تم تحميل وعرض المادة من

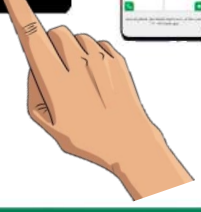
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1 اذا كانت س = ٥ فإن ٦ ـ س =

أ	ب	جـ	د
٣	٨	١	٢

2 اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =

أ	ب	جـ	د
٣٥	٣٤	٣٢	٣٣

3 قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :

أ	ب	جـ	د
٢	٤	٦	١٠

4 أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

أ	ب	جـ	د
٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة

5 قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

أ	ب	جـ	د
١٥	١٢	١٧	١٩

6 ١٢ ـ ٢ × ٥ =

أ	ب	جـ	د
٥٠	٢	١٣	٢٠

7 قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :

أ	ب	جـ	د
٥	٦	٧	١

8 قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٤

9 عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =

أ	ب	جـ	د
$٢\frac{٢}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٤}$	$٥\frac{١}{٦}$

١٠ عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =

أ	ب	جـ	د
$\frac{٢٢}{٧}$	$\frac{١٨}{٧}$	$\frac{١٥}{٧}$	$\frac{٢٣}{٧}$

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :							
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[ ]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[ ]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[ ]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[ ]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

.....

.....

.....

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

٣ ×٢ + ٦×٥

.....

.....

....

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحـ...
مكتب تعليم
مدرسة .

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س =							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢
2	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =							
	أ	٣٥	ب	٣٤	جـ	٣٢	د	٣٣
3	قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :							
	أ	٢	ب	٤	جـ	٦	د	١٠
4	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٧٠ درجة	د	٥٥ درجة
5	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :							
	أ	١٥	ب	١٢	جـ	١٧	د	١٩
6	١٢ – (٥ × ٢) =							
	أ	٥٠	ب	٢	جـ	١٣	د	٢٠
7	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :							
	أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	١
8	قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٧	د	٤
9	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٥\frac{١}{٦}$
١٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =							
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	جـ	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$

موقع منهجي
mnhaji.com

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :							
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[×]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[√]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[√]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[×]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

لصنع راية = $\frac{١}{٢}$

.....

.....

.....

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$(٣ \times ٢) + (٦ \times ٥)$

$٣٠ + ٦ = ٣٦$

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحةً في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول ..... تفاحات	الكيس الثاني ..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٦ أكمل الجدول التالي :

عمرُ خالد يزيد ٥ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٥	مخرجاتُ
٢٠	.....	.....
٢٢	.....	.....
٢٤	.....	.....

٧ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت ـ ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٨ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

٩ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتياديةَ

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنعِ ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

.....

١٠ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧) تساوي ٢٢	
" ١٦ مقسوما على عدد " تكتب على صورة عبارة عددية : ١٦ ÷ س	
يتكون العدد الكَسري من عدد وكَسر، وقيمته أكبر من الواحد	

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول .....٥..... تفاحات — الكيس الثاني .....٦..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٦ أكمل الجدول التالي :

عمرُ خالد يزيد ٥ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٥	مخرجاتُ
٢٠	٢٠+٥	٢٥
٢٢	٢٢+٥	٢٧
٢٤	٢٤+٥	٢٩

٧ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت ـ ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
م = ٢٠ − ٧ = ١٣	ت = ٤ + ٩ = ١٣	س = ٤٩ ÷ ٧ = ٧

٨ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

٩ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

٤ ÷ ٣ = $\frac{٤}{٣}$ = $١\frac{١}{٣}$ متر

١٠ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧) تساوي ٢٢	√
" ١٦ مقسوما على عدد " تكتب على صورة عبارة عددية : ١٦ ÷ س	√
يتكون العدد الكَسري من عدد وكَسر، وقيمته أكبر من الواحد	√

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :.....	الصف : الخامس ( )	الدرجة رقماً ـــــ ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ـــــ ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ـــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{٢}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ـــــ ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

أ/ $\frac{٨}{٣}$ = ب / $٧\frac{٣}{٥}$ =

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :.....

نموذج الإجابة

الصف : الخامس ( )

الدرجة رقماً ـــــ / ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ـــــ / ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ـــــ / ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- اذا كانت المعادله س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{٢}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ـــــ / ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

أ/ $\frac{٨}{٣}$ = ب / $٧\frac{٣}{٥}$ =

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ	
الأسم :	الصف :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك - ٧	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)x٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع x١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢x٥							
	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ...
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س+ ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	☐	☐
٥	☐	☐
٧	☐	☐

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

د): رتبي العمليات التالية:

- ٤٤ + ٧ x ٣ =
- (٣+٣) x (٥- ١٥) =

معلمة المادة : انتهت الأسئلة إشراف الأستاذة :

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ	
الأسم :	الصف :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	٢ ✓	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك – ٧ ✓	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)×٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨ ✓	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع ×١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع ✓
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢×٥							
	أ	٥٠	ب	٢ ✓	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠ ✓
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩ ✓	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$ ✓	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س ✓

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....هـ - ٨.....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....٢٤ ÷ ن .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....٣ ص.....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ٧.....
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....٣+٩ = ١٢.....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....٧/١.....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟

٣ ÷ ٤ صورة الكسر: ٤/٣

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س + ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	٣+٩	١٢
٥	٥+٩	١٤
٧	٧+٩	١٦

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

جـ - ٥

جـ= ٢٨ . فإن ٢٨ – ٥ = ٢٣

درجة اختبارها الأخير هو = ٢٣

د): رتبي العمليات التالية:

- ٤٤ + ٧ x ٣ = ٤٤+٢١ = ٦٥
- (٣+٣) x (٥- ١٥) = ١٠ X ٦ = ٦٠

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

إشراف الأستاذة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية ٢٠٣٠

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

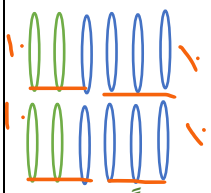
-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

أو

٤ + ٨ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠
ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١
= ٥ × ٦ + ١
= ٣٠ + ١
= ٣١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س
٢ + ٥ = ٧	٢ × ٥ = ١٠	٤ – ٢ = ٢

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: حصتان
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢							
	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة :(يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :							
	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسِه ، فدفعوا ١٥ ريالًا . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟							
	أ	١٥ - ٣ = هـ	ب	١٥ + ٣ = هـ	ج	١٥ × ٣ = هـ	د	٣ × هـ = ١٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عددًا، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟							
	أ	$\frac{١}{٧}$ مترٍ	ب	$\frac{٣}{٧}$ مترٍ	ج	$\frac{٤}{٧}$ مترٍ	د	$\frac{٦}{٧}$ مترٍ
٨	اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟							
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{١}{٣}$	د	$٢\frac{٢}{٣}$
٩	اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟							
	أ	$\frac{٤}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٢}$	ج	$\frac{١١}{٢}$	د	$\frac{١٧}{٢}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى							
	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{١}{٧}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟							
	أ	٩ ، ٥	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	٨ ، ٦

@moth_vip

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	الزمن: حصتان
مدرسة	عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢ = ٨ + ١٢							
	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة :(يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي : ٥٦ هي القيمة الكبرى ← ٥٦ - ص							
	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟ ٦ × □ = ٣٦ ← ع = ٦							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠ ← ك = ١١							
	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسِه ، فدفعوا ١٥ ريالًا . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟ ٣هـ = ١٥							
	أ	١٥ - ٣ = هـ	ب	١٥ + ٣ = هـ	ج	١٥ × ٣ = هـ	د	٣ × هـ = ١٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عددًا، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟ الحل عكسيًا ← ٦٤ ÷ ٨ = ٨ // ٨ - ٥ = ٣							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟ الكل ٤/٧							
	أ	$\frac{١}{٧}$ مترٍ	ب	$\frac{٣}{٧}$ مترٍ	ج	$\frac{٤}{٧}$ مترٍ	د	$\frac{٦}{٧}$ مترٍ
٨	اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟ ٤/٣ = ١ - ١/٣ ← ١ ١/٣							
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{١}{٣}$	د	$٢\frac{٢}{٣}$
٩	اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟ = (٢×٨+١)/٢ = ١٧/٢							
	أ	$\frac{٤}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٢}$	ج	$\frac{١١}{٢}$	د	$\frac{١٧}{٢}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى ← قيمة البسط بعيدة عن المقام ← أقرب إلى (٠).							
	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{١}{٧}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟ عدد الخيارات							
	أ	٩ ، ٥	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	٨ ، ٦

٩+٥=١٤ ✓ ٩×٥=٤٥ ✗

٨+٦=١٤ ✓ ٨×٦=٤٨ ✓

@moth_vip

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل السادس للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟

أ) $\frac{١}{٧}$ مترٍ ب) $\frac{٣}{٧}$ مترٍ ج) $\frac{٤}{٧}$ مترٍ د) $\frac{٦}{٧}$ مترٍ

٢ اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟

أ) $١\frac{١}{٣}$ ب) $١\frac{٢}{٣}$ ج) $٢\frac{١}{٣}$ د) $٢\frac{٢}{٣}$

٣ اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟

أ) $\frac{٤}{١٢}$ ب) $\frac{٧}{٢}$ ج) $\frac{١١}{٢}$ د) $\frac{١٧}{٢}$

٤ يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى

أ) صفر ب) نصف ج) ١ د) $\frac{١}{٧}$

عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟

أ) ٩ ، ٥ ب) ٩ ، ٣ ج) ٨ ، ٤ د) ٨ ، ٦

٥ يريد مساعدٌ أنْ يُغطّيَ نافذةً عَرضُها $\frac{٧}{٨}$ متر بستارة معدنيّة، فهل يتعينُ عليه أن يقرّبَ $\frac{٧}{٨}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهب لشراء الستارة؟

أ) أعلى ب) أدنى

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -

٢ قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٤}$ $١\frac{١}{٩} \bigcirc \frac{٨}{٩}$ $\frac{١٤}{٧} \bigcirc ٢\frac{٣}{٧}$

@moth_vip

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	الزمن: حصة
مدرسة	عدد الأوراق : ١

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ يكوّنُ أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟

أ) $\frac{١}{٧}$ مترٍ ب) $\frac{٣}{٧}$ مترٍ ج) $\frac{٤}{٧}$ مترٍ د) $\frac{٦}{٧}$ مترٍ

٢ اكتب الكسر $\frac{٤}{٣}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟

$\frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$

أ) $١\frac{١}{٣}$ ب) $١\frac{٢}{٣}$ ج) $٢\frac{١}{٣}$ د) $٢\frac{٢}{٣}$

٣ اكتب العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟ $= \frac{١+٨\times٢}{٢} = \frac{١٧}{٢}$

أ) $\frac{٤}{١٢}$ ب) $\frac{٧}{٢}$ ج) $\frac{١١}{٢}$ د) $\frac{١٧}{٢}$

٤ يقرب الكسر $\frac{١}{٧}$ إلى

أ) صفر ب) نصف ج) ١ د) $\frac{١}{٧}$

٤ عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟ $٦+٨=١٤$ $٦\times٨=٤٨$

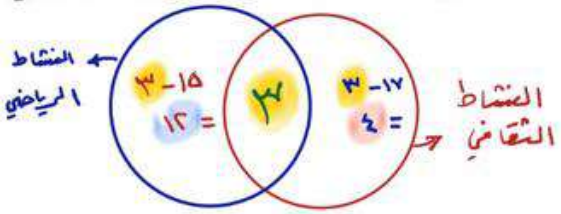
أ) ٩ ، ٥ ب) ٩ ، ٣ ج) ٨ ، ٤ د) ٨ ، ٦

٥ يريد مساعدٌ أنْ يُغطّيَ نافذةً عَرضُها $\frac{٧}{٨}$ متر بستارة معدنيّة، فهل يتعينُ عليه أن يقرّبَ $\frac{٧}{٨}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهب لشراء الستارة؟

أ) أعلى — يريد $\frac{٧}{٨}$ أقرب إلى العدد ١ ب) أدنى

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -



٢ قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٤} < \frac{٣}{٤}$ $١\frac{١}{٩} > \frac{٨}{٩}$ $٢\frac{٣}{٧} = \frac{١٧}{٧} > \frac{١٤}{٧}$

@moth_vip

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: حصتان
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ أوجد قيمة العبارة م + ٢ ÷ ل + ٣ عندما م = ١٨ ، ل= ٢

---

٢ تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ،
أوجد قاعدة الدالة ،
ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟

المدخلاتُ		المخرجاتُ

٣ شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟
باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -

٤ قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٤}$ $\quad$ $١\frac{١}{٩} \bigcirc \frac{٨}{٩}$ $\quad$ $٢\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{١٤}{٧}$

@moth_vip

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعو		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الزمن: حصتان
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار متصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ أوجد قيمة العبارة م + ٢ ÷ ل + ٣ عندما م = ١٨ ، ل= ٢

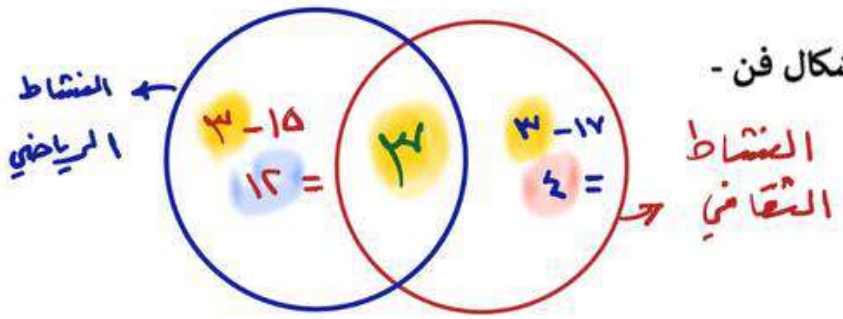
١٨ + ٢ ÷ ٢ + ٣

١٨ + ١ + ٣ = ٢٢

٢ تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ،
أوجد قاعدة الدالة ،
ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟

المدخلات	س × ٢٥٠	المخرجات
٥	٢٥٠×٥	١٢٥٠
٦	٢٥٠×٦	١٥٠٠
٧	٢٥٠×٧	١٧٥٠

٣ شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟
باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -



٤ قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

$\frac{٢}{٤}$ < $\frac{٣}{٤}$ ، $١\frac{١}{٩}$ > $\frac{٨}{٩}$ ، $٢\frac{٣}{٧}$ > $\frac{١٤}{٧}$ = ٢

١٤ ÷ ٧ = ٢

موقع منهجي
mnhaji.com
@moth_vip

اسم الطالب : ..... اختبار الفترة خامس ابتدائي _ الفصل (٥ – ٦) / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٠

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س						
	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧	
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ						
	أ	٩	ب	١	ج	٢٠	
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩						
	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١	
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨						
	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦	
٥	٧ + ٧ × ٢ =						
	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦	
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ =						
	أ	$٢\frac{٣}{٨}$	ب	$٤\frac{٢}{٨}$	ج	$٢\frac{٤}{٨}$	
٧	$٩\frac{٢}{٣}$ =						
	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$	
٨	$\frac{٤}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$						
	أ	<	ب	>	ج	=	
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$						
	أ	$\frac{٢}{١٦}$	ب	$\frac{٨}{١٦}$	ج	$\frac{١٥}{١٦}$	
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟						
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	ج	$١\frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : حل ما يلي : / ٦

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢		
٢٠		
٥٠		

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

.....

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ .....

/ ٤

$\frac{س}{١٦} < \frac{٩}{١٦}$

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة .....

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

٢٠ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س			
	أ ٦	ب ١٢	ج ٢٧	٩ - ٣ = ٦
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ			٤ × ٥ = ٢٠
	أ ٩	ب ١	ج ٢٠	
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩			
	أ س = ١٠	ب س = ٩	ج س = ١١	
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨			٣ × □ = ١٨ ← ص = ٦
	أ ص = ٩	ب ص = ٧	ج ص = ٦	
٥	٧ + ٧ × ٢ =			٧ + ١٤ = ٢١
	أ ٢١	ب ٢٨	ج ١٦	
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ =			$\frac{٢٠}{٨}$ → ٢ $\frac{٤}{٨}$
	أ $٢\frac{٣}{٨}$	ب $٤\frac{٢}{٨}$	ج $٢\frac{٤}{٨}$	
٧	$٩\frac{٢}{٣}$ =			$\frac{٢+٩\times٣}{٣} = \frac{٢٩}{٣}$
	أ $\frac{١٨}{٣}$	ب $\frac{٢٧}{٣}$	ج $\frac{٢٩}{٣}$	
٨	$\frac{٤}{٨}$ ( ) $\frac{٥}{٨}$			
	أ >	ب <	ج =	
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$			
	أ $\frac{٢}{١٦}$	ب $\frac{٨}{١٦}$	ج $\frac{١٥}{١٦}$	$\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎🍎 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟			٤ تفاحات ÷ ٣ = $\frac{٤}{٣}$ = $١\frac{١}{٣}$
	أ $١\frac{١}{٤}$	ب $١\frac{١}{٣}$	ج $١\frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٦ /

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
٢٠	٢٠ ÷ ٢	١٠
٥٠	٥٠ ÷ ٢	٢٥

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

$\frac{٢٢}{٥} = \frac{٢}{٥} + ٤$ = $\frac{٢٢}{٥}$

مشى كليهما نفس المسافة

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ ..... ٤ س = ١٦

• عدد الأقلام = ٤ أقلام ← س = ٤

٤ /

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ٥

$\frac{س}{١٦} < \frac{٩}{١٦}$

• نستطيع اختيار أي عدد أكبر من الصفر وأقل من ٩.

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

٣ + ٦ + ٤ = ١٣

• لابد أن تكون قيم المتغيرات مختلفة.

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ : ٣ × ٥ = ١٥

٣ + ٥ = ٨

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠/	اختبار الفترة _ خامس _ الفصل ٥ و ٦

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحية : ١٢/

إذا كانت س = ٧ ، فإن قيمة العبارة ٧ – س

أ	٧	ب	٠	ج	١

حل المعادلة التالية ، ٤ص = ٢٤

أ	٥	ب	٦	ج	٧

قارن $\frac{٦}{١١}$ ◯ $\frac{٥}{١١}$

أ	<	ب	>	ج	=

٥ + ٢ × ٤ =

أ	١٣	ب	٢٨	ج	١٥

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎🍎🍎 كم نصيب الواحد منهم

أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$١\frac{١}{٤}$

يقرب الكسر $\frac{٥}{١٠}$ الى

أ	٠	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$

السؤال الثاني : حل ما يلي : ٨/

أكتب الكسر الغير الفعلي التالي
على صورة عدد كسري $\frac{١٤}{٦}$

(أكتب معادلة ثم قم بحلها)
لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، اذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

أكتب العدد الكسري التالي
على صورة كسر غير فعلي $٥\frac{٣}{٧}$

يريد أحمد شراء ساعة بملغ ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

اذا كانت ، س = ٣ و ص = ٤ و أ = ٥ ، فأوجد حل المعادلة : س + (ص × أ)

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة _ خامس _ الفصل ٥ و ٦

/٢٠

نموذج الإجابة

أسم الطالب :

/١٢

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحية :

إذا كانت س = ٧ ، فإن قيمة العبارة ٧ – س = ٧ – ٧ = ٠

أ	ب	ج
٧	٠	١

حل المعادلة التالية ، ٤ص = ٢٤ ← ٤ × □ = ٢٤ ← ٦ × ٤ ← ص = ٦

أ	ب	ج
٥	٦	٧

قارن $\frac{٦}{١١}$ ○ $\frac{٥}{١١}$

أ	ب	ج
<	>	=

٥ + ٢ × ٤ = ٥ + ٨ = ١٣

أ	ب	ج
١٣	٢٨	١٥

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎🍎🍎 كم نصيب الواحد منهم ٥ ÷ ٤ = $\frac{٥}{٤}$ = $١\frac{١}{٤}$

أ	ب	ج
$١\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٤}$	$١\frac{١}{٤}$

يقرب الكسر $\frac{٥}{١٠}$ الى

أ	ب	ج
٠	١	$\frac{١}{٢}$

/٨

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أكتب الكسر الغير الفعلي التالي على صورة عدد كسري $\frac{١٤}{٦}$

١٤ ÷ ٦ = ٢ والباقي ٢

$٢\frac{٢}{٦} = \frac{١٤}{٦}$

(أكتب معادلة ثم قم بحلها)

لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، اذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

١٥ ن = ٩٠

٩٠ = ٦ × ١٥

٦ × ١٥ = ٩٠

• عدد الملصقات في الصفحة = ٦

أكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي $٥\frac{٣}{٧}$

$٥\frac{٣}{٧} = \frac{٣ + ٥ \times ٧}{٧} = \frac{٣٨}{٧}$

يريد أحمد شراء ساعة بملغ ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

• مبلغ أحمد ٣٠ + ١٥ = ٤٥ ريال

• يحتاج = ٦٢ – ٤٥ = ١٧ ريال

اذا كانت ، س = ٣ و ص = ٤ و أ = ٥ ، فأوجد حل المعادلة : س + (ص × أ)

٣ + (٤ × ٥)

٣ + ٢٠ = ٢٣

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
إبتدائية مجمع العليان

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اختبار منتصف الفصل الثاني

٢٠

اسم الطالب/ ..... الصف : الخامس الإبتدائي المادة : رياضيات

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

٥

١	أوجد قيمة العبارة ص + ٦ إذا علمت أن ص = ٤							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	
٢	أول خطوة في ترتيب العمليات هي :							
أ	الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	ب	الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	ج	العمليات بين الأقواس	د	الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٣	٦ ق = ٣٠ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =							
أ	٦	ب	٥	ج	٨	د	٧	
٤	حول الكسر الغير فعلي $\frac{٨}{٥}$ على صورة عدد كسري :							
أ	$١\frac{٣}{٥}$	ب	$١\frac{٤}{٥}$	ج	$١\frac{٢}{٥}$	د	$١\frac{٨}{٥}$	
٥	استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة . كم تحتاج كل راية من القماش ؟							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$	

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١) عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{٢٧}{٩}$ على صورة عدد كسري يكون الناتج ٣ ( )

٢) ١٩ – م = ١٥ تكون قيمة م = ٥ ( )

٣) المدخلة : هي القيمة التي تدخل على الدالة ( )

٤) ٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب ( )

٥) ٨ ضرب ك تكون العبارة هي ٨ × ك ( )

السؤال الثالث:أجب عما يلي : **(كل فقرة درجتان)**

١٠

أ) استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟

.....
.....
.....

ب) أكتب المعادلة التالية ثم حلها وتحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد تسعة يساوي ١٤

.....
.....
.....

ج) أوجد قيمة العبارة التالية : (١٥ - ٧) × ٣

.....
.....
.....

د) اكتبْ عبارةً لِكَلَ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أوجِدْ قيمتَها:

اشْـــترَتْ لطيفـــةُ ١٢ قلمًا، واشـــتَرتْ وِدادُ عَددًا من الأقلامِ يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلامِ لطيفةَ.
إذا كانتْ قَ = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ وِدادُ؟

.....
.....
.....

و) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٣٤}{٦}$ على صورة عدد كسري ؟

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة : حسين المطيري

إدارة التعليم بصبيا

مدرسة مجمع وادي عمود التعليمي

اختبار منتصف الفصل (رياضيات) خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦

٢٠

أسم الطالبة :

/ ٣

اذا كانت ص = ٧ ؛ أ = ٣ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

ص × ٢	أ + ص	٢١ ÷ ص
.....	.....	.....

/ ٤

حل المعادلات التالية :

١٨ ÷ س = ٦	ع + ٦ = ١١	ج × ج = ٩	ق × ٥ =٢٥
.....	.....	.....	.....

/ ٦

حل ما يلي

٤ × (٣ + ٣) = ... = ...

١٢– ٣ × ٤ = ... = ...

١٢÷ ٢+ ٣ × ٢ = ... = ...

/ ٢

/ ٣

المدخلات (س)	س - ٥	المخرجات
٦		
١٢		
١٨		

/ ٢

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟

.....

.....

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، اذا علمت أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

.....

المعلمة / زهراء النعمي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
المدرسة ب تق 7

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة /رياضيات
الصف الخامس
الزمن 45د
عدد الأسئلة /3

أسئلة اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ

إسم الطالبة/	الصف الخامس/.....

السؤال الأول:

أ) أختاري الإجابة الصحيحة

1	إذا كانت جـ = 5، فان قيمة 62+ جـ							
	أ	54	ب	60	ج	63	د	67
2	إذا كانت 6ز = 36، فإن ز =							
	أ	9	ب	6	ج	7	د	8
3	الفرق بين ص ،5							
	أ	5+ص	ب	5-ص	ج	ص -5	د	ص +5
4	21 مقسوما على ر							
	أ	ر ÷ 21	ب	ر + 21	ج	21÷ ر	د	21 + ر
5	أوجد قاعدة الدالة للجدول أدناه:							

مدخلة (س)	▢	مخرجة (ص)
5	5 × 3	15
6	6 × 3	18
7	7 × 3	21

	أ	س + 3	ب	2س	ج	3س	د	س + 2
6	(2 × 5) – 12							
	أ	2	ب	10	ج	22	د	24
7	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي فإن نصيب كل منهم .							
	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	جـ	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{4}{1}$
8	يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري : $\frac{8}{3}$							
	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{1}{3}$	جـ	$2\frac{3}{2}$	د	$2\frac{1}{3}$

السؤال الثاني:

أ ـحل المعادلات الآتية:

1. 1) هـ + 10 = 35

.....

2) ب – 10 = 10

.....

3) 36 = 9ك

.....

ضعي علامة √امام العبارة الصحيحة وعلامة ×امام العبارة الخاطئة

1- اذا كان س+ 3=5 و5=ص +2 فإن س +3=ص +2	
2-قيمة العبارة أ+ب اذا كانت أ=10 ، ب =7 فان قيمة العبارة = 3	
3-استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة اذن تحتاج كل راية نصف متر	
4- $2\frac{1}{6} < \frac{13}{6}$	

السؤال الثالث:

حلي المسالة مستعمله خطة التمثيل بأشكال فن :

يريد افراد عائلة حنان ان يختاروا المكونات الإضافية للفطيرة . اذاكان خمسة اشخاص يحبون إضافة الخضار ، وستة اشخاص يحبون إضافة اللحم و3 اشخاص يحبون كلتيهما فكم شخصا يحب إضافة الخضار فقط ؟

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع دعواتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: حمدة السهيمي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس الأهلية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الأسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- عبارة يقل عن ٥٦ بمقدار س هي:

أ	٥٦-س	ب	س-٥٦	ج	٥٦س	د	س+٥٦

٢- موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{٣}{١٠}$ ٤ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو:

أ	$\frac{٧}{١٠}$	ب	$\frac{١٢}{١٠}$	ج	$\frac{٤٠}{١٠}$	د	$\frac{٤٣}{١٠}$

٣- اذا كانت س=٣ ، قيمة العبارة س +٧ هي:

أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٣

٤- أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. الكسر على صورة عدد كسري :

أ	$١\ \frac{٥}{٥}$	ب	$٥\ \frac{١}{٥}$	ج	$٥\ \frac{٥}{١}$	د	$١\ \frac{٢٥}{٥}$

٥- اذا باعت مريم ١٠باقات من الزهور بقيمة ٥٠ ريال ، فإن المعادلة التي تمثل ثمن الباقة الواحدة هي:

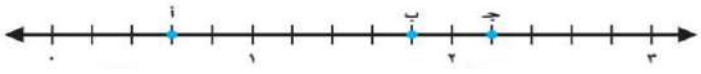
أ	١٠س=٥٠	ب	١٠+س=٥٠	ج	٥٠س=١٠	د	س=٥٠

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	□	مخرجات (س)
١	١×٦	٦
٢	٢×٦	١٢
٣	٣×٦	١٨

أ	س+٦	ب	س+٣	ج	٣س	د	٦س

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	**قيمة ١٠ × (٦-٣) هي .....**
٢	**وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل واحد منهم.....**
٣	**اذا كانت ل = ٧ فإن ٧ ل = ...**
٤	**العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور هو.....** 
٥	**حل المعادلة ص-٧ = ٩ هو .....**

اكتب معادلة تمثل الموقف التالي، ثم أحلها:

١/ في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر ١٤ نقطة, وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة. ما عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ؟

أقرب كل كسر فيما يأتي الى أقرب (٠ أو $\frac{1}{2}$ أو ١):

$\frac{١}{١٢}$ $\frac{٥}{١٠}$

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (>، <، =)،

$\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$ $1\frac{١}{٣}$ ● $1\frac{٢}{٣}$ $2\frac{١}{٩}$ ● $\frac{١٩}{٩}$

حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة, و٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة, ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟ (استخدم أشكال فن)

انتهت الأسئلة ..

أ/

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة: _____ 20 توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني – 1446 هـ

اسم الطالبة : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة في كل مايلي :

1) أكتبي الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري _____ =

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____

2) قارني بين العددين في مايأتي مستعملاً (< ، > ، =) : _____ ◯ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	

3) أكتبي العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي _____ =

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____

4) قارني بين العددين في مايأتي مستعملاً (< ، > ، =) : _____ ◯ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	

5) حل المعادلة التالية : س + 1 = 5 ما قيمة س ؟

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

6) حل المعادلة التالية : س - 4 = 6 ما قيمة س ؟

(أ) 10	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

7) حل المعادلة التالية 3س = 21 ما قيمة س ؟

(أ) 7	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

8) حل المعادلة التالية : س + ص حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

9) حل المعادلة التالية : ص - س حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 2	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

10) حل المعادلة التالية : س X ص حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 3	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

السؤال الثاني :

(أ) أستعمل كيسان من الطعام للطيور لملء 3 أوعية بالتساوي ، ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي ، مانصيب كل واحد منهم ؟

(ج) أنسخ جدول الدالة و أكملة لكل موقف من المواقف :

مدخلات	قاعدة الدالة : س - 3	مخرجات
1		
2		
3		
4		

مدخلات	قاعدة الدالة : 2س	مخرجات
1		
2		
3		
4		

(د) أوجدي قيمة العبارة التالية : (10 – 4) 2 X

انتهت الأسئلة معلمة المادة / أماني سعد الشهري