

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الأعداد حتى (٢٠)
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

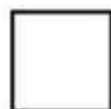
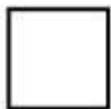
الصف : أولى /

الإسم :

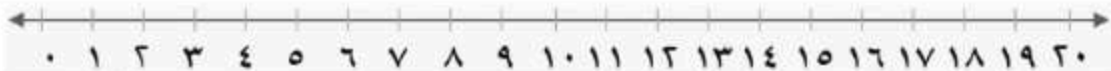
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



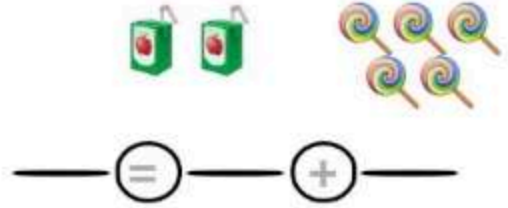
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



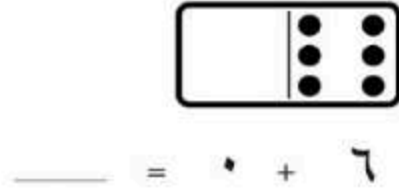
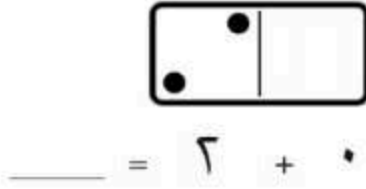
الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب جملة الجمع .



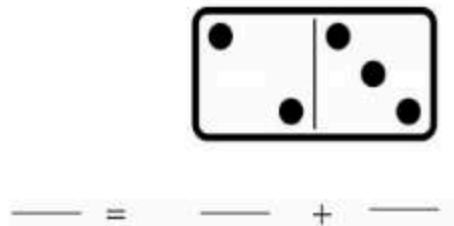
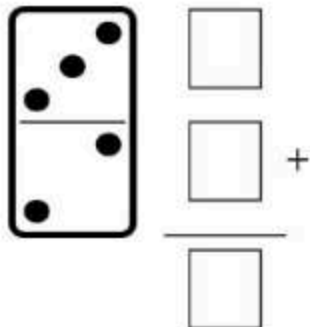
س٢: أوجد ناتج الجمع .



س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :



س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

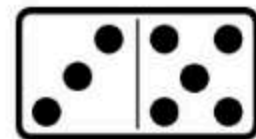
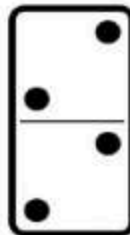
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الصف : أولى /

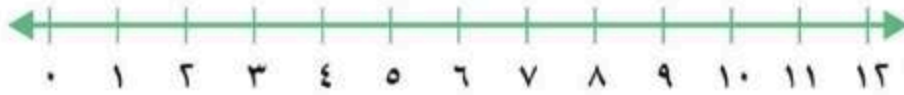
الإسم :

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 + 6 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

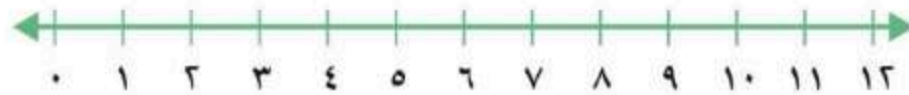
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 6 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

الدرجة:	 مدارس رياض الإحسان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الشرقية	
<table border="1" style="width: 100px; height: 50px;"> <tr><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	10		
10			

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

2



السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

<table border="1" style="width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>		<table border="1" style="width: 200px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>							<table border="1" style="width: 200px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🚲</td></tr> </table>	🚲	🚲				🚲	🚲	🚲	🚲	🚲
🚲	🚲																		
🚲	🚲	🚲	🚲	🚲															

<table border="1" style="width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>		<table border="1" style="width: 200px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td><td style="width: 20%; height: 20%;"></td></tr> </table>	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗						<table border="1" style="width: 200px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td><td style="width: 20%; height: 20%; text-align: center;">🦗</td></tr> </table>	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗	🦗
🦗	🦗	🦗	🦗	🦗																			
🦗	🦗	🦗	🦗	🦗																			
🦗	🦗	🦗	🦗	🦗																			

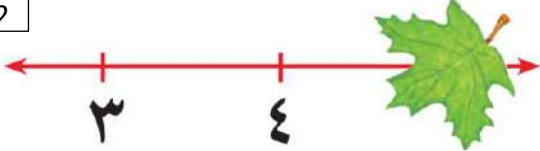

2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

<table border="1" style="width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>		

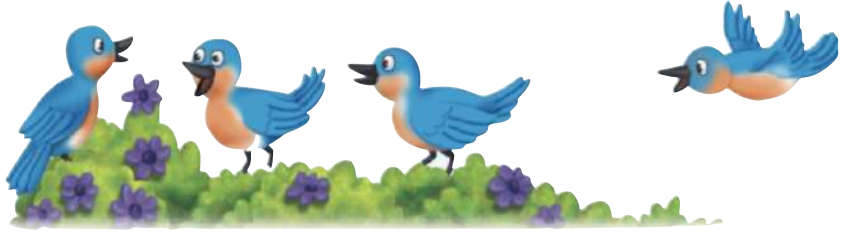
2

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

			
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>		<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td style="width: 100%; height: 100%;"></td></tr> </table>	

1

كم عدد العصافير في الصورة ؟



عصافير

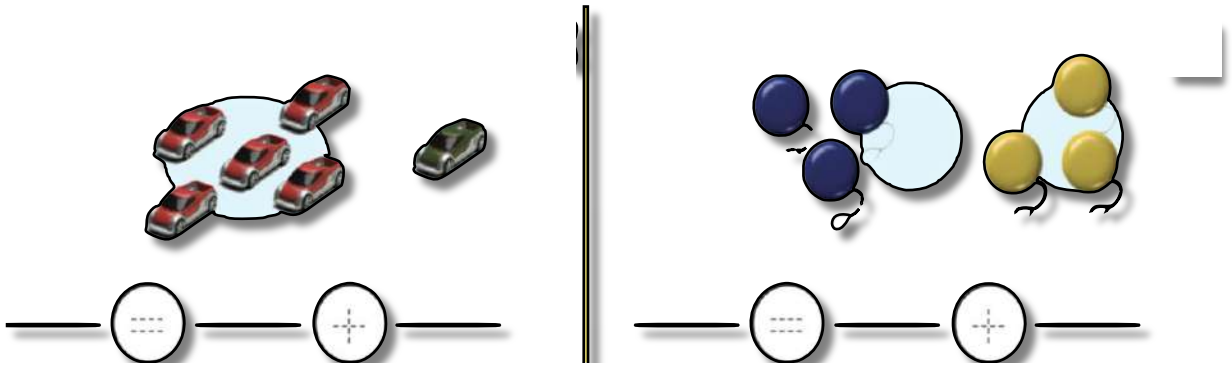
1

السؤال الخامس : أوجدني مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
<input type="text"/>	

2

السؤال السادس : أوجدني جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بملكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القرعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

معلمة المادة : نورة البشري

اسم الطالب: الدرجة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم وسط جدة مدرسة: الابتدائية الثانية والستون
----------------------------------	---	---

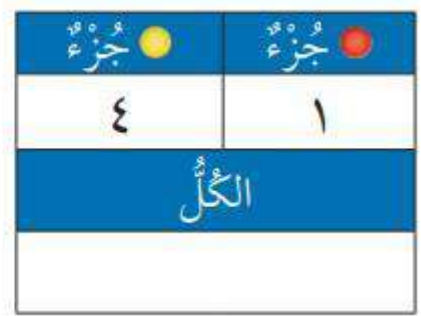
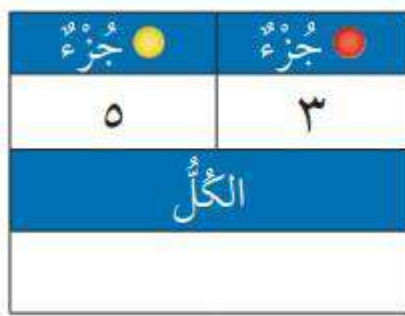
اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

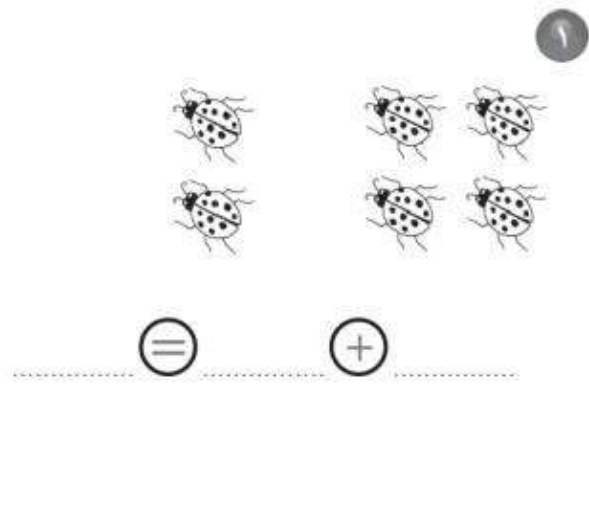
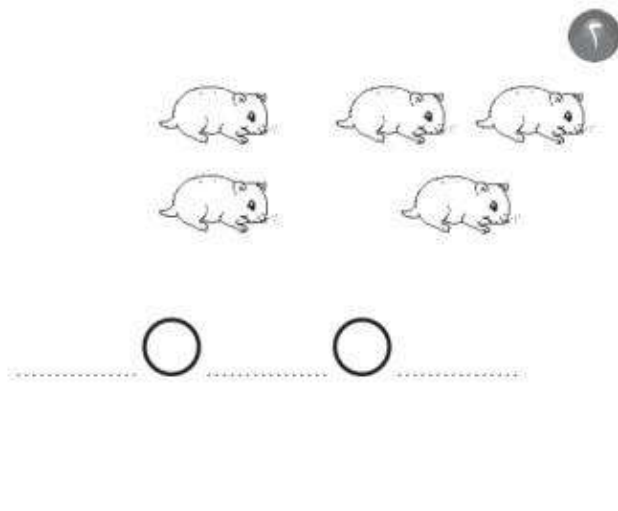
المهارة ١٠ : استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع .

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



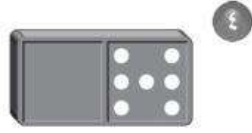
المهارة ١١ : كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة).

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--



$$\square = 4 + 7$$



$$\square = 3 + 4$$

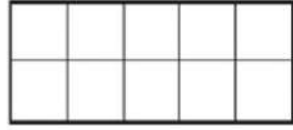
$$\square = 4 + 3$$

$$\square = 5 + 4$$

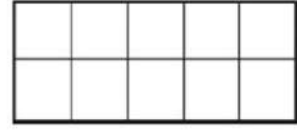
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--

المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input type="radio"/>
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



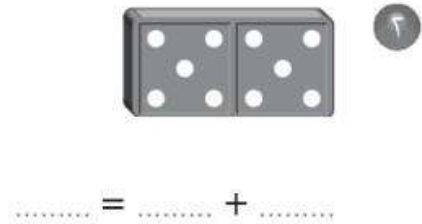
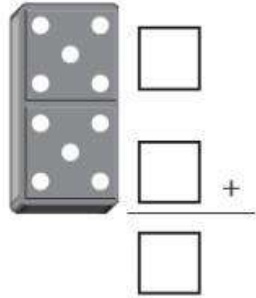
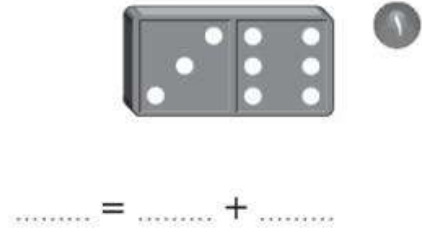
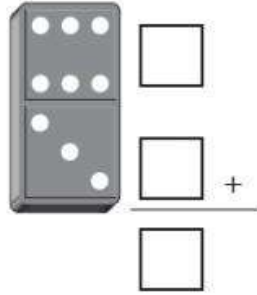
٣

$$10 = \dots + \dots$$

$$9 = \dots + \dots$$

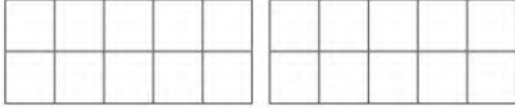
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="radio"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="radio"/> متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="radio"/> متقن %١٠٠
--	---	---	---------------------------------

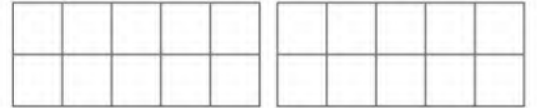


اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

١ - ارسـم كرات :

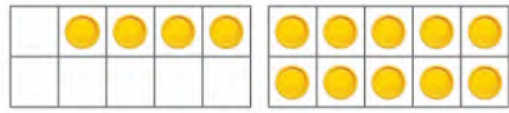
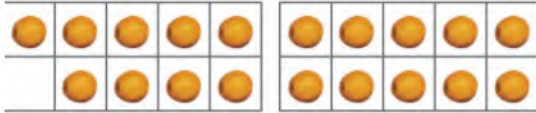


١٧



١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....

.....

٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ٣ + ٠



_____ = ٦ + ٠

٥ - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٠$$


٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :

$$١٢ = — + —$$

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :


$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$


$$— = — + —$$

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح