

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :
٤٠		

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	3×2
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال $8 \div 4 = ٢$ حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢ هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	
٦	

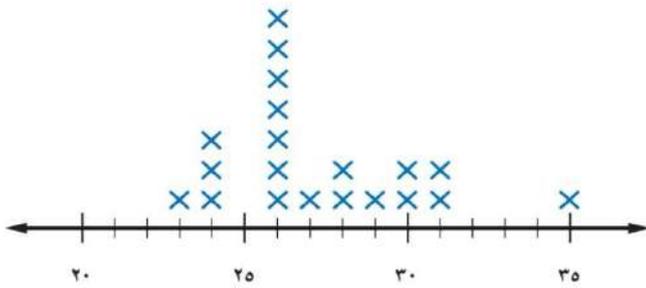
٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

.....

٣ الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
.....

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

$$٢,٠٧ \bigcirc ٢,٧ - ١$$

$$٠,٥ \bigcirc ٠,٤ - ٢$$

$$٢٥,٥٠ \bigcirc ٢٥,٥ - ٣$$

٦ قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
٦-	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

١	$= ٣ + ٢,٥$	٢	$= ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٤	$= ١٠٠ \times ٤,٨$
٥	$= ٦ \times ٢,٧$	٦	$= ٠,٠٥ \times ٠,٦$
٧	$= ٤ \div ٣,٦$	٨	$= ٠,٣ \div ٣,٦٩$

نموذج الإجابة

الابتدائية دراسة
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعلم
مكتب التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	٤٠	تم الحل بواسطة
		غيمة عطاء @cloud_s86
		المصحح :
		التوقيع :
		المراجع :
		التوقيع :

١٤

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	3×2
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:.....
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ أذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢ هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	٢ × س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢

أقلب الصفحة

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبي إيلاف : السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
$٣ = ٢ + ٠$	٠
$٥ = ٢ + ٣$	٢
$٧ = ٢ + ٤$	٤
$٩ = ٢ + ٦$	٦

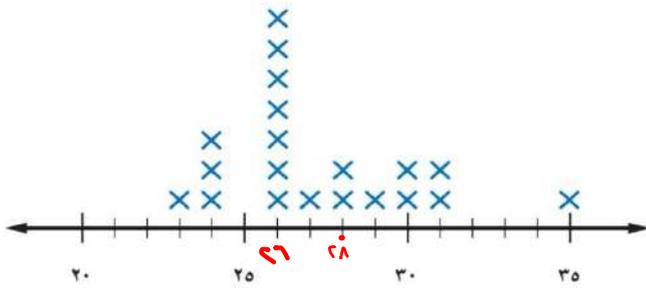
الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ز	ص	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

البني = ٦ / الأخضر = ٤
٦ - ٤ = ٢ طلاب

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
$٥ = \frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥}$	$٥ = ٣ - ٨$	٥	٥

قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >)

$٢,٧ < ٢,٠٧$

$٠,٥ > ٠,٤$

$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة ٠,٣

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة ٤٥,٥٢

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي ٢

تم الحل بواسطة
غيمّة عطاء وطالبيتي إيلاف

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
X	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
✓	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
✓	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
✓	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
X	$٦٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

٨

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٢	$٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧$	١	$٢,٥ + ٣ = ٥,٥$
٤	$٤٨٠ \times ١,٠٠ = ٤٨٠$	٣	$٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ٧,٣٢$
٦	$٠,٠٥ \times ٠,٦ = ٠,٣٠$	٥	$٦ \times ٢,٧ = ١٦,٢$
٨	$٠,٣ \div ٣,٦٩ = ١٠,٣$	٧	$٤ \div ٣,٦ = ١,١١$

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٤٥,٢٣ + ٦٩,١$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١
		٢	
		٤	
		٦	

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة	
		١٣	١٤
		١٤	١٥
		١٤	١٦
		١٧	١٣

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء
---	--	----------------------------	--

د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	رياضات مفضلة																			
		<table border="1"> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ق</td> <td>ل</td> </tr> </table>	ل	س	س	ي	ل	ق	ق	ل	س	ي	ل	ق	ق	ق	س	ي	ق	ق	س
ل	س	س	ي	ل	ق	ق															
ل	س	ي	ل	ق	ق	ق															
س	ي	ق	ق	س	ق	ل															

هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :			
	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط

و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :
	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$ $٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$

ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :
	$٦١,٧ \square ٦١,٧٠$ $٠,٠٩٠ \square ٠,٠٠٩$ $٨,٠٤٣ \square ٨,٤٠٣$

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣$ (٢)	$= ٣,٨ + ٦,٧$ (١)
$= ٠,٢ \times ٠,٩$ (٤)	$= ١٠٠ \times ٠,١٤$ (٣)
$= ٠,٣ \div ٤,٢$ (٦)	$= ٢ \div ٦,٨$ (٥)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠		قيمة ٢٦ =	١
أ	١٢	ب	١٥
ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	٢	
أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣
ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	٣	
أ	٨	ب	١١
ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	٤	
أ	٤٠	ب	٣٠
ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	٥	
أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠
ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة (٢ + ٣) × ٨	٦	
أ	٢٦	ب	٣٥
ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	٧	
أ	٦	ب	٨
ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	٨	
أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣
ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	٩	
أ	٢	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	١٠	
أ	الوسيط	ب	الموالات
ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	١١	
أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠
ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	١٢	
أ	٠،٦	ب	٠،٧
ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة بعد بيت محمد عنها ؟	١٣	
أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٤٥,٢٣ + ٦٩,١$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١
		٢	$١ = ١ - ٢$
		٤	$٣ = ١ - ٤$
		٦	$٥ = ١ - ٦$

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة																
		<table border="1"> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	١٣	١٤	×	×	١٤	١٥	×	×	١٤	١٦	×	×	١٧	١٣	×	×
١٣	١٤	×	×															
١٤	١٥	×	×															
١٤	١٦	×	×															
١٧	١٣	×	×															

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	 <p>٣٠ = ٢٠ - ٥٠</p>
---	---	---

د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة</p> <p>٣ = ٤ - ٧</p>	رياضات مفضلة						ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	س	ل
رياضات مفضلة																										
ق	ق	ل	ي	س	س																					
ل	ي	س	ي	ل	ق																					
س	ي	ق	ق	س	ل																					

هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
		$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥

و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٣٨,٩١ - ١٥,٣$	$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$
---	-----------------------------------	-------------------------------	----------------

ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$
---	---	----------------	-----------------	-----------------

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$



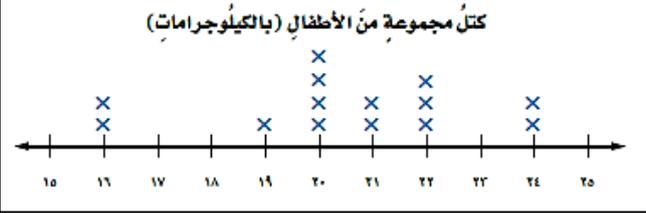
انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس	$٨^٦$ ، $٦^٨$ ، $٩^٨$
3	أوجد قيمة $٢٦ + ٢٦ \div ٤$	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت $٩ = ن$ أحسب قيمة $٩ + ن = \dots$ ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	$٥,٢٢$ ، $٥٢,٢$ ، $٥,٠٢٢$
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $٤,٣٢٩$	$٤,٣$ ، $٤,٣٣$ ، $٤,٤$

<p>املاء الفراغ في الجدول ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	٤	10	<p>استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟</p> <p>الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ، عدد الذين كتلتهم ١٦ =</p> <p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p> 	9
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)										
٠	٧										
٢										
٤										



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع اكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	نتاج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٢,١ = ٠,٨٣ + ٠,٣٦$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ $= ٦ \times ٢,٧$	20
20	اوجد ناتج القسمة ؟ $= ٠,٣ \div ٣,٦٩$	

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

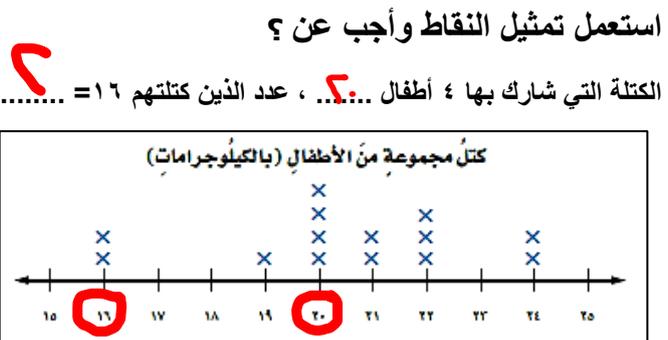
كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

تم الحل بواسطة

غَيمة عطاء وطالبي إيلاف

م	السؤال	خيارات الإجابة								
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، <u>١٧</u>								
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	<u>٧٨</u> ، ٦٨ ، ٩٨								
3	أوجد قيمة $4 \div \frac{26}{26 + 26}$	<u>٣٥</u> ، ٣٦ ، ٤٠								
4	إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + 9 = \dots$ ؟	<u>١٨</u> ، ١٦ ، ١٧								
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	<u>١٧</u> ، ١٥ ، ٢٠								
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة وإثنان وعشرون بالمئة)	<u>٥,٢٢</u> ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢								
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	<u>مختلفة</u> ، غير متكافئة ، متكافئة								
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	<u>٤,٣</u> ، ٤,٣٣ ، ٤,٤								
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ... ، عدد الذين كتلتهم = ١٦	10								
10	املاء الفراغ في الجدول ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><u>٩</u></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><u>١١</u></td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	<u>٩</u>	٤	<u>١١</u>
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢	<u>٩</u>									
٤	<u>١١</u>									



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديراً لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
12	نتاج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $2,1 = 0,83 + 0,36$	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الأعداد بالكلمات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
15	تسمى الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة وما بعدها كسوراً عشرية ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات.	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروباً في عددها ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
19	<p>أوجد ناتج الضرب ؟</p> $\begin{array}{r} 297 \\ \times 6 \\ \hline 1782 \end{array}$ <p>= 6 × 2,7</p>	<p>أوجد ناتج القسمة ؟</p> $\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$ <p>$123 = 0,3 \div 3,69$</p>
20		

تمت الأسئلة ...

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقماً		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
التوقيع		

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧، ١٣ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,3 = 3,30$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ٢، ١٥، ٩٩	أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	4^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	١٦
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩،٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩،٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩،٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	١٥	أ	١٤،٨
ب	١٢	ب	١،٤٨
ج	٢١	ج	١،٨٤
د	١٧	د	١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	١،٣٠١	أ	٨١،٤
ب	١٠٣،٠٦	ب	٤،١٨
ج	١٠٣،٠١	ج	١٨،٤
د	١٣٠،٠١	د	٢٢،٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$

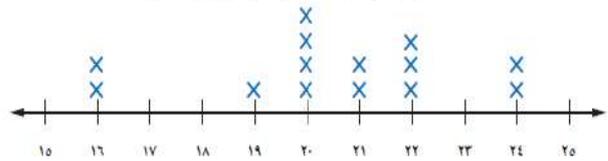
س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٨: قدر $130,42 + 315,65$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $1000 \times 1,5$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $1,44 \div 0,4$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري $45,522$ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
		الدرجة
التوقيع		المصحح

نموذج الإجابة

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة:

٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:
أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.
أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	٧	نقارن $3,3 = 3,30$
أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ٢، ١٥، ٩٩	٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$
أ	صواب	ب	خطأ



س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح ثم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتى ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	<input type="checkbox"/> 9×9	أ	<input type="checkbox"/> ٢٤
ب	<input type="checkbox"/> 27×3	ب	<input type="checkbox"/> ٤٢
ج	<input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3$	ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٦
د	<input checked="" type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	<input type="checkbox"/> 4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	<input type="checkbox"/> ٣٨	أ	<input type="checkbox"/> ٢٥
ب	<input type="checkbox"/> ٦	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٥
ج	<input type="checkbox"/> ٧	ج	<input type="checkbox"/> ٤
د	<input checked="" type="checkbox"/> ٨	د	<input type="checkbox"/> ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون / ستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ٢٤ و ٢٦	أ	<input type="checkbox"/> ٤٩،٠٣٦
ب	<input type="checkbox"/> ٢٤	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٤٩،٠٠٣٦
ج	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج	<input type="checkbox"/> ٤٩،٣٦
د	<input type="checkbox"/> لا يوجد منوال	د	<input type="checkbox"/> ٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ١٥	أ	<input type="checkbox"/> ١٤،٨
ب	<input type="checkbox"/> ١٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ١،٤٨
ج	<input type="checkbox"/> ٢١	ج	<input type="checkbox"/> ١،٨٤
د	<input type="checkbox"/> ١٧	د	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	<input type="checkbox"/> ١،٣٠١	أ	<input type="checkbox"/> ٨١،٤
ب	<input type="checkbox"/> ١٠٣،٠٦	ب	<input type="checkbox"/> ٤،١٨
ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٠٣،٠١	ج	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
د	<input type="checkbox"/> ١٣٠،٠١	د	<input type="checkbox"/> ٢٢،٢



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر $١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥$ مستعملًا الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠٠ \times ١,٥$

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤ = ٣,٦$

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٤٩٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} \times ٣,٦ \\ ٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ \hline ٠ \\ \hline ٠ \\ \hline ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٠,٤ \overline{) ١,٤٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، **٢٩**

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١٨ \div (٧+٢) \times ٢+١$

$$١٨ \div ٩ \times ٢ + ١$$

$$٢ \times ٢ + ١$$

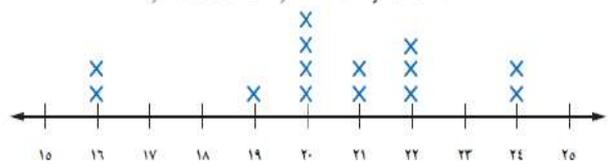
$$٤ + ١ = ٥$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

$$٤٤ - ٢١ = ٢٣$$

س٦: قرب الكسر العشري $٤٥,٥٢٢$ إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥ و ٥٢

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣	ب - ٢ × ٢ × ٢ × ٦	ج - ٢ × ٣ × ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ إذا قيمة هـ =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٤)$
11	نتج $٨ - ٠,٠٠١$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتج $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

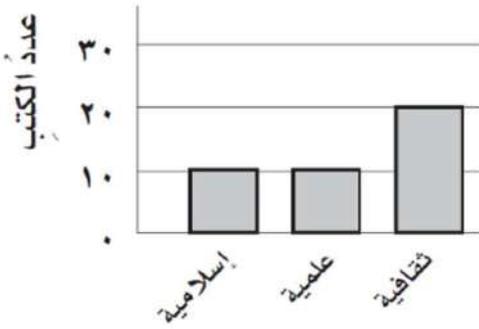
عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

الوسيط = المدى =

المتوسط الحسابي = المنوال =

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

١,٠٠١٧٨ ○ ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣٠ ○ ١٢,٣

٤,١٢٥ ○ ٤,١١٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	1
()	$25,5 = 25,50$	2
()	حاصل ضرب $4,8 \times 100 = 480$	3
()	العدد ١ عدد أولي	4
()	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
()	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3,3 = 0,3$	$4 \div 3,6 =$
-----------------------	----------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيثمة عطاء وطالبتى ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب - $6 \times 2 \times 2 \times 2$	ج - $8 \times 3 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $6 + 10 =$ إذا قيمة ه =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية: ٥٠٣٤٠	أ - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,001 \times 4)$	ب - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,01 \times 4)$	ج - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,01 \times 4)$
11	نتيجة $8 - 0,001$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$ $٦ \times ٤ \times ٨ = ٦ \times ٨ = ٤٨$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتيجة $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة **بم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتى ربا**

المخرجة ... ٢٥١٢	المدخلة
4	2
6	3
8	4

المخرجة س + ٥	المدخلة
١٠	5
١٥	10
٢٠	15

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١	12	٣	10
٧	٧	10	٥
12	٣	٧	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

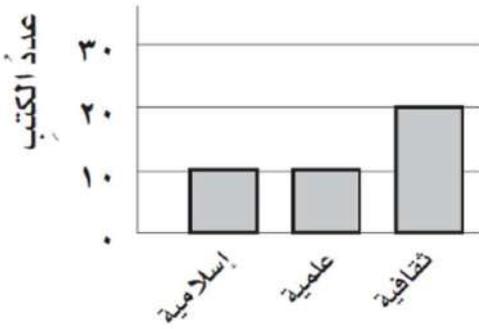
المدى = **٨ - ٣ = ٥**

الوسيط = **٥**

المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

المنوال = **٥**

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



١٠ = ٢٢ - ١٢

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

١,٠٠١٧٨ **>** ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣٠ **=** ١٢,٣

٤,١٢٥ **>** ٤,١١٥

درجات ٦

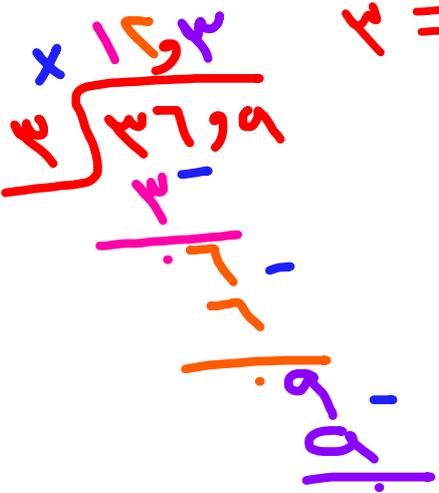
السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: غيمة عطاء وطالبتني ربا تم الحل بواسطة

(✓)	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	1
(✓)	$25,5 = 25,50$	2
(✓)	حاصل ضرب ٨,٤ × ١٠٠ = ٨٠٤	3
(x)	العدد ١ عدد أولي	4
(x)	$26,8 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
(x)	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

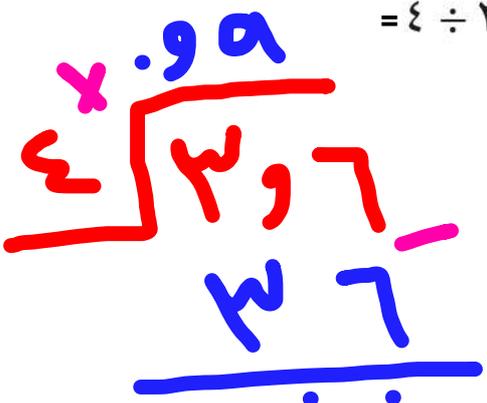
درجات ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3 = 1,23$
 $369 = 10 \times 369$
 $3 = 10 \times 0,3$



$4 \div 3,6 =$



درجات ٣

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

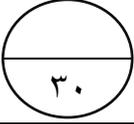
القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = $12 \times 950 = 11400$ ريال

في أربع سنوات = $4 \times 11400 = 45600$ ريال



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	
أربعون درجة	٤٠		المراجعة وتوقيعها	
١٦	الفصل	اسم الطالبة		

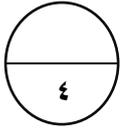


السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،						
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو						
أ	٢-	ب	١	ج	٢	د	٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :						
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي						
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٣٤
٦	قيمة العبارة $٤ + ٣ \times ٥$ تساوي						
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $٧ + س$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	١٧،٥٤٢	ب	١٧،٠٥٤٢	ج	١٧،٠٠٥٤٢	د	١٧٠،٥٤٢
١٠	بيعت ٦،٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤،١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	١،٥	ب	٢،٢	ج	٢،٥	د	٣،١

يتبع

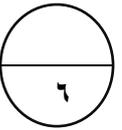
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	نتائج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	نتيجة قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	نتيجة ضرب ٦ × ١٤,٢ =
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢



السؤال الثاني:

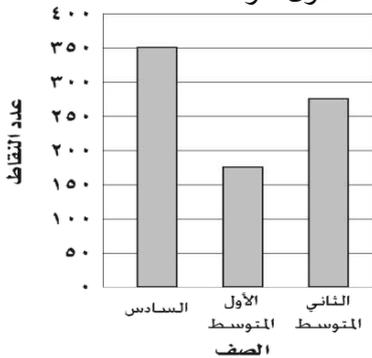
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- ٤- حل المعادلة ٣ = ١٥ ص ذهنياً هو ١٠. ()



(ج)

تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب

إذا كانت ب = ٢٥

.....
.....
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في

كل من الجداول الآتية :

س	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة	
أربعون درجة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري
٤٠		أُسئلة الاختبار النهائي		المراجعة وتوقيعها
١٦		الفصل الدراسي الأول		اسم الطالبة
		للعام ١٤٤٦هـ		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل)
اختاري الإجابة الص

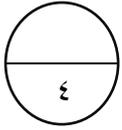
٣٠

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ -٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١،٢ ب ٣،٢ ج ٣،٥ د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

يتبع

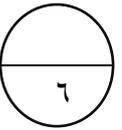


١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢



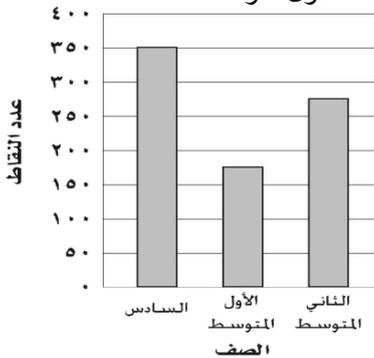
السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب
إذا كانت ب = ٢٥

$$.....٤١=٢٥+١٦.....$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
التوقيع	المراجع	التوقيع
		المصحح

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ
٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ	٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,4$ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) 8^4 (ب) 8^3</p> <p>(ج) 8^8 (د) 8×8</p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) 4×6 (ب) $3 \times 2 \times 4$</p> <p>(ج) $2 \times 2 \times 2 \times 3$ (د) 2×12</p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٢</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩</p> <p>(ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة $7 + ه = 13$</p> <p>(أ) $ه = 7$ (ب) $ه = 8$</p> <p>(ج) $ه = 6$ (د) $ه = 9$</p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) $41,062$ (ب) $62,41$</p> <p>(ج) $41,62$ (د) $62,041$</p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٧ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب $0,3 \times 2,4$</p> <p>(أ) ٧,٢ (ب) ٠,٢٧</p> <p>(ج) ٢,٧ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع $5,32 + 4,78 + 5,42$ مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$</p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨</p> <p>(ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$</p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧</p> <p>(ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

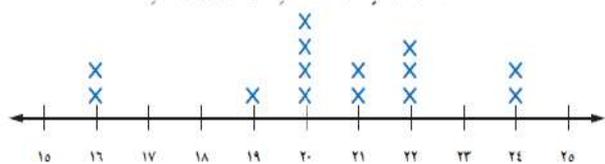
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
التوقيع		المصحح

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال: هو الأكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ $42,28 - 1,52 = 40,76$	٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ $25,5 = 25,50$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: $9,6 / 9,27 / 9,0599 / 8,995$ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,09 = 0,45$

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(أ) 8^4 (ج) 8^8

(ب) 8^3 (د) 8×8

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(أ) 4×6 (ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(ب) $3 \times 2 \times 4$ (د) 12×2

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(أ) ٢ (ج) ٥

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط = $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(أ) $7 = هـ$ (ج) $6 = هـ$

(ب) $8 = هـ$ (د) $9 = هـ$

$13 = 7 + 6$

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(أ) $41,062$ (ج) $41,62$

(ب) $62,41$ (د) $62,041$

$41,062$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المنوال لهذه البيانات

(أ) ١٠ (ج) ١٧

(ب) ١٥ (د) ١٣

٨- أوجد ناتج ضرب $2,4 \times 0,3$

(أ) $7,2$ (ج) $2,7$

(ب) $0,27$ (د) $0,72$

$2,4 \times 0,3 = 0,72$

٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١ (ج) $15 = 3 \times 5$

(ب) ١٥ (د) ١٧

١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$

(أ) 48 (ج) 64

(ب) $4,8$ (د) $8,4$

٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$

(أ) $57,47$ (ج) $47,75$

(ب) $75,47$ (د) $85,1$

$2 \overline{) 9,6} = 4,8$

$51,8 + 23,67 = 75,47$

← اقلب الصفحة



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

$$١ \text{ لقيمة المتطرفة} = ٣٠$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، $\boxed{29}$

س٢: أوجد قيمة العبارة: $٢ \div ٨ + ٢٥$

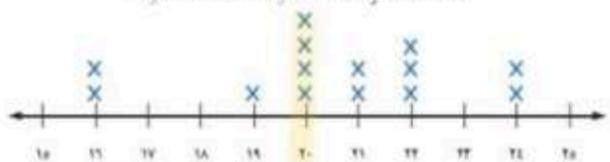
$$\begin{aligned} 2 \div 8 + 25 \\ 4 + 25 \\ 29 = \end{aligned}$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

$$٢٠ \text{ كيلوجرام}$$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦

$$\text{المدى} = 27 - 23 = 4$$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$$٦ \approx ٥,٦٨$$

س٨: قدر ٤، ١٠٩، ٨، ١٣، ٥ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

القدر للحد الأدنى =

$$٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٨، ٤، ١٠٠ ×

$$٨ \times ٤ \times ١٠٠ = ٤٨٠$$

تحرك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ٤، ٤، ١، ٤ ÷

$$٤ \div ٤ = ١$$

حول المقسوم عليه

لعدد كلي:

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} ٣ \text{ و } ٦ \\ ٤ \overline{) ١٤ \text{ و } ٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
							٤٠	المجموع

التوقيع :

جمعه :

التوقيع :

راجعه :

التوقيع :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبيني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

اسم الطالبة :

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $3 \times 2 - 4 = \dots$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ 2^4 ب 6^4 ج 2^6 د ٤٥

٧- حل المعادلة $5 + س = ٨$

-٧-

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٨

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- $3^8 = \dots$

-٩-

أ $8 \times 8 \times 8$ ب 3×8 ج $2 \times 3 \times 3$ د $8 + 8 + 8$

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي							-11-
أ	٦٧	ب	١٠٣	ج	٦٥	د	٥٣
قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥							-12-
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية							-13-
أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	ج	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف
إذا كانت $٤ = ب$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب =$							-14-
أ	١٦	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$							-15-
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملًا تجميع البيانات .							-16-
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٢	د	١٠
إذا كانت $س = ٨$ و $٤,٢٥ = ت$ فأوجد قيمة $س - ت =$							-1٧-
أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	ج	٤,٧٥	د	٣,٧
ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$							-١٨-
أ	٧	ب	٠,٧	ج	٧٠	د	٠,٠٧
يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ إلى أقرب جزء من مئة							-١٩-
أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢
إذا كانت $٥,٥ = ب$ و $٣,٢ = ب + أ =$							-٢٠-
أ	٧,٧	ب	٨,٧	ج	٧,٨	د	٨,٨

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى

٢- تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى

٤- أوجد قيمة $5ص$ حيث $ص = 6,٠$

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريال اقرب هذا الثمن الى اقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $م + ٨$ أي قيمة . ()

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ()

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ()

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى اقرب عدد كلي = ١١ ()

٥- ناتج ضرب ٤,١ \times ١٠٠ = ٤١٠ ()

٦- $٣,٣٠ = ٣,٣$ ()

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

نهوذج الإجابة

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
							٦٠	السؤال الأول
							١٢	السؤال الثاني
							٨	السؤال الثالث
							٤٠	المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعته

..... : التوقيع

..... : راجعته

..... : التوقيع

..... : دققته

معلمة المادة :

مريم البقيلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبيني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $3 \times 2 - 4 = \dots$

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

٧- اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ٣١٠ كلم تقريبا فما قيمة ٣١٠

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,١٢ ب ٠,١٢٠ ج ٠,٠١٢ د ٠,٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي
	٦٧	١٠٣	٦٥	٥٣	
12-	أ	ب	ج	د	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥
	<	>	=	≤	
13-	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية
	أربعة من مئة	أربعة من عشرة	أربعة من ألف	أربعة من عشرة الاف	
14-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب$ =
	١٦	٢١	٢٢	٢٣	
15-	أ	ب	ج	د	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$
	٤٨	٤,٨	٠,٤٨	٨,٤	
16-	أ	ب	ج	د	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملًا تجميع البيانات .
	١٤	١٥	١٢	١٠	
17-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $س = ٨$ و $ت = ٤,٢٥$ فأوجد قيمة $س - ت =$
	٣,٢٥	٣,٧٥	٤,٧٥	٣,٧	
18-	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$
	٧	٠,٧	٧٠	٠,٠٧	
19-	أ	ب	ج	د	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة
	٤٥,٥	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢١	٤٥,٥٢٢	
20-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $أ = ٥,٥$ و $ب = ٣,٢$ أوجد قيمة $أ + ب =$
	٧,٧	٨,٧	٧,٨	٨,٨	



السؤال الثاني :

الثامن عشر
درجته فقط

١٢

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي**

٢- الكسر الذي يكافئ $0,76$ هو $76/100$

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى **المنوال**

٤- أوجد قيمة 5 ص حيث $6 = 0,6$

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسور متكافئة**

٦- يبلغ ثمن 5 حبات من البسكويت $3,75$ ريال اقرب هذا الثمن الى اقرب ريال **٤ ريال**

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $m + 8$ أي قيمة . (✓)

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . (✓)

٣- قيمة 8 تربيع هي 49 (x)

٤- يقرب العدد $10,49$ الى اقرب عدد كلي = 11 (x)

٥- ناتج ضرب $4,1 \times 100 = 410$ (✓)

٦- $3,30 = 3,3$ (✓)

السؤال الثالث :

(أ) -

حسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = 2,35 - 9,67

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 6,32 \end{array}$$

..... = 12,7 + 72,4

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = 0,3 ÷ 0,45

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ : 0,45 \\ \hline 0,666... \end{array}$$

..... = 0,05 × 0,6

$$0,05 \times 0,6 = 0,03$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ 24,75 ريالاً، ومغلف مكسرات بمبلغ 46,25 ريالاً، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

$$70 = 0 + 70 \text{ ريالاً تقريبا}$$

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com





اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	٢٠	١٠
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ ()
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ()
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ()
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ()
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ()
- ٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ ()
- ٨- ناتج الطرح : $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ ()
- ٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٩ = ٥,٤$ ()
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ()

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ	٤×٦	ب	$٣ \times ٢ \times ٤$	ج	$٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	د	١٢×٢
٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	$٨^٤$	ب	٣٨	ج	٤٨	د	٤×٨
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$:							
أ	$٧ = هـ$	ب	$٨ = هـ$	ج	$٦ = هـ$	د	$٩ = هـ$
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....
.....
.....
.....

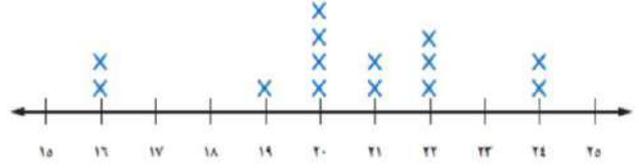
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥



س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨ : قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.



س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠ \times ٤,٨$

.....
.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع أطيّب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المادة /

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / السادس الابتدائي
الزمن / ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة
مدرسة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (X) ← $4 - 2 = 2$ ، $14 = 2 - 11 = 2 - 2 \times 2$

٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)

٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)

٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)

٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) ترتيب : $14, 17, 20, 27, 36, 44$

٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (X) $25,50 = 25,5$

٨- ناتج الطرح : $42,28 - 1,52 = 40,76$ (✓)

٩- ناتج ضرب $0,9 \times 5 = 0,45$ (X) ← $0,9 \times 5 = 4,5$

١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

١٢ × ٢

د

٣ × ٢ × ٢ × ٢

ج

٣ × ٢ × ٤

ب

٤ × ٦

أ

٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي :

٤ × ٨

د

٨

ج

٢٨

ب

٨٤

أ

٣- حل المعادلة $13 = 7 + 6$: $13 = 7 + 6$

٩ = هـ

د

٦ = هـ

ج

٨ = هـ

ب

٧ = هـ

أ

٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٤ ، ٢ :

١٠

د

٥

ج

٩

ب

٢

أ

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** قاعدة النمط = $+٦$

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

- ()
- الأيسر
- \div
- $+$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س - ٥	س
٢	٥ - ٧
٤	٥ - ٩
١٠	٥ - ١٥

١٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \times \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\rightarrow ٠,٧٢ = ٢,٤ \times ٠,٣$$

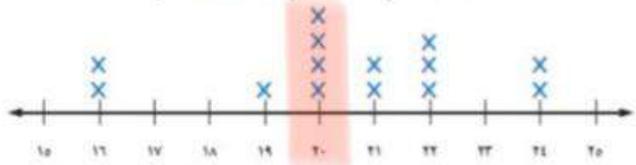
$$\begin{array}{r} 1 \\ 23,67 \\ 51,80 + \\ \hline 75,47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ 2 \overline{) 16,8} \\ \underline{16} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: $٥,٦٨ \approx ٦$

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨ : قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

نبت البر منزلة:

٥١٣,٨ + ١٠٩,٤

٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠



س ٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠ = ٤٨٠$ و: $٨ \div ٤ = ٢$

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س ١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤ = ٣,٦$

• **حول المقسوم عليه إلى عدد كلي بالضرب $١٠ \times ٤ = ٤٠$ و $١,٤٤ = ١٠ \times ١٤,٤$**

• **لديه من تحويل المقسوم أيضاً بالضرب في ١٠ و $١٤,٤ = ١٠ \times ١,٤٤$**

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المлада



أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب : الصف : ٦ /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،						
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :						
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :						
	أ	7^3	ب	3^7	ج	٣٧	د
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$						
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$						
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :						
	س		س				
.....						
٢		٠					
٣		١					
٨		٦					
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :						
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشرة ؟						
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي =
- ٢ الوسيط =
- ٣ المنوال =
- ٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩
()	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
()	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
()	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
()	٥	العدد ١ عدد غير أولي
()	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
()	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ 6,132 + \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

التوزيع

٤٠

الدرجة رقماً

الدرجة كتابة

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب :



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ٦+

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	7^3	ب	7^2	ج	2×7	د	7^3								
٤	قيمة العبارة التالية : $5 \times 3 + 4 = 19 = 15 + 4$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$ ، $12 = 6 \times 2 = 2 \times 6 = 12$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>		س	ص	٢	٠	٣	١	٨	٦						
س	ص																
٢	٠																
٣	١																
٨	٦																
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	٢س								
٨	قرب العدد 8.064 إلى أقرب جزء من عشره ؟ 8.1	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



$$\frac{20}{5} = 4$$

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

١ المتوسط الحسابي = $\frac{2+3+4+4+7}{5} = \frac{20}{5} = 4$

٢ الوسيط = 4

٣ المنوال = 4

٤ المدى = $7 - 2 = 5$

أقلب الورقة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

(٠,٦١) غير ذلك

حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠

٤٨٠ و ٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

٤٨٠

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب..... مدرسة.....
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي					
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩
د	٣٥				
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية					
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦
د	٦٥×١				
٣) اكتب ناتج ضرب $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ باستعمال الأسس					
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢
د	٣٢				
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس					
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢
د	٥×٤				
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه					
أ	٣×٨	ب	$٨ \times ٨ \times ٨$	ج	٢٢×٢٢
د	$٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$				
٦) اوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ٢ - ١٥ =$					
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧
د	٤٦				
٧) إذا كانت $م = ٤$ ، $٩ = ن$ اوجد قيمة العبارة $٣ + ن =$					
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١
د	٢٢				
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب					
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر
د	العامل				
٩) هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول					
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير
د	الدالة				
١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات					

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س)</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								المدخل (س)	المخرجة (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخل (س)	المخرجة (س)														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1"> <tr> <th>س</th> <th>س</th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>٢٢</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>٢٤</td> </tr> </table>								س	س	٣	٣	١١	٢٢	١٧	٢٤
س	س														
٣	٣														
١١	٢٢														
١٧	٢٤														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
<p>١٣) اوجد حل المعادلة ن - ٣٠ = ١٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٥٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٣٦ + ٠,٨٣ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

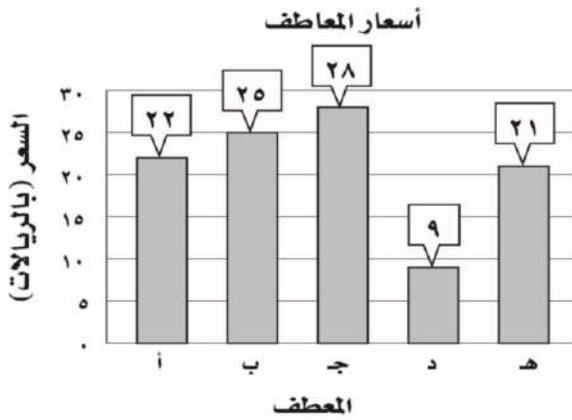
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب شرق جدة مدرسة بـ٩٤
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (البديل)

نموذج الإجابة

الاسم

نموذج
إجابة

رسم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			
		٤٠	

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي				
أ	١٠	ب	٢٨	ج
د	١٩	٣٥		
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية				
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج
د	١١×٦	٦٥×١		
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس				
أ	٢٢	ب	٤٢	ج
د	٥٢	٣٢		
(٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس				
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج
د	٥×٤	٥×٥٢		
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه				
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج
د	٢٢×٢٢	٨×٨×٨×٨		
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=				
أ	٤٩	ب	٤٨	ج
د	٤٧	٤٦		
(٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=				
أ	١٨	ب	٢٠	ج
د	٢١	٢٢		
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب				
أ	الأساس	ب	القوى	ج
د	العامل	الجبر		
(٩) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول				
أ	المعادلة	ب	الأس	ج
د	المتغير	الدالة		
(١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات				

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <td>المدخل (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								المدخل (س)	المخرجة (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخل (س)	المخرجة (س)														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

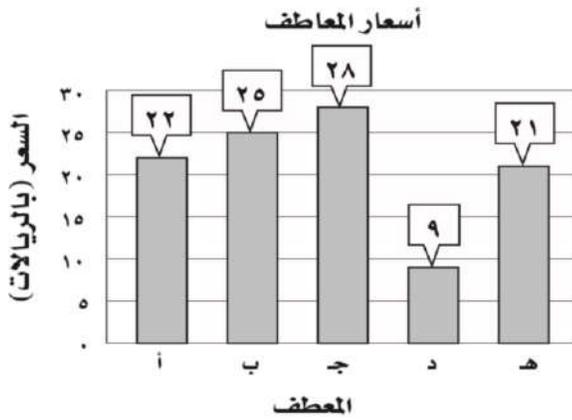
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٥٥								

٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $109,4 + 13,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية
(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه $m = 21$

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكرك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $625 - 285 = 340$ كجم / تحقق: $340 + 285 = 625$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$0,72$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$4,5$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$4,8$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

$$1,092$$

مريم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	الصف ٦ /
الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6$	أ	6×4	ب	٤٦	ج	٦٤	د	4×6
٣	العدد ٢,٥ يساوي:	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩، ١٤، ١١، ١٠) هو:	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي:	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو:	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $6 + 18 = s$ هو:	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣، ٣٠، ١٣، ١٤، ٢٢، ١٣) هو:	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد:	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة 5^2	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،						١٣
أ	ب	ج	د	٢٩، ١٢	٢٨، ٢٣	
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي :						١٤
أ	ب	ج	د	١٢	١٠	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :						١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢	٢٠٢، ٣	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .
٢	قيمة $3 \times 7 = 37$
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

١٠

السؤال الثاني :

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٨
	١٢
	٢٠
	٤٠

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

أ

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

ب

السؤال الثاني :

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....



١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

(قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى): $13,55 + 65,05 =$

أ

(أوجد ناتج الجمع) $17,3 + 2,4 =$ (أوجد ناتج الطرح) $19,25 - 2,64 =$

ب

(أوجد ناتج الضرب) $1,36 \times 4,7 =$

ج

(أوجد ناتج القسمة) $0,3 \div 0,15 =$

د



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم
٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$	أ	6×4	ب	٤٦	ج	٦٤	د	4×6
٣	العدد ٢,٥ يساوي:	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩,١٤,١١,١٠) هو:	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي:	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو:	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $s + 6 = 18$ هو:	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (١٣, ٢٢, ١٤, ١٣, ٣٠, ١٣, ٢٢) هو:	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد:	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $2^5 =$	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية:	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ،						١٣
أ	ب	ج	د	٣٠، ١٧	٢٩، ١٢	
القيمة المتطرفة للأعداد (١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠) هي:						١٤
أ	ب	ج	د	٩	١٢	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو:						١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢، ٣	٢٠٢	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	?
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$?
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	?
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	?
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .	?

١٠

السؤال الثاني:

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : كل خانة بدرجة

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
٤	٨
٦	١٢
١٠	٢٠
٢٠	٤٠

س + ١	المدخلة (س)
١	٠
٣	٢
٥	٤
٧	٦

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالاً ودفترين ثمن الواحد ٥ ريالاً . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

١

$$= (٥ \times ٢) + (٣ \times ٤)$$

$$١٠ + ١٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ ريال}$$



السؤال الثاني :

كل فقرة بدرجة

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

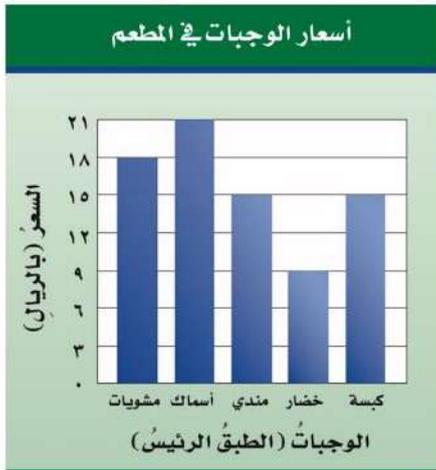
الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٢١ - ١٥ = ٦ ريال



كل مسألة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

(قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى): $13,55 + 65,05 =$

$$\begin{array}{r} 60,00 \\ + 10,00 \\ \hline 70,00 \end{array}$$

(أوجد ناتج الطرح) $19,25 - 2,64 =$

$$\begin{array}{r} 19,25 \\ - 2,64 \\ \hline 16,61 \end{array}$$

(أوجد ناتج الجمع) $2,4 + 17,3 =$

$$\begin{array}{r} 17,3 \\ + 2,4 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

(أوجد ناتج الضرب) $1,36 \times 4,7 =$

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 4,7 \\ \hline 952 \\ + 5440 \\ \hline 6,392 \end{array}$$

(أوجد ناتج القسمة) $0,15 \div 0,3 =$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 100 \times 0,3 \\ 15 = 100 \times 0,15 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق