

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

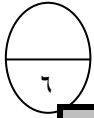
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٩٠٠	(ب) ٩٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠	(د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤١٢	(ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠١٢٣٢٤	(د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠٠	(د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ٤,٣	(ب) ٤	(ج) ٤,٤	(د) ٥,٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	$٣ + (٣٧ + ١١) = ٣ + (٣٧ + ١١)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال	(ب) خاصية التجميع	(ج) خاصية التوزيع	(د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ $٢ \times ٣٠٠ =$	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٩٠
١٠	ناتج الضرب لـ $٣١ \times ٥ =$	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

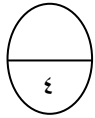
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد
(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤	
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $١٦ \times ٤٢ =$
(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠	
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $١٠٠ \times ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$
(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع	
١٤	$= ٥ \div ٥٠٠$
(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢	
١٥	تقدر $٢٣ \div ٤٠٠ =$
(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥	



السؤال الثاني : أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

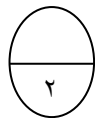
ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$٧٨ + \square = ٦٨ + ٧٨$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$= ٢١ \times ٣$
$= ٥٠ \div ١٥٠$
$= ٢ \div ٦٨$



فاتورة مشتريات	
الصف	التمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

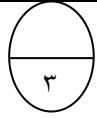
ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:



ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

أجب عن المطلوب ما يلي

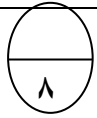


باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= 20 \times 5$$

.....

١



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

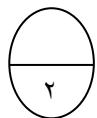
$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{00} \\ 16 \\ \underline{00} \\ 16 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

٢



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

.....

٣

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحياني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

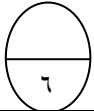
١٥

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٧٠ (ب) ٧٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠ (د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤٩ (ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ج) ٥٠٠٩٣٢٤ (د) ٩٣٢٤٥٠٠
٣	الك $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٥٠٠ (د) ٠,٥
٤	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ١٢,٣ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤ (ب) ٤,١٩ (ج) ١٩,٤ (د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧ (ب) ٤٦٢,٦ (ج) ٧,٧٨ (د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (د) ١٩
٨	(٣ + (٣٧ + ١١)) = ٣ + (٣٧ + ١١) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ ٣٠٠ × ٢ =	(أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ ٥ × ٣١ =	(أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٥ (ج) ٥١٣ (د) ٨٦

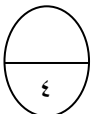
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$7 \times 100 \times 6 = 100 \times 7 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠



السؤال الثاني: أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	١ الرقم ٣٢,٠٩٥ في منزلة أجزاء الألف هو ٢
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ $78 + 78 = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ $63 = 21 \times 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ $3 = 50 \div 150$
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ $14 = 2 \div 68$



فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
القول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفسق ، الفول السوداني ، البندق

أ) أجب عن المطلوب ما يلي

١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

٢) قارن مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

ج) حسابية التالية

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

د) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على 12 عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على 200 عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة} \dots\dots\dots$$

هـ) دفع 10 طلاب 130 ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟


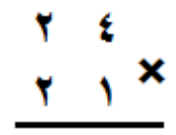
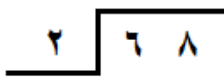
$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680523	50000 ، 5000 ، 50000
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : 113200792 ○ 114208600	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $70 \times 60 =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $15 \times 2 = 2 \times 15$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $49,1 + 7,4 =$	١٠ ، أوجد ناتج الطرح ؟ $5,26 - 4,03 =$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	300 ، 30 ، 3
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	21 ، 22 ، 23
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	300 ، 30 ، 3000
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 أوجد ناتج الضرب؟	20
	 أوجد ناتج القسمة؟	

نموذج الإجابة

الدرجات

اختر الإجابة الصحيحة مما

تم الحل بواسطة

غيثمة عطاء @cloud_s86

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٧٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ $\left(< \right)$ ١١٤٢٠٨٦٠٠	<u><</u> ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	<u>٠,٣</u> ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	<u>٤٢٠٠</u> ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، <u>الابدال</u>
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، <u>أربعة ملايين</u> ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline ٥٦,٥ \end{array}$	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline ١,٢٣ \end{array}$



م	السؤال	تم الحل بواسطة غيمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$		300 ، 30 ، <u>3</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟		المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)		23 ، 22 ، <u>21</u>
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $27 \times 12 =$		3000 ، 30 ، <u>300</u>
15	هذه خاصية العنصر المحايد $13 = 1 \times 13$		صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري $4,35$ الى أقرب جزء من عشرة فإنه $4,40$		صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $47 = 1 + 27 + 9$		صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد		صواب - خطأ
19	أوجد ناتج الضرب ؟		
20	أوجد ناتج القسمة ؟		

تمت الأسئلة ...



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس :
--------------	--------------

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتاج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتاج جمع ٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنياً: $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب 31×5 يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 20$ مستعملاً التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤, ٥١ هي
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣, ٤٧ هي
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٨, ٦٩
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية
- (٧) باقى قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوى
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطة قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

السؤال الثالث: أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتاج طرح $١٠٣ - ٥٩٨$ هو:	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتاج جمع $٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣$ هو:	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنيًا: $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب 31×5 يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقًا. فكم ملصقًا يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يريد أمين مكتبة أن يرتب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.
 $180 = 30 \times 6$

قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب
 $119 = 238 \div 2$

الباقى
١٨
١٠
٥
٢
٣
٤

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤٠٥ هي $٤٠٥ = ٥ \times ٨١$
 تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط $٦٣,٤٧$ هي **جزء من مئة**
 لا و
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدنان هما **٨ و ٤**
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط $٨,٦٩$
 ٨ و ٧
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
 التجميع المجايد
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية **البدل**
 بدال
- (٧) باقى قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي **١**
 واحد
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥**
 ريال

(ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

<p>المطلوبات: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟</p>	أنهم
<p>أرسم صورة لحل المسألة.</p>	أنخط
<p>عدد القطع التي يمكن أن يفصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر</p>	أحل
<p>٣٩ = ١٣ × ٣ ٤٣ = ٤ + ٣٩</p>	تحقق

السؤال الثالث: أ) قارن بين الأعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ = ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ > ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ < ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء @cloud_s86

٢) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ١,٩

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١٠ + ٤٠ \\ ٧ + ٩ \\ \hline ٥٠ + ١٦ \\ \hline ٦٦ = \end{array}$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 36 \quad 396 \\ \hline 36 \\ \hline 396 \\ \hline 396 \\ \hline 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \\ \hline 260 \\ 5200 + \\ \hline 5460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم المادة:

انتهت الأسئلة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

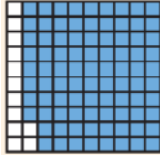
١٥

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$28 - 42$ $= \dots - \dots$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		٩ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ ×	٢
		(٧ ×) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٣
		..... = ٤ × ٢٠٩	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ =	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد =	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> <p>..... = (٨ + ٣٠) × ٥</p>	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> <p>..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢</p> <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	<h1>نموذج الإجابة</h1>
المصحح :	
التوقيع :	

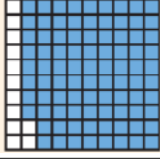
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة	
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات	
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠	
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠	
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠	
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط	
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة	

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٥ - ٥,٧ ٧,٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٥,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		٠,٨٨ = $\frac{٨٨}{١٠٠}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		٢٨ - ٤٢ ١٠ = ٣٠ - ٤٠	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ + ----- ١٤,١ ٨	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		خاصية الضرب المستعملة هي $٩ = ١ \times ٩$ العنصر المحايد	١
		$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times \dots$	٢
		$(٧ \times \dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
		$\dots = ٤ \times ٢٠٩$	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ = \dots$ ٥	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢$	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ = ٣ \div ٥ \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



موقع منهجي
mnhaji.com

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ <input type="radio"/> ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	<	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots\dots\dots$ (٢) $198 - 304 = \dots\dots\dots$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots\dots\dots$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots\dots\dots$ (٢) $103 - 598 = \dots\dots\dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$

$(٢) = ١٠,٣ - ١٠,٦$	$(١) = ٠,١٤ + ١٦,٤$
$(٤) = ٢١ \times ٢٤$	$(٣) = ٦ \times ٢١١$
$(٦) = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) = ٥ \times ٧٠$
$(٨) = ١٢ \div ١٥٧$	$(٧) = ٣ \div ٢١٦$

رياضيات		المادة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الفصل	خامس	الصف	
رقمنا	كتابة	رقمنا	المصحح
رقمنا	كتابة	رقمنا	حمد الذوي
رقمنا	كتابة	رقمنا	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٠٥ هـ			

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتائج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	<	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 = 0.02625$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥,٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤,٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢,١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢,٣٠

(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



$$\begin{aligned} \text{المراجعة} &= ٢٠٠ \\ \text{الخوذة} &= ١٠ \\ \text{أعاد البائع} &= ٤٠ \\ \hline &= ٢٠٠ + ١٠ + ٤٠ = ٢٥٠ \text{ ريال} \end{aligned}$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

$$\begin{aligned} (١) \quad ٩٣ &= ٣٦ + ٥٧ \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad ٣٣ + ٦ \\ (٢) \quad ١٠٦ &= ١٩٨ - ٣٠٤ \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad ٢٠٠ - ٩٤ \end{aligned}$$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$٧٨ = (١٠ \times ٦) + (٣ \times ٦) = ١٣ \times ٦$$

الدُّعْدَادُ المُنَاغِمَةُ

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{aligned} (١) \quad &= ١٣ + ٢٨ \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &= ٤٠ = ١٠ + ٣٠ \\ (٢) \quad &= ١٠٣ - ٥٩٨ \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &= ٥٠٠ = ١٠٠ - ٦٠٠ \\ (٣) \quad &= ٢٤ \times ٤ \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &= ١٠٠ = ٢٠ \times ٥ \end{aligned}$$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

$$46 \rightarrow 215 \quad 215 \quad 215 \quad 215$$

الأولى الثانية الثالثة

يستطيع قص ٣ قطع ويستبقى متراً واحداً

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

$$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرايح

بين كيف فسرت باقي القسمة . باقي القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة .

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١! للكتاب الأول ← ك١
٢! الثاني ← ك٢
٣! الثالث ← ك٣

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك١ ← ٦

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	$0,300 = 0,3$	-1
{ ✓ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد 1	-2
{ × }	حاصل ضرب 20×400 يساوي 800 $8000 = 20 \times 400$	-3
{ ✓ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-4
{ × }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الإبدال	-5
{ ✓ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-6

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$= 10,3 - 10,6$ (2)	$= 0,14 + 16,4$ (1)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (4)	$= 6 \times 211$ (3)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ + 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 0 \div 000$ (6)	$350 = 0 \times 70$ (5)
$= 12 \div 157$ (8)	$= 3 \div 216$ (7)
$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$

تمت الأسئلة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

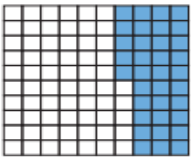
رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة						
١٠						
١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١						
٢	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧						
٣	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة واحد من عشرة	ج	تسعة عشر
بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي						
٤	أ	<	ب	>	ج	=
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو						
٥	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦	ج	١٢,٦٤
عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي						
٦	أ	الصفر	ب	الواحد	ج	العشرة
العنصر المحايد في عملية الجمع هو						
٧	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =						
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،						
٩	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠
في جملة القسمة $١٥٠٠ \div ٥٠ =$						
١٠	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
					د	الباقى



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
	٢ رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + _____



السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = \dots\dots\dots$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $\dots\dots\dots$
٣	$١٢٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي $\dots\dots\dots$
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times \dots\dots) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $\dots\dots\dots$
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $\dots\dots\dots$
٧	$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو $\dots\dots\dots$
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $\dots\dots\dots$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

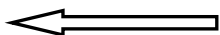
اسم الطالبة: _____

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة	رقم	المجموع
١	١٠		
٢	١٠		
٣	١٠		
٤	١٠		
المجموع	٤٠		المجموع كتابة

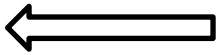
اربعون درجة فقط

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	١٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	
أ ٦٠٠٠٠٠	ب ٦٠٠٠٠٠٠
ج ٦٠٠٠٠٠٠٠	د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٠
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	
أ الجزء من عشرة	ب الجزء من مئة
ج الجزء من ألف	د عشرات
٣	١٠
يقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	
أ واحد وتسعة من عشرة	ب تسعة وواحد من عشرة
ج تسعة عشر	د واحد وتسعة من مئة
٤	١٠
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	
أ <	ب >
ج =	د +
٥	١٠
عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	
أ ١٠,٠	ب ١٢,٦
ج ١٢,٦٤	د ١٣
٦	١٠
العنصر المحايد في عملية الجمع هو	
أ الصفر	ب الواحد
ج العشرة	د المئة
٧	١٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	
أ ١٢٠	ب ١٤٠
ج ١٦٠	د ١٨٠
٨	١٠
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،	
أ الإبدال	ب التجميع
ج العنصر المحايد	د النمط
٩	١٠
$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	
أ ٣	ب ٣٠
ج ٣٠٠	د ٣٠٠٠
١٠	١٠
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	د الباقي



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣_ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ $٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)$
	٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ٧,٩٦

السؤال الثالث :	أكملي الفراغات بما يناسبها
١٠	١٠
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	١٢٠٠ = ٢٠ × ٦٠
٤	خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد $٣٥ = ١ \times ٣٥$
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٥) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكافية للكتاب = ٣٩ = ٤ + ١٥ + ٢٠ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = ٠,٠٣٩
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٧٦$ = ١٠



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2$$

$$1 \times 2 + 20 \times 2$$

$$42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$3 + 0,1 + 10,9 \text{ خاصية الإبدال}$$

$$3 + (0,1 + 10,9) \text{ خاصية التجميع}$$

$$14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:



المادة : رياضيات

التاريخ : .../.../١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الخامس الابتدائي

الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

الدرجة رقما

٤٠

الدرجة كتابة

توقيع المصحح

توقيع المراجع

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 25 \\ + 5, 13 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

			←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	← ٦٢
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ×	← ١١ ×
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

رياضيات
ساعات : ٤٠ / ٤ / ١٤٤٦ هـ
الخميس الابتدائي
الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة..... رقم الجلوس ()

٢٠
١٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :
(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :
(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥٠٧٤ + ٢٠٣٦ =$

(أ) ٧٠١٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠٢٠ (د) ٨٠١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣١٧ ، ٤,٤٣ ، ٤,٠٦ ، ٤,٣٨١

٤,٤٣ ٤,٣٨١ ٤,٣١٧ ٤,٠٦

←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \leftarrow ٦٢ \\ ١٠ \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١٠	١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
١٢٣٤٥٦	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
	٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
٨٠٠٠	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
	٣	قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
×	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
	٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
٠,١٢	أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
	٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
خاصية القسمة	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
	٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
٦٠	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
	٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
ناتج القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
	٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :						
٧٠٠	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
	٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :						
أجزاء العشرة	أ	أجزاء المئة	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء الألف	د	أحاد
	١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
٦٠٠	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الآحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	ناتج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	.....	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	.....	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	.....	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	.....	(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	.....	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\dots\dots\dots = \frac{٤}{١٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٥٨}{١٠٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٦}{١٠٠} \quad \dots\dots\dots = \frac{٩}{١٠٠٠}$$

ب) أعداد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



.....
.....
.....
.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٤

أ) ٢٤٦٨١ ○ ٢٣٦٨١ (ب) ٠,٥ ○ ٠,٧ (ج) ٣,٧ ○ ٣,٧٠ (د) ٠,١٠٢ ○ ٣٠٠,٠

.....
.....
.....

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline + \end{array}$$

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنياً :

٢

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

يوجد خطأ

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية: في الخيارات ولكن أ اقرب للصحة تم نسيان رقم 2	أ	ب	ج	د
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط:	أ	ب	ج	د
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩:	أ	ب	ج	د
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري:	أ	ب	ج	د
٥	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي:	أ	ب	ج	د
٦	تقدير ناتج القسمة $150 \div 3$ هو:	أ	ب	ج	د
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى:	أ	ب	ج	د
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج:	أ	ب	ج	د
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٢ تسمى:	أ	ب	ج	د
١٠	تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:	أ	ب	ج	د

١٠

سؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠ تم الحل بواسطة
✓	٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام غيمة عطاء cloud_s86@
✓	٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
✓	٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
✓	٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
✓	٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
✗	٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الآحاد. جزء الألف
✓	٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
✓	٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
✗	١٠	ناتج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسوراً لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{٤}{١٠} = ٠,٤ \text{ و...} \quad (ب) \frac{٥٨}{١٠٠} = ٠,٥٨ \text{ و...} \quad (ج) \frac{٦}{١٠٠} = ٠,٠٦ \text{ و...} \quad (د) \frac{٩}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٩ \text{ و...}$$

٣



ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة.
تم الحل بواسطة غيثة عطاء@cloud_s86
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

كان مع يوسف

$$٤٠ + ٦٠ = ١٠٠ \text{ ريال}$$

٤

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> , = , <) :

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ (ب) ٠,٥ > ٠,٧ (ج) ٣,٧ = ٣,٧٠ (د) ٣٠٠,٠ < ٠,١٠٢

٢

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline ٥٩١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline ٧,٥٦ \end{array}$$

٢

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنيًا :

$$٦٠٠ \dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معتمدك /



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ()
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ————— ()
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 ————— ()

٤. $9,5+3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو أفهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

$\frac{\quad}{2,50}$

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- ٢) من خصائص الضرب
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000} = \frac{99}{100} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\sqrt{44} \quad \sqrt{36}$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٥

١٤٤٦ هـ

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون الف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د

٥						
(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (>, =, <)						
أ	٦٧٨٩	<	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	>
ج	٢٢٥	<	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	>
هـ	٣,٤٠	=	٣,٤	و	٤٦,١٩	=
ز	٤٥٦	<	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	>
ق	٤٦,٥٥٧	<	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	>

السؤال الثاني: ١٠

٧,٥٠		(أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	(✓)
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1	(✓)

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠.....

٢) من خصائص الضرب الإبدال

٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات الصيغة اللفظية

٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد

٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠



اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0.387 \quad \frac{99}{100} = 0.99 \quad \frac{3}{10} = 0.3$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \overline{) 44} \\ \underline{33} \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة	
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$589 \bigcirc 597$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	١٣,٩
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= 13 + 28$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(10 \times 9) \times 3 = 10 \times (9 \times 3)$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(\dots \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18)$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٧٠٠ ÷ ٢١٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$96 \bigcirc 96.45$

$2356241 \bigcirc 2356241$

$0.4 \bigcirc 0.45$

$965123324 \bigcirc 96523324$

ب- رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$25.45 \quad , \quad 25.123 \quad , \quad 25.425$

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{6}{10}$

$\frac{204}{1000}$

$\frac{29}{100}$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$
---	--

السؤال الثالث :
أقربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$..... \underline{7}35 .2$

$..... 6\underline{8}1 .1$

$..... 0,\underline{0}53 .4$

$..... 8,\underline{1}7 .3$

ب- ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية

$20 + 6 = 6 + 20$

$19,5 = 0 + 19,5$

$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ = \div	18×42 = \times	$13 + 28$ = +
---	--	------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدي ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة ١	
الدرجة كتابة :			اسم المصححة	
الرقم :			اسم المراجعة	
			اسم الطالب رباعيا :	

نموذج الإجابة

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٩٧$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	13,9
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = (١٠ \times (٩ \times ٣))$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٣ \times (١٨ \times \dots))$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً $٢١٠٠ \div ٧٠٠$

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة $٩٦ \div ٦ =$

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة



السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \text{ () } 96.45$$

$$2356241 \text{ () } 2356241$$

$$0.4 \text{ () } 0.45$$

$$965123324 \text{ () } 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \text{ ، } 25.123 \text{ ، } 25.425$$

$$25.45 \text{ ، } 25.425 \text{ ، } 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline 942 \end{array}$
--	--

السؤال الثالث :

أقربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7 \dots \underline{7}35 \quad .2$$

$$68 \dots \underline{6}81 \quad .1$$

$$0,05 \dots \underline{0},053 \quad .4$$

$$8,2 \dots \underline{8},17 \quad .3$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
----------------------	-----------------	-----------------

$$20 + 6 = 6 + 20$$

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
----------------------	-----------------	-----------------

$$19,5 = 0 + 19,5$$

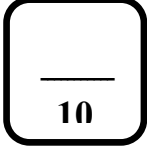
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدالية
----------------------	-----------------	-----------------

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$



ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ $20 = 20 \div 400$	18×42 تقريباً $800 = 20 \times 40$	$13 + 28$ تقريباً $40 = 10 + 30$
-------------------------------------	--	-------------------------------------



السؤال الرابع : أوجدني ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

..... / معمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

المصحح	التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨		
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف
ج	عشرات الملايين		
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢٤		
أ	٤	ب	٢
ج	٥		
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :		
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٤	نتاج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$		
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠
ج	٤٥٠		
٥	نتاج قسمة $٣٦٠ \div ٩ =$		
أ	٤	ب	٤٠
ج	٤٠٠		
٦	٠ , ٦٢  , ٢٦		
أ	<	ب	>
ج	=		
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$		
أ	٨	ب	٥
ج	٢		
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :		
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥
ج	٥٧		
٩	تقدير ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :		
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠
ج	٦٠٠		
١٠	$(٤ + ١٠) \times ٥ =$		
أ	٧٠	ب	٩٠
ج	٦٠		

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع ()

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ()

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ()

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ()

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧٦٥

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(٢) ٦ , ٩ ٦

١ , ٣ ٩ -

(١) ٢ ٤ , ٧ ٧

٣ ٧ , ١ ٧ +

(٤) ٢ ٢ ٦

(٣) ٣ ٥

٢ ✗

تمت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

الدرجة كتابة

المصحح

المراجع

تم الحل بواسطة

غثمة عطاء @cloud_s86

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨	أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢٤	أ	٤	ب	٢	ج	٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٤	نتائج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$	أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠
٥	نتائج قسمة $٣٦٠ \div ٩ =$	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠
٦	٠ , ٦٢ < ٠ , ٢٦	أ	<	ب	>	ج	=
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$	أ	٨	ب	٥	ج	٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥	ج	٥٧
٩	تقدير ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠
١٠	$= (٤ + ١٠) \times ٥$	أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء@cloud_s86

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧٦٥ ٨٠٠

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

$$\text{زرع} = ٧ \times ٥٠ = ٣٥٠ \text{ شجرة}$$

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦٠٦ \\ - ١٣٩ \\ \hline ٤٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧ \\ + ١٧ \\ \hline ٩٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ \times ١٣ \\ \hline ٦١٨ \\ ٢٠٦٠ \\ \hline ٢٦٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

س١	س٢	س٣	المصحح	المراجع
اسم الطالب				
رقم الجلوس				
٤٠/				

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨					
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة					
أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن ٢٣,٤٥٦ <input type="radio"/> ٢٤,٤٥					
أ	=	ب	<	ج	>
٤ : $\frac{٦}{١٠٠٠}$					
أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦					
أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥					
أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٩٠ + <input type="text"/>) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)					
أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة					
أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية					
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال
١٠ : $٨٠ \div ٣٢٠٠ =$					
أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٢/

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟
ريال

٥/

$$\dots\dots\dots = 5 \times 2 \times 3 \quad \text{: ٢}$$

$$16000 = \dots\dots \times 40 \quad \text{: ١}$$

$$3 = \dots\dots \div 900 \quad \text{: ٣}$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 128} \\ \underline{84} \\ 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{62 \times} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,12 \\ \underline{44,22-} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ \underline{21,66+} \\ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة أو علامة X

()	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
()	٢ : $810 = 900 \times 90$
()	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
()	٤ : الباقي في $16 \div 7$ هو صفر
()	٥ : $8,600 = 8,6$

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

٤٠/

اسم الطالب

٢٠/

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	غَيِّمَة عَطَاء cloud_s86@	تم الحل بواسطة::
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠
ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣
أ	٥١,٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦ > ٢٤,٤٥	ب	<
أ	=	ج	>
٤ :	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	٠,٠٠٦
أ	٠,٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣
أ	٣ + ٥ + ٦	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج	$٣٣,٤٢ + ٣٤$	ب	$٦٧ = ٣٣ + ٣٤$
أ	$٦٦ = ٣٣ + ٣٣$	ج	$٦٨ = ٣٤ + ٣٤$
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة	٢٣	ب	٩٠
أ	٢٣	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	٥,٥	ب	٥,٤٧
أ	٥,٥	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى	$٢٢ \times ٥ = ٥ \times ٢٢$ خاصية	ب	التجميع
أ	العنصر المحايد	ج	الابدال
١٠ :	$٣٢٠ \div ٨ =$	ب	٤
أ	٤٠٠٠	ج	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

$$٢١٥ + ٥٢ + ١٥ = ٢٨٢ \text{ ريال}$$

٢/

٥/

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \dots = 5 \times 2 \times 3 \quad : 2$$

$$16000 = 40 \times \dots \quad : 1$$

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء@cloud_s86

$$3 = \dots \div 900 \quad : 3$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

يأخذ كل طالب = $15 \div 4 = 3$ ألوان والباقي ٣

٨/

$$\begin{array}{r} 2 \\ 42 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 62 \times \\ \underline{124} \\ 196 \\ \underline{196} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,12 \\ 44,22 - \\ \underline{38,10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ 21,66 + \\ \underline{55,16} \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة أو علامة

(<input checked="" type="checkbox"/>)	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
(<input type="checkbox"/>)	٢ : $810 = 900 \times 90$
(<input type="checkbox"/>)	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
(<input type="checkbox"/>)	٤ : الباقي في $16 \div 7$ هو صفر
(<input checked="" type="checkbox"/>)	٥ : $8,600 = 8,6$

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٠٤

٣- التقدير الأفضل لنتاج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ الإبدال ب العنصر المحايد ج التوزيع د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين (٧ - ٣,٣) بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٩٠ د ٣٠

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} \\ ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} \\ ٢ \times \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية :

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ،

١

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ آلاف و٨٠٠

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٠,٦٢٢ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

٤

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :						
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :						
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د
٣- التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٥ + ٣٠) + ٢٢$ هي خاصية :						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٦٠$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :						
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د
٨- ناتج قسمة $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : ٥٠ =						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ = ٥٠ + ٩ + ٠,٢

أ ٥٠ + ٩ + ٠,٢ ب ٩ + ٥ + ٢٠ ج ٩ + ٢٠ + ٥٠ د ٩ + ٢ + ٥

١٢- تكتب $\frac{5}{10}$ بصورة كسر عشري : ٠,٥

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة : = ٦٠٠ - ١٠٠ = ٧٠٠

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ١ + ٢٧ + ٩ = ٣٧

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألف

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريال، عشرة ريال، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التخمين والتحقق

أخطط

الريال : الخمسة ريال : العشرة ريال .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد المئات = ٢ وعدد العشرات = ٤

٥٦ = ٤٠ + ١٠ + ٦

أتحقق



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

• أوجد العامل المجهول
• $48 = \square \times 6$
• الحقيقة الأساسية
• $8000 = 8000 \times 1$
• لضعيف الأصفار

(أ)
أوجد العامل المجهول
 $8000 = 8000 \times 1$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

542×38
 $500 \times 40 = 20000$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$6 \overline{) 384}$
 $6 \overline{) 120}$
الباقي

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$238 \times 54 = 12852$
 $811 \times 2 = 1622$



موقع منهجي
mnhaji.com



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ		
اسم	.....	.....
٤٠	ستحقة	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : كل فقرة بدرجة	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :						١١	
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =						١٢	
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =						١٣	
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي						١٤	
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟						١٥	
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	١٠



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ **٢**

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : **كل فقرة بدرجة**

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : **كل فقرة بدرجة**

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ **١**

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

كل فقرة بدرجة

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ **٢**

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$