول إلى نتيجة إما الإفحام أو الإلزام :
(أ) الخطابة (ب) الجدل العقيم (ج) المناظرة (د) التفكير العلمي
- ٨- في اختتام المناظرة يكون :
(أ) تحديد الموضوع (ب) جمع الأسئلة (ج) التعريف بالمشكلة (د) تلخيص النتائج
- ٩- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير و إصدار الأحكام و التحقق هو :
(أ) التفكير الإبداعي (ب) التفكير الناقد (ج) التفكير الموضوعي (د) التفكير الفلسفي
- ١٠- الطلاقة في التفكير تعني :
(أ) إضافة تفاصيل جديدة (ب) توليد عدد كبير من البدائل (ج) الوعي بوجود مشكلة (د) المعاندة و التمسك بالرأي





السؤال الثاني :

اكتبی الرقم المناسب أمام العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) فیما یأتی:

(أ)	(ب)
١-التفكير المتفائل	(٦) الاستقراء و الاستنباط
٢-من مراحل صنع القرار	(٧) يقوم على منهج الانتقال من العام إلى الخاص
٣-يقصد بتنفيذ القرار	(٨) المدعي و المانع
٤-العمل الجماعي	(٩) إظهار الحق
٥-من مهارات إتقان الحوار	(١٠) الأصالة والمرونة
٦-تقنيات الحجاج الفلسفي	(١) العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح
٧-الحجاج الاستنباطي	(٢) اتخاذ القرار
٨-طرفا المناظرة	(٣) تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لتحقيق الهدف
٩- تكمن قيمة المناظرة في	(٤) العمل المثمر الذي يؤدي إلى التطوير تحت مظلة الدولة
١٠-من مهارات التفكير الإبداعي	(٥) الإصغاء و الاحترام و التحقق

انتهت الأسئلة.



اختبار رقم (2) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
 الفصل الدراسي (الأول) - 1446هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	جمود الفكر الإنساني هو	☐ الإرهاب	☐ الإبداع	☐ الركود العقلي
2.	التعصب لديانة معينة هو تعصب	☐ سياسي	☐ ديني	☐ قبلي
3.	من صفات أصحاب الفكر الناقد	☐ الشجاعة الفكرية	☐ التعصب	☐ الغرور الفكري
4.	من سمات التفكير العلمي	☐ التنظيم	☐ السرعة	☐ الراحة
5.	من مهارات التفكير الإبداعي	☐ الطلاقة	☐ التعصب	☐ الجمود
6.	أسلوب تواصل فيه فائز واحد هو	☐ الحوار	☐ الجدل	☐ المناظرة
7.	من نتائج المناظرة الإفحام أو	☐ الاستدلال	☐ الالتزام	☐ التحليل
8.	من صفاته المعاندة والتمسك بالرأي	☐ الجدل العقيم	☐ الحوار	☐ المناظرة
9.	تحديد الموضوع وجمع المعلومات والحجج يكون في	☐ ما قبل المناظرة	☐ أثناء المناظرة	☐ ختام المناظرة
10.	من آداب المناظرة	☐ التشويه والاستهزاء	☐ عدم المقاطعة	☐ عدم الاهتمام بالأدلة

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ من سمات التفكير الإبداعي التباعد وتجاوز الحدود
		2/ لا مكان للخطأ في التفكير العلمي والدراسات العلمية
		3/ معنى الإفاضة في التفكير الإبداعي هو أن تكون الفكرة جديدة تماماً
		4/ الدعوة إلى نصره عصبه أو مجموعة ضد عصبه أخرى هو تعريف التعصب
		5/ المفكر الناقد دائماً يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ من أصناف الإرهاب التخويف والتهديد وقطع الطرق
		7/ المرحلة الأخيرة في التفكير الإبداعي التقييم والتأكد من الحل
		8/ التفكير العلمي هدفه إيجاد حلول وابتكارات جديدة إبداعية
		9/ المسلم الحق يرفض الاختلاف والتنوع الثقافي
		10 / من صفات أصحاب الفكر الضال التواضع الفكري
		11- التفكير الناقد يحصن الإنسان وفكره من التعصب والإرهاب
		12- التفكير الناقد جزء من التفكير العلمي

انتهت الأسئلة

همسة :

اطردي الخوف... بثقتك بنفسك.... وقوة أرادتك.... وجمال عقلك وتفكيرك

المملكة العربية السعودية ثانوية		مقرر التفكير الناقد اختبار الفترة	الاسم :
1- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :			
المشكلة	الصراع	الجدال	المعلومات
2- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأنني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة , (ولكنني لا أعرف حلها) " هذه مشكلة واضحة":			
الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غير واضحة الأهداف	المعطيات والأهداف	الأهداف فقط
3- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :			
انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها	تنفيذ خطة الحل
4- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوأ والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير			
الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم	المتفائل الإيجابي
5- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مالوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير			
الإبداعي	السلبي	العاطفي	الحيادي
6- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :			
وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية	وضوح الرؤية والتخطيط
7- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها			
مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة	المشكلة
8- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناعداً :			
هادئ وحكيم في القرار	يتأني في اتخاذ قراراته بعناية	يحلل المشكلة وينقحها	التسرع والعشوائية والعنجهية
9- مرحلة تنفيذ القرار تعني :			
تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات	تحويله من نظري إلى واقع عملي
10- مرحلة اتخاذ القرار تعني			
تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات	سهولة الحل
11- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :			
الحياء اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل	الحوار
12- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :			
اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء	الجمود والبرود
13- إذا قرأت مقالة عنوانها (رثب أفكارك) فهذه المقالة ستحدث غالبا عن :			
تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللفظ	التعصب للرأي
14- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :			
مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم	حوار إيجابي
15- يتصف بالتحالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :			
الخجل	المغرور	المرتاب والقلق	الصامت
16- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نجه لمفهوم :			
الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت	المناظرة
17- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :			
قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة	أثناء المناظرة
18- عندما تلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالأفحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :			
قبل وتنهية المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة	نهاية وختام المناظرة
19- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :			
التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعننت	السلوك الإنفعالي السلبي	الغلبة والخصومة
20- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :			
تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول	تحت مظلة الدولة
21- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :			
مجموعة	وحدات	فريق	جماعات
22- بحسب فلسفة هرم إبراهيم ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :			
تقدير الذات	جسدية أساسية	فسيولوجية	اجتماعية

يتبع

23- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
24- تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :			
أنواع الحجج	معاني الحجج	أهداف الحجج	أنواع المشكلة
25- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
26- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
27- إذا كان استسلام المحاور لدليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتیجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والإقناع	تششت الأفكار
28- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
29- لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
30- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والاثارة
31- يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
32- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
33- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
34- هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
35- (حمود) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيراً إبداعياً !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
36- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
37- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية", يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
38- من آداب المناظرة :			
التهميش للآراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
39- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
40- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتضليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والحزم	جميع ما سبق
41- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الريبة	الإرهاب	السلبية	الكراهية
42- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقى لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
43- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
44- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنتظمون	الحياديون	الكيان الخاص

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ...

معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن

نموذج الإجابة

المملكة العربية	ثانوية	احتبار الفترة	م :
١- سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :			
المشكلة	الصراع	الجدال	المعلومات
٢- أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأنني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة , (ولكنني لا أعرف حلها) "هذه مشكلة واضحة":			
الأهداف غير واضحة المعطيات	المعطيات غير واضحة الأهداف	المعطيات والأهداف	الأهداف فقط
٣- أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :			
انتهاء المشكلة	الإحساس بالمشكلة	التخطيط لحلها	تنفيذ خطة الحل
٤- العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوأ والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير			
الحيادي السلبي	العاطفي	الحذر المتشائم	المتفائل الإيجابي
٥- العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير			
الإبداعي	السلبي	العاطفي	الحيادي
٦- تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :			
وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم	الخوف من المسؤولية والآخرين	وجود الثقة ووضوح الرؤية	وضوح الرؤية والتخطيط
٧- عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها			
مفهوم اتخاذ القرار	التخلي عن القرار	التحليل للمشكلة	المشكلة
٨- من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :			
هادئ وحكيم في القرار	يتأني في اتخاذ قراراته بعناية	يحلل المشكلة وينقحها	التسرع والعشوائية والعنجهية
٩- مرحلة تنفيذ القرار تعني :			
تحديد المشكلة والهدف	طرح واقتراح للبدائل	جمع البيانات والمعلومات	تحويله من نظري إلى واقع عملي
١٠- مرحلة اتخاذ القرار تعني			
تحديد الأهداف	اختيار البديل الأفضل	تحليل المعلومات	سهولة الحل
١١- اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :			
الحياء اللامحمود	المغالطة المنطقية	الجدل	الحوار
١٢- من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :			
اصطياد الهفوات والأخطاء	التعلم والفائدة والاحترام المتبادل	السخرية من الشخص السيء	الجمود والبرود
١٣- إذا قرأت مقالة عنوانها (رثب أفكارك) فهذه المقالة ستحدث غالبا عن :			
تنظيم وتنسيق الأفكار	التشتيت بالفكر	الإصغاء للآخرين واللفظ	التعصب للرأي
١٤- محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :			
مناظرة قيمة إيجابية	حوار ناجح	جدل عقيم	حوار إيجابي
١٥- يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقله الآخرون غير مهم ولايصفي , ويهمش :			
الخجل	المغرور	المرتاب والقلق	الصامت
١٦- عندما نعرفها بأنها (أسلوب تواصل حوارى يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع") فإننا نتجه لمفهوم :			
الجدال العقيم	الحوار السلبي	الرأي المتعنت	المناظرة
١٧- تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :			
قبل المناظرة	بعد المناظرة	عندما ننهي المناظرة	أثناء المناظرة
١٨- عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالأفحام والالتزام فهذه المرحلة تكون :			
قبل وتنهية المناظرة	أثناء المناظرة	بداية المناظرة	نهاية وختام المناظرة
١٩- الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :			
التركيز لحل المشكلة لا على الممانع	التعننت	السلوك الإنفعالي السلبي	الغلبة والخصومة
٢٠- يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :			
تابع للجماعات السرية الضالة	سري وخاص	غامض ومجهول	تحت مظلة الدولة
٢١- لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :			
مجموعة	وحدات	فريق	جماعات
٢٢- بحسب فلسفة هرم إبراهيم ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :			
تقدير الذات	جسدية أساسية	فسيولوجية	اجتماعية

يتبع

٢٣- جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :			
المشكلة	الحجاج	التفكير الناقد	الحل
٢٤- تعتبر كلا من " الخطابة - الجدل - البرهان " من :			
أنواع الحجج	معاني الحجج	أهداف الحجج	أنواع المشكلة
٢٥- أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجج :			
الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب	الخطابة والبراهين والأدلة	الحجج الكثيرة والمنطق	التشابه الفكري
٢٦- حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :			
الجدل	الحجاج الجديد	الحجاج القديم السلبي	الجدل العقيم
٢٧- إذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتیجتها :			
الإكراه	عدم الاهتمام	الإذعان والاقتران	تشئت الأفكار
٢٨- القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:			
نقد	إبداع	شك	معلومات
٢٩- لكي نفقز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :			
ناقد	سطحي	بسيط	غير متعمق
٣٠- أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :			
الطلاقة والأصالة	القرار والاختيار	التبسيط والتيسير	العشوائية والاثارة
٣١- يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :			
التفكير الناقد	التفكير العلمي	التفكير التقاربي	التفكير الإبداعي
٣٢- تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :			
تحديد المشاكل والمعوقات	الشعور بالمشكلة	جمع المعلومات	الوصول للنتائج والتعميم
٣٣- يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن			
الاجراءات	الفرضية	القانون	الهدف
٣٤- هي مبداء القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :			
الأثر	الفرضية	القانون	النتيجة
٣٥- (حمود) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما (عمر) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيراً إبداعياً !"			
لا أحد منهم	عمر	حمود	كلاهما حمود وعمر
٣٦- عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :			
العشوائية	التراكمية	الشمولية	الدقة
٣٧- ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ			
الشمولية	الدقة	التراكمية	التنظيم
٣٨- من آداب المناظرة :			
التهميش للراء	حسن الاستماع والحوار	التعصب للرأي	المقاطعة للطرف الآخر
٣٩- كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :			
الرفض	التساهل بالحق	الركود الثقافي	الجريمة الإرهابية
٤٠- من خصائص التفكير الضال المتطرف :			
نشر معلومات خاطئة للتضليل	خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها	الزعزعة الفكرية والقطع والجزم	جميع ما سبق
٤١- العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :			
الريبة	الإرهاب	السلبية	الكراهية
٤٢- جميع ما يلي من أنواع التعصب (ما عدا) ..			
التعصب الرياضي لفريق ما	التعصب القبلي والمناطقى لقبيلة ما	التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما	العصبية النفسية
٤٣- يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري - التطرف - النفاق - الخمول بالفكر - ضيق الأفق - الاضطهاد الفكري "			
أصحاب الفكر الناقد	أصحاب الفكر الهدام	أصحاب الفكر الإبداعي	أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي
٤٤- أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :			
الكيان الإرهابي	المنتظمون	الحياديون	الكيان الخاص



الصف (الأول ثانوي) السنة المشتركة المادة / التفكير الناقد
 الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - النموذج الخاص / اختبار قصير

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
١ .	من تعاريف المشكلة هي : ☐ الصعوبة ☐ الإبداع ☐ الحل
٢ .	أول مرحلة من مراحل حل المشكلة ☐ اقتراح الحلول ☐ الإحساس بالمشكلة ☐ تنفيذ الحلول
٣ .	من الصعوبات التي تمنع حل المشكلة البيئة المحيطة ☐ صح ☐ خطأ
٤ .	عملية اتخاذ القرار هي اصدار حكم أو اتخاذ موقف ☐ صح ☐ خطأ
٥ .	من نتائج اتخاذ القرار الصحيح ☐ زيادة الثقة في النفس ☐ ضعف الثقة في النفس
٦ .	العلاقة بين حل المشكلات واتخاذ القرار أن اتخاذ القرار ☐ صح ☐ خطأ
٧ .	من مميزات العمل بروح الفريق تعدد الأهداف ☐ صح ☐ خطأ
٨ .	من سلبيات العمل كفريق هو جودة النتائج ☐ صح ☐ خطأ
٩ .	في مراحل تكوين الفريق المرحلة الثانية هي ☐ مرحلة تكوين الفريق ☐ مرحلة الصراع ☐ مرحلة التعاون
١٠ .	يغلب على الحوار الهدوء والبعد عن التعصب ☐ صح ☐ خطأ
١١ .	في الحوار يوجد ☐ فائز واحد ☐ كل الأطراف فائزة ☐ الجميع خاسر
١٢ .	في الحوار اهاجم الطرف الثاني ويكون هدفي الفوز ☐ صح ☐ خطأ
١٣ .	من مهارات الحوار الإصغاء والاستماع لما يقوله ☐ صح ☐ خطأ

انتهت الأسئلة /

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه
	أ- يتسرع في إصدار الأحكام
	ب- يتخذ القرارات بعشوائية
	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات
	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث
	ب- تشخيص المعطيات
	ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي
	أ- التوضيح
	ب- إدراك التفاصيل
	ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات
	أ- غياب التخطيط
	ب- التفكير الشامل
	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً
	أ- الحاج السببي
	ب- الحاج الاستنباطي
	ج- الحاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه
	أ- العمل الجماعي
	ب- الحوار
	ج- اتخاذ القرار
	٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل
	أ- التسرع في قبول الأحكام
	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي
	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحدة
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ
	أ- تعدد الأهداف
	ب- غياب الإثراء المتبادل
	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:
	أ- التوصل لحل وسط
	ب- وجود فائز بحجة أقوى
	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق
	أ- الإبداع
	ب- البرهان
	ج- الحاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

٢- أذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

المادة : تفكير ناقد

الصف : الأول ثانوي (مسارات)

الزمن : خمس واربعون دقيقة

التاريخ:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بمحافظة --

ثانوية --

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب :				رقم الجلوس:	الشعبة:
السؤال	1	2	3	المصحح وتوقيعه	
الدرجة					
المجموع الكلي رقمياً		المجموع الكلي كتابة			
40					

-- استعن بالله ثم اجب على الأسئلة التالية مع خالص الدعاء لك بالنجاح والتوفيق --

السؤال الأول:

15

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة، وضع الإجابة مكانها المخصص :

السؤال	الجواب
1. تعريف المشكلة : هي حالة من عدم الرضاء أو نتيجة غير مرغوب فيها، والشعور بوجود عوائق لابد من تجاوزها لتحقيق هدف ما.	
2. طريقة التعامل مع الشخصية العنيدة في الحوار، أطلبة بالتخلي عن العناد حتى يمكنه الاستماع إلى الآخرين والاستفادة من وجهات نظرهم.	
3. نحتاج الى التفكير الإبداعي: لتجاوز منظومة فكرية عاجزة ومحدودة لبناء منظومة فكرية جديدة ومغايرة تمكن الفكر من الاتساع والانفتاح وتوسيع دائرة النظر.	
4. هدف التفكير العلمي: هو فهم ظاهرة أو حدث ما، خلال تفسير علمي (فرضية علمية).	
5. هناك علاقة بين الركود الثقافي والتطرف: حيث يؤدي الركود الثقافي إلى تعطيل العقل مما يجعل البيئة مرتع لأصحاب الفكر المتطرف.	
6. الجماعات المتطرفة ولدت من رحم جماعة الاخوان المسلمين وأفكارها المتطرفة، من تكفير المجتمعات، وتمييع الأتباع إلى التحكم بمقدرات المجتمع المادية	
7. في الاستدلال الصحيح : إثبات المقدم يؤدي منطقياً إلى إثبات التالي، مثال ذلك: إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية: (نوف سعودية) (نوف خليجية).	
8. المنطق هو: علم يبحث في القوانين أو المبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني؛ لتجنب الوقوع في الخطأ.	
9. للذكاء الاصطناعي أهمية كبرى مثال ذلك: يسهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.	
10. من سمات التفكير العلمي: الدقة: ويقصد بها التعبير عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة دون غموض.	
11. الجريمة الإرهابية: هي كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي بشكل مباشر أو غير مباشر.	
12. الدراسات البحثية: مهمة جداً، ولكن ينبغي التنبيه لضرورة أن تكون موضوعية وصادرة عن أشخاص أو مؤسسات موثوق بها	
13. مغالطة الاحتكام إلى الخبرة الشخصية: هي مغالطة يجعل من عمر الفكرة معياراً لصوابها، ومن مجرد قدمها دليلاً على صحتها.	
14. الذكاء النقدي هي: آلات تحاكي الآلية والطريقة التي تجري في العقل البشري لتقوم بمهامه.	
15. مفهوم الاستدلال: خطأ أو حيلة استدلالية، يستخدمها المرء في محاولته إقناع الآخرين بقبول نتيجته.	

السؤال الثاني :

10

اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم ضع الرقم صحيح في المكان المخصص في العمود الثاني :

الرقم الصحيح	(ب)	(أ)
	يبدع حلولاً جديدة	1. من معوقات حل المشكلة
	السؤال المشحون	2. من خصائص المفكر الناقد
	التعريفات - الأوليات - البديهيات	3. قواعد الحوار، وآداب المناقشة
	الملاحظة - الفرضية - التجريب - صياغة القانون	4. من أنواع الحجاج
	البحث في الكم المتصل والمنفصل والبنية والعلاقات	5. المطلوب في مرحلة ما قبل المناظرة التالي
	عصمة التفكير من الخطأ والمغالطات	6. الفرق بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي، أن التفكير الإبداعي
	جمع الأسئلة المتعلقة بالموضوع	7. من أنواع المغالطات غير الصورية
	الخطابة -الجدل - البرهان	8. تقوم الهندسة الإقليدية على ثلاثة مبادئ
	ترتيب الأفكار	9. مراحل المنهج التجريبي

يشعر بوجود مشكلة ويحددها بدقة	
الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث	

10. المنطق هو: عصمة التفكير من الخطأ، بينما وظيفة الرياضيات هي
--



أكمل الأسئلة في الصفحة المقابلة

15

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وضع دائرة حول الحرف الصحيح:

1. المقصود بتنفيذ القرار:	أ. تحويل القرار إلى واقع عملي لحل المشكلة	ب. تحويل القرار إلى خيال لحل المشكلة	ج. تحويل القرار إلى مشكلة حل المشكلة
2. إيجابيات العمل الجماعي	أ. التنفيذ	ب. جودة المنتج	ج. اتخاذ القرار
3. صفات الانسان الثرثار	أ. حكيم في آرائه	ب. كثير النوم	ج. كثير الكلام
4. هي عملية تهدف الى تغير موقف أو سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث، أو الأفكار، أو المواقف، أو الأشخاص ،ما سبق تعريف لـ	أ. الإقناع	ب. الإذعان	ج. الحجاج
5. من بنية المناظرة هي: طرفا المناظرة: وهما	أ. المدعي والمدافع	ب. المدعي والمدعى	ج. المانع والمناظر
6. هي مبدأ القوانين، وهي قضية مطروحة بصرف النظر عن صحتها، وتطلق في الرياضيات على الأوليات، ما سبق تعريف لـ	أ. التفكير الناقد	ب. القانون	ج. الفرضية
7. من خلال دراستك لدرس الشواهد، من أنواع الشواهد	أ. الحدس والخبرة الشخصية	ب. الخبرة الشخصية والقانون	ج. الدراسات البحثية والمغالطة
8. أعلم جيداً بأنني صادق وليس لدي دليل آخر، هذا مثال لشاهد وهو:	أ. الخبرة الشخصية	ب. الحدس	ج. الدراسات البحثية
9. الغرض الأساسي من دراسة المغالطات	أ. حتى نمارس تلك المغالطات	ب. لا فائدة منها	ج. تجعلنا نحمي أنفسنا من الخديعة
10. (هل توقفت عن العنف مع زملائك؟) هذا السؤال مثال على مغالطة	أ. السؤال المشحون (الملغوم)	ب. الاحراج الزائف	ج. الشخصية
11. مثال على التفكير المنطقي الاستنباطي: إذا انخفضت الأسعار أقبل الناس على الشراء (المقدم: انخفضت الأسعار) (التالي: أقبل الناس على الشراء) (النتيجة هي:)	أ. إذا أقبل الناس على البيع	ب. إذا أقبل الناس على الشراء	ج. الناس لا يشترون
12. مجالات تعلم الآلة	أ. شفاء الناس	ب. الشعور يشعور الانسان	ج. التعرف على الوجوه
13. المرحلة الأولى من مراحل تفحص صحة نظرية علمية	أ. المقارنة المنطقية بين النتائج	ب. تفحص الشكل المنطقي للنظرية	ج. مقارنة النظرية بنظريات أخرى
14. خطوات صنع القرار واتخاذ بالترتيب	أ. صنع القرار-تنفيذ القرار -اتخاذ القرار	ب. صنع القرار-اتخاذ القرار-تنفيذ القرار	ج. -تنفيذ القرار - صنع القرار-اتخاذ القرار
15. من آداب المناظرة	أ. العصبية والتشنج	ب. عدم رفع الصوت أو المقاطعة	ج. عدم الاهتمام بالطرف الآخر

-انتهت الأسئلة بالتوفيق-