

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن / ساعتان

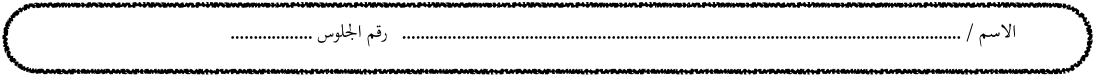
الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم

مدرسة



**اختبارالفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول** | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | **المجموع** | **الدرجة النهائية كتابة** |
| **IMG_3967.png** | **IMG_2622.png** | **IMG_2622.png** | **IMG_2627.png** |  |

| **IMG_4005.pngالسؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- يكتب العدد ( أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :** | | | | | | | |
| أ | ٤٤٩٥١ | ب | ٤١٩٤٢١٥ | ج | ٩٤٤١٢٥١ | د | ٥٩٤١٢٤ |
| **2- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :** | | | | | | | |
| أ | 60+400+2000+50000 | ب | ٦ + ٤ + ٢ + ٥ | ج | ٦+٤٠ +٢٠٠ +٥٠٠٠٠ | د | 5000+200+40+60 |
| **3- أيمما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر:** | | | | | | | |
| أ | ١٨٠٩ ،١٨٩٠ ،١٩٨٠ | ب | ١٨٩٠ ،١٨٠٩ ،١٩٨٠ | ج | ١٩٨٠ ،١٨٠٩ ،١٨٩٠ | د | ١٩٨٠ ،١٨٩٠ ،١٨٠٩ |
| **4- عند تقريبالعدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :** | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠٠٠٠ | ب | ٣٠٠٠٠٠٠ | ج | ٤٠٠٠٠ | د | ٣٠٠٠٠ |
| **5- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟** | | | | | | | |
| أ | ٣٠ دقيقة | ب | ٤٠ دقيقة | ج | ٥٠ دقيقة | د | ٥٥ دقيقة |
| **6- تقدير ناتج جمع 545 + 268 مقربا إلى أقرب مئة هو:** | | | | | | | |
| أ | ٤٠٠ | ب | ٥٠٠ | ج | ٦٠٠ | د | ٨٠٠ |
| **7- قاعدة الطرح المستعملة في 35 - = 0 هي:** | | | | | | | |
| أ | العنصر المحايد | ب | طرح العدد من نفسه | ج | التجميع | د | الابدال |
| **8- تقدير ناتج طرح 595 – 278 مقربا الى أقرب مئة يساوي:** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٣٠٠ | د | ٤٠٠ |
| **9- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف اليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟** | | | | | | | |
| أ | ٤٠ | ب | ٥٠ | ج | ٥٥ | د | ٦٠ |
| **10- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟** | | | | | | | |
| أ | ٥٠ | ب | ٦٠ | ج | ٧٠ | د | ٨٠ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 – حدد العدد المختلف في فيما يلي:** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠٠٠ | ب | ١٠ مئات | ج | عشرة آلاف | د | ١٠٠ مئة |
| **12- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر اليها هو** | | | | | | | |
| أ | مؤكد | ب | أكثر احتمال | ج | متساوي الامكانية | د | مستحيل |
| **13- ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تتبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :** | | | | | | | |
| أ | 6 + 3 | ب | 6 + 3 = 9 | ج | 6 – 3 = 3 | د | 6 – 3 |
| **١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :** | | | | | | | |
| أ | 41 + 66 | ب | 17 + 3 | ج | 28 – 19 = 9 | د | 12 + 6 + 2 |
| **١٥- زوج الأعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٤ )) هو :** | | | | | | | |
| أ | ٥ و ٢٠ | ب | ٨ و ٢٤ | ج | ٩ و ٣٦ | د | ١٠ و ٤٠ |
| IMG_5193.png  **16 – من خلال التمثيل المجاور**  **اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم** | | | | | | | |
| أ | الاحد | ب | الخميس | ج | الثلاثاء | د | الاثنين |
| IMG_5221.jpeg**١٧ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو** | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| IMG_4443.pngIMG_4442.pngIMG_3792.pngIMG_4444.png**IMG_4490.png 18 - قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي:** | | | | | | | |
| أ | + ٦ | ب | ٣ | ج | ٦ | د | + ٣ |
|  | | | | | | | |
| **IMG_2617.pngب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = )**  ٨٤٠٢ ٨٠٩٩ ، ٩+٨٠+٥٠٠ ٩ + ٧٠٠ | | | | | | | |

| **IMG_2623.pngالسؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :** | |
| --- | --- |
| 1- القيمة المنزلية للرقم 8 في العدد 18765 هي 8000 |  |
| IMG_4478.png2- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( 58 + 98 = + 58 ) صحيحة هو98 |  |
| 3- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ( 18 9 = 9 ) صحيحة هي ( + ) |  |
| 4- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية 6 – 2 = 4 |  |
| IMG_2617.png**ب ) بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة:**  **إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر 10ريالات فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟**  ………………………………………………………………………………………………….. | |

| **IMG_2623.pngج) أوجد ناتج ما يلي :**  ٤ ٩ ٣ ٤ ٢ ٥ ٥ ٠ ٠ ٤  + ٤ ٦ ٢ - ٢ ٤ ١ - ٣ ٧ ٢  —————— —————— —————— |
| --- |
| **IMG_2622.pngالسؤال الثالث: أجب عما يلي:** |
| |  |  | | --- | --- | | **الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة** | | | الأدوات | التكرار | | الممحاة | ٥ | | المقص | ١ |  |  |  | | --- | --- | | **الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة** | | | الأدوات | الإشارات | | الممحاة |  | | المقص |  |   **أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:**  IMG_2618.png    **ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على**  IMG_4477.jpegIMG_2617.png**النحو التالي، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري**   |  | | --- | | حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء صفراء ، صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء بيضاء |   IMG_2617.pngphonto.png**ج) اذا تم تدوير المؤشر، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية:**    عدد فردي : …………… عدد أكبر من ٦ ……………….  IMG_4476.png**د) أكمل الجدول التالي :**  IMG_2617.png  IMG_2618.png**هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخاها ريالين .**  **فكم ريالا كان معها في البداية؟**  ………………………………………………………………  **و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي**  IMG_2617.pngIMG_4473.png**للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.** |

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

 معلم/ة المادة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بـ**  **مدرسة الابتدائية** | |  | | **المادة** | **رياضيات** | | | | | |
| **الصف** | **رابع** | | **الفصل** | |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | | | | | |
| **اسم الطالب** |  | | | | | |
| **المصحح** | **حمد الذويخ** | **المراجع** |  | **المدقق** |  | **الدرجة** | | **رقمًا** | | **كتابة** |
| **التوقيع** |  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |  |  | |  |
| **أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1446هـ** | | | | | | | | | | |

10

**15**

السؤالالأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (**🗸**) في المربع الصحيح :

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **قدر ناتج الطرح 399 -123 إلى أقرب مئة** | | **2** | **عدد الكتب العلمية** | |  |
| **أ-** |  | **100** | **أ-** |  | **30** |
| **ب-** |  | **200** | **ب-** |  | **20** |
| **ج-** |  | **300** | **ج-** |  | **10** |
| **د-** |  | **400** | **د-** |  | **5** |
| **3** | **( 3+20+500+6000 ) يكتب بالصيغة القياسية :** | | **4** | **النقطة ب =** | |  |
| **أ-** |  | **1256** | **أ-** |  | **1** |
| **ب-** |  | **3526** | **ب-** |  | **2** |
| **ج-** |  | **6523** | **ج-** |  | **3** |
| **د-** |  | **3256** | **د-** |  | **4** |
| **5** | **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678** | | **6** | **أكثر الأدوات بيعاً** | |  |
| **أ-** |  | **20000** | **أ-** |  | ***الممحاة*** |
| **ب-** |  | **200000** | **ب-** |  | **الصمغ** |
| **ج-** |  | **2000000** | **ج-** |  | **القلم الرصاص** |
| **د-** |  | **5000000** | **د-** |  | **المقص** |
| **7** | **الخاصية المستعملة في العملية : 4+1 = 1+4** | | **8** | **أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب** | |  |
| **أ-** |  | **خاصية الإبدال** | **أ-** |  | **حائل** |
| **ب-** |  | **خاصية العنصر المحايد** | **ب-** |  | **جدة** |
| **ج-** |  | **خاصية التجميع** | **ج-** |  | **الرياض** |
| **د-** |  | **قاعدة طرح العدد من نفسه** | **د-** |  | **الخبر** |
| **9** | **العدد 549 مقربًا إلى أقرب عشرة** | | **10** | **احتمال وقوفُ المؤشرِ عندَ الرقم (4) :** | | |
| **أ-** |  | **530** | **أ-** |  | **5 من 6** |  |
| **ب-** |  | **540** | **ب-** |  | **3 من 6** |
| **ج-** |  | **550** | **ج-** |  | **2 من 6** |
| **د-** |  | **560** | **د-** |  | **1 من 6** |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القاعــــــــدة : .........................** | | | | | |
| **المدخــــلات** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **المخرجـــات** | **3** | **4** | **5** | **........** |

السؤالالثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

2

2

السؤالالثالث/ اُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً:

2

**أ) 14 2 = 5 + 7 ب) 8 > 7 2**

السؤالالرابع / مَثِّلِ الجُملَة العددِيَّةَ بالرَّسمِ و بالكلماتِ:

2

**باعَ متجرٌ 4 أقلام يومَ الأربعاء ، وَ 3 أقلام يومَ الخميس ، فكمْ قلماً بِيعتْ في اليومينِ؟**

**بالرسم :** ...........................................................................................................................

**بالكلمات :** .........................................................................................................................

السؤالالخامس / اِستعمِلْ خُطَّةَ الاستدلالِ المنطقيِّ لحلِّ المسائلِ التَّالِيَةِ:

2

**معَ سُعادَ الآنَ 9 ريالاتٍ. أعطاهَا والدُها أمسِ 5 ريالاتٍ، وأعطتْ أخاهَا 3 ريالات . فكمْ ريالاً كانَ معهَا في البِدايةِ؟**

..................................................................................................................................

السؤالالسادس / اُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عددِيَّةً:

2

**أ/ كتبتْ أسماء اليومَ 4 قصص ، و3 قصص يومَ أمسِ، فكمْ قصة كتبتْهَا أسماء في اليومينِ؟**

**العبارة العددية :** .................................. **الجملة العددية :** ...............................................

السؤالالسابع / اِسْتَعْمِلِ الخطَّةَ المناسبةَ لحلِّ المسألة التَّاليةِ:

2

**أ ) تَسْتغرِقُ هند 10 دقائقَ لصنع كعكة. كمْ دقيقةً تستغرقُها لِتصنع 5 كعكات ؟**

....................................................................................................................................

ب) **إذا كانَ ثمنُ الثوب 50 ريالً، والشماغ 30 ريالاتٍ. واشتريْتَ الاثنينِ معًا، فكمْ يُعِيدُ إليكَ البائعُ إذَا أعطيتَهُ 100 ريالً ؟**

..................................................................................................................................................

السؤالالثامن/قارنْ بينَ العددَيْنِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعمِلاً **( < ، > ، = ) :**

2

**أ) 455699 456699 ب) 33056 33099**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

السؤالالتاسع / رَتِّبِ الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( 43707 ، 52797 ، 78058 )

2

...............................................................................................................

السؤالالعاشر / بَيِّن هَل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

2

**دفع محمد 15 ريالً ثمن وجبة الغداء ، و10 ريالات ثمن شراء لعبة، 15 ريالاً لأشياء أخرى، فما مجموع ما دفعة ؟**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

السؤالالحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القاعــــــــدة : 🞪** 3 | | | | |
| **المدخــــلات** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **المخرجـــات** |  |  |  |  |

السؤالالسابع / أوجِدْ ناتجَ عمليات الجمعِ والطرح في كل مما يلي:

3

أ) **568** ب) **706** ج) **543**

**+ 45 - 154 - 432**

السؤالالثامن /حُلَّ المسألة الآتيةِ باستعمالِ خُطَّةِ إنشاءِ جدولٍ:

2

**إِذا كان سعر الكتابِ الواحدِ 5 ريالاتٍ، فكمْ كتابًا يمكنُ شراءه بِ 30 ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الكتب** |  |  |  |  |  |  |
| **التكلفة** |  |  |  |  |  |  |

**عدد الكتب: .....................**

****

**تمت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**



الإختبار النهائي

**للفصل الدراسي الأول 1446هـ**

**المادة : رياضيات**

**الصف : الرابع /** ......

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**ادارة التعليم بالمدينة المنورة**

**ابتدائية :** ..................

**اسم الطالب /** ................................................................

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : كل سؤال درجتان

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | السؤال | خيارات الإجابة | |
| **1** | **العدد 453719 مكتوب بالصيغة ؟** | **القياسية ، اللفظية ، التحليلية** | |
| **2** | **الصيغة االقياسية للعدد**  **6 + 70 + 900 + 40000** | **40976 ، 4976 ، 400976** | |
| **3** | **ما القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 857391** | **300 ، 3000 ، 30** | |
| **4** | **العدد 46032 مقربا الى عشرات الألوف؟** | **50000 ، 5000 ، 40000** | |
| **5** | **4+ 0 = 4 خاصية ؟** | **العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع** | |
| **6** | **4+(1+9) = (4+1)+9 خاصية ؟** | **تجميع ، ابدال ، عنصر محايد** | |
| **7** | **اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( 96433 ...... 96633 )** | **> ، = ، <** | |
| **8** | **عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟** | **المئات ، العشرات ، الآحاد** | |
| **9** | **اوجد ناتج الجمع ؟** | **10** | **اوجد ناتج الطرح ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | السؤال | خيارات الإجابة |
| **11** | **الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر**  **7643 ، 7654 ، 4376** | **صواب ، خطأ** |
| **12** | **( 7 + 5 ) هذه جملة عددية** | **صواب ، خطأ** |
| **13** | **( 6 + 5 = 11) هذه جملة عددية ؟** | **صواب ، خطأ** |
| **14** | صورة**يمثل العدد 5 بالاشارات كالتالي** | **صواب ، خطأ** |
| **15** | **يمكن تنظيم البيانات في**  **لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟** | **صواب ، خطأ** |
| **16** | **اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم 6 ؟**صورة | **1من6 ، 2من6 ، 3من6** |
| **17** | صورة**اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟** | **مستحيل ، مؤكد ، اكثر احتمالا** |
| **18** | صورة**نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟** | **بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط** |
| **19** | **3+1 = 1+3 خاصية؟** | **ابدال ، عنصر محايد ، تجميع** |
| **20** | **أكمل الجدول التالي ؟** | |

تمت الأسئلة ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **اختبار الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) – مادة الــريــاضــيـات – للعام الدراسي 1446هـ** | 10  **40** | **الـمـادة: ريــاضــيـات**  **الــزمن: ســاعـــتــان**  **الـصف: الرابع الابتدائي**  **التاريخ: ... / ... / 1446هـ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................** | **رقم الجلوس: ................** |

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

**15**

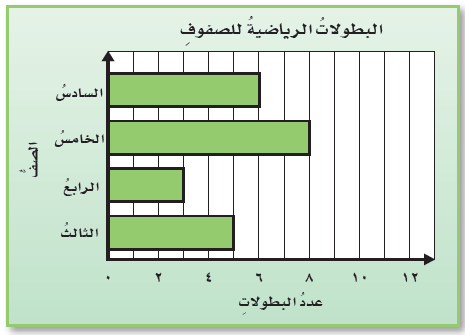
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ( 932685 )** | | | |
| **أ / 60** | **ب / 600** | **ج / 6** | **د / 6000** |
| **2 / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :** | | | |
| **أ / 22905** | **ب / 29225** | **ج / 29205** | **د / 25103** |
| **3 / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة 23 + ( 7 + 4 ) = ( + 7 ) + 4 هو :** | | | |
| **أ / 8** | **ب / 9** | **ج / 13** | **د / 23** |
| **4 / قاعدة الجمع المستخدمة: ( 15 + 24 = 24 + 15 )** | | | |
| **أ / الابدال** | **ب / العنصر المحايد** | **ج / التجميع** | **د / الطرح** |
| **5 / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ( 15 + 12 = \_\_\_\_\_\_ ) :** | | | |
| **أ / 20** | **ب / 24** | **ج / 27** | **د / 20** |
| **6 / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (5090 5900)** | | | |
| **أ / =** | **ب / >** | **ج / <** | **د / +** |
| **7 / العدد المفقود ( 25 - \_\_\_\_\_ = 25 ) :** | | | |
| **أ / 25** | **ب / صفر** | **ج / 5** | **د / 2** |
| **8 / عندما نقرب العدد ( 568 ) الى اقرب عشرة الناتج :** | | | |
| **أ / 865** | **ب / 800** | **ج / 570** | **د / 500** |
| صورة**9 / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟** | | | |
| **أ / 5 + 2 = 7** | **ب / 5 – 2 = 3** | **ج / 2 – 5 = 3** | **د / 3 + 2 = 5** |

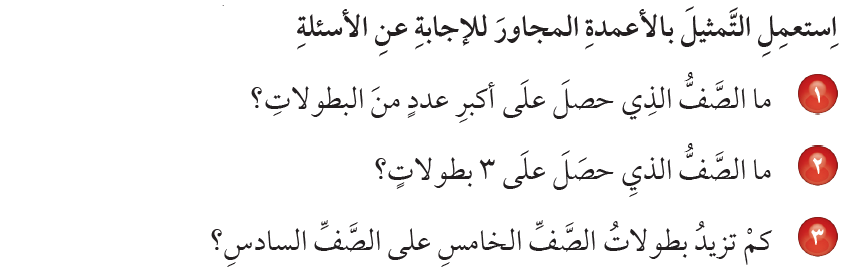
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| صورة  **10 / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل** | | | |
| **أ / بالأعمدة** | **ب / الخطوط** | **ج / القطاعات الدائرية** | **د / بالصور** |

| ضع علامة ( **√** ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: | |
| --- | --- |
| **1 / العدد ( 5478 > 5432 )** |  |
| **صورة2 / يمثل العدد ( 5 ) بالاشارات كالتالي** |  |
| **3 / العدد ( 64258 ) مكتوب بالصيغة التحليلية** |  |
| **4 / الصيغة التحليلية للعدد ( 947 ) هي = 7 + 40 + 900** |  |
| **5 / ( 2 + 3 + 5 = 10 ) تسمى عبارة عددية** |  |

10

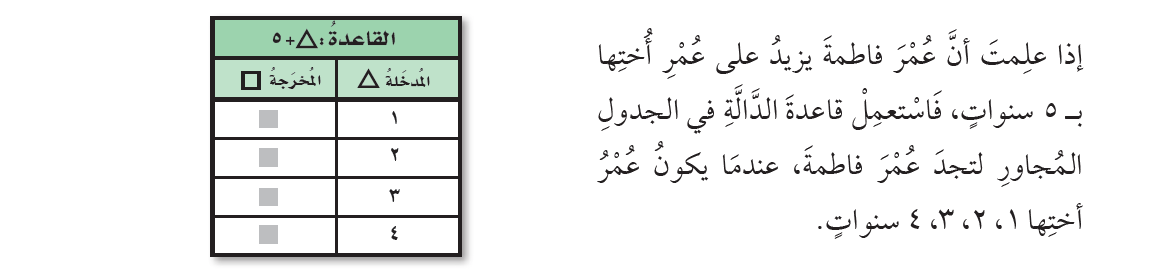
**5**





10

**2**



10

**4**

|  |  |
| --- | --- |
| قارن مستعملا ( > ، < ، = ) | |
| 3030 3030 | 7610 7700 |
| 12863 12836 | 3472 3427 |

|  |  |
| --- | --- |
| اكتب العملية ( + او - ) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة : | |
| **18 9 = 9** | **19 20< 38** |

10

**2**

10

**8**

10

**4**

**٤ ٩ ٣ ٤ ٢ ٥ ٥ ٠ ٠ ٤ 6 5 4 3**

**+ ٤ ٦ ٢ - ٢ ٤ ١ - ٣ ٧ ٢ + 1 0 9 3**

**————— —————— —————— ـــــــــــــــــــــــــ**

**المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة: رياضيات**

**وزارة التعليم الصف: الرابع الابتدائي**

**إدارة التعليم ................. الزمن : ساعتان**

**الابتدائية ...... الأسئلة: عدد ( 3 )**

**اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول ) للصف الرابع الابتدائي لعام 1446 هـ**

**15**

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)** | | | | |
| 1 | **3428 القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ:** | | | |
| أ) 4 | ب) 40 | ج) 400 | د) 4000 |
| 2 | **الصِّيغة التَّحليليَّةِ للعدد 7002 هي :** | | | |
| أ) 2 + 70 | ب) 2 + 7000 | ج) 7 + 200 | د) 2 +7 |
| 3 | **الصيغةَ العددية للفظ ) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةٍ وثلاثةِ آلاف وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ )** | | | |
| أ) 8503750 | ب) 603655 | ج) 8603755 | د) 5602755 |
| 4 | **قَرِّبْ العددٍ 1709385 إلَى أقربِ مليونٍ :** | | | |
| أ) 10000 | ب)2000000 | ج)1709000 | د)1709300 |
| 5 | **أي مما يلي أكبر من العدد 324 342 8** | | | |
| أ) 323 954 9 | ب) 434 902 2 | ج) 984 231 4 | د) 900 004 3 |
| 6 | **(2+9) +5 = 2 + ( 9+ 5) خاصِّيَّةَ الجمع هنا هي:** | | | |
| أ) طرح عدد من نفسه | ب) العنصر المحايد | ج) الابدال | د) التجميع |
| 7 | **ناتج تقدير 39 + 21 الى أقرب عشرة هو** | | | |
| أ) 60 | ب) 80 | ج) 90 | د) 100 |
| 8 | صورة  **١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل** بـ | | | |
| أ) الأعمدة | ب) الخطوط | ج) القطاعات دائرية | د) الصور |
| 9 | **إِذا تمَّ تدويرُ المؤشِّرِ، فإحتمال أن يتوقف عند العدد 9 هو** | | | |
| أ) مُؤكَّدٌ | ب) أقلُ احتِمالً، | ج) مُتساوِي الإمكانيَّةِ، | د) مستحيلٌ |
| 10 | **أي مما يلي هي جملة عددية :** | | | |
| 1. 1+2 = 3 | ب) 7 -3 | ج) 6-4+2 | د) 16 + 22 |
| 11 | **العمليَّةَ الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً 2** □ **9** > 11 | | | |
| أ ) **+** | ب) **-** | **ج) ÷** | د) **ꭕ** |
| 12 | **ما الرمزُ الذِي يجعل الجملةَ العدديةَ التاليةَ صحيحةً** **51397456**  **□ 51397654** | | | |
| أ) > | ب) **<** | ج) **=** | د) **+** |
| 13 | **كتبتْ عبيرُ خمسةَ أعدادٍ علَى السبورةِ. (3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ) أيٌّ ممَّا يأتِي يصفُ القاعدةَ التِي كتبتْ بهَا الأعدادَ؟** | | | |
| أ) إضافةُ 3 | ب) طرحُ 3 | ج) إضافةُ 2 | د) طرحُ 2 |
| 14 | **( لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :** | | | |
| أ) ٦ -٣ = 3 | ب) ٦ + ٣ = ٩ | ج) ٦ + ٣ | د) ٦ × ٣ |
| 15 | صورة**احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف ( ا ) دون النظر إلى البطاقات هو:** | | | |
| أ) 1 من 7 | ب) 3 من 7 | ج) 4 من 7 | د) 2 من 7 |

**10**

**السؤال الثاني (عشر درجات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ)ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)** | | |
| 1 | في العدد 322 491 23 يقع الرقم 4 في منزلة الآحاد. | ( ) |
| 2 | ناتج جمع 342 + 221 هو 563 | ( ) |
| 3 | عندمَا تطرحُ، تبدأُ دائمًا بمنزلةِ المئات | ( ) |
| 4 | 21 + 37 = 37 + 21 الخاصية هنا هي خاصية الابدال | ( ) |
| 5 | صورة يمثل العدد 6 بالإشارات كالتالي | ( ) |
|  | | |
| ب) **أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)**  5 | | |
| 1. صورةمن التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ......... 2. يقرِّبْ العددٍ 834 إلى أقربِ مئةٍ ......................... 3. العدد المفقود في الجملة 4+□= 4 هو ................. 4. إذا كان معَ عائشةَ 95 ريالً. إذَا اشترتْ هديَّةً لأُمِّها بِ 25 ريالً، فيتبقَّى معَها .................. ريال. 5. صندوقٌ يحتوِي علَى عشرِ بطاقاتٍ مرقمةٍ من (1-10) سُحِبتْ بطاقةٌ منَ الصندوقِ دونَ النظرِ إليهَا.   فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من 10 ................ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أجب عن المطلوب ما يلي** | | |
| 1 | **رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِن الأكبرِ إلى الأصغرِ:**  2  79920 ، 82234 ، 97902 ، 90125  **.............. ................ .............. .............** |
| 2 | **أوجِدْ ناتجَ الجمعِ و الطرح.**  4 |
| 3 | **اِستعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجَابةِ** عن الاتي :  3   1. مَا الفَاكِهةُ المُفضَّلةُ لَدى 110 من طلابِ المَدرَسة؟ ............................. 2. 6 كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ يُفضِّلونَ البَطِّيخَ؟ ....................... 3. مَا الفَاكِهةُ الأكثَرُ تَفضِيلً لدَى الطُّلابِ  ........................ |
| 4 | **اكتبْ عبارةً وجملةً عدديةً للمسألةٍ الاتية:**  لدى رُبَى 10قطعٍ منَ الشوكولاتةِ ،أعطتْ 4 منها لصديقاتِها. فكمْ قطعةَ شوكولاتةٍ بقيَتْ لديها؟  الجملة العددية ...............................  2  العبارة العددية ............................. |
| 5 | **أكملْ جدولٍ الدالة فيمَا يلِي:**  4 |

**السؤال الثالث** (خمس عشر درجة )

**10**

**همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب**

**انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق معلم المادة /**