

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / / 1446هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 15 درجة**

**اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 صف ثاني مسار عام لعام 1446 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **................................................... الصف : ............ رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**5**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

|  |
| --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** |
| 1 | وهو نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ : |
| ⭘ | تعلم الآلة | ⭘ | معالجة اللغات الطبيعية | ⭘ | الشبكة العصبية |
| 2 | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول : |
| ⭘ | الحكومة | ⭘ | التقنية الحيوية | ⭘ | ذكاء الاعمال |
| 3 | من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : |
| ⭘ | التوقيت | ⭘ | الدقة | ⭘ | الكفاية |
| 4 | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مفتاح واحد للتشفير وفك التشفير : |
| ⭘ | التشفير غير المتماثل | ⭘ | التشفير المتماثل | ⭘ | التشفير التام  |
| 5 | من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة : |
| ⭘ | التخطيط | ⭘ | التصميم | ⭘ | التنفيذ |

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. التحول الرقمي هو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة .
 |
| O | O | 1. يعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة.
 |
| O | O | 1. تعد مرحلة جمع البيانات من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة.
 |
| O | O | 1. البيانات الثابتة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار.
 |
| O | O | 1. كل لغة برمجة تعد طبقة منفصلة في الموقع وتؤدي غرض مختلف .
 |

**5**

|  |
| --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم المصطلح في المكان المناسب :** |
| 1 | التشفير |  | هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية . |
| 2 | علم البيانات |  | هي مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب إتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات. |
| 3 | الذكاء الاصطناعي |  | هي وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم . |
| 4 | الخوارزمية |  | هو علم يجمع عدة مجالات ( علوم الحاسب-الإحصاء-الرياضيات) ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. |
| 5 | التنبؤ |  | هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابقة. |

**انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

 **معلمات المادة : عبير الغريب , فاطمه الفضل مديرة المدرسة : ابتسام الكليب**

أسئلة اختبار مادة تقنيه رقمية 2-1 النظري الفصل الدراسي (الثاني) للعام الدراسي1446هـ

السؤال الأول :

 اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة ادناه بوضع اشاره على رمز الإجابة.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ملصق به خطوط سوداء رفيعة إلى جانب التنوع في الأرقام المختلفة تستخدم للمساعدة في تنظيم المعلومات وفهرستها : |
| **(أ)** | **الرموز الشريطية** | **(ب)** | **رموز الاستجابة السريعة**  | **(ج)** | **رقم الكتاب المعياري** | **(د)** | **رموز المطارات** |
| **2.** | الجيل الثاني من الرمز الشريطي والذي يتكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلفة السمك : |
| **(أ)** | **الرموز الشريطية** | **(ب)** | **رموز الاستجابة السريعة**  | **(ج)** | **رقم الكتاب المعياري** | **(د)** | **رموز المطارات** |
| **3.** | من معايير الجودة ويقصد بها مدى حداثة المعلومات ومناسبتها لموضوع البحث  |
|  **(أ)** | **الدقة** | **(ب)** | **الملاءمة**  | **(ج)**  | **التوقيت**  | **(د)**  | **الكفاية**  |
| **4.** | أي مما يلي لا يعد من أنواع تعلم الآلة : |
| **(أ)** | **التعلم الموجه** | **(ب)** | **التعلم غير الموجة** | **(ج)** | **التعلم بالتدريب** | **(د)** | **التعلم التعزيزي** |
| **5.** | كل ما يلي يعد من الأمثلة على أخلاقيات البيانات غير الجيدة في الذكاء الاصطناعي ما عدا : |
| **(أ)** | **التحيز والتمييز** | **(ب)** | **مسؤولية القرار** | **(ج)** | **النتائج غير المبررة** | **(د)** | **الخصوصية** |
| **6.** | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في اتخاذ قرارات استراتيجية بناء على الأفكار الرئيسة من البيانات المعالجة : |
| **(أ)** | **ذكاء الأعمال** | **(ب)** | **الحكومة**  | **(ج)** | **التقنية الحيوية** | **(د)** | **الطاقة** |
| **7.** | من وسوم تنسيق النص وظيفته تغميق النص الموجود بين الوسمين  |
|  **(أ)** | </b>النص <b> | **(ب)**  | </i> النص <i> | **(ج)**  | </u> النص <u> | **(د)**  | </p> النص <p> |
| **8.** | من خصائص تنسيق الصور وتستخدم لتحديد مصدر الصورة  |
| **(أ)** | Src | (ب) | Border | (ج) | Alt | (د) | Width & height |
| **9.** | **من بنية صفحات التنسيق النمطية وتشير إلى كيفية تنسيق العنصر:** |
| **(أ)** | **التعريف**  | **(ب)** | المحددات  | **(ج)** | **القيمة**  | **(د)** | الخاصية |
| **10.** | **من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة :** |
| **(أ)** | **التخطيط** | **(ب)**  | **التصميم** | **(ج)** | **التنفيذ** | **(د)** | **اختبار الموقع** **ونشره على شبكة**  |

اقلبي الصفحة

عدد الأوراق= 3

السؤال الثاني :

ضعي علامة ((ü)) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ((û)) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
| **1** | المعلومات وحدها تكفي للتوصل إلى الاستنتاجات أو القرارات حول مسألة معينة  |  |
| **2** | **عندما تعالج البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معلومات**  |  |
| **3** | **البيانات ليس لها معنى بصورتها الحقيقة بينما يجب أن تحمل المعلومات معنى منطقياً :** |  |
| **4** | **تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى استنتاجات وقرارات مختلفة :** |  |
| **5** | **إذا أردت تطبيق قاعدة التصميم على أكثر من عنصر يجب الفصل بين أسماء العناصر بواسطة النقطة**  |  |
| **6** | **يتم استخدام وسم التقسيم <div> في لغة HTML لإنشاء أقسام للمحتوى في الصفحة الإلكترونية :** |  |
| **7** | **تستخدم خاصية id وخاصية class مع وسم التنسيق <div> لتعديل نمط CSS بسهولة :** |  |
| **8** | **تأخذ خاصية تجاوز السعة خمسة قيم :** |  |
| **9** | تأخذ خاصية تجاوز السعة خمسة قيم : |  |
| **10** | نموذج الصندوق يسمح لك بالتحكم في الأبعاد والحدود والفراغ حول كل صندوق على حدة : |  |

السؤال الثالث : أ- أذكري امثلة على كلاً من :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **الوظائف في الذكاء الاصطناعي** |  |
| 2 | **الذكاء الاصطناعي في عدة نماذج محيطة بنا** |  |

اقلبي الصفحة

عدد الأوراق= 3

 تابع السؤال الثالث : ب- أكتبي اسم المصطلح المناسب :

|  |
| --- |
| البيانات - الدالة – تعلم الآلة – مجموعة البيانات – المعلومات  |
| 1 |  | **مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام، أو وصف لشيء لم يتم تحليله أو معالجته بأي شكل من الأشكال، وتسمى البيانات الأولية، حيث تعني كلمة أولية أنها غير معالجة.** |
| 2 |  | **هي بيانات أولية تمت معالجتها ، لذلك يشير مصطلح المعلومات إلى البيانات المعالجة التي لها معنى في سياق محدد ومفيد ، وتسمى هذه المعالجة : معالجة البيانات.** |
| 3 |  | **هو مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات .** |
| 4 |  | **هي بيانات الإدخال، وعادة ما تأتي مع وصف (بيانات منظمة)** |
| 5 |  | **هي التعيين المستخرج لقيم الإدخال من مجموعة البيانات إلى مجموعة محددة بوضوح من قيم الإخراج أو النتائج**  |

 ج – **عددي ( 2 فقط ) لكلاً من :**

* 1. مزايا ترميز البيانات
* .........................................................
* .........................................................
1. **مراحل إنشاء موقع الالكتروني :**
* .........................................................
* .........................................................
1. **خصائص يجب توافرها في الموقع الالكتروني :**
* .........................................................
* .........................................................

انتهت الأسئلة

 مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

 معلمة المادة :نجود دحمان

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمحافظة جدة**

**مكتب التعليم بشمال جدة**

**مدرسة النهروان الثانوية – نظام المسارات**

**المادة: تقنية رقمية 2-1**

**الدور: الأول**

**الزمن: ساعة**

**عدد الأسئـلة: 3**

**عدد الأوراق:** 1

بسم الله الرحمن الرحيم

 أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( )

 العام الدراسي هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... رقم الجلوس: ................................................. الفصل ( )** |

***السؤال الأول***/ **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي** **ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **من عيوب ترميز البيانات:** |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | سهلة الفهم لغير المختص |
| **2** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار**: |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | تعلم الالة |
| **3** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال  | **د** | النقل |
| **4** |  **عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | **د** |  تعلم الالة |
| **5** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** |
| **أ** | الانحدار الخطي  | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | **د** | التخزين السحابي |
| **6** |  **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** |
| **أ** | الوورد | **ب** | البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | **د** | Free plane |
| **7** | **لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML** |
| **أ** | HTML | **ب** | CSS | **ج** | Javascript  | **د** | Scratch |
| **8** | **من الأمثلة على وظائف الذكاء الاصطناعي:** |
| **أ** | عالم بيانات | **ب** | فني حاسب | **ج** | محلل نظم  | **د** | مهندس شبكات |
| **9** | **حروف الهجاء والأرقام والرموز الخاصة تمثل:** |
| **أ** | البيات الرقمية | **ب** | البيانات الرسومية | **ج** | البيانات الأبجدية | **د** | البيانات الأبجدية الرقمية |
| **10** | **الخاصية التي تقوم بإضافة خط أسفل النص:** |
| **أ** | Overline | **ب** | Line through | **ج** | Underline | **د** | blink |

10

اقلب الورقة

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة ، ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **ستقلل المدن الذكية من تكاليف الطاقة والنقل.**  |  |



2.5

 ***السؤال الثالث/ اختر للعمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) ثم ظلله في ورقة إجابتك:-***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة ( أ )** |  |  **الحرف** | **المجموعة (ب)** |
| 1 | علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية |  أ | التشفير  |
| 2 | وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم |  ب | الشبكة العصبية |
| 3 | مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات |  ج | الذكاء الاصطناعي |
| 4 | نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ |  د | الخوارزمية |
| 5 | العلم الذي يجمع عدة مجالات مع بعضها البعض كالحاسب والرياضيات والاحصاء |  هـ | المعلومات |
| == |  |  و | علم البيانات |
| == |  |  ز | تعلم الآلة |



2.5

**انتهت الأسئلة**

**أصدق الدعوات وأجمل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح والتميز**

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

 أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم**  |  15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** |  **15** |  |

 **عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | مشاكل الظاهرة |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | سهلة الفهم لغير المختص |
| **3** |  **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:**  |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | مصادر البيانات الفرعية |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | تعلم الالة |
| **5** |  **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | ضمان الدقة والجودة |
| **6** |  **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :**  |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | <s>….<\s> |
| **7** |  **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | **د** |  تعلم الالةاقلب الورقة |
| **8** |  **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:**  |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | **د** | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | **د** | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | **د** | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** |
| **أ** | الانحدار الخطي  | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | **د** | التخزين السحابي |
| **12** |  **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | **د** | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال  | **د** | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | **د** | التحيز والتميز |

 ***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.**  |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**

3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات

بسم الله الرحمن الرحيم

 أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الأول ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم**  |  15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** |  **15** |  |

 **عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | مشاكل الظاهرة |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | سهلة الفهم لغير المختص |
| **3** |  **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:**  |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | مصادر البيانات الفرعية |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | تعلم الالة |
| **5** |  **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | ضمان الدقة والجودة |
| **6** |  **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :**  |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | <s>….<\s> |
| **7** |  **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | **د** |  تعلم الالةاقلب الورقة |
| **8** |  **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:**  |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | **د** | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | **د** | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | **د** | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** |
| **أ** | الانحدار الخطي  | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | **د** | التخزين السحابي |
| **12** |  **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | **د** | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال  | **د** | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | **د** | التحيز والتميز |

 ***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | 🗸 |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | 🞩 |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | 🗸 |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | 🞩 |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | 🗸 |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | 🗸 |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | 🗸 |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | 🞩 |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.**  | 🞩 |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | 🞩 |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**

3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي