

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المجموع الكلي	 رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
٤٠		مدرسة /
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

المادة	العلوم		الصف		الرابع
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعة ونصف		
اسم الطالب/ة					
رقم الجلوس	()				

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح /ة	اسم المراجع /ة	اسم المدقق /ة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

يتبع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة او امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	<input type="checkbox"/>
الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	<input type="checkbox"/>
جدع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	<input type="checkbox"/>
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	<input type="checkbox"/>
الحراشف تغطي اجسام الطيور	<input type="checkbox"/>
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	<input type="checkbox"/>
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	<input type="checkbox"/>
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	<input type="checkbox"/>
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	<input type="checkbox"/>
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات	<input type="checkbox"/>
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	<input type="checkbox"/>

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , المواطن , الوراثة , المؤامة)

- ١- (.....) قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٢- (.....) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .
- ٣- (.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٤- (.....) إضافة أشياء ضارة للبيئة .

السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام



(ب)		(أ)
تنتهي بخلايا لاسعة	.....	١- الجهاز العصبي
هي إحدى خصائص المخلوقات الحية	.....	٢- البرمائيات
حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	.....	٣- الصفة
تقضي حياتها بين الماء واليابسة	.....	٤- اللاسعات
يتحكم في أنشطة الجسم	.....	٥- القوارت

مثال حسب المطلوب :-



- * طائفة في الأسماك
- * - منطقة حيوية
- * من الكوارث الطبيعية
- * عضو في الجهاز الهيكلي
- * صفة مكتسبة

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :-



الاجزاء	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار خلوي
الثواه
البلاستيدات الخضراء

نكتب مستويات التنظيم فيما يلي حسب تنظيمها :-



السؤال الثالث :

١٠

نختار الأجوبة الصحيحة فيما يلي :



١	تتكون الأعضاء من		
	(أ) الخلايا	(ب) الأنسجة	(ج) الجهاز (د) العظام
٢	المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية		
	(أ) النوع	(ب) المملكة	(ج) الرتبة (د) الطائفة
٣	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون		
	(أ) نظام بيئي	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم (د) محلات
٤	من الثدييات رغم أنه يطير		
	(أ) الأسد	(ب) الخفاش	(ج) الغزال (د) الضفدع
٥	يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو		
	(أ) القلب	(ب) الدماغ	(ج) الكلية (د) المعدة
٦	من الأنظمة البيئية المائية		
	(أ) الجبال	(ب) البحيرات	(ج) الوادي (د) الصحراء
٧	صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء		
	(أ) التنافس	(ب) الموطن	(ج) البيئة (د) الانتاج
٨	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى		
	(أ) انقراض	(ب) اختباء	(ج) مفترسات (د) عوامل حيوية
٩	مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها		
	(أ) منتجات	(ب) مستهلكات	(ج) محلات (د) منقرضات
١٠	يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز		
	(أ) الاخراجي	(ب) العصبي	(ج) التنفسي (د) العضلي

انتهت الاسئلة ... بالتوفيق

سكره الشمري



المجموع الكلي	 رؤية 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
٤٠		مدرسة /
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

المادة	العلوم	الصف	الرابع
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعة ونصف

نهودج الإجابة

اسم المدقق / ة	اسم المراجع / ة	اسم المصحح / ة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

يتبع

السؤال الأول :

١٥

نضع علامة أو امام العبارات التالية:



قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك .	<input checked="" type="checkbox"/>
الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة .	<input checked="" type="checkbox"/>
جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .	<input checked="" type="checkbox"/>
القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .	<input checked="" type="checkbox"/>
الحراشف تغطي اجسام الطيور	<input type="checkbox"/>
تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .	<input type="checkbox"/>
يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله .	<input checked="" type="checkbox"/>
الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها	<input checked="" type="checkbox"/>
مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي	<input checked="" type="checkbox"/>
المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات	<input checked="" type="checkbox"/>
الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب	<input checked="" type="checkbox"/>

ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-



(التلوث , الموطن , الوراثة , المؤامة)

١- (..... المؤامة) قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٢- (..... الوراثة) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .

٣- (..... الموطن) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .

٤- (..... التلوث) إضافة أشياء ضارة للبيئة .



السؤال الثاني :

١٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام

(ب)		(أ)
تنتهي بخلايا لاسعة	.....٤.....	١- الجهاز العصبي
هي إحدى خصائص المخلوقات الحية	.....٣.....	٢- البرمائيات
حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	.....٥.....	٣- الصفة
تقضي حياتها بين الماء واليابسة	.....٢.....	٤- اللاسعات
يتحكم في أنشطة الجسم	.....١.....	٥- القوارت

مثال حسب المطلوب :-

- * طائفة في الأسماك الأسمك العظمية.
- * - منطقة حيوية الغابة والصحراء
- * من الكوارث الطبيعية الزلزال والجفاف والفيضان
- * عضو في الجهاز الهيكلي العظام
- * صفة مكتسبة الرسم وركوب الخيل

موقع منهجي
mnhaji.com

في الجدول التالي نحدد بوضع ✓ مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية :-

الاجزاء	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار خلوي×.....✓.....
الثغاه✓.....✓.....
البلاستيدات الخضراء×.....✓.....

نكتب مستويات التنظيم فيما يلي حسب تنظيمها :-



السؤال الثالث :

١٠

نختار الأجوبة الصحيحة فيما يلي :



١	تتكون الأعضاء من	(أ) الخلايا	(ب) الأنسجة	(ج) الجهاز	(د) العظام
٢	المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية	(أ) النوع	(ب) المملكة	(ج) الرتبة	(د) الطائفة
٣	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكون	(أ) نظام بيئي	(ب) شبكة غذائية	(ج) هرم	(د) محلات
٤	من الثدييات رغم أنه يطير	(أ) الأسد	(ب) الخفاش	(ج) الغزال	(د) الضفدع
٥	يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو	(أ) القلب	(ب) الدماغ	(ج) الكلية	(د) المعدة
٦	من الأنظمة البيئية المائية	(أ) الجبال	(ب) البحيرات	(ج) الوادي	(د) الصحراء
٧	صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء	(أ) التنافس	(ب) الموطن	(ج) البيئة	(د) الانتاج
٨	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى	(أ) انقراض	(ب) اختباء	(ج) مفترسات	(د) عوامل حيوية
٩	مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها	(أ) منتجات	(ب) مستهلكات	(ج) محلات	(د) منقرضات
١٠	يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز	(أ) الاخراجي	(ب) العصبي	(ج) التنفسي	(د) العضلي

انتهت الاسئلة ... بالتوفيق



الصف : الرابع ابتدائي
المادة : العلوم
الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ الدور الأول

اسم الطالبة رباعيا
رقم الجلوس

اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	السؤال
					الأول
					الثاني
					الثالث
					الرابع
					المجموع

معلمة المادة

السؤال الأول / أ. اكتب المصطلح العلمي فيما يلي أمام العبارة المناسبة

(اللافقاريات - الموطن - المنتجات - الانقراض - الجدار الخلوي - الجهاز الهضمي)

١. حيوانات ليس لها عمود فقري (.....)
٢. فناء جميع أفراد نوع أو أكثر إلى الأبد (.....)
٣. مكان يعيش فيه المخلوق الحي (.....)
٤. مخلوقات حية مثل النباتات قادرة على صنع الغذاء (.....)
٥. جهاز حيوي يحلل الطعام للحصول على الطاقة (.....)

ب. البتول فتاة رائعة في الصف الرابع رسمها جميل واثناء تحدثها فهي منطلقة وواثقة من نفسها , لون عيونها بني وشعرها أسود .

من النص السابق حددي الصفات الوراثية والصفات المكتسبة لدى البتول ؟

الصفة الوراثية /

الصفة المكتسبة /

ج . الصورة أمامك تمثل



Illustration by Jeff Grader / property of Delta Education

(.....)

اذكري اثنان مما يلي
١. العوامل الحيوية

.....

٢. العوامل غير الحيوية

.....

السؤال الثاني / أ. صلي كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها

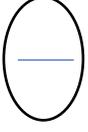
الحيوان	الطائفة
 الفراشة	١ اللاسعات
 قنديل البحر	٢ الثدييات
 الخروف	٣ المفصليات
 العصفور	٤ الزواحف
٥ ثعبان	الطيور

يتبع ←

(١)

ب. عددي اثنان فقط مما يلي

١. ممالك المخلوقات الحية



.....

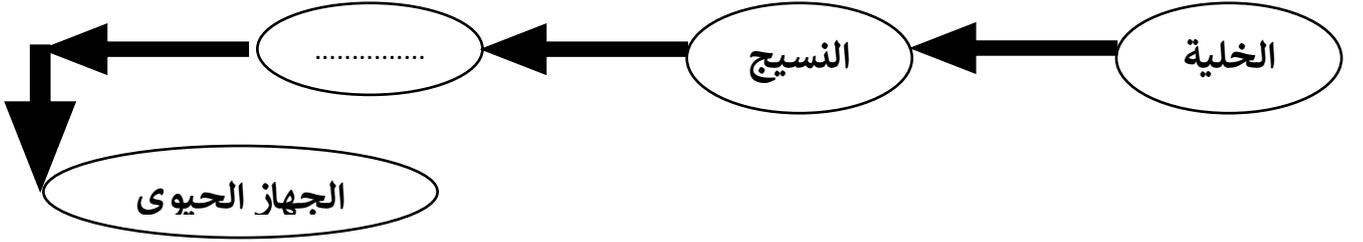
.....

٢. فوائد العمود الفقري

.....

.....

ج. اكمل المخطط التنظيمي التالي



السؤال الثالث / أ. . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١.	التجربة اختبار يمكن من خلاله إثبات الفرضية أو رفضها
٢.	توجد البلاستيدات الخضراء في جميع خلايا المخلوقات الحية
٣.	الطائفة أكبر من الشعبة
٤.	يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة
٥.	الزواحف لها جلد جاف وخشن
٦.	تقسم الفقاريات إلى حيوانات ثابتة درجة الحرارة وحيوانات متغيرة درجة الحرارة
٧.	جميع الأسماك لها عظام
٨.	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين هرم الطاقة
٩.	استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته يسمى المواءمة
١٠.	من أمثلة المحللات النباتات والقوارت

← يتبع

(٢)

السؤال الرابع / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جميع الخلايا النباتية					١
لا تحتوي على كلورفيل	تشبه الصناديق	بيضية الشكل	بنية اللون		
أي الممالك التالية جميع أفرادها تصنع غذاؤها بنفسها					
النباتات	الحيوانات	الفطريات	الطلائعيات		٢
المجموعات التصنيفية التي يكون أفرادها متشابهين كثيرا في الشكل					
الشعبة	المملكة	النوع	الطائفة		٣
الخاصية التي يشترك فيها الرخويات والمفصليات					
غير قادرة على الحركة	ليس لها عمود فقري	لها هيكل خارجي	هلامية		٤
الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز					
الهضمي	الهيكلية	الدوراني	العصبي		٥
الحيوان الموضح في الصورة					٦
مفترس	قارت	آكلات أعشاب	منتج		
قطع أشجار الغابة يغير النظام البيئي حيث أنه					
يزودنا بالمواد المفيدة	ينقي الهواء	يقضي على مواطن المخلوقات	لايغير شيئا		٧
أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان ؟					
الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية	الديدان الحلقية	عديدة الأرجل		٨
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى					
الزواحف	الثدييات	المفصليات	الأسماك		٩
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في خريطة المفاهيم التالية					١٠
الغابات	الصحراء	المحيطات	الجليدية		

انتهت الأسئلة .. مع صادق أمنياتي لكن بالتوفيق وتحقق الأمنيات

نموذج الإجابة

الرائع ابتدائي

المملكة العربية السعودية

المادة : العلوم

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

الزمن : ساعة ونصف

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

عدد الأوراق: 4

المدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ الدور الأول

عزيزتي الطالبة استعيني بالله واجيبي:

السؤال الأول /

أ. اکتبي المصطلح العلمي فيما يلي أمام العبارة المناسبة:

(اللافقاريات - الموطن - المنتجات - الانقراض - الجدار الخلوي - الجهاز الهضمي)

(اللافقاريات)

1. حيوانات ليس لها عمود فقري

(الانقراض)

2. فناء جميع أفراد نوع أو أكثر إلى الأبد

(الموطن)

3. مكان يعيش فيه المخلوق الحي

(المنتجات)

4. مخلوقات حية مثل النباتات قادرة على صنع الغذاء

(الجهاز الهضمي)

5. جهاز حيوي يحلل الطعام للحصول على الطاقة

ب-البتول فتاة رائعة في الصف الرابع رسمها جميل واثناء تحدثها فهي منطلقة وواثقة من نفسها , لون عيونها بني وشعرها أسود .

من النص السابق حددي الصفات الوراثية والصفات المكتسبة لدى البتول ؟

صفة وراثية لون العيون البنية ولون الشعر الأسود

صفة مكتسبة طلاقة الحدیث والرسم الجميل

ج . الصورة أمامك تمثل

(النظام البيئي)

اذكري اثنان مما يلي

1. العوامل الحيوية

2. الغزال الأعشاب النباتات الضفدع السمك

النسر الدعسقة السلحفاة

3. العوامل غير الحيوية

جذع الشجرة الماء الهواء الخشب



Illustration by Jeff Sreeder / property of Delta Education

يتبع ←

السؤال الثاني /

أ. صلي كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها :

الحيوان		الطائفة	
1		الفراشة	٢
2		قنديل البحر	٣
3		الخروف	١
4		العصفور	٥
5	ثعبان	الطيور	٤

ب. عددي اثنان فقط مما يلي :

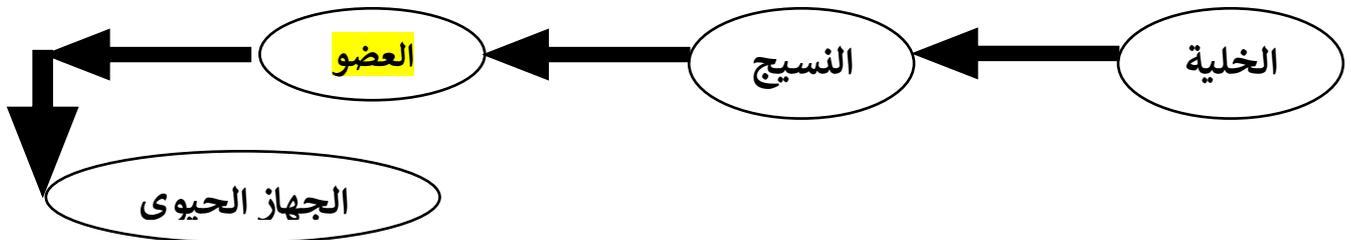
1. ممالك المخلوقات الحية:

البدائيات ، البكتريا ، الحيوانات ، النباتات ، الفطريات ، الطلائعيات

2. فوائد العمود الفقري :

يسهل الحركة يدعم الجسم ويحميه

ج . اكمل المخطط التنظيمي التالي:



يتبع ←

السؤال الثالث /

أ. ضعي علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1.	التجربة اختبار يمكن من خلاله إثبات الفرضية أو رفضها	v
2.	توجد البلاستيدات الخضراء في جميع خلايا المخلوقات الحية	x
3.	الطائفة أكبر من الشعبة	x
4.	يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة	v
5.	الزواحف لها جلد جاف وخشن	v
6.	تقسم الفقاريات إلى حيوانات ثابتة درجة الحرارة وحيوانات متغيرة درجة الحرارة	v
7.	جميع الأسماك لها عظام	x
8.	تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين هرم الطاقة	x
9.	استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته يسمى المواءمة	v
10.	من أمثلة المحللات النباتات والقوارت	x

جميع الخلايا النباتية					1
لا تحتوي على كلورفيل	تشبه الصناديق	بيضية الشكل	بنية اللون		
أي الممالك التالية جميع أفرادها تصنع غذاؤها بنفسها					2
النباتات	الحيوانات	الفطريات	الطلائعيات		
المجموعات التصنيفية التي يكون أفرادها متشابهين كثيرا في الشكل					3
الشعبة	المملكة	النوع	الطائفة		
الخاصية التي يشترك فيها الرخويات والمفصليات					4
غير قادرة على الحركة	ليس لها عمود فقري	لها هيكل خارجي	هلامية		
الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز					5
الهضمي	الهيكلية	الدوراني	العصبي		
الحيوان الموضح في الصورة					6
مفترس	قارت	آكلات أعشاب	منتج		
قطع أشجار الغابة يغير النظام البيئي حيث أنه:					7
يزودنا بالمواد المفيدة	ينقي الهواء	يقضي على مواطن المخلوقات	لايغير شيئا		
أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان ؟					8
الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية	الديدان الحلقية	عديدة الأرجل		
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى:					9
الزواحف	الثدييات	المفصليات	الأسماك		
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في خريطة المفاهيم التالية					10
الغابات	الصحراء	المحيطات	الجليدية		

معلمة المادة /

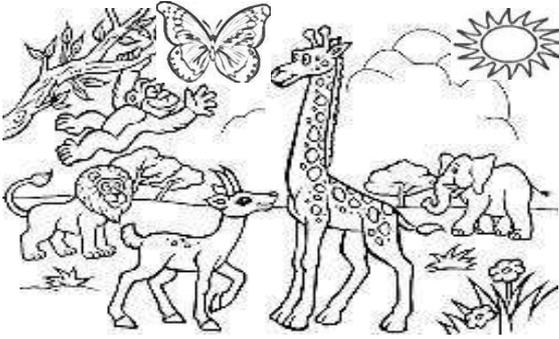
انتهت الأسئلة .. مع صادق أمياني لكن بالتوفيق وتحقق الأمنيات

اختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الصف		رقم الجلوس		أسم الطالب				
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح	توقيعه	المراجع	توقيعه	المدقق	توقيعه
	رقماً	كتابة						
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								
المجموع								

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟



- ١- حيوان متغير درجة الحرارة :
- ٢- نوع المنطقة الحيوية :
- ٣- أذكر عامل حيوي :
- ٤- أذكر عامل لا حيوي :
- ٥- كون سلسلة غذائية :
- ٦- مخلوق حي منتج :
- ٧- مخلوق حي مستهلك :

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

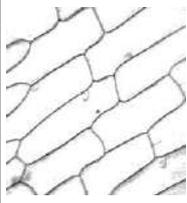
١	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	()
٢	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	()
٣	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات وجسمها مقسم	()
٤	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	()
٥	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون	()
٦	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	()
٧	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	()
٨	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	()
٩	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	()

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٦

١- يمثل الشكل المجاور .

أ (خلية)
ب (عضو)
ج (جهاز حيوي)



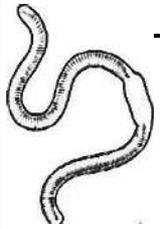
٣- نوع الجهاز .

أ (عضلي)
ب (هيكل)
ج (دوراني)



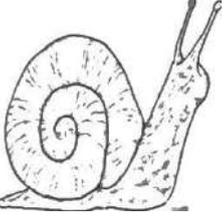
٦- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية

أ (منتج)
ب (مستهلك)
ج (محلل)



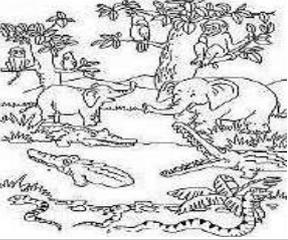
٢- يصنف المخلوق الحي .

أ (رخويات)
ب (حشرات)
ج (مفصليات)



٤- تعتبر مجموعة الحيوانات .

أ (جماعة حيوية)
ب (مجتمع حيوي)
ج (سلسلة غذائية)



٧- إذا تغير النظام البيئي فإن الطيور .

أ (تهاجر)
ب (تنقرض)
ج (المواعمة)



السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟

٤

الطريقة العلمية - الفقاريات - الجهاز العصبي - النظام البيئي - التلوث

- ١- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢- حيوانات لها عمود فقري .
- ٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم .
- ٤- ألاحظ - أسأل - أكون فرضية - أختبر الفرضية - النتائج .

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٥

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
١	الفطريات		مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلانم طريقة عيشه
٢	الأسفنجيات		لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجوتها صغيرة
٣	هرم الطاقة		مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها
٤	الموطن		يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية
٥	التصنيف		أبسط أنواع اللافقاريات و تعيش في الماء
٦	الخلية الحيوانية		

” انتهت الأسئلة ”

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
الإدارة العامة
مكتب التعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

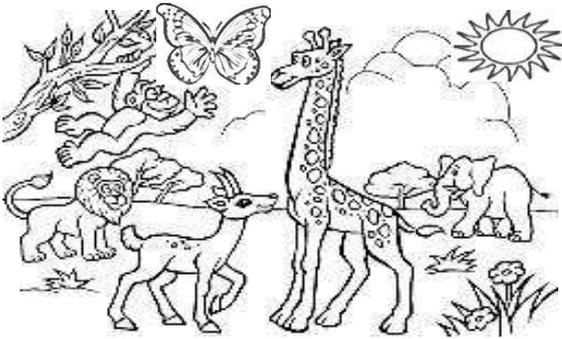
الفصل الدراسي : الأول
العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ
المادة : علوم
الصف : الرابع
الزمن : ساعة و نصف

نموذج الإجابة لاختبار نهائي علوم رابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب		الصف					
رقم الجلوس	٤ /	رقم	الصف				
توقيعه	المدقق	توقيعه	المراجع	توقيعه	المصحح	الدرجة المستحقة	رقم السؤال
						رقماً	
						كتابة	
							السؤال الأول
							السؤال الثاني
							السؤال الثالث
							السؤال الرابع
							المجموع

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية ؟

أولاً / مستعينا بالصورة المجاورة أجب عن الأسئلة التالية ؟ درجة لكل فقرة



١- حيوان متغير درجة الحرارة : الفراشة

٢- نوع المنطقة الحيوية : المنطقة العشبية

٣- أذكر عامل حيوي : النبات أو الحيوان

٤- أذكر عامل لا حيوي : ضوء الشمس

٥- كون سلسلة غذائية : نبات - غزال - أسد

٦- مخلوق حي منتج : النبات - مخلوق حي مستهلك : أي حيوان بالصورة

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ درجتين لكل فقرة

(✓)	النسيج مجموعة من الخلايا المتماثلة	١
(✓)	الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة	٢
(✓)	المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات وجسمها مقسم	٣
(✓)	الأسماك يغطي جسمها القشور وتعيش في الماء	٤
(x)	وظيفة الجهاز الإخراجي نقل الأكسجين للدم و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون	٥
(✓)	يتكون الجهاز الهضمي من الفم - المريء - المعدة - الأمعاء	٦
(✓)	الشبكة الغذائية ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي	٧
(x)	من العوامل الطبيعية التي تغير النظام البيئي الإنسان و الحيوانات	٨
(x)	الحيوانات المنقرضة هي التي قلت أعداد أفرادها	٩

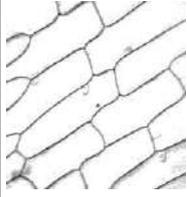
يتبع <<<



السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟ درجة لكل فقرة

٦

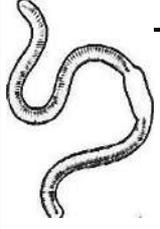
١- يمثل الشكل المجاور .
 أ () خلية
 ب () عضو
 ج () جهاز حيوي



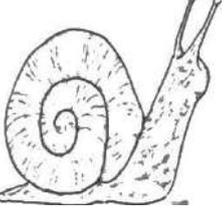
٣- نوع الجهاز .
 أ () عضلي
 ب () هيكل
 ج () دوراني



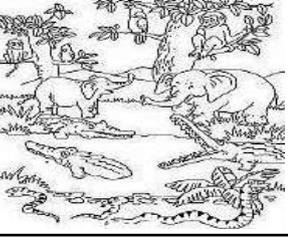
٥- يعتبر المخلوق الحي في السلسلة الغذائية
 أ () منتج
 ب () مستهلك
 ج () محلل



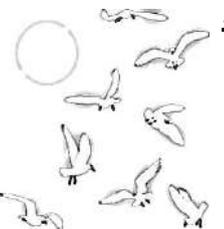
٢- يصنف المخلوق الحي .
 أ () رخويات
 ب () حشرات
 ج () مفصليات



٤- تعتبر مجموعة الحيوانات .
 أ () جماعة حيوية
 ب () مجتمع حيوي
 ج () سلسلة غذائية



٦- إذا تغير النظام البيئي فإن الطيور .
 أ () تهاجر
 ب () تنقرض
 ج () المواعمة



السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب ؟ درجة لكل فقرة

٤

الطريقة العلمية - الفقاريات - الجهاز العصبي - النظام البيئي - التلوث

- ١- التلوث إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .
- ٢- الفقاريات حيوانات لها عمود فقري .
- ٣- الجهاز العصبي يتحكم في جميع أجهزة الجسم .
- ٤- الطريقة العلمية ألاحظ - أسأل - أكون فرضية - أختبر الفرضية - النتائج .

السؤال الرابع : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟ درجة لكل فقرة

٥

المجموعة (ب)	
٤	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويلانم طريقة عيشه
٦	لا تحتوي على جدار الخلية أو البلاستيدات وفجوتها صغيرة
١	مخلوقات حية تشبه النبات لكن لا تصنع غذائها بنفسها
٣	يوضح كمية الطاقة في كل مستوى في الشبكة الغذائية
٢	أبسط أنواع اللافقاريات و تعيش في الماء

المجموعة (أ)	
١	الفطريات
٢	الأسفنجيات
٣	هرم الطاقة
٤	الموطن
٥	التصنيف
٦	الخلية الحيوانية

” انتهت الأسئلة ”

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
الأول					
الثاني					
الثالث					
المجموع					

السؤال الأول:

15

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	1- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر.
()	2- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية.
()	3- الحراشف تغطي أجسام الزواحف.
()	4- الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحركة.
()	5- الأسماك من الحيوانات الفقارية.
()	6- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحيوية.
()	7- بركة الماء مثال على النظام البيئي.
()	8- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات.
()	9- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام.
()	10- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات.
()	11- من الأمثلة على المحلات النباتات.

(ب) اكتبي مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

..... -1 -2 -3 -4
----------	----------	----------	----------

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

1- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
<input type="checkbox"/> خمسة	<input type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> سبعة
2- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجلده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الضفدع	<input type="checkbox"/> الخروف	<input type="checkbox"/> الثعبان
3- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي
4- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المحلات
5- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> الموائمة	<input type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> التكيف
6- القلب من الأمثلة على ؟		
<input type="checkbox"/> الأعضاء	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input type="checkbox"/> الأجهزة
7- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الجبال	<input type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الصحراء
8- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التنافس	<input type="checkbox"/> التطفل	<input type="checkbox"/> التكيف
9- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا ؟		
<input type="checkbox"/> القارئة	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المنتجات
10- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

.....	1. الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
.....	2. أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى
.....	3. مكان يعيش فيه المخلوق الحي
.....	4. اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد
.....	5. انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
الجدار الخلوي		
النواة		
السيتوبلازم		
البلاستيدات		

(ب) صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	الرقم	(ب)
1- اللاسعات		منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.
2- الطيور		يتحكم في جميع أجهزة الجسم.
3- الجهاز العصبي		لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.
4- الغابة		لها خلايا لاسعة.

(ج) أعطي مثال واحد لكل مما يلي:

- 1- ثدييات لها كيس ←
- 2- عضو في الجهاز العصبي ←
- 3- من الكوارث الطبيعية ←
- 4- مستهلك في النظام البيئي ←

♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥
مع تمنياتي لك بداوم التوفيق والنجاح
معلمة المادة

أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة:	رقم السؤال	المدققة
	الأول	
	الثاني	
	الثالث	
	المجموع	

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

15

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	1- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر.
(X)	2- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية.
(✓)	3- الحراشف تغطي أجسام الزواحف.
(X)	4- الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحركة.
(✓)	5- الأسماك من الحيوانات الفقارية.
(X)	6- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحيوية.
(✓)	7- بركة الماء مثال على النظام البيئي.
(X)	8- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات.
(✓)	9- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام.
(X)	10- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات.
(X)	11- من الأمثلة على المحلات النباتات.

(ب) اكتبي مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

1- الخلية	2- نسيج	3- عضو	4- جهاز حيوي
-----------	---------	--------	--------------

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

1- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ممالك		
<input type="checkbox"/> خمسة	<input type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> سبعة
2- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجلده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الضفدع	<input type="checkbox"/> الخروف	<input type="checkbox"/> الثعبان
3- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي
4- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المحلات
5- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> الموائمة	<input type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> التكيف
6- القلب من الأمثلة على ؟		
<input type="checkbox"/> الأعضاء	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input type="checkbox"/> الأجهزة
7- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الجبال	<input type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الصحراء
8- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التنافس	<input type="checkbox"/> التطفل	<input type="checkbox"/> التكيف
9- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا ؟		
<input type="checkbox"/> القارئة	<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات
10- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى	الفقاريات
أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى	الخلية
مكان يعيش فيه المخلوق الحي	الموطن
اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد	الانقراض
انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء	الوراثة

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
الجدار الخلوي	لا	نعم
النواة	نعم	نعم
السيتوبلازم	نعم	نعم
البلاستيدات	لا	نعم

(ب) صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	الرقم	(ب)
1- اللاسعات	4	منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.
2- الطيور	3	يتحكم في جميع أجهزة الجسم.
3- الجهاز العصبي	2	لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.
4- الغابة	1	لها خلايا لاسعة.

(ج) أعطي مثال واحد لكل مما يلي:

- 1- ثدييات لها كيس ← الكنغر ، الكوالا
- 2- عضو في الجهاز العصبي ← الدماغ ، أعضاء الحس
- 3- من الكوارث الطبيعية ← البراكين ، الأعاصير ، الأمطار
- 4- مستهلك في النظام البيئي ← ماعز ، أرنب ، أسد ، الخ

♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥

مع تمنياتي لكِ بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة

رقم الجلوس

أسم الطالب :

اختبار مادة (العلوم) (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
رقماً	كتاباً	المصحح	التوقيع	أسم المراجع	التوقيع	الدرجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين ما يلي :-

١٠

١- تتكون الأعضاء من :					
أ- الخلايا	ب- الأنسجة	ج- الجهاز	د- العضو		
٢- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء :					
أ- الموطن	ب- التنافس	ج- البيئة	د- الإنتاج		
٣- اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى :					
أ- اختباء	ب- الانقراض	ج- مفترسات	د- محاكاة		
٤- يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو :					
أ- القلب	ب- الدماغ	ج- الكلية	د- المعدة		
٥- مخلوق حي يستطيع صنع غذائه بنفسه :					
أ- الحيوانات	ب- النباتات	ج- البكتيريا	د- الفطريات		
٦- تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في :					
أ- البلاستيدات	ب- الجدار الخلوي	ج- البناء الضوئي	د- النواة		
٧- من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي :					
أ- الاكتظاظ السكاني	ب- إزالة الغابات	ج- الاحتطاب	د- الهزات الأرضية		
٨- يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي :					
أ- النظام البيئي	ب- الجماعة الحيوية	ج- العامل الحيوي	د- الموطن		
٩- أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة :					
أ- الجنس	ب- الطائفة	ج- الصنوبر	د- الشعبة		
١٠- أصغروحدة في المخلوق الحي :					
أ- العضو	ب- النسيج	ج- الجهاز	د- الخلية		

السؤال الثاني :

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :-

١	الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
٢	القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني
٣	يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي
٤	يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله
٥	يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه
٦	البلاستيدات الخضراء موجودة في الخلية الحيوانية
٧	المملكة هي أصغر مستوى في تصنيف المخلوقات الحية
٨	النسج هو مجموعة من الأعضاء
٩	الجهاز التنفسي ينقل الإشارات الى أجهزة الجسم
١٠	إزالة الغابات من قبل الإنسان يزيد من مواطن المخلوقات الحية

ج/ ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(العضو , المحللات , التلوث , الوراثة , المنتجات)

- ١- (.....) إضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة
- ٢- (.....) مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها
- ٣- (.....) مجموعة من الانسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة
- ٤- (.....) تقوم بعض المخلوقات بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة
- ٥- (.....) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء

السؤال الثالث : أ / نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- البرمائيات	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - أذكر ثلاثة من أجهزة جسم الحيوانات .

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب - أذكر ثلاثة من ممالك المخلوقات الحية .

- ١-
- ٢-
- ٣-

المادة : علوم
التاريخ :
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم
مدرسة

رقم الجلوس

أسم الطالب

اختبار مادة (العلوم) (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

التوقيع

المراجع

نموذج الإجابة

الدرجة
رقماً

الدرجة
رقماً

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين ما يلي :-

١٠

١- تتكون الأعضاء من :	أ- الخلايا	ب- الأنسجة	ج- الجهاز	د- العضو
٢- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء :	أ- الموطن	ب- التنافس	ج- البيئة	د- الإنتاج
٣- اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى :	أ- اختباء	ب- الانقراض	ج- مفترسات	د- محاكاة
٤- يتكون الجهاز العصبي من عضو أساسي هو :	أ- القلب	ب- الدماغ	ج- الكلية	د- المعدة
٥- مخلوق حي يستطيع صنع غذائه بنفسه :	أ- الحيوانات	ب- النباتات	ج- البكتيريا	د- الفطريات
٦- تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في :	أ- البلاستيدات	ب- الجدار الخلوي	ج- البناء الضوئي	د- النواة
٧- من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي :	أ- الاكتظاظ السكاني	ب- إزالة الغابات	ج- الاحتطاب	د- الهزات الأرضية
٨- يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي :	أ- النظام البيئي	ب- الجماعة الحيوية	ج- العامل الحيوي	د- الموطن
٩- أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة :	أ- الجنس	ب- الطائفة	ج- الصنوبر	د- الشعبة
١٠- أصغروحدة في المخلوق الحي :	أ- العضو	ب- النسيج	ج- الجهاز	د- الخلية



السؤال الثاني :

أ/ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :-

✓	١	الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
✓	٢	القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني
✓	٣	المفصليات هي أكبر مجموعة في اللافقاريات
✓	٤	يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله
✓	٥	يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه
X	٦	البلاستيدات الخضراء موجودة في الخلية الحيوانية
X	٧	المملكة هي أصغر مستوى في تصنيف المخلوقات الحية
X	٨	اللافقاريات حيوانات لها عمود فقري
X	٩	الجهاز التنفسي ينقل الإشارات الى أجهزة
X	١٠	إزالة الغابات من قبل الإنسان يزيد من مواطن المخلوقات الحية

ب / ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(العضو , المحلات , التلوث , الوراثة , المنتجات)

١- (.....**التلوث**.....) إضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة

٢- (.....**المنتجات**.....) مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها

٣- (.....**العضو**.....) مجموعة من الانسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة

٤- (.....**المحلات**.....) تقوم بعض المخلوقات بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة

٥- (.....**الوراثة**.....) انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء

السؤال الثالث : أ / نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- البرمائيات	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ب - اذكر ثلاثة من ممالك المخلوقات الحية .

المملكة النباتية - المملكة الحيوانية - مملكة

البدائيات - مملكة البكتيريا - مملكة

الطلائعيات - مملكة الفطريات

(يختار الطالب فقط ثلاثاً منها)

ج - أذكر ثلاثة من أجهزة جسم الحيوانات .

الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي - الجهاز التنفسي

- الجهاز الدوراني - الجهاز الهيكلي - الجهاز

الاجراحي - الجهاز العضلي

(يختار الطالب فقط ثلاثاً منها)

<p>المادة: علوم الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. الزمن: ساعة ونصف</p>	 وزارة التعليم Ministry of Education	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم مدرسة</p>
<p>الدرجة رقماً:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">٤٠</p> </div>	<p>اسم الطالب:</p> <p>الدرجة كتابة :</p>	

ابدأ حلّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردّداً: "اللهمّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

٢٠ /

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط			
أ	البلاستيدات الخضراء	ب	النواة
ج	الميتوكوندريا	د	
٢. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية			
أ	المملكة	ب	الطائفة
ج	الشعبة	د	
٣. سلوك ومهارة يكتسبها الانسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب			
أ	الصفة المكتسبة	ب	الصفة الوراثية
ج	الغريزة	د	
٤. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم			
أ	العصبي	ب	الهيكلية
ج	الإخراجي	د	
٥. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر			
أ	الغابات	ب	الصحراء
ج	المنطقة العشبية	د	
٦. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي			
أ	المجتمع الحيوي	ب	المنطقة الحيوية
ج	الجماعة الحيوية	د	
٧. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته			
أ	الانقراض	ب	التغيرات
ج	المواءمة	د	
٨. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء			
أ	الموطن	ب	البيئة
ج	التنافس	د	
٩. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات			
أ	اللاسعات	ب	البرمائيات
ج	القوارت	د	
١٠. تقضي حياتها بين الماء واليابسة			
أ	الأسماك	ب	الثدييات
ج	البرمائيات	د	

السؤال الثاني: ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

-٣

-٢

-١

-٤

٤ /

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١٠/

م	السؤال	العلامة
١	المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده	
٢	الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله	
٣	من الأنظمة البيئية المائية الصحراء	
٤	تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات	
٥	الحراشف تغطي أجسام الزواحف	
٦	من الأمثلة على الأعضاء القلب	
٧	جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة	
٨	يعد المحار أحد أنواع الرخويات	
٩	عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي	
١٠	بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد	

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :

٦/

(أ)	الحرف الصحيح	(ب)
١. المحللات		(أ) الحيوانات التي لديها عمود فقري
٢. التلوث		(ب) لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة
٣. الجين		(ج) أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية
٤. الخلية		(د) المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء الى الأبناء
٥. الطيور		(هـ) إضافة أشياء ضارة للبيئة
٦. الفقاريات		(و) تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي

المادة: علوم الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. الزمن: ساعة ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب التعليم مدرسة
نموذج الإجابة		اسم الطالب: الدرجة كتابة:

ابدأ حلَّ الأسئلة مستعيناً بالله تعالى، مردِّداً: "اللهمَّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي: **درجتين لكل فقرة**

٢٠ /	١. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط	أ	البلاستيدات الخضراء	ب	النواة	ج	الميتوكوندريا
	٢. هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية	أ	المملكة	ب	الطائفة	ج	الشعبة
	٣. سلوك ومهارة يكتسبها الانسان أو الحيوان بالتعليم والتدريب	أ	الصفة المكتسبة	ب	الصفة الوراثية	ج	الغريزة
	٤. الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم	أ	العصبي	ب	الهيكلية	ج	الإخراجي
	٥. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر	أ	الغابات	ب	الصحراء	ج	المنطقة العشبية
	٦. جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	أ	المجتمع الحيوي	ب	المنطقة الحيوية	ج	الجماعة الحيوية
	٧. استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته	أ	الانقراض	ب	التغيرات	ج	الموامة
	٨. صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء	أ	الموطن	ب	البيئة	ج	التنافس
	٩. حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	أ	اللاسعات	ب	البرمائيات	ج	القوارت
	١٠. تقضي حياتها بين الماء واليابسة	أ	الأسماك	ب	الثدييات	ج	البرمائيات

٤ /

درجة لكل فقرة

السؤال الثاني: ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

-٣

-٢

-١

-٤



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

م	السؤال	العلامة
١	المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطيداه	✗
٢	الجهاز الإخراجي جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله	✗
٣	من الأنظمة البيئية المائية الصحراء	✗
٤	تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات	✓
٥	الحراشف تغطي أجسام الزواحف	✓
٦	من الأمثلة على الأعضاء القلب	✓
٧	جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة	✓
٨	يعد المحار أحد أنواع الرخويات	✓
٩	عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز حيوي	✓
١٠	بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد	✓

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي: درجة لكل فقرة

(أ)	الحرف الصحيح	(ب)
١. المحللات	و	(أ) الحيوانات التي لديها عمود فقري
٢. التلوث	هـ	(ب) لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة
٣. الجين	د	(ج) أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية
٤. الخلية	ج	(د) المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الإباء الى الأبناء
٥. الطيور	ب	(هـ) إضافة أشياء ضارة للبيئة
٦. الفقاريات	أ	(و) تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على طاقة

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلم المادة / نوار العتيبي



اختبار مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١	جميع الخلايا النباتية تشبه الصناديق	
٢	بعض الطلائعيات تسبب أمراضاً خطيرة مثل مرض الملاريا.	
٣	تعد البكتيريا والبدائيات أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها	
٤	الفطريات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى	
٥	المملكة هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية	
٦	النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة	
٧	يتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعته.	
٨	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى المنطقة الحيوية.	
٩	الموطن نظام بيئي يعيش فيه المخلوق الحي ويلئم طريقه عيشه	
١٠	الصحراء تتميز بقلّة الأمطار وبالتربة الجافة	
١١	المنتجات هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس مثل النباتات	
١٢	المنتجات مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها	
١٣	يمكن للمخلوقات الحية أن تحدث تغيرات في النظام البيئي بطرائق قد تكون مفيدة أو ضارة	
١٤	يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه.	
١٥	يمكن حماية النظام البيئي بالتشجير وإعادة تدوير الزجاج و الأوراق وترشيد استهلاك الماء	
١٦	تسمى النباتات بالمستهلكات	
١٧	تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط	
١٨	سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم لأن لها عمود فقري	
١٩	البلاستيدات الخضراء موجوده في الخلية الحيوانية	
٢٠	الخلية الحيوانية لها جدار خلوي	

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة ؟	أ	الجنس	ب	الطائفة	ج	الشعبة
٢	كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:	أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية
٣	تجمع مجموعة من الأنسجة في داخل المخلوق الحي ينتج عنه	أ	الأعضاء	ب	الخلايا	ج	الأجهزة
٤	مخلوق حي عديد الخلايا جميع أفرادها تستطيع صنع غذائها بنفسها من هو .	أ	النباتات	ب	الحيوانات	ج	الفطريات
٥	يقصد بالصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع الاحتياجات الأخرى ب.....	أ	السلسلة الغذائية	ب	التنافس	ج	الشبكة الغذائية
٦	أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟	أ	السيتوبلازم	ب	الجدار الخلوي	ج	البلاستيدات الخضراء
٧	اي الأجزاء التالية يوجد في الخلايا النباتية فقط	أ	الميتوكوندريا	ب	البلاستيدات	ج	الغشاء الخلوي
٨	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقاً حياً متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟	أ	مملكة الحيوان	ب	مملكة البكتريا	ج	مملكة النبات
٩	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقاً حياً متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟	أ	مملكة الحيوان	ب	مملكة النبات	ج	مملكة البكتريا
١٠	تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري	أ	الطحالب	ب	اللافقارية	ج	الفقاريات
١١	أصغر وحدة في المخلوق	أ	الخلية	ب	النسيج	ج	العضو
١٢	يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي	أ	العامل الحيوي	ب	الجماعة الحيوية	ج	الموطن
١٣	تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في:	أ	النواة	ب	البلاستيدات الخضراء	ج	الجدار الخلوي
١٤	ينتج عن اتحاد سلسلتي غذاء وأكثر:	أ	مجتمع حيوي	ب	شبكة غذاء.	ج	نظام بيئي
١٥	المخلوق الذي لايستطيع صنع غذاءه بنفسه هو من:	أ	المنتجات	ب	المستهلكات	ج	المحللات
١٦	إذا غير المخلوق الحي نمط غذائه بسبب التغيرات التي حدثت في بيئته فإن ذلك يسمى.....	أ	الهجرة لمكان آخر	ب	الانقراض	ج	الموامة
١٧	من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي	أ	الاكتضاض السكاني	ب	الهزات الارضية	ج	ازالة الغابات
١٨	ما نتيجة التغيرات في الأنظمة البيئية	أ	الحفاظ على مجتمع الذروة	ب	تكاثر الحيوانات	ج	انقراض الحيوانات وتدمير مواطنها
١٩	أي من هذه الظواهر تعتبر ظواهر طبيعية تغير النظام البيئي :	أ	التلوث	ب	الزراعة	ج	الأعاصير
٢٠	منطقة حيوية واسعة قليلة الأمطار وترتبتها جافة ؟	أ	الغابة	ب	الصحراء	ج	المنطقة العشبية

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم المدقق	الدرجة	س ١	س ٢
التوقيع	أربعون درجة فقط	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١	جميع الخلايا النباتية تشبه الصناديق	√
٢	بعض الطلائعيات تسبب أمراضاً خطيرة مثل مرض الملاريا.	√
٣	تعد البكتيريا والبدائيات أصغر المخلوقات الحية الدقيقة وأبسطها	√
٤	الفطريات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى	√
٥	المملكة هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية	√
٦	النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة	√
٧	يتأثر المجتمع الحيوي بتغير إحدى جماعته.	√
٨	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى المنطقة الحيوية.	√
٩	الموطن نظام بيئي يعيش فيه المخلوق الحي ويلئم طريقه عيشه	√
١٠	الصحراء تتميز بقلّة الأمطار وبالتربة الجافة	√
١١	المنتجات هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس مثل النباتات	√
١٢	المنتجات مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها	√
١٣	يمكن للمخلوقات الحية أن تحدث تغيرات في النظام البيئي بطرائق قد تكون مفيدة أو ضارة	√
١٤	يزداد التنافس في النظام البيئي إذا نقص الغذاء فيه.	√
١٥	يمكن حماية النظام البيئي بالتشجير وإعادة تدوير الزجاج و الأوراق وترشيد استهلاك الماء	√
١٦	تسمى النباتات بالمستهلكات	×
١٧	تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط	×
١٨	سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم لأن لها عمود فقري	×
١٩	البلاستيدات الخضراء موجودة في الخلية الحيوانية	×
٢٠	الخلية الحيوانية لها جدار خلوي	×

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي أكبر مستويات التصنيف بعد المملكة ؟	أ	الجنس	ب	الطائفة	ج	<u>الشعبة</u>
٢	كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:	أ	الموطن	ب	<u>المجتمع الحيوي</u>	ج	العوامل اللاحيوية
٣	تجمع مجموعة من الأنسجة في داخل المخلوق الحي ينتج عنه	أ	<u>الأعضاء</u>	ب	الخلايا	ج	الاجهزة
٤	مخلوق حي عديد الخلايا جميع أفرادها تستطيع صنع غذائها بنفسها من هو .	أ	<u>النباتات</u>	ب	الحيوانات	ج	الفطريات
٥	يقصد بالصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع الاحتياجات الأخرى ب.....	أ	السلسلة الغذائية	ب	<u>التنافس</u>	ج	الشبكة الغذائية
٦	أي ممايلي يوجد في خلايا جسمك ؟	أ	<u>السيتوبلازم</u>	ب	الجدار الخلوي	ج	البلاستيدات الخضراء
٧	اي الأجزاء التالية يوجد في الخلايا النباتية فقط	أ	الميتوكوندريا	ب	<u>البلاستيدات</u>	ج	الغشاء الخلوي
٨	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقاً حياً متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟	أ	<u>مملكة الحيوان</u>	ب	مملكة البكتريا	ج	مملكة النبات
٩	أي المخلوقات الحية تصنف مخلوقاً حياً متعدد الخلايا ولايصنع غذائه بنفسه؟	أ	<u>مملكة الحيوان</u>	ب	مملكة النبات	ج	مملكة البكتريا
١٠	تسمى الحيواناتان التي لها عمود فقري	أ	الطحالب	ب	اللافقارية	ج	<u>الفقاريات</u>
١١	أصغر وحدة في المخلوق	أ	<u>الخلية</u>	ب	النسيج	ج	العضو
١٢	يسمى المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي	أ	العامل الحيوي	ب	الجماعة الحيوية	ج	<u>الموطن</u>
١٣	تشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في:	أ	<u>النواة</u>	ب	البلاستيدات الخضراء	ج	الجدار الخلوي
١٤	ينتج عن اتحاد سلسلتي غذاء وأكثر:	أ	مجتمع حيوي	ب	<u>شبكة غذاء</u>	ج	نظام بيئي
١٥	المخلوق الذي لايستطيع صنع غذائه بنفسه هو من:	أ	المنتجات	ب	<u>المستهلكات</u>	ج	المحللات
١٦	إذا غير المخلوق الحي نمط غذائه بسبب التغيرات التي حدثت في بيئته فإن ذلك يسمى.....	أ	الهجرة لمكان آخر	ب	الانقراض	ج	<u>المواعة</u>
١٧	من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي	أ	الاكتضاض السكاني	ب	<u>الهزات الارضية</u>	ج	ازالة الغابات
١٨	ما نتيجة التغيرات في الأنظمة البيئية	أ	الحفاظ على مجتمع الذروة	ب	تكاثر الحيوانات	ج	<u>انقراض الحيوانات وتدمير مواطنها</u>
١٩	أي من هذه الظواهر تعتبر ظواهر طبيعية تغير النظام البيئي :	أ	التلوث	ب	الزراعة	ج	<u>الأعاصير</u>
٢٠	منطقة حيوية واسعة قليلة الأمطار وتربتهما جافة ؟	أ	الغابة	ب	<u>الصحراء</u>	ج	المنطقة العشبية

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /