

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



المادة : لغتي الحالية الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
(الصف : الثالث المتوسط)

السؤال الأول : فهم المفروء :	المجموع النهائي	السؤال الخامس	السؤال الرابع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	س
الدرجة	بالأرقام	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	المهارة
٥	٥	٤	٤	٣	٣	٥	السؤال الخامس
٢٠	٢٠						المجموع النهائي

الأمير محمد بن سلمان، ولـي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارتاً لـعهده، بل بانياً لرؤيه، ورائداً لـعصر جديـد.

برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمـير الشـاب حـجر الأساس لـتـغيـير شـامل يـتجاوز النـفـط، ليـخلـق مـن بـلـادـه لـوـحة تـنسـع لـلـأـلـوانـ الـثـقـافـةـ الـلـاـبـتـكـارـ الـاـقـتـصـادـ الـمـسـتـدـامـ. فيـ مـشـرـوعـ "ـنـيـومـ" يـجـسـدـ مـدـيـنـةـ مـسـتـقـبـلـةـ تـكـتبـ أحـلـامـهـاـ بـأـصـابـعـ الـعـلـمـ وـتـضـيءـ دـرـوبـهـاـ طـاقـةـ الـشـمـسـ، كـأـنـماـ يـريـدـ لـلـعـالـمـ أـنـ يـشـهـدـ مـيـلـادـ جـيـلـ جـديـدـ مـنـ الـحـضـارـةـ.

وـبـيـنـماـ تـسـرـيـ نـسـائـ التـغـيـيرـ، يـحـمـلـ الـأـمـيـرـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـمـانـ لـوـاءـ الـإـلـصـالـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـرـوحـ أـبـ يـؤـمنـ بـدـورـ اـبـنـتـهـ، فـكـانـ لـلـمـرـأـةـ حـقـ الـقـيـادـةـ وـالـعـمـلـ، وـلـلـشـابـ مـسـاحـاتـ مـفـتوـحةـ لـيـحـقـقـواـ أـحـلـامـهـمـ.

وـفـيـ سـاحـاتـ السـيـاسـةـ، يـقـفـ الـأـمـيـرـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـمـانـ كـفـارـسـ لـاـ يـنـكـسـرـ، يـواجهـ التـحدـيـاتـ بـكـلـ ثـقـةـ، وـيـعـيدـ بـنـاءـ تـحـالـفـاتـ تعـيـدـ لـلـمـمـلـكـةـ وـزـنـهـاـ وـثـقـلـهـاـ عـلـىـ السـاحـةـ الـدـولـيـةـ. يـعـبـرـ الـعـالـمـ بـجـرـأـتـهـ الـفـرـيـدةـ عـنـ مـمـلـكـةـ تـبـجـدـ، عـنـ قـائـيـ يـعـرـفـ أنـ الـأـحـلـامـ الـعـظـيمـةـ لـاـ تـبـنـيـ إـلـاـ بـالـشـجـاعـةـ وـالـبـصـيرـةـ.

الـأـمـيـرـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـمـانـ، لـيـسـ فـقـطـ وـلـيـ عـهـدـ، بلـ قـصـةـ طـموـحـ تـولـدـ كـلـ يـوـمـ، تـجـمـعـ بـيـنـ أـصـالـةـ التـارـيـخـ وـرـؤـيـةـ الـمـسـتـقـبـلـ، ليـخـطـ عـلـىـ رـمـالـ الـجـزـيرـةـ الـعـربـيـةـ سـطـوـرـاـ جـديـدـةـ مـنـ الـمـجـدـ، وـيـعـطـيـ لـلـعـالـمـ درـساـ فيـ أـنـ الـطـموـحـ إـذـاـ مـاـ خـالـطـهـ إـصـراـرـ لـاـ يـنـحـنـيـ، بلـ يـصـنـعـ الـمـسـتـحـيلـ.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

- | | | | |
|---------------|-------------------|------------------------|------------------|
| أ - رؤية ٢٠٣٠ | ب - رؤية المستقبل | ج - رؤية السعودية ٢٠٢٠ | د - رؤية التغيير |
|---------------|-------------------|------------------------|------------------|

٢- كيف يصور مشروع "نيوم" في المقال؟

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية | ب - مدينة تستهلk طاقة كبيرة | ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتعددة والابتكار | د - مدينة تاريخية |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|

٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

- | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| أ - يتجنب التحديات الدولية | ب - يسعى لإعادة بناء تحالفات وتعزيز مكانة المملكة | ج - يركز على الداخل فقط | د - يتبنى مواقف حيادية دائمًا |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|

٤- من صفات شخصية ولـي العهد الأمـيرـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـمـانـ:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| أ - قـانـدـ يـهـتـمـ بـالـسـيـاسـةـ الدـاـخـلـيـةـ فـقـطـ | ب - شخصـيةـ شـجـاعـةـ وـطـموـحـةـ | ج - شخصـيةـ مـغـامـرـةـ | د - شخصـيةـ مـتـهـورـةـ |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|

٥- ما معنى "أن الـطـموـحـ إـذـاـ مـاـ خـالـطـهـ إـصـراـرـ لـاـ يـنـحـنـيـ، بلـ يـصـنـعـ الـمـسـتـحـيلـ"؟

- | | | | |
|--|---|--|--|
| أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح | ب- الطموح والإصرار يقود للنتائج العادلة | ج - الإصرار يقود لتحقيق الأهداف الصعبة | د - أن الـطـموـحـ وـحـدهـ كـافـيـ لـتـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ |
|--|---|--|--|

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة:

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| ١- الجملة التي بها صيغة مبالغة | | |
| أ - قائد لا يعرف التحدى | ب- هو معروف بشجاعته | ج - يعبر العالم بجرأاته الفريدة |
| ٢ - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحًا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:) | | |
| أ - فعول | ب- فعال | ج - فعل |
| ٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. | المفضل عليه في الجملة السابقة: | ج - الأوطان |
| أ - وطني السعودية | ب- أغلى | |
| ٤ - كرم المديير الطلاب إلا | | |
| أ - المهملون | ب - المهملان | ج - المهملين |
| ٥ - تتالف كلمة (لنلا) في جملة (اجتهد لنلا تندم) من: | | |
| أ- لن + أن + لا | ب - لـ + أـ + لا | ج - لن + أ + لا |

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم
٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح.
٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء
٤- من الظروف المركبة "وقتند".

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

- ١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:**

- ٤- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

- ٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلاً من كلمة "إلا" وغير ما يلزم.)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
						السؤال الأول	١
						السؤال الثاني	٢
						السؤال الثالث	٣
						السؤال الرابع	٤
					٣	السؤال الخامس	٥
					٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الأمير مجد بن سلمان، ولِي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرةٌ ترى المستقبل بنظرةٍ ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لـعهده، بل بانيّاً لرؤيه، ورائداً لعصرٍ جديدٍ. ببرؤيةٍ سعوديةٍ ٢٠٣٠، وضعَ الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شاملٍ يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحةً تتسعُ لأنماط الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينةً مستقبليةً تكتبُ أحلاماً لها بأصافيف العلم وتضيءُ دروبها طاقةً الشمس، كأنما ي يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيلٍ جديدٍ من الحضارة.

وبينما تسري نسائم التغيير، يحملُ الأمير مجد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروحٍ أبٍ يؤمنُ بدور ابنته، فكانَ للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحاتٍ مفتوحةٍ ليحققوا أحلامهم.

وفي ساحات السياسة، يقفُ الأمير مجد بن سلمان كفارسٍ لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقةٍ، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرأته الفريدة عن مملكةٍ تتجدد، عن قائدٍ يعرفُ أنَّ الأحلام العظيمة لا تُبني إلا بالشجاعة وال بصيرة.

الأمير مجد بن سلمان، ليس فقط ولِي عهد، بل قصةٌ طموحةٌ تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخطُ على رمال الجزيرة العربية سطوةً جديدةً من المجد، ويعطي للعالم درساً في أنَّ الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنعُ المستحيل.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ١ - ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟ | أ - رؤية ٢٠٣٠ | ب- رؤية المستقبل | ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠ | د - رؤية التغيير |
| ٢ - كيف يصور مشروع "نيوم" في المقال؟ | أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية | ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة | ج - مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتتجدة والابتكار | د . مدينة تاريخية |
| ٣ - ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟ | أ - يتتجنب التحديات الدولية | ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة | ج - يركز على الداخل فقط | د - يتبنى مواقف حيادية دائمة |
| ٤ - من صفات شخصية ولـي العهد الأمير محمد بن سلمان: | أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط | ب- شخصية مغامرة | ج - شخصية شجاعة وطموحة | د - شخصية متهورة |
| ٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالقه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟ | أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح | ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة | ج - الإصرار يقود للنتائج العادلة | د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف |



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الجملة التي بها صيغة مبالغة.....	أ - قائد لا يعرف التحدى
ج - يعبر العالم بجرأاته الفريدة	ب- هو معروف بشجاعته
٢ - قال تعالى "وإني لغفار لمن تاب وأمن وعمل صالحًا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)	بـ فعال
جـ فعيل	أـ فعول
٣ - وطني السعودية أغلى الأوطان.	المفضل عليه في الجملة السابقة:
جـ الأوطان	بـ أغلى
٤ - كرم المدير الطلاب إلا	أـ المهملون
جـ المهملين	بـ المهملان
٥ - تتالف كلمة (للا) في جملة (اجتهد للا تندم) من:	أـ لن + أن + لا
جـ لن + أن + لا	بـ لـ + أن + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

٤

- (✓)
(✗)
(✗)
(✓)

- ١ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم
 ٢ - استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح.
 ٣ - غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء
 ٤ - من الظروف المركبة "وقتذا".

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

١ - اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

المؤمن شهيد بالحق......
٢ - هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.**ابن باز أعلم الناس بالحديث.**.....
٣ - ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلاً من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).**ما يعرف الفضل غير الشاكرين.**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن الطموح إذا ما خالطه إصرار لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()	الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	٢
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	
	٥						

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قدِيمًاً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكناً، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها: أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعيش في أمن وسلم. ثانياً: الإرث الحضاري العربي الذي تشارك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسمهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استواعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج- المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج- أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج- الثابت	د - القديم
٥- لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

(٣ درجات)

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

٣	صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: المملكة سباقة إلى كل خير للبشرية.	أ فعال	ب مفعال	ج فعال	د صيغة المبالغة في الجملة السابقة (ـ).
١	الموطن السعودي حذر من الشائعات.	أ الم المواطن	ب حذر	ج السعودي	د الشائعات
٢	صيغة المبالغة للفعل (علم):	أ عالم	ب معلوم	ج عالم	د علم

(٣ درجات)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	حضر الآباء الاجتماع إلا.....	أ أبوك	ب أبيك	ج أباك	د غير ذلك
١	و ما محمد إلا رسول.	نوع الاستثناء هنا:	ـ	ـ	ـ
٢	ما يجدد النعمة إلا الكافرون.	ـ	ـ	ـ	ـ
٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(٣ درجات)

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف.	ـ	ـ	ـ	ـ
١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

٣

٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(٣ درجات)

السؤال الخامس: الرسم الإملائي

٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :						
الصف : الثالث المتوسط ()						
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
				٥		فهم المقروء
				٣		الصنف اللغوي
						الوظيفة النحوية
						الأسلوب اللغوي
						الرسم الإملائي
						الرسم الكتابي
				٢٠		المجموع النهائي
٥						

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قدِيمًاً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكناً، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها: أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعيش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العربي الذي تشارك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسمهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استواعت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافاتها.

ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق:			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج - المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف "العربي"			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥- لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
لأن الحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى.			

	٣	السؤال الثاني: الصنف اللغوي							
صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:				المملكة سباقه إلى كل خير للبشرية.					
أ	فعول	د	فعوال	ج	فعيل	ب	فعول	أ	فعول
١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
صيغة المبالغة للفعل (علم):									
أ	علوم	د	علوم	ج	علوم	ب	علوم	أ	علوم
ـ									
ـ									
ـ									
	٣	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية							
حضر الآباء الاجتماع إلا									
أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك	ـ	ـ
١	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٣	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									
ـ									

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقروء	١
				٣		الصنف اللغوي	٢
				٣		الوظيفة النحوية	٣
				٣		الأسلوب اللغوي	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٣		الرسم الكتابي	٦
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكَد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنية التحتية والمشاريع الجبار في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنية التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وببوابة الدرعية.. وجميعها ستتصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختـم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وأمتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
ج - الأحكام العرفية	ج- مجلس الشورى	ب- القانون الدولي	أ - القرآن والسنة
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
ج - السياحة الدينية	السياحة البيئية	ب- تنوع مصادر الدخل	أ - النفط كمورد أساسى
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
ج- بالتعاون لتحقيق التنمية	بالتسلسل الاقتصادي	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	أ - بسباق التسلح
٤- مرادف "مستهل"			
ج - إعلان	ب- نهاية	آخر	أ - بداية
٥ - لماذا أطلقت المملكة البنية التحتية والمشروعات الجبار في مكة والمدينة؟			
ج - كلها صواب	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر

٣	(٣ درجات)		السؤال الثاني: الصنف اللغوي					
			يُسمى المشتق (معطاء)					
			اسم مفعول	ب	اسم فاعل	أ	صيغة مبالغة	ج
	د	اسم مكان						
		نَمَّامٌ، نَافِعٌ، لَطِيفٌ، مَحْذَارٌ من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعال:						
	د	مَحْذَارٌ	لَطِيفٌ	ج	نَافِعٌ	ب	نَمَّامٌ	أ
			صيغة المبالغة للفعل (صدق):					
	د	صَدُوقٌ	ج	صَادِقٌ	ب	مَصْدُوقٌ	أ	

٣	السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي								
٢	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:								
١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">المسجد النبوي واسع</td> <td style="width: 15%;">د</td> <td style="width: 15%;">المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة</td> <td style="width: 15%;">ج</td> <td style="width: 15%;">ما أوسع مساجد المدينة!</td> <td style="width: 15%;">ب</td> <td style="width: 15%;">ما أوسع المسجد النبوي!</td> <td style="width: 15%;">أ</td> </tr> </table>	المسجد النبوي واسع	د	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	ج	ما أوسع مساجد المدينة!	ب	ما أوسع المسجد النبوي!	أ
المسجد النبوي واسع	د	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	ج	ما أوسع مساجد المدينة!	ب	ما أوسع المسجد النبوي!	أ		
إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:									
٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">كلام الله أحسن كلام</td> <td style="width: 15%;">د</td> <td style="width: 15%;">ما أحسن كلام الله!</td> <td style="width: 15%;">ج</td> <td style="width: 15%;">أحسن على الفقراء والمساكين</td> <td style="width: 15%;">ب</td> <td style="width: 15%;">أحسن إلى جارك</td> <td style="width: 15%;">أ</td> </tr> </table>	كلام الله أحسن كلام	د	ما أحسن كلام الله!	ج	أحسن على الفقراء والمساكين	ب	أحسن إلى جارك	أ
كلام الله أحسن كلام	د	ما أحسن كلام الله!	ج	أحسن على الفقراء والمساكين	ب	أحسن إلى جارك	أ		
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو								
٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">صيفاً</td> <td style="width: 15%;">د</td> <td style="width: 15%;">أبها</td> <td style="width: 15%;">ج</td> <td style="width: 15%;">أجمل</td> <td style="width: 15%;">ب</td> <td style="width: 15%;">المدن</td> <td style="width: 15%;">أ</td> </tr> </table>	صيفاً	د	أبها	ج	أجمل	ب	المدن	أ
صيفاً	د	أبها	ج	أجمل	ب	المدن	أ		

	٣		
	٣		
	(٣ درجات)	السؤال الخامس: الرسم الإملائي	
	د	ـ من الظروف المركبة	
	د	ـ كيلا	أ
	ج	ـ كيـفـما	ـ وقتـذ
	ـ جـاءـتـ لاـ بـعـدـ إـنـ تـصـبـحـ	ـ أـلاـ	ـ إـذـاـ
	ـ دـ	ـ أـلـاـ	ـ إـلـاـ
	ـ جـ	ـ إـنـلاـ	ـ بـ
	ـ بـ	ـ تـأـلـفـ كـلـمـةـ (ـلـلـاـ)ـ مـنـ	ـ أـ
	ـ لـ	ـ لـامـ التـعلـيلـ +ـ إـنـ +ـ أـنـ +ـ لـاـ	ـ لـامـ التـعلـيلـ +ـ إـنـ +ـ أـنـ +ـ لـاـ

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتى لكم بال توفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	-------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
						فهم المقروء	١
						الصنف اللغوي	٢
						الوظيفة النحوية	٣
						الأسلوب اللغوي	٤
						الرسم الإملائي	٥
						الرسم الكتابي	٦
					٣	المجموع النهائي	
					٢٠		

نموذج الإجابة

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكَد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنية التحتية والمشاريع الجبار في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الاستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنية التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكَد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبواحة الدرعية.. وجميعها ستتصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختـم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وأمتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

- | | | |
|--|-------------------|--|
| ١- تستمد المملكة قوانينها من | | أ - القرآن والسنة |
| ج - الأحكام العرفية | ج- مجلس الشورى | ب- القانون الدولي |
| ٢- يعتمد اقتصاد وطني على | | أ - النفط كمورد أساسى |
| ج - السياحة الدينية | السياحة البيئية | ب- تنوع مصادر الدخل |
| ٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟ | | أ - بسباق التسلح |
| ج- بالتعاون لتحقيق التنمية | بالتسلق الاقتصادي | ب- بامتلاك أسلحة الدمار |
| ٤- مرادف "مستهل" | | أ - بداية |
| ج - إعلان | ب- نهاية | آخر |
| ٥- لماذا أطلقت المملكة البنية التحتية والمشروعات الجبار في مكة والمدينة؟ | | أ - بـ |
| ج - كلها صواب | لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ | ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن |
| أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر | | |

٣	(٣ درجات)		السؤال الثاني: الصنف اللغوي					
يُسمى المشتق (معطاء)						١		
اسم مكان	د	صيغة مبالغة	ج	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	أ	نَمَامٌ، نَافِعٌ، لَطِيفٌ، مَحْذَارٌ
من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعال:							٢	
مَحْذَارٌ	د	لَطِيفٌ	ج	نَافِعٌ	ب	نَمَامٌ	أ	صيغة المبالغة للفعل (صدق):
صَدُوقٌ	د	مُصْدَّقٌ	ج	صَادِقٌ	ب	مُصْدَّقٌ	أ	صَدُوقٌ

(٣) درجات

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إِلَّا البرتقال.	البرتقال	ج	محمد	فاكهة الشتاء	أ
٢	ما فاز إِلَّا الأجر. نوع الاستثناء هنا:	نافض منفي	ج	تم منفي	تم مثبت	أ
٣	لم يقرأ محمد من القصة إِلَّا صفتين نوع الاستثناء هنا:	نافض منفي	ج	تم منفي	نافض منفي	أ

(۳) درجات

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أ	المدن	ب	أجمل	ج	أيتها أجمل المدن صيفاً.	أ	صيفاً
أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	أ	كلام الله أحسن
أ	ما أحسن إلى جارك!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوى أوسع مسجد في المدينة	أ	واسع المسجد النبوى!
أ	ما أوسع المسجد النبوى!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوى أوسع مسجد في المدينة	أ	واسع المسجد النبوى!

۳

(۳ درجات)

السؤال الخامس: الرسم الاملائي

٢- من الظروف المركبة							
كيلا	د	كيفما	ج	ألا	ب	وقتند	أ
إذا جاءت لا بعد إن تصبح							
ألا	د	إلا	ج	إنلا	ب	إل	أ
تألف كلمة (النلا) من:							
لام التعليل + إن + لا	د	لام التعليل + إن + لا	ج	- لام التعليل + إن + لا	ب	لام التعليل + إن + لا	أ

۳

موقع منهجي



السؤال السادس : الرسم الكتابي :

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	-------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقروء	١
				٣		الصنف اللغوي	٢
				٣		الوظيفة النحوية	٣
				٣		الأسلوب اللغوي	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٣		الرسم الكتابي	٦
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيمًا لا تناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدى عليهم.

هذا ما أكده ولی العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلاً: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة لتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتوکد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وفيمنا النبيلة العربية التي أشار إليها سمو ولی العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلی الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلی الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحة وطالحه بل ليتم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل. وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعوا إلى		
أ - فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	ج - اقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلی الله عليه وسلم جاء		
ج - ليكمل القيم النبيلة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	أ - ليهدم القيم السابقة
٣- معنى "العروقة "		
ج - القديمة	ب- الحديثة	أ - الأصيلة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع		
ج - قوة المنطق	ب- قوة السيف	أ - منطق القوة
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ		
ج - القوة	ب- الإقصاء	أ - التعايش

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
ج - صيغة مبالغة	ب - اسم مفعول	أ - اسم فاعل
٢- خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة	ب - مفعال	أ- فعل
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
ج - الله عالم الغيب.	ب - الله يعلم الغيب	أ- الله عالم الغيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رجع الحاج إلا أكمل بمستثنى مناسب		
ج - حاج	ب- حاجا	أ- حاج
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون. أعرب ما تحته خط	ب - بدل مرفوع	أ - مستثنى منصوب
ج - فاعل مرفوع	ب - المدرسة	أ- الطلاب
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالي. المستثنى منه في الجملة:		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
ج - الطائرة	ب- أسرع	أ- الصاروخ
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.	ب - اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
ج - اسم التفضيل	ب - ما أعظم بلادي	أ- بلادي عظيمة
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
ج - بلادي من الدول العظمى.	ب - عن من	أ- عن ما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "عن" تتحدى؟		
ج - عن	ب- من من	أ- عن ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	ب - أتمهل لأن لأنم	أ- أتمهل لأن لأنم
ج - أتمهل لأن لأنم	ب - عن من	أ- عم ما
٣- "عم يتساءلون" أصلها		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقروء	١
				٣		الصنف اللغوي	٢
				٣		الوظيفة النحوية	٣
				٣		الأسلوب اللغوي	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٣		الرسم الكتابي	٦
				٢٠		المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيمًا لا تناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدى عليهم.

هذا ما أكده ولی العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلاً: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة لتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتوحد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وفيمنا النبيلة العربية التي أشار إليها سمو ولی العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلی الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق " فهو صلی الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحة وطالحه بل ليتم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل. وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

- | | |
|--|-------------------------|
| ١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعوا إلى | أ - فرض قيمنا النبيلة |
| ج - اقصاء قيمنا النبيلة | ب- احترام قيمنا النبيلة |
| ٢- نبينا صلی الله عليه وسلم جاء | أ - ليهدم القيم السابقة |
| ج - ليكم القيم النبيلة | ب- ليضع قيم نبيلة جديدة |
| ٣- معنى "العروقة" | أ - الأصيلة |
| ج - القديمة | ب- الحديثة |
| ٤- سبب انتشار الإسلام السريع | أ - منطق القوة |
| ج - قوة المنطق | ب- قوة السيف |
| ٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ | أ - التعايش |
| ج - القوة | ب- الإقصاء |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	أ - اسم فاعل	١- كن سباقا إلى كل خير . نوع ما تحته خط
ج - صيغة مبالغة	ب- اسم مفعول	٢- خادم الحرمين مفضل على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة
ج - فعل	ب - مفعال	٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :
ج - الله عالم الغيب.	ب - الله يعلم الغيب	أ- الله عالم الغيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رجع الحاج إلا أكمل بمستثنى مناسب	أ - حاج	ج - حاج
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا الجاحدون.	أ - مستثنى منصوب	أعرب ما تحته خط
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالي. المستثنى منه في الجملة:	أ- الطلاب	ج - الكسالي

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة	أ - الصاروخ	ج - الطائرة
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وتقديم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.	أ- اسم الفاعل	ج - اسم المفعول
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :	أ- بلادي عظيمة	ج - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "عن" تتحدى؟	كلمة "عن" "أصلها"	٣
أ - عن ما	ب - عن من	ج - من ما
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- أتمهل لأن لا أندم	ج - أتمهل لـ لأن لا أندم
أ - عم يتساءلون "أصلها"	ب - عن من	ج - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقاييس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



لغتي الخالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
	الزمن
المراجع	المصحح
التوقيع	التوقيع



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

1

en alle

إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور بشربيان

(٥ درجات)

الفهم القرائي

تُعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن، ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأئي الأعداء هم أولئك الذين انكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليها سيفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضرراً.

والياس علة العلل وعلة الكسل، فاليانسون يغولون قعودهم عن العمل بأيامهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية ولكن كف ياس، حال من مستقبل ياده؟ وأي حياة تضاهى النفوس، الشرفة مع الناس؟

فإذا كان اليائسوں معتقدین صحة افکار ہم فعاز علیہم آن یقوموا فی الوطن بوظيفة تثبیت همة الاملین، والاملون فی البلا

وآخر هولاء الأداء هو الجهل؛ فالجالهـل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فاللهـل لا تستغل حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلم.

الفهم القرائي (5 درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

		الفهم القرائي (5 درجات)			
		اقرأ النص السابق، ثم أجب:			
		من أكبر أعداء الوطن:			
٥		الخيانة	المشاركة في تطوعية	المشاركة في تطويره	أ
		د	ج	ب	المحافظة على ممتلكاته
					لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:
		غارقاً في الجهل	مهتماً بالعلم	مواكباً للتطور في جميع المجالات	أ
		د	ج	ب	مهتماً بالمشاريع التنموية.
					أشد الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيفاً ليقطعوا بها يده الشريفة.
		صواب	ب	خطأ	أ
					ضد كلمة "الجهل"
				
		رأي	ب	حقيقة	أ
					الأملون في البلاد كثيرون:

السم الاملائي (٣ درجات)

الرسم الإملائي (٣ درجات)									
..... من الظروف المركبة									١
كِيلَا	د	كِيفَمَا	ج	أَلَا	ب	وَقْتَنَذ	أ		٣
..... إذا جاءت لا بعد إن تصبح									٢
أَلَا	د	أَلَا	ج	إِنْلَا	ب	إِنْ	أ		٤
..... تختلف كلمة (الناد) من:									٥
أ	لَام التعليل + إِنْ + لَا	د	لَام التعليل + أَنْ + لَا	ج	- لَام التعليل + أَنْ + لَا	ب	لَام التعليل + إِنْ + لَا		

الصنف اللغوي (٣ درجات)

الصنف اللغوي (٢ درجات)							
يسمى المشتق (معطاء)							
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
نَمَّامٌ، نَافِعٌ، لَطِيفٌ، مِحْذَارٌ	نَمَّامٌ	نَافِعٌ	لَطِيفٌ	مِحْذَارٌ	مُبَالَغَةٌ عَلَى وَزْنِ فَعِيلٍ	د	مَكَانٌ
صيغة المبالغة للفعل (صدق):	نَمَّامٌ	نَافِعٌ	لَطِيفٌ	مِحْذَارٌ	مُبَالَغَةٌ عَلَى وَزْنِ فَعِيلٍ	د	مَكَانٌ
أ	مصدوق	صادق	مصدق	صدوق	صادق	د	صدوق

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

٤							يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرقال.			المستثنى في الجملة السابقة:
	إلا	د	برقال	ج	محمد	ب	فاكهة الشتاء	أ		١
	نافض مثبت	د	نافض منفي	ج	نام منفي	ب	نام مثبت	أ	ما فاز إلا الأجر نوع الاستثناء هنا:	٢
	نافض مثبت	د	نافض منفي	ج	نام منفي	ب	نام مثبت	أ	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفحتين نوع الاستثناء هنا:	٣
	الطلاب	د	المدرسة	ج	مبكرين	ب	الكسالي	أ	يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالي.	٤

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣							تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:			
	المسجد النبوي	د	واسع	المسجد النبوي	ج	أوسع	مساجد المدينة!	ب	ما أوسع المسجد النبوي!	أ
	كلام الله	د	أحسن	كلام الله!	ج	أحسن	على الفقراء والمساكين	ب	أحسن إلى جارك	أ
	صيفاً	د	أبها	ج	أجمل	ب	المدن		أبها أجمل المدن صيفاً.	٣

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعياً ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

لأنَّهُ لِلْأَسْلَمَةِ

معلم المادة:

"وَفَتَّكُمُ اللَّهُ وَسَدَّكُمْ"

عبد الله حسن القرني