

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

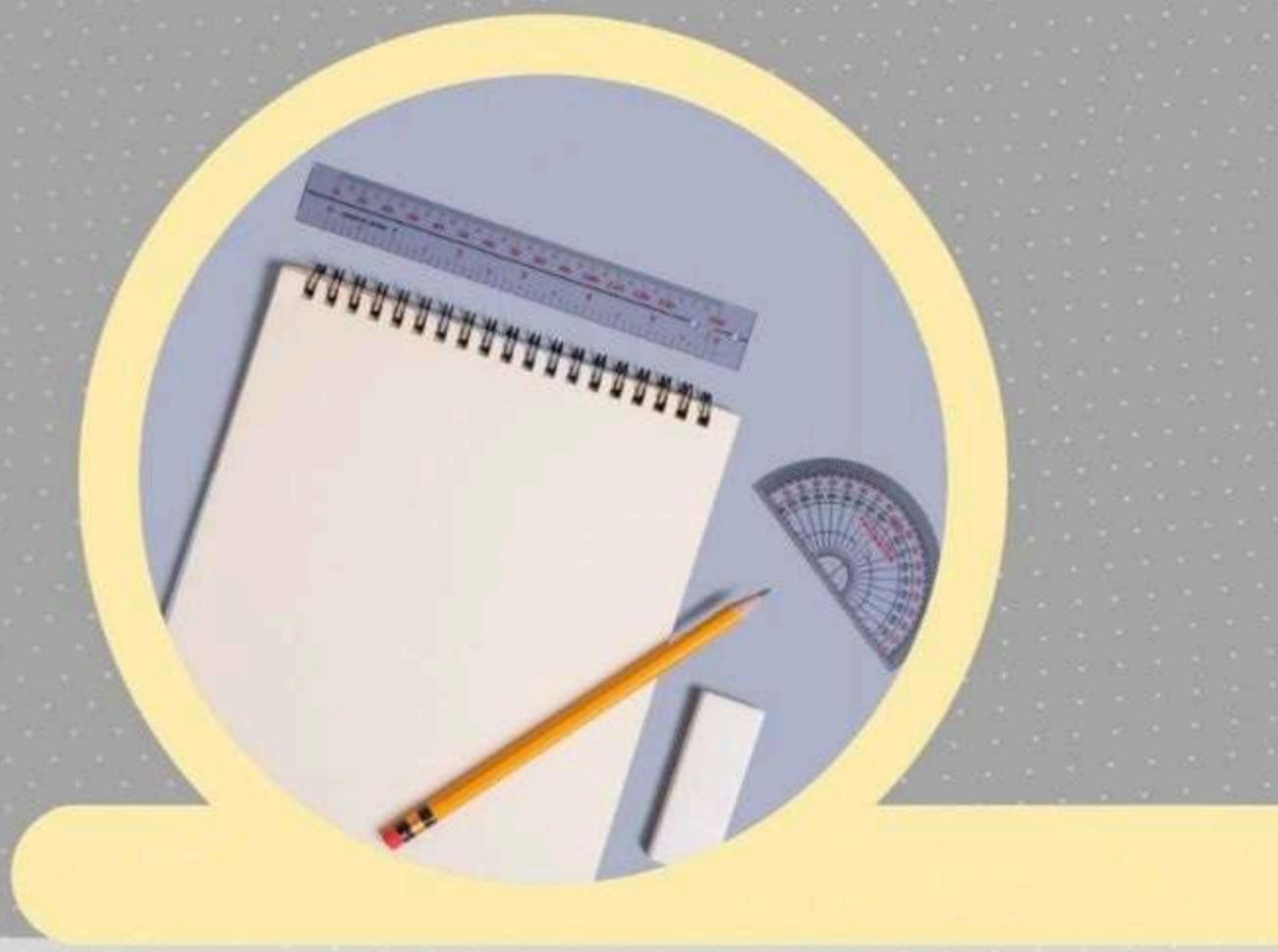


EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store





**أوراق عمل
مادة الرياضيات
سادس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني**

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



الكسور الاعتيادية والكسور العشرية - القاسم المشترك الأكبر

٤ - ١

الاسم:

السؤال الأول: حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

٤٥ ، ٣٣ ، ١٥	٣٦ ، ٢٤ ، ١٢	٢٠ ، ١٢

السؤال الثاني: أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

٢٧ ، ٢٠	٤٠ ، ٥٠	٣٠ ، ١٢
٦٠ ، ٢١ ، ٩	٦٣ ، ٥٦ ، ١٤	٥٦ ، ٤٢ ، ٢٨

السؤال الثالث: أوجد ثلاثة أعدادٍ يكون القاسم المشترك الأكبر لها ما يأتي:

	٣
	٦
	١٨

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

٦ -

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين كل كسرتين مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

$\frac{8}{12}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4}$	٥	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{11}{11}$	١
$\frac{10}{18}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$	٦	$\frac{9}{18}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	٢
$1\frac{2}{7}$	<input type="radio"/>	$\frac{18}{14}$	٧	$2\frac{8}{24}$	<input type="radio"/>	$2\frac{3}{8}$	٣
$1\frac{5}{7}$	<input type="radio"/>	$\frac{34}{18}$	٨	$7\frac{12}{10}$	<input type="radio"/>	$7\frac{5}{3}$	٤

السؤال الثاني: أ. يريد عامر عمل قفص من قطع خشبية أطوالها $\frac{7}{12}$ سم، $\frac{3}{4}$ سم، $\frac{5}{12}$ سم، $\frac{7}{3}$ سم، $\frac{11}{8}$ سم، فما طول أطول قطعة منها؟

ب. قراءة: تقرأ ميسون في كتاب مدة $\frac{7}{4}$ ساعة في يوم الاثنين، و $\frac{11}{8}$ ساعة في يوم الثلاثاء، و $\frac{3}{5}$ ساعة في يوم الأربعاء، في أي يوم كانت مدة القراءة أقرب إلى ساعة واحدة؟ اشرح تبريرك.

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

ع - ٣

الاسم:

السؤال الأول: اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

	٦ $\frac{1}{4}$	٥		٤ $\frac{٢}{٣}$	١
	٥ $\frac{٣}{٥}$	٦		٢ $\frac{١}{٢}$	٢
	٨ $\frac{١}{٩}$	٧		٥ $\frac{٣}{٧}$	٣
	٦ $\frac{٣}{٤}$	٨		٣ $\frac{٥}{٦}$	٤

السؤال الثاني: اكتب العدد أربعة وسبعة أثمان في صورة كسر غير فعلي.

العمر (بالشهر)	ال طفل
٧٣	صالح
٦٢	محمد
٥٤	تركي
٦٨	نايف

السؤال الثالث: أعمار: يبين الجدول المجاور أعمار أربعة أطفال بالأشهر. أوجد عمر كل منهم بالسنوات، واكتتب إجابتك في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

ع - ع

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة "إنشاء قائمة منظمة" لحل المسألتين ١ ، ٢ :

١. أعلام: أراد رائد أن يضع أعلام ٣ دول في صف واحد على الحائط في معرض دولي.
ما عدد الترتيبات الممكنة؟

٢. طائرات ورقية: ينتج مصنع ألعاب ثلاثة نماذج من الطائرات، بأربعة ألوان.
ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الطائرة ولونها؟

خطط حل المسألة
إنشاء جدول
التخمين والتحقق
إنشاء قائمة منظمة

السؤال الثاني: استعمل أيّاً من الخطط الآتية لحل المسألة التالية:

مقالات: يبين الجدول الآتي عدد المقالات الصحفية التي نشرت لأحمد خلال أربع سنوات. إذا استمر على هذا المعدل، فكم مقالاً سيُنشر له في السنة الخامسة؟

السنة	عدد المقالات المنشورة
١	٢
٢	٤
٣	٧
٤	١١
٥	؟

المضاعف المشترك الأصغر

٤ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٩ ، ١	٥ ، ٤
٨ ، ٦ ، ٤	٤ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١٢ ، ٨	٥ ، ٣
١٥ ، ١٢ ، ٦	٦ ، ٥ ، ٣

السؤال الثالث: حافلات: تصل ٣ حافلات إلى محطة الرياض قادمة من ٣ مدن على النحو الآتي: من الدمام كل ٥ ساعات، ومن حائل كل ٨ ساعات، ومن مكة المكرمة كل ١٠ ساعات. فإذا اجتمعت الحافلات الثلاث في المحطة عند الساعة الواحدة ظهر يوم الجمعة، وبعد كم ساعة تلتقي ٣ حافلات من المدن الثلاث في هذه المحطة المرة القادمة؟

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



وزارة التعليم
Ministry of Education

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

٦ -

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين كل كسرتين مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

$\frac{8}{12}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4}$	٥	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{11}{11}$	١
$\frac{10}{18}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$	٦	$\frac{9}{18}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	٢
$\frac{5}{7}$	<input type="radio"/>	$\frac{18}{14}$	٧	$\frac{8}{24}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{8}$	٣
$\frac{5}{7}$	<input type="radio"/>	$\frac{34}{18}$	٨	$\frac{12}{10}$	<input type="radio"/>	$\frac{5}{3}$	٤

السؤال الثاني: أ. يريد عامر عمل قفص من قطع خشبية أطوالها $\frac{7}{12}$ سم، $\frac{3}{4}$ سم، $\frac{5}{3}$ سم، $\frac{11}{8}$ سم، فما طول أطول قطعة منها؟

ب. قراءة: تقرأ ميسون في كتاب مدة $\frac{7}{4}$ ساعة في يوم الاثنين، و $\frac{11}{8}$ ساعة في يوم الثلاثاء، و $\frac{3}{5}$ ساعة في يوم الأربعاء، في أي يوم كانت مدة القراءة أقرب إلى ساعة واحدة؟ اشرح تبريرك.

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

٧ -

الاسم:

السؤال الأول: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

	٠,٦٣٥		٠,٧٥		٠,٥
	٠,٠٦٥		٠,٤٨		٠,٨
	٠,٠٠٢		٠,٧٢		٠,٩

السؤال الثاني: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة أعداد كسرية في أبسط صورة:

	٧,٣٠٢		٢,١١		٣,٦
	٢٣,٥٣٥		٢٩,١٥		١,٤

السؤال الثالث: أ. مسافات: يبعد المسجد مسافة ٩٦٠ كيلومتر عن بيت سعد.

اكتب هذه المسافة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب. حشرات: يبلغ طول أنثى الخنفسي العملاقة بين ٥,٨ سم و ٥,٥ سم، أوجد طولين يقعان ضمن هذا المدى، واكتبهما في صورة كسرتين اعتياديّتين في أبسط صورة.

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

٨ -

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

	$\frac{11}{32}$	٥		$\frac{4}{5}$	١
	$9 \frac{29}{40}$	٦		$\frac{7}{20}$	٢
	$7 \frac{29}{80}$	٧		$\frac{13}{250}$	٣
	$4 \frac{11}{20}$	٨		$\frac{7}{8}$	٤

السؤال الثاني: أ. مسافات: يبلغ طول طريق $\frac{4}{5}$ ١٨ كيلومترًا، ويبلغ طول طريق آخر ٢٣,٩ كيلومترًا، كم يزيد طول الطريق الثاني على الطريق الأول؟

ب. حشرات: يبين الجدول الآتي أطوال بعض الحشرات المختلفة بالسنتيمترات.
عيّن الحشرة الأطول والحشرة الأقصر باستعمال الكسور العشرية:

أطوال حشرات				
الجراد	البعوض	القمل	خنفساء الدعسوقة	الحشرة
$\frac{1}{40}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{19}{20}$	الطول (بالسنتيمتر)

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



القياس: الطول والكتلة والسعنة - الطول في النظام المتري

١ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: ما وحدة الطول المتري المناسبة لقياس كلٌ مما يأتي؟

	عرض علبة الدواء	٥		طول الذبابة	١
	ارتفاع الجبل	٧		سُمك قلم الحبر	٢
	المسافة بين الرياض وجدة	٧		طول ملعب كرة قدم	٣
	طول سور المدرسة	٨		عرض ورقة الكراسة	٤

السؤال الثاني: أ. أيهما أكبر: ٦٠٠ متر، أم ٥ كيلومترات؟ وضح إجابتك.

ب. أيهما أقل: ٢ كيلومتر، أم ١٠٠ متر؟ وضح إجابتك.

الكتلة والسعنة في النظام المتري

٥ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: تحليل جداول: استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين التاليين، حيث يمثل متوسط كتلة بعض أنواع السناجب.

متوسط الكتلة (جم)	نوع السنجب
١٠	الإفريقي
٥٥٣	الرمادي الشرقي
٢٨٥	الأحمر
٥٤٣	المخطط

١. هل مجموع كتل السناجب الثلاثة الأولى في الجدول يزيد على ١ كيلوجرام أم يقل عنه؟

.....

٢. أي نوعين من السناجب كتلتهما معاً قريبة من واحد كيلوجرام؟ فسر إجابتك.

.....

السؤال الثاني: مرطبات: الكيلولتر يساوي ١٠٠٠ لتر، وهذه الكمية تكفي لملء ٥ أحواض حمام تقريباً، وتقدر كمية استهلاك الفرد من المرطبات الغازية في إحدى الدول بـ ١٩٨ لترًا في السنة، فكم حوض حمام يمكن أن يملأه استهلاك ١٥ فرداً في السنة؟

.....

.....

.....

مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي

٣ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: استعمل مقاييس مرجعية مناسبة لحل المسألتين التاليتين:

١. أسوار: يريد محمود بناء سور حول منزله المستطيل الشكل من ثلاثة جهات، فإذا كان طول خطوة محمود تساوي نصف متر تقريباً. فصف طريقة يمكن أن استعملها لتقدير طول السور الذي يحتاجه المنزل؟

٢. غرفة: تشتراك سحر وأختها ريم في غرفة نوم واحدة مربعة الشكل طول ضلعها ٥م، وقد اتفقنا على تقسيمها إلى قسمين متطابقين بستائر من القماش طول الواحدة منها ٢م، فإذا كان عرض باب الغرفة متراً واحداً، فصف طريقة يمكن استعمالها لمعرفة عددsstائر التي يتطلبها تقسيم الغرفة.

خطط حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط
استعمال مقياس مرجعي

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يأتي:

مقالات: باع أحد المتاجر التجارية جهازاً إلكترونياً بمبلغ ١١٥ ريالاً.
إذا كانت تكلفته ٨٠,٢٥ ريالاً، فكم سيربح المتجر من بيع الجهاز؟

٤ - ٥

التحويل بين الوحدات في النظام المترى

الاسم:

السؤال الأول: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١	سم = <input type="text"/> ملم ٩١	٦	مل = <input type="text"/> ل ٥٧٢	١١	كلم = <input type="text"/> م ٦٧٠
٢	ملم = <input type="text"/> م ٢٥	٧	مل = <input type="text"/> ل ٢١	١٢	جم = <input type="text"/> ملجم ٣
٣	مل = <input type="text"/> ل ١٢	٨	سم = <input type="text"/> م ٤٣٢	١٣	كم = <input type="text"/> ملجم ٣٠
٤	جم = <input type="text"/> ملجم ٨	٩	مل = <input type="text"/> ل ٨٢١	١٤	ل = <input type="text"/> مل ٥٠٠
٥	جم = <input type="text"/> ملجم ٢٥٠٠	١٠	كم = <input type="text"/> جم ٢٩٠٠	١٥	سم = <input type="text"/> كلم ٩

السؤال الثاني: أ. رتب المجموعة التالية من مجموعة القياسات من الأصغر إلى الأكبر:
 (٣٤٠ ملم ، ٣٣ سم ، ٣٤ كم)

ب. طيور: تعد النعامة أكبر طائر في العالم غير قادر على الطيران، وتبلغ كتلتها ١٣٦ كجم، في حين أن طائر الطنان هو أصغر طائر في العالم، وتبلغ كتلته ٢ جم، كم تزيد كتلة طائر النعام على طائر الطنان؟

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



العمليات على الكسور الاعتيادية: تقرير الكسور والأعداد الكسرية

٦ - ١

الاسم:

السؤال الأول: قرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:

	$\frac{5}{9}$	٧		$\frac{٧}{١٢}$	١
	$\frac{٣}{١٠}$	٨		$\frac{١١}{١٢}$	٢
	$\frac{٥}{٢٤}$	٩		$\frac{١١}{١٦}$	٣
	$\frac{٥}{٣٢}$	١٠		$\frac{٨}{٧}$	٤
	$\frac{٥}{٦}$	١١		$\frac{٤}{٨}$	٥
	$\frac{٥}{١٢}$	١٢		$\frac{٢}{٣}$	٦

السؤال الثاني: تخزين: تريد عفاف أن تحفظ كتبها في صندوق، إذا كان طول أطول كتاب لديها $\frac{٢٨}{٧}$ سم، وعليها أن تختار أحد صندوقين؛ طول الأول منها $\frac{٢٨}{٥}$ سم، وطول الثاني $\frac{٢٨}{٩}$ سم، فأي الصندوقين أنساب لحفظ الكتب؟

خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٦ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة "تمثيل المسألة" لحل المسألتين التاليتين:

١. لياقة بدنية: يقفز سعد متراً إلى الأمام ثم $\frac{1}{3}$ متر إلى الخلف، فكم مرة عليه أن يقفز إلى الأمام ليقطع مسافة ٤ أمتار؟

٢. تطريز: أرادت إحدى السيدات تطريز فستان باستعمال مربعات، كل مربع منها يتكون من ٤ مربعات صغيرة مختلفة الألوان، واستعملت الألوان: الأحمر (ح)، الأخضر (ض)، الأزرق (ز)، الأصفر (ف) لكل مربع صغير.

كم عدد الترتيبات الممكنة للألوان في المربعات الصغيرة؟

خطط حل المسألة

إنشاء جدول

تمثيل المسألة

السؤال الثاني: استعمل أيّاً من الخطط الآتية لحل ما يلي:

سعد: اشتري سعد قميصاً بسعر أقل من سعره الأصلي بـ ٧ ريالات،
إذا دفع للبائع ٢٩ ريالاً، فكم كان سعر القميص قبل التخفيض؟

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



وزارة التعليم
Ministry of Education

جمع الكسور المتشابهة وطرحها

٦ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

	$\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$	١
	$\frac{4}{0} + \frac{5}{0}$	٢
	$\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$	٣
	$\frac{5}{3} + \frac{5}{3}$	٤
	$\frac{7}{8} + \frac{0}{8}$	٥
	$\frac{7}{16} + \frac{11}{16}$	٦
	$\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$	٧
	$\frac{1}{10} - \frac{3}{10}$	٨
	$\frac{7}{10} - \frac{11}{10}$	٩
	$\frac{4}{9} - \frac{7}{9}$	١٠
	$\frac{7}{11} - \frac{9}{11}$	١١
	$\frac{0}{18} - \frac{17}{18}$	١٢
	$\frac{7}{7} + \frac{1}{7} + \frac{0}{7}$	١٣
	$\frac{3}{10} - \frac{9}{10} + \frac{9}{10}$	١٤
	$\frac{0}{12} + \frac{7}{12} - \frac{11}{12}$	١٥

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

٦ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$
$\frac{3}{5} - \frac{1}{8}$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{6} + \frac{3}{10}$
$\frac{3}{0} + \frac{9}{10}$	$\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$	$\frac{6}{7} - \frac{3}{4}$
$\frac{1}{3} + \frac{6}{7}$	$\frac{1}{2} - \frac{7}{11}$	$\frac{3}{4} - \frac{11}{12}$

جمع الأعداد الكسرية وطرحها

٦ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\begin{array}{r} 7 \\ \frac{7}{8} \\ \hline 3 \\ \frac{3}{8} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \frac{3}{8} \\ \hline \end{array}$	0
$\begin{array}{r} 0 \\ \frac{5}{7} \\ \hline 4 \\ \frac{4}{7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \frac{2}{3} \\ \hline 1 \\ \frac{1}{7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \frac{3}{4} \\ \hline 2 \\ \frac{2}{8} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{5} \\ + 0 \\ \frac{9}{10} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{2}{3} \\ + 8 \\ \frac{7}{10} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{3} \\ + 2 \\ \frac{4}{0} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0 \\ \frac{0}{14} \\ + 9 \\ \frac{7}{7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{3} \\ + 8 \\ \frac{0}{6} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \frac{0}{8} \\ + 1 \\ \frac{0}{6} \\ \hline \end{array}$

تقدير نواتج ضرب الكسور

الاسم:

السؤال الأول: قدر ناتج الضرب في كلٌ مما يأتي:

	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٨}{٩}$	٨		$\frac{٢٨}{٣} \times \frac{١}{٣}$	١
	$\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٥}$	٩		$\frac{٢٠}{٣} \times \frac{١}{٣}$	٢
	$\frac{٤}{٥} \times \frac{٧}{٨}$	١٠		$\frac{٨٣}{٩} \times \frac{١}{٩}$	٣
	$\frac{٣}{٨} \times \frac{١٠}{١٩}$	١١		$\frac{٢٣}{٦} \times \frac{١}{٦}$	٤
	$\frac{٣}{٧} \times \frac{٣}{٤}$	١٢		$\frac{٧٦}{٣} \times \frac{٢}{٣}$	٥
	$\frac{١}{٤} \times \frac{٩}{١٠}$	١٣		$\frac{١٥}{٨} \times \frac{٣}{٨}$	٦
	$\frac{٧}{٧} \times \frac{٣}{٨}$	١٤		$\frac{٣٧}{٥} \times \frac{٢}{٥}$	٧

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



ضرب الكسور

٦ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة:

	$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4}$	١
	$\frac{1}{3} \times \frac{7}{8}$	٢
	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$	٣
	$\frac{5}{9} \times \frac{5}{3}$	٤
	$11 \times \frac{1}{3}$	٥
	$12 \times \frac{1}{5}$	٦
	$11 \times \frac{0}{6}$	٧
	$10 \times \frac{3}{4}$	٨
	$\frac{4}{5} \times \frac{1}{4}$	٩
	$\frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$	١٠
	$\frac{4}{11} \times \frac{7}{10}$	١١
	$\frac{0}{12} \times \frac{3}{0}$	١٢
	$\frac{1}{0} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$	١٣
	$\frac{5}{3} \times \frac{3}{8} \times \frac{3}{4}$	١٤
	$\frac{1}{4} \times \frac{12}{17} \times \frac{5}{3}$	١٥

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

ضرب الأعداد الكسرية



٦ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{3}{5} \times 1\frac{3}{5}$	$\frac{1}{3} \times \frac{9}{10}$	$\frac{1}{8} \times \frac{4}{5}$
$2\frac{1}{3} \times 3\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} \times 2\frac{5}{8}$
$1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{5}$	$2\frac{1}{3} \times 0\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{3}$
$1\frac{1}{3} \times 2\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{9}$	$2\frac{1}{3} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$	$2\frac{1}{3} \times 0\frac{1}{2}$

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



قسمة الكسور

٦ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$	$\frac{2}{5} \div \frac{1}{2}$	$\frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$
$\frac{2}{5} \div 8$	$\frac{1}{4} \div 2$	$\frac{1}{10} \div \frac{3}{4}$
$3 \div \frac{5}{7}$	$\frac{6}{8} \div 2$	$\frac{4}{9} \div 3$
$4 \div \frac{6}{7}$	$14 \div \frac{7}{9}$	$10 \div \frac{4}{5}$

ورقة عمل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

قسمة الأعداد الكسرية



٦ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$\frac{7}{8} \div 4 \frac{3}{4}$	$\frac{1}{4} \div 10$	$2 \div 3 \frac{1}{3}$
$2 \frac{1}{4} \div 3 \frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} \div 7 \frac{1}{2}$	$\frac{7}{8} \div 1 \frac{15}{16}$
$2 \frac{1}{3} \div 5 \frac{1}{4}$	$2 \frac{7}{10} \div 4 \frac{1}{2}$	$1 \frac{1}{9} \div 2 \frac{1}{10}$