تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بحائل مكتب تعليم الشملي مدرسة الشملي بنات

، الثاني	لوم /الصف الثاني /الفصل	الاختبارالفتري لمادة العا
0	ين:	السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحةممابين القوس
٢-(الصخور)	١ - (الدبال)	١-تربة تحتوي على الكثير من بقايا النباتات والحيوانات
ن) ۲-(التربة)	والنباتات الميتة . ١ -(المعدر	٢-خليط من فتات الصخور وقطع من بقايا الحيوانات
٢-(الموارد الصناعية)	١-(الموارد الطبيعية)	٣-النباتات والماء والصخوروالمعادن أمثلةعلى .
٢-(السطحية)	١-(الرملية)	٤-التربةهي أفضل أنواع التربةللزراعة .
٢- (النباتات)	١-(المعادن)	٥-هي أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور .
	الأنحدار .() الماء المالح .() نهار .() مرتفعين .()	السؤال الثاني: ضعي علامة ٧ أمام العبارة الصحيحة وعلاما ١-الجبل هي أرض مرتفعة شديدة ا ٢-المحيط تجمع كبير وعميق من المحيط تجمع كبير وعميق من الماء العذب في الثلوج والأ عادي أرض منخفضة تقع بين معدن يستخدم في صنا
	مع تمنياتي لـُ المعلمة : هندا	الدرجة المستحقة:





اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي – منتصف الفصل الدراسي الأول

أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَّاسِبِ:	0
(الجبل - الوادي - التلال - السهل)	
١ – مَنْطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَ وَاسِعَةٌ	
٢ – مَنْطِقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ	
٣ – مَنَاطِقُ مُرْتَضِعَةٌ وَ لَكِنْ أَقَلُّ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ	
٤ – أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ	
ه - النَّبَاتَاتُ وَ الصُّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ (
أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×):	0
١ - تَسْتَطِيعُ الْحَيْوَانَاتُ الشُّرْبَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ	
٢ – الدُّبَالُ ضَارُّ للنَّبَاتَاتِ	
٣ — عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ	
٤ — يُمْكِنُ لِلأَسْمَاكِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ	
ه – مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبِ الآبَارُ	

الصف/





نموذج الإجابة

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي – منتصف الفصل الدراسي الثاني

أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَّاسِبِ:

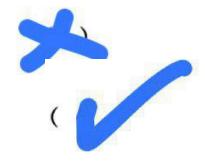
(الجبل - الوادي - التلال - السهل)- في الأرض الحبل السهل (السهل (السهل) في الأرض السهل (السهل (السهل) في الأرض المنطقة مُرْتَفِعَة جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ ((الجبل (الجبل))) وَمَنَاطِقُ مُرْتَفِعَةٌ وَ لَكِنْ أَقَلُّ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ ((الوادي ())) وَانْضُ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ (() الوادي ()) والنَّبَاتَاتُ وَ الصَّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () في الأرض () في المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () في الأرض () في المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () في المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةٍ () في المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () أَنْ المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () أَنْ المُوّارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () أَنْ المُوْرِدِ الطَّبِيعِيْةِ () أَنْ المُوْرِدِ الطَّبِيعِيَّةِ () أَنْ المُوْرِدِ الطَّبِيعِيْةِ () أَنْ المُوْرِدِ الطَّبِيعِيْدِ الْمُوْرِدِ الطَّبِيْدِ الطَّبِيْدِ الْمُوْرِدِ الطَّبِ

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (ـ ◄):

١ - تَسْتَطِيعُ الْحَيُوَانَاتُ الشُّرْبَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ

٢ - الدُّبَالُ ضَارٌّ للنَّبَاتَاتِ

- ٣ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبُدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ
 - ٤ يُمْكِنُ لِلأُسْمَاكِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ
 - ه مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَدْبِ الآبَارُ





		بسم الله الرحمن الرحيم	
	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم	<u>ميا د تا</u> ا ق رازم Ministry of Education	المادة: العلوم الصف: الثاني الابتدائي الزمن: ٥٤ دقيقة
١ ــ تتكون الذ	رة الأرضية من :		
- ثلاث أغلفا	- أربع أغلفة	- خمس أغلفة	- ست أغلفة
٢ ـ من أشكال	اليابسة التي نعيش عليها:		
- سهولًا منبس	لة - وديانًا منخفضة	- جبالًا وتلالًا	مرتفعة - كل ذلك ص
۳ ـ مناطق م	تفعة ولكنها أقل ارتفاعًا من ال	جبال:	
- السهول	- التلال	- الجبال	- الأنهار
٤ – تسمى الأ	وزاء الكبيرة من اليابسة:		
- جزيرة	- سىھول	- وديان	- قارات
ه ـ توجد معا	م مياه الأرض في:		
- المحيطات	- البحار	- الأنهار	- البحيرات
٦ _ يغطي الم	ء من الأرض:		
- الربع	- النصف	- ثلاثة أربا	اع - الثلث
٧ – يأتي الما	الجاري في الأنهار والجداول	من ذوبان الثلوج على	: (
- الآبار	- الجبال	- البحار	- الأشجار
٨ – الأجزاء ا	صلبة غير الحية من الأرض ه	: ي	
- الأشجار	- الماء	- الصخور	- الهواء
٩ _ خليط من	فتات الصخور وبقايا النباتات	والحيوانات الميتة:	
- الصخور	- التربة	- الدبال	- الماء
۱۰ – نباتات	حيوانات متحللة في التربة:		
- الصخور	- التربة	- الدبال	- الماء
١١ – أجزاء	بير حية تتكون منها الصخور		
- الخشب	- الماء	- التربة	- المعادن
١٢ - النبات	الماء والصخور والمعادن أمثا	لة على:	
- التربة	- المعادن	- الدبال	- الموارد الطبيعية
١٣ ــ تعد الط	قة السطحية من التربة الأفضل	لنمو النباتات الأنها تح	حتوي على:
- المعادن	- الهواء في حبيباتها	- صخور مفتتة	- بقايا نباتات وحيوانات متح

	اسم الطالب الثلاثي :	20/30		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
	شعبة			علوم الصف الثاني
-				السؤال الاول
المعادن - الموارد الطبيعية -			ام الكلمة المناسبة	اكمل الجمل التالية باستخد
الديال الصيوب -		تات والحيوانات	ي الكثير من بقايا النبا	١ ترية تحو
		كون منها الصخور	زاء صلية غير حية تتا	۲اج
	*******	(ر والمعادن امثلة علم	٣-النباتات والماء والصخو
			صورة بما يناسبها ؟	السؤال الثاني ؛ صل كل
طينية	ترية			- Oh
رملية	ثرية			
ا زراعیة	ا ترینا			
1, 72				1242
				الجزافيث
	_			المهافات
	-			الشريقية بر

نموذج الإجابة اسم الطالب الثلاثي : المملكة العربية السعودية وزارة التعليم علوم الصف الثاني شعبة السؤال الاول اكمل الحمل التالية باستخدام الكلمة المناسبة المعادن -الموارد الطبيعية ـ الدبال تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات - ١ الدبال المعادن أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور ٣-النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على .. المو ارد الطبيعية السؤال الثاني ؛ صل كل صورة بما يناسبها ؟ تربة طينية تربة رملية تربة زراعية الجرافيت موقع منه

ابتدائي	الثاني	:	الصف	
	5			

القصل الدراسي الثاني

المادة: علوم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب التعليم بمحافظة مكتب الفيحاء الطفولة المبكرة بابتدائية ٢٢

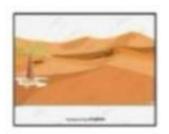
اسئلة تقييم مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

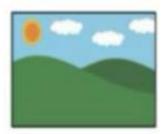
اسم الطالبة:

غير متقثة		متقن			
غیر مجتاز اقل من ۸۰ ٪	متمكن ۸۰٪ الى اقل من ۹۰٪	متقدم ۹۰٪ الی اقل من ۱۰۰٪	متفوق ۱۰۰٪	مسمى المعيار	رقم المعيار
				تسمية بعض أنواع اليابسة	,
				تعداد بعض مصادر الماء على الأرض	۲
				مفهوم الصخور والمعادن	t

السؤال الأول : من خلال الصور التالية نحدد أشكال اليابسة (وادي - جبال - صحراء) :







السؤال الثاني: نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها:

أشياء غير حية موجودة في الأرض أجزاء غير حية تتكون منها الصخور تجمع كبير وعميق من الماء المالح

ماء غير مالح مياه البحيرات والانهار والعيون

ماء عذب

المحيط

الصخور

المعادن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة : الابتدانيه ٩٣

الثاني ابتدائي	العلوم للصف	ة) لمادة	(الفتر	القصل	منتصف	اسئلة اختبار
	-A1 £ £	الثاني ٤	لدراسى	فصل ال	11	

	9341 W115 1	
١.	الشعبة:	 الاسم:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

	يابسة	المهارة: تسمية بعض اشكال ال
		١- من اشكال اليابسة
الاتهار	البحيرات	الجبال
1/1	ماء على الارض	المهارة : تعداد بعض مصادر ال
	ارض	٢- من مصادر الماء على ال
الجبال	التلال	المحيطات
	ور ــ المعادن)	المهارة : معرفة مفهوم (الصد
	تتكون منها الصخور	٣- أجزاء صلبة غير حية ا
الصخور	المعادن	التربة
	مختلفة من التربة	المهارة : تعداد بعض الأنواع ال
	حتفظ بالماء اكثر	 ٤- نوع من أنواع التربة يـ
التربة الطينية	التربة الداكنة	التربة الرملية
	والنهار	المهارة : ذكر سبب حدوث الليل
2012	ِ هو	٥- سبب حدوث الليل والنهار
دوران الارض	دوران الشمس	دوران القمر

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

المعلمة: نوره محمد الشهراني





	اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
0	كَتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَّاسِبِ:
	(مَدَارُ الْأَرْضِ - يَوْمٍ - الْحَرَكَةُ الدَّوَرَانِيَّةُ - طَوْرًا - الشَّمْسِ)
	١) حَرَكَةُ الْأَرْضِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ
	٢) تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا دَوْرَةً كَامِلَةً كُلَّ
	٣) تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ بِسَبَبِ دَوَرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ
	٤) مَسَارٌ تَتَبَعُهُ الْأَرْضُ فِي دَوَرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ
	ه) يُسَمَّى كُلُّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ الْقَمَرِ
0	ُضَعُ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×):
(١) نِظَامُنَا الشَّمْسِيُّ فِيهِ كَوْكَبَانِ فَقَطْ
(٢) فِي الصَّيْفِ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ وَيُصْبِحُ النَّهَارُ أَطْوَلَ مِنَ اللَّيْلِ
(٣) فِي اثْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً
(٤) النَّجْمُ يُصْدِرُ ضَوْءًا فَقَطْ
(ه) تَقَعُ الشَّمْسُ فِي نِهَايَةِ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ