

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

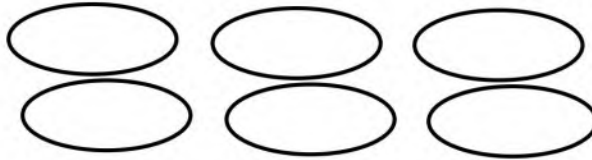
1 - أرسم دائرة حول الحرف (أ) :

أَسَد - فأس - أرض - أزرق

2 - أحوِط حرف (ط) مع الصوت القصير :

طَا - طَ - طُو - طِي

3 - أحلِ الكلمات إلى مقاطع وحروف :



طبيب :

قطار :

4 - أرسم دائرة حول الحرف (ز) :

زرافة - زهرة - حزام - زيت

5 - أحول الفعل من المذكر إلى المؤنث :

يشرب ياسر الحليب نورة الحليب

6 - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

وجدان - تزور - نجران

7 - أميز حرف (ج) مع الصوت القصير :

جَا - جَو - جِي

8 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

ماجد - صلى - المسجد - في

9 - اكتب الجملة الآتية :

قرأ محمد قصة

10 - أرسم دائرة حول الحرف (ض) :
ضفدع - بعوض - بيضة - مريض - ضروس

11 - أجرد الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :
- أرْتَبْ كُتْبي - اتَّصَلْ بِنَقْودي

12 - أرسم دائرة حول الحرف (ع) :
عصفور - الطَّعام - عِنب - معِلم - أسبوع

13 - أرسم دائرة حول المقطع الساكن :
يَبْكِي - يَلْعَبُ - الكُرَّة - جُرْح

14 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
مِنْ - مُحَمَّدٌ - فِرَاشِهِ - نَهَضَ

15 - أكتب الحرف الناقص مستعيناً بالصور :



دَاجَة



رُمان



تُلاح

16 - أرسم دائرة حول الحرف (ي) :
تَيْن - ثِيَاب - كُرْسِي - يَجْرِي

17 - أكتب المقطع الساكن من الكلمات :
طَعْمُهُ - تَذْهَبُ - الحَلِيب

18 - أركب كلمات من المقاطع والحروف الآتية وأكتبها :

.....

.....

قْ

حْ

دُو

سَا

صُنْ

يَمْ

19 - أصل بين الكلمة والحرف المناسب لها :

وَجَدَ..	صُورَ..	مَيَا..	لُعِبَ..
هـ	ة	ة	هـ

20 - أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :



21 - أدخل (ال) التعريف على كل كلمة :

غزال : صورة :

22 - أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

23 - أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

غِ	غِ	غِ
ظ	ظ	ظ

ال..... رَاء

مَنْ.....رُهَا

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

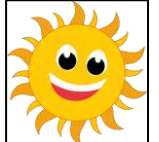
معلم/ة المادة :

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْفِزُ - تَفْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح َ	تنوين ضم ِ
أَرْزَبِ		

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....	.....	....	....	أَزْرَقُ
.....	....	....	....	زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....		



إنتهت الأسئلة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة :

الصف الأول / معلمة المادة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

				الْجُلُوسُ
				كِسْرَةٌ

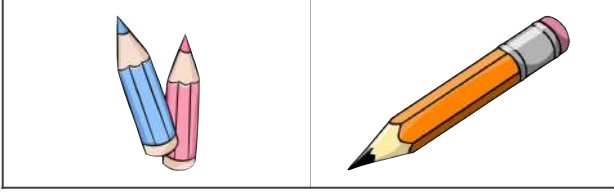
السؤال الرابع :

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



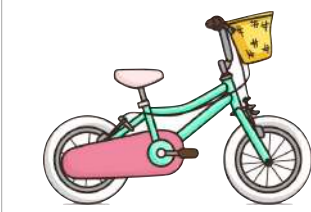
قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

اَكْتُبِ الْحُرْفَ النَاقِصَ الْمَشْدَدَ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـد.....ة

السؤال السابع :

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

- ☐ فَشَاهَدْتُ عُصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- ☐ خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- ☐ فَشَرِبَ الْعُصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- ☐ أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

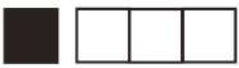
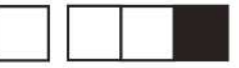
اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

					
.....					

كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي			×	×
أُسْبُوعٌ			×	
قَوَاعِدَ				
أَعِدُّكَ				
تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....				
يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدٌ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.
ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

٦- أقرأ :

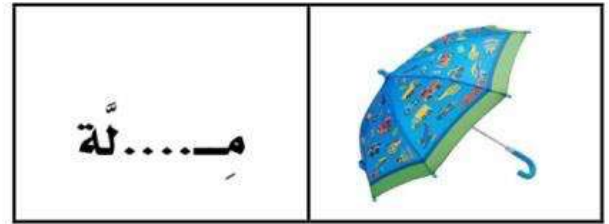
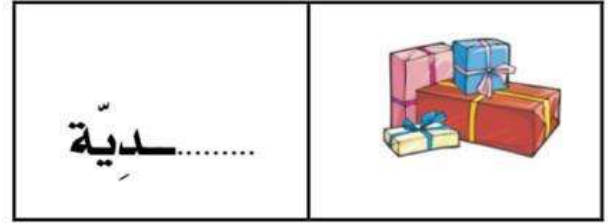
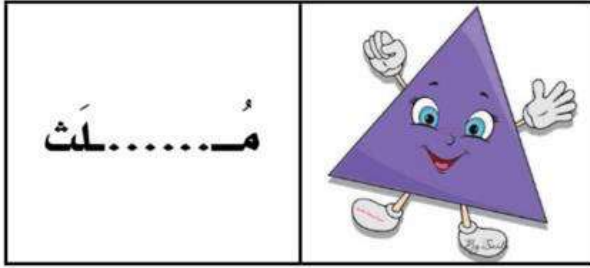
إِذَا | عَاةٍ	أَلَا | حَالِيَابُ	ذَا | كَيْةٌ	بِإِحَا | مَاسٍ	النَّا | دِي
خَوْ | خَا	أَلَا | خُضَارَ	فَا | وَاكِةٌ	كَفَّ | هُ	زُ | جَا جِ
يَا | ضُرٌّ	يَلَا | عَابُ	أَلَا | عَابُورِ	بَطْ | رِي | قُ	رَا | كَالِ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مقص



.....سيارة



.....شجرة



.....ولد

السؤال الثالث:

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

التَّحْلِيل			الْجُمْلَةُ
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْحَلِيبَ
			صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوف :

التَّحْلِيل				الْكَلِمَةُ
				صُنْدُوقٌ
				قَوَاعِدُ
				كَثِيرًا

السؤال الخامس:

اَنْسَخِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيْحَةِ :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاطًا



كَثِيرٌ

قياس اداء طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي لمادة لغتي للعام ١٤٤٠ هـ

١٠

اسم الطالب /ة	الصف	المدرسة
---------------	------	---------

السؤال الأول:

٢

أ) أقرأ الكلمات التالية :

فَاطِمَة - أُمِّي - جَمِيلَة

ب) أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل المد.

جَ جُ جِ - جَا - جُو - جِي

٤

السؤال الثاني:

أ) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

نُورَة - مُرْتَب - فَضْل

ب) أحلل الجملة إلى مقاطع وحروف:

					نَحْلَة
--	--	--	--	--	---------

ج) أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه:

أَزْرَق	أَرْضِ	فَأْسِ	أَسْدُ
.....			

د) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

مَاجِدُ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

(أ) أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم إكتبها :

.....	ت	مَدْرَسَة.....
.....	ة	حَجَر.....
.....	ة	نُور.....

(ب) ألاحظ الحرف وأكتبه:

ح	ح	ح	ح
.....			

(ج) اكتب ما يملأ علي:

.....	
.....	

تصنيف المستوى :

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	٤-١	٧-٥	١٠-٨
تصنيف الطالب/ة			



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزي الطالب قم بالتعرف على الحرف وكتابته كم خلال الصور التالية :



يتعرف على الحروف التي درسها ويسمها

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزي الطالب قم بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

ضَ	عُو	كَآ	هِ	حَظْ	ذَ	يَا	ل
غِ	ضَا	خِي	ذِي	كُ	مَكْ	تُو	ظُ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقًا سليمًا .

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية ثم كتابتها كتابة صحيحة :

رَسْمَةٌ	الْفَرَآلُ	الثَّوبُ	عَلِمَتْ
.....			

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة ، ال القمرية ...)

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٤ - عزيزي الطالب قم بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

تَحْمِلُ نُورَةَ الْكُتُبِ

.....		
-------	-------	-------

٥ - عزيزي الطالب قم بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية ثم أقوم بتركيبها :

.....	.....	.....	.....	كُتِبَ
.....	.....	.....	.....	مَحْمَدٌ
.....	.....	.....	.....	دَرْسُهُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٦ - عزيزي الطالب اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) تحت الصورة المناسبة :

..... سَيَّارَةٌ.



..... فِيلٌ.



..... عِلْمٌ.



..... فَرَّاشَةٌ.



كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠ هـ

٧ - عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ □ ■ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ض		ضُ	.....	.....
ع			ع	.....
ك			كَ	.....
خ			خ	.....
ي			يَ	.....
ذ			ذ	.....
ه			هَ	.....
ث		ثُ	.....	.....
غ			غَ	.....
ظ			ظَ	.....

يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة . يكتب الحروف التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠ هـ

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملاء اختباري) :

.....				
.....				
.....				

كتابة حروف سبق له دراستها من الذاكرة البعيدة . ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الكلمات التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملاء منظور) :

.....		
.....		

كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة . ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
إعداد معلم المادة /