

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الثاني

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

٢

(المَكْرَمَة - في - المَسْجِدُ - مَكَّة - الحَرَامُ)

أكمل محاكياً المثال :

يَفِدُ



- يَفِدَانِ



- يَفِدُونَ

يَلْعَبُ



-



-

.....



- يُذَاكِرَانِ



-

أَسْتَحْدِمُ (لَا) لِأَنَّهُ صَدِيقِي عَنْ :

قَطَفَ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ



.....

الْكِتَابَةَ عَلَى الْحَائِطِ



.....

اكتب محاكياً المثال :

يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ .



- التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .



- التَّلَامِيذُالنُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ .



- التَّلَامِيذُ

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

س (١) أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدةً :

١/ الْمُكْرَمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

٣/ بِلَادِي - عَلِمَ - أَحِبُّ - أَنَا .

س (٢) اجبني عن الآتي :

مُتَنَّى عَلِمٌ

عَلَمَانٌ - أَعْلَامٌ

التَّلَامِيذُ

(يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُونَ) الدَّرْسَ .

س (٣) أصلُ الكلمةِ بِمَعْنَاهَا :

المُقَدَّسَةُ

أَبْدَلُ

يَفْدُ

المُظَهَّرَةُ

أَغْيَرُ

يَقْدَمُ

س (٤) اكْتُبْ حُرُوفَ الْعُظْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةٌ قَمِيحٌ صَفْرَاءُ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ---- يُعْطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ---- تَنْمُو جُدُورِي، ---- تَنْمُو سَاقِي .

تمت والله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

1 - السؤال الأول : أختار معنى الكلمة مما بين القوسين :
- مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله ، منافع الحج وفوائده)

2 - السؤال الثاني: أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

نُورَةٌ

الْبَلَدُ

3 - السؤال الثالث : أستخرج الاسم المنون تنوين كسر ثم أنون الاسم تنوين فتح :
- (يَفِدُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأداء مناسك الحج)

.....

4 - السؤال الرابع : أكتب الفعل يشارك في الفراغ مع تغيير ما يلزم :
التلميذان في صحيفة الحائط
- التلميذتان في صحيفة الحائط

5 - السؤال الخامس : أرتب الكلمات لأكون جملة :
النبوي - في - المسجد - المدينة - المنورة

.....

6 - السؤال السادس : أكمل الفراغات :
- كلمة أعلام : نوعها ، مفردتها :

7 - السؤال السابع : أستخدم (لا) الناهية في الجملة الآتية :
- أقطف زهور الحدائق :

8 - السؤال الثامن أعيد كتابة الجملة بعد تغيير الفعل فيها :
- يعتزُّ التلاميذُ بالوطنِ التلاميذُ

9 - السؤال التاسع أنفي الجملة باستخدام (لا) النافية :
- أتكلم أثناء قراءة القرآن

10 - السؤال العاشر أحول الفعل في الجملة وغير ما يلزم :
- أنت تشارك في الاحتفاء باليوم الوطني أنت

11 - أكمل الفراغ بالفعل المناسب : (تزورين - يطوفون)
- الحجاج حول الكعبة
- أنت المسجد النبوي

12 - أكمل خريطة الكلمة (ناعمة) : نوعها : ضدها :

13 - أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

			دقيق
			حبة

14- أربط بين الجملتين باستخدام (ثم) :
- يقطع الحطاب الأشجار بالمنشار - يحملها في شاحنة كبيرة

15 - أختار الإجابة الصحيحة وأعيد كتابتها في الفراغ :

- معنى كلمة جذعي : (جذوري - ساقى)

- ضد كلمة سميك : (رقيق - غليظ)

16 - كلمة (تشد) : مرادفها : ضدها : نوعها :

17 - أكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام / و / :

- من ثمار النخل : البلح / الرطب / التمر .

.....

18 - أصنف الكلمات الآتية حسب حرف المد الذي تحويه :

لذيذة - سميك - جذور - أوراق - ينمو - جميلة - التراب - بذور - ثمار

كلمات تحوي مدًا بالألف	كلمات تحوي مدًا بالواو	كلمات تحوي مدًا بالياء

19 - كلمة (انصرف) : نوعها : ضدها : مرادفها :

20 - أؤكد الجملة باستخدام (إن) في المواقف الآتية بمحاكاة المثال الأول :

الفكرة جميلة

إنَّ الفكرة جميلة

..... زيارة المريض واجبة

..... وفاء مريضة

21 - أضع خطًا تحت الأسماء الممدودة :

دعون لها بالشفاء العاجل

لا نطيل البقاء

التقت فاطمة وشيماء

- 22 - اختار الإجابة الصحيحة ثم أعيد كتابتها في الفراغ :
 - معنى كلمة إماطة الأذى : (ترك الأذى - إزالة الأذى)
 - معنى كلمة يتزحزح : (يتحرك - يثبت)
 - ضد كلمة مقبلًا : (قادمًا - مدبرًا)

23 - أحول مع الاستفادة من المثال الأول :

يؤدي	يهدي	يرتقى	يعطي	يرضي	يتقى
إيذاء

24 - أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة ، لأكون نصًا :

- رأى قارورة مكسورة
- ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر
- فحملها وألقاها في حاوية القمامة
- وبينما هم يلعبون الكرة
- وتذكر قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (إماطة الأذى عن الطريق صدقة)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

مهارات مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

يوزع نظره على المستمعين
يرفع صوته بما يناسب الحضور .
يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
استظهار الأناشيد المقررة
يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين , الهمزة المتوسطة ...)
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ..
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع
يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة.
يستنتج المعنى العام للنص المسموع
يعيد تنظيم مفردات جملة .
يلتصق على صورة من محيطه
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها
يكتشف القيم الواردة في النص
يلعل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص
يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
يستنتج المعنى العام لما يقرأ
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
يعيد تنظيم جمل نص قصير .
يغني النص بجملة جديدة.
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها
يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة
يبدي رأيه ويناقش في موضوع مناسب سنة بجملة مفيدة

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:
فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صلى الله عليه وسلم- ، وَ مِنْهَا بَدَأَتْ
الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

◆ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

◆ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة

١٢- كلمة تحتوي على همزة متوسطة

١٣- كلمة تدل على مفرد

١٤- كلمة تدل على مثنى

◆ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلى الكلمة بمرادفها:

<u>الكلمة</u>	<u>مرادفها</u>
المقدسة*	*يقدم
يفد*	*المطهرة
مشاعر الحج*	*أماكن الحج

♦ اختاري الضد الصحيح:

١- توفي..... (ولد - تغير)

٢- أغير..... (أترك - أحافظ)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- المملكة – علم – العربية – لونه – السعودية – أخضر

٢- علم – أنا – بلادي – أحب – وأعتز به

٣- طلبت – من نورة – أن تشارك – المعلمة – الحائط – في صحيفة

٤- المكرمة – في – المسجد – مكة – الحرام

٥- النبوي – في – المدينة – المسجد – المنورة

٦- بالعدل – انتشر – الإسلام – وحسن المعاملة – والإحسان

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- تكتب كلمة علم مع تنوين الفتح (علمٌ ا - علمًا)
- ٢- مثنى كلمة يزور (يزورون - يزوران)
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل (انتشر - أرضها)
- ٤- كلمة تنتهي بهاء (مكة - حجرته)
- ٥- المسلمان.....في ساحة الحرم. (يصليان - تصليان)
- ٦- أنتِ بخطِ جميل. (تكتب - تكتبين)
- ٧- الحجاج.....حول الكعبة. (يطوف - يطوفون)
- ٨- أهني صديقتي بالنجاح فأقول النجاح (مبارك - عام)

♦ أنفي الجملة باستخدام لا النافية:-

- ١- أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم
- ٢- أرمي الأوساخ على الأرض

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُعْطِينِي بِالثَّرَابِ،
يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَ
يَزْدَادُ طُولِي وَ تَنْفَرَعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ. أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَايِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ
أَشِعَّةِ الشَّمْسِ "لِتَجِفَّ وَ تُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً."

◆ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

◆ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة

١٢- كلمة تنتهي بتتوين كسر

١٣- كلمة تدل على مفرد

١٤- كلمة تدل على جمع

◆ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلي الكلمة بمرادفها:

<u>الكلمة</u>	<u>مرادفها</u>
يبذرني*	*تصبح يابسة
تجف*	*يزرعني
السعف*	*أوراق النخيل

♦ اخترى الضد الصحيح:

١- سميك (رقيق - جميل)

٢- ناعمة (كبيرة - خشنة)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- البذور - ثم - الفلاح - يزرع - يحصد - حبات القمح

٢- كثيرة - محاصيل - ومتنوعة - بلادي

٣- إلى المكتبة - نورة - وأخذت - ذهبت - الكتب - تقرأ

٤- شجرة - أنا - ذُكر - مباركة - في القرآن - اسمي

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- تكتب كلمة تاج مع تنوين الفتح (تاجًا - تاجًا ا)
- ٢- كلمة تدل على جمع (الخباز - الفلاحون)
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع (أوراقي - الأرض)
- ٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (ثمري - أوصى)
- ٥- أنا حبة قمح (واحدة - واحد)
- ٦- كلمة تحتوي على مد واو (أوراقي - تنمو)
- ٧- عند تحويل كلمة دقيقًا إلى تنوين كسر تكتب (دقيقًا - دقيق)
- ٨- حروف المد في كلمة أوراق (ألف - واو - ياء)

♦ اربطي بين الجمل باستخدام حروف العطف (و - ف - ثم) :-

- ١- يزرع الفلاح حبة القمح تنمو جذورها.
- ٢- ثمري لذيذة الطعم مفيدة للجسم.
- ٣- تنمو جذور حبة القمح تنمو ساقها.

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.
الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟
بَعْدَ مُوَافَقَةِ وَالِدَيْهَا.

التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتِكَ.

◆ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

◆ استخرجي من النص:

١١ - كلمة تنتهي بتتوين ضم.....

١٢ - اسم ممدود.....

١٣ - كلمة تدل على مفرد.....

١٤ - كلمة تدل على جمع.....

◆ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلى الكلمة بمرادفها:

<u>الكلمة</u>	<u>مرادفها</u>
يتزحزح*	*تعافت
شُفيت*	*يتحرك
إمّاطة*	*إزالة

♦ اخترى الضد الصحيح:

١- أزيل (أترك - ألعب)

٢- مقبلاً (متعباً - مديراً)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- الأذى - إمطة - عن - صدقة - الطريق

٢- الزائرات - إلى - وصلت - وفاء - منزل

٣- فرع - رأى - أيمن - ملقى - شجرة - في الطريق

٤- وفاء - إلى - عادت - وسلام - بصحة - مدرستها

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- الاسم الممدود (وفاء - فاطمة)
- ٢- تنتهي كلمة مريضـ (ة - ت)
- ٣- كلمة تحتوي على همزة متوسطة (نستأذن - الشفاء)
- ٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (يؤدي - ملقى)
- ٥- تكتب كلمة قليل بتنوين الفتح.. (قليلاً ا - قليلاً)
- ٦- تبدأ كلمة بهمزة وصل. (أيام - انصرافنا)
- ٧- تحتوي كلمة الضيوف على مد (واو - ياء)
- ٨- تنتهي كلمة التلميذا..... (ة - ت)

♦ أكدي الجمل التالية باستخدام إنَّ ، و ضعى الحركة المناسبة على الكلمة التي تلى "إن":

- ١- زيارةُ المريض واجبةٌ.....
- ٢- الإسلامُ دين النظافة.....

