

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :


  
 ٦ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ
   
 ..... = ٦٠ + ١٠

ب) -



نظارة .....

وَزَعِ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦
-	

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
+	

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

تابع ←

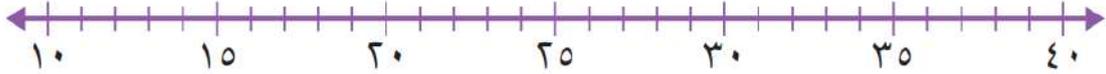
السؤال الثالث أ - اوجدي ناتج جمع مايلي :

$$\dots\dots\dots = 30 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 39$$

$$\dots\dots\dots 28$$

$$\dots\dots\dots 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمَلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ . إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا ،

فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الخَارِجِ ؟



نَمَلَةٌ ..... ○ ..... ○ .....

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

1 - أوجد ناتج الجمع مستعملًا العشرات :  
3 عشرات + 4 عشرات = ..... عشرات  
4 عشرات + 2 عشرات = ..... عشرات  
30 + 40 = ..... عشرات  
40 + 20 = ..... عشرات

2 - أجمع بالعد التصاعدي :  
20 + 76 = .....  
21 + 70 = .....  
3 + 66 = .....  
3 + 14 = .....

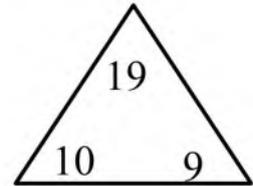
3 - حل المسألة بطريقة عكسية :  
- بمناسبة اليوم الوطني علق الطلاب في غرفة الصف 20 بالونًا أخضر و22 بالونًا أبيض وبقي على الأرض 4 بالونات أخرى ، ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب إلى غرفة الصف ؟  
..... بالونًا

4 - أكمل الجدول :

نتائج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	أجمع الأحاد وأجمع العشرات	
	لا	نعم ..... أحاد ..... عشرات	3 + 44
	لا	نعم ..... أحاد ..... عشرات	7 + 56

5 - أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

..... = ..... + .....  
..... = ..... + .....  
..... = ..... - .....  
..... = ..... - .....



6 - أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 4 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 2 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$$

7 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

8 - أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة أو عن عددين متساويين وأحوظهما ثم أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 10 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

9 - اختار خطة ثم أحل المسألة :

طلب المعلم من سعيد أن يرتب مكعباته ويضعها في حقيبته فإذا كان عند سعيد 50 مكعباً أحمر و 20 مكعباً أزرق و 30 مكعباً أصفر ، فما عدد المكعبات التي عند سعيد ؟

.....

10 - أستعمل حقائق الطرح لأجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} 6 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 4 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 60 - 30 = \dots\dots\dots \\ 40 - 30 = \dots\dots\dots \end{array}$$

11 - أطرح بالعد التنازلي :

$$\begin{array}{l} 24 - 2 = \dots\dots\dots \\ 67 - 40 = \dots\dots\dots \\ 54 - 30 = \dots\dots\dots \\ 55 - 14 = \dots\dots\dots \end{array}$$

12 - أجد ناتج الطرح :

أطرح الآحاد ، هل هناك ضرورة لإعادة التجميع ؟	أكتب ناتج الطرح		
لا	٦٤ - ٨ =	نعم	٦٤ - ٨ =
لا	٣٣ - ٦ =	نعم	٣٣ - ٦ =
لا	٥٠ - ٧ =	نعم	٥٠ - ٧ =

13 - وقف 22 طائراً من طيور الببغاء على شجرة ثم حطت 3 ببغاوات على هذه الشجرة .  
ما عدد الببغاوات على الشجرة الآن ؟

.....

14 - أجد ناتج الطرح ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

15 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

16 - أحل المسألة :

إذا كان خارج الحظيرة 18 بقرة ثم عادت 10 بقرات منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟  
بقرات.....

17 - أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



18 - أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة 50 ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة 10 ريالاً ويريد أن يشتري لعبة ثمنها 75 ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟ اشرح إجابتي .

.....  
.....

19 - أحتاج إلى 100 ريال لشراء حذاء جديد ، أحوط المجموعات التي تساوي 100 ريال :



20 - أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السَّاعَةُ.....



السَّاعَةُ:.....



السَّاعَةُ:.....

السَّاعَةُ.....



21 - أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئًا بيوم الأحد:

22 - أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



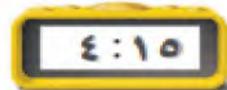
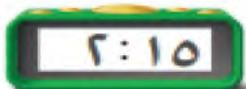
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

23 - أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى :

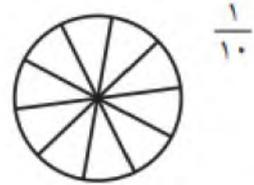
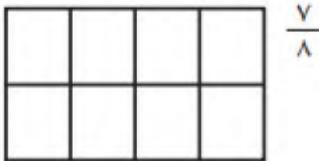


24 – تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة ، فإذا وصلت الحافلة الأولى الساعة الـ 8:00 فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

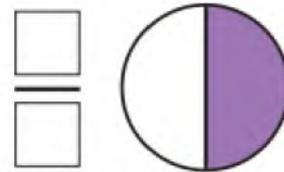
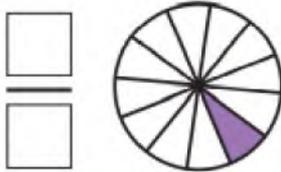
25 – أقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



26 – ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

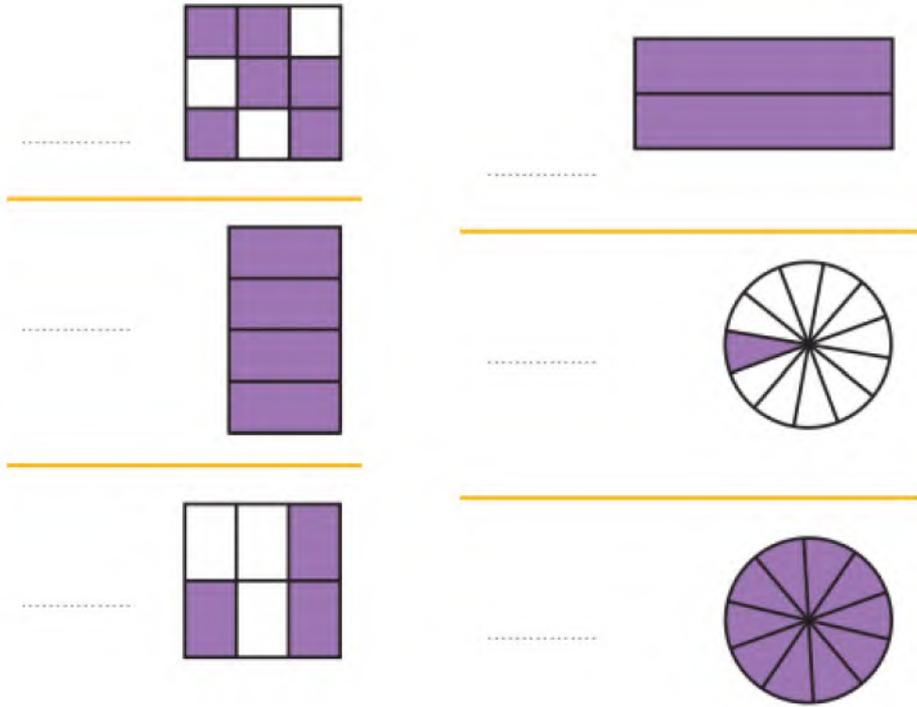


27 – اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



28 – أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد ؟

29 – أعدد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها ثم أحوط الكسر الذي يساوي 1 :



30 – أستعمل الرسم لأقارن بين الكسرين ، < أو > :



31 – أكتب الكسر الدال على عدد القطع الملونة بالأحمر:



المُثَلَّثَاتِ .....



المُرَبَّعَاتِ .....

32 – وقفت 7 طيور على شجرة ، منها 3 صغار والباقي كبير  
 فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظات عسير  
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر:

## اختبار تجريبي الفترة الثانية - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤ هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة =  دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة =  دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------



(٤) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-----	-----	-----	-----

فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل  $\frac{1}{4}$  الشكل التالي

(أ) جزء واحد	(ب) جزئين	(ج) ٣ أجزاء	(د) ٤ أجزاء
--------------	-----------	-------------	-------------

(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي يمثل:



(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{7}{8}$	(د) $\frac{8}{7}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

(أ) ٦٤٣	(ب) ٦٣٤	(ج) ٣٤٦	(د) ٦٤٣
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة وواحد وخمسون) بالأرقام هو:

(أ) ٦٥١	(ب) ٦١٥	(ج) ٦٥٠١	(د) ٦٠٠٥١
---------	---------	----------	-----------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية  $٧٥ - \square = ٦٩$  صحيحة هو:

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (=، >، <) :

(٢) ٥٠ ريال  ٤ عشرات

(١)  $\frac{1}{5}$    $\frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعتان التاليتان:



.....:



.....:

(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

\_\_\_\_\_

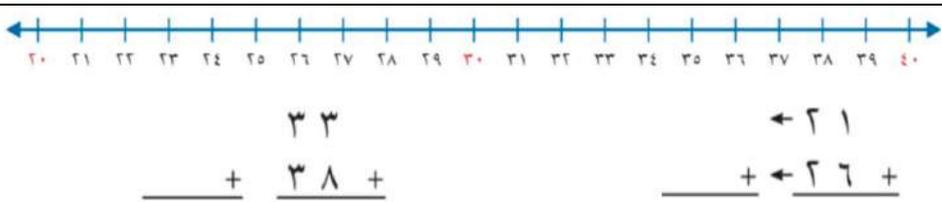
(ه) خبز الخباز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

اسم: ..... الصف: .....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل الخامس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤ - ١٤٤ هـ

<p>إيجاد ناتج الجمع: جمع ( العشرات ، المئات ) باستعمال حقائق الجمع التقييم أ ب ج د</p>	<p>أوجد ناتج جمع العشرات : ٢ عشرات + ٥ عشرات = ..... عشرات ..... = ٥٠ + ٢٠ ٣ عشرات + ٣ عشرات = ..... عشرات</p>	<p>١ س</p>
--	--	------------

<p>أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :</p>																										
<p>جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه التقييم أ ب ج د</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٤</td> <td><input type="text"/></td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> <td>٣</td> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">١٨ ٣٢ + ١٣ <input type="text"/></p>	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٢	١	٤	٣	٧	٣	٨	٢	٣							<p>٢ س</p>
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد																					
<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٢	١	٤																					
٣	٧	٣	٨	٢	٣																					

<p>تقدير ناتج الجمع بالتقريب التقييم أ ب ج د</p>	<p>أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع: </p>	<p>٣ س</p>
--	---	------------

<p>حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة التقييم أ ب ج د</p>	<p>أحل المسألة عكسيا: أعطت خلود أختها خالدا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟ </p> <p>وردة .....</p>	<p>٤ س</p>
---	--	------------

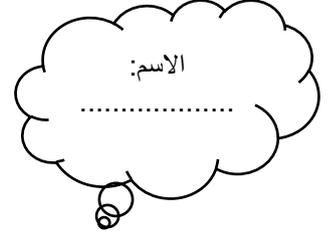
ملاحظة  
أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%  
ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%



الصف: ثاني ابتدائي

المادة: رياضيات

الاسم: .....



السؤال ١ أوجد ناتج جمع العشرات:

٢ عشرات + ٧ عشرات = ..... عشرات

٣ عشرات + ٤ عشرات = ..... عشرات

..... = ٧٠ + ٢٠

..... = ٤٠ + ٣٠

السؤال ٢ أوجد ناتج جمع عددين او ثلاثة اعداد بإعادة التجميع او بدون إعادة:

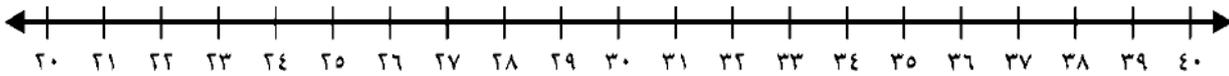
عَشْرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٦
١	٩
+	

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	٢
٣	٨
٣	
+	

السؤال ٣ أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:



← ٢ ١

← ٢ ٦ +

السؤال ٤ أحل المسألة عكسياً:



أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟

وردةً .....

اسم: ..... الصف: .....																																	
أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السادس للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤ - ١٤٤ هـ																																	
<p>إيجاد ناتج الطرح: طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>اوجد ناتج طرح العشرات :</p> <p>٨ عشرات - ٢ عشرات = ..... عشرات</p> <p>٤٠ - ١٠ = .....</p> <p>٥ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات</p>																																
اوجد طرح عددين مكون من رقمين بإعادة التجميع وبدونه :																																	
<p>طرح عددين مكون من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع وبدونه</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<table border="1"> <tr> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td></td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td></td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٧</td> <td>-</td> <td>□</td> <td>٤</td> <td>-</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> <td></td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td></td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد	□	٧	-	□	٤	-	٥	٤	٣	٩		٧	٨			٢				١				
عشرات	آحاد		عشرات	آحاد		عشرات	آحاد																										
□	٧	-	□	٤	-	٥	٤																										
٣	٩		٧	٨			٢																										
			١																														
<p>تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>أقرب الى عشرة ثم أقدر ناتج الطرح:</p>																																
<p>التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع..</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>جد ناتج الطرح ، ثم تحقق مستعملا الجمع :</p> <table border="1"> <tr> <td>٥٠</td> <td>٣٦</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٥٠	٣٦	+	-	٥	٢٠																										
٥٠	٣٦																																
+	-																																
٥	٢٠																																
<p>حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>اكتب جملة عددية لأحل المسألة :</p> <p>في ساحة حديقة الحيوانات ١٥ نمرا اذا دخل ٥ نمور الى أقفاصها، فكم نمرا بقي ساحة الحديقة؟</p> <p>نمرا..... ○ ..... ○.....</p>																																
<p>ملاحظة</p> <p>أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%</p>																																	

اسم: ..... الصف: .....

أسئلة تقييم مادة الرياضيات الفصل السابع للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤ - ١٤٤ هـ

عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالا لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين بالصورة؟ واحوط الإجابة الصحيحة نعم ام لا :



س١

التقييم  
أ ب ج د

كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال



١٠٠ - ١٠ - ١ - ٥

س٢

التقييم  
أ ب ج د

ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

اكتب ١ او ٢ او ٣ لأرتب الاعمال التالية حسب حدوثها



التقييم  
أ ب ج د

س٣

قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف ساعة، بربع ساعة، لأقرب خمس دقائق) كتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى



التقييم  
أ ب ج د

س٤

تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات

اقدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي، ثم أحوط الإجابة الصحيحة :



التقييم  
أ ب ج د

س٥

ملاحظة

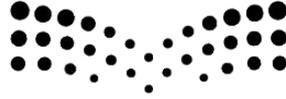
أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة ١٠٠% ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د = غير مجتاز لأقل من ٧٥%

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

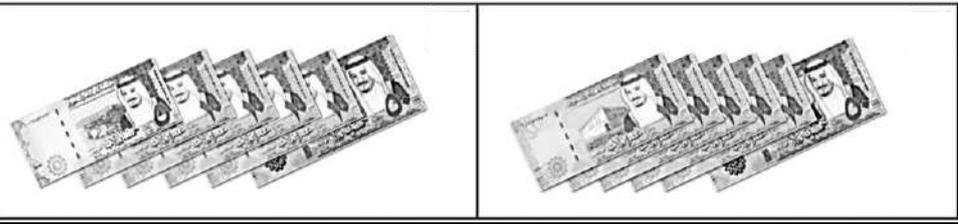


وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة  
مكتب التعليم الفضية  
مدرسة ب / ٣٢ للصفوف المبكرة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

<p>عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال ) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما</p>	<p>المهارة (٢١)</p>	<p>- أعد النقود ثم أكتب السعر في البطاقة :</p>  <p>.....</p> <p>- أعد النقود , هل تكفي لشراء اللعبة ؟</p>  <p>( لا ) ( نعم )</p>	<p>س١</p>					
<p><input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د</p>	<p>التقييم</p>							
<p>استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال</p>	<p>المهارة (٢٢)</p>	<p>- لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالات , فكم ريالاً معه ؟</p> <p>.....</p> <p>- احتاجُ إلى ١٠٠ ريالاً لشراء ساعة جديد , أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال</p> 	<p>س٢</p>					
<p><input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د</p>	<p>التقييم</p>							
<p>ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها</p>	<p>مهارة (٢٣)</p>	<p>١. لون اليوم باللون الأحمر ٢. غداً باللون الأزرق . ٣. أول أيام الأسبوع باللون الأصفر</p> <table border="1" data-bbox="454 1937 1428 2027"><tbody><tr><td>الأحد</td><td>الاثنين</td><td>الثلاثاء</td><td>الأربعاء</td><td>الخميس</td></tr></tbody></table>	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	<p>س٣</p>
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
<p><input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د</p>	<p>التقييم</p>							

		صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)		
		(ب)	(أ)	
<p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة *</p>	مهمة (٥١)	٦ : ١٥		س٤
		السابعة تماماً		
		الخامسة وخمس دقائق		
		العاشرة والنصف		
التقييم		أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/>		
<p>تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات</p>	مهمة (٣٦)	أقدر الزمن اللازم لكل حدث , ثم أختار الإجابة الصحيحة :		س٥
		التقييم	<p>١. لعب مباراة كرة القدم ( ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة )            ٢. إطفاء النور ( ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة )            ٣. مذكرة دروسي ( ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة )            ٤. أنظف أسناني ( ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة )</p>	

معلمة المادة : هدى على كنانى