# تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











#### بسَمِٱللهِٱلرَّحْمَنِٱلرَّحِيمِ

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

مالدتا قازم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )	
-------------	-------------------------	--

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	السوال الأول	1
					17	السوال الثاني	۲
					٧	السوال الثالث	٣
					٥	السؤال الرابع	ŧ
					7	السوال الخامس	0
					٤.	مجموع النهائي	11

#### السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل التجاهل سابقيه للمشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعانى من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم الملىء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

				١- كان أبوحيان التوحيدي:			
د- شاعرا وفیلسوفا	ج - فيلسوفا		ب- شاعرا	أ ـ مفكرا وأديبا			
			-	٢- ما سر دهشة ياقوت الحم			
	ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله			أ – أخذ التوحيدي أكثر من حقه			
عصره وتجاهلوه	د- أهمله مؤرخو		المؤرخين به	ج - إعجاب			
				٣- أفضل عنوان للنص:			
د- حادثة الإحراق	جـ - غفلة أبي حيان	حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي.	أ ـ حياة أبي حيان			
			التوحيدي؟	٤- ما السبب في سوء أحوال			
كام ورجال الدولة له	ب- عدم استجابة الد	أ — ما سببه هو لنفسه					
ء حظه	دـ سو	جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء					
		يدي؟	في زمن أبي حيان التوح	٥- كيف كان يشتهر الشعراء			
د والكرم			كام ورجال الدولة	أ 🗕 الاتصال بالحد			
ر ذلك	د- غیر	ج - الصراع مع الحظ العاثر					
			:-	٦- أحرق أبوحيان كتبه بسبب			
د- تغيير أفكاره	ج - اليأس		ب- المرض	أ ــ الفقر			
	٧- احتج أبوحيان على أهل زمانه بـ						
د- بمغادرة بلدته	محاولة حرمانهم من أعماله	ج -	ب- سبهم	أ – مقاطعتهم			

		بان التوحيدي؟	٨- كيف تصف شخصية أبوحي
د- متزنا	جـ - مغرورا	ب- مضطربا	أ – متهورا
		تبه حادثة	٩- حادثة إحراق التوحيدي كا
د- خيالية	جـ - رمزية	ب – وهمية	أ 🗕 حقيقة
		ة والخاصة:	١٠ - العلاقة بين كلمتي العام
د - ترادف	جـ - تضاد	ب- تشابه	أ – تجانس

1 4	<u> الصحيحة</u>	السؤال الثانى: اختر الإجابة
	كلمة "ما زال " تفيد	١ - ما زال الخير موجودا.
جـ - التحول	ب- الظرفية	أ- الاستمرار
'الضحى" اسم مفرد	الضحي نوع كلمة ا	٢- صلاة الأوبين هي صلاة
جـ ـ ممدود	ب ـ منقوص	أـ مقصور
	لمة رفع الخبر في الجملة السابقة:	٣- المسلم أخو المسلم . علا
جـ ـ الألف	ب - الواو	أ- الضمة
	ب - آلواو کلمة "بشرى" ب - مؤنث حقيقي معنوي	٤ - بشرى طالبة
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ب ـ مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
	المتنى:	٥- الجملة التي بها ملحق با
ج - كلتا الطالبتين حاضرتان	ب - الطالبان كلاهما حاضران	أ- كلا الطالبين حاضران
لة السابقة:	ب ـــ ، ــــ بن ــ و ــــ بن ـــ و ــــ بن ـــ و ــــ و ــــ و ــــ و ـــــ و ـــــ و ـــــ و ــــــ	٦- نحن أصحاب حضارة .
جـ ـ حضارة	ب ـ أصحاب	أ ـ نحن
		٧- للسؤال عن التصديق نس
ج ۔ هل	ب ـ لماذا	أ ـ متى
مر	عة من سعته " صيغة الأ	<ul><li>۸- قال تعالى " لينفق ذو سـ</li></ul>
جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ – فعل الأمر
	كلمة انطلق همزتها وصل لأنها:	٩-انطلق الجندي كالأسد.
جـ ـ ماض خماسي	ب ـ ماض رباعي	أ ـ ماض ثلاثي
	الصلاة " صبيغة الأمر.	١٠ ـ قال تعالى " يا بني أقم
	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر
	" منالتي تبدأ بهمزة وصل	١١- "امرأة- اثنتان - اسم ا
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
	بشكل صحيح:	١٢- المجموعة التي كتبت
جـ - اخذ – إسماعيل - اعلان	ب – أخذُ – إسماعيل - اعلان	أ- أخذ - إسماعيل - إعلان

لخاطئة.	السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة ا
( )	١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف
( )	٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة
( )	<ul> <li>٣- أهل المعروف كثيرون.</li> <li>كلمة" أهل" معرفة بالإضافة.</li> </ul>
( )	٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح
( )	٥- اليد العليا خير من اليد السفلي كلمة "اليد" مذكر معنوي.
()	٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول: نعم العلم نور.
' )	٧- همزة الوصل: همزة زائدة متحركة بتوصل بها للنطق بالساكن.

•		، بين القوسي <u>ن</u>	لسؤال الرابع: أجب حسب المطلوب
	جمع مذكرسالم وغير ما يلزم)		١- المنفق مأجور.
,	ق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)	برعن المعنى الساب	٢- تحول الماء إلى ثلج. (ع
	(ضع سؤالا لما تحته خط)	<u>جا</u> على مجتمعا <u>.</u>	٣- أحرق التوحيدي كتبه <u>احتجا</u>
•••••	(صوب الخطأ في الجملة السابقة)	الكتاب.	٤- اشتريت كتابان من معرض ا
	ا تحته خط )	(أعربه	٥- أحكام الشريعة <u>عادلة</u> .
٦	الرقعة	اكتب ما يلي بخط	لسؤال الخامس: الرسم الكتابي:
يه	باء القرن الرابع الهجري ومفكر	ي من أشهر أدب	أبو حيان التوحيد

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

#### بِسَمِٱللهِٱلرَّحْمَٰنِٱلرَّحِيمِ

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

ميلـحتاا ق<sub>ا</sub>ازم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٢٤٤٦ هـ

(	لمتوسط (	صف: الأول ا	7)				:	الطالب	اسىم
المدقق		المسمع	1	الدرجة	2	الدرجة	ال	(	س
							يو ا	الس	1
					4		سؤ	الس	۲
							مؤال الثالث	١	۲
						0	مؤال الرابع		٤
						٦	رًال الخامس	السو	٥
						٤.	ع النهائي	المجمو	

### السؤال الأول: إقرأ النص بفهم ثم أجب:

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعانى من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم الملىء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

			١- كان أبوحيان التوحيدي:			
د- شاعرا وفیلسوفا	ج - فيلسوفا	ب- شاعرا	أ - مفكرا وأديبا			
		وي؟	٢- ما سر دهشة ياقوت الحم			
عصره على أعماله	ب- ثناء مؤرخي ح	أ – أخذ التوحيدي أكثر من حقه				
عصره وتجاهلوه	د- أهمله مؤرخو	المؤرخين به	جـ - إعجاب ا			
			٣- أفضل عنوان للنص:			
د- حادثة الإحراق	جـ - غفلة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	أ – حياة أبي حيان			
ي سوء أحوال التوحيدي؟						
كام ورجال الدولة له	ب- عدم استجابة الح	أ — ما سببه هو لنفسه				
ء حظه	دـ سو	جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء				
		٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟				
د والكرم	ب- الزه	أ – الاتصال بالحكام ورجال الدولة				
ر ذلك	د۔ غیر	ج - الصراع مع الحظ العاثر				
		:	٦- أحرق أبوحيان كتبه بسبب			
د- تغيير أفكاره	ج - اليأس	ب- المرض	أ ــ الفقر			
			٧- احتج أبوحيان على أهل ز			
د- بمغادرة بلدته	محاولة حرماتهم من أعماله	ب- سبهم	أ ـ مقاطعتهم			

		بان التوحيدي؟	٨- كيف تصف شخصية أبوحب
د- متزنا	جـ - مغرورا	ب- مضطربا	أ – متهورا
		تبه حادثة	٩- حادثة إحراق التوحيدي ك
د- خيالية	ج - رمزية	ب – وهمية	أ – حقيقة
		ة والخاصة:	١٠- العلاقة بين كلمتي العام
د - ترادف	ج - تضاد	ب- تشابه	أ – تجانس

1 7	الصحيحة	السؤال الثاني: اختر الإجابة
	كلمة "ما زال " تفيد	١ – ما زال الخير موجودا.
جـ ـ التحول	ب- الظرفية	١- الاستمرار
الضحى" اسم مفرد	لضحى نوع كلمة ا	٢ ـ صلاة الأوبين هي صلاة ا
جـ ـ ممدود	ب ــ منقوص	أ- مقصور
	مة رفع الخبر في الجملة السابقة:	٣- المسلم أخو المسلم علا
جـ - الألف	ب - الواو كلمة "بشرى" ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ- الضمة
	كلمة "بشرى"	٤ _ بشرى طالبة .
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ب ـ مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
	مثنی:	٥- الجملة التي بها ملحق بال
جـ - كلتا الطالبتين حاضرتان	ب - الطالبان كلاهما حاضران	أ- كلا الطالبين حاضران
له السابقة:	الكلمة المعرفة في الجما	٦- نحن أصحاب حضارة .
جـ ـ حضارة	الكلمة المعرفة في الجما ب ـ أصحاب	أ ــ نحن
	نخدم أداة الاستفهام :	٧- للسؤال عن التصديق نست
ج - هل	خدم أداة الاستفهام : ب ـ لماذا بة من سعته "صيغة الأ	أ ــ متى
مر	بة من سعته "صيغة الأا	٨- قال تعالى " لينفق ذو سع
جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	
	كلمة انطلق همزتها وصل لأنها:	٩-انطلق الجندي كالأسد.
جـ ـ ماض خماسي	ب ـ ماض رباعی	أ ــ ماض ثلاثي
	الصلاة " صيغة الأمر.	ا ١٠ ـ قال تعالى " يا بني أقم
جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر
	منالتي تبدأ بهمزة وصل	
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
		١٢- المجموعة التي كتبت ب
جـ - اخذ – إسماعيل - اعلان	ب – أخذُ – إسماعيل - اعلان	أ- أخذُ - إسماعيل - إعلان

### السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف
- ٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة
- ٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة "أهل" معرفة بالإضافة.
   ٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح
  - ٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي.
  - ٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول: نعم العلم نور.
  - ٧- همزة الوصل : همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن.





١- المنفق مأجور.
 المنفق مأجورون.
 المنفقون مأجورون.

- ٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها) صار الماء تلجا
  - ٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا.
     احرق التوحيدي كتبه ؟
- ٤- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة) الشتريت كتابين من معرض الكتاب .
  - ه- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه

> ائتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الصف: الأول المتوسط والرق التعليم الزمن: ساعتان

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

# اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ نموذج (أ)

الصف: الأول المتوسط ( )		اسم الطالب:			اسد		
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	ŧ
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

١.

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضرية بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

	- عُرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :						
جـ - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ – الجاهلية فقط					
	٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:						
جـ - اليرموك	ب- مونة	أ ــ أحد					
		٣- معنى "مباغتته"					
جـ - مفاجأته	ب- محاربته	أ ــ مهاجمته					
هذه العبارة على	- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على						
جـ ـ کثرة جروحه	ب ـ ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب					

	٥ _ أسلم خالد بن الوليد في السنة				
جـ - العاشرة للهجرة		منة للهجرة	ب- الثا	أ – السابعة للهجرة	
		وَتة لـ:	غزوة م	٦- خطط خالد بن الوليد في	
ج - الانسحاب الآمن للجيش		ب- القضاء على الروم		أ ــ هزيمة الروم	
				٧ _ مفرد كلمة " الجبناء"	
جـ - الجبين		ب- الجبن		أ – الجبان	
	بية؟			<ul><li>۸- لماذا عزل عمر بن الخطا</li><li>٩- كيف استطاع خالد بن الو</li></ul>	
	•			tti	
		باكي عروه موته!	بن عصيد	١٠ لماذا كان موقف المسلمي	
		••••••	•••••		
٦			لغوي :	السؤال الثاني: الصنف الل	
			رمة مكس	١ ـ اسم آخره ياء لاز	
جـ ـ الممدود		ب- المنقوص		أ- المقصور	
	اسم مذ	نوع كلمة "الدعاء"		٢- الدعاء عبادة قولية.	
جـ ـ ممدود		ب – منقوص	• **: • ti	أ- مقصور ٣- الجملة التي بها ملحق ب	
جـ ـ سلمت على كلتا الطالبتين		الطالبان كلاهما مجتهدان		ا- الجملة اللي بها ملحق بـ أ- كلا الطالبين مجتهد	
				٤ - أسماء بنت أبي بكر .	
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي		<b>ـ</b> مؤنث حقيقي معنوي		أ- مؤنث حقيقي لِفَظي	
		كلمة محمد معرفة لأنها		٥- محمد رسول الله .	
ج ـ به ضمیر	11 2	ب ـ مضافة لمعرفة		أ- علم	
جملة السابقة: جـ ـ قادة المسلمين	کي ال	الاسم النكره ب ـ قائد	مین.	٦- خالد قائد من قادة المسل أ - خالد	
کتعصور ۱۹۹۹ خود ت		<u> </u>			
		تر الإجابة الصحيحة	رية أاذ	السؤال الثالث: الوظيفة النحو	
	اسب )	ملم ( أكمل بخبر منا	عليه وس	١- "كان الرسول صلى الله	
جـ - ذي خلق عظيم		ب – ذا خلق عظیم		أ- ذو خلق عظيم	
. الخبر في الجملة السابقة )	( حدد		في الخير	٢- المسلمون المتعاونون	
جـ ـ محبوبون	1 . 001	ب ـ في الخير	* * *	أ – المتعاونون	
جـ ما زال المطر نازلا		باستخدام كان او إحدى الحو ب – ما دام المطر نازا		۳- "عبر عن استمرار نزوا أ- كان المطر نازلا	
جد ته زان المطر دارد		ب ــ ما دام المطر عار		ب- أجب حسب المطلوب:	
ما يلزم)	وغير	(ثن العبارة السابقة		٤- الصابر مأجور.	
خا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	 د ناس	ضرون. (أدخل فعا	ابقة حاط	<ul> <li>المشاركون في المساركون في المس</li></ul>	
	ات"	إعراب ما تحته خط "متعبا		٦- ليست العاملات <u>متعبات.</u>	

# السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٦							
	ا _ للسؤال عن التصديق نستخدم:						
	ج ـ ما	ب- متی	ا ـ هل				
	ا يلزم :	أجب بالنفي عن السؤال وغير م	٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟				
تي اليوم.	ج - لم يحضر صدية	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.				
		. ضع سؤال لما تحته خط	٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا				
بن الوليد؟	جـ ـ كيف عاش خالد	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟				
٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "							
	ج - لينفقُ		أ- لينفقَ				
		ى أثاث المدرسة .	٥- اطلب من زميلك المحافظة عل				
المدرسة.	ج - لا تكسر أثاث ا	، - لتحافظ على أثاث المدرسة	أ- المحافظة على أثاث ب				
			المدرسة واجب				
	الأمر	فألقه إليهم " صيغة	٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا				
بلام التعليل	ج ـ المضارع المقترن	<ul> <li>المضارع المقترن بلام الأمر</li> </ul>	أ - فعل الأمر ب				
٦	:	<ul> <li>** اختر الإجابة الصحيحة</li> </ul>	السؤال الخامس: الرسم الإملائي				
	' همزة قطع لأنهما	لهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام	١ _ أعلن الرجل إسلامه . نوع ا				
صدر خماسي			أ - ماضي ثلاثي ومصدر د				
		رباعي	رباعي				
		بفعل مضارع )	رباعي ٢- أناالفقراء " (أكمل أحل الساعة				
	جـ - ساعدت	ب - أساعد	أ- اساعد				
		محيح	٣- المجموعة التي كتبت بشكل ه				
- إلى	ج - أكل – اكرم -	ب – اكل – اكرم – الى	أ- أكل — أكرم — إلى				
	نها فعل	كلمة "استعمل " همزتها وصل لأ	٤ _ استعمل القلم والمسطرة . ١				
سي	جـ - مصدر سدا	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي				
		التي تبدأ بهمزة وصل	٥- "امرأة - اسم - ابنة " من				
ماعية	ج - الأسماء الس	ب ـ الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية				
	ما قبلها	ل الكلام وينطق بها عند وصله ب	٦- الهمزة التي ينطق بها في أو				
تفهام	جـ - همزة الاسن	ب ــ همزة الوصل	أ- همزة القطع				
		اكتب ما يلي بخط الرقعة	السوال السادس: الرسم الكتابي:				
سلم	ثيمائله صلى الله عليه ه	ات التاريخ لا تتسع لذكر ا	ان صفح				
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		—— — <b>—</b> ;				

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

عبادتاا قرازم Minahy of Education وزارة التعليم إدارة التعليم ......مدرسة : .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ نموذج (أ)

(	متوسط (	الصف: الأول ال	م الطالب:			اسد	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					7	الصنف اللغوي	۲
					7	الوظيفة النحوية	٣
					۲	الأسلوب اللغوي	٤
					۲	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضرية بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	نبوغ العسكري في:	١- عرف خالد بن الوليد بال
ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ — الجاهلية فقط
	ليد بسيف الله المسلول بعد معركة:	٢- سمي النبي خالد بن الو
جـ - اليرموك	ب- مؤتة	ا – احد
		٣- معنى "مباغتته"
جـ - مفاجأته	ب- محاربته	أ – مهاجمته
هذه العبارة على	وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل	٤- "ما في جسدي شبرا إلا
جـ ـ كثرة جروحه	ب ـ ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب



	السنة		ملم خالد بن الوا	
جـ - العاشرة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ة	. السابعة للهجر	<b>_</b> ĺ
	غزوة مؤتة لـ:	ید في	لط خالد بن الوا	٦- خط
ج - الانسحاب الآمن للجيش	ب- القضاء على الروم		ـ هزيمة الروم	۱. أ
		بناء"	فرد كلمة " الجب	۷ _ مذ
ج - الجبين	ب- الجبن		أ - الجبان	

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟
 حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

- ٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟
- تريَّصه بالرَّماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم
  - ١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

4	الغوي:	السؤال الثاني: الصنف ا
	زمة مكسور ما قبلها .	١اسم آخره ياء لا
جـ ـ الممدود	ب- المنقوص	أ ـ المقصور
اسم مفرد	نوع كلمة "الدعاء"	٢- الدعاء عبادة قولية.
ج ـ ممدود	ب ـ منقوص	أـ مقصور
	بالمثني:	٣- الجملة التي بها ملحق
جـ ـ سلمت على كلتا الطالبتين	ب ـ الطالبان كلاهما مجتهدان	أ- كلا الطالبين مجتهد
	كلمة "أسماء"	٤ - أسماء بنت أبي بكر .
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ب ـ مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
	كلمة محمد معرفة لأنها	٥ ـ محمد رسول الله .
جـ - به ضمیر	ب ـ مضافة لمعرفة	أ- علم
ا في الجملة السابقة:	لمين. الاسم النكرة	٦- خالد قائد من قادة المس
جـ ـ قادة المسلمين	ب ـ قائد	أ ــ خاند

#### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أاختر الإجابة الصحيحة

		اسپ ]	( أكمل بخبر منا	لم	١- "كان الرسول صلى الله عليه وس
- ذي خلق عظيم			ب – ذا خلق عظیم		أ- ذو خلق عظيم
لة السابقة )_	د الخبر في الجه	( حد	<u> بون.</u>	ِ محبو	٢- المسلمون المتعاونون في الخير
جـ ـ محبوبون			ب ـ في الخير		أ — المتعاونون
		راتها.	دام كان أو إحدى أخو	باستذ	٣- "عبر عن استمرار نزول المطر
ما زال المطر نازلا	ج-	¥	، – ما دام المطر نازا	÷	أ- كان المطر نازلا
					14 11 1

ب- اجب حسب المطلوب :

بارة السابقة وغير ما يلزم)	ثن العب سابران مأجوران	ة - الصابر مأجور. الم
( أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)		

اصبح المسارحون في المسابقة حاصرين ٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات" خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.



			السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي
٦			
		م:	١ _ للسوال عن التصديق نستخد
ج ـ ما		ب- متی	أ ـ هل
	ر ما يلزم:	أجب بالنفى عن السؤال وغي	٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟
جـ - لم يحضر صديقي اليوم.			أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.
	_	. ضع سؤال لما تحته خط	٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا
جـ ـ كيف عاش خالد بن الوليد؟	?	ب- أين عاش خالد بن الوليد	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟
	، " ينفق "	، سعته . الضبط الصحيح للفعر	٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة مز
ج - لينفقْ		ب – لينفقُ	
			٥- اطلب من زميلك المحافظة عا
جـ - لا تكسر أثاث المدرسة.	2	، - لتحافظ على أثاث المدرسا	
			المدرسة واجب
	بغة الأمر	فألقه إليهم " صي	٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا
جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	,	<ul> <li>المضارع المقترن بلام الأمر</li> </ul>	أ - فعل الأمر
٦	جة:	<u>:</u> ** اختر الإجابة الصحي	السؤال الخامس: الرسم الإملائي
قطع لأنهما	لام" همزة ا	الهمزة في كلمتي "أعلن و إسا	١ _ أعلن الرجل إسلامه . نوع ا
ماضي رباعي ومصدر خماسي	<del></del>	ب- ماضي رباعي ومصدر	أ - ماضي ثلاثي ومصدر
		رباعي	
			٢- أناالفقراء " (أكمل
جـ - ساعدت		ب ـ أساعد	
A. 6			٣- المجموعة التي كتبت بشكل
جـ - أكل – اكرم – إلى	• • · · · · ·	<u>ب - اكل - اكرم - الى</u>	أ- أكل – أكرم – إلى
	، لأنها فعل		٤ _ استعمل القلم والمسطرة . ا
جـ - مصدر سداسي			اً ـ ماض خماسي
**			٥- "امرأة - اسم - ابنة " من
جـ - الأسماء السماعية		ب - الحروف السماعية	
	<u> 4 بما فبلها</u>		٦- الهمزة التي ينطق بها في أو
جـ - همزة الاستفهام		ب – همزة الوصل	أ- همزة القطع
		و اكتب ما يلي بخط الرقعة	السؤال السادس: الرسم الكتابي:
و صلى الله عليه وسلم	ر شمائله	ات التاريخ لا تتسع لذكر	إن صف

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·



المادة: لغتي الخالدة	الصف: الأول المتوسط
اليوم:	الزمـن: ساعتان
المصحح:	Ø
المواجع:	Ø



Ministry of Education اختبار الفصل الدراسي (الأول) (ا<mark>لدور</mark> الأول) **لعام ١٤٤٦ ه**  المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدرسة: عبدالله بن جعفر الطيار لمتوسطة

المجموع	الرسم الكتابي	الرسم الإملائي	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء
٤.	٦	٦	٦	٦	٦	١.

اسم الطالب رباعياً: ......الفصل: ......

رقم الجلوس: ...............

### فهم المقروء: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

#### أم سلمة رضى الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة (٦٢ هـ) وكان عمرها تسعين سنة.

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

				ومنين لأنها زوجة	ن الم	عتبر أم سلمة من امهان	1		
لم تتزوج	7	أبو سلمة	ج	الرسول صلى الله عليه وسلم	ب	عبد الله رضي الله عنه	ĺ	1	
				ه بسبب أنه	له عنا	وفي أبو سلمة رضي الأ	: :	_	
لم يمت	7	وضع له السم في الطعام	ج	أصيب في المعركة بجروح	ب	تقدم في العمر	ĺ	1	
				، رضي الله عنها عام	سلمة	نتقلت الى رحمة الله أم	١	۳	
۵۳۰	2	۲۲ هـ	ج	٥٦ هـ	ŗ	الفيل	ٲ	1	<b>}</b> .
				بسبب	وجها	م تهاجر أم سلمة مع زر	1		القرائطيفهم
صغر سنها	2	مرضها	ج	منع أمها لها	ب	أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	į	٤	Ë
			I		<u> </u>	انت أم سلمة من		_	
الخزرج	2	الأوس	ج	الأنصار	ب	المهاجرين	أ	٥	
		٠ ن	ے ھے	يث غير أم سلمة في النص	الحد	سم أم المؤمنين الرواية	١	_	
خديجة رضي الله عنها	2	أسماء رضي الله عنها	ج	عائشة رضي الله عنها	ب	فاطمة رضي الله عنها	أ	'	
		، على ما يلي :	أجيب	( إمام العلم و الرأي المجلي )	<u>عري</u>		_		
					ىيدة ھ	غرض الشاعر من هذه الق <u>ص</u>	_	٧	
المدح	7	الفخر	ح	الرثاء	·Ĺ	الوصف	أ		

		البيد مقد علام المماكة	11-1-11	بة السعودية حتى ١٤٢٠	<u> </u>			
7	٨	1 # 1			<b>حـ ہ</b> ج	و عبد العزيز آل الشيخ	د	صالح الفوزان
لفرائلههم				ا ن الشاعر أحمد شوقي ( ه		1 -		
2	٩	أ جمع كبير و هو المتقدم في سنه أو مقامه	<u>پ</u> ب	المتكبر	ج	الصغير	د	المغرور
	,	تدور أبيات النص ( من	أخلاق	، النبي ) حول:				
	1•	أ رحمة الرسول	ب	شمائل الرسول	ج	غزوات الرسول	7	شمائل الصحابة
		السؤال الثاني: اختر الإج						٦
	11	الفعل الناسخ ( صار ) يد				T	ı ı	
		أ النفي	ب	التحول	ج	الظرفية	٦	الاستمرار
4	١٢			مسلم المسلم لا	' يظله			٤
لنحويه الوظيفه	''	أ أخو	ب	أخ	ج	أخوان	٦	أخوة
<u>ا</u> غ;د	۱۳		الجمل	لة الاسمية فيرفع				
يع	"	أ الفعل	ب	الجملة	ج	المبتدأ	د	الخبر
	31	اسم كان الصحيح في الم	عملة ا	التالية: كان		جميلين		
	12		Ļ	الفصلان	÷	الفصل	7	الفصول
	10	خبر ليس الصحيح في ال	جملة	التالية: ليس الطالب				
	10		ب	مؤدبًا	ج	مؤدب	۲	مؤدبون
	,,	المبتدأ في الجملة التالية	यो ) :	صلاة سبيل إلى الفلاح)				
	П	أ الصلاة	Ļ	سبيل	ج	إلى	7	الفلاح
		السؤال الثالث: اختر الإج		صحيحة: عمر )				٦
	۱۷	أ مذكر حقيقي	<b>ر</b> ا ب	مؤنث مجازي	ج	مؤنث معنوي	د	مذکر مجازي
		الاسم ( درس ) يصنف		**				<u> </u>
F	۱۸	أ مفرد	<del>.</del> ا ب	مثنی	ج	جمع	د	جمع تكسير
الصنف		كلمة الصحراء نوعها ال			<u> </u>			
العوي	19	أ منقوص	ب.	مقصور	ج	ممدود	د	صحيح
Ē		هو ما دل على شي غير	<u>ا معین</u>	التعريف السابق لـ: ) التعريف السابق لـ:				
	۲٠	أ المعرفة	ب ا	النكرة	ج	العلم	د	الضمير
		جاء الذي أحسن ( الذي	<u>ا نوج</u> ) نوج	ا عه :		· ·		
	LI	<u> </u>	ب ا	- اسم موصول	ج	ضمير	د	اسم إشارة
		تلحق بالمثنى وتعرب إح	الله	,		L		
	LL	<u>ا ا على</u>	<del>ر.</del>	إلى	ج	بلی	د	کلا
				<u> </u>				

٦

## السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

		سة. هذا التعريف لـ	خام	علوماً للسائل من قبل بأداة	ن م	هو طلب العلم بشي لم يه	۲۳	
التمني	1	النداء	ج	الاستفهام	J.	أ التعجب	11	
				م أداة الاستفهام ؟	ىتخد	عند السؤال عن العدد نس	- 72	. [
متی	7	أين	<del>-</del>	کیف	J·	أ كم	12	الإسلوب
				<i>بو</i> :	نية ه	فعل الأمر من الأفعال الآن	- F0	
لعب	L	درس	ج	يترقب	J.	أ اخرج	10	اللغوي
				: ( <del>'</del>	(تد	أسلوب الأمر من الفعل	- [7	
يذهب	1	ذاهب	ج	لتذهب	ŀ	أ ذهب	] ' '	
	ب	في حالة الإيجاب		منفية فإن الجواب يكون ب	ملة ه	الهمزة إذا دخلت على ج	۲۷	
لم	1	K	ج	نعم	ŀ	أ بلى	] ' '	
				عل أمر يسمى أسلوب:	دأ بف	الأسلوب اللغوي الذي يب	ΓΛ	]
استفهام	7	تعجب	ج	نداء	ŗ	أ طلب	1/	

٦

## السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

				*****	لطق	مزة القطع هي التي تنه	8		
لا تنطق	7	في بدء الكلام	ج	في وسطه	Ļ	تنطق في بدء الكلام فقط	į	٢٩	
		ووصله							
				اِذَا كَانْتَ	الألف	لتب همزة القطع تحت ا	تک	۳•	
مكسورة	L	ساكنة	ج	مضمومة	ŗ	مفتوحة	į	1•	ليم
				قطع ماعدا	همزة	ميع الحروف همزتها ه	÷	wı	لائليا
أن	7	ال التعريف	ج	إن	ب	إلى	ĺ	۳۱	الإملا
				بعث) هو :	عل (	مضارع المتكلم من الف	ΙĹ	٣٢	
بعثت	L	تبعث	ج	نبعث	ŗ	أبعث	ٲ	11	
				( أخذ ):	للمة	ا نوع الهمزة في أول ك	9	44	
همزة على الواو	L	همزة على السطر	÷	همزة قطع	ŗ	همزة وصل	ĺ	11	
					ابن	مزة الوصل في كلمة (	8	34	
أمر الفعل السداسي	L	أمر الفعل الخماسي	ج	اسم سماعي	ŗ	مصدر	ĺ	1 2	

٦

## السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

					غ:	من أنواع الخطوط العربي	۳٥	7
جميع ماسبق	د	الكوفي	4	النسخ	ب	أ الرقعة	] 10	يان
		رقعة:	خط ال	ن الحروف الصاعدة في	عدمر	أي من الحروف التالية ت	רש	  31  -
القاف (ق)	7	السين (س)	ج	الألف(أ)	ب	أ العين(ع)	1 1	
					ىوح	يتميز خط بالوض	w\/	
الديواني	7	النسخ	4	الكوفي	ŗ	أ الرقعة	۳۷	

ظلل ( أ ) إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل ( ب ) إذا الإجابة خاطئة مما يلي:		
للخط الحسن أثر جميل في النفس.		الكتابيالرسع
يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة	۳۹	الج
صورة حرف الألف منفرداً هكذا ( أ )	٠٤	

# انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: لغتي الخالدة	الصف: الأول المتوسط
اليوم:	الزمن: ساعتان
المصحح:	Ø
المراجع:	Ø



وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدرسة: عبدالله بن جعفر الطيار لمتوسطة

المملكة العربية السعودية

اختبار الفصل الدراسي (الأول) (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

المجموع	4	الرسم الإملاني	الأسلوب اللغوي	الصنف اللفو	الوذ	فهم المقروء
40			6		ni	10
		• 4				

رقم الجلوس: .....

#### فهم المقروء: اقرأ النصَ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

#### أم سلمة رضى الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقات الى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

10

						•		
				ؤمنين لأنها زوجة	، الم	تعتبر أم سلمة من امهات	1	
لم تتزوج	٥	أبو سلمة	ج	الرسول صلى الله عليه وسلم	ب	أ عبد الله رضي الله عنه	1	
				ه بسبب أنه	ه عن	توفي أبو سلمة رضي الله	2	
لم يمت	7	وضع له السم في الطعام	ج	أصيب في المعركة بجروح	ب	أ تقدم في العمر		
				، رضي الله عنها عام	سلمأ	انتقلت الى رحمة الله أم	,	
30 هـ	7	<u>~ 62</u>	ج	<b>-</b> à 65	ب	أ الفيل	3	
				<u></u>	جها	لم تهاجر أم سلمة مع زو		الفه
صغر سنها	2	مرضها	ج	منع أمها لها	ب	أ أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	4	الفهم القرائي
						كانت أم سلمة من	_	<i>"</i> ي.
الخزرج	٥	الأوس	ج	الأنصار	ب	أ <mark>المهاجرين</mark>	5	
		···· <u>Ç</u>	ے ھج	يث غير أم سلمة في النصر	للحد	اسم أم المؤمنين الرواية		
خديجة رضي الله عنها	2	أسماء رضي الله عنها	ج	عائشة رضي الله عنها	ب	أ فاطمة رضي الله عنها	6	
		، على ما يلى :	أجيب			من خلال دراستك للنص الشد		
		T			يدة ه	غرض الشاعر من هذه القص	7	
المدح	۲	الفخر	ح	الرثاء	ب	أ الوصف		



		9	هـ ه	وبية السعودية حتى 1420		0	
صالح الفوزان	د	عبد العزيز آل الشيخ	ج	ب عبد العزيز بن باز	أ محمد بن عثيمين د	8	
		فلاق النب <i>ي</i> ).	من أ	نص الشاعر أحمد شوقي (	معنى كلمة ( الكبراء ) في		الفهم
المغرور	د	الصغير	ት	ب المتكبر	أ جمع كبير و هو المتقدم المفقدم المنقدم المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	9	م القرائي
				فلاق النبي ) حول :	تدور أبيات النص ( من أخ	10	, J.
شمائل الصحابة	د	غزوات الرسول	ج	ب شمائل الرسول	أ رحمة الرسول ا	10	

6

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

				على	ل ع	الفعل الناسخ ( صار ) يد	.,	
الاستمرار	L	الظرفية	÷	التحول	Ļ	أ النفي	11	
		مه):	ٰ يظل	المسلم المسلم لا	٦ (	الخبر المناسب في الجمل	15	1
أخوة	7	أخوان	ج	ٲڂ	Ļ	أ أخو	11	
				للة الاسمية فيرفع	الجم	يدخل الفعل الناسخ على	ιw	يق
الخبر	L	المبتدأ	ج	الجملة	ب	أ الفعل	۱۳	الوظيفة النحوية
		. جميلين		التالية: كان	ملة	اسم كان الصحيح في الج	18	] <u>:</u>
الفصول	7	الفصل	ج	الفصلان	Ļ	أ الفصلين	12	.ş.
				ة التالية: ليس الطالب.	جملأ	خبر ليس الصحيح في الـ	10	
مؤدبون	7	مؤدب	ج	<mark>مؤدبًا</mark>	Ļ	أ مؤدب	10	
				الصلاة سبيل إلى الفلاح)	) <u>)</u> :	المبتدأ في الجملة التالية:	רו	
الفلاح	L	إلى	<del>ڊ</del>	سبيل	Ļ	أ الصلاة	' \	

6

## السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

				( عمر )	التصنيف الصحيح لكلمة		
مذكر مجازي	٦	مؤنث معنوي	ج	ب مؤنث مجازي	<del>-</del>	۱۷	
				ن حيث دلالته العددية	الاسم ( درس ) يصنف مر		
جمع تكسير	7	جمع	ج	ب مثنی	أ مفرد	۱۸	
					كلمة الصحراء نوعها اسم	١,0	الع
صحيح	7	<mark>ممدو د</mark>	ج	ب مقصور	أ منقوص	19	الصنف
				عين التعريف السابق لـ:	هو ما دل على شي غير م	Γ•	الغوي
الضمير	7	العلم	ج	ب <mark>النكرة</mark>	أ المعرفة	1.	2.
				نوعه:	جاء الذي أحسن ( الذي )		
اسم إشارة	7	ضمير	ج	ب <mark>اسم موصول</mark>	أ علم	[1	
				ابه کلمات منها:	تلحق بالمثنى وتعرب إعر	FF	
<u>کلا</u>	7	بلی	ج	ب إلى	أ على أ	11	



## السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

		سة. هذا التعريف لـ	خاص	ن معلوماً للسائل من قبل بأداة	هو طلب العلم بشي لم يكر		
التمني	7	النداء	ج	ب الاستفهام	أ التعجب	۲۳	
				تخدم أداة الاستفهام ؟	عند السؤال عن العدد نسا	Γς.	
متی	د	أين	ج	ب كيف	أ كم	37	
				ية هو :	فعل الأمر من الأفعال الآتب		الأما
لعب	د	درس	ج	ب يترقب	أ <mark>اخرج</mark>	Γ0	الأسلوب اللغوي
				: ( ندهب )	أسلوب الأمر من الفعل (	۲٦	اللغ
يذهب	د	ذاهب	ج	ب <mark>لتذهب</mark>	أ ذهب	1 (	20.
	Ç	في حالة الإيجاب		لمة منفية فإن الجواب يكون بـ	الهمزة إذا دخلت على جم	->/	
لم	7	У	ج	ب نعم	أابلي	۲V	
				أ بفعل أمر يسمى أسلوب:	الأسلوب اللغوي الذي يبد		
استفهام	۲	تعجب	ج	ب نداء	أطلب	ΓΛ	

6

#### السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

	8	مزة القطع هي التي تنط	لق					
<b>F9</b>	ן	تنطق في بدء الكلام فقط	·Ĺ	في وسطه	ج	<mark>في بدء الكلام</mark>	٦	لا تنطق
						e <mark>e culb</mark>		
۳.	تک	تب همزة القطع تحت ا	لألف	ا إذا كانت				
1 •		مفتوحة	ŗ	مضمومة	ج	ساكنة	د	مكسورة
ع کی	٠F	ميع الحروف همزتها ه	لمزة	وصل ماعدا				
الرسم الإملائي	Ϊ	إلى	ب	إن	ج	ال التعريف	د	أن
المار مي ولالا	Ļ	مضارع المتكلم من الفع	ىل (	بعث ) هو :				
11 - 3	†	أبعث	ŗ	نبعث	ج	تبعث	د	بعثت
ww	5	ا نوع الهمزة في أول ك	لمة (	( أخذ ):				
<b>""</b>	1	همزة وصل	ب	همزة قطع	ج	همزة على السطر	د	همزة على الواو
we	8	مزة الوصل في كلمة (	ابن ا	(				
۳٤	ٲ	مصدر	ب	اسم سماعي	ج	أمر الفعل الخماسي	7	أمر الفعل السداسي



6

## السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

					ä	من أنواع الخطوط العربي	Wa	
<mark>جمیع ماسبق</mark>	د	الكوفي	ج	النسخ	ب	أ الرقعة	۳٥	5
أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة:						רש	3	
القاف (ق)	7	السين (س)	ج	الألف(أ)	ب	أ العين(ع)	г	الكتاي
يتميز خط بالوضوح:						w.	يع:	
الديواني	د	النسخ	ج	الكوفي	ب	أ الرقعة	۳۷	

	ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:						
٧	للخط الجميل أثر جميل في النفس.	۳۸	5				
×	يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة		وسم الكت				
٧	صورة حرف الألف منفرداً هكذا ( أ )	٤٠	ي				

## انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط	**********	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	<u> مياد تاا قرازم</u> Ministry of Education	إدارة التعليم

# اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ نموذج (ب)

(	المتوسط (	الصف: الأول				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					4	الصنف اللغوي	۲
					7	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	۲
					٤٠	مجموع النهائي	11

#### السؤال الأول: فهم المقروء:

1.

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون ) واضع أساس العلم التجربي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها: أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من ۗ اكتشف الخِزانة ذات الثقب ۖ وهو بهذا مهد الطريق لَّاختراع الكاميرا.

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

		١- منهج ابن الهيثم قائم على
جـ - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
	٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم	
جـ ـ بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ - الإبداع والابتكار
	ي :	٣- واضع أساس العلم التجريب
جـ نيوتن	ب- روجر بیکون	أ – ابن الهيثم
	ن الهيثم	٤- سبب رؤية الأشياء عند ابر
جـ - أنعكاس الضوع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء	أ ــ خروج شعاع من العين
الأشياء	إلى العين	إلى الأشياء
	:	٥ _ نشأ ابن الهيثم في القرن

ج - الخامس عشر	- السابع عشر	أ – الحادي عشر ب
		٦ – مفرد "أكابر "
جـ - أكبر	ب- كبارة	أ 🗕 كبير
	م علم	٧ – العلم الذي نبغ فيه ابن الهيث
جـ - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ – الكيمياء
	يكون روجر )العلم التجريبي ؟	٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بـ
	جريبي والملاحظة؟	٩- ما الهدف من استخدام المنهج الت
	كاميرا وضح ذلك.	١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع النا
۲		السؤال الثانى: الصنف اللغوي:
		ا ـاسم آخره الف لازمة مفن
جـ - الممدود	ب- المنقوص	أ۔ المقصور
	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.	٢- القاضِي يحكم بالعدل.
جـ ـ ممدود	ب ـ منقوص	أـ مقصور
		٣- الماء والهواء ضروريان
جـ ـ كلتاهما	ب ـ كليهما كلمة "أسماع"	أ- كلاهما
\$0.2\$ e1 . 5 e2 .	***************************************	٤ - أسماء بنت أبي بكر .
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ـ مؤنث حقيقي معنوي للمة محمد معرفة لأنها	<u> </u>
<u> </u>	عمه محمد معرف دنها	
ب - ب عمیر	ب ــ مصده عمره كلمة " هذا"	۱- هذا طالب مجتهد .
جـ ـ غير ذلك	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -
	- <b>J</b> <del>+</del>	لسؤال الثالث: الوظيفة النحوية
يح " عليها:	مون منتصرون " بعد دخول "أصر	١ _ الضبط الصحيح لجملة " المسل
بي ين - جين المسلمون منتصرين جين المسلمون منتصرين	ب- أصبح المسلمين منتصرين	أ ـ أصبح المسلمين منتصرون
-	إعراب كلمة "أبوك "	٢- "أبوك رجل فاضل "
ج ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
	رفعه الألف	الضمة الضمة المسائد ال
ما القرام القرام	ذف أصبح وغير ما يلزم	
ج ـ الصديقان أخوان	ب ـ الصديقين أخوين اجمع العبارة السابقة وغير	أ – الصديقان أخوين
ما يرم جـ المسلمان شاكران ربهم	اجمع العجارة الشنابعة وعير ب – المسلمون شاكرون ربهم	<ul><li>٤- المسلم شاكر ربه.</li><li>أ- المسلمين شاكرون ربهم.</li></ul>
جــ المسمول سادران ربهم	ب - المسلمون المحادرون ربهم   إعراب كلمة "حاضرات"	٥- ليس الطالبات حاضرات.
جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب عرب سعد كاعترات ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ ـ خبر ليس منصوب و علامة نصبه الكسرة
	-	المسرة - مادام فعل ناسخ من أخوات كان
1 711	، انظر فرق	

# السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

	7				
			اته.	, يكن معلوما من قبل بأداة من أدو	اطلب العلم بشيء لم
	النداء	جـ ـ أسلوب		ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
				إثبات عن السؤال وغير ما يلزم:	٢- أليس العلم نور؟ أجب با
	م نور.	ج - نعم العا		ب – بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
				ه . ضع سؤال لما تحته خط	٣- بات العامل متعبا من عمل يده
	العامل؟	جـ ـ كيف بات		ب- أين بات العامل؟	أ – متى بات العامل؟
			ی ۱۱	ع . الضبط الصحيح للفعل " يشارا	٤- ليشارك كل طالب بما يستطير
	ارك	جـ - ليثد		ب - ليشارك	أ- ليشارك
				أثناء الحديث .	٥- اطلب من زميلك رفع الصوت
a.	لالب صوت	جـ - لا يرفع الط		ب ـ لترفع من صوتك أثناء	أ- لا تخفض من صوتك
		-		الحديث	
				العتيق " صيغة الأمر	٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت
عليل	ِن بلام الت	جـ - المضارع المقتر		ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر ب

ىة :	لئى: ** اختر الإجابة الصحيد	السؤال الخامس: الرسم الإما
إخراج" همزة قطع لأنهما	<ul> <li>انوع الهمزة في كلمتي "أعاد و</li> </ul>	١ _ أعاد سيبويه إخراج كتاب
جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماضي رباعي ومصدر	أ - ماضي ثلاثي ومصدر
	رباع <i>ي</i>	رباعي
	ىل "ينطلق "	٢- المضارع للمتكلم من الفع
ج - أنطلق	ب - آنطلق	أ- انطلق
	کل صحیح	٣- المجموعة التي كتبت بش
جـ - اكرم- أخذ - إجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	أ- اكرم – اخذ - اجابة
	"استقبل" همزتها وصل لأنها فعل	٤ _ استقبل الضيوف . كلمة
جـ - مصدر سداسي	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي
	أالتي تبدأ بهمزة وصل	٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من
جـ - الأسماء السماعية	ب – الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
له بما قبلها	ي أول الكلام ولا ينطق بها عند وص	٦- الهمزة التي ينطق بها ف
جـ - همزة الاستفهام	ب 🗕 همزة الوصل	أ- همزة القطع
	بى: اكتب ما يلي بخط الرقعة	السؤال السادس: الرسم الكتا
شمائله صلى الله عليه وسلم	مفحات التاريخ لا تتسع لذكر	ان م
		•

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح · نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

مرادة التعليم المرادة المرادة وزارة التعليم إدارة التعليم ..... درسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ٢٤٤٦ هـ نموذج (ب)

(	المتوسط (	الصف: الأول				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	۲
					7	الوظيفة النحوية	٣
					7	الأسلوب اللغوي	٤
					۲	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	7
					٤.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

١.

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون ) واضع أساس العلم التجريي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها: أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرنِ السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

		١- منهج ابن الهيثم قائم على
جـ - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
		٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم
جـ ـ بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ ـ الإبداع والابتكار
	ي :	٣- واضع أساس العلم التجريب
جـ نيوتن	ب- روجر بیکون	أ – ابن الهيثم
	,	٤- سبب رؤية الأشياء عند ابر
جـ - أنعكاس الضوع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ ـ خروج شعاع من العين إلى الأشياء
		٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن



جـ - الخامس عشر		J	سابع عشر	ب- ال	أ - الحادي عشر
					٦ _ مفرد "أكابر "
ج - أكبر		كبارة	<b>- - -</b>		أ 🗕 كېير
			علم	بن الهيثم ع	٧ – العلم الذي نبغ فيه اب
ج - الطبيعة		میکانیکا	ب- ال		أ – الكيمياء
الطبيعية، والاعتماد على التجربة.	، ؟ <u>اهر</u> ا	رحظة الظو	ساس ملا	جه علی آ،	
		عظه؟		_	٩- ما الهدف من استخدام الد
	•		······································	ي.العانو <u>ن</u>	الوصول إلى المنظمة الم
		<u>.</u> eu	ر ۱ وصح د آن	عراع الكامية	١٠ لابن الهيثم الفضل في اذ <u>اكتشف الخز إنا</u>
	•	•••••			
۲ .					السؤال الثاني: الصنف الا
					<ul> <li>١اسم آخره الف لا</li> </ul>
جـ ـ الممدود			ب- المنقو <u>م</u>		أ- المقصور
	، مفرد <u>.</u>	أ القاضي اسم			٢- القاضي يحكم بالعدل.
جـ - ممدود		ں	ب ـ منقوص 		أ- مقصور
1 Mete	1			روریان سحب	۳- الماء والهواء <u>ضر</u> أ- كلاهما
ج ـ كلتاهما		"class	ب ـ كليهما كلمة "أ،		ا - حرهما ٤ - أسماء بنت ابي بكر .
 جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	1		معود را رانث حقیقی	<u> </u>	أ- مؤنث حقيقي لفظي
<u> </u>			محمد معر محمد معر		٥- محمد رسول الله .
ج - به ضمیر		•	- مضافة لد		أ- علم
			ـة " هذا"	كلم	٦- هذا طالب مجتهد .
جـ ـ غير ذلك		Ž	ب۔معرفا		أ ــ نكرة
				<u>ية</u>	السوال الثالث: الوظيفة النحو
	ل "أصر	ن " بعد دخوز	ن منتصرور	" المسلمور	١ _ الضبط الصحيح لجملة
جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين	ىرىن	مسلمين منتص			أ - أصبح المسلمين منتصر
			راب كلمة		٢- "أبوك رجل فاضل "
ج ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	مة	مرفوع وعلا. مه الألف		رفعه	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة ر الضمة
	l	بير ما يلزم	أصبح وغ	. احذف	٣- أصبح الصديقان أخوين
ج ـ الصديقان أخوان		مديقين أخوين			أ – الصديقان أخوين
		عبارة السابقة			٤- المسلم شاكر ربه.
جـ المسلمان شاكران ربهم		ون شاكرون			أ- المسلمين شاكرون رب
		ا "حاضرات"			٥- ليس الطالبات حاضرات
جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	نصبه	منصوب وعلامة ا الفتحة			أ – خبر ليس منصوب وعلامة الكسرة
	ı	* *		وات كان يفر	٦- مادام فعل ناسخ من أخ
جـ التحول		- الظرفية	<b>-</b> ب		أ- الاستمرار



				ب اللغوي	السؤال الرابع: الأسلو
٦					_
		دواته.	، يكن معلوما من قبل بأداة من أ	بشيء لم	١ طلب العلم
نداء	جـ ـ أسلوب الن		ب- أسلوب التمني		أ - أسلوب الاستفهام
		۶ :	لإثبات عن السؤال وغير ما يلز.	أجب با	٢- أليس العلم نور؟
ور.	ج - نعم العلم أ		ب – بلى العلم نور.	ر.	أ- نعم ليس العلم نو
			ه . ضع سؤال لما تحته خط	ن عمل يد	<ul><li>٣- بات العامل متعبا مز</li></ul>
عامل؟	جـ ـ كيف بات الـ		ب- أين بات العامل؟		أ - متى بات العامل؟
		ارك "	ع . الضبط الصحيح للفعل " يش	ما يستطي	٤- ليشارك كل طالب ب
نى	ج - ليشارا		ب – ليشارك		أ- ليشارك
_			أثناء الحديث .	ع الصوت	٥- اطلب من زميلك رفي
ب صوته	جـ - لا يرفع الطالد		ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث	712	أ- لا تخفض من صوا
		بر	العتيق " صيغة الأم	وا بالبيت	٦- قال تعالى " وليطوف
بلام التعليل	جـ ـ المضارع المقترن		<ul> <li>المضارع المقترن بلام الأمر</li> </ul>	ا ب	أ - فعل الأمر

५   : वं	<u>ئى :</u> ** اختر الإجابة الصحيد	السوال الخامس: الرسم الإملا
خراج" همزة قطع لأنهما	. نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإ	١ _ أعاد سيبويه إخراج كتابه
جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماضي رباعي ومصدر	أ - ماضي ثلاثي ومصدر
	رباعي	رباعي
		٢- المضارع للمتكلم من الفعل
ج - أنطلق	ب - آنطلق	أ- انطلق
	ل صحيح	٣- المجموعة التي كتبت بشك
جـ - اكرم- أخذ - إجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	أ- اكرم – اخذ - اجابة
	استقبل " همزتها وصل لأنها فعل	٤ _ استقبل الضيوف . كلمة "
جـ - مصدر سداسي	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي
	التي تبدأ بهمزة وصل	٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من
ج - الأسماء السماعية	ب - الدروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
له بما قبلها	، أول الكلام ولا ينطق بها عند وص	٦- الهمزة التي ينطق بها في
جـ - همزة الاستفهام	ب ـ همزة الوصل	أ- همزة القطع
	<u>ي: اكتب ما يلي بخط الرقعة</u>	السؤال السادس: الرسم الكتاب
شمائله صلى الله عليه وسلم	فحات التاريخ لا تتسع لذكر	
, J U		O,

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·



المادة : لغتي الحالدة	
الصف : أوَّل متوسط	
الزمن : ساعتان	
الدم : الأمل	



المملكة العربية السعودية	
وزارة التعليم	
المتوسطة	مدرسة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ٢٤٦هـ

ب :	الطالب	اسم
-----	--------	-----

#### السؤال الأول :

( فهم المعرود): عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلى إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أُسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يريي ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أَقسمُ عليك لما سَقيتَهم ) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلى حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشى وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي –يعني يرقع الأحذية– فلما رآني عرفني ورحَّب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

1	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:		
Í	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالأَبْوابِ لُو أَقْسَمَ عَلَى اللهِ لأَبَرَّهُ	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبّ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	د	مَنْ يُورِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّههُ في الدِّينِ

Γ							
			:	لاة العشاء في الليلة الثالثة	سود لص	سبب عدم مجيئ الرجل الأو	۲
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار	ى	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ب	كان يشكو من ألم في جسده	Í
				ه مجنون ؟	لرجل أن	لماذا قال ابن المنكدر عن ا	4
لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيْأته	Í
ل قلوبِكم وأعمالِكم ) .	ينظرُ إلح	َ صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ				عن أبي هريرة ﴿ قَالَ : قَا ينطبق هذا الحديث في القص	٤
صفوان بن شليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود	ب	محمد بن المنكدر	Í
				دما أصابهم القحط هِيَ :	دينة عن	الصلاة التي صلّاها أهل الم	0
صلاة الجنازة	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء	Í
			هُ لأنَّ :	وخلفه محمد بن المنكر لم يو	المسجد	لمَّا صلَّى الرجل الأسود في	,,
الرجل كان مستعجلاً	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلام شديد	ب	ابن المنكدر كان مختبِئاً	f
				له السابقة :	في القص	العبادة التي مارسها الرجل	<b>&gt;</b>
الصلاة	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	Í
						أحداث القصة حدثت في	٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة	ب	مكة	Í

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:							
				مزة وصل:	همزتما ه	أي الكلمات التالية كُتِبَت	٩
إسماعِيل	١	إنطَلَقَ	ج	إسبانيا	ب	أبو محمد	Í
					لأنه :	كلمة ( ابن ) همزته وصل ا	١.
حرف	۵	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي	j
همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة قطع لأنها :							11
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم	ج	اسم موصول	ب	ضمير	Í

	هِيَ :	لتي احتوت على همزة وصل	لكلمة ا	ه واعتمر أكثر مِن مرة ) ، ا	بيت الله	( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ	17
اعتمر	د	أحمد	ج	ٲڹٞۘ	ب	أعلمُ	Í
			:	) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط	وضوحاً	( الخط الحسر, يزيد الحق	14
الديواني	١	الكوفي	ج	الرقعة	ب	النسخ	Í
بط الرقعة .	مة في خ	لأسفل إلى الأعلى بزاوية قائـ	ىد من آ	بحرف قبله فإن الخط يصع	•••••	إذا اتصل حرف	1 £
الدال	د	السين	ج	المواو	ب	الألف	Í
		حرف :	بقة هُوَ	فِ المكررِ في الكلمات السا	) ، الحوا	( قدیم ، منانق ، طِباق	10
الميم	١	القاف	ح	الألف	ب	الياء	Í
				;	تالية هو	الاسم النكرة من الأسماء ال	17
كتاب	د	هو	ج	مكة	ب	يد	Í
				هو :	التالية ه	المؤنث الحقيقي من الأسماء	17
لوحة	د	نار	ج	بقرة	ب	مكتبة	Í
				الجملة السابقة جاءت:	ىمُ ) في	( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِا	١٨
جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	ب	مفرد	Í
		ق:	ل الساب	) ، المثنى المنصوب في المثا	للسباق	(كان المتسابقان مستعدَّين	19
للسباق	د	مستعدَّين	ج	المتسابقان	ب	کان	Í
				I	1	فعل الأمر من الفعل (كتب	۲.
تَكتُبُ	د	يَكتُبُون	ج	اُکت <b>ب</b> ْ	ب	كَتبُوا	Í
				وب أمر:	ىلى أسل <u>ا</u>	أيُّ الجُمل التالية احتوت ع	71
يَطلبُ أخوك العلمَ	د	لِتَطلبُ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال	ج	أنتَ طالبُ علمٍ	ب	طَلَبَ أخوك العلمَ	Í
				أستخدم أداة الاستفهام:	دد فإيّ	إذا أردتُ أن أسأل عن الع	**
أينَ	د	متى	ج	کم	ب	لماذا	١
			سابق :	الجواب الصحيح للسؤال ال	رِ ؟ ) ،	( أَ لَمْ تكتب الدرس بالأمس	74
بلى ، لم أكتب الدرسَ	د	لا ، كتبتُ الدرسَ	ج	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ب	بلى ، كتبتُ الدرسَ	Í

( المسلمون صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه:							
الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون	
أيُّ الجمل التالية علامة رف	ع المبتدأ	والخبر فيها صحيح:					
المُسلمُ غيورٌ	ب	المُسلمُ غيوراً	ج	المُسلمَ غيورٌ	د	المُسلمَ غيوراً	
( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ	لِصاحِبِهِ	) ، الخبر في الجملة السابقة	هو:				
الشرك	ŗ	ذنبٌ	ج	مْلّٰنا	د	صاحِبِهِ	
تدخل (كانَ وأخواتما ) علم	ی الجما	ة الاسمية فه:					
ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	
( المجتهدون فائزون ) ، بعد	. دخول	( مازال ) على الجملة الساب	قة تصب	:ס			
مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزين	
( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ،	اسم (ب	ات) في الجملة السابقة مرفو	ع بالض	مة ؛ لأنه:			
مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير	
مِن أخواتِ (كانَ ) :					_		
لعلً	ب	أصبحَ	ج	كيف	د	لن	
) ) ) )	لضمة عن الجمل التالية علامة رفي الحسلم غيور الشرك ذنب لا يغفر الله لشرك للشرك وأخواتها ) على المجتهدون فائزون ) ، بعد الأول المجتهدون فائزون المجتهدون فائزون المجتهدون فائزون المجتهدون فائزون المجتهدون فائزون المختهدون المختهدون المختهدون فائزون المختهدون	لضمة بنداً علامة رفع المبتدأ للسلمُ غيورٌ ب للسلمُ غيورٌ ب الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ لشركُ ب لله يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ لشركُ ب لله وأخواتها ) على الجمل رفع الأول وتنصب الثاني ب المجتهدون فائزون ) ، بعد دخول الأال المجتهدون فائزون ب الأطفالُ سُعَداءَ ) ، اسم (بالمورد المحارد الله المحتهدون فائزون ب المحارد المحتهدون فائزون ب المحتهدون فائزون المحتهدون فائزو	لضمة بالجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:  المُسلمُ غيورٌ باللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة لشركُ ب ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة لشركُ ب ذنبٌ بن خل (كانَ وأخواتما ) على الجملة الاسمية في المول وتنصب الثاني ب ترفع الأول والثاني بوالمجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابر المجتهدون فائزون ب مازال المجتهدون فائزين باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفو بين أخواتِ (كانَ ) :	لضمة       ب       الألف       ج         عيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:       ب       المُسلمُ غيوراً       ج         لأسلمُ غيوراً       ب       الخبر في الجملة السابقة هو:       ج         لشركُ       ب       ذنبٌ       ج         لشركُ       ب       ذنبٌ       ج         لشركُ       ب       نونبٌ       ج         لفحل (كانَ وأخواهَا) على الجملة الاسمية ف:       ج         رفع الأول وتنصب الثاني       ب       ترفع الأول والثاني       ج         لا المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبر بازال المجتهدون فائزون       ب       مازال المجتهدون فائزون       ب         مازال المجتهدون فائزون       ب       مازال المجتهدون فائزون       ب         مفرد       ب       جمع مذكر سالم       ج         من أخوات (كانَ ) :       ب       ب       جمع مذكر سالم       ج	لضمة بالجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:  المُسلمُ غيورٌ بِ المُسلمُ غيوراً جِ المُسلمَ غيورٌ لَ المُسلمُ غيورٌ بِ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:  المشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:  المخلل (كانَ وأخواتما) على الجملة الاسمية فه:  إلا المجتهدون فائزون ب ترفع الأول والثاني ج تنصب الأول وترفع الثاني الجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابقة تصبح:  الإباتَ الأطفالُ شعَداءَ ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:  مؤد بجمع مؤنث سالم بن أخواتِ (كانَ ) :	لضمة بالخيار التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:  كُ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:  للسلمُ غيورٌ ب المُسلمُ غيوراً ج المُسلمَ غيورٌ د السلمُ غيورٌ د الشه للسلمُ غيورٌ بها الحبر في الجملة السابقة هو:  لشركُ دنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو: لشركُ ب دنبٌ ج الله د د الله الاسمية في: رفع الأول وتنصب التاني ب ترفع الأول والثاني ج تنصب الأول وترفع الثاني د المجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابقة تصبح: الزال المجتهدون فائزون ب مازال المجتهدون فائزين ج مازال المجتهدين فائزون د الإبات الأطفالُ سُعَداءَ ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه: مؤرد ب جمع مؤنث سالم د المحمد مذكر سالم ج جمع مؤنث سالم د المخواتِ ( كانَ ) :	

ل الثانيي : ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( $f{X}$ ) أمام العبارة الخاطئة :	السؤال
همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	1
همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .	۲
من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الر( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	٣
المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجُرُّ بالياءِ .	٤
الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي .	٥
إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بر( نعم ) أو بر( لا ).	٦
من حروف الاستفهام ( هل ) .	٧
خبر (كانَ وأخواتما ) دائماً منصوب .	٨
الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء .	٩
( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة .	١.

أرجو لك التوفيق والنجاح معلم المادة

انتهت الأسئلة

ijja cation

المادة: لغتي الحالدة الصف: أول متوسط الصف: أول متوسط الزمن: ساعتان الزمن: ساعتان Ministry of Education

الدرجة النهائية (٤٠)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة .......المتوسطة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ٢٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اسم الطالب :......

( فعم المعروء ): عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلى إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يريي ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهم ، فأنا أَقسمُ عليك لما سَقيتَهم ) — يعني إلا أن تسقيهم — . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلى حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشى وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي -يعني يرقع الأحذية- فلما رآني عرفني ورحَّب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

١	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:		
ĺ	رُبَّ أَشْعَتَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالأَبْوابِ لُو أَقْسَمَ عَلَى اللهِ لأَبَرَّهُ ۗ ✔	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبّ لأخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	١	مَنْ يُورِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّههُ في الدِّينِ



			:	للاة العشاء في الليلة الثالثة	سود لص	سبب عدم مجيئ الرجل الأر	۲
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الوجل ✔	ب	كان يشكو من ألم في جسده	Í
				له مجنون ؟	لرجل أن	لماذا قال ابن المنكدر عن ا	٣
لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيْأته	ĺ
، قلوبِكم وأعمالِكم ) .	ينظۇ إلى	ل صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ	ينظۇ إلح	) الله ﷺ : ﴿ إِنَّ اللهَ تعالى لَا بقة على :		عن أبي هريرة ﴿ قَالَ : قَا يَنطبق هذا الحديث في القص	٤
صفوان بن سُليم	٨	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود ✓	ب	محمد بن المنكدر	Í
				دما أصابَهم القحط هِيَ :	دينة عن	الصلاة التي صلّاها أهل الم	٥
صلاة الجنازة	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء ✓	Í
			هُ لأنَّ :	وخلفه محمد بن المنكر لم ير	المسجد	لمّا صلّى الرجل الأسود في	٦
الرجل كان مستعجلاً	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلام شديد 🗸	ب	ابن المنكدر كان مختبِئاً	Í
				لة السابقة :	في القص	العبادة التي مارسها الرجل	٧
الصلاة ✓	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	ĺ
أحداث القصة حدثت في :							٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة ✓	ب	مكة	ĺ

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:							
أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتمًا همزة وصل:							
إسماعِيل	د	اِنطَلَقَ 🗸	ج	إسبانيا	<b>)</b> .	أبو محمد	Í
					لأنه :	كلمة ( ابن ) همزته وصل	١.
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	<b>)</b> .	اسم سماعي √	Í
همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة قطع لأنما :							11
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم ✓	ج	اسم موصول	ب	ضمير	Í



	( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر مِن مرة ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هِيَ :						
اعتمر √	د	أحمد	ج	ٲڹٞ	ب	أعلمُ	Í
			:	) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط	وضوحاً	( الخط الحسر يزيد الحق	۱۳
الديواني	د	الكوفي	ج	الرقعة √	ب	النسخ	Í
بط الرقعة .	مة في خ	لأسفل إلى الأعلى بزاوية قائد	مد من ا	بحرف قبله فإن الخط يصع		إذا اتصل حرف	1 £
الدال	د	السين	ج	الواو	ب	الألف 🗸	Í
		حرف :	بقة هُوَ	ف المكور في الكلمات السا	) ، الحوا	( قدیم ، منانق ، طِباق	10
الميم	د	القاف ✓	ج	الألف	ب	الياء	Í
				:	تالية هو	الاسم النكرة من الأسماء ال	17
کتاب √	٥	أنا	ج	مكة	ب	عين	Í
				هو:	التالية ه	المؤنث الحقيقي من الأسماء	17
لوحة	1	نار	ن	بقرة ✔	ب	مكتبة	Í
				الجملة السابقة جاءت :	لمُ ) في	( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِ	١٨
جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	ب	مفرد √	Í
		ق:	ل الساب	، ) ، المثنى المنصوب في المثا	للسباق	(كان المتسابقان مستعدَّين	19
للسباق	د	مستعدَّين √	ج	المتسابقان	ب	کان	ĺ
					:( <	فعل الأمر من الفعل (كتب	۲.
تَكتُبُ	د	يَكتُبُون	ج	اُکتبْ ✔	ب	كَتبُوا	ĺ
				وب أمر:	ىلى أسلو	أيُّ الجُمل التالية احتوت ع	۲۱
يَطلبُ أخوك العلمَ	٩	لِتَطلبُ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال √	ح	أنتَ طالبُ علمٍ	ب	طَلَبَ أخوك العلمَ	Í
إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام:							77
أينَ	د	متى	ج	کم √	ب	لماذا	Í
			سابق :	الجواب الصحيح للسؤال اا	رِ ؟ ) ،	( أً لمْ تكتب الدرس بالأمس	74
بلى ، لم أكتب الدرسَ	د	لا ، كتبتُ الدرسَ	ج	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ب	بلى ، كتبتُ الدرسَ ✔	Í



							7 £
( المسلمون صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه:							
ثبوت النون	د	الواو 🗸	ج	الألف	ب	الضمة	Í
				والخبر فيها صحيح:	ع المبتدأ	أيُّ الجمل التالية علامة رف	40
المُسلمَ غيوراً	د	المُسلمَ غيورٌ	ج	المُسلمُ غيوراً	ب	المُسلمُ غيورٌ ✔	Í
			هو:	) ، الخبر في الجملة السابقة	لِصاحِبِهِ	( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ	77
صاحِبِهِ	د	مٰللهٔ	ن	ذنبٌ ✔	ب	الشركُ	Í
				ة الاسمية ف:	ی الجمل	تدخل (كانَ وأخواتما ) علم	**
تنصب الأول والثاني	د	تنصب الأول وترفع الثاني	ن	ترفع الأول والثاني	ب	ترفع الأول وتنصب الثاني 🗸	Í
		:	قة تصب	( مازال ) على الجملة الساب	دخول	( المجتهدون فائزون ) ، بعد	44
مازال المجتهدين فائزين	د	مازال المجتهدين فائزون	ن	مازال المجتهدون فائزِين 🗸	ب	مازال المجتهدون فائزون	Í
		مة ؛ لأنه:	ع بالض	ات) في الجملة السابقة مرفو	اسم (ب	( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ،	49
جمع تكسير √	د	جمع مؤنث سالم	ن	جمع مذكو سالم	ب	مفرد	Í
مِن أخواتِ (كانَ ) :							٣.
لن	د	كيفَ	ج	أصبح √	ب	لعلَّ	Í

	الثانيي : ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( $X$ ) أمام العبارة الخاطئة :	السؤال
✓	همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	1
X	همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنما فعل ماضٍ سداسي .	۲
✓	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الم( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	٣
✓	المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ .	ŧ
X	الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي .	٥
<b>✓</b>	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ( نعم ) أو بـ( لا ).	۲
✓	من حروف الاستفهام ( هل ) .	٧
✓	خبر (كانَ وأخواتها ) دائماً منصوب .	٨
<b>✓</b>	الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء .	٩
X	( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة .	١.

أرجو لك التوفيق والنجاح معلم المادة

انتهت الأسئلة



#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

١	•	_	•	,
		**		
		cil niof En	"	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ

(	المتوسط (	الصف: الأول				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	مجموع النهائي	IL.

10

#### السؤال الأول: فهم المقروء:

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على

العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة -والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

	قصرا ليس كمثله قصر	1- السبب في بناء النعمان
جـ - للمفاخرة والتباهي	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليستقبل فيه الفرس
	نه وبهائه"	2- العلاقة بين كلمتي "حس
جـ - تقابل	ب- تضاد	أ – ترادف
		3- سنمار كان من
جـ الفرس	ب- الروم	أ – العرب
	بح مثلا يضرب	4- جزاه جزاء سنمار " أص
جـ ـ لمن أحسن فعوقب بالإساءة	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - لمن أخفى سر صنعته
بر:	ب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القص	5 _ في الفقرة الأخيرة السب

جـ - حتى لا يبني سنمار لاحد غيره قصرا مثله	للعرب	سنمار كان روميا معاديا	ب- لأن	أ — لعدم ثقته بسنمار
		صر؟	لبناء القد	6 _ لماذا تم اختيار سنمار
جـ - لأنه غير عربي		ب- لأنه مبدع في البناء		أ 🗕 لأنه رومي
			,	7 _ مفرد كلمة " الرياض"
جـ - الروضات		ب- الروضة		أ 🗕 الروض
				8- لماذا اختار النعمان مكان 9- أين يقيم ابن ملك الفرس
				10 بم اشتهرت الحيرة؟
6			<b>نغ</b> وي :	السؤال الثانى: الصنف ال
		وح ما قبلها .	زمة مفت	1اسم آخره الف لا
جـ ـ الممدود		ب- المنقوص		أ ـ المقصور
	L	القاضي اسم مفرد	ع كلمة	2- القاضي يحكم بالعدل. نو
جـ ـ ممدود		ب ــ منقوٰص		أ- مُقصور
		لحياة	روريان ا	3- الماء والهواءض
جـ ـ كلتاهما		ب ـ كليهما	: <b>,,</b>	أ- كلاهما
				4 – أسماء بنت أبي بكر .
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي				أ- مؤنث حقيقي لفظي
		عرقه لانها ب ـ مضافة لمعرفة		5- محمد رسول الله . كلمة
جـ - به ضمیر		ب – مصافه تمعرفه		أ- علم 6- هذا طالب مجتهد . كلمة
<u> </u>		<u></u> ب ـ معرفة	. وحدا	ا - مدا طالب مجتهد . حلمه أ - نكرة
		ب عرب	ر به	السؤال الثالث :الوظيفة النح
·leute " zu	رل "أصر	مون منتصرون " بعد دخو		1 - الضبط الصحيح لجملة
بى حيه . جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين		ب- أصبح المسلمين منت		أ – أصبح المسلمين منتصر
		بى بى الله الله الله الله الله الله الله الل		2- "أبوك رجل فاضل "
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	رمة	بر رب المرفوع وعا ب - مبتدأ مرفوع وعا رفعه الألف	رفعه	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة الضمة
	•	ذف أصبح وغير ما يلزم	احا	3- أصبح الصديقان أخوين
ج ـ الصديقان أخوان	L	ب ـ الصديقين أخويز		أ – الصديقان أخوين
		اجمع العبارة السابق		4- المسلم شاكر ربه
جـ المسلمان شاكران ربهم		ب - المسلمون شاكرون		أ- المسلمين شاكرون رو
3 - 11 - 1 - 1 - 1		إعراب كلمة "حاضرات		5- ليس الطالبات حاضرات
جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ه نصبه	ب ـ خبر ليس منصوب وعلام الفتحة	نصبه	أ ــ خبر ليس منصوب و علامة الكسرة
			<u>وات كان</u>	6- مادام فعل ناسخ من أخ
جـ التحول		ب ـ الظرفية		أ- الاستمرار

# السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

6			
	اته.	لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدوا	1طلب العلم بشيء أ
داء	جـ ـ أسلوب النا	ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
		الإثبات عن السؤال وغير ما يلزم:	2- أليس العلم نور؟ أجب ب
ور.	ج - نعم العلم نـ	ب – بلى العلم نور <u>.</u>	أ- نعم ليس العلم نور.
		ده . ضع سؤال لما تحته خط	3- بات العامل متعبا من عمل ي
بامل؟	جـ ـ كيف بات الع	ب- أين بات العامل؟	أ – متى بات العامل؟
	ی ۱۱	يع . الضبط الصحيح للفعل " يشارا	4- لیشارك كل طالب بما يستط
	ج - ليشارك	ب - ليشارك	أ- ليشارك
		ت أثناء الحديث .	5- اطلب من زميلك رفع الصور
، صوته	جـ - لا يرفع الطالب	ب ـ لترفع من صوتك أثناء	أ- لا تخفض من صوتك
		الحديث	
		ن العتيق " صيغة الأمر	6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيد
بلام التعليل	جـ - المضارع المقترن	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

	6	: વ	<u>ى :</u> ** اختر الإجابة الصحيد	السؤال الخامس: الرسم الإملائ
		خراج" همزة قطع لأنهما	. نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإ	1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه
ىي	صدر خماس	جـ ماضي رباعي وم	ب- ماضي رباعي ومصدر	أ - ماضي ثلاثي ومصدر
			رباعي	رباعي
				2- المضارع من الفعل "ينطلق
		ج - أنطلق	ب - آنطلق	أ- انطلق
			ي صحيح	3- المجموعة التي كتبت بشكل
	إجابة	جـ - اكرم- أخذ -	ب – أكرم – أخذ - إجابة	أ- اكرم – اخذ - اجابة
			ستقبل " همزتها وصل لأنها فعل	4 - استقبل الضيوف . كلمة "ا
	سي	ج - مصدر سدا	ب-أمر سداسي	أ ـ ماض خماسي
			التي تبدأ بهمزة وصل	5- "امرؤ- اثنان - ابن " من .
	ماعية	جـ - الأسماء الس	ب ـ الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
		له بما قبلها	أول الكلام ولا ينطق بها عند وصا	6- الهمزة التي ينطق بها في
	تفهام	جــ همزة الاسا	ب ــ همزة الوصل	أ- همزة القطع
			<ul> <li>ن اكتب ما يلي بخط الرقعة</li> </ul>	السؤال السادس: الرسم الكتابي

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0** إعداد موقع منهجي https://www.mnhaji.com

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٢٤٤١هـ

(	) 뇬	ب : الأول				م الطالب:	اسد
المدقق	اجع ا	كال	ک ال	291		المهارة	س
						فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على

العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة -والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

	قصرا ليس كمثله قصر	1- السبب في بناء النعمان					
ج - للمفاخرة والتباهي	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ ــ ليستقبل فيه الفرس					
	2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"						
جـ - تقابل	ب- تضاد	أ — <mark>ترادف</mark>					
		3- سنمار كان من					
جـ الفرس	ب- الروم	أ – العرب					
	ىبح مثلا يضرب	4- جزاه جزاء سنمار " أص					
جـ ـ لمن أحسن فعوقب بالإساءة	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - لمن أخفى سر صنعته					
5 _ في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:							



ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله	لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	أ ــ لعدم ثقته بسنمار بــ ا
	القصر؟	6 _ لماذا تم اختيار سنمار لبناء
جـ - لأنه غير عربي	ب- لأنه مبدع في البناء	أ ـ لأنه رومي
<b>9</b> .00		7 _ مفرد كلمة " الرياض"
جـ - الروضات	ب- الروضة	أ ـ الروض
	، من الحيرة لبناء قصره؟ حيث ت	
<u>، تجري</u> من الناحية العليا من اا		
, شكل دائري حول ارض القصر	ر بين العرب؟	9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور
		بالحيرة
		10 بم اشتهرت الحيرة؟
		بطیب هوائها.
6	<u>:</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
	مفتوح ما قبلها .	1اسم آخره الف لازمة ه
جـ - الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور
	مة القاضي اسم مفرد	2- القاضي يحكم بالعدل نوع كله
جـ ـ ممدود	ب ـ منقوص	أ- مقصور 3- الماء والهواءضروريا
		3- الماء والهواء ضروريا
جـ ـ كلتاهما	ب ـ کلیهما	أ- كلاهما
10\$1 41	"اسماع"	4 - أسماء بنت أبي بكر . كلمة
جـ ـ مؤنث مجازي لفظي	ب ـ مونك حقيقي معلوي . مع فة لأنها	أ- <mark>مؤنث حقيقي لفظي</mark> 5- محمد رسول الله . كلمة محمد
ج ـ به ضمیر	ب ـ مضافة لمعرفة	
J +	");	6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذ
جـ ـ غير ذلك	ب ـ معرفة	ا ــ نكرة
		السؤال الثالث الوظيفة النحوية
ح " عليها:	سلمون منتصرون " بعد دخول "أصب	1 _ الضبط الصحيح لجملة " الم
جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين	ب- أصبح المسلمين منتصرين	أ – أصبح المسلمين منتصرون
	إعراب كلمة "أبوك "	2- "أبوك رجل فاضل "
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	احذف أصبح وغير ما يلزم	3- أصبح الصديقان أخوين.
جـ - الصديقان أخوان	ب ـ الصديقين أخوين	أ – الصديقان أخوين
	اجمع العبارة السابقة وغير	4- المسلم شاكر ربه.
جـ المسلمان شاكران ربهم	ب – المسلمون شاكرون ربهم   إعراب كلمة "حاضرات"	أ- المسلمين شاكرون ربهم. 5- ليس الطالبات حاضرات.
جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	I I	6- مادام فعل ناسخ من أخوات ك
جـ التحول	ب ـ الظرفية	أ- الاستمرار



# السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

6			
	اته.	لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدو	1طلب العلم بشيء
نداء	جـ ـ أسلوب الذ	ب- أسلوب التمني	أ _ أسلوب الاستفهام
		بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم:	2- أليس العلم نور؟ أجب
ور.	جـ - نعم العلم أ	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
		ده . ضع سؤال لما تحته خط	3- بات العامل متعبا من عمل ب
عامل؟	ج ـ كيف بات ال	ب- أين بات العامل؟	أ – متى بات العامل؟
	ى "	ليع . الضبط الصحيح للفعل " يشارا	4- لیشارك كل طالب بما يستم
ئى	ج - ليشارا	ب – ليشارك	أ- ليشارك
		ت أثناء الحديث .	5- اطلب من زميلك رفع الصوا
ب صوته	ج - لا يرفع الطالد	ب ـ لترقع من صوتك أثناء	أ- لا تخفض من صوتك
		الحديث	
		ت العتيق " صيغة الأمر	6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيد
بلام التعليل	جـ ـ المضارع المقترن	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

	6	:	نابة الصحيحة	** اختر الإج	لائ <i>ى</i> :	: الرسم الإم	<u>ىؤال الخامس</u>	الد
		راج" همزة قطع لأنهما	تي "أعاد وإخ	الهمزة في كلم	<b>ه . نوع</b>	به إخراج كتاب	_ أعاد سيبوي	1
ىي	صدر خماس	جـ ماضي رباعي وم	مصدر	اضي رباعي و	ب- ب	، ومصدر	- ماضي ثلاثي	۱.
				رباعي			اعي	رب
					للق "	ن الفعل "ينط		2
		ج - أنطلق		ب - آنطلق		لق	أ- انط	
				<del>ح</del>	كل صحي	التي كتبت بث	- المجموعة	3
	إجابة	جـ - اكرم- أخذ -	إجابة	. أكرم <b>– أخذ -</b>	<b>ب</b> –	ذ - اجابة	أ- اكرم – اخ	
			ل لأنها فعل	" همزتها وصا	"استقبل	سيوف . كلمة	_ استقبل الض	4
	سي	ج - مصدر سدا	ي	ب-أمر سداس		ىي	۔ ماض خماس	<b>-</b> 1
			ة وصل	التي تبدأ بهمز	ζ	ن ـ ابن " مز	- "امرؤ- اثنا	5
	ماعية	ج - الأسماء الس	ماعية	<ul> <li>الحروف السا</li> </ul>	Ļ	القياسية	أ- الأسماء	
		بما قبلها	بها عند وصله	كلام ولا ينطق	نّي أول الـٰ	ب ينطق بها	- الهمزة التي	6
	تفهام	جـ - همزة الاسا	صل	ب ـ همزة الو		القطع	أ- همزة	
•	•		فط الرقعة	اکتب ما یلی بخ	بى:	: الرسم الكتا	وال السادس	لس

لى الله عليه وسلم	تسع لذكر شمائله ص	إن صفحات التاريخ لا ن
-------------------	-------------------	-----------------------

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0** 







وزارة التعليم الإدارة العامة التعليم يجدة — بنين متوسطة العراس بن نحرد المطلب

# ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتى الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتان

أسم الطالب اللجنة

# إرشسادات

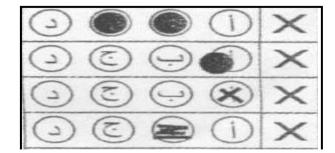
- سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثنى على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
  - احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
  - أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
    - التزم بسمات طالب العلم.

معأصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



### أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

# السُّؤالُ الْأُولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ إلى حد ما - أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله تعالى قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون عالمًا يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

					: ö	مضاد كلمة الحيا	١
النهاية	د	الأولى	ح	الموت	ب	الخلود	ٲ
					عفاح:	مرادف كلمة الك	۲
النجاح	د	النضال	ج	التطور	ب	الهزيمة	ٲ
				منا إلى تتمية:	ياة يدف	توقع الخير في الح	٣
المعارف والخبرات	د	الاختيار	<u>ج</u>	الخبرات فقط	ب	المعارف فقط	١
		پرجع إلى:	الآمال ب	سان للأفضل وتحقيق	عياة الإن	القدرة على تغيير ح	٤
الأماني	د	البيئة فقط	<u>ج</u>	الوراثة فقط	ب	العزيمة والهمة	١
					وجود:	خير وسيلة للنجاح	0
مراقبة الناس	د	الحزن	3	المثل الأعلى.	ب	السهر	اً
				ىيدة - شقية) علاقة:	تين (سع	العلاقة بين الكلم	٦
تعليل	د	تضاد	<u>ج</u>	نتيجة	ب	ترادف	١
					يمة:	مرادف كلمة العز	٧
الهمة	د	التباطؤ	<u>ج</u>	التفاؤل	ب	التكاسل	١
المراد بالعبارة: (ووسع أفقك)						٨	
تملك أكثر	١	سافر أكثر	3	قوي نظرك	ب	عمِّق إدراكك	١

(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في							
						حالتَي النصب والج	٩
الملحق بجمع المذكر السالم	۲	جمع المؤنث السالم	ح	جمع المذكر السالم	ب	جمع التكسير	Í
				لمذكر السالم	بجمع ا	من الأسماء الملحقة	١٠
ڪمون	د	أولات	<del>ح</del>	أولو	·	ليمون	ĺ
				ياڪين):	لمة (مس	نوع الجمع في ك	11
جمع مؤنث سالم	۲	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	ŗ	جمع التكسير	ĺ
				رف)	مة (معا	نوع الجمع في كا	١٢
ملحق بجمع المذكر السالم	د	جمع التكسير	ح	جمع المؤنث السالم	ŗ	جمع المذكر السالم	١
		لة السابقة:	يے الجه	ياة قادرً) الاسم المبني	هذه الح	(كلُّ إنسانٍ في ه	١٣
قادرٌ	١	هذه	ج	إنسانٍ	ŗ	ڪُلُّ	ĺ
				نية ما عدا:	كلها مب	الأسماء الموصولة د	١٤
اللذان -اللتان	١	اللاتي	ج	الذين	ŗ	الذي -التي	ĺ
				تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	10
النداء	د	التعجب	<del>ح</del>	النهي	·	الأمر	ĺ
		تهد ) فإننا نقول:	ر المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	17
يا مجتهد	١	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيُها المجتهد	ŗ	يا المجتهد	١
لوب	يف لأس	ده المتكلم" هو تعر	ع ما يري	تتبيهه للإصغاء وسما	خاطب و	"توجيه الدعوة للم	١٧
التعجب	4	النهي	ج	النداء	J	الأمر	Í
				ني العبارة السابقة:	ىلوب د	(فلا تيأس)، نوع الأن	۱۸
التعجب	د	النهي	ج	النداء	Ļ	الأمر	ĺ
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتف	لى نهي	عند تحويل الأمر إ	19
لن تنظر َ بتشاؤم	د	انظرْ بتفاؤل	ج	لا تنظرْ بتشاؤم	ب	ينظرُ هو بتفاؤل	ĺ
				لامتناع عنه هو أسلوب	فعل وال	طلب الكف عن اا	۲٠
النداء	د	التعجب	<b>ج</b>	النهي	ŗ	الأمر	ĺ

# السُّـوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل فـي نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود ا		العمود الأول القائمة (أ)		
اسمها	ĺ	( )/1	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	١	
خبرها	ب	( )/٢	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲	
الكسرة	<b>ج</b>	( )/٣	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	٣	
الياء	د	( )/٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤	
تاء أصلية	ھ	( )/0	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	٥	
التوكيد	و	( )/٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦	
التمني	j	( )/Y	علامة جر جمع المذكر السالم	٧	
الترجي	ح	( )/A	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثُبَت، يَثْبُت، اِثْبَت) لأنها:	٨	
السكون	ط	۹/ ( ي )	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩	
ثمة	ي	( 丝 )/1・	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.	
نحذف (ال)	ك				

# السُّوَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف رص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	١
يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	۲
علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	٣
إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: ( أنقرة )، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	٤
( ال ) التعريف في كلمة ( فالشروق ) تكتب و تُنطق .	0
عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليل ) تُصبح: اللليل	7
أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	٧
تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	٨
عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	٩
حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	١.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق





وزارة التعليم الإدارة العامة التعليم يجدة — بنين متوسطة العراس بن نمرد المطلب

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتى الخالدة الصف: الأول متوسط الزمن: ساعتان

أسم الطالب (قم الجلوس اللجنة

# نموذج الإجابة

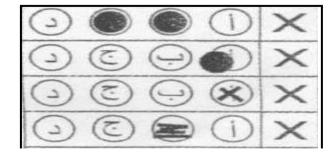
- احدر من الحس عند تمى عنه امِسدم وتعنب على منحه توانح الاحتبارات.
  - التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

#### الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



## أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق



# السُّوَّالُ الْأُولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ إلى حد ما - أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله تعالى قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون عالمًا يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

					: ö	مضاد كلمة الحيا	١
النهاية	د	الأولى	3	الموت	ب	الخلود	ٲ
					عفاح:	مرادف كلمة الدَ	۲
النجاح	د	<mark>النضال</mark>	ج	التطور	ب	الهزيمة	ٲ
				منا إلى تتمية:	ياة يدف	توقع الخير في الح	٣
المعارف والخبرات	د	الاختيار	ج	الخبرات فقط	ب	المعارف فقط	ٲ
		يرجع إل <i>ى</i> :	الآمال ب	سان للأفضل وتحقيق	عياة الإن	القدرة على تغيير ح	٤
الأماني	د	البيئة فقط	ج	الوراثة فقط	ب	العزيمة والهمة	أ
					وجود:	خير وسيلة للنجاح	٥
مراقبة الناس	د	الحزن	ج	المثل الأعلى.	ب	السهر	١
				ىيدة - شقية) علاقة:	تين (سع	العلاقة بين الكلم	٦
تعليل	د	<mark>تضاد</mark>	ج	نتيجة	ب	ترادف	أ
					يمة:	مرادف كلمة العز	٧
الهمة	د	التباطؤ	ج	التفاؤل	ب	التكاسل	ĺ
				ك)	سع أفقل	المراد بالعبارة: (وو،	٨
تملك أكثر	د	سافر أكثر	3	قوي نظرك	ب	عمِّق إدراكك	١



(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في								
				ىبق هو تعريف ك:	ر). ما س	حالتَي النصب والجر	٩	
الملحق بجمع المذكر السالم	٦	جمع المؤنث السالم	<u>ج</u>	جمع المذكر السالم	ب	جمع التكسير	١	
من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم								
ڪمون	د	أولات	ج	أ <mark>ولو</mark>	ب	ليمون	ĺ	
				ياڪين):	لمة (مس	نوع الجمع في كا	11	
جمع مؤنث سالم	د	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	ب	<mark>جمع التكسير</mark>	ĺ	
				رف)	مة (معا	نوع الجمع في كل	١٢	
ملحق بجمع المذكر السالم	د	<mark>جمع التكسير</mark>	<b>ح</b>	جمع المؤنث السالم	ب	جمع المذكر السالم	ĺ	
		لة السابقة:	في الجه	ياة قادرً) الاسم المبني	مذه الح	(ڪلُّ إنسانٍ في ه	١٣	
قادرٌ	د	<mark>هذه</mark>	ج	إنسانٍ	ب	ڪلُّ	ĺ	
				نية ما عدا:	کلها مب	الأسماء الموصولة د	١٤	
<mark>اللذان -اللتان</mark>	د	اللاتي	ج	الذين	ب	الذي -التي	ĺ	
				تستخدم لأسلوب:	ه حروف	(أيْ، يا ، أيا ) هذ	10	
النداء	4	التعجب	ج	النهي	ب	الأمر	ĺ	
		تهد ) فإننا نقول:	ر المجن	لُقتَرن بـ ( ال ) التعريف	ذكر الم	عند نداء الاسم المد	١٦	
يا مجتهد	د	يا أيّتها المجتهد	ج	يا أيُها المجتهد	ب	يا المجتهد	ĺ	
لوب	يف لأس	<i>ده</i> المتكلم" هو تعر	ع ما يري	تتبيهه للإصغاء وسماع	خاطب و	"توجيه الدعوة للم	١٧	
التعجب	4	النهي	ج	النداء	ب	الأمر	ĺ	
				ني العبارة السابقة:	علوب ه	(فلا تيأس)، نوع الأس	١٨	
التعجب	۲	النهي	ج	النداء	ب	الأمر	ĺ	
		ىبح	اؤل) تص	في (انظر أمامك بتف	لى نهي	عند تحويل الأمر إا	19	
لن تنظرَ بتشاؤم	د	انظرْ بتفاؤل	ج	<mark>لا تنظرْ بتشاؤم</mark>	ب	ينظرُ هو بتفاؤل	١	
طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب								
النداء	د	التعجب	<u>ج</u>	<mark>اڻنهي</mark>	ب	الأمر	ĺ	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية



# السُّوَّالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

لثاني القائمة (ب)	العمود ا		العمود الأول القائمة (أ)					
اسمها	ĺ	١/ ( و )	الحرف الناسخ ( إنَّ ) يفيد	1				
خبرها	ب	( ; )/۲	الحرف الناسخ ( ليت ) يدل على	۲				
الكسرة	<b>خ</b>	٣/ (ح)	الحرف الناسخ ( لعل ) يدل على	٣				
الياء	د	( 1 )/{	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى	٤				
تاء أصلية	ھـ	٥/ ( ب )	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى	٥				
التوكيد	و	٦/ (ج)	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦				
التمني	j	٧/ ( د )	علامة جر جمع المذكر السالم	٧				
الترجي	ح	۸/ (هـ )	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثُبَت، يَثْبُت، اِثْبَت) لأنها:	٨				
السكون	ط	۹/ ( ي )	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩				
ثمة	ي	( 丝 )/1・	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١.				
نحذف (ال)	ای							

# السُّوَّالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف رص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

ص	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	'
ص	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	۲
خ	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	٣
ص	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: ( أنقرة )، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	٤
خ	( ال ) التعريف في كلمة ( فالشروق ) تكتب و تُنطق .	٥
خ	عند دخول ( ال ) على الكلمة التالية ( ليل ) تُصبح: اللليل	7
خ	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	٧
ص	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	٨
خ	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	٩
ص	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر.	١.

انتهت الأسئلة



# التاريخ / / 1446 هـ النوم / النوم المدة / لغتي الخالدة مكتب تعليم وزارة التعليم المدارسة النول المتوسط النول المتوسط النول المتوسط النول النوم النول المتوسط النول النوم النول المتوسط النول المتوسط النول النوم الأول (النور الأول) للعام الدراسي الأول (النور الأول) للعام الدراسي المنوبة رباعياً / النوجة النو

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	<u>"</u>
					١.	١
					٦	۲
					٦	٣
					٦	ŧ
					4	٥
					٦	٦
فقط	وع	المجم				

السؤال الأول: بعد قراءة النص أجيبي صغيرتي عن الأسئلة التالية: فهم مقروع

الثروة البشرية

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني، وجندت لها المدربين، وزودتها بحاجتها من الآلات، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة. وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة، فنحن نحتاج إلى البنّاء الماهر، والنجار البارع، والحداد المدرب، والخراط المتقن، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ....

ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .

إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .

# أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلى:

	هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :					
الثروة الصناعية	ł.		الثروة الزراعية	ب	أ الثروة البشرية	
				: (	مرادف كلمة ( جندت لها المدربين	7
كافأت	*		حصرت	ب	أ هيأت	
			:	الموارد	اليد العاملة المدربة في المملكة من ا	3
الزراعية	Ą.		الصناعية	ب	أ البشرية	
			هني :	ممل الم	نظرة المجتمع السعودي سابقًا إلى ال	4
تقدير المهنة	*		الإقبال على العمل المهني	ب	أ النفور من العمل المهني	
	ىبارة :	هذه ال	مختلف المهن . يُفهم من .	لهرة في	تحققت كفاية البلاد من المواطنين الم	5
عدم الحاجة للعاملين	4		قلة المواطنين العاملين	ب	أ سد الحاجة بالمواطنين	
علم الحاجة للعاسين	-		عند المواطنين العاميي	۰	العاملين	
					تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :	6
تجارية واقتصادية		*	زراعية	ب	أ معرفية وصحية	
تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :						
السياحية	*		الزراعية	ب	أ الاقتصادية	

			8 ضد كلمة ( تقدم ) :
صعود	*	ب تميز	أ تأخو ا
	:	لثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة	9 تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس ا
خاطئة	*	ب مستحيلة	أ صحيحة ا
		·	10 العنوان الموافق لمغزى النص :
موارد الثروة الصناعية	7	ب التدريب المهني	أ اليد العاملة ثروة
		فيما يلي: الصنف اللغوي	السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة
		ح ما قبلها .	11 ااسم آخره الف لازمة مفتو-
مُدود	*	ب منقوص	اً مقصور ا
		نوع كلمة الدعاء اسم مفرد:	12 - الدعاء عبادة قولية
اسم مقصور	*	ب اسم ممدود	ا اسم منقوص
		باة	13 الحاء والهواءضروريان للحي
كلتيهما	*	ب كليهما	أ كلاهما
		كلمة "سلوى "	. — سلوى فتاة متعاونة
مؤنث حقيقي مجازي	*	مؤنث حقيقي معنوي	أ مؤنث حقيقي لفظي ب
:	عها	سلم . "كلمة محمد معرفة " نوع	معمد رسول الله صلى الله عليه وس
ضمير	*	مضافة لمعرفة	أ علم ب
		كلمة " هذا"	16 جدا طالب مجتهد .
جميع ماسبق	*	ب نكرة	ا معرفة م
		l l	
<u></u>			السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحا
- T	1	" ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو
المسلمين منتصرون	ج ا	" ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: ب المسلمين منتصرين	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو أ المسلمون منتصرين أ
17	1	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  المسلمين منتصرين  إعراب كلمة "أبوك "	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو ألم المسلمون منتصرين المسلمون منتصرين المسلمون منتصرين المسلمون منتصرين المسلمون المس
المسلمين منتصرون مبتدأمرفوع بالضمة	1	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  المسلمين منتصرين  إعراب كلمة "أبوك "	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو ألم المسلمون منتصرين المسلمون ا
مبتدأمرفوع بالضمة	*	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  المسلمين منتصرين  إعراب كلمة "أبوك "  مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما"	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو الصحيح المسلمو الصحيح المسلمو المسلمون منتصرين المسلمون منتصرين المسلمون منتصرين المسلمو الم
17	*	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  المسلمين منتصرين  إعراب كلمة "أبوك "  مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما"	17 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمو الصحيح المسلمون منتصرين الم المسلمون منتصرين الم المول المسلمون منتصرين المول ال
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا	*	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك " ب مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما" ب مادام المطر نازلا	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلم "ب المسلم
مبتدأمرفوع بالضمة	*	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك "  ب مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما" مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسل
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك "  ممتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما" مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربمم	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلم المسلمون المسلم المسلمون
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك "  ممتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما" مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربمم	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسل
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك "  مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما"	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلم المسلمون المسلم المسلمون
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك "  ب مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخواامّا" ب مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربّهم إعرابي كلمة "حاضرات" ب خبر ليس منصوب بالضمة يفيد	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المنتصرين المسلمون المنتصرين المسلمون المنتصرين المسلمون المنتصرين المسلمون المسلمون المسلمون المسلم المسلمون ال
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم خبر ليس منصوب بالألف	* * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  إعراب كلمة "أبوك "  ب مبتدأ بالألف استخدام كان أو احدى اخوااتما"  مادام المطر نازلا  اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربمم إعرابي كلمة "حاضرات"  خرر ليس منصوب بالضمة يفيد	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلم المسلم المسلم المسلمون ا
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم خبر ليس منصوب بالألف	* * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:  إعراب كلمة "أبوك "  استخدام كان أو احدى اخواامّا"  مادام المطر نازلا  اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربّمم إعرابي كلمة "حاضرات"  خبر ليس منصوب بالضمة فيما يلي : الأسلوب اللغوي	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلم المسلمون المسلم المسلم المسلمون ا
مبتدأمرفوع بالضمة كان المطر نازلا المسلمان شاكران ربحم خبر ليس منصوب بالألف	* * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك " استخدام كان أو احدى اخوااتما" مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربمم إعرابي كلمة "حاضرات" خبر ليس منصوب بالضمة فيما يلي : الأسلوب اللغوي الطوب تمني	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرين و المسلمون منتصرين و المسلمون منتصرين و المسلمون منتصرين و المسلمون المواو و و المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم و المسلمون ا
مبتدأمرفوع بالضمة  كان المطر نازلا  المسلمان شاكران ربّم  خبر ليس منصوب بالألف  التحول	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: المسلمين منتصرين إعراب كلمة "أبوك " استخدام كان أو احدى اخوااتما" مادام المطر نازلا اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم المسلمين شاكرين ربمم إعرابي كلمة "حاضرات" خبر ليس منصوب بالضمة فيما يلي : الأسلوب اللغوي الطوب تمني	1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المسلم المسلمون المسلم المسلم المسلمون ا

		ب سؤال لما تحته خط	۲۰ ۳-بات العامل متعبا من عمل یده . ضع			
أين بات العامل ؟	ج ا	-	ا كيف بات العامل ؟ ب			
			٢٦ ٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الض			
ليشارك	ج		أ ليشارك المارك			
,			۲۷ هـ اطلب من زميلك المحافظة على أثار			
ج المحافظة على أثاث المدرسة	.		أ لتحافظ على أثاث المدرسة ب			
, ,			۲۸ -قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق "			
المضارع المقترن بلام التعليل	*	فعل الأمر	أ المضارع المقترن بلام الأمر ب			
<u></u>			السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة			
	ىما	في كلمتي "اعاد وإخراج" همزة قطع لاه -	١٩ -أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة			
ماضي رباعي ومصدر رباعي	7-	ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ا ماضي رباعي ومصدر ب خماسي			
		"	٣٠ المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق			
منطلق	*	الانطلاق	أ أنطلق ب			
			٣١ الجموعة التي كتبت بشكل صحيح هم			
أكل – اكرم – إلى	*	اكل – اكوم – الى	ا أكل -أكرم -إلى ب			
	1	ستعمل " همزتما وصل لأنما فعل	٣٢ ٤ - استعمل القلم والمسطرة كلمة "ا			
مصدر سداسي	*	ماض خماسي	اً أمر سداسي ب			
	••		٣٣ - امراة - اسم - ابنة " من			
الأسماء القياسية	*	الحروف السماعية	ا الأسماء السماعية ب			
16.	••		٣٤ عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التاليا			
لأنما امر فعل ثلاثي	*	لانفا من الأسماء السماعية	أ لانها بدات بال التعريف ب			
السؤال السادس: أ- اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة: الرسم الكتابي أ- اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة: الرسم الكتابي أخز المياه طعمها المعتاد ومناقها المستطاب ما وامث المواد الزائبة قليلة فيها المعتاد ومناقها المستطاب ما وامث المواد الزائبة قليلة فيها						
لخيراتي ❤	اح لص	انتهت الأسئلة بالتوفيق والنج				