

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **تفكير ناقد** |
| **الصف** | **ثالث متوسط** |
| **الفصل** | **الاولي** |
| **الزمن** | **ساعه** |

 **المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**



 **إدارة التعليم بمحافظة شرورة**

 **متوسطه وثانوية الوديعه**

**اختبار مادة (تفكير ناقد) – ثالث متوسط – نهائي– الفصل الدراسي الاول لعام 1446 هـ**

|  |
| --- |
|  **إسم الطالبة /.....................................................................الفصل.................................. رقم الجلوس.....................**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحه:**

**1-التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الملاحظة** | **ب) التفكير الناقد** | **جـ) الرسم** |

**2-ادنى درجات التفكير هو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التذكر** | **ب) الابتكار والاختراع** | **جـ) التقيييم** |

**3-من معوقات التفكير الخارجية الخاصه بالمجتمع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) تقبل اراء الاخرين** | **ب) التضليل الاعلامي** | **جـ) الخوف من الفشل** |

**4-اتخاذ القرار والتفكير الابداعي يحتاج الى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التفكير المركب** | **ب) التفكير البسيط** | **جـ) لايحتاج الى التفكير** |

**5-اول خطوة من خطوات التفكير الناقد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) اتخاذ القرار** | **ب) الملاحظة** | **جـ)مناقشة الاراء** |

**6-من خصال المفكر الناقد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) غير مستقل ذاتيا**  | **ب) يحب التساؤل** | **جـ) يخاف من الفشل** |

**7-من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) تعزز الحوار البناء** | **ب) تزيد التعصب** | **جـ) لاتدعم الابداع** |

**8-من صفات حرية التعبير الهدامه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) تحترم قيم المجتمع** | **ب)تعزز التعصب** | **جـ) تعزز الحوار** |

**9-الرياض اجمل مدينة في المملكه العبارة السابقه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) حقيقة** | **ب) راي** | **جـ) دليل** |

**10-من ضوابط حرية التعبير في امن الوطن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) عدم افشاء اسرار الوطن** | **ب) نشر الشائعات**  | **جـ) اثارة الفوضى** |

**11-من عواقب خطاب الكراهيه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) تأجيج الصراع مع الاخر** | **ب) اثارة الاحقاد**  | **جـ) جميع ماسبق** |

**12-حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) عدم المساس بثوابت الشريعه** | **ب) عدم المساس بانظمة الدوله**  | **جـ) جميع ماسبق** |

**13)عند اتخاذ القرار ينبغى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التسرع في اتخاذ القرار** | **ب) التمهل وفهم الموضوع**  | **جـ) الاستعجال** |

**14)الالترام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) لااتفق مع هذه العبارة** | **ب) ليس لدي راي**  | **جـ) اتفق مع هذه العبارة** |

**15)السوال الذي يثير الدهشة يدعو**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) للانتباه** | **ب)لايثير الذهن** | **جـ) لاثير التساؤل** |

**16)من نتايج حرية التعبير الهدامه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) احترام الاخرين** | **ب) التعاون**  | **جـ) الانانية والتفرد بالراي** |

**17)جمع الاراء والبيانات والاجوبة السائدة عن الاسئلة المطروحه تعتبر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) استكشاف البيانات** | **ب) صياغة المشكلة**  | **جـ) فحص الادلة** |

**18)التعصب الرياضي يعتبر من حرية التعبير**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الهدامه** | **ب) البناءه**  | **جـ) لاضرر فيها** |

**19) التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لــ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التفكير الناقد** | **ب) التفكير الابداعي**  | **جـ) التفكير العلمي** |

20)**من امثلة التفكير البسيط:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) حفظ وتذكر نص معين** | **ب) اصلاح جهاز**  | **جـ) اختراع اله** |

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق**

**معلمة الماده:هيفاء الحــــارثي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمالمتوسطة  | شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم | المادة: | تفكير ناقد |
| الصف | ثالث متوسط |
| الاسم |  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |
| **40** |

 **اختبار مادة التفكير الناقد للمنتسبات للصف الثالث متوسط**  |
|

|  |
| --- |
|  |
| **20** |

**أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية:**  |
| **السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:** |
| 1. من معوقات التفكير
 |
| أ | وضوح الاهداف  | ب | التعصب والميل الى الرأي الواحد | ج |  الالتزام بالخطط المرسومة  |
| 1. الأنشطة العقلية أو الذهنية غير المعقدة التي تتطلب ممارسة مستويات التفكير الادنى
 |
| أ | التفكير المركب | ب | النقد | ج | التفكير البسيط |
| 1. التروي في إصدار الاحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الامر
 |
| أ | التفكير الإبداعي  | ب | التفكير الناقد | ج |  التفكير المنهجي |
| 1. من نتائج حرية التعبير المنضبطة البناءة
 |
| أ | الانانية والتفرد بالرأي | ب | اكتساب محبة واحترام الاخرين | ج | انعدام الثقة |
| 1. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق والتثبت
 |
| أ | الدقة  | ب | الاستدلال | ج | الصحة |
| 1. من عواقب خطاب الكراهية
 |
| أ | تعزز الحوار البناء | ب | تحافظ على الامن والسلام | ج | شحن النفوس |
| 1. يتحرى الحياد والموضوعية من
 |
| أ | خصائص التفكير الناقد | ب | خصال المفكر الناقد | ج | معوقات التفكير الناقد |
| 1. جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية. العبارة السابقة
 |
| أ | رأي | ب | حقيقة | ج | دليل |
| 1. اتخاذ القرار من
 |
| أ | خطوات التفكير الناقد | ب | خصائص التفكير الناقد | ج | خصال المفكر الناقد |
| 10جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة |
| أ | النقد | ب | التشهير | ج | النقد و التشهير |

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال** | **العلامة** |
| 1- الحرية قيمة مشتركة وليست قيمة فردية | **✓** |
| 2- (كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل) فكرة واضحة وصحيحة | **🗶** |
| 3- ترويج الاشاعات من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير غير البناءة |  **✓** |
| 4- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط | **🗶** |
| 5- العمق و الاستدلال المنطقي من معايير التفكير الناقد | **✓** |
| 6- ادنى مستويات التفكير التقييم | **🗶** |
| 7-التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه وتطوره | **✓** |
| 8-التفسير يعني القدرة على تقديم الفكرة أو التصور بشكل مترابط ومحكم البناء | **🗶** |
| 9-من القواعد الأساسية لطرح الأسئلة استخدام جملا بسيطة التركيب  | **✓** |
| 10-امتلاك مهارات التفكير الناقد يجعلنا أكثر قدرة على إقناع الاخرين | **✓** |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**السؤال الثالث:**

1. **ضع الرقم المناسب من العامود ( أ ) إلى ما يناسبه من العامود ( ب ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العمود ( أ )** | **الإجابة** | **العمود (ب)** |
| **1- السؤال** |  **4** | **الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية** |
| **2- التطبيق** |  **1** | **يفتح سبلا جديدة كانت مجهولة**  |
| **3- التنظيم الذاتي** |  **2** | **القدرة على استعمال ما اكتسبه في مواقف مشابهه** |
| **4- حقيقة** |  **3** | **من مهارات التفكير الناقد** |
| **5- منفتح الذهن** |  **6** | **انتقال الفكر من حالة السكون الى حالة الحركة** |
| **6- المقصود بدهشة السؤال** |  **5** | **من سمات المفكر الناقد** |

(**التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية)**

**ما رأيك بالعبارة السابقة. هل تتفقين معها أم تخالفينها ؟**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الأسئلة،،،

(لا نحقق الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات)

معلمتك: نوره زيد بن حماد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمالمتوسطة  | شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم | المادة: | تفكير ناقد |
| الصف | ثالث متوسط |
| الاسم |  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |
| **40** |

 **اختبار مادة التفكير الناقد للمنتسبات للصف الثالث متوسط الدور الاول**  |
|

|  |
| --- |
|  |
| **20** |

**أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية:**  |
| **السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:** |
| 1. من معوقات التفكير
 |
| أ | وضوح الاهداف  | ب | التعصب والميل الى الرأي الواحد | ج |  الالتزام بالخطط المرسومة  |
| 1. الأنشطة العقلية أو الذهنية غير المعقدة التي تتطلب ممارسة مستويات التفكير الادنى
 |
| أ | التفكير المركب | ب | النقد | ج | التفكير البسيط |
| 1. التروي في إصدار الاحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الامر
 |
| أ | التفكير الإبداعي  | ب | التفكير الناقد | ج |  التفكير المنهجي |
| 1. من نتائج حرية التعبير المنضبطة البناءة
 |
| أ | الانانية والتفرد بالرأي | ب | اكتساب محبة واحترام الاخرين | ج | انعدام الثقة |
| 1. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق والتثبت
 |
| أ | الدقة  | ب | الاستدلال | ج | الصحة |
| 1. من عواقب خطاب الكراهية
 |
| أ | تعزز الحوار البناء | ب | تحافظ على الامن والسلام | ج | شحن النفوس |
| 1. يتحرى الحياد والموضوعية من
 |
| أ | خصائص التفكير الناقد | ب | خصال المفكر الناقد | ج | معوقات التفكير الناقد |
| 1. جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية. العبارة السابقة
 |
| أ | رأي | ب | حقيقة | ج | دليل |
| 1. اتخاذ القرار من
 |
| أ | خطوات التفكير الناقد | ب | خصائص التفكير الناقد | ج | خصال المفكر الناقد |
| 10جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة |
| أ | النقد | ب | التشهير | ج | النقد و التشهير |

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال** | **العلامة** |
| 1- الحرية قيمة مشتركة وليست قيمة فردية |  |
| 2- (كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل) فكرة واضحة وصحيحة |  |
| 3- ترويج الاشاعات من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير غير البناءة |   |
| 4- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط |  |
| 5- العمق و الاستدلال المنطقي من معايير التفكير الناقد |  |
| 6- ادنى مستويات التفكير التقييم |  |
| 7-التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه وتطوره |  |
| 8-التفسير يعني القدرة على تقديم الفكرة أو التصور بشكل مترابط ومحكم البناء |  |
| 9-من القواعد الأساسية لطرح الأسئلة استخدام جملا بسيطة التركيب  |  |
| 10-امتلاك مهارات التفكير الناقد يجعلنا أكثر قدرة على إقناع الاخرين |  |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**السؤال الثالث:**

1. **ضع الرقم المناسب من العامود ( أ ) إلى ما يناسبه من العامود ( ب ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العمود ( أ )** | **الإجابة** | **العمود (ب)** |
| **1- السؤال** |  | **الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية** |
| **2- التطبيق** |  | **يفتح سبلا جديدة كانت مجهولة**  |
| **3- التنظيم الذاتي** |  | **القدرة على استعمال ما اكتسبه في مواقف مشابهه** |
| **4- حقيقة** |  | **من مهارات التفكير الناقد** |
| **5- منفتح الذهن** |  | **انتقال الفكر من حالة السكون الى حالة الحركة** |
| **6- المقصود بدهشة السؤال** |  | **من سمات المفكر الناقد** |

(**التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية)**

**ما رأيك بالعبارة السابقة. هل تتفقين معها أم تخالفينها ؟**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الأسئلة،،،

(لا نحقق الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات)

معلمتك: نوره زيد بن حماد