

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / / 1446هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 15 درجة**

**اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 صف ثاني مسار عام لعام 1446 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **................................................... الصف : ............ رقم الجلوس : ...................**

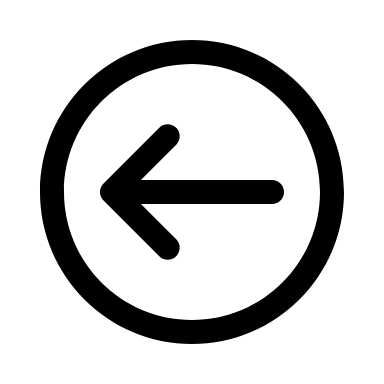
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**5**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | وهو نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ : | | | | |
| ⭘ | تعلم الآلة | ⭘ | معالجة اللغات الطبيعية | ⭘ | الشبكة العصبية |
| 2 | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول : | | | | |
| ⭘ | الحكومة | ⭘ | التقنية الحيوية | ⭘ | ذكاء الاعمال |
| 3 | من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : | | | | |
| ⭘ | التوقيت | ⭘ | الدقة | ⭘ | الكفاية |
| 4 | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مفتاح واحد للتشفير وفك التشفير : | | | | |
| ⭘ | التشفير غير المتماثل | ⭘ | التشفير المتماثل | ⭘ | التشفير التام |
| 5 | من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة : | | | | |
| ⭘ | التخطيط | ⭘ | التصميم | ⭘ | التنفيذ |

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. التحول الرقمي هو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة . |
| O | O | 1. يعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة. |
| O | O | 1. تعد مرحلة جمع البيانات من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة. |
| O | O | 1. البيانات الثابتة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. |
| O | O | 1. كل لغة برمجة تعد طبقة منفصلة في الموقع وتؤدي غرض مختلف . |

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم المصطلح في المكان المناسب :** | | | |
| 1 | التشفير |  | هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية . |
| 2 | علم البيانات |  | هي مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب إتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات. |
| 3 | الذكاء الاصطناعي |  | هي وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم . |
| 4 | الخوارزمية |  | هو علم يجمع عدة مجالات ( علوم الحاسب-الإحصاء-الرياضيات) ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. |
| 5 | التنبؤ |  | هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابقة. |

**انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمات المادة : عبير الغريب , فاطمه الفضل مديرة المدرسة : ابتسام الكليب**

أسئلة اختبار مادة تقنيه رقمية 2-1 النظري الفصل الدراسي (الثاني) للعام الدراسي1446هـ

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة ادناه بوضع اشاره على رمز الإجابة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | ملصق به خطوط سوداء رفيعة إلى جانب التنوع في الأرقام المختلفة تستخدم للمساعدة في تنظيم المعلومات وفهرستها : | | | | | | |
| **(أ)** | **الرموز الشريطية** | **(ب)** | **رموز الاستجابة السريعة** | **(ج)** | **رقم الكتاب المعياري** | **(د)** | **رموز المطارات** |
| **2.** | الجيل الثاني من الرمز الشريطي والذي يتكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلفة السمك : | | | | | | |
| **(أ)** | **الرموز الشريطية** | **(ب)** | **رموز الاستجابة السريعة** | **(ج)** | **رقم الكتاب المعياري** | **(د)** | **رموز المطارات** |
| **3.** | من معايير الجودة ويقصد بها مدى حداثة المعلومات ومناسبتها لموضوع البحث | | | | | | |
| **(أ)** | **الدقة** | **(ب)** | **الملاءمة** | **(ج)** | **التوقيت** | **(د)** | **الكفاية** |
| **4.** | أي مما يلي لا يعد من أنواع تعلم الآلة : | | | | | | |
| **(أ)** | **التعلم الموجه** | **(ب)** | **التعلم غير الموجة** | **(ج)** | **التعلم بالتدريب** | **(د)** | **التعلم التعزيزي** |
| **5.** | كل ما يلي يعد من الأمثلة على أخلاقيات البيانات غير الجيدة في الذكاء الاصطناعي ما عدا : | | | | | | |
| **(أ)** | **التحيز والتمييز** | **(ب)** | **مسؤولية القرار** | **(ج)** | **النتائج غير المبررة** | **(د)** | **الخصوصية** |
| **6.** | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في اتخاذ قرارات استراتيجية بناء على الأفكار الرئيسة من البيانات المعالجة : | | | | | | |
| **(أ)** | **ذكاء الأعمال** | **(ب)** | **الحكومة** | **(ج)** | **التقنية الحيوية** | **(د)** | **الطاقة** |
| **7.** | من وسوم تنسيق النص وظيفته تغميق النص الموجود بين الوسمين | | | | | | |
| **(أ)** | </b>النص <b> | **(ب)** | </i> النص <i> | **(ج)** | </u> النص <u> | **(د)** | </p> النص <p> |
| **8.** | من خصائص تنسيق الصور وتستخدم لتحديد مصدر الصورة | | | | | | |
| **(أ)** | Src | (ب) | Border | (ج) | Alt | (د) | Width & height |
| **9.** | **من بنية صفحات التنسيق النمطية وتشير إلى كيفية تنسيق العنصر:** | | | | | | |
| **(أ)** | **التعريف** | **(ب)** | المحددات | **(ج)** | **القيمة** | **(د)** | الخاصية |
| **10.** | **من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة :** | | | | | | |
| **(أ)** | **التخطيط** | **(ب)** | **التصميم** | **(ج)** | **التنفيذ** | **(د)** | **اختبار الموقع**  **ونشره على شبكة** |

اقلبي الصفحة

عدد الأوراق= 3

السؤال الثاني :

ضعي علامة ((ü)) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ((û)) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
| **1** | المعلومات وحدها تكفي للتوصل إلى الاستنتاجات أو القرارات حول مسألة معينة |  |
| **2** | **عندما تعالج البيانات الأولية فإنها تتحول إلى معلومات** |  |
| **3** | **البيانات ليس لها معنى بصورتها الحقيقة بينما يجب أن تحمل المعلومات معنى منطقياً :** |  |
| **4** | **تنتج المعرفة من معالجة المعلومات وفهمها ويؤدي ذلك إلى استنتاجات وقرارات مختلفة :** |  |
| **5** | **إذا أردت تطبيق قاعدة التصميم على أكثر من عنصر يجب الفصل بين أسماء العناصر بواسطة النقطة** |  |
| **6** | **يتم استخدام وسم التقسيم <div> في لغة HTML لإنشاء أقسام للمحتوى في الصفحة الإلكترونية :** |  |
| **7** | **تستخدم خاصية id وخاصية class مع وسم التنسيق <div> لتعديل نمط CSS بسهولة :** |  |
| **8** | **تأخذ خاصية تجاوز السعة خمسة قيم :** |  |
| **9** | تأخذ خاصية تجاوز السعة خمسة قيم : |  |
| **10** | نموذج الصندوق يسمح لك بالتحكم في الأبعاد والحدود والفراغ حول كل صندوق على حدة : |  |

السؤال الثالث : أ- أذكري امثلة على كلاً من :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **الوظائف في الذكاء الاصطناعي** |  |
| 2 | **الذكاء الاصطناعي في عدة نماذج محيطة بنا** |  |

اقلبي الصفحة

عدد الأوراق= 3

تابع السؤال الثالث : ب- أكتبي اسم المصطلح المناسب :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| البيانات - الدالة – تعلم الآلة – مجموعة البيانات – المعلومات | | | |
| 1 |  | **مجموعة من الحقائق أو الكلمات أو الأرقام، أو وصف لشيء لم يتم تحليله أو معالجته بأي شكل من الأشكال، وتسمى البيانات الأولية، حيث تعني كلمة أولية أنها غير معالجة.** | |
| 2 |  | **هي بيانات أولية تمت معالجتها ، لذلك يشير مصطلح المعلومات إلى البيانات المعالجة التي لها معنى في سياق محدد ومفيد ، وتسمى هذه المعالجة : معالجة البيانات.** | |
| 3 |  | **هو مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات .** | |
| 4 |  | **هي بيانات الإدخال، وعادة ما تأتي مع وصف (بيانات منظمة)** | |
| 5 |  | **هي التعيين المستخرج لقيم الإدخال من مجموعة البيانات إلى مجموعة محددة بوضوح من قيم الإخراج أو النتائج** | |

ج – **عددي ( 2 فقط ) لكلاً من :**

* 1. مزايا ترميز البيانات
* .........................................................
* .........................................................

1. **مراحل إنشاء موقع الالكتروني :**

* .........................................................
* .........................................................

1. **خصائص يجب توافرها في الموقع الالكتروني :**

* .........................................................
* .........................................................

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة :نجود دحمان

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمحافظة جدة**

**مكتب التعليم بشمال جدة**

**مدرسة النهروان الثانوية – نظام المسارات**

**المادة: تقنية رقمية 2-1**

**الدور: الأول**

**الزمن: ساعة**

**عدد الأسئـلة: 3**

**عدد الأوراق:** 1



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( )

العام الدراسي هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... رقم الجلوس: ................................................. الفصل ( )** |

***السؤال الأول***/ **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي** **ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **2** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **3** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | **د** | | النقل | |
| **4** | **عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **5** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **6** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | الوورد | **ب** | البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **7** | **لغة أنماط تستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML** | | | | | | | | |
| **أ** | HTML | **ب** | CSS | **ج** | Javascript | | **د** | | Scratch |
| **8** | **من الأمثلة على وظائف الذكاء الاصطناعي:** | | | | | | | | |
| **أ** | عالم بيانات | **ب** | فني حاسب | **ج** | محلل نظم | | **د** | | مهندس شبكات |
| **9** | **حروف الهجاء والأرقام والرموز الخاصة تمثل:** | | | | | | | | |
| **أ** | البيات الرقمية | **ب** | البيانات الرسومية | **ج** | البيانات الأبجدية | | **د** | | البيانات الأبجدية الرقمية |
| **10** | **الخاصية التي تقوم بإضافة خط أسفل النص:** | | | | | | | | |
| **أ** | Overline | **ب** | Line through | **ج** | Underline | | **د** | | blink |



10

اقلب الورقة

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة ، ثم ظلله في ورقة اجابتك:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **ستقلل المدن الذكية من تكاليف الطاقة والنقل.** |  |



2.5

***السؤال الثالث/ اختر للعمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) ثم ظلله في ورقة إجابتك:-***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة ( أ )** |  | **الحرف** | **المجموعة (ب)** |
| 1 | علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية | أ | التشفير |
| 2 | وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم | ب | الشبكة العصبية |
| 3 | مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات | ج | الذكاء الاصطناعي |
| 4 | نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ | د | الخوارزمية |
| 5 | العلم الذي يجمع عدة مجالات مع بعضها البعض كالحاسب والرياضيات والاحصاء | هـ | المعلومات |
| == |  | و | علم البيانات |
| == |  | ز | تعلم الآلة |



2.5

**انتهت الأسئلة**

**أصدق الدعوات وأجمل الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح والتميز**

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الأول ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | 🗸 |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | 🞩 |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | 🗸 |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | 🞩 |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | 🗸 |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | 🗸 |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | 🗸 |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | 🞩 |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | 🞩 |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | 🞩 |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي