

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

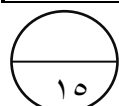
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



|                                                            |                                                                                                                                    |                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| المادة: رياضيات                                            | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية             |
| الصف : السادس الابتدائي                                    |                                                                                                                                    | وزارة التعليم                        |
| الزمن:                                                     |                                                                                                                                    | الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ..... |
| معلمة المادة : البندي                                      |                                                                                                                                    | المدرسة.....                         |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ |                                                                                                                                    |                                      |

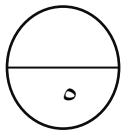
|                |       |      |           |                 |                                     |    |
|----------------|-------|------|-----------|-----------------|-------------------------------------|----|
| اسم<br>الطالبة | ..... | الصف | ٦ / ..... | الدرجة المستحقة | <table><tr><td>٢٠</td></tr></table> | ٢٠ |
| ٢٠             |       |      |           |                 |                                     |    |

السؤال الأول:  
اختاري الإجابة الصحيحة :



|    |                                                                         |   |                |   |                 |   |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١  | يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر .....                         |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | القاسم المشترك الأكبر                                                   | ب | قواسم مشتركة   | ج | مجموعة أعداد    | د | مضاعفات مشتركة  |
| ٢  | الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو .....                                 |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{1}{5}$                                                           | ب | $\frac{1}{15}$ | ج | $\frac{15}{21}$ | د | $\frac{15}{81}$ |
| ٣  | الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي .....                           |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{1}{5}$                                                           | ب | $\frac{1}{15}$ | ج | $\frac{2}{10}$  | د | $\frac{1}{2}$   |
| ٤  | المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي .....              |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٨                                                                       | ب | ١٠             | ج | ٢٤              | د | ٤٠              |
| ٥  | يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....            |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{4}{5}$                                                           | ب | $\frac{4}{15}$ | ج | $\frac{11}{12}$ | د | $\frac{18}{15}$ |
| ٦  | القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو .....                |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٦                                                                       | ب | ١٢             | ج | ١٨              | د | ٢٤              |
| ٧  | ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟ |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | الكيلومتر                                                               | ب | المتر          | ج | السنتيمتر       | د | المللمتر        |
| ٨  | ارتفاع الشجرة تقاس بـ .....                                             |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | المتر                                                                   | ب | الكيلومتر      | ج | الكيلوجرام      | د | الجرام          |
| ٩  | التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .....                        |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٢٠ جم                                                                   | ب | ٣٠ جم          | ج | ٦٠ جم           | د | ٨٠ جم           |
| ١٠ | الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي .....                |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | المللتر                                                                 | ب | المتر          | ج | اللتر           | د | الجرام          |

|    |                                                                                               |   |                |   |                |   |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| ١١ | إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟ |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | الكيلوجرام                                                                                    | ب | الملجرام       | ج | الجرام         | د | الليتر          |
| ١٢ | $\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$                                                               |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | ١                                                                                             | ب | ٧              | ج | ٩              | د | ٢١              |
| ١٣ | يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية .....                                 |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | $\frac{١}{٢}$                                                                                 | ب | $\frac{١٣}{٢}$ | ج | $\frac{١٣}{٨}$ | د | $\frac{١٣}{٢١}$ |
| ١٤ | لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟          |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | ٥ طرق                                                                                         | ب | ٦ طرق          | ج | ٨ طرق          | د | ١٠ طرق          |
| ١٥ | ..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .                                          |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | السنتمتر                                                                                      | ب | المتر          | ج | الملمتر        | د | الكيلومتر       |



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل  
سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً ( < , > , = ) :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad \frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر عشري

.....

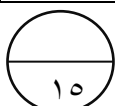
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

|                                                            |                                                                                                                                    |                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| المادة: رياضيات                                            | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية             |
| الصف : السادس الابتدائي                                    |                                                                                                                                    | وزارة التعليم                        |
| الزمن:                                                     |                                                                                                                                    | الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ..... |
| معلمة المادة : البندري                                     |                                                                                                                                    | المدرسة.....                         |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ |                                                                                                                                    |                                      |

|             |      |                 |    |
|-------------|------|-----------------|----|
| اسم الطالبة | الصف | الدرجة المستحقة | ٢٠ |
|-------------|------|-----------------|----|

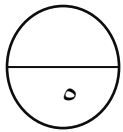


## نموذج الإجابة

السؤال الأول:  
اختاري الإجابة الصحيحة :

|    |                                                                         |   |                |   |                 |   |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١  | يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر .....                         |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | القاسم المشترك الأكبر                                                   | ب | قواسم مشتركة   | ج | مجموعة أعداد    | د | مضاعفات مشتركة  |
| ٢  | الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو .....                                 |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{1}{5}$                                                           | ب | $\frac{1}{15}$ | ج | $\frac{15}{21}$ | د | $\frac{15}{81}$ |
| ٣  | الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي .....                           |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{1}{5}$                                                           | ب | $\frac{1}{15}$ | ج | $\frac{2}{10}$  | د | $\frac{1}{2}$   |
| ٤  | المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي .....                |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٨                                                                       | ب | ١٠             | ج | ٢٤              | د | ٤٠              |
| ٥  | يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....            |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | $\frac{4}{5}$                                                           | ب | $\frac{4}{15}$ | ج | $\frac{11}{12}$ | د | $\frac{18}{15}$ |
| ٦  | القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو .....                  |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٦                                                                       | ب | ١٢             | ج | ١٨              | د | ٢٤              |
| ٧  | ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟ |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | الكيلومتر                                                               | ب | المتر          | ج | السنتيمتر       | د | الملمتر         |
| ٨  | ارتفاع الشجرة تقاس بـ .....                                             |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | المتر                                                                   | ب | الكيلومتر      | ج | الكيلوجرام      | د | الجرام          |
| ٩  | التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو .....                        |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | ٢٠ جم                                                                   | ب | ٣٠ جم          | ج | ٦٠ جم           | د | ٨٠ جم           |
| ١٠ | الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي .....                |   |                |   |                 |   |                 |
| أ  | المللتر                                                                 | ب | المتر          | ج | اللتر           | د | الجرام          |

|    |                                                                                               |   |                |   |                |   |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| ١١ | إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟ |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | الكيلوجرام                                                                                    | ب | الملجرام       | ج | الجرام         | د | الليتر          |
| ١٢ | $\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$                                                               |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | ١                                                                                             | ب | ٧              | ج | ٩              | د | ٢١              |
| ١٣ | يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية .....                                 |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | $\frac{١}{٢}$                                                                                 | ب | $\frac{١٣}{٢}$ | ج | $\frac{١٣}{٨}$ | د | $\frac{١٣}{٢١}$ |
| ١٤ | لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ . بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟         |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | ٥ طرق                                                                                         | ب | ٦ طرق          | ج | ٨ طرق          | د | ١٠ طرق          |
| ١٥ | ..... هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .                                          |   |                |   |                |   |                 |
| أ  | السنتمتر                                                                                      | ب | المتري         | ج | الملمتر        | د | الكيلومتر       |



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل  
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب .....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً ( < , > , = ) :

$$\frac{1}{4} \quad \text{=} \quad \frac{1}{4} \quad \quad \frac{7}{12} \quad \text{<} \quad \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. البندري

موقع منهجي  
mnhaji.com

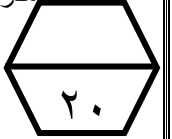


اسم الطالب : .....

|    |                                                                                                     |       |                                                           |   |                                                            |   |                                                         |   |                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{3}{5} \square \frac{9}{10}$                          | أ     | <                                                         | ب | +                                                          | ج | >                                                       | د | =                                                                              |
| ٢  | العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$             | أ     | ٢                                                         | ب | ٣                                                          | ج | ٤                                                       | د | ٨                                                                              |
| ٣  | الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة                                                               | أ     | $\frac{3}{4}$                                             | ب | $\frac{5}{3}$                                              | ج | $\frac{1}{2}$                                           | د | $\frac{4}{5}$                                                                  |
| ٤  | يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري                                               | أ     | ٣                                                         | ب | $3\frac{1}{4}$                                             | ج | $3\frac{3}{4}$                                          | د | $3\frac{2}{3}$                                                                 |
| ٥  | القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ٨ ، ٦ :                                                 | أ     | ١                                                         | ب | ٢                                                          | ج | ٣                                                       | د | ٤                                                                              |
| ٦  | المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٦ و ٩ يساوي                                            | أ     | ١٦                                                        | ب | ١٨                                                         | ج | ٢٤                                                      | د | ٣٢                                                                             |
| ٧  | ضع علامة $\surd$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :                        | أ     | يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$ | ب | يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | ج | يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$ | د | يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |
| ٨  | هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقيبة بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك | ..... |                                                           |   |                                                            |   |                                                         |   |                                                                                |
| ٩  | ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :                                              | أ     | ملم                                                       | ب | سم                                                         | ج | م                                                       | د | كم                                                                             |
| ١٠ | ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :                                                        | أ     | مل                                                        | ب | جم                                                         | ج | ل                                                       | د | كجم                                                                            |

# نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ



اسم الطالب : .....

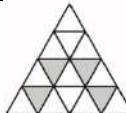
|    |                                                                                                     |                                 |                                     |                                                           |   |                                     |                                                            |   |                                     |                                                         |   |                                     |                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{9}{10} \square \frac{3}{5}$                          | أ                               | <input type="radio"/>               | <                                                         | ب | <input type="radio"/>               | +                                                          | ج | <input type="radio"/>               | >                                                       | د | <input checked="" type="radio"/>    | =                                                                              |
| ٢  | العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$             | أ                               | <input type="radio"/>               | ٢                                                         | ب | <input type="radio"/>               | ٣                                                          | ج | <input checked="" type="radio"/>    | ٤                                                       | د | <input type="radio"/>               | ٨                                                                              |
| ٣  | الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة                                                               | أ                               | <input type="radio"/>               | $\frac{3}{4}$                                             | ب | <input type="radio"/>               | $\frac{5}{3}$                                              | ج | <input checked="" type="radio"/>    | $\frac{1}{2}$                                           | د | <input type="radio"/>               | $\frac{4}{5}$                                                                  |
| ٤  | يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري                                               | أ                               | <input type="radio"/>               | ٣                                                         | ب | <input type="radio"/>               | $3\frac{1}{4}$                                             | ج | <input type="radio"/>               | $3\frac{3}{4}$                                          | د | <input checked="" type="radio"/>    | $3\frac{2}{3}$                                                                 |
| ٥  | القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ٨ ، ٦ :                                                 | أ                               | <input type="radio"/>               | ١                                                         | ب | <input checked="" type="radio"/>    | ٢                                                          | ج | <input type="radio"/>               | ٣                                                       | د | <input type="radio"/>               | ٤                                                                              |
| ٦  | المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٦ و ٩ يساوي                                            | أ                               | <input type="radio"/>               | ١٦                                                        | ب | <input checked="" type="radio"/>    | ١٨                                                         | ج | <input type="radio"/>               | ٢٤                                                      | د | <input type="radio"/>               | ٣٢                                                                             |
| ٧  | ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :                   | أ                               | <input checked="" type="checkbox"/> | يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$ | ب | <input checked="" type="checkbox"/> | يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | ج | <input checked="" type="checkbox"/> | يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$ | د | <input checked="" type="checkbox"/> | يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |
| ٨  | هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقيبة بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك | لا تكفي / $20 = 16 + 1,5 + 2,5$ |                                     |                                                           |   |                                     |                                                            |   |                                     |                                                         |   |                                     |                                                                                |
| ٩  | ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :                                              | أ                               | <input type="radio"/>               | ملم                                                       | ب | <input type="radio"/>               | سم                                                         | ج | <input type="radio"/>               | م                                                       | د | <input checked="" type="radio"/>    | كم                                                                             |
| ١٠ | ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :                                                        | أ                               | <input type="radio"/>               | مل                                                        | ب | <input type="radio"/>               | جم                                                         | ج | <input type="radio"/>               | ل                                                       | د | <input checked="" type="radio"/>    | كجم                                                                            |



|         |         |                                                          |     |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|-----|
| المادة  | رياضيات | التاريخ                                                  | / / |
| الصف    | السادس  | اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ | ٢٠  |
| الاسم / | الصف /  |                                                          |     |

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

|                                                                         |                                                                                                                                                                       |                |   |                |   |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها : |                                                                                                                                                                       |                |   |                |   |                |   |
| ١                                                                       | يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحاتٍ ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحةٍ ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟    |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | ٣              | ب | ٤              | ج | ٥              | د |
| ٢                                                                       | أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$                                                                                 |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | ٥              | ب | ٤              | ج | ٣              | د |
| ٣                                                                       | لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟                                                           |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | $\frac{1}{4}$  | ب | $\frac{1}{3}$  | ج | $\frac{2}{3}$  | د |
| ٤                                                                       | (م.م.أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو                                                                                                                                          |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | ١٠٠            | ب | ١٠٥            | ج | ١١٠            | د |
| ٥                                                                       | يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :                                                                                                                        |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | $\frac{3}{4}$  | ب | $\frac{2}{3}$  | ج | $\frac{1}{3}$  | د |
| ٦                                                                       | ضرب عددٍ كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟                                                                         |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | ٧              | ب | ٨              | ج | ٩              | د |
| ٧                                                                       | الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو                                                                                                                        |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | $\frac{23}{6}$ | ب | $\frac{45}{6}$ | ج | $\frac{36}{6}$ | د |
| ٨                                                                       | شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام ، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟ |                |   |                |   |                |   |
|                                                                         | أ                                                                                                                                                                     | ١٠ أيام        | ب | ١٥ يوماً       | ج | ٢٠ يوماً       | د |

|    |                                                                                                                                                 |                |   |                  |   |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------|---|----------------|
| ٩  | طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟                                                                        |                |   |                  |   |                |
|    | أ                                                                                                                                               | ٥,٥ سم         | ب | ٥,٦ سم           | ج | ٥,٧ سم         |
|    | د                                                                                                                                               | ٥,٨ سم         |   |                  |   |                |
| ١٠ | يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟ |                |   |                  |   |                |
|    | أ                                                                                                                                               | ٣ طرق          | ب | ٤ طرق            | ج | ٥ طرق          |
|    | د                                                                                                                                               | ٦ طرق          |   |                  |   |                |
| ١١ | مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟                                                                     |                |   |                  |   |                |
|    | أ                                                                                                                                               | $1\frac{2}{3}$ | ب | $2\frac{1}{3}$   | ج | $2\frac{2}{3}$ |
|    | د                                                                                                                                               | $2\frac{1}{4}$ |   |                  |   |                |
| ١٢ | ظلّل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟                                                                         |                |   |                  |   |                |
|    |                                                                |                |   |                  |   |                |
|    | أ                                                                                                                                               | $\frac{1}{2}$  | ب | $\frac{25}{100}$ | ج | $\frac{4}{16}$ |
|    | د                                                                                                                                               | $\frac{1}{4}$  |   |                  |   |                |

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار  $\frac{7}{10}$  منهم الموز، و  $\frac{1}{10}$  التفاح، و  $\frac{2}{10}$  البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

|                 |                |                 |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| $\frac{22}{55}$ | $\frac{4}{20}$ | $\frac{10}{25}$ | $\frac{6}{15}$ |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

|   |
|---|
| ٣ |
|---|

- (١) للمقارنة بين الكسرين  $\frac{1}{10}$  ( )  $\frac{1}{10}$  نلاحظ أن  $0,8 < \frac{1}{10}$  ( )
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ( )
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. ( )

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

معلمة المادة / عبير الغامدي

|         |         |                                                          |     |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|-----|
| المادة  | رياضيات | التاريخ                                                  | / / |
| الصف    | السادس  | اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ | ٢٠  |
| الاسم / |         |                                                          |     |

## نموذج الإجابة

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

|                                                                         |                                                                                                                                                                      |   |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|
| السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها : |                                                                                                                                                                      |   |                |   |
| ١                                                                       | يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟      | أ | ٣              | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | ٤              | د |
| ٢                                                                       | أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$                                                                                    | أ | ٥              | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | ٤              | د |
| ٣                                                                       | لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟                                                           | أ | $\frac{1}{2}$  | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | $\frac{1}{3}$  | د |
| ٤                                                                       | (م.م.أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو                                                                                                                                         | أ | ١٠٠            | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | ١١٠            | د |
| ٥                                                                       | يكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :                                                                                                                       | أ | $\frac{3}{4}$  | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | $\frac{1}{3}$  | د |
| ٦                                                                       | ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟                                                                        | أ | ٧              | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | ٨              | د |
| ٧                                                                       | الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ ٣ هو                                                                                                                     | أ | $\frac{23}{6}$ | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | $\frac{36}{6}$ | د |
| ٨                                                                       | شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟ | أ | ١٠ أيام        | ب |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      | ج | ٢٠ يوماً       | د |

|    |                                                                                                                                                 |                  |                |                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|--|--|
| ٩  | طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟                                                                        |                  |                |                |  |  |
|    | أ                                                                                                                                               | ب                | ج              | د              |  |  |
|    | ٥,٥ سم                                                                                                                                          | ٥,٦ سم           | ٥,٧ سم         | ٥,٨ سم         |  |  |
| ١٠ | يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟ |                  |                |                |  |  |
|    | أ                                                                                                                                               | ب                | ج              | د              |  |  |
|    | ٣ طرق                                                                                                                                           | ٤ طرق            | ٥ طرق          | ٦ طرق          |  |  |
| ١١ | مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟                                                                     |                  |                |                |  |  |
|    | أ                                                                                                                                               | ب                | ج              | د              |  |  |
|    | $١\frac{2}{3}$                                                                                                                                  | $٢\frac{1}{3}$   | $٢\frac{2}{3}$ | $٢\frac{1}{4}$ |  |  |
| ١٢ | ظلّل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟                                                                         |                  |                |                |  |  |
|    | أ                                                                                                                                               | ب                | ج              | د              |  |  |
|    | $\frac{1}{2}$                                                                                                                                   | $\frac{25}{100}$ | $\frac{4}{16}$ | $\frac{1}{4}$  |  |  |

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار  $\frac{7}{20}$  منهم الموز، و  $\frac{1}{10}$  التفاح، و  $\frac{2}{5}$  البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

البرتقال أكثر فاكهة  
اختارها الأشخاص

$$\frac{8}{20}, \frac{2}{20}, \frac{7}{20} \quad \frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10}$$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$$\frac{22}{55}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{لأن ناتج التبسيط للكسر } \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \quad , \quad \text{وبقية الكسور ناتج تبسيطها} = \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$$

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- ( ١ ) للمقارنة بين الكسرين  $\frac{1}{10}$  ( ) ،  $0,8 < \frac{1}{10}$  ( x )  
 ( ٢ ) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ( ✓ )  
 ( ٣ ) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. ( ✓ )

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح .....

معلمة المادة / عبير الغامدي

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

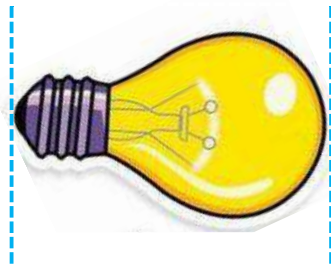
لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

|                                                                                                   |                                                               |                                                               |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| اسم الطالبة : .....                                                                               |                                                               | الصف السادس / .....                                           |                                                               |
| س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..                                |                                                               |                                                               |                                                               |
| ١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو:                                              |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠                                                                                                 | ١                                                             | ٢                                                             | ٣                                                             |
| ٢- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو:                                                        |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{5}{15}$                                                                                    | $\frac{10}{12}$                                               | $\frac{1}{11}$                                                | $\frac{8}{16}$                                                |
| ٣- تُرتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :  |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$                                     | $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ |
| ٤- الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو:                                       |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{26}{3}$                                                                                    | $\frac{23}{2}$                                                | $\frac{14}{3}$                                                | $\frac{25}{8}$                                                |
| ٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو .....                                      |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٧٠                                                                                                | ٩٠                                                            | ١١٠                                                           | ١٤٥                                                           |
| ٦- طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو:                                            |                                                               |                                                               |                                                               |
| $2\frac{2}{7}$ م                                                                                  | $2\frac{1}{7}$ م                                              | $2\frac{17}{100}$ م                                           | $2\frac{7}{100}$ م                                            |
| ٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :                                            |                                                               |                                                               |                                                               |
| ملجم                                                                                              | ملم                                                           | جم                                                            | كجم                                                           |
| ٨- $\frac{2}{2} = \frac{2}{2}$ .....                                                              |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠,٢                                                                                               | ١                                                             | ٤                                                             | $\frac{1}{2}$                                                 |
| ٩- $\frac{5}{10} = \frac{5}{60}$ العدد المناسب في <input type="text"/> ليصبح الكسران متكافئين هو: |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٥٥                                                                                                | ٣٥                                                            | ٢٠                                                            | ٣٠                                                            |
| ١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{20}$ هو:                                       |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠,٢٥                                                                                              | ٠,١٢                                                          | ٠,٣                                                           | ٠,٥                                                           |
| ١١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي .....                                     |                                                               |                                                               |                                                               |
| كلم                                                                                               | كجم                                                           | م                                                             | سم                                                            |
| ١٢- الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي .....                                        |                                                               |                                                               |                                                               |
| ل                                                                                                 | مل                                                            | ملم                                                           | م                                                             |

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .  
- أوجدي طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١٤ ملجم = ..... جم

١٤٥٦ سم = ..... م

١٢٠ ل = ..... مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

$$\frac{22}{5}$$

س٥ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: ( = ، < ، > )

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} \quad \square \quad 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في أبسط صورة ..

$$\frac{9}{23}$$

$$\frac{18}{21}$$

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

# نموذج الإجابة

أسئلة اختيارية منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج اجابة

٢٠

|                                                                                                    |                                                               |                                                               |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| اسم الطالبة : .....                                                                                |                                                               | الصف السادس / .....                                           |                                                               |
| س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..                                 |                                                               |                                                               |                                                               |
| درجة واحدة لكل فقرة                                                                                |                                                               |                                                               |                                                               |
| ١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :                                              |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠                                                                                                  | ١                                                             | ٢                                                             | ٣                                                             |
| ٢- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :                                                        |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{5}{15}$                                                                                     | $\frac{10}{12}$                                               | $\frac{1}{11}$                                                | $\frac{8}{16}$                                                |
| ٣- تُرتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :   |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$                                      | $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ |
| ٤- الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :                                       |                                                               |                                                               |                                                               |
| $\frac{26}{3}$                                                                                     | $\frac{23}{2}$                                                | $\frac{14}{3}$                                                | $\frac{20}{8}$                                                |
| ٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو .....                                       |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٧٠                                                                                                 | ٩٠                                                            | ١١٠                                                           | ١٤٥                                                           |
| ٦- طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :                                            |                                                               |                                                               |                                                               |
| $2\frac{3}{10}$ م                                                                                  | $2\frac{1}{10}$ م                                             | $2\frac{17}{100}$ م                                           | $2\frac{7}{100}$ م                                            |
| ٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :                                             |                                                               |                                                               |                                                               |
| ملجم                                                                                               | ملم                                                           | جم                                                            | كجم                                                           |
| ٨- $\frac{2}{2} = \frac{2}{2}$ .....                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠,٢                                                                                                | ١                                                             | ٤                                                             | $\frac{1}{2}$                                                 |
| ٩- $\frac{5}{10} = \frac{5}{60}$ العدد المناسب في <input type="text"/> ليصبح الكسران متكافئين هو : |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٥٥                                                                                                 | ٣٥                                                            | ٢٠                                                            | ٣٠                                                            |
| ١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{20}$ هو :                                       |                                                               |                                                               |                                                               |
| ٠,٢٥                                                                                               | ٠,١٢                                                          | ٠,٣                                                           | ٠,٥                                                           |
| ١١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي .....                                      |                                                               |                                                               |                                                               |
| كلم                                                                                                | كجم                                                           | م                                                             | سم                                                            |
| ١٢- الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي .....                                         |                                                               |                                                               |                                                               |
| ل                                                                                                  | مل                                                            | ملم                                                           | م                                                             |



س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .  
- أوجدي طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

١

$$220 = 20 \times 11$$

طول الشريط = ٢٢٠ سم تقريبًا

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

٠,٥



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٣

١٤ ملجم = ٠,٠١٤ جم

١٤٥٦ سم = ١٤,٥٦ م

١٢٠ ل = ١٢٠,٠٠٠ مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

١

$$\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$$

١

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} < 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في ابسط صورة ..

٠,٥

في ابسط صورة

$$\frac{9}{23}$$

١

$$\frac{6}{7} = \frac{3 \div 18}{3 \div 21}$$

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

|                  |      |                  |  |
|------------------|------|------------------|--|
| المادة : رياضيات |      | الزمن : ٤٥ دقيقة |  |
| الصف             | سادس | الفصل            |  |
| اسم الطالب       |      |                  |  |

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مدرسة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

|                                         |                                               |                                                |                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي    | ٢- ٩٤٦٢ ملجم = ..... كجم                      | ٣- ٦ ل = ..... مل                              | ٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٦                                       |
| أ <input type="checkbox"/> ملم          | أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم           | أ <input type="checkbox"/> ٦                   | أ <input type="checkbox"/> ٣                                                   |
| ب <input type="checkbox"/> سم           | ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠ كجم            | ب <input type="checkbox"/> ٦٠                  | ب <input type="checkbox"/> ٦                                                   |
| ج <input type="checkbox"/> كم           | ج <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢.٠٠ كجم        | ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠                 | ج <input type="checkbox"/> ١٢                                                  |
| د <input type="checkbox"/> م            | د <input type="checkbox"/> ٩٤٠٠ كجم           | د <input type="checkbox"/> ٦٠٠٠                | د <input type="checkbox"/> ٨                                                   |
| ٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩ ، ١٥ هو : | ٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى | ٧- الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب في صورة كسر عشري : | ٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$                  |
| أ <input type="checkbox"/> ٦            | أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي       | أ <input type="checkbox"/> ٠.٣٤                | أ <input type="checkbox"/> ٨                                                   |
| ب <input type="checkbox"/> ١٥           | ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي      | ب <input type="checkbox"/> ٠.٧٤                | ب <input type="checkbox"/> ٩                                                   |
| ج <input type="checkbox"/> ٩            | ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ         | ج <input type="checkbox"/> ٠.٤٣                | ج <input type="checkbox"/> ٤                                                   |
| د <input type="checkbox"/> ٤٥           | د <input type="checkbox"/> كسر فعلي           | د <input type="checkbox"/> ٠.٧٥                | د <input type="checkbox"/> ٢٠                                                  |
| ٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :  | ١٠- ٧ كلم = ..... م                           | ١١- ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :     | ١٢- (ب) يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة = .....                          |
| أ <input type="checkbox"/> مليلتر       | أ <input type="checkbox"/> ٧ م                | أ <input type="checkbox"/> كيلومتر             | ج <input type="checkbox"/> يكتب $\frac{3}{6}$ ٤ في صورة كسور غير فعلية = ..... |
| ب <input type="checkbox"/> جرام         | ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م               | ب <input type="checkbox"/> اللتر               | د <input type="checkbox"/> يكتب $\frac{1}{25}$ في صورة كسر عشري = .....        |
| ج <input type="checkbox"/> كيلومتر      | ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م              |                                                | هـ <input type="checkbox"/> الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي = .....        |
| د <input type="checkbox"/> اللتر        | د <input type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م             |                                                |                                                                                |

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :  
( كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام )

| الوحدة | المثال                  |
|--------|-------------------------|
|        | ارتفاع مبنى             |
|        | المسافة بين الطائف ومكة |
|        | سعة قطرة العين          |

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة :

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$ | ( ) |
| ٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$                                                    | ( ) |
| ٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠,٨                             | ( ) |

# نموذج الإجابة

|                                                                            |                |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|
| الوقت : ٤٥ دقيقة                                                           | الصف : رياضيات | الفصل : سادس | الاسم : الطالب |
| الملك العربي السعودي<br>وزارة التعليم<br>مدرسة                             |                |              |                |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ       |                |              |                |
| السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : |                |              |                |

|                                                         |                                         |                                          |                                                  |                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي                    | أ <input type="checkbox"/> ملم          | ب <input type="checkbox"/> سم            | ج <input type="checkbox"/> كلم                   | د <input checked="" type="checkbox"/> م        |
| ٢- ٩٤٦٢ ملجم = ..... كجم                                | أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم     | ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠٠ كجم      | ج <input checked="" type="checkbox"/> ٩٤٦٢٠٠ كجم | د <input type="checkbox"/> ٩٤٠٠ كجم            |
| ٣- ٦ ل = ..... مل                                       | أ <input type="checkbox"/> ٦            | ب <input type="checkbox"/> ٦٠            | ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠                   | د <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠٠٠     |
| ٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ٣٦                 | أ <input type="checkbox"/> ٣            | ب <input type="checkbox"/> ٦             | ج <input checked="" type="checkbox"/> ١٢         | د <input type="checkbox"/> ٨                   |
| ٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩، ١٥ هو :                  | أ <input type="checkbox"/> ٦            | ب <input type="checkbox"/> ١٥            | ج <input type="checkbox"/> ٩                     | د <input checked="" type="checkbox"/> ٤٥       |
| ٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى           | أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي | ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي | ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ            | د <input checked="" type="checkbox"/> كسر فعلي |
| ٧- الكسر $\frac{2}{3}$ يكتب في صورة كسر عشري :          | أ <input type="checkbox"/> ٠.٣٤         | ب <input type="checkbox"/> ٠.٧٤          | ج <input type="checkbox"/> ٠.٤٣                  | د <input checked="" type="checkbox"/> ٠.٧٥     |
| ٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ | أ <input checked="" type="checkbox"/> ٨ | ب <input type="checkbox"/> ٩             | ج <input type="checkbox"/> ٤                     | د <input type="checkbox"/> ٢٠                  |
| ٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :                  | أ <input type="checkbox"/> مليلتر       | ب <input type="checkbox"/> جرام          | ج <input type="checkbox"/> كيلومتر               | د <input checked="" type="checkbox"/> اللتر    |
| ١٠- ٧ كلم = ..... م                                     | أ <input type="checkbox"/> ٧ م          | ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م          | ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م                 | د <input checked="" type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م   |

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :  
( كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام )

| الوحدة  | المثال                  |
|---------|-------------------------|
| متر     | ارتفاع مبنى             |
| كيلومتر | المسافة بين الطائف ومكة |
| مللتر   | سعة قطرة العين          |

(ب) يكتب الكسر  $\frac{7}{9}$  في أبسط صورة  $\frac{7}{9} = \frac{7}{9}$

(ج) يكتب  $\frac{3}{4}$  في صورة كسور غير فعلية  $\frac{3}{4} = \frac{3+4 \times 6}{4} = \frac{27}{4}$

(د) يكتب  $\frac{7}{25}$  في صورة كسر عشري  $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = \frac{7}{25}$

(هـ) الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي  $\frac{31}{100}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

|                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$                                              | ( ✓ ) |
| ٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$ $\frac{49}{63} = \frac{5 \times 7}{7 \times 9} = \frac{35}{63}$ $\frac{49}{63} > \frac{35}{63}$ | ( ✓ ) |
| ٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠.٨                                                                          | ( x ) |

$$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{2}{5}$$

## اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦

الاسم ..... التاريخ .....

## السؤال الأول (عشر درجات)

## أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي:

١

(د) ١-٢-٤-٨-٩

(ج) ٢-١٠-٣-٩

(ب) ١-٢-٥-٦

(أ) ١-٢-٣-٤-٦-١٢

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو:

٢

(د) ٣٦

(ج) ٩

(ب) ٦

(أ) ٢

يكتب العدد الكسري  $\frac{2}{8}$  في صورة كسر غير فعلي:

٣

(د)  $\frac{42}{2}$ (ج)  $\frac{21}{2}$ (ب)  $\frac{42}{8}$ (أ)  $\frac{16}{8}$ الكسر  $\frac{3}{9}$  يكتب بأبسط صورة:

٤

(د)  $\frac{1}{9}$ (ج)  $\frac{2}{3}$ (ب)  $\frac{1}{3}$ (أ)  $\frac{3}{6}$ الكسر  $\frac{3}{8}$  يكتب بصورة كسر عشري:

٥

(د) ٠,٥

(ج) ٠,٦

(ب) ٣,٥

(أ) ٦,٠

يكتب الكسر الغير فعلي  $\frac{5}{2}$  في صورة عدد كسري

٦

(د)  $2\frac{1}{2}$ (ج)  $\frac{10}{2}$ (ب)  $2\frac{5}{2}$ (أ)  $5\frac{1}{2}$ 

## ب- أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

٤

١  $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$  العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو .....

١

٢ قارن بين الكسرين  $\frac{3}{7}$  □  $\frac{1}{4}$ 

٢

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....

٣

٤ المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ١٠ , ١٥ هو .....

٤

## السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو ( X ) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

|   |
|---|
|   |
| ٥ |

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ( )           |
| ٢ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ( )                                     |
| ٣ | يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ( ) |
| ٤ | يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ( )                                                |
| ٥ | الكسر $\frac{1}{3}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ ( )                               |

## السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

|   |
|---|
|   |
| ٥ |

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | رتب الكسور تصاعدياً (درجتان)<br>$\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←         |
| ٢ | لدى محمد ثلاث كتب في ( الأدب – التاريخ – العلوم )، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)                  |
| ٣ | لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ منها ، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان) |

انتهت .... أتمنى لك التوفيق

# نموذج الإجابة

الصف / السادس الابتدائي  
المادة / رياضيات  
الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم - تعليم شمال مكة  
الابتدائية الـ ٥٥

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦  
الاسم ..... التاريخ .....

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

|   |                                                                                                                                                              |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١ | قواسم العدد ١٢ هي: $12 = 1 \times 12 = 2 \times 6 = 3 \times 4$<br>تواسم العدد ١٢ = (١ ٢ ٣ ٤ ٦ ١٢)                                                           |  |
| ٢ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 = 2 \times 3 \times 3$ , $30 = 2 \times 3 \times 5$<br>$18 = 2 \times 3 \times 3$ , $30 = 2 \times 3 \times 5$ |  |
| ٣ | يكتب العدد الكسري $\frac{8}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $\frac{8}{5} = \frac{1 + 7}{5} = 1\frac{7}{5}$                                                         |  |
| ٤ | الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$                                                                                             |  |
| ٥ | الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = 0.6$                                                                                                 |  |
| ٦ | يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{1}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{1}{2} = 0.5$                                                                                    |  |

ب- أكمل الفراغات الاتية (اربعة درجات)

|   |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١ | $\frac{3}{20} = \frac{3 \times 4}{20 \times 4} = \frac{12}{80}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو ١٢                                                                                                                       |  |
| ٢ | قارن بين الكسرين $\frac{7}{28}$ و $\frac{13}{28}$ $\frac{7}{28} < \frac{13}{28}$ نوجد المقامات: $\frac{7}{28} = \frac{7 \div 7}{28 \div 7} = \frac{1}{4}$ , $\frac{13}{28} = \frac{13 \div 7}{28 \div 7} = \frac{1.857}{4}$ |  |
| ٣ | يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0.8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$                                                                                                                                         |  |
| ٤ | المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠ , ١٥ هو ٣٠                                                                                                                                                                        |  |



|                                                                      |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
| المملكة العربية السعودية                                             |       | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | <br>مجموعة رفعة الرياضيات<br>مطور - إنسان - عقل | المادة: رياضيات         |    |
| وزارة التعليم                                                        |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                 | الصف : السادس الابتدائي |    |
| إدارة تعليم جدة                                                      |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                 | الزمن: حصتان            |    |
| مدرسة بتق ٩                                                          |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                 | عدد الأوراق : ٢         |    |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                         |    |
| الاسم                                                                | ..... | الصف                                                                                                                       | ٦ / ....                                                                                                                        | الدرجة المستحقة         | ٢٠ |

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

|    |                                                                                                                  |   |                 |   |                |   |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١  | القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو :                                                                       |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ٢                                                                                                                | ب | ٣               | ج | ٥              | د | ١٠             |
| ٢  | أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي :                                                                              |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | $\frac{8}{12}$                                                                                                   | ب | $\frac{4}{6}$   | ج | $\frac{2}{3}$  | د | $\frac{3}{4}$  |
| ٣  | اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟                                                          |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | $\frac{42}{2}$                                                                                                   | ب | $\frac{16}{5}$  | ج | $\frac{42}{5}$ | د | $\frac{80}{5}$ |
| ٤  | اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري ؟                                                                     |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | $7\frac{3}{7}$                                                                                                   | ب | $6\frac{4}{45}$ | ج | $6\frac{3}{7}$ | د | $6\frac{4}{7}$ |
| ٥  | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو :                                                                       |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ٣                                                                                                                | ب | ٦               | ج | ١٢             | د | ٣٦             |
| ٦  | وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :                                                        |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ملم                                                                                                              | ب | سم              | ج | م              | د | كلم            |
| ٧  | وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :                                                                    |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ملجم                                                                                                             | ب | جم              | ج | كلجم           | د | مل             |
| ٨  | وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :                                                                       |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | مل                                                                                                               | ب | ملجم            | ج | ل              | د | جم             |
| ٩  | شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟                                                                 |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ٣ كجم                                                                                                            | ب | ٣٠ كجم          | ج | ١٠٠٠ كجم       | د | ٣٠٠٠ كجم       |
| ١٠ | كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟ |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | كعكتان                                                                                                           | ب | ١٠ كعكات        | ج | ١٥ كعكة        | د | ٢٠ كعكة        |

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصتان

عدد الأوراق: ٢



Ministry of Education

المملكة العربية

وزارة

إدارة تعليم جدة

مدرسة بتق ٩

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

| الاسم | الصف     | الدرجة المستحقة |
|-------|----------|-----------------|
| ..... | ٦ / .... | ٢٠              |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 \times 3 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 5 = 25$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١ | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٥ | د | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

أبسط صورة للكسر  $\frac{8}{12}$  هي:  $\frac{2}{3}$

|   |   |                |   |               |   |               |   |
|---|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|
| ٢ | أ | $\frac{8}{12}$ | ب | $\frac{2}{3}$ | ج | $\frac{3}{4}$ | د |
|---|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|

اكتب العدد الكسري  $3\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي ؟  $\frac{16}{5} = \frac{1+3 \times 5}{5}$

|   |   |                |   |                |   |                |   |                |
|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٣ | أ | $\frac{42}{2}$ | ب | $\frac{16}{5}$ | ج | $\frac{42}{5}$ | د | $\frac{80}{5}$ |
|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

اكتب الكسر  $\frac{45}{7}$  في صورة عدد كسري ؟  $6\frac{3}{7}$

|   |   |                |   |                |   |                |   |                |
|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٤ | أ | $7\frac{3}{7}$ | ب | $6\frac{4}{5}$ | ج | $6\frac{3}{7}$ | د | $6\frac{4}{7}$ |
|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢، ٣ هو:  $12$

|   |   |   |   |   |   |    |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| ٥ | أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ١٢ | د | ٣٦ |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|

وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

|   |   |     |   |    |   |   |   |    |
|---|---|-----|---|----|---|---|---|----|
| ٦ | أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |
|---|---|-----|---|----|---|---|---|----|

وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :

|   |   |      |   |    |   |      |   |    |
|---|---|------|---|----|---|------|---|----|
| ٧ | أ | ملجم | ب | جم | ج | كلجم | د | مل |
|---|---|------|---|----|---|------|---|----|

وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :

|   |   |    |   |      |   |   |   |    |
|---|---|----|---|------|---|---|---|----|
| ٨ | أ | مل | ب | ملجم | ج | ل | د | جم |
|---|---|----|---|------|---|---|---|----|

شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات ؟  $٣٠٠٠$  كجم

|   |   |       |   |        |   |          |   |          |
|---|---|-------|---|--------|---|----------|---|----------|
| ٩ | أ | ٣ كجم | ب | ٣٠ كجم | ج | ١٠٠٠ كجم | د | ٣٠٠٠ كجم |
|---|---|-------|---|--------|---|----------|---|----------|

كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟

|    |   |        |   |          |   |         |   |         |
|----|---|--------|---|----------|---|---------|---|---------|
| ١٠ | أ | كعكتان | ب | ١٠ كعكات | ج | ١٥ كعكة | د | ٢٠ كعكة |
|----|---|--------|---|----------|---|---------|---|---------|

كتلة كيس الطحين = ٢ كجم = ٢٠٠٠ جم  $\rightarrow ٢٠٠٠ \div ١٠٠ = ٢٠$  كعكة

|                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                          |       |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-------|
| المادة: رياضيات                                                      | <br>مجموعة رفعة الرياضيات<br>مجموعه - كتاب - نموذج | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |       |       |
| الصف : السادس الابتدائي                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                            | وزارة التعليم            |       |       |
| الزمن: حصتان                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                            | إدارة تعليم جدة          |       |       |
| عدد الأوراق : ٢                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            | مدرسة بتق ٩              |       |       |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                          |       |       |
|                                                                      | الدرجة المستحقة                                                                                                                    | ٦ / ....                                                                                                                   | الصف                     | ..... | الاسم |
| ٢٠                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                          |       |       |

### السؤال الثاني: أجب عما يلي :

|                                                                                   |                             |                                              |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----|
| بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟        |                             |                                              | أ  |
| .....                                                                             |                             |                                              |    |
| .....                                                                             |                             |                                              |    |
| ١- رتب الكسور التالية تصاعدياً                                                    | ٢- قارن بين الكسرين         | ٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب           | ب  |
| $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$                              | $0,75 \bigcirc \frac{3}{4}$ | في صورة<br>كسر عشري $6\frac{3}{20}$          |    |
|                                                                                   |                             | في صورة كسر<br>اعتيادي في<br>أبسط صورة $3,6$ |    |
| لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟ |                             |                                              | ج  |
| .....                                                                             |                             |                                              |    |
| .....                                                                             |                             |                                              |    |
| اكتب العدد المناسب في الفراغ :                                                    |                             |                                              | د  |
| ١٥٠٠ مل = _____ لتر                                                               | ٥٣٠ ملم = _____ سم          |                                              |    |
| ٣ لترات = _____ مل                                                                | _____ م = ٣٤٠ سم            |                                              |    |
| رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم ، ٥,٢ كجم ، ٥٠ جم تصاعدياً ؟                         |                             |                                              | هـ |
| .....                                                                             |                             |                                              |    |

# نموذج الإجابة

|                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المادة: رياضيات                                                      | المملكة العربية السعودية |
| الصف: السادس الابتدائي                                               | وزارة التعليم            |
| الزمن: حصتان                                                         | إدارة تعليم جدة          |
| عدد الأوراق: ٢                                                       | مدرسة بتق ٩              |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ |                          |
| الاسم                                                                | الصف                     |
| الدرجة المستحقة                                                      | ٦ / ....                 |
| ٢٠                                                                   |                          |

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟  
 إذاً بمكانة ترتيبها:  $٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٧٢٠$  طريقة

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً  
 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$   
 ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

٢- قارن بين الكسرين  
 $\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب  
 في صورة كسر عشري:  $\frac{3}{20} = 0.15$   
 في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:  $3.6 = \frac{18}{5}$

٤- لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعة طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟  
 $8 \div 1 = 8$  قطع

٥- اكتب العدد المناسب في الفراغ:  
 ١٥ مل = ٠.٠١٥ لتر  
 ٣ لترات = ٣٠٠٠ مل

٦- رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم، ٥.٢ كجم، ٥٠ جم تصاعدياً؟  
 ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:  $٥٠ \text{ جم} < ٥٢٠ \text{ ملجم} < ٥.٢ \text{ كجم}$

٧- رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم، ٥.٢ كجم، ٥٠ جم تصاعدياً؟  
 ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:  $٥٠ \text{ جم} < ٥٢٠ \text{ ملجم} < ٥.٢ \text{ كجم}$



|                                                                   |                                                                                                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المادة: رياضيات                                                   | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف : السادس الابتدائي                                           |                                                                                                                            | وزارة التعليم            |
| الزمن: حصة                                                        |                                                                                                                            | إدارة تعليم .....        |
| عدد الأوراق : ١                                                   |                                                                                                                            | مدرسة .....              |
| اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ |                                                                                                                            |                          |
| الاسم .....                                                       | الصف ٦ / ....                                                                                                              | الدرجة المستحقة          |
|                                                                   |                                                                                                                            | ٢٠                       |

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

|   |                                                         |   |                |   |                 |   |                 |   |                |
|---|---------------------------------------------------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :              | أ | ٢              | ب | ٣               | ج | ٦               | د | ٩٠             |
| ٢ | أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟<br>١٤٤٦ هـ          | أ | $\frac{9}{20}$ | ب | $\frac{16}{25}$ | ج | $\frac{14}{32}$ | د | $\frac{7}{8}$  |
| ٣ | اكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟ | أ | $\frac{42}{2}$ | ب | $\frac{16}{5}$  | ج | $\frac{42}{5}$  | د | $\frac{80}{5}$ |
| ٤ | اكتب الكسر $\frac{46}{7}$ في صورة عدد كسري ؟            | أ | $7\frac{3}{7}$ | ب | $6\frac{4}{5}$  | ج | $6\frac{3}{7}$  | د | $6\frac{4}{7}$ |
| ٥ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو :              | أ | ٢              | ب | ٣٠              | ج | ٦٠              | د | ٨٠             |

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ | على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟<br><br>-----<br><br>-----<br><br>-----                                                                                                                                                   |
| ب | ١- رتب الكسور التالية تصاعدياً<br>$\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$<br>٢- قارن بين الكسرين<br>$\frac{5}{7}$ ○ $\frac{1}{2}$<br>٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب<br>في صورة كسر عشري ----- $6\frac{3}{20}$<br>في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ----- ٠,٣٢ |

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم .....

مدرسة .....

١٤٤٦ هـ

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام

٢٠

الدرجة المستحقة

٦ / ....

الصف

الاسم .....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :  $١٨ \times ١ = ١٨$  ،  $٩ \times ٢ = ١٨$  ،  $٦ \times ٣ = ١٨$

٩٠

د

٦

ج

٣

ب

٢

أ

أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟

$\frac{7}{8}$

د

$\frac{14}{32}$

ج

$\frac{16}{25}$

ب

$\frac{9}{20}$

أ

اكتب العدد الكسري  $\frac{8}{5}$  في صورة كسر غير فعلي ؟  $\frac{48}{5} = \frac{2 + 5 \times 8}{5}$

$\frac{80}{5}$

د

$\frac{42}{5}$

ج

$\frac{16}{5}$

ب

$\frac{42}{2}$

أ

$\sqrt[7]{\frac{42}{5}}$

د

$\frac{3}{7}$

ج

$\frac{4}{50}$

ب

$\frac{3}{7}$

أ

اكتب الكسر  $\frac{46}{7}$  في صورة عدد كسري ؟  $\frac{46}{7}$

$\frac{4}{7}$

د

$\frac{3}{7}$

ج

$\frac{4}{50}$

ب

$\frac{3}{7}$

أ

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو :  $٣٠ = ٦ \times ٥$  ،  $٣٠ = ١٠ \times ٣$

٨٠

د

٦٠

ج

٣٠

ب

٢

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟

١- إذا كان محمد ترتيباً : ع . ج . ر . ع

٢- ع . ر . ج . ع . ر . ج

٣- ج . ع . ر . ج . ع

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

في صورة كسر عشري :  $\frac{15}{100} = \frac{3}{20}$

في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :  $\frac{32}{100} = \frac{8}{25}$

$\frac{4}{125} = \frac{8}{250} = \frac{16}{500} = \frac{32}{1000}$

٢- قارن بين الكسرين

$\frac{5}{7} > \frac{1}{3}$

$\frac{10}{12} > \frac{7}{12}$

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

$\frac{5}{8} , \frac{3}{8} , \frac{1}{4} , \frac{3}{4}$

$\frac{5}{8} , \frac{3}{8} , \frac{4}{8} , \frac{7}{8}$

الترتيب :  $\frac{1}{4} , \frac{3}{8} , \frac{5}{8} , \frac{7}{8}$

| الدرجة | اسم الطالب |           |              |
|--------|------------|-----------|--------------|
|        | المادة     | الرياضيات | الصف ( ٦ / ) |
| ٢٠     | التاريخ    | الزمن     | ٤٥ دقيقة     |

الهيئة الملكية بالجبيل  
إدارة التعليم العام  
Royal Commission in Jubail  
General Education Department



مدرسة الدفي الابتدائية

ورقة عمل منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية

|                  |   |                                                                                |   |                 |   |
|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|
| ٢٠               | ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ( ٨ ، ٣٢ ) هو                                    |   |                 |   |
| ٣٠               | أ | ٨                                                                              | ب | ٢٤              | ج |
|                  | ٢ | $\frac{2}{8} = \frac{\square}{24}$                                             |   |                 |   |
| ١٠               | أ | ٢                                                                              | ب | ٦               | ج |
|                  | ٣ | عند كتابة الكسر $\frac{4}{11}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو                     |   |                 |   |
| $\frac{5}{7}$    | أ | $\frac{2}{10}$                                                                 | ب | $\frac{2}{5}$   | ج |
|                  | ٤ | عند تحويل العدد الكسري ( $\frac{1}{8}$ ، ٥ ) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو |   |                 |   |
| $\frac{41}{8}$   | أ | $\frac{30}{8}$                                                                 | ب | $\frac{31}{8}$  | ج |
|                  | ٥ | عند تحويل الكسر ( $\frac{31}{5}$ ) الى عدد كسري فإن الناتج هو                  |   |                 |   |
| $7 \frac{2}{6}$  | أ | $6 \frac{1}{5}$                                                                | ب | $2 \frac{6}{7}$ | ج |
|                  | ٦ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( ٣ ، ٥ ) هو                                    |   |                 |   |
| ١٥               | أ | ٧                                                                              | ب | ١٠              | ج |
|                  | ٧ | عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي       |   |                 |   |
| =                | أ | <                                                                              | ب | >               | ج |
|                  | ٨ | عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو           |   |                 |   |
| $\frac{7}{1000}$ | أ | $\frac{7}{10}$                                                                 | ب | $\frac{7}{100}$ | ج |

|    |                                                                                 |   |                     |   |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|
| ٩  | عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو              |   |                     |   |                    |
| أ  | $٢ \frac{٥}{٧}$                                                                 | ب | $٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$ | ج | $٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$ |
| ١٠ | عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو |   |                     |   |                    |
| أ  | ٨                                                                               | ب | ٠,٨                 | ج | ٠,٠٨               |

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

|       |      |
|-------|------|
| الاسم |      |
| الفصل | الصف |

- أ ب ج
- ١ ○ ○ ○
- ٢ ○ ○ ○
- ٣ ○ ○ ○
- ٤ ○ ○ ○
- ٥ ○ ○ ○
- ٦ ○ ○ ○
- ٧ ○ ○ ○
- ٨ ○ ○ ○
- ٩ ○ ○ ○
- ١٠ ○ ○ ○

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

الهيئة الملكية بالجبيل  
إدارة التعليم العام  
Royal Commission in Jubail  
General Education Department



مدرسة الدفي الابتدائية

ورقة عمل منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

| الدرجة | المادة | الرياضيات | الصف | ( ٦ / ) | الزمن | ٢٠ دقيقة | التاريخ |
|--------|--------|-----------|------|---------|-------|----------|---------|
|--------|--------|-----------|------|---------|-------|----------|---------|

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية

|   |                                                                                |   |                 |   |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|------------------|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ( ٨ ، ٣٢ ) هو                                    |   |                 |   |                  |
| أ | ٨                                                                              | ب | ٢٤              | ج | ٣٠               |
| ٢ | $\frac{\square}{24} = \frac{2}{8}$                                             |   |                 |   |                  |
| أ | ٢                                                                              | ب | ٦               | ج | ١٠               |
| ٣ | عند كتابة الكسر $\frac{4}{11}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو                     |   |                 |   |                  |
| أ | $\frac{2}{11}$                                                                 | ب | $\frac{2}{5}$   | ج | $\frac{5}{7}$    |
| ٤ | عند تحويل العدد الكسري ( $\frac{1}{8}$ ، ٥ ) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو |   |                 |   |                  |
| أ | $\frac{30}{8}$                                                                 | ب | $\frac{31}{8}$  | ج | $\frac{41}{8}$   |
| ٥ | عند تحويل الكسر ( $\frac{31}{5}$ ) الى عدد كسري فإن الناتج هو                  |   |                 |   |                  |
| أ | $6\frac{1}{5}$                                                                 | ب | $2\frac{6}{7}$  | ج | $7\frac{2}{6}$   |
| ٦ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( ٥ ، ٣ ) هو                                    |   |                 |   |                  |
| أ | ٧                                                                              | ب | ١٠              | ج | ١٥               |
| ٧ | عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي       |   |                 |   |                  |
| أ | <                                                                              | ب | >               | ج | =                |
| ٨ | عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو           |   |                 |   |                  |
| أ | $\frac{7}{10}$                                                                 | ب | $\frac{7}{100}$ | ج | $\frac{7}{1000}$ |

|    |                                                                                 |   |                     |   |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|
| ٩  | عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو              |   |                     |   |                    |
| أ  | $٢ \frac{٥}{٧}$                                                                 | ب | $٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$ | ج | $٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$ |
| ١٠ | عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو |   |                     |   |                    |
| أ  | ٨                                                                               | ب | ٠,٨                 | ج | ٠,٠٨               |

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

|       |      |
|-------|------|
| الاسم |      |
| الفصل | الصف |

- أ ب ج
- ١ ○ ○ ○
- ٢ ○ ○ ○
- ٣ ○ ○ ○
- ٤ ○ ○ ○
- ٥ ○ ○ ○
- ٦ ○ ○ ○
- ٧ ○ ○ ○
- ٨ ○ ○ ○
- ٩ ○ ○ ○
- ١٠ ○ ○ ○

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



|                                       |                                                                                                                             |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المادة: رياضيات                       | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية                |
| الصف : السادس الابتدائي               |                                                                                                                             | وزارة التعليم                           |
| الزمن: ٤٥ دقيقة                       |                                                                                                                             | الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة |
| عدد الأوراق : ٢                       |                                                                                                                             | مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية          |
| اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات |                                                                                                                             |                                         |

|            |       |      |           |                 |    |
|------------|-------|------|-----------|-----------------|----|
| اسم الطالب | ..... | الصف | ٦ / ..... | الدرجة المستحقة | ٢٠ |
|------------|-------|------|-----------|-----------------|----|

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

|    |                                                                                                                                     |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| ١. | القواسم المشتركة للعددين ٣٦ و ٥٤ هي                                                                                                 |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | ١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١                                                                                                                   | ١٨، ٣، ٢، ١                                                   | ١٨، ٩، ٦، ٣                                                   | ٦، ٣، ٢، ١                                                    |  |
| ٢. | (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ و ٤٨ هو                                                                                                          |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | ٦                                                                                                                                   | ٨                                                             | ١٢                                                            | ٢٤                                                            |  |
| ٣. | لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية و ٦ كتب دينية .<br>الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | $\frac{6}{18}$                                                                                                                      | $\frac{3}{9}$                                                 | $\frac{1}{3}$                                                 | $\frac{6}{8}$                                                 |  |
| ٤. | العدد المناسب في $\frac{12}{18}$ ليصبح الكسرين $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$ متكافئان                                               |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | ٦                                                                                                                                   | ٢                                                             | ٤                                                             | ٣                                                             |  |
| ٥. | يكتب العدد الكسري $\frac{2}{7}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي                                                                        |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | $\frac{37}{7}$                                                                                                                      | $\frac{14}{7}$                                                | $\frac{19}{7}$                                                | $\frac{19}{5}$                                                |  |
| ٦. | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{34}{5}$ في صورة عدد كسري كالتالي                                                                       |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | $٥ \frac{4}{5}$                                                                                                                     | $٥ \frac{3}{5}$                                               | $٦ \frac{3}{5}$                                               | $٦ \frac{4}{5}$                                               |  |
| ٧. | (م.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ هو                                                                                                           |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | ٦                                                                                                                                   | ١٥                                                            | ٣٠                                                            | ٦٠                                                            |  |
| ٨. | بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟                                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | ٦                                                                                                                                   | ١٢                                                            | ١٨                                                            | ٢٤                                                            |  |
| ٩. | ترتب الكسور : ( $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$ ) تصاعدياً على النحو :                                |                                                               |                                                               |                                                               |  |
|    | أ                                                                                                                                   | ب                                                             | ج                                                             | د                                                             |  |
|    | $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$                                                                       | $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{9}$ | $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{9}$ | $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ |  |

|                                                                        |      |      |      |     |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|--|
| أنفق هشام $\frac{19}{2}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟ |      |      |      |     |  |
| أ                                                                      | ب    | ج    | د    | ١٠. |  |
| ٠,١٩                                                                   | ٠,٩٥ | ٠,٨٠ | ٠,٨٥ |     |  |

|   |
|---|
| ٥ |
|---|

السؤال الثاني ضع علامة (  $\sqrt{}$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

|    |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ  | يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .                                 |
| ب  | التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية . |
| ج  | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .                                              |
| د  | (ق.م.أ ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائماً .                           |
| هـ | مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .                                            |

|   |
|---|
| ٥ |
|---|

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ) أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية  
٩ ، ٣ ، ٢

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ج) عمر طفل ٣٢ شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ ( السنة = ١٢ شهر )

معلم المادة / موسى الطويلعي

|                                       |                                                                                                                                    |                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المادة: رياضيات                       | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية                |
| الصف : السادس الابتدائي               |                                                                                                                                    | وزارة التعليم                           |
| الزمن: ٤٥ دقيقة                       |                                                                                                                                    | الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة |
| عدد الأوراق : ٢                       |                                                                                                                                    | مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية          |
| اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات |                                                                                                                                    |                                         |

|            |                 |    |
|------------|-----------------|----|
| اسم الطالب | الدرجة المستحقة | ٢٠ |
|------------|-----------------|----|

## نموذج الإجابة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | القواسم المشتركة للعددين ٣٦ و ٥٤ هي                                                                                                 | $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$<br>$54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$<br>أ) ١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١<br>ب) ١٨، ٣، ٢، ١<br>ج) ١٨، ٩، ٦، ٣<br>د) ٦، ٣، ٢، ١                                                                                  |
| ٢. | (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ و ٤٨ هو                                                                                                          | $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$<br>$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$<br>أ) ٦<br>ب) ٨<br>ج) ١٢<br>د) ٢٤                                                                                                                    |
| ٣. | لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية و ٦ كتب دينية .<br>الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو | العدد الكلي = ٨ + ٤ + ٦ = ١٨ كتب<br>$\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$<br>أ) $\frac{6}{18}$<br>ب)<br>ج) $\frac{1}{3}$<br>د) $\frac{6}{8}$                                                                                                      |
| ٤. | العدد المناسب في $\frac{12}{18}$ ليصبح الكسرين متكافئين                                                                             | $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$<br>$4 = 2 \div 12$<br>أ) ٦<br>ب) ٢<br>ج) ٤<br>د) ٣                                                                                                                                                         |
| ٥. | يكتب العدد الكسري $\frac{2}{7}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي                                                                        | $\frac{2}{7} = \frac{5 + 2 \times 7}{7} = \frac{19}{7}$<br>أ) $\frac{37}{7}$<br>ب)<br>ج) $\frac{14}{7}$<br>د) $\frac{19}{5}$                                                                                                             |
| ٦. | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{34}{5}$ في صورة عدد كسري كالتالي                                                                       | $\frac{34}{5} = 6 \frac{4}{5}$<br>أ) $6 \frac{4}{5}$<br>ب) $5 \frac{3}{5}$<br>ج) $6 \frac{3}{5}$<br>د) $6 \frac{4}{5}$                                                                                                                   |
| ٧. | (م.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ هو                                                                                                           | $6 = 2 \times 3$<br>$15 = 3 \times 5$<br>أ) ٦<br>ب) ١٥<br>ج) ٣٠<br>د) ٦٠                                                                                                                                                                 |
| ٨. | بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟                                                                               | طريقة الحل هي طريقة الملف<br>أ) ٦<br>ب) ١٢<br>ج) ١٨<br>د) ٢٤                                                                                                                                                                             |
| ٩. | ترتب الكسور : $(\frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9})$ تصاعدياً على النحو :                                           | أ) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{3}{2}$<br>ب) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{9}$<br>ج) $\frac{3}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$<br>د) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{3}{2}$ |

$$0.95 = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$$

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| أ    | ب    | ج    | د    | هـ   |
| ٠,١٩ | ٠,٩٥ | ٠,٨٠ | ٠,٨٥ | ٠,٨٥ |

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

|    |                                                                                          |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| أ  | يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .                                 | ✓ |
| ب  | التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية . | ✓ |
| ج  | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .                                              | ✓ |
| د  | (ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائماً .                            | ✗ |
| هـ | مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .                                            | ✓ |

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

أ) أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية

٩ ، ٣ ، ٢

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \\ 3 \times 3 &= 9 \\ 9 \times 9 &= 81 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 3 \times 9 &= 27 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 9 \times 2 &= 18 \end{aligned}$$

المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة هي : (٢ ٣ ٦ ٩ ١٨ ٣٦ ٥٤ ٨١)

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

ج) عمر طفل ٣٢ شهراً ، فكم عمره بالسنوات ؟ ( السنة = ١٢ شهر )

كم في ٣٢ شهراً ١٢ شهراً ؟

لذلك نستخدم القسمة ( نكتبها على هيئة كسر ) :

$$\frac{32}{12} = \frac{8}{3}$$

نكتبها على صورة عدد كسري :

$$\frac{8}{3} = \frac{2}{3}$$

حل السؤال ١  
نفرس : محمد (٣) عمر (٤) مريد (٥) سعيد (٦)  
طريقة الحل : ننشئ قائمة منقسمة :

$$\begin{aligned} \text{نكتب : ٣ : } & 3/6/9/12/15/18/21/24/27/30/33/36/39/42/45/48/51/54/57/60/63/66/69/72/75/78/81/84/87/90/93/96/99/102/105/108/111/114/117/120/123/126/129/132/135/138/141/144/147/150/153/156/159/162/165/168/171/174/177/180/183/186/189/192/195/198/201/204/207/210/213/216/219/222/225/228/231/234/237/240/243/246/249/252/255/258/261/264/267/270/273/276/279/282/285/288/291/294/297/300/303/306/309/312/315/318/321/324/327/330/333/336/339/342/345/348/351/354/357/360/363/366/369/372/375/378/381/384/387/390/393/396/399/402/405/408/411/414/417/420/423/426/429/432/435/438/441/444/447/450/453/456/459/462/465/468/471/474/477/480/483/486/489/492/495/498/501/504/507/510/513/516/519/522/525/528/531/534/537/540/543/546/549/552/555/558/561/564/567/570/573/576/579/582/585/588/591/594/597/600/603/606/609/612/615/618/621/624/627/630/633/636/639/642/645/648/651/654/657/660/663/666/669/672/675/678/681/684/687/690/693/696/699/702/705/708/711/714/717/720/723/726/729/732/735/738/741/744/747/750/753/756/759/762/765/768/771/774/777/780/783/786/789/792/795/798/801/804/807/810/813/816/819/822/825/828/831/834/837/840/843/846/849/852/855/858/861/864/867/870/873/876/879/882/885/888/891/894/897/900/903/906/909/912/915/918/921/924/927/930/933/936/939/942/945/948/951/954/957/960/963/966/969/972/975/978/981/984/987/990/993/996/999/1002/1005/1008/1011/1014/1017/1020/1023/1026/1029/1032/1035/1038/1041/1044/1047/1050/1053/1056/1059/1062/1065/1068/1071/1074/1077/1080/1083/1086/1089/1092/1095/1098/1101/1104/1107/1110/1113/1116/1119/1122/1125/1128/1131/1134/1137/1140/1143/1146/1149/1152/1155/1158/1161/1164/1167/1170/1173/1176/1179/1182/1185/1188/1191/1194/1197/1200/1203/1206/1209/1212/1215/1218/1221/1224/1227/1230/1233/1236/1239/1242/1245/1248/1251/1254/1257/1260/1263/1266/1269/1272/1275/1278/1281/1284/1287/1290/1293/1296/1299/1302/1305/1308/1311/1314/1317/1320/1323/1326/1329/1332/1335/1338/1341/1344/1347/1350/1353/1356/1359/1362/1365/1368/1371/1374/1377/1380/1383/1386/1389/1392/1395/1398/1401/1404/1407/1410/1413/1416/1419/1422/1425/1428/1431/1434/1437/1440/1443/1446/1449/1452/1455/1458/1461/1464/1467/1470/1473/1476/1479/1482/1485/1488/1491/1494/1497/1500/1503/1506/1509/1512/1515/1518/1521/1524/1527/1530/1533/1536/1539/1542/1545/1548/1551/1554/1557/1560/1563/1566/1569/1572/1575/1578/1581/1584/1587/1590/1593/1596/1599/1602/1605/1608/1611/1614/1617/1620/1623/1626/1629/1632/1635/1638/1641/1644/1647/1650/1653/1656/1659/1662/1665/1668/1671/1674/1677/1680/1683/1686/1689/1692/1695/1698/1701/1704/1707/1710/1713/1716/1719/1722/1725/1728/1731/1734/1737/1740/1743/1746/1749/1752/1755/1758/1761/1764/1767/1770/1773/1776/1779/1782/1785/1788/1791/1794/1797/1800/1803/1806/1809/1812/1815/1818/1821/1824/1827/1830/1833/1836/1839/1842/1845/1848/1851/1854/1857/1860/1863/1866/1869/1872/1875/1878/1881/1884/1887/1890/1893/1896/1899/1902/1905/1908/1911/1914/1917/1920/1923/1926/1929/1932/1935/1938/1941/1944/1947/1950/1953/1956/1959/1962/1965/1968/1971/1974/1977/1980/1983/1986/1989/1992/1995/1998/2001/2004/2007/2010/2013/2016/2019/2022/2025/2028/2031/2034/2037/2040/2043/2046/2049/2052/2055/2058/2061/2064/2067/2070/2073/2076/2079/2082/2085/2088/2091/2094/2097/2100/2103/2106/2109/2112/2115/2118/2121/2124/2127/2130/2133/2136/2139/2142/2145/2148/2151/2154/2157/2160/2163/2166/2169/2172/2175/2178/2181/2184/2187/2190/2193/2196/2199/2202/2205/2208/2211/2214/2217/2220/2223/2226/2229/2232/2235/2238/2241/2244/2247/2250/2253/2256/2259/2262/2265/2268/2271/2274/2277/2280/2283/2286/2289/2292/2295/2298/2301/2304/2307/2310/2313/2316/2319/2322/2325/2328/2331/2334/2337/2340/2343/2346/2349/2352/2355/2358/2361/2364/2367/2370/2373/2376/2379/2382/2385/2388/2391/2394/2397/2400/2403/2406/2409/2412/2415/2418/2421/2424/2427/2430/2433/2436/2439/2442/2445/2448/2451/2454/2457/2460/2463/2466/2469/2472/2475/2478/2481/2484/2487/2490/2493/2496/2499/2502/2505/2508/2511/2514/2517/2520/2523/2526/2529/2532/2535/2538/2541/2544/2547/2550/2553/2556/2559/2562/2565/2568/2571/2574/2577/2580/2583/2586/2589/2592/2595/2598/2601/2604/2607/2610/2613/2616/2619/2622/2625/2628/2631/2634/2637/2640/2643/2646/2649/2652/2655/2658/2661/2664/2667/2670/2673/2676/2679/2682/2685/2688/2691/2694/2697/2700/2703/2706/2709/2712/2715/2718/2721/2724/2727/2730/2733/2736/2739/2742/2745/2748/2751/2754/2757/2760/2763/2766/2769/2772/2775/2778/2781/2784/2787/2790/2793/2796/2799/2802/2805/2808/2811/2814/2817/2820/2823/2826/2829/2832/2835/2838/2841/2844/2847/2850/2853/2856/2859/2862/2865/2868/2871/2874/2877/2880/2883/2886/2889/2892/2895/2898/2901/2904/2907/2910/2913/2916/2919/2922/2925/2928/2931/2934/2937/2940/2943/2946/2949/2952/2955/2958/2961/2964/2967/2970/2973/2976/2979/2982/2985/2988/2991/2994/2997/3000/3003/3006/3009/3012/3015/3018/3021/3024/3027/3030/3033/3036/3039/3042/3045/3048/3051/3054/3057/3060/3063/3066/3069/3072/3075/3078/3081/3084/3087/3090/3093/3096/3099/3102/3105/3108/3111/3114/3117/3120/3123/3126/3129/3132/3135/3138/3141/3144/3147/3150/3153/3156/3159/3162/3165/3168/3171/3174/3177/3180/3183/3186/3189/3192/3195/3198/3201/3204/3207/3210/3213/3216/3219/3222/3225/3228/3231/3234/3237/3240/3243/3246/3249/3252/3255/3258/3261/3264/3267/3270/3273/3276/3279/3282/3285/3288/3291/3294/3297/3300/3303/3306/3309/3312/3315/3318/3321/3324/3327/3330/3333/3336/3339/3342/3345/3348/3351/3354/3357/3360/3363/3366/3369/3372/3375/3378/3381/3384/3387/3390/3393/3396/3399/3402/3405/3408/3411/3414/3417/3420/3423/3426/3429/3432/3435/3438/3441/3444/3447/3450/3453/3456/3459/3462/3465/3468/3471/3474/3477/3480/3483/3486/3489/3492/3495/3498/3501/3504/3507/3510/3513/3516/3519/3522/3525/3528/3531/3534/3537/3540/3543/3546/3549/3552/3555/3558/3561/3564/3567/3570/3573/3576/3579/3582/3585/3588/3591/3594/3597/3600/3603/3606/3609/3612/3615/3618/3621/3624/3627/3630/3633/3636/3639/3642/3645/3648/3651/3654/3657/3660/3663/3666/3669/3672/3675/3678/3681/3684/3687/3690/3693/3696/3699/3702/3705/3708/3711/3714/3717/3720/3723/3726/3729/3732/3735/3738/3741/3744/3747/3750/3753/3756/3759/3762/3765/3768/3771/3774/3777/3780/3783/3786/3789/3792/3795/3798/3801/3804/3807/3810/3813/3816/3819/3822/3825/3828/3831/3834/3837/3840/3843/3846/3849/3852/3855/3858/3861/3864/3867/3870/3873/3876/3879/3882/3885/3888/3891/3894/3897/3900/3903/3906/3909/3912/3915/3918/3921/3924/3927/3930/3933/3936/3939/3942/3945/3948/3951/3954/3957/3960/3963/3966/3969/3972/3975/3978/3981/3984/3987/3990/3993/3996/3999/4002/4005/4008/4011/4014/4017/4020/4023/4026/4029/4032/4035/4038/4041/4044/4047/4050/4053/4056/4059/4062/4065/4068/4071/4074/4077/4080/4083/4086/4089/4092/4095/4098/4101/4104/4107/4110/4113/4116/4119/4122/4125/4128/4131/4134/4137/4140/4143/4146/4149/4152/4155/4158/4161/4164/4167/4170/4173/4176/4179/4182/4185/4188/4191/4194/4197/4200/4203/4206/4209/4212/4215/4218/4221/4224/4227/4230/4233/4236/4239/4242/4245/4248/4251/4254/4257/4260/4263/4266/4269/4272/4275/4278/4281/4284/4287/4290/4293/4296/4299/4302/4305/4308/4311/4314/4317/4320/4323/4326/4329/4332/4335/4338/4341/4344/4347/4350/4353/4356/4359/4362/4365/4368/4371/4374/4377/4380/4383/4386/4389/4392/4395/4398/4401/4404/4407/4410/4413/4416/4419/4422/4425/4428/4431/4434/4437/4440/4443/4446/4449/4452/4455/4458/4461/4464/4467/4470/4473/4476/4479/4482/4485/4488/4491/4494/4497/4500/4503/4506/4509/4512/4515/4518/4521/4524/4527/4530/4533/4536/4539/4542/4545/4548/4551/4554/4557/4560/4563/4566/4569/4572/4575/4578/4581/4584/4587/4590/4593/4596/4599/4602/4605/4608/4611/4614/4617/4620/4623/4626/4629/4632/4635/4638/4641/4644/4647/4650/4653/4656/4659/4662/4665/4668/4671/4674/4677/4680/4683/4686/4689/4692/4695/4698/4701/4704/4707/4710/4713/4716/4719/4722/4725/4728/4731/4734/4737/4740/4743/4746/4749/4752/4755/4758/4761/4764/4767/4770/4773/4776/4779/4782/4785/4788/4791/4794/4797/4800/4803/4806/4809/4812/4815/4818/4821/4824/4827/4830/4833/4836/4839/4842/4845/4848/4851/4854/4857/4860/4863/4866/4869/4872/4875/4878/4881/4884/4887/4890/4893/4896/4899/4902/4905/4908/4911/4914/4917/4920/4923/4926/4929/4932/4935/4938/4941/4944/4947/4950/4953/4956/4959/4962/4965/4968/4971/4974/4977/4980/4983/4986/4989/4992/4995/4998/5001/5004/5007/5010/5013/5016/5019/5022/5025/5028/5031/5034/5037/5040/5043/5046/5049/5052/5055/5058/5061/5064/5067/5070/5073/5076/5079/5082/5085/5088/5091/5094/5097/5100/5103/5106/5109/5112/5115/5118/5121/5124/5127/5130/5133/5136/5139/5142/5145/5148/5151/5154/5157/5160/5163/5166/5169/5172/5175/5178/5181/5184/5187/5190/5193/5196/5199/5202/5205/5208/5211/5214/5217/5220/5223/5226/5229/5232/5235/5238/5241/5244/5247/5250/5253/5256/5259/5262/5265/5268/5271/5274/5277/5280/5283/5286/5289/5292/5295/5298/5301/5304/5307/5310/5313/5316/5319/5322/5325/5328/5331/5334/5337/5340/5343/5346/5349/5352/5355/5358/5361/5364/5367/5370/5373/5376/5379/5382/5385/5388/5391/5394/5397/5400/5403/5406/5409/5412/5415/5418/5421/5424/5427/5430/5433/5436/5439/5442/5445/5448/5451/5454/5457/5460/5463/5466/5469/5472/5475/5478/5481/5484/5487/5490/5493/5496/5499/5502/5505/5508/5511/5514/5517/5520/5523/5526/5529/5532/5535/5538/5541/5544/5547/5550/5553/5556/5559/5562/5565/5568/5571/5574/5577/5580/5583/5586/5589/5592/5595/5598/5601/5604/5607/5610/5613/5616/5619/5622/5625/5628/5631/5634/5637/5640/5643/5646/5649/5652/5655/5658/5661/5664/5667/5670/5673/5676/5679/5682/5685/5688/5691/5694/5697/5700/5703/5706/5709/5712/5715/5718/5721/5724/5727/5730/5733/5736/5739/5742/5745/5748/5751/5754/5757/5760/5763/5766/5769/5772/5775/5778/5781/5784/5787/5790/5793/5796/5799/5802/5805/5808/5811/5814/5817/5820/5823/5826/5829/5832/5835/5838/5841/5844/5847/5850/5853/5856/5859/5862/5865/5868/5871/5874/5877/5880/5883/5886/5889/5892/5895/5898/5901/5904/5907/5910/5913/5916/5919/5922/5925/5928/5931/5934/5937/5940/5943/5946/5949/5952/5955/5958/5961/5964/5967/5970/5973/5976/5979/5982/5985/5988/5991/5994/5997/6000/6003/6006/6009/6012/6015/6018/6021/6024/6027/6030/6033/6036/6039/6042/6045/6048/6051/6054/6057/6060/6063/6066/6069/6072/6075/6078/6081/6084/6087/6090/6093/6096/6099/6102/6105/6108/6111/6114/6117/6120/6123/6126/6129/6132/6135/6138/6141/6144/6147/6150/6153/6156/6159/6162/6165/6168/6171/6174/6177/6180/6183/6186/6189/6192/6195/6198/6201/6204/6207/6210/6213/6216/6219/6222/6225/6228/6231/6234/6237/6240/6243/6246/6249/6252/6255/6258/6261/6264/6267/6270/6273/6276/6279/6282/6285/6288/6291/6294/6297/6300/6303/6306/6309/6312/6315/6318/6321/6324/6327/6330/6333/6336/6339/6342/6345/6348/6351/6354/6357/6360/6363/6366/6369/6372/6375/6378/6381/6384/6387/6390/6393/6396/6399/6402/6405/6408/6411/6414/6417/6420/6423/6426/6429/6432/6435/6438/6441/6444/6447/6450/6453/6456/6459/6462/6465/6468/6471/6474/6477/6480/6483/6486/6489/6492/6495/6498/6501/6504/6507/6510/6513/6516/6519/6522/6525/6528/6531/6534/6537/6540/6543/6546/6549/6552/6555/6558/6561/6564/6567/6570/6573/6576/6579/6582/6585/6588/6591/6594/6597/6600/6603/6606/6609/6612/6615/6618/6621/6624/6627/6630/6633/6636/6639/6642/6645/6648/6651/6654/6657/6660/6663/6666/6669/6672/6675/6678/6681/6684/6687/6690/6693/6696/6699/6702/6705/6708/6711/6714/6717/6720/6723/6726/6729/6732/6735/6738/6741/6744/6747/6750/675$$

اختبار مادة : الرياضيات ، للصف : السادس ، منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة : ..... الصف : .....



أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

|    |                                                                                                         |                      |                     |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| ١  | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو                                                                | (أ) ٤                | (ب) ٦               | (ج) ٨               |
| ٢  | حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي            | (أ) $\frac{120}{10}$ | (ب) $\frac{100}{2}$ | (ج) $\frac{201}{2}$ |
| ٣  | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو                                                                | (أ) ٣٠               | (ب) ٢٠              | (ج) ١٥              |
| ٤  | العدد المناسب في الفراغ <input type="text"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{\quad}$ متكافئين هو | (أ) ١٥               | (ب) ٥٠              | (ج) ٥٥              |
| ٥  | الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي                                | (أ) ٨                | (ب) صفر             | (ج) ١               |
| ٦  | الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ابسط صورة                                                                   | (أ) $\frac{2}{3}$    | (ب) $\frac{3}{5}$   | (ج) في ابسط صورة    |
| ٧  | لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة                              | (أ) ٥                | (ب) ٦               | (ج) ٧               |
| ٨  | الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7}$ <input type="text"/> $\frac{1}{4}$                       | (أ) $<$              | (ب) $>$             | (ج) $=$             |
| ٩  | يكتب الكسر العشري ٤ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة                                                | (أ) $\frac{4}{10}$   | (ب) $\frac{2}{5}$   | (د) $\frac{4}{5}$   |
| ١٠ | يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة                                       | (أ) ٩ ، ١٠           | (ب) ٩ ، ٠           | (ج) ٩               |

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة :

# نموذج الإجابة

اسم الطالبة : ..... لصف : .....

اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 15 \times 1 = 15 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 18 \times 1 = 18 \end{array}$$

$$7 = 1.30.8$$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ١٢ هو

١

(ج) ٨

(ب) ٦

(أ) ٤

حديقة مستطيلة الشكل طولها  $\frac{1}{2}$  م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 100}{2 \times 100} = \frac{50}{100}$$

(ج)  $\frac{201}{2}$

(ب)  $\frac{100}{2}$

(أ)  $\frac{120}{100}$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٠ ، ٦ هو  $30$   $6 \times 5 = 30$   $10 \times 3 = 30$

(ج) ١٥

(ب) ٢٠

(أ) ٣٠

العدد المناسب في الفراغ  ليكون الكسران  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{2}{3}$  متكافئين هو

(ج) ٥٥

(ب) ٥٠

(أ) ١٥

الكسر الغير فعلي  $\frac{8}{8}$  يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي

(ج) ١

(ب) صفر

(أ) ٨

الكسر  $\frac{6}{9}$  يكتب في ابسط صورة  $\frac{2}{3}$   $\frac{6}{9} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{2}{3}$

(ج) في ابسط صورة

(ب)  $\frac{2}{3}$

(أ)  $\frac{2}{3}$

لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة

(ج) ٨

(ب) ٦

(أ) ٥

الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$   $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$   $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

(ج) =

(ب) >

(أ) <

يكتب الكسر العشري ٠ ، ٤ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

(د)  $\frac{4}{10}$

(ب)  $\frac{2}{5}$

(أ)  $\frac{4}{10}$

يكتب الكسر العشري  $\frac{9}{10}$  في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة

(ج) ٩

(ب) ٩ ، ٠

(أ) ٩ ، ١٠

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة :