

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف الثالث

الاسم /





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



* نكمل الخريطة التالية:-

تغيرات الأرض الفجائية

.....

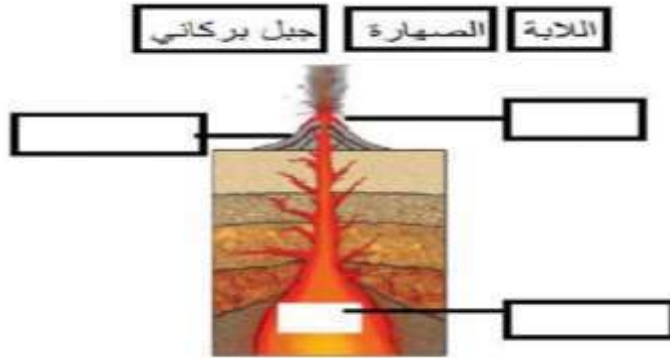
.....

* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)

.....
.....

.....
.....

* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-



تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



* نختار الإجابة الصحيحة :-

(١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

الفيضان

الزلازل

البركان

(٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الزلازل

البركان

الفيضان

(٣) تتسبب البراكين في :-

سقوط الأمطار

تعرية التربة

قتل المخلوقات الحية

* نكمل الناقص في الخريطة :-



الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

ج) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

المصطلح العلمي	العبرة
.....	نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية
.....	نفقت الصخور إلى أجزاء صغيرة
.....	عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة

* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض
ويستفيد منها الإنسان)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



أ) على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-
(طبقة صخرية , طبقة سطحية , طبقة تحت السطحية)



ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - التربة مورد طبيعي . ()
- ٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . ()

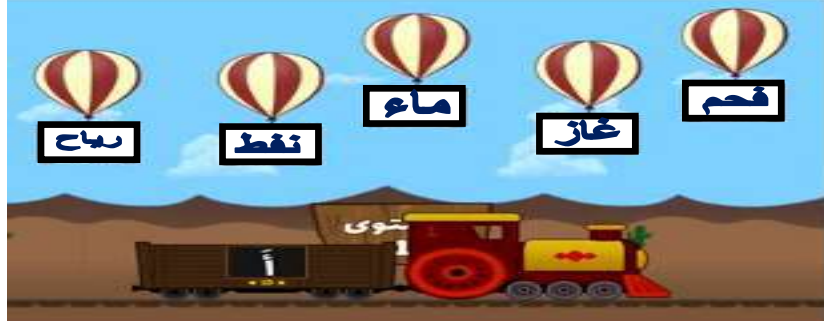
ج) نصل كل تربة بنوعها :-



الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

(أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



(ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-



موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة
.....
.....
.....



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



أ) نختار الصورة التي لا تمثل أحفورة :-



ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الوقود

الأحفورة

الماء

٢- من الآثار الاحفورية :-

آثار الأقدام

آثار الرياح

آثار المياه

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

النبات

التربة

أحفورة الماموث

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (.....)





الوحدة الرابعة (الطقس والمناخ)

الفصل السابع (الطقس وتقلباته)

الفكرة العامة :-

(كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (عناصر الطقس)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



(أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

يقيس الضغط الجوي

مقياس المطر

يقيس سرعة الرياح

البارومتر

يقيس مقدار الهطول

الانيمومتر

* هيا نتذكر أسماء أدوات قياس حالة الطقس ونكتبها في مكانها الصحيح :-

دوارة الرياح	مقياس الرياح	مقياس المطر	مقياس الحرارة
			
.....



الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

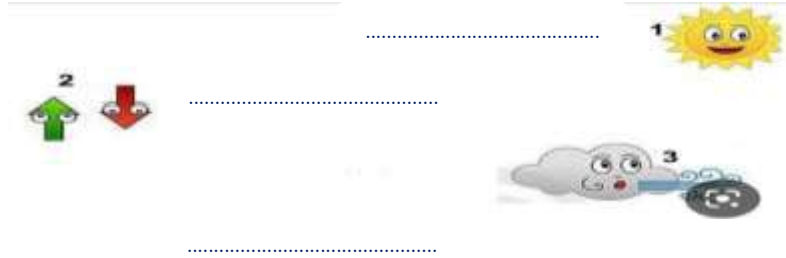
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ



(أ) ما أنواع الطقس القاسي :-



(ب) ما هي عناصر الطقس التي يقيسها العلماء :-



(ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في الصيف :-

العاصفة الثلجية

العاصفة الرملية

٢- تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة :-

بارتفاع درجات الحرارة

بالرياح والأمطار الخفيفة

٣- عاصفة تحمل رياح قوية محملة بالرمل والغبار :-

عاصفة رملية

عاصفة ثلجية



تابع الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



أ) رياح شديدة تتكون على الأرض :-



ب) نصل بين عنصر الطقس وتأثيره فيما يلي :-

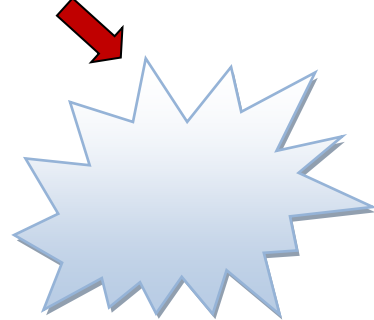
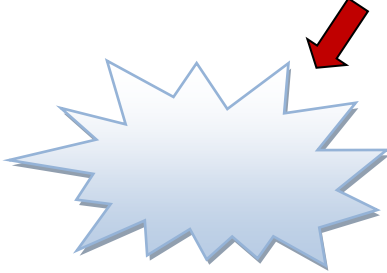


الرياح القوية

الإعصار العنبرية

ج) نكمل الخريطة التالية :-

كيف أبقى آمناً في الطقس القاسي





الوحدة الرابعة (الطقس والمناخ)

الفصل الثامن (دورة الماء والمناخ)

الفكرة العامة :-

(ما العوامل التي تؤثر في طبيعة المناخ في المنطقة التي أعيش فيها)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

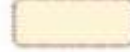
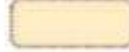
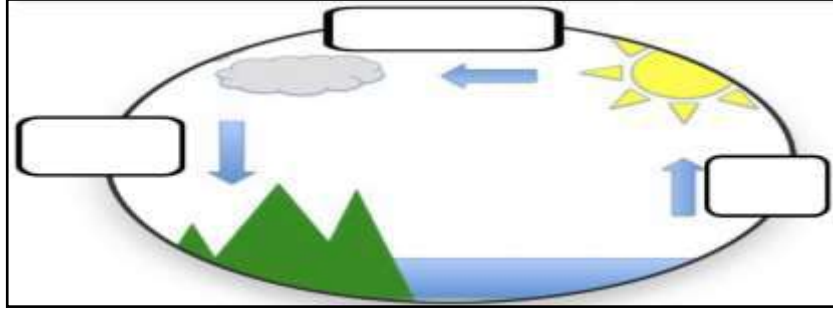
.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (دورة الماء)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ) على الرسم التالي نحدد بيانات دورة الماء :-



ضع كل شكل من أشكال الهطول في مكانه الصحيح :

المطر

البرد

الثلج

أي مراحل دورة الماء يمكنني رؤيته بالعين ؟

.....



الدرس الثاني (المناخ وفصول السنة)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

(أ) هو حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة .



(ج) كيف أضف مناخ المنطقة التي أعيش فيها:-

.....



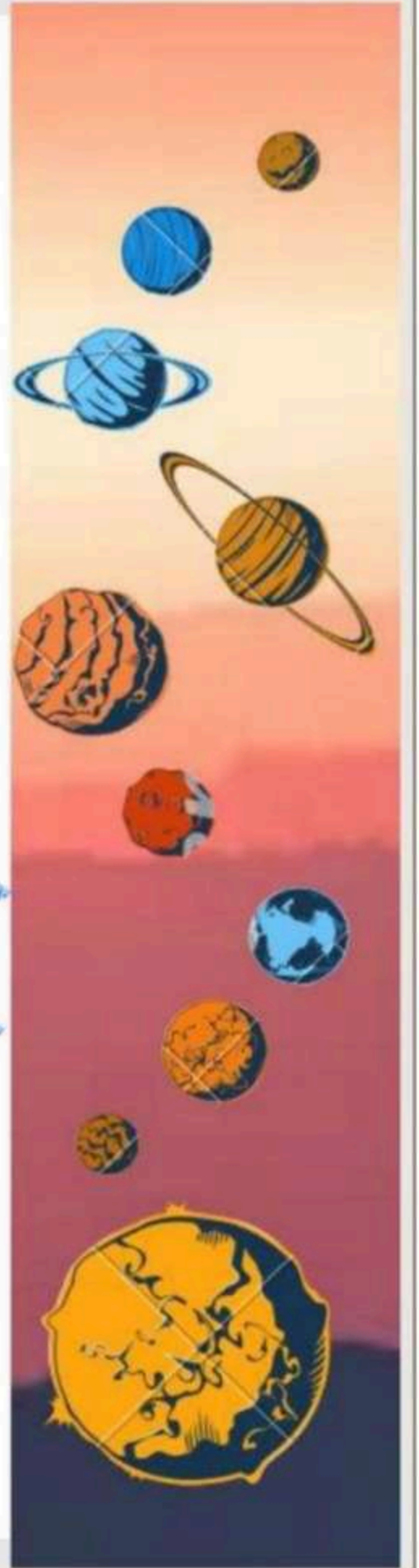
إجابة

ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف الثالث

الاسم /





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....

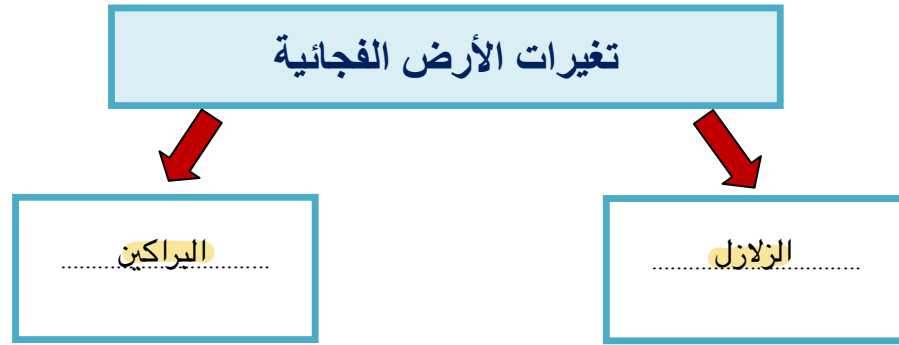


الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

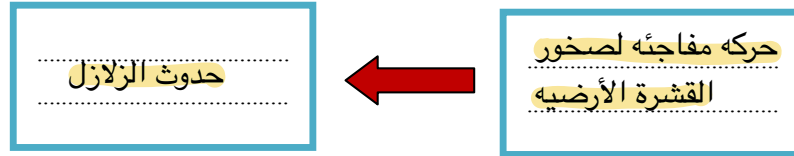
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



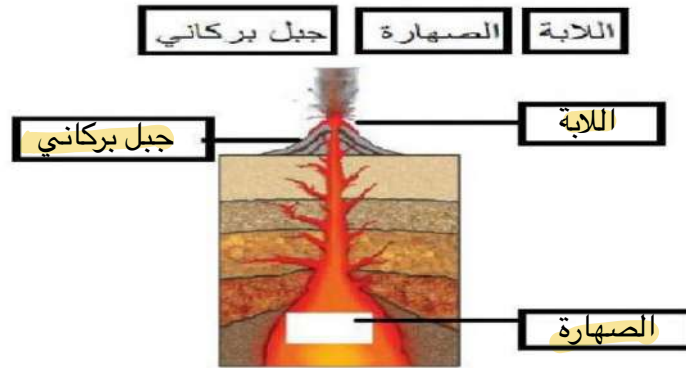
* نكمل الخريطة التالية:-



* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)



* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-





تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

* نختار الاجابة الصحيحة :-

(١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

الفيضان

الزلازل

البركان

(٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الزلازل

البركان

الفيضان

(٣) تتسبب البراكين في :-

سقوط الأمطار

تعرية التربة

قتل المخلوقات الحية

* نكمل الناقص في الخريطة :-



الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

ج) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية:-

العبرة	المصطلح العلمي
نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية	التعرية
نفقت الصخور إلى أجزاء صغيرة	التجوية
عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة	الترسيب

* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-





الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض
ويستفيد منها الإنسان)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....

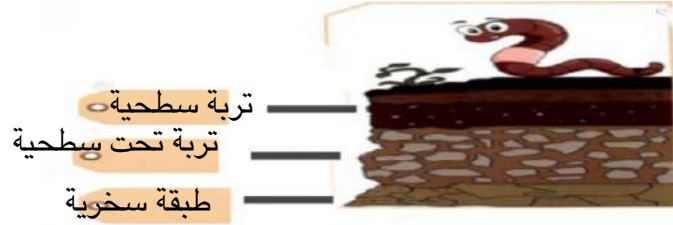


الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-
(طبقة صخرية ، طبقة سطحية ، طبقة تحت السطحية)



ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - التربة مورد طبيعي . (✓)
- ٢ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (✗)

ج) نصل كل تربة بنوعها :-



الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



(ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-



موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة
..... الفحم المياه
..... الغاز الشمس
..... النفط الرياح



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) نختار الصورة التي لا تمثل أحفورة :-



(ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الوقود

الأحفورة

الماء

٢- من الآثار الاحفورية :-

أثار الأقدام

أثار الرياح

أثار المياه

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

النبات

التربة

أحفورة الماموث

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (.....✓.....)





الوحدة الرابعة (الطقس والمناخ)

الفصل السابع (الطقس وتقلباته)

الفكرة العامة :-

(كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....
.....
.....
.....
.....

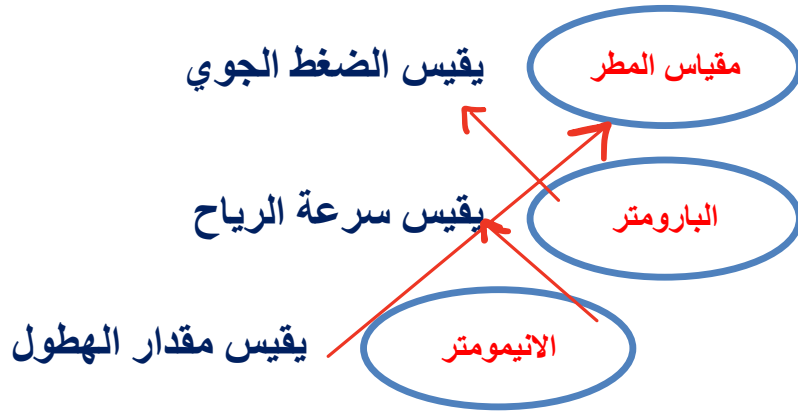


الدرس الأول (عناصر الطقس)





التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-



* هيا نتذكر أسماء أدوات قياس حالة الطقس ونكتبها في مكانها الصحيح :-

دوارة الرياح	مقياس الرياح	مقياس المطر	مقياس الحرارة
			
مقياس المطر	مقياس الحرارة	مقياس الحرارة	دوارة الرياح



الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

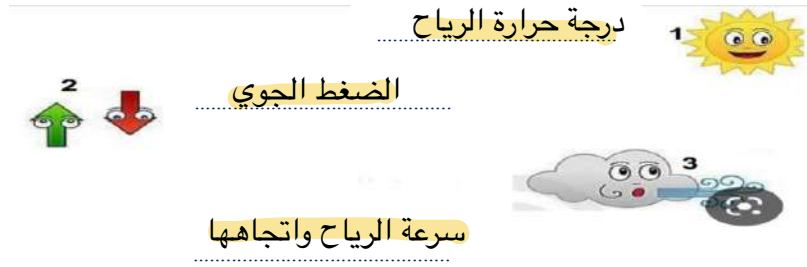
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) ما أنواع الطقس القاسي :-



(ب) ما هي عناصر الطقس التي يقيسها العلماء :-



(ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في الصيف :-

العاصفة الثلجية

العاصفة الرملية

٢- تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة :-

بارتفاع درجات الحرارة

بالرياح والأمطار الخفيفة

٣- عاصفة تحمل رياح قوية محملة بالرمل والغبار :-

عاصفة رملية

عاصفة ثلجية



تابع الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

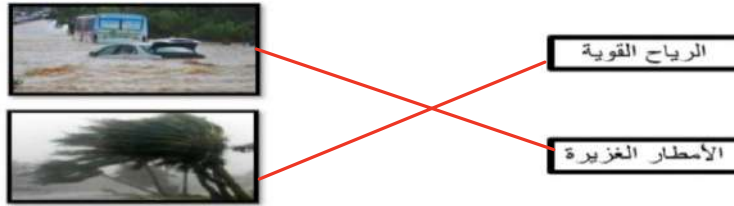
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



(أ) رياح شديدة تتكون على الأرض :-



(ب) نصل بين عنصر الطقس وتأثيره فيما يلي :-



(ج) نكمل الخريطة التالية :-

كيف أبقى آمناً في الطقس القاسي

اغلق الابواب والنوافذ

أرتدي ملابس ثقيلة





الوحدة الرابعة (الطقس والمناخ)

الفصل الثامن (دورة الماء والمناخ)

الفكرة العامة :-

(ما العوامل التي تؤثر في طبيعة المناخ في المنطقة التي أعيش فيها)



تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

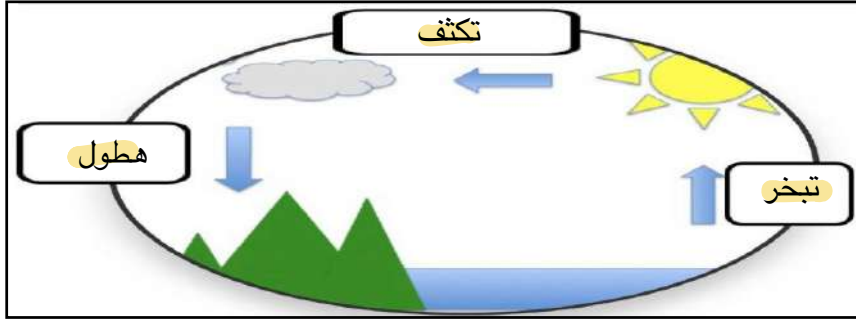
.....
.....
.....
.....
.....



الدرس الأول (دورة الماء)

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

أ) على الرسم التالي نحدد بيانات دورة الماء :-



البرد



الثلج



المطر

ضع كل شكل من أشكال الهطول في مكانه الصحيح:

المنطَر

البرَد

الثلْج

أي مراحل دورة الماء يمكنني رؤيته بالعين؟

الهطول

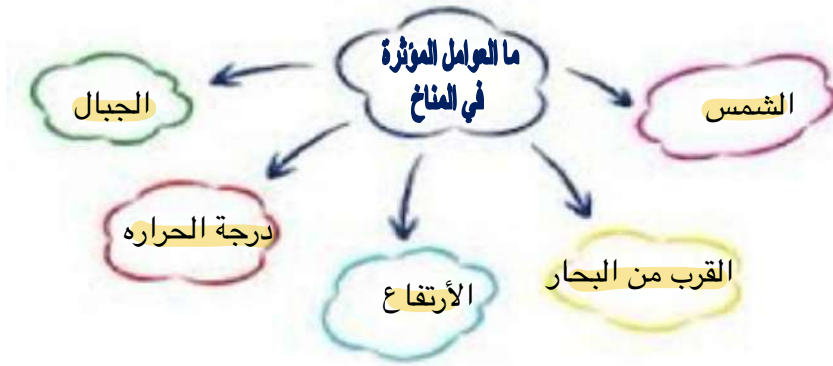


الدرس الثاني (المناخ وفصول السنة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



(أ) (...المناخ...) هو حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة .



(ج) كيف أضف مناخ المنطقة التي أعيش فيها:-

حار صيفاً وبارد شتاءً

