تم تحميل وعرض المادة من

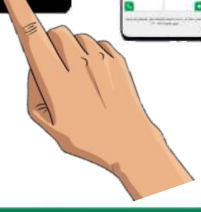
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة الاحساء
مدرسة ثانوية القارة مسارات

وزارة التعليم
Ministry of Education

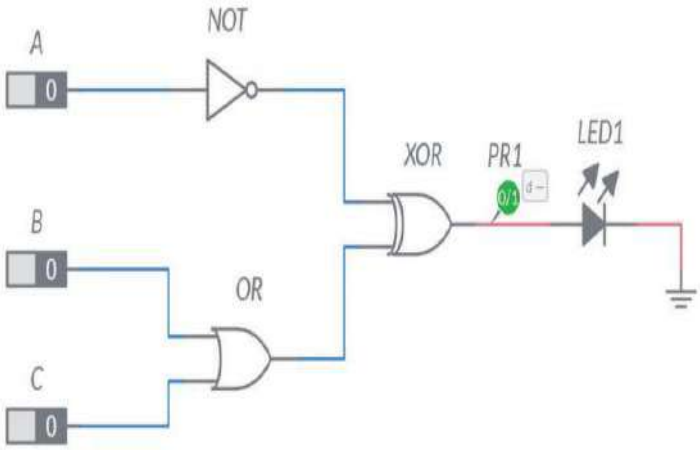
الزمن : ١٥ دقيقة

الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....رقم الجلوس : ( ) المسار :مسار علوم الحاسب و الهندسة

السؤال الأول ١-صممي الدائرة التالية باستخدام برنامج ملتي سيم لايف	الدرجة المستحقة

	C	B	A
	0	0	0
	1	0	0
	0	1	0
	1	1	0
	0	0	1
	1	0	1
	0	1	1
	1	1	1



٢- صيغي الدالة الرقمية

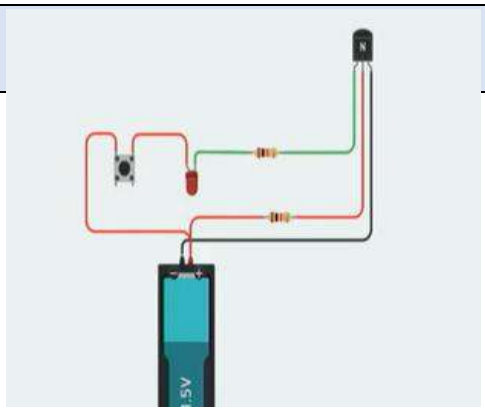
٣-شغل عرض المحاكاة و اكتبي نتائج مخرجات في جدول

السؤال الثاني ١-صممي الدائرة التالية باستخدام برنامج تنكر كاد	الدرجة المستحقة

مايكرو بت – ثلاث مقاومات – ثلاث دايودات – لوحة توصيل - اسلاك

٢- سمي جهاز التحكم المصمم ( ) شغلي المحاكاة

السؤال الثالث اعطي تقييم على صحة العبارة التالية	الدرجة المستحقة



في مشروع الدائرة التي توضح كيف يساعد الترانزستور
كما بالشكل تم توصيل الدايود الموجب بالمقاومة

معلمة مادة الهندسة :
أ/ نوره الوسمي

مديرة المدرسة
أ/ شنتال الغزال

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة الاحساء
مدرسة ثانوية القارة مسارات

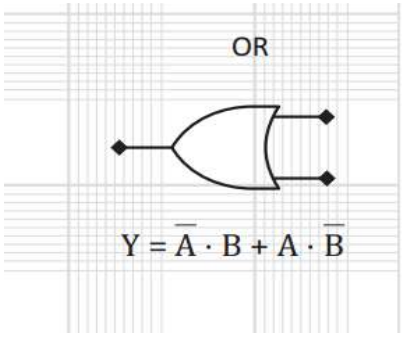
الزمن : ١٥ دقيقة

الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....رقم الجلوس : ( ) المسار :مسار علوم الحاسب و الهندسة

السؤال الأول ١-صممي الدالة الرقمية باستخدام برنامج ملتي سيم لايف	الدرجة المستحقة

	B	A
	0	0
	1	0
	0	1
	1	1



٢- اكملي الدائرة الرقمية

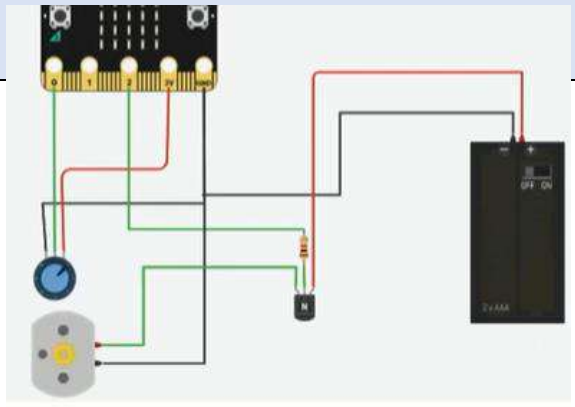
٣-شغل عرض المحاكاة و اكتبي نتائج مخرجات في جدول

السؤال الثاني ١-صممي الدائرة التالية باستخدام برنامج تنكر كاد	الدرجة المستحقة

مايكرو بت – طنان كهربائي – مستشعر حركة – اسلاك توصيل

٢- سمي جهاز التحكم المصمم ( ) شغلي المحاكاة
يصدر صوت عند ..... و لا يصدر الصوت عند .....

السؤال الثالث اعطي تقييم على صحة العبارة التالية	الدرجة المستحقة



في مشروع دائرة توضح تأثير تغير قيمة المقاومة على سرعة محرك تيار مستمر
تم توصيل طرف المحرك 2 بالمجمع للترانستور

معلمة مادة الهندسة :
أ/ نوره الوسمي

مديرة المدرسة
أ/ شنتال الغزال

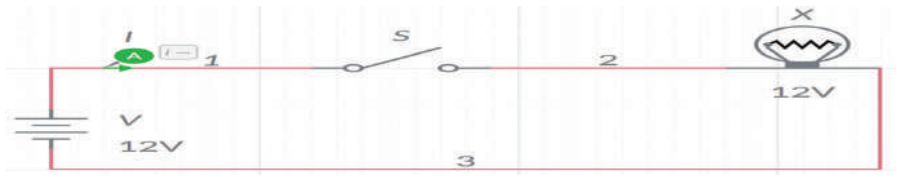
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة القريات
الثانوية السابعة – الثانوية الأولى تحفيظ

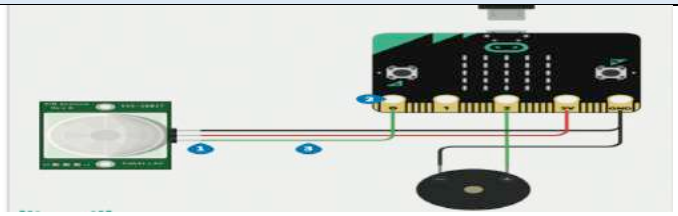
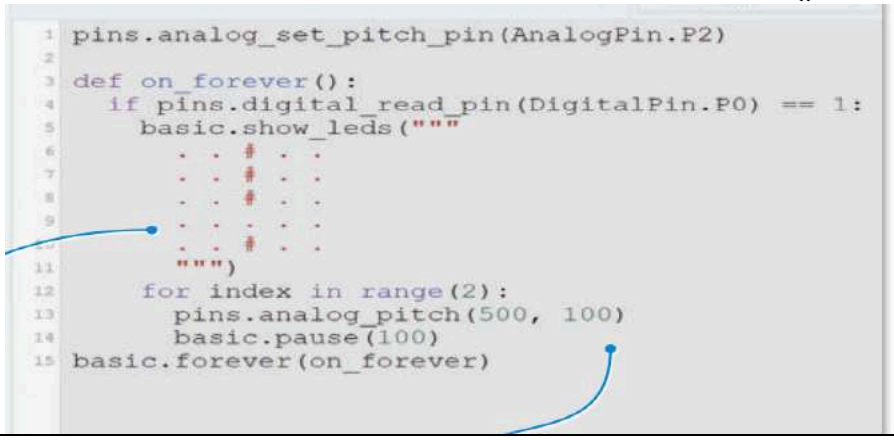
الزمن : ١٥ دقيقة

الدرجة

الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... المسار:.....

السؤال الأول	الدرجة	الدرجة المستحقة
1 صمم الدائرة التالية: 	١	
٢- شغل وضع المحاكاة ثم اغلق المفتاح s	١	
3-صل الأ ميتر بالدائرة	١	
٤-غير قيمة المصدر الى5v ثم الى 1v	١	
٥- غيري قيمة المصدر الى 15v ثم الى 20v	١	
المجموع	٥	

السؤال الثاني	الدرجة	الدرجة المستحقة
١-صممي نظام الإنذار الآلي مستخدمة المتحكم الدقيق المايكروبت – الطنان – مستشعر الحركة 	٢.٥	
٢-اكتبي الأومر البرمجية التالية وأختبريها: 	٢.٥	
المجموع	٥	

```
pins.analog_set_pitch_pin(AnalogPin.P2)

def on_forever():
    if pins.digital_read_pin(DigitalPin.P0) == 1:
        basic.show_leds("""
            . . # . .
            . . # . .
            . . # . .
            . . . . .
            . . # . .
            """)
        for index in range(2):
            pins.analog_pitch(500, 100)
            basic.pause(100)
basic.forever(on_forever)
```

معلمة المادة : خوله العنزي.

مديرة المدرسة : مديحة العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدلرة التعليم بمنطقة نجران
ثانوية الجربة للبنات
مسار علوم الحاسب والهندسة

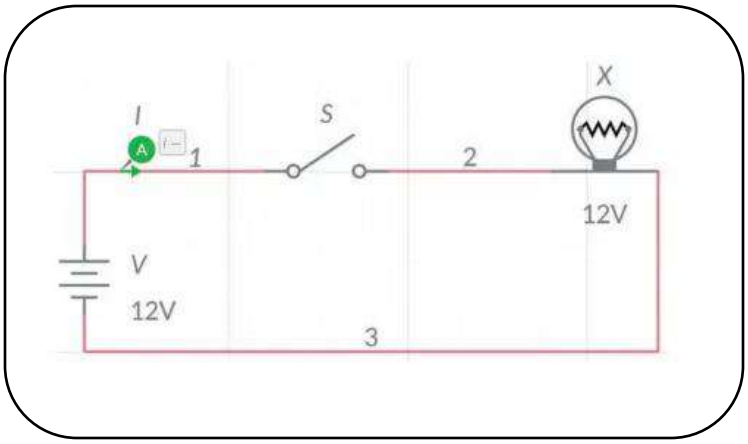
المادة : الهندسة
الصف: ثاني ثانوي
التاريخ : / / 1446هـ
رقم الجلوس:

اسم الطالبة : .....

نموذج رقم 1

المصححة:	التوقيع	المراجعة	التوقيع	الدرجة كتابة	رقما	
				درجة فقط		10

عزيزتي الطالبة :
اختاري البرنامج المناسب لتصميم الدائرة التي أمامك ثم أجيبي عن الأسئلة التالية :



1- شغلي وضع المحاكاة ثم أغلقي المفتاح واكتبي ما تلاحظينه .
=.....
=.....=.....
=.....
=.....

2- صلي الأميتر بالدائرة ثم أكتبي القيمة التي يعرضها .
=.....=.....

3- غيري قيمة المصدر الى 5v ماذا تلاحظين .
=.....

الأداء	الدرجة	درجة الطالبة
فتح البرنامج المناسب	1	
تكوين الدائرة بشكلها الصحيح	4	
تغيير مسميات وقيم عناصر الدائرة بشكل صحيح	2	
الإجابة على الأسئلة	3	

مع صادق الدعوات لكن بالتوفيق والنجاح ..... معلمة المادة : أشواق آل سليمان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدلرة التعليم بمنطقة نجران
ثانوية الجربة للبنات
مسار علوم الحاسب والهندسة

المادة : الهندسة
الصف: ثاني ثانوي
التاريخ : / / 1446هـ
رقم الجلوس:

اسم الطالبة : .....

نموذج رقم 3

المصححة:	التوقيع	المراجعة	التوقيع	الدرجة كتابة	رقما	
				درجة فقط		10

عزيزتي الطالبة :
اختاري البرنامج المناسب لتصميم الدائرة التي أمامك ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

دائرة استخدامات الملتيميتر

1- قومي بقياس فرق جهد البطارية باستخدام الملتيميتر, واكتبي القيمة .
=.....

2- استخدمي الملتيميتر لقياس قيمة المقاومة في الدائرة ، اكتبي القيمة التي حصلتي عليها.
=.....=.....

3- استخدمي الملتيميتر لقياس فرق الجهد بين طرفي الدايود المشع ، واكتبي القيمة .
=.....

4- أكتبي جميع الأدوات المستخدمة ، واسم البرنامج .
=.....

الأداء	الدرجة	درجة الطالبة
فتح البرنامج المناسب	1	
تكوين الدائرة بشكلها الصحيح	3	
ربط الملتيميتر بالشكل الصحيح في كل حاله	2	
الإجابة على الأسئلة	4	

مع صادق الدعوات لكن بالتوفيق والنجاح ..... معلمة المادة : أشواق آل سليمان

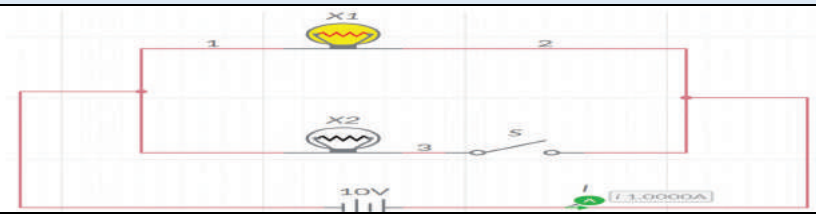
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة القريات
الثانوية السابعة – الثانوية الأولى تحفيظ

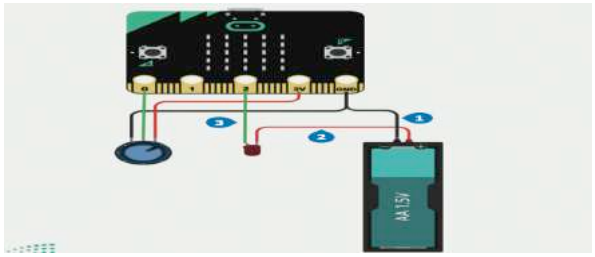
الزمن : ١٥ دقيقة

الدرجة

الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... المسار:.....

السؤال الأول ١-صممي الدائرة التالية	الدرجة	الدرجة المستحقة
	٢	
٢- اضبط المصباحين x1و x2على جهد تشغيل 10v	١	
3-شغل عرض المحاكاة وماذا تلاحظه حول المصباحين	١	
٤-اغلق المفتاح s وماذا تلاحظ	١	
المجموع	٥	

السؤال الثاني	الدرجة	الدرجة المستحقة
١-صممي الدائرة التالية مستخدمة المتحكم الدقيق المايكروبت – الدايود المشع للضوء – المقاومة المتغيرة – والبطارية 	٢.٥	
٢-اكتبي الأوامر البرمجية التالية وأختبريها: def on_forever(): pins.analog_write_pin(AnalogPin.P2,pins.analog_read_pin(AnalogPin.P0)) basic.forever(on_forever)	٢.٥	
المجموع	٥	

معلمة المادة : خوله العنزي.

مديرة المدرسة : مديحة العنزي

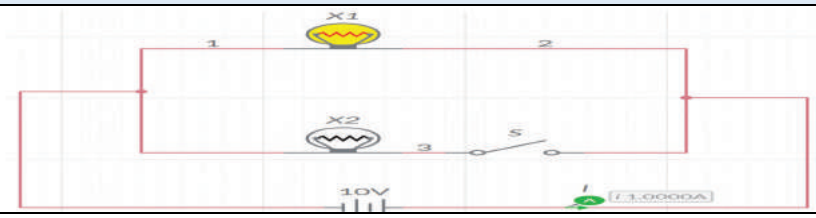
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة القريات
الثانوية السابعة – الثانوية الأولى تحفيظ

الزمن : ١٥ دقيقة

الدرجة

الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : ..... المسار:.....

السؤال الأول ١-صممي الدائرة التالية	الدرجة	الدرجة المستحقة
	٢	
٢- اضبط المصباحين x1و x2على جهد تشغيل 10v	١	
٣-شغل عرض المحاكاة وماذا تلاحظه حول المصباحين	١	
٤-اغلق المفتاح s وماذا تلاحظ	١	
المجموع	٥	

السؤال الثاني	الدرجة	الدرجة المستحقة
١-صممي الدائرة التالية مستخدمة المتحكم الدقيق المايكروبت – الدايود المشع للضوء – ٢ مقاومة والبطارية -مفتاح الضغط – ترانزستور	٢.٥	
٢-شغلي المحاكاة : وتحكمي في مفتاح الضغط	٢.٥	
المجموع	٥	

معلمة المادة : خوله العنزي.

مديرة المدرسة : مديحة العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة .....
مسار علوم الحاسب والهندسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: الهندسة
الصف: السنة الثانية
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
زمن الاختبار: ساعة

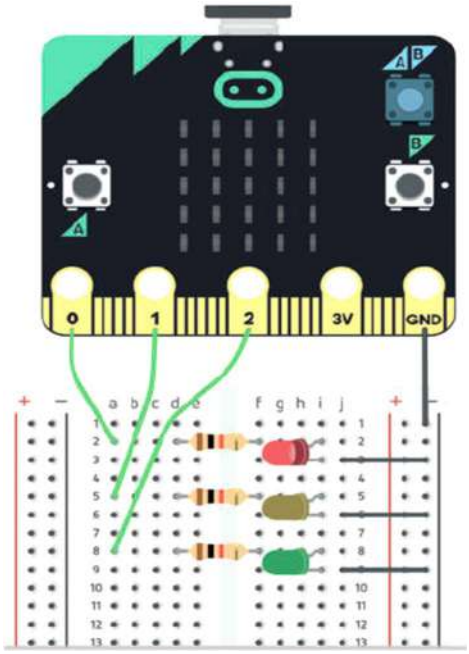
اسم الطالب: ..... **رقم الجلوس:** .....

اختبار نهاية المستوى العملي في الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة كتابةً	الدرجة	
				فقط	رقماً	10

السؤال الأول: أنشأ طالب مشروع وهو عبارة عن دائرة إلكترونية بجهاز تحكم دقيق كما هو موضح في الشكل التالي.

١- ما اسم المشروع؟



٢- أذكر المكونات المستخدمة في هذا المشروع؟

٣- بماذا نسمي الصيغة التالية: pins.digital_write_pin(DigitalPin.P0, 1) ؟

السؤال الثاني: أجرى طالب مشروعه الذي استخدم مقاومة متغيرة لتنظيم فرق الجهد. ما الذي يلاحظه في الدايود المشع للضوء؟

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
المادة:هندسة
وزارة التعليم
الزمن :ساعة
إدارة تعليم محافظة الطائف
الثانوية الثلاثون

وزارة التعليم
Ministry of Education

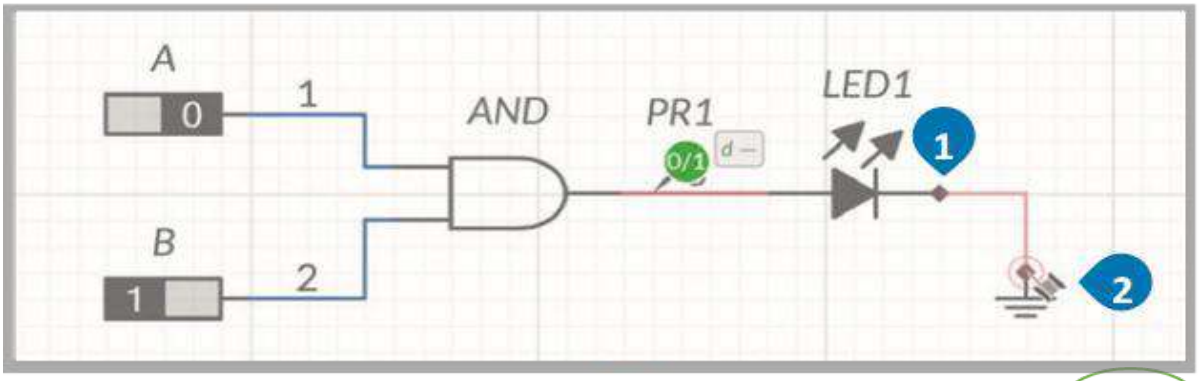
الاختبار العملي النهائي لمادة (الهندسة) لعام ١٤٤٦هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : . ..... **المسار :.....**

بنود الاختبار	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
المهارات التنفيذية المباشرة					
المهارات التنفيذية غير المباشرة					
المجموع					

مهندسة المستقبل أجيبي حسب المطلوب منك أدناه.

1-صممي الدائرة التالية على برنامج ملتي سيم لايف :



2- ما الحالات التي يكون فيها المجس (المخرج)في حالة إيقاف (0) ؟ وفي أي الحالات يكون فيها في حالة تشغيل (1)؟ شغلي المحاكاة وأملائي الجدول أدناه .

A	B	المخرج Y
0	0	
1	0	
0	1	
1	1	

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة:الهام الشهري