

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



مهارات حياتية	المادة:	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
ثالث ثانوي	الصف:		وزارة التعليم
1446	السنة الدراسية:		إدارة التعليم بمحافظة مدرسة ثانوية

اسم الطالبة	رقم الجلوس	السؤال								
<b>اختبار الفصل الدراسي ( الثاني ) الفترة الأولى - ١٤٤٥هـ</b>										
أجبي على الأسئلة التالية :										
<b>السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:</b>										
<p>1. س/ مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الضغط الحياتية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>العمل ضمن الفريق</td> <td>ج</td> <td>تحديد الأهداف</td> </tr> </table>			أ	الصراع	د	الضغط الحياتية	ب	العمل ضمن الفريق	ج	تحديد الأهداف
أ	الصراع	د	الضغط الحياتية							
ب	العمل ضمن الفريق	ج	تحديد الأهداف							
<p>2. س/ تتطلب رحلة تحديد الأهداف القيام بمجموعة من الخطوات المترابطة منها إعادة ترتيب الهدف وهي الخطوة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الأولى</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الرابعة</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الثانية</td> <td>ج</td> <td>الثالثة</td> </tr> </table>			أ	الأولى	د	الرابعة	ب	الثانية	ج	الثالثة
أ	الأولى	د	الرابعة							
ب	الثانية	ج	الثالثة							
<p>3. س/ تفاعل إيجابي بين إثنين أو أكثر ويكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل إنجاز أمر ما متفق عليه هو :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">التعاون</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">النكيف</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الصراع</td> <td>ج</td> <td>المرونة</td> </tr> </table>			أ	التعاون	د	النكيف	ب	الصراع	ج	المرونة
أ	التعاون	د	النكيف							
ب	الصراع	ج	المرونة							
<p>4. س/ إدراك تام للعواطف والمشاعر والأحاسيس بما فيها المشاعر السلبية أو غير المرغوب بها هي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">تحديد الهدف</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">المرءونة النفسية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الاستبصار</td> <td>ج</td> <td>الضغط الحياتية</td> </tr> </table>			أ	تحديد الهدف	د	المرءونة النفسية	ب	الاستبصار	ج	الضغط الحياتية
أ	تحديد الهدف	د	المرءونة النفسية							
ب	الاستبصار	ج	الضغط الحياتية							
<p>5. س/ تستطيع أن تواجه الضغوط الحياتية بأقل قدر ممكن من الخسائر إذا التزمت بالآتي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">العلاج النفسي</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">جميع ماسبق صحيح</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>ممارسة الرياضة</td> <td>ج</td> <td>الإيمان بالقدر خيره وشره</td> </tr> </table>			أ	العلاج النفسي	د	جميع ماسبق صحيح	ب	ممارسة الرياضة	ج	الإيمان بالقدر خيره وشره
أ	العلاج النفسي	د	جميع ماسبق صحيح							
ب	ممارسة الرياضة	ج	الإيمان بالقدر خيره وشره							
<p>6. س/ مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه مأكليه به للوصول إلى تحقيق هدف مشترك :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;"> إدارة المشاعر</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الضغط الحياتية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>العمل ضمن الفريق</td> <td>ج</td> <td>المرءونة النفسية</td> </tr> </table>			أ	إدارة المشاعر	د	الضغط الحياتية	ب	العمل ضمن الفريق	ج	المرءونة النفسية
أ	إدارة المشاعر	د	الضغط الحياتية							
ب	العمل ضمن الفريق	ج	المرءونة النفسية							
<p>7. س/ هي التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الأعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول إلى النتيجة ..... :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;"> إدارة الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">التفكير السلبي</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الابداع والتفكير</td> <td>ج</td> <td>الشخصية</td> </tr> </table>			أ	إدارة الصراع	د	التفكير السلبي	ب	الابداع والتفكير	ج	الشخصية
أ	إدارة الصراع	د	التفكير السلبي							
ب	الابداع والتفكير	ج	الشخصية							
<p>8. س/ من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرءونة النفسية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">التعلم من الأخطاء</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">صحيح</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>قبول النقد البناء</td> <td>ج</td> <td>أوب</td> </tr> </table>			أ	التعلم من الأخطاء	د	صحيح	ب	قبول النقد البناء	ج	أوب
أ	التعلم من الأخطاء	د	صحيح							
ب	قبول النقد البناء	ج	أوب							
<p>9. س/ تعارض المصالح ، سوء التنظيم ، تعارض المصالح ، التصub للرأي وضغط العمل من :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">أسباب الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">أنواع الصراع</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>مظاهر الصراع</td> <td>ج</td> <td>مهارات الصراع</td> </tr> </table>			أ	أسباب الصراع	د	أنواع الصراع	ب	مظاهر الصراع	ج	مهارات الصراع
أ	أسباب الصراع	د	أنواع الصراع							
ب	مظاهر الصراع	ج	مهارات الصراع							
<p>10- س/ هي القدرة على إدراك لمشاعره وكذلك فهم مشاعر الآخرين والسيطرة عليها بنجاح وإظهار المشاعر بشكل صحيح</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الابداع والتحدي</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">ادارة المشاعر</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الاجرام</td> <td>ج</td> <td>الاقدام</td> </tr> </table>			أ	الابداع والتحدي	د	ادارة المشاعر	ب	الاجرام	ج	الاقدام
أ	الابداع والتحدي	د	ادارة المشاعر							
ب	الاجرام	ج	الاقدام							
<p>11/ س / صراع بين هدفين متعارضين أحدهما إيجابي والآخر سلبي هو صراع</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الأحجام - الأحجام</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">إقدام - إقدام</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الإقدام</td> <td>ج</td> <td>إقدام - إحجام</td> </tr> </table>			أ	الأحجام - الأحجام	د	إقدام - إقدام	ب	الإقدام	ج	إقدام - إحجام
أ	الأحجام - الأحجام	د	إقدام - إقدام							
ب	الإقدام	ج	إقدام - إحجام							

**السؤال الثاني:** ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

خطأ	صح	السؤال
-----	----	--------

خ	ص	11- من الأمثلة على المعوقبات التي تواجهنا في رحلة الحياة ، الضغوط المالية ، الكوارث الطبيعية
خ	ص	12- القدرة على صنع القرار واتخاذه من المهارات الازمة اكتسابها لتحديد الأهداف
خ	ص	13- الاسترخاء يسبب اضطراب النوم ، وضعف الدافعية للفعل ، والتفكير السلبي
خ	ص	14- القرار في فريق العمل يتزدهر قائد الفريق دون مشاركة باقي الفريق
خ	ص	15- للتعامل مع الصراع في حياتنا مهارات أساسية منها القدرة على تقبل الاختلاف
خ	ص	16- يفضل أن يسعى الإنسان لتحقيق أهداف أكبر من قدراته و إمكاناته وظروفه

**السؤال الثالث:** اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-

( ب )	( أ )
(أ) القدرة على التواصل بين الذات والآخرين .	16- من مراحل المرونة النفسية
(ب) يرتقي بالإنسان بعيداً عن الأنانية وحب الذات	17- من مظاهر الصراع
(ج) يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي	18- من فوائد تحديد الأهداف
(د) الشعور بالرضا والسعادة	19- من فوائد التعاون
(هـ) التحول من مناقشة الأفكار إلى التعرض للسمات الشخصية	20- الاستبصار

**السؤال الرابع :** عددي كلامنا :

1/ عوامل نجاح الفريق؟

2/ مصادر الضغوط الحياتية ؟

3/ أنواع الصراع الذاتي ؟

4/ أبعاد المرونة النفسية ؟

ب / على لما يأتي : تعد العلاقات التي تكونها مع الأشخاص الإيجابيين عاملًا مساعدًا في بناء المرونة النفسية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي القلبية لكن بالنجاح والتوفيق

معلمتك:

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار مادة المهارات الحياتية للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم بجدة  
مدرسة .....  
.....

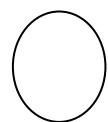
التاريخ : ١٤٤٦ هـ	اليوم: الخميس	المهارات الشخصية والاجتماعية
الصف : ثالث ثانوي / مسار العام	الاسم :	الحصة :

٢٠

السؤال الأول:

أ - ضعى المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

- ..... ١- مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة .....
- ..... ٢- التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها .....
- ..... ٣- عمل مقصود يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه .....



ب - ارسمى خريطة ذهنية موضحة فيها مظاهر الصراع / كيفية مواجهة ضغوط الحياة؟ ( يكتفى بذكر ٤ )

ت - اكتب موقف تعرضت له سابقاً في حياتك اليومية و شعرت فيه بوجود الصراع ثم حددى التالي:

**مشاعر الصراع الموجدة / نتيجة تلك المشاعر / المهارات التي استعنت بها لحل الصراع؟**

الموقف:

---

---

---

---

**مشاعر الصراع الموجدة:**

نتيجة تلك المشاعر:

المهارات التي استعنت بها لحل الصراع:

---

### **ث - اكتشف الخطأ من خلال العبارات التالية:**

١ - المصادر الداخلية للضغوط الحياتية:

- |            |              |           |
|------------|--------------|-----------|
| ث - الصداع | ت- نوع السكن | أ- الصيام |
| ب- الغضب   |              |           |

٢ - مسببات الصراع:

- |                   |              |           |
|-------------------|--------------|-----------|
| ث - تعارض المصالح | ت- ضغط العمل | أ- التعلق |
| ب- التنظيم الناجح |              |           |

٣ - هدف المسلم في حياته:

- |                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| ث- مساعدة الفقراء         | ت- تكوين أسرة | أ- نيل رضا الله |
| ب- التمسك بالفتن والشهوات |               |                 |

٤ - التوتر والغضب يسهم في:

- |                   |                  |              |
|-------------------|------------------|--------------|
| ث- التفكير السلبي | ت- فقدان الإرادة | أ- الطمأنينة |
| ب- تشتت في الفكر  |                  |              |

### **ج - على لما يأتي:**

أ - أهمية دراسة المهارات الحياتية والمهارات الشخصية والاجتماعية؟

---

---

---

**ب- أثبتت العديد من الدراسات أهمية ممارسة الرياضة بشكل منتظم؟**

---

---

---

**ج - ما هي المخاطر التي تواجه الرياضة؟**

---

**ح- بعد أن تعرفت على المهارات الشخصية و الاجتماعية تأمل أسلوب الخطاب في العبارات الآتية موضحاً أثره:**

❖ ( لا أتفق معك أبداً ، لا أريد رؤيتك بعد الآن )

❖ ( إن لم تكن لديك أهداف ستكون أداة لتحقيق أهداف الآخرين )

**خ- اصدرى حكما على العبارات التالية:**

- ١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوتها للأشخاص يحبهم ( )
- ٢- تقوم النظرية الحديثة للصراع على افتراضية أن من المستحيل تجنبه ( )
- ٣- من المهم أن تكون الأهداف واقعية يمكن تحقيقها وفقاً لقدراتك ومهاراتك ( )
- ٤- تعتبر الضغوطات والأزمات والشدائد قدر محظوظ على الإنسان ( )

**د- حدد نوع الصراع الذاتي في العبارات التالية:**

- ١- اختار محمد بين أن يدرس في مدينته ولكن لا يوجد التخصص الذي يريده وبين أن يدرس في مدينة أخرى بعيدة عن أهله وفيها التخصص المطلوب :
- ٢- خيرت مريم بين أن تتزوج من رجل أن يكبرها سناً أو تعيش وحيدة بعد وفاة والديها

**انتهت الأسئلة**

**أ- نجلاء برهان بخاري**



التاريخ : ١٤٤٦ هـ  
الصف : ثالث ثانوي / مسار العام

المهارات الشخصية و الاجتماعية  
الحصة :

# نموذج الإجابة

٢٠

٢٠

السؤال الأول :

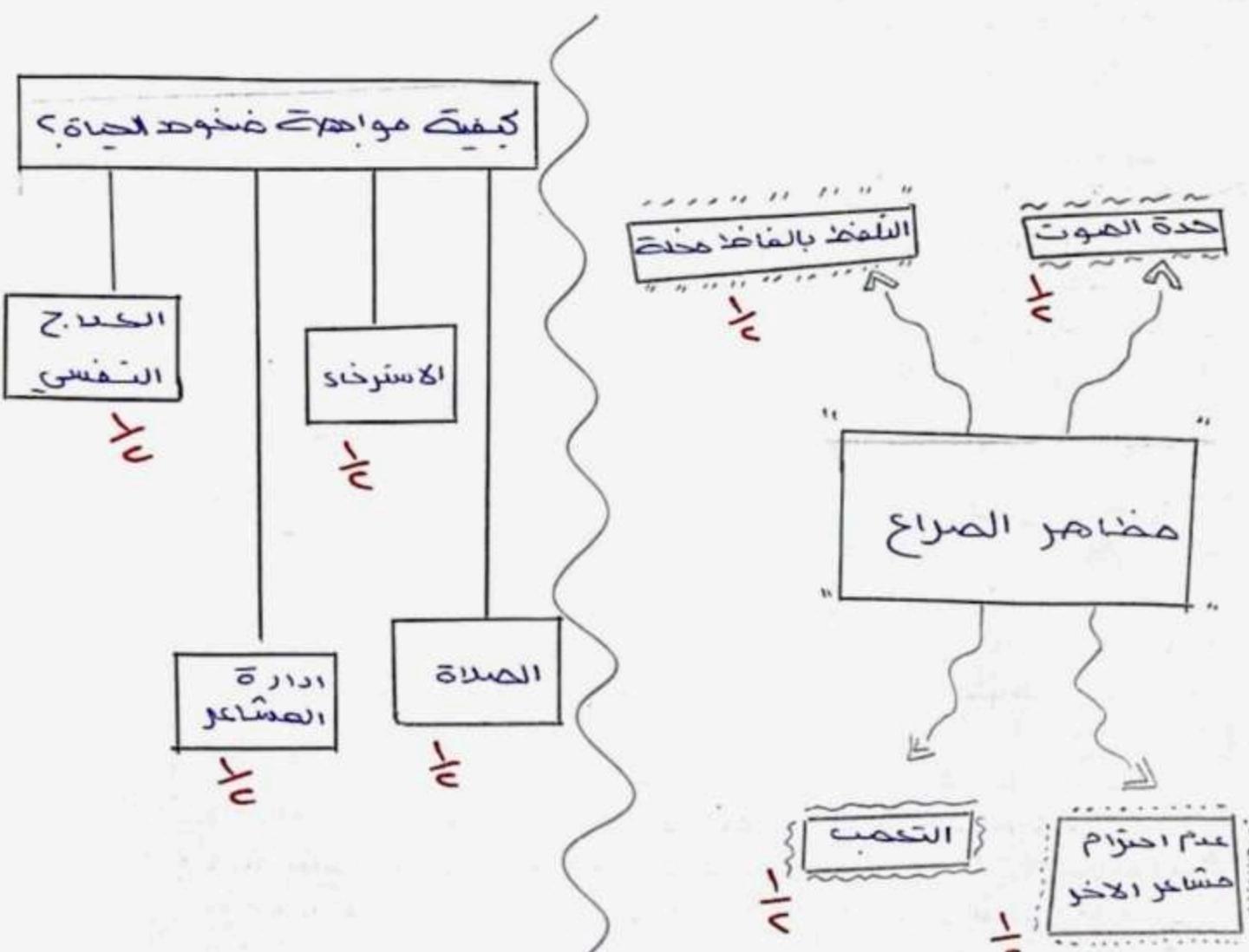
٣

أ - ضع المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

- ١ - مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة افعالية حادة ومستمرة ... الشخصية
- ٢ - التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي تسعى لتحقيقها ... المهارات
- ٣ - عمل مقصود يؤثر سلباً على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه ..... الصراع

ب - ارسم خريطة ذهنية موضحة فيها مظاهر الصراع / كيفية مواجهة ضغوط الحياة؟ (يكتفى بذكر)

٤



ت - اكتب موقف تعرضت له سابقا في حياتك اليومية و شعرت فيه بوجود الصراع ثم حددى التالي:

مشاعر الصراع الموجدة / نتيجة تلك المشاعر / المهارات التي استعنت بها لحل الصراع؟

الموقف: في البيت تقدّمت بالحونت والغريب حيث انت والدتي  
تكلّهني باعمال اكتر من اخوتي وتحاليفي على ادق التفاصيل  
حضرت مواجحة والدي بعجا اشعر قوهبي انها لا تقدر  
هذا ولكنها تزید انت اعتقد على دمنبي بعد انت الاحدة  
الكبيرة

**مشاعر الصراع الموجدة: الحدف والخضوع**

نتيجة تلك المشاعر: هو أحمره والدُّنْيَ

المهارات التي استعنت بها لحل الصراع: ..الصبر والتحمّل وـ التفاهم ..

١- الاستماع الجديد / الاستماع

ث - اكتشف الخطأ من خلال العبارات التالية:

#### **١- المصادر الداخلية للضفوط الحياتية:**

أ- الصيام بـ الغضب ثـ الصداع ثـ تكون السكن

٢- مسببات الصراع:

أ. التحصص بـ التنظيم الناجح ثـ ضغط العمل

٢- هدف المسلم في حياته:

أ- نيل رضا الله بـ التعمك بالفن والشهوات تـ. تكونين أسرة ثـ. معايدة القراء

<sup>٤</sup>. التوتر والتضيّع يسمى في:

ج - علیٰ لما یأتی:

**٤- أهمية دراسة المهارات الحياتية والمهارات الشخصية والاجتماعية؟**

١) الحروف التي تتعارض مع مختلف أنواع التاء

۱۰) معرفه ذاتی و کنفرانس احمد احمدی

١٣- المنهج في حدث النجف

لما فتحوا حدث تهويج الملاحة الناتجة عن الضغوط الـ

الحالات حيث ادخلت متعددة على تهدئة الاعصاب لذا

لدى وسائل التنمية على المنهجية الحالية

ح- بعد أن تعرفت على المهارات الشخصية والاجتماعية تأمل أسلوب الخطاب في العبارات الآتية موضحاً أثراً:

٣

\* ( لا أتفق معك أبداً ، لا أريد رؤيتك بعد الآن )

..... أسلوب ..... يقترح حلآءـ السـخـنـ الـأـخـرـ وـ حـارـضـةـ الـفـكـارـ

..... الـأـنـوـرـ عـدـمـ الرـغـبـةـ بـالـعـوـاصـلـ وـ اـدـهـاـءـ الـعـلـمـةـ

١٢

\* ( إن لم تكن لديك أهداف ستكون أدلة لتحقيق أهداف الآخرين )

..... أـسـلـوـبـ شـرـحـ وـ تـرـيـبـ

..... الـأـنـوـرـ نـتـسـتـجـعـ السـخـنـ لـتـحـدـدـ الـأـهـدـافـ الـخـاصـةـ حـلـ بـاـسـتـ

١٣

خ- أصدرى حكمًا على العبارات التالية :

٤

١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوله للأشخاص يحبهم ( ✓ )

٢

٢- تقوم النظرية الحديثة للصراع على افتراضية أن من المستحيل تجنبه ( ✗ )

٣

٣- من المهم أن تكون الأهداف واقعية يمكن تحقيقها وفقاً لقدرتك ومهاراتك ( ✓ )

٤

٤- تعتبر الضغوطات والأزمات والشدة قدر محظوظ على الإنسان ( ✓ )

٥

د- حدد نوع الصراع الذاتي في العبارات التالية :

الشخص المطلوب :

صراع أهداف ، أحجام ، أقدام ، أحجام

..... خيرت مريم بين أن تتزوج من رجل أن يكبرها سناً أو تعيش وحيدة بعد وفاة والديها

صراع أهداف ، أحجام ، أحجام

انتهت الأسئلة

أ- نجلاء برهان بخاري



**اختبار مادة المهارات الحياتية للصف الثالث ثانوي**

<b>الصف</b>	<b>اسم الطالب :</b>
-------------	---------------------

**السؤال الأول: ضعي كلمة (ص) أمام الإجابة الصحيحة وكلمة (خ) أمام العبارة الخاطئة**

الرقم	العبارة
1	اضاعه الانسان وقته وهدر طاقته وبقائه في دائرة الفراغ يبد عزيمته ويضعف قدرته على التطوير
2	اول مرحله من راحل تحديد الأهداف التحقق والمتابعة والتقويم للأهداف
3	ليس مهم ان يكون الهدف واقعي ويمكن تحقيقه
4	الصراع من الظواهر الاجتماعيه التي تحدث نتيجه مجموعه من الضغوط النفسيه
5	الصراع يحدث نتيجه وجود مصالح مشتركه واراء متشابهه
6	من مهارات إدارة الصراع معامله الاخرين بفرض الآراء
7	حتي نحقق مهارات إدارة الصراع ينبغي لفرد ان يحترم الرأي الآخر
8	الضغوط تشكل جزء ليس طبيعي للحياة
9	من علامات فقدان إدارة المشاعر ان الشخص لا ينتم لقوله أشياء لم يقصد قولها لأشخاص يحبهم
10	تقوى الصلاة دافعية المسلم وتجعله يتبع المشكله في حجمها الطبيعي
11	لا يميل الشخص المرن الى تطوير نوع من السخرية حق وان خفت من حدة المشكله
12	يميل الشخص المرن دائمآ الى الاستسلام للشعور السلبي
13	من سمات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه القدرة على تحمل المسؤوليه
14	تلعب المرؤنه النفسيه دورا مهم فتحديد قدرة الفرد على التكيف على الصعوبات
15	لا تساعد العلاقات مع اشخاص ايجابين في بناء المرؤنه النفسيه
16	طلب المساعدة النفسيه من مختص لا تساعد في اختيار استراتيجية مناسبه لمعالجه المشكله
17	القرار في فريق العمل هو قرار فردي وليس قرار جماعي

**السؤال الثاني : اختاري الاجابه الصحيحة فيما يلي:**

				<b>1-فوائد التعاون</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب يسهم في اضاعه الوقت
				أ يساعد على تبادل المعلومات
				2-من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب عدم قبول النقد
				أ عدم قبول النقد
				3-من الصعوبات التي تواجهه الأشخاص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب القبول في وظيفه جيده
				أ فقدان الوظيفه
				4-طرق التعامل مع الأفكار السلبية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب تحديد اهداف تفوق القدرات
				5-التوتر والغضب يسهم في
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب تشتيت الفكر
				أ التفكير الإيجابي
				6-نواجه ضغوط الحياة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب الأفكار السلبية
				أ الایمان بالقدر
				7- مصادر الضغوط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب مصادر خارجيه فقط
				أ مصادر داخليه وخارجيه

**8- لادارة الصراع ينبغي للفرد ان يكون قادرًا على**

<b>أ</b>	<b>عدم الصبر</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>التماس العذر وحسن الظن</b>
<b>9- المهارات الأساسية التي ينبغي التحلى بها للتعامل مع الصراع</b>					
<b>أ</b>	<b>القدرة على تقبل الاختلاف</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>الإصرار على الرأي</b>
<b>10- من مظاهر الصراع</b>					
<b>أ</b>	<b>صوت منخفض</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>حدة الصوت</b>
<b>11-أسباب الصراع</b>					
<b>أ</b>	<b>اختلاف الأهداف</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>مصالح مشتركة</b>
<b>12- لاكتساب مهارة تحديد الأهداف نحتاج</b>					
<b>أ</b>	<b>زيادة التركيز على اهداف مستحبة</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>قدرة على صنع القرار واتخاذة</b>
<b>13- فوائد تحديد الأهداف</b>					
<b>أ</b>	<b>الشعور بالرضا</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>عدم التركيز</b>
<b>14- اول مرحله من مراحل تحديد الأهداف</b>					
<b>أ</b>	<b>تحديد الأهداف</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>ب</b>	<b>إعادة ترتيب الأهداف</b>

**السؤال الثالث :**

اجيب عن الاسئلة التالية:

**1- عددي عوامل نجاح الفريق ؟**

.....-2 .....-1

**2- للأشخاص الذين يتمتعون بالمرورن النفسيه صفات رائعة ... اذكري 3 منها ؟**

.....3 .....2 .....1

**3- كيف نواجه الضغوط الحياتية ؟**

.....3 .....2 .....1

**4- للصراع الذائي نوعين اذكريهما ؟**

.....2 .....1

تمنياتي لكن بال توفيق ،،، انتهت الأسئلة

**السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي**

**الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى**

**1**

**صراع احجام - احجام**

**أ**

**د**

**ج**

**صراع اقدام - اقدام**

**ب**

**د**

**صراع الدور**

**احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف**

**2**

**إعادة ترتيب الأهداف**

**أ**

**د**

**التعامل**

**ج**

**التكيف**

**ب**

**استبصار**

**من أمثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية**

**3**

**المشكلات المالية**

**أ**

**د**

**الشعور بالوحدة**

**ج**

**الازدحام**

**ب**

**المشكلات الاسرية**

**هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة**

**4**

**الصراع**

**أ**

**د**

**المرنة النفسية**

**ج**

**الضغوط الحياتية**

**ب**

**تحديد الأهداف**

**5**

**من فوائد التعاون**

**أ**

**التجانس**

**أ**

**د**

**تبادل المعلومات**

**ج**

**تحديد الأدوار**

**ب**

**التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ**

**6**

**الصراع**

**أ**

**د**

**التعاون**

**ج**

**تحديد الهدف**

**ب**

**العمل ضمن فريق**

**7**

**احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع**

**أ**

**سوء التنظيم**

**أ**

**د**

**التألف**

**ج**

**الصوت**

**ب**

**مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة**

**8**

**الصراع**

**أ**

**د**

**الضغوط الحياتية**

**ج**

**المرنة النفسية**

**ب**

**تفاهم إيجابي بين الاثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه**

**9**

**العمل ضمن فريق**

**أ**

**د**

**التعاون**

**ج**

**تحديد الأدوار**

**ب**

**من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرنة النفسية**

**10**

**القدرة على تكوين علاقات**

**أ**

**د**

**التفكير السلبي**

**ج**

**تشتت في الفكر**

**ب**

**اضطراب النوم**

**السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

**القدرة على تقبل الأفكار**

**1**

**المشكلات الاسرية**

**2**

**تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية**

**3**

**التجانس**

**4**

**يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي لكارثة التي يمر بها**

**5**

**السؤال الثالث: أختار من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )**

العمود ( ب )	الاجابة	العمود ( أ )
<b>الضغوطات الحياتية الخارجية</b>		<b>القدرة على تقبل الأفكار</b>
<b>المرونة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية</b>		<b>المشكلات الاسرية</b>
<b>عوامل نجاح فريق العمل</b>		<b>تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية</b>
<b>مهارات إدارة الصراع</b>		<b>التجانس</b>
<b>مراحل المرونة النفسية</b>		

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
 أ. فهد الغامدي

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة  
مدرسة

الطالب: ..... الطالب: .....

المادة:

: الصف/

اسم

١٤٤٦ - ١٤٤ Ministry of Education

الفصل الـ

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

1	الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى					
أ	صراع احجام - احجام	د	صراع اقدام - اقدام	ج	صراع الدور	ب
2	احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف					
أ	إعادة ترتيب الأهداف	د	الاستبصار	ج	التعامل	ب
3	من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية					
أ	المشكلات الاسرية	د	الازدحام	ج	الشعور بالوحدة	ب
4	هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة					
أ	الصراع	د	الضغوط الحياتية	ج	المرنة النفسية	ب
5	من فوائد التعاون					
أ	التجانس	د	تبادل المعلومات	ج	تحديد الدوار	ب
6	التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ					
أ	الصراع ضمن فريق	د	التعاون	ج	تحديد الهدف	ب
7	احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع					
أ	سوء التنظيم	د	حدة الصوت	ج	انفعال عند النقاش وال الحوار	ب
8	مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة					
أ	الصراع	د	تحديد الاهداف	ج	المرنة النفسية	ب
9	تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه					
أ	العمل ضمن فريق	د	التعاون	ج	تحديد الأدوار	ب
10	من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرنة النفسية					
أ	القدرة على تكوين علاقات	د	اضطراب النوم	ج	تشتت في الفكر	ب

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

( ✓ )	العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به	1
( ✗ )	من ابعاد المرنة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجا اليها الفرد لكي يغير من سلوكه	2
( ✓ )	نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلة	3
( ✗ )	من مظاهر الصراع الاستماع الحسن	4
( ✓ )	من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز	5

السؤال الثالث: أختر من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

عمود ( ب )	الإجابة	عمود ( أ )	
الضغوطات الحياتية الخارجية	أ	القدرة على تقبل الأفكار	1
المرنة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية	ب	المشكلات الاسرية	2
عوامل نجاح فريق العمل	ج	تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية	3
مهارات إدارة الصراع	د	التجانس	4
مراحل المرنة النفسية	هـ	يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة التي يمر بها	5

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

1	مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ، لأداء مناسك العمرة عام ١٤٣٥ هـ ما نوع مهارة التفكير				
أ	التحليل	د	التذكر	ج	الربط
2	طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها				
أ	مهارة معالجة الأفكار	ب	اتخاذ القرار	ج	التفكير
3	شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتكاك وعدم الارتباط				
أ	مهارة معالجة الأفكار	د	المشكلة	ج	اتخاذ القرار
4	نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البينية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية				
أ	مهارة معالجة الأفكار	ب	اتخاذ القرار	ج	التفكير
5	من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ، أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.				
أ	سلبية	د	جميع ما سبق صحيح	ج	إيجابية
6	هي تلك المهارة التي تستخدم ، لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة				
أ	مهارة معالجة الأفكار	ب	اتخاذ القرار	ج	التفكير
7	تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع				
أ	الدافعية النفسية	د	الذاتية	ج	الاجتماعية العامة
8	عندما تقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذ يمثل خطوة من خطوات				
أ	حل المشكلات	ب	اتخاذ القرار	ج	معالجة الأفكار
9	هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب				
أ	مهارة معالجة الأفكار	د	حل المشكل	ج	اتخاذ القرار
10	احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الاساسي				
أ	التحليل	ب	التجزء	ج	التركيب

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

1	ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجح الأفضل منها				
2	من الاشياء التي تحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة				
3	اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير				
4	يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزما الاخذ بها				
5	من امثلة المشكلات البينية ( التضخم )				

السؤال الثالث: أختر من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

الإجابة	عمود ( ب )	عمود ( أ )	
التحليل			1
قدرة على التمييز			2
مبادي و توجيهات تيسير اتخاذ القرار السليم			3
من مستويات التفكير			4
التنظيم			5

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
أ. فهد الغامدي

# نموذج الإجابة

المادة

الفصل:

اسم

الفصل الدراسي (الثاني) الفترة (الثانية) العام الدراسي ( 1446 - 1445 هـ )

وزارة التعليم

مملكة العربية السعودية

مهارات حياتية

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مدرسة

الطال

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

1	مر بذهنك مواقف جميلة اثناء رحلتك مع اسرتك الى مكة المكرمة ، لأداء مناسك العمرة عام 1435هـ ما نوع مهارة التفكير	<b>التحليل</b>	<b>التذكر</b>	<b>الربط</b>	<b>التركيز</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
2	طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز ادراك فكرة معينة من خلال تحليل اعمق لها	<b>مهارة معالجة الأفكار</b>	<b>حل المشكلة</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>التفكير</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
3	شعور واحساس بوجود صعوبة ما او مواقف ينتج عنها حالة من التناقض والارتكاك وعدم الارتباط	<b>مهارة معالجة الأفكار</b>	<b>المشكلة</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>التفكير</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
4	نشاط عقلي معرفي يعمل على إعطاء المثيرات البينية معنى ودلالة من خلال البنية المعرفية	<b>مهارة معالجة الأفكار</b>	<b>المشكلة</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>التفكير</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
5	من المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء الجيدة في الفكرة ، أي لماذا نفضلها وهذا يعني انها فكرة.	<b>سلبية</b>	<b>جميع ما سبق صحيح</b>	<b>أيجابية</b>	<b>مثيرة</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
6	هي تلك المهارة التي تستخدم ، لتحليل ووضع استراتيجيات تهدف الى حل سؤال صعب او موقف معقد يعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة	<b>مهارة معالجة الأفكار</b>	<b>حل المشكلات</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>التفكير</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
7	تطوير التفكير يساعد الانسان على تجنب الوقوع في حال الأفكار الضالة والممارسات السيئة هذا يدخل ضمن دائرة المنافع	<b>الداعية</b>	<b>الصحية النفسية</b>	<b>الاجتماعية العامة</b>	<b>الذاتية</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>ج</b>	<b>أ</b>
8	عندما تقوم بتسجيل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة هذا يمثل خطوة من خطوات	<b>حل المشكلات</b>	<b>التفكير</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>معالجة الأفكار</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
9	هي عملية عقلية تهدف الى احداث تغيرات للوصول الى نتائج إيجابية لموقف او قضية من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة واختيار المناسب	<b>مهارة معالجة الأفكار</b>	<b>حل المشكلات</b>	<b>اتخاذ القرار</b>	<b>التفكير</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>
10	احد هذه الخيارات يعد من مستويات التفكير الاساسي	<b>التحليل</b>	<b>التفوييم</b>	<b>التركيب</b>	<b>المعرفة</b>	<b>ب</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>أ</b>

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

1	ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجح الأفضل منها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	من الاشياء التي تحتاجها لاكتساب مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار عدم إعطاء بدائل لحل المشكلة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	اتخاذ قرارات تحقق الصالح العام للأسرة والمجتمع هذا من المنافع الذاتية لتطوير التفكير	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	يقصد بالمثير في المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار الأشياء التي تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزماً الاخذ بها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	من امثلة المشكلات البيئية ( التضخم )	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث: اختر من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )

الإجابة	عمود ( ب )	عمود ( أ )
التحليل	استفد من نتائج قراراتك السابقة	<input checked="" type="checkbox"/>
قدرة على التمييز	التفكير المركب	<input type="checkbox"/>
مبادئ وتجبيهات تيسير اتخاذ القرار السليم	تقسيم الفكرة الى أفكار اصغر لفهم العملية التي تحدث	<input type="checkbox"/>
من مستويات التفكير	عملية عقلية تهدف الى ترتيب المعلومات	<input type="checkbox"/>
التنظيم	ماتحتاج اليه لمعالجة الأفكار	<input type="checkbox"/>

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
أ . فهد الغامدي



بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار مادة المهارات الحياتية للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم بجدة  
مدرسة بيتي الصغير

التاريخ : ١٤٤٦ هـ	اليوم: الأربعاء	المهارات الشخصية والاجتماعية
الدرجة النهائية :	الصف : ثالث ثانوي / مسار العام	الاسم :

٢٠
٢٠

السؤال الأول:

أ - حدد المهارات الشخصية والاجتماعية من خلال الصور التي أمامك :



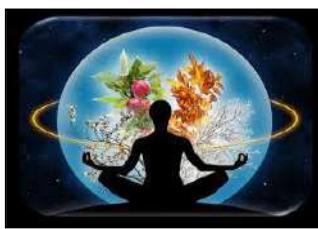
إدارة الصراع



تحديد الأهداف الشخصية



التعاون



المرونة النفسية

١

ب - على لما يأتي:

أ - يجب أن يدخل الإنسان نفسه وجسده في حالة استرخاء بعيداً عن التوتر والغضب؟

لأن التوتر والغضب يstem في تشتت في الفكر - اضطراب بالذاكرة والنوم والطعام - اليأس والتشاؤم - فقدان الإدارة  
التفكير السلبي وسوء العلاقة بالنفس

ب- لتكوين المرونة النفسية بدرجة مقبولة لا بد من الحفاظ والاهتمام بصحة الجسم؟

لأنه هو الذي يقوم بالوظائف التي يحتاجه الجسم ليكون قادراً على ممارسة نشاطاته وتعزيز جوانب الصحة المختلفة والتي تشمل الاهتمام  
بالصحة العقلية لما لها من تأثير على صحة الجسد

٢

**موقع منهجي**  
[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



٢

## ت - ناقشى السمات التي يجب أن يتحلى بها كل من :

شخصية تتمتع بالمرؤنة النفسية في أسرتك - أعضاء الفريق الواحد

- القدرة على التعاون

- الالتزام والمبادرة

- التعلم والتطوير المستمر

سمات التي يجب توفرها في أعضاء الفريق الواحد:

- التصرف مع المواقف بحكمة

- الأخلاق العالية

- إدخال السرور

- التحكم بالانفعال

- التعاون

- الإيجابية

سمات شخصية تتمتع بالمرؤنة النفسية في أسرتك

## ث - أدلّي برأيك ما التصرف السليم اتجاه موقف حصل من أحد زملائك في المدرسة سبب لك ضغطاً في المدرسة؟

الهدوء والتصرف بحكمة لتقدير الموقف بكل موضوعية ومعرفة الأسباب التي دفعت لهذا التصرف

التواصل مع الشخص المعنى والتعبير له بمشاعري دون توجيه أي اتهام أو لوم

محاولة إيجاد حلول مناسبة للظرفين أو اللجوء لطلب المساعدة من أحد المعلمين أو المرشدين في المدرسة

٣

## ج - اصدري حكماً على العبارات التالية :

١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوتها للأشخاص يحبهم ( ✓ )

٢- المرؤنة النفسية تكون قصيرة المدى و مرتبطة بحدث معين و غالباً ما تزول بزواله ( ✓ )

٣- التعاون يعني إلغاء شخصية الفرد بحيث يجعله أكثر انغلاقاً على المجتمع ( ✗ )

٤- يرى الخبراء في علم النفس أن السلوك المرن ديناميكي يمر بمراحل دفاع عديدة تهدف إلى الوقف في وجه المسارات السلبية ( ✓ )

٥- سر تميز الناجحين في الحياة بأن يجعلوا لكل خطوة غاية معينة ( ✓ )

٦- القرار في فرق العمل قرار فردي وليس جماعي ليسهل تحقيق الهدف وإنجاز الأعمال ( ✗ )

## السؤال الثاني:

٢

### أ - ضعى المصطلح المناسبة أمام العبارات التالية :

- ١ - مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة **الضغوط الحياتية**
- ٢ - التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها **تحديد الأهداف الشخصية**
- ٣ - عمل مقصود يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه **الصراع**
- ٤ - مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته للوصول إلى تحقيق هدف مشترك **العمل ضمن فريق**

### ب - قدمى نصائح إلى زميلاتك من خلال المواقف التالية ثم دوني نصيحة لنفسك قد تفيدهك في مواجهة الضغوط الحياتية :

٣

أبادر لإلقاء تحية الإسلام على زملائي فقط دون الآخرين



#### الإجابة على حسب رأي الطالبة

تمييز مدير الشركة في توزيع الأعمال بين الموظفين



#### الإجابة على حسب رأي الطالبة

.....

#### الإجابة على حسب رأي الطالبة



**ت - اختارى الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلى:**

١	تعتبر من أبرز الممارسات في تميز الأعمال وجودتها وصورة من صور تفعيل مهارة التعاون:						
	ادارة الصراع	د	العمل ضمن فريق	ج	التكيف	ب	المرونة
٢	تؤثر على طريقة تعامل الإنسان مع الأحداث في الحياة وتلعب دوراً مهماً في تكوين الشعور الذي يكون أكثر توازن وواقعيّة:						
	اختيار الأهداف متعددة النفع	د	طلب المساعدة المتخصصة	ج	تعزيز الأفكار الإيجابية	ب	المحافظة على صحة الجسم
٣	يحدث نتيجة وجود تعارض في المصالح أو الآراء مما يدفع كل الأطراف للدفاع عن رأيه والعمل على الانتصار له:						
	الأزمات	د	الانفعال	ج	الضغوط الحياتية	ب	الصراع
٤	تقوى دافعية المسلم وإرادته وتنقله إلى الأمان والاطمئنان والأمل :						
	الاسترخاء	د	العلاج النفسي	ج	إدارة المشاعر	ب	الصلة
٥	تتطلب عملية تجزئة الهدف العام إلى أهداف مرحلية :						
	إعادة ترتيب الأهداف حسب الأولوية	د	تحديد الأوقات الملائمة	ج	قراءة المطويات توجيهية	ب	وضع خطط بديلة
٦	هي عملية نصح فردية نسعى من خلالها معرفة ذواتنا وقدراتنا المتميزة:						
	ادارة الصراع	د	التعاون	ج	المرونة النفسية	ب	الضغط الحياتية

**ث - مثلى لما يأتي : (مثال واحد فقط)**

١ - مصادر داخلية للضغط الحياتية :

الإصابة بالأمراض - الشعور بالوحدة - التغيرات الفسيولوجية - تغيرات في المزاج - صداع

٢ - صراع إقدام - إقدام :

تقدّم شاب لخطبة فاطمة وقد شاعت قدرة الله في أن يأتي الشابان في الفترة الزمنية وكلا الشابين له مواصفات إيجابية وقد احتارت حيرة شديدة في أن تختار بين أمرتين كلاهما إيجابي ومرغوب

انتهت الأسئلة  
تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح