

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store





أوراق عمل مادة العلوم

للصف الثالث متوسط

الفصل الثاني

معلم المادة:

اسم الطالب:
الصف:

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس: نماذج الذرة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العنصر - سالبة - مصتمه- المهيطية - موجة)

- ١- شحنة المتصعد
- ٢- شحنة المهيط
- ٣- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات
- ٤- سمي أنبوب كروكس بأنبوب الأشعة.....
- ٥- صور العالم دالتowan الذرة على أنها كرةمتجانسة

السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول
جسيم متوازن الشحنة بالنواة		الإلكترون
جسيم سالب الشحنة يدور حول النواة		البروتون
جسيم موجب الشحنة بالنواة		النيوترون

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس النواة

• ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

المفردات			التعريفات
١. العدد الذري	----	----	الزم اللازم لتحلل نصف كتلة نظير مشع
٢. النظائر	----	----	الكترونات سرعتها كبيرة وشحنتها + ١ تصدرها نواة خلال التحلل الاشعاعي
٣. العدد الكثلي	----	----	تغير العنصر الى عنصر اخر خلال عملية التحلل الاشعاعي
٤. التحلل الاشعاعي	----	----	حرirir جسيمات نووية وطاقة من نواة الذرة الغير مستقرة
٥. التحول	----	----	ذرات العنصر نفسه تحتوي على اعداد مختلفة من النيوترونات
٦. جسيم بيتا	----	----	مجموع عدد البروتونات والنيوترونات
٧. عمر النصف	----	----	عدد البروتونات الموجودة في نواة العنصر

• من استخدامات النظائر المشعة

..... - ٢ - ١

• مسائل تدريبية

إذا كان عمر النصف لنظير الكربون ١٤ - هو ٥٧٣ سنة، فإذا بدأ ١٠٠ جرام منه بالتحلل فكم يبقى منه بعد ١٧١٩ سنة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:		

مراجعة الفصل الخامس

استخدام المفردات:

(جسيمات ألفا - العدد الذري - البروتون - عمر النصف - جسيمات بيتا - سحابة إلكترونية - الأنود - النيوترون - الإلكترونات - العدد الكتلي - العنصر - التحلل الإشعاعي - النظير- الكاثود - التحول)

املا الفراغات فيما يأتي بالكلمات المناسبة:

- ١..... جسيم متعادل الشحنة في النواة.
- ٢..... مادة مكونة من نوع واحد من الذرات.
- ٣..... مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة.
- ٤..... جسيمات سالبة الشحنة.
- ٥..... عملية تحرير الجسيمات والطاقة من النواة.
- ٦..... عدد البروتونات في الذرة.

ثبيت المفاهيم:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٧. خلال عملية تحلل بيتا، يتحول النيوترون إلى بروتون و:
 - أ. نظير.
 - ب. نواة.
 - ج. جسيم ألفا.
 - د. جسيم بيتا.
٨. ما العملية التي يتحول فيها عنصر إلى عنصر آخر؟
 - أ. عمر النصف.
 - ب. سلسلة التفاعلات.
 - ج. التفاعل الكيميائي.
 - د. التحول.
- ٩- تسمى ذرات العنصر نفسه التي لها أعداد نيوترونات مختلفة:
 - أ. بروتونات.
 - ب. نظائر.
 - ج. أيونات.
 - د. إلكترونات.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

١٠- إذا كان العدد الذري للبورون ٥ فإن نظير بورون -١١، يتكون من:

- أ. ١١ إلكتروناً.
- ب. ٥ نيوترونات.
- ج. ٥ بروتونات و ٦ نيوترونات.
- د. ٦ بروتونات و ٥ نيوترونات.

١١- العدد الذري لعنصر ما يساوي عدد:

- أ. مستويات الطاقة.
- ب. البروتونات.
- ج. النيوترونات.
- د. جسيمات النواة.

توصل طومسون إلى أن الضوء المتوج من شاشات الـ CRT صادر عن سيل من الجسيمات المشحونة لأنها:

- أ. خضراء اللون.
- ب. شكلت ظلاً للأئد.
- ج. انحرفت بواسطة مغناطيس.
- د. حدثت فقط عند مرور التيار الكهربائي.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس مقدمة في الجدول الدوري

٦	٥	٤	٣	٢	١
الانتقالية	الممثلة	المجموعة	الدورة	موزلي	منديليف

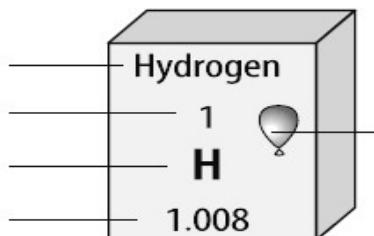
• ضع رقم المصلح العلمي امام ما يناسبه:

- عدل الجدول الدوري تبعاً لتزايد اعداد البروتونات في النواة (العدد الذري)
- تسمى عناصر المجموعتين ١ و ٢ والمجموعات ١٣ - ١٨ بالعناصر.....
- العالم اول من وضع الجدول الدوري ورتبه على حسب اعداد الكتلة
- صفاتي في الجدول الدوري.....
- صفات عمودي في الجدول الدوري.....
- تسمى عناصر المجموعات من ١٢-٣ بالعناصر

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الفلز عنصر لامع، أي لديه قدرة على عكس الضوء، وموصل جيد للكهرباء والحرارة، وقابل للطرق والسحب ويضغط على هيئة صفائح رقيقة أو يسحب في صورة أسلاك.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تكون اللافزات عادة غازية أو صلبة هشة عند درجة حرارة الغرفة، وردية التوصيل للحرارة والكهرباء، وتشمل ١٧ عنصر فقط.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	شباه الفلزات وهي العناصر التي تشتراك في بعض صفاتها مع الفلزات وفي بعض صفاتها مع اللافزات.

• اكمل بيانات مفتاح العنصر



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

العناصر المماثلة

الغازات النبيلة - مجموعة ١٧ - اشباه الموصلات - الفلزات القلوية - الفلزات القلوية الارضية

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

المفردة	التعريف
.....	١. تسمى عناصر المجموعة الأولى
.....	٢. مواد توصل الكهرباء بدرجة أقل من الفلزات وأكثر من اللافزات
.....	٣. سميت هذه المجموعة بالهالوجينات وتعني مكونات الملح
.....	٤. تسمى عناصر مجموعة ١٨
.....	٥. تقع الي جوار العناصر القلوية وتتميز بانها اكثراً صلابة وذات درجات انصهار عالية

▪ ضع كل العناصر التالية في مجموعاتها

Ne	Cl	S	Al	B	N	Mg	C	Na
Ca	Ge	Be	Li	F	He	Si	P	O

مجموعة ١٥	مجموعة ١٤	مجموعة ٢	مجموعة ١
مجموعة ١٨	مجموعة ١٧	مجموعة ١٦	مجموعة ١٦

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس العناصر الانتقالية

• صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الاول
اللانثانيدات	سلسة تمتد من السيريوم الى الوتريتيوم
الاكتنيدات	سلسة تمتد من الثوريوم الى الورينسوم
الكاليفورنيوم- ٢٥٢	يستخدم للكشف عن الدخان
الأميريسيوم	يستخدم لقتل الخلايا السرطانية

• اجب بـ صح او خطأ:

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تسمى المجموعات ١٢-٣ العناصر الانتقالية وجميعها فلزات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عامل المحفز مادة تعمل على تقليل سرعة التفاعل دون ان تتغير
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جميع عناصر الاكتنيدات عناصر مشعة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تسمى اللانثانيدات بالعناصر التربوية النادرة للاعتقاد سابقة انها قليلة الوجود

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

مراجعة الفصل الرابع

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أي مجموعات العناصر التالية تتحد سريعاً مع العناصر الأخرى لتكون مركبات؟

- أ. العناصر الانتقالية.
- ب. الفلزات القلوية.
- ج. الفلزات القلوية الأرضية.
- د. ثلاثة الحديد.

٢- أي العناصر التالية ليس من العناصر الانتقالية؟

- أ. الذهب.
- ب. النحاس.
- ج. الفضة.
- د. الكالسيوم.

٣- أي العناصر التالية لا ينتمي إلى ثلاثة الحديد؟

- أ. النikel.
- ب. الكوبالت.
- ج. النحاس.
- د. الحديد.

٤- أي من العناصر التالية يقع في المجموعة ٦ والدورة ٤؟

- أ. التجستون.
- ب. الكروم.
- ج. التيتانيوم.
- د. الهافنيوم.

٥- أي العناصر الآتية يمكن أن يكون مادة صفراء لامعة اللون؟

- أ. الكروم.
- ب. الحديد.
- ج. الكربون.
- د. القصدير.

٦- المجموعة التي جميع عناصرها لافلزات هي:

- أ. ١.
- ب. ٢.
- ج. ١٢.
- د. ١٨.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني			اسم الطالب:

٧- أي مما يأتي يصف عنصر التيلوريوم؟

- أ. فنز قلوي.
- ب. فلن انتقالى.
- ج. شبه فلن.
- د. لأنثانيدات.

٨- أي الهالوجينات الآتية يعد عنصر مشع؟

- أ. الأستاتين.
- ب. البروم.
- ج. الكلور.
- د. اليود.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس اتحاد الذرات

• اختر الإجابة الصحيحة (مستعيناً بالقاعدة ٢٦ ن°)

مستوى الطاقة	عدد الإلكترونات
الأول	٨
الثاني	٢
الثالث	١٨
الرابع	٣٢

اختر الإجابة الصحيحة

الكتلة الإلكترونية	<input type="radio"/>	السحابة الإلكترونية	<input type="radio"/>
تسمى المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات			
النواة	<input type="radio"/>	مستويات الطاقة	<input type="radio"/>
يزداد عدد الإلكترونات في الذرة المتعادلة الكتروني كلما انتقلنا من اليسار إلى اليمين خلال دوّل واحدة			
ثلاثة	<input type="radio"/>	اثنين	<input type="radio"/>
هي القوة التي تربط ذرتين إحداهما مع الأخرى			
الروابط الكيميائية	<input type="radio"/>	الروابط الفيزيائية	<input type="radio"/>
الجاذبية			

▪ مثل نقطياً لكل ما يلى

Cl	Na
----	----

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس: ارتباط العناصر

الرابطة القطبية	أيون	الروابط الفازية	الصيغة الكيميائية	الرابطة التساهمية	الجزيء	المركب	الرابطة الأيونية
-----------------	------	-----------------	-------------------	-------------------	--------	--------	------------------

❖ اختار المصطلح العلمي وضعه أمام ما يناسبه

- ١..... مادة نقية تحتوي عنصرين أو أكثر مرتبطة بروابط كيميائية.
- ٢..... يتم مشاركة الإلكترونات بشكل غير متساوي.
- ٣..... الذرة التي افقدت أو اكتسبت إلكترون ويتميز بإشارة سالبة أو موجبة.
- ٤..... التجاذب الذي يربط الأيونات.
- ٥..... التجاذب بين الإلكترونات المجال الخارجي مع نواة الذرة مع الذرات الأخرى؟
- ٦..... تتشكل بين ذرات العناصر اللافلزية.
- ٧..... الوحدة الأساسية للمركبات الجزيئية.
- ٨..... تزودنا بمعلومات عن العناصر التي تكون مركب وعدد درات كل عنصر.

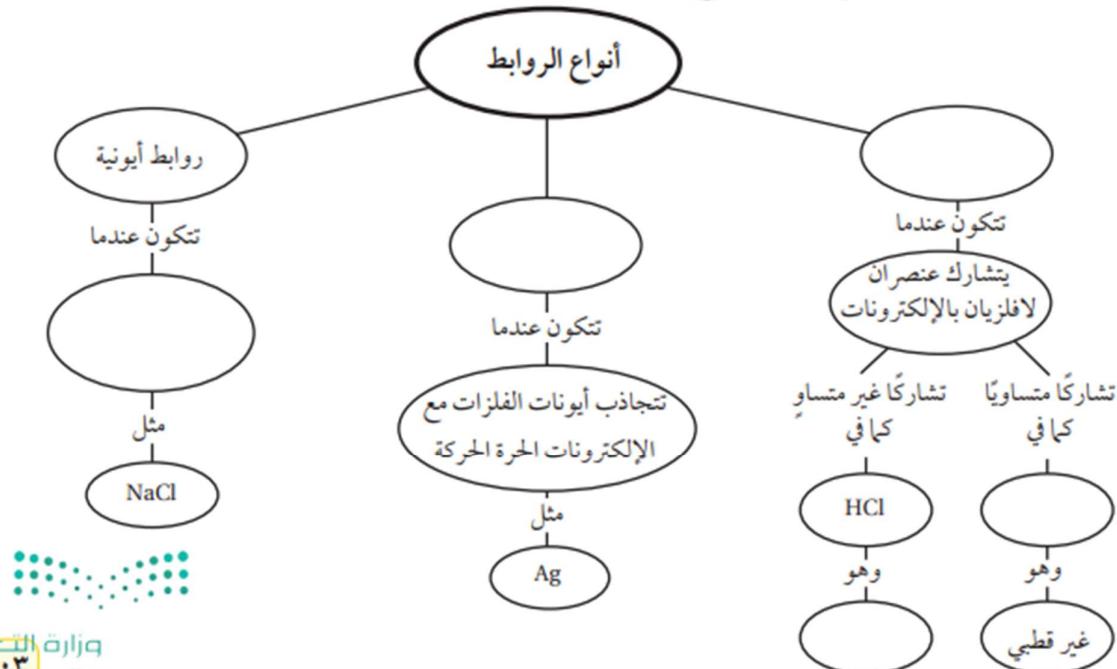
❖ أجب بعلامة (✓) أو (✗)

١. يمكن التعبير عن المركبات باستخدام الصيغة الكيميائية (✓)
٢. تشير الرقم الذي يكتب بجانب الرمز من أسفل إلى عدد الإلكترونات (✗)
٣. إذا ارتبط زوجين من الإلكترونات مع بعضهما برابطة تساهمية تسمى الرابطة في هذه الحالة بالرابطة الثلاثية (✗)

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

مراجعة الفصل الثاني

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بأنواع الروابط، ثم أكملها:



ختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- أي مما يأتي يعد جزيئاً تساهمياً:
- أ. Cl_2
 - ب. Ne
 - ج. Na
 - د. Al

٢- ما رقم المجموعة التي لعناصرها مستويات طاقة خارجية مستقرة:

- أ. ١
- ب. ١٣
- ج. ١٦
- د. ١٨

٣- أي مما يأتي يصف ما يمثله الرمز Cl^- :

- أ. مركب أيوني.
- ب. جزيء قطبي.
- ج. أيون سالب.
- د. أيون موجب.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

٤- أي المركبات الآتية غير أيوني:
 أ. NaF
 ب. Co
 ج. LiCl
 د. MgBr2

٥- أي مما يأتي ليس صحيحاً فيما يتعلق بجزيء H2O:
 أ. يحوي ذرتين هيدروجين.
 ب. يحوي ذرة أكسجين.
 ج. مركب تساهي قطبي.
 د. مركب أيوني.

٦- ما الذي يحدث للإلكترونات عند تكوين الرابطة التساهمية القطبية؟
 أ. تُفقد.
 ب. تُكتسب.
 ج. تتشارك فيها الذرات بشكل متساو (متجانس).
 د. تتشارك فيها الذرات بشكل غير متساو (غير متجانس)

٧- ما الوحدة الأساسية لتكوين المركبات التساهمية؟
 أ. أيونات.
 ب. أملاح.
 ج. جزيئات.
 د. أحماض.

٨- ما الذي يدل عليه الرقم ٢ الموجود في الصيغة الكيميائية CO2.
 أ. أيوني أكسجين 2O^-.
 ب. ذرتى أكسجين 2O.
 ج. جزئي CO2.
 د. مركبي CO2.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس: الصيغة والمعادلات الكيميائية

• صنف التغيرات التالية حسب نوعها

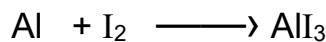
الصلة	تصاعد دخان	راسب	الاحتراق	الطي	الشكل	الحجم
-------	------------	------	----------	------	-------	-------

تغير كيميائي	تغير فيزيائي

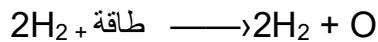
• ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

المفردات			التعريفات
١. التفاعل الكيميائي	---	المواد الناتجة عن التفاعل.	
٢. المواد المتفاعلة	---	تفاعل كيميائي يتم فيه امتصاص الطاقة	
٣. المواد الناتجة	---	المواد البادئة لتفاعل.	
٤. تفاعل ماص للحرارة	---	العملية التي تنتج تغير كيميائياً وينتج عنها مواد جديدة لها خصائص مختلفة عن خصائص المواد المتفاعلة.	
٥. تفاعل طارد للحرارة	---	تفاعل تحرر خلالها الطاقة.	

• زن المعادلات التالية



• حدد اذا ما كان التفاعل طارد او ماص للحرارة



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / : التاريخ
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس: سرعة التفاعلات الكيميائية

• أختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟

ج. هو من المواد الناتجة	ب. يمكن استخدامه بدلاً من المثبطات	أ. هو من المواد المتفاعلة
-------------------------	------------------------------------	---------------------------

٢- لإبطال النفاعل الكيميائي يجب إضافة:

ج. مواد متفاعلة	ب. عامل محفز	أ. عامل مثبط
-----------------	--------------	--------------

٣- ما المصطلح الذي يصف الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل؟

ج. الإنزيمات	ب. عامل حافز	أ. طاقة تنشيط
--------------	--------------	---------------

٤- أي مما يلي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

ج. التركيز	ب. موازنة المعادلة	أ. الحرارة
------------	--------------------	------------

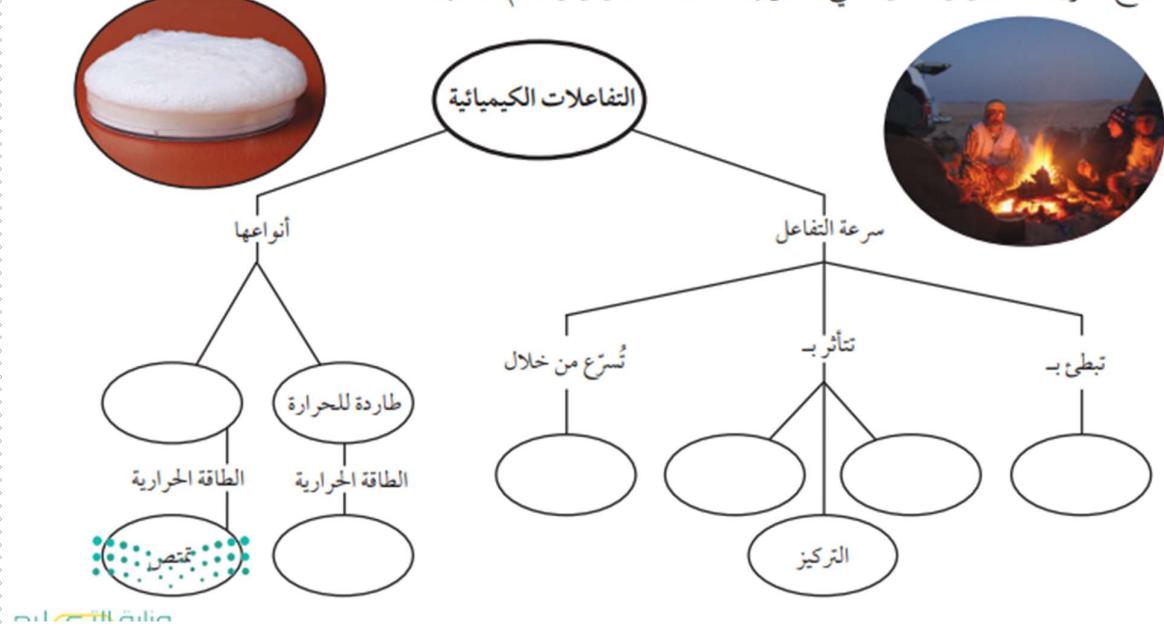
• ضع رقم المفردة أمام تعريفها الصحيح

المفردات		التعريفات
١- الإنزيمات	----	مواد تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي.
٢- سرعة التفاعل	----	الوقت اللازم لتكوين النتائج.
٣- طاقة التنشيط	----	بروتينات تسرع التفاعلات داخل الخلية.
٤- المحفزات	----	كمية الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي.
٥- المثبطات	----	مواد تبطئ من معدل سرعة التفاعلات.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	التاريخ : / /
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الثامن

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بالتفاعلات الكيميائية، ثم أكملها:



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- لإبطاء سرعة التفاعل الكيميائي يجب إضافة :

 - أ. عامل محفز.
 - ب. مواد متفاعلة.
 - ج. عامل مثبط.
 - د. مواد ناتجة.

٢- أي مما يأتي يعد تغيراً كيميائياً؟

 - أ. تمزيق ورقة.
 - ب. تحول الشمع السائل إلى الصلب.
 - ج. كسر بيضة نية.
 - د. تكون راسب من الصابون.

٣- أي مما يأتي قد يبطئ سرعة التفاعل الكيميائي؟

 - أ. زيادة درجة الحرارة.
 - ب. زيادة تركيز المواد المتفاعلة.
 - ج. تقليل تركيز المواد المتفاعلة.
 - د. إضافة عامل محفز.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

٤- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟

- أ. هو من المواد المتفاعلة.
- ب. يسرع التفاعل الكيميائي.
- ج. هو من المواد الناتجة.
- د. يمكن استخدامه بدلاً من المثبتات.

٥- أي مما يأتي لا يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي؟

- أ. تحول طعم الحليب إلى طعم مر.
- ب. تكافف بخار الماء على زجاج نافذة.
- ج. تصاعد رائحة قوية من البيض المكسور.
- د. تحول لون شريحة البطاطس إلى اللون الغامق.

٦- أي الجمل الآتية لا تعبّر عن قانون حفظ الكتلة؟

- أ. كتلة المواد الناتجة يجب أن تساوي كتلة المواد المتفاعلة.
- ب. ذرات العنصر الواحد في المتفاعلات تساوي ذرات العنصر نفسه في النواتج.
- ج. ينتج عن التفاعل أنواع جديدة من الذرات.
- د. الذرات لا تفقد ولكن يعاد ترتيبها.

٧- المعادلة الكيميائية الموزونة يجب أن تحتوي أعداداً متساوية في كلا الطرفين من ...

- أ. الذرات.
- ب. الجزيئات.
- ج. المواد المتفاعلة.
- د. المركبات.

٨- أي مما يأتي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

- أ. موازنة المعادلة.
- ب. مساحة السطح.
- ج. الحرارة.
- د. التركيز.



أوراق عمل مادة العلوم

للصف الثالث متوسط

الفصل الثاني

نموذج الإجابة

نذر المعلم

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني			اسم الطالب:

درس: نماذج الذرة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العنصر - سالبة - مصمتة- المهبطية - موجبة)

- ١- شحنة المصعد **موجبة**
- ٢- شحنة المهبط **سالبة**
- ٣- **العنصر** مادة تتكون من نوع واحد من الذرات
- ٤- سمى أنبوب كروكس بأنبوب الأشعة **المهبطية**
- ٥- صور العالم دالتون الذرة على أنها كرة **مصمتة** متGANSAة

السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الاول
جسيم متوازن الشحنة بالنواة		الإلكترون
جسيم سالب الشحنة يدور حول النواة		البروتون
جسيم موجب الشحنة بالنواة		النيوترون

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني			اسم الطالب:

درس النواة

• ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

المفردات			التعريفات
١. العدد الذري			الزمن اللازم لتحلل نصف كتلة نظير مشع
٢. النظائر			الكترونات سرعتها كبيرة وشحنتها +١ تصدرها النواة خلال التحلل الاشعاعي
٣. العدد الكتلي			تغير العنصر الى عنصر اخر خلال عملية التحلل الاشعاعي
٤. التحلل الاشعاعي			تحرير جسيمات نووية وطاقة من نواة الذرة الغير مستقرة
٥. التحول			ذرات العنصر نفسه تحتوي على اعداد مختلفة من النيوترونات
٦. جسيم بيتا			مجموع عدد البروتونات والنيوترونات
٧. عمر النصف			عدد البروتونات الموجودة في نواة العنصر

• من استخدامات النظائر المشعة

١- الاستعمالات الطبية ٢- الاستعمالات البيئية

• مسائل تدريبية

إذا كان عمر النصف لنظير الكربون - ١٤ هو ٥٧٣٠ سنة، فإذا بدأ ١٠٠ جرام منه بالتحلل فكم يبقى منه بعد ١٧١٩٠ سنة؟

١٠٠ جرام بعد مضي ٥٧٣٠ يبقى منها ٥٠ جرام
٥٠ جرام بعد مضي ١١٤٦٠ يبقى منها ٢٥ جرام
٢٥ جرام بعد مضي ١٧١٩٠ يبقى منها ١٢,٥ جرام

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الخامس

استخدام المفردات:

- (جسيمات ألفا - العدد الذري - البروتون - عمر النصف - جسيمات بيتا - سحابة إلكترونية - الأنود - النيوترون - الإلكترونات - العدد الكتلي - العنصر - التحلل الإشعاعي - النظير- الكاثود - التحول)

اماً الفراغات فيما يأتي بالكلمات المناسبة:

١. **النيوترون** جسيم متعادل الشحنة في النواة.
٢. **العنصر** مادة مكونة من نوع واحد من الذرات.
٣. **العدد الكتلي** مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة.
٤. **الإلكترونات** جسيمات سالبة الشحنة.
٥. **التحلل الإشعاعي** عملية تحرير الجسيمات والطاقة من النواة.
٦. **العدد الذري** عدد البروتونات في الذرة.

ثبيت المفاهيم:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٧. خلال عملية تحلل بيتا، يتحول النيوترون إلى بروتون و:

- أ. نظير.
- ب. نواة.
- ج. جسيم ألفا.
- د. جسيم بيتا ✓

٨. ما العملية التي يتتحول فيها عنصر إلى عنصر آخر؟

- أ. عمر النصف.
- ب. سلسلة التفاعلات.
- ج. التفاعل الكيميائي.
- د. التحول. ✓

٩- تسمى ذرات العنصر نفسه التي لها أعداد نيوترونات مختلفة:

- أ. بروتونات.
- ب. نظائر. ✓
- ج. أيونات.
- د. إلكترونات.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

١٠- إذا كان العدد الذري للبورون ٥ فإن نظير بورون -١١، يتكون من:

- أ. ١١ إلكتروناً.
- ب. ٥ نيوترونات.
- ج. ٥ بروتونات و ٦ نيوترونات. ✓
- د. ٦ بروتونات و ٥ نيوترونات.

١١- العدد الذري لعنصر ما يساوي عدده:

- أ. مستويات الطاقة.
- ب. البروتونات. ✓
- ج. النيوترونات.
- د. جسيمات النواة.

توصيل طومسون إلى أن الضوء المتوج من شاشات الـ CRT صادر عن سيل من الجسيمات المشحونة لأنها:

- أ. خضراء اللون.
- ب. شكلت ظلاً للأنود.
- ج. انحرفت بواسطة مغناطيس. ✓
- د. حدثت فقط عند مرور التيار الكهربائي.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس مقدمة في الجدول الدوري

٦	٥	٤	٣	٢	١
الانتقالية	الممثلة	المجموعة	الدورة	موزلي	منديف

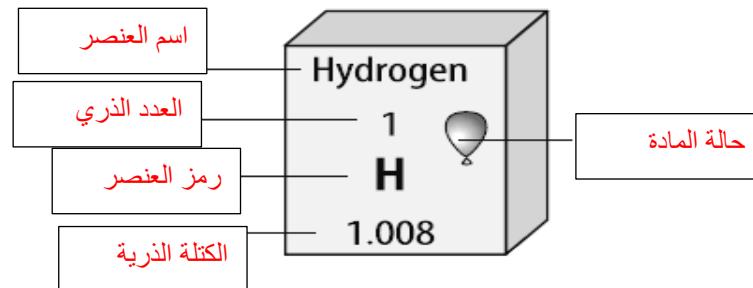
• ضع رقم المصلح العلمي امام ما يناسبه:

- عدل **موزلي** الجدول الدوري تبعاً لتزايد اعداد البروتونات في النواة (العدد الذري)
- تسمى عناصر المجموعتين **١** و **٢** والمجموعات **١٣ - ١٨** بالعناصر **الممثلة**
- العالم **منديف** اول من وضع الجدول الدوري ورتبه على حسب اعداد الكتلة
- **الدورة** صف أفقى في الجدول الدوري
- **المجموعة** صف عمودي في الجدول الدوري
- تسمى عناصر المجموعات من **١٢-٣** بالعناصر **الانتقالية**

• اختر الإجابة الصحيحة

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الفلز عنصر لامع، أي لديه قدرة على عكس الضوء، وموصل جيد للكهرباء والحرارة، وقابل للطرق والسحب ويضغط على هيئة صفائح رقيقة أو يسحب في صورة أسلاك.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تكون اللافازات عادة غازية أو صلبة هشة عند درجة حرارة الغرفة، ورديئة التوصيل للحرارة والكهرباء، وتشمل ١٧ عنصر فقط،
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شباه الفلزات وهي العناصر التي تشارك في بعض صفاتها مع الفلزات وفي بعض صفاتها مع اللافازات.

• اكمل بيانات مفتاح العنصر



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني			اسم الطالب:

العناصر الممثلة

الغازات النبيلة - مجموعة ١٧ - اشباه الموصلات - الفلزات القلوية - الفلزات القلوية الارضية

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

المفردة	التعريف
الفلزات القلوية	١. تسمى عناصر المجموعة الأولى
اشباء الموصلات	٢. مواد توصل الكهرباء بدرجة أقل من الفلزات وأكثر من اللافزات
مجموعة ١٧	٣. سميت هذه المجموعة بالهالوجينات وتعني مكونات الملح
الغازات النبيلة	٤. تسمى عناصر مجموعة ١٨
الفلزات القلوية الارضية	٥. تقع الي جوار العناصر القلوية وتتميز بانها اكثر صلابة وذات درجات انصهار عالية

▪ ضع كل العناصر التالية في مجموعاتها

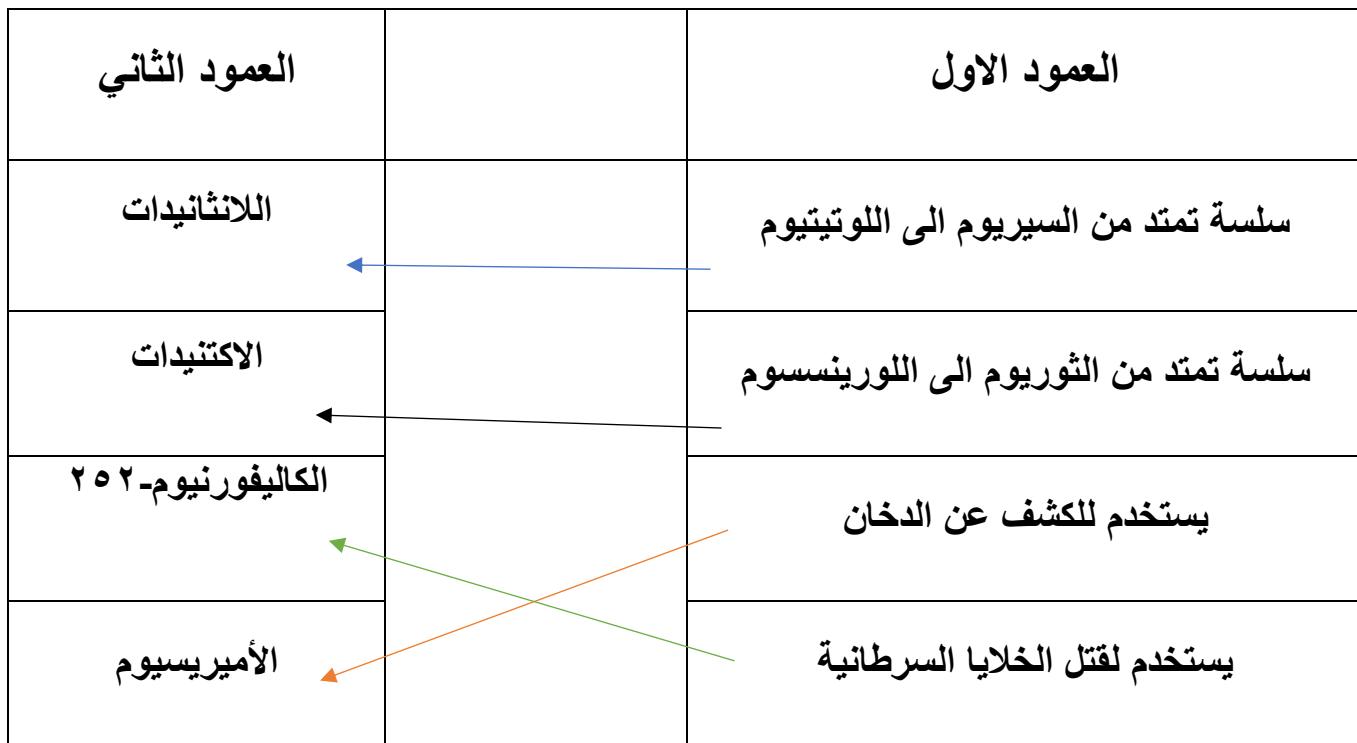
Ne	Cl	S	Al	B	N	Mg	C	Na
Ca	Ge	Be	Li	F	He	Si	P	O

مجموعة ١٤	مجموعة ١٣	مجموعة ٢	مجموعة ١
C Si	B Al Ge	Mg Be Ca	Na Li
مجموعة ١٨	مجموعة ١٧	مجموعة ١٦	مجموعة ١٥
Ne He	Cl F	O S	N P

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /	التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:		

درس العناصر الانتقالية

• صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني



• اجب بصح او خطأ:

خطأ	صح	العبارة
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تسمى المجموعات ۱۲-۳ العناصر الانتقالية وجميعها فلات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	العامل المحفز مادة تعمل على تقليل سرعة التفاعل دون ان تتغير
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جميع عناصر الاكتنيات عناصر مشعة
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تسمى اللانثانيات بالعناصر التربوية النادرة للاعتقاد سابقة انها قليلة الوجود

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

مراجعة الفصل السادس

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أي مجموعات العناصر التالية تتحد سريعاً مع العناصر الأخرى لتكون مركبات؟

- أ. العناصر الانتقالية.
- ب. الفلزات القلوية. ✓
- ج. الفلزات القلوية الأرضية.
- د. ثلاثة الحديد.

٢- أي العناصر التالية ليس من العناصر الانتقالية؟

- أ. الذهب.
- ب. النحاس.
- ج. الفضة.
- د. الكالسيوم. ✓

٣- أي العناصر التالية لا ينتمي إلى ثلاثة الحديد؟

- أ. النيكل.
- ب. الكوبالت.
- ج. النحاس. ✓
- د. الحديد.

٤- أي من العناصر التالية يقع في المجموعة ٦ والدورة ٤؟

- أ. التنجستون.
- ب. الكروم. ✓
- ج. التيتانيوم.
- د. الهافيوم.

٥- أي العناصر الآتية يمكن أن يكون مادة صفراء لامعة اللون؟

- أ. الكروم. ✓
- ب. الحديد.
- ج. الكربون.
- د. القصدير.

٦- المجموعة التي جميع عناصرها لافلزات هي:

- أ. ١.
- ب. ٢.
- ج. ١٢.
- د. ١٨. ✓

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

٧- أي مما يأتي يصف عنصر التيلوريوم؟

- أ. فلز قلوبي.
- ب. فلز انتقالى.
- ج. شبه فلز. ✓
- د. لاثانيدات.

٨- أي الهالوجينات الآتية يعد عنصر مشع؟

- أ. الأستاتين. ✓
- ب. البروم.
- ج. الكلور.
- د. اليود.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

درس اتحاد الذرات

• اختر الإجابة الصحيحة (مستعيناً بالقاعدة ٢ نـ²)

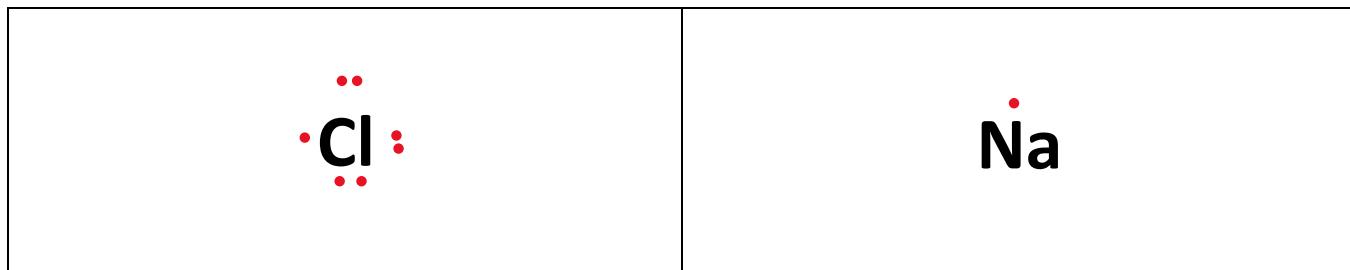
عدد الإلكترونات	مستوى الطاقة
٨	الأول
٢	الثاني
١٨	الثالث
٣٢	الرابع

اختر الإجابة الصحيحة

تتحرك الإلكترونات في الفراغ المحاط بالنواة والذي يسمى

الكتلة الإلكترونية	<input type="radio"/>	المجتمع الإلكتروني	<input type="radio"/>	السحابة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/>
تسمى المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات					
النواة	<input type="radio"/>	مستويات الطاقة	<input checked="" type="checkbox"/>	احجام الطاقة	<input type="radio"/>
ثلاثة	<input type="radio"/>	اثنين	<input type="radio"/>	واحد	<input checked="" type="checkbox"/>
الروابط الكيميائية	<input checked="" type="checkbox"/>	الروابط الفيزيائية	<input type="radio"/>	الجاذبية	<input type="radio"/>

▪ مثل نقطياً لكل ما يلى



الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس: ارتباط العناصر

الرابطة القطبية	أيون	الروابط الفلزية	الصيغة الكيميائية	الرابطة التساهمية	الجزيء	المركب	الرابطة الايونية
-----------------	------	-----------------	-------------------	-------------------	--------	--------	------------------

❖ اختار المصطلح العلمي وضعه أمام ما يناسبه

١. **المركب** مادة نقية تحتوي عنصران أو أكثر مرتبطة بروابط كيميائية
٢. **الرابطه القطبية** يتم مشاركة الإلكترونات بشكل غير متساوي
٣. **أيون** الذرة التي افتقدت أو اكتسبت إلكترون ويتميز بإشارة سالبة أو موجبة
٤. **الرابطه الايونية** التجاذب الذي يربط الأيونات.
٥. **الروابط الفلزية** التجاذب بين إلكترونات المستوى الخارجي مع نواة الذرة من جهة ومع الذرات الأخرى من جهة ثانية داخل الفلز في حالة الصلبة؟
٦. **الرابطه التساهمية** تتشكل بين ذرات العناصر اللافلزية.
٧. **الجزيء** الوحدة الأساسية للمركبات الجزيئية.
٨. **الصيغة الكيميائية** تزودنا بمعلومات عن العناصر التي تكون مركب وعدد درات كل عنصر.

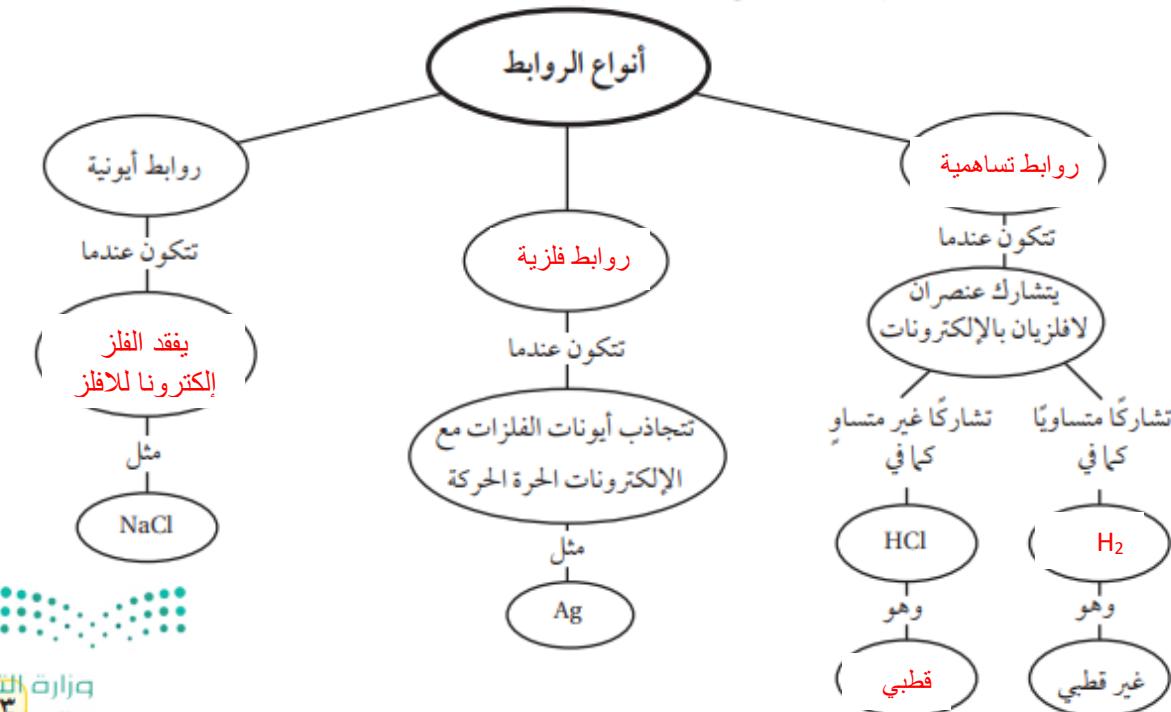
❖ أجب بعلامة (✓) أو (✗)

١. يمكن التعبير عن المركبات باستخدام الصيغة الكيميائية (✓)
٢. تشير الرقم الذي يكتب بجانب الرمز من أسفل إلى عدد الإلكترونات (✗)
٣. إذا ارتبط زوجين من الإلكترونات مع بعضهما برابطة تساهمية تسمى الرابطة في هذه الحالة بالرابطة الثلاثية (✗)

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الثاني	اسم الطالب:	

مراجعة الفصل السابع

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بأنواع الروابط، ثم أكملها:



ختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أي مما يأتي يعد جزيئاً تساهماً:
- Cl2
 - Ne
 - Na
 - Al

٢- مارق المجموعة التي لعناصرها مستويات طاقة خارجية مستقرة:

- ١.
- ١٣.
- ١٦.
- Cl ✓

٣- أي مما يأتي يصف ما يمثله الرمز Cl^- :

- مركب أيوني.
- جزيء قطبى.
- أيون سالب. ✓
- أيون موجب.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

٤- أي المركبات الآتية غير أيوني:

- أ. NaF
- ✓ ب. Co
- ج. LiCl
- د. MgBr2

٥- أي مما يأتي ليس صحيحاً فيما يتعلق بجزيء H2O:

- أ. يحوي ذرتين هيدروجين.
- ب. يحوي ذرة أكسجين.
- ج. مركب تساهمي قطبي.
- ✓ د. مركب أيوني.

٦- ما الذي يحدث للإلكترونات عند تكوين الرابطة التساهمية القطبية؟

- أ. تُفقد.
- ب. تُكتسب.
- ج. تتشارك فيها الذرات بشكل متساو (متجانس).
- ✓ د. تتشارك فيها الذرات بشكل غير متساو (غير متجانس)

٧- ما الوحدة الأساسية لتكوين المركبات التساهمية؟

- أ. أيونات.
- ب. أملاح.
- ✓ ج. جزيئات.
- د. أحماض.

٨- ما الذي يدل عليه الرقم ٢ الموجود في الصيغة الكيميائية CO2.

- أ. أيوني أكسجين $2O^{2-}$.
- ✓ ب. ذرتى أكسجين $2O$.
- ج. جزئي CO2.
- د. مركبى CO2.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس: الصيغة والمعادلات الكيميائية

• صنف التغيرات التالية حسب نوعها

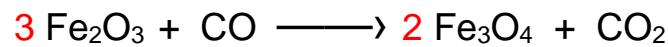
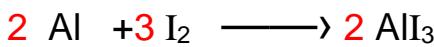
الصدا	تصاعد دخان	راسب	الاحتراق	الطي	الشكل	الحجم
-------	------------	------	----------	------	-------	-------

تغير كيميائي	تغير فيزيائي
تصاعد دخان الاحتراق راسب الصدا	الحجم الشكل الطي

• ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

المفردات			التعريفات
١. التفاعل الكيميائي		٣	المواد الناتجة عن التفاعل.
٢. المواد المتفاعلة		٤	تفاعل كيميائي يتم فيه امتصاص الطاقة
٣. المواد الناتجة		٢	المواد الابدية لتفاعل.
٤. تفاعل ماص للحرارة		١	العملية التي تنتج تغير كيميائياً وينتج عنها مواد جديدة لها خصائص مختلفة عن خصائص المواد المتفاعلة.
٥. تفاعل طارد للحرارة		٥	تفاعل تحرر خلالها الطاقة.

• زن المعادلات التالية



• حدد اذا ما كان التفاعل طارد او ماص للحرارة



ماس للحرارة



طارد للحرارة

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ /
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

درس: سرعة التفاعلات الكيميائية

• أختير الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| أ. مواد تسرع التفاعل الكيميائي ✓ | ب. يمكن استخدامه بدلاً من المثبطات | ج. هو من المواد الناتجة |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|

٢- لإبطال التفاعل الكيميائي يجب إضافة:

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| ج. مواد متفاعلة | ب. عامل محفز | أ. عامل مثبط ✓ |
|-----------------|--------------|----------------|

٣- ما المصطلح الذي يصف الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل؟

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| ج. الإنزيمات | ب. عامل حافز | أ. طاقة تنشيط ✓ |
|--------------|--------------|-----------------|

٤- أي مما يلي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

- | | | |
|------------|----------------------|------------|
| ج. التركيز | ب. موازنة المعادلة ✓ | أ. الحرارة |
|------------|----------------------|------------|

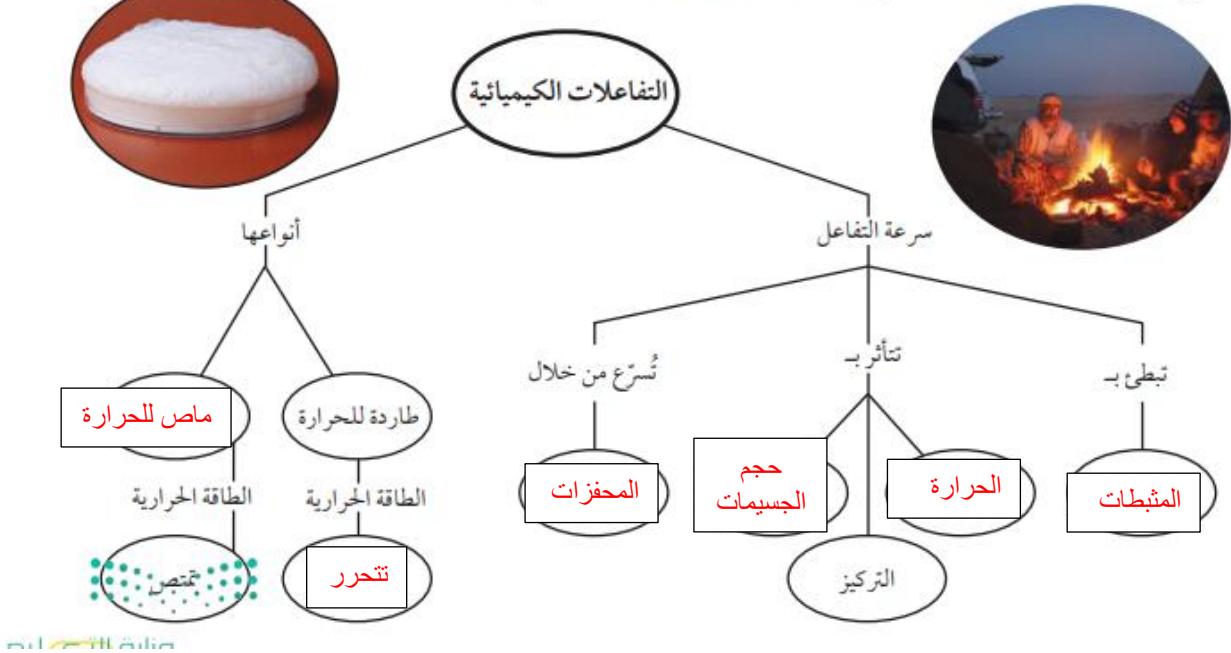
• ضع رقم المفردة أمام تعريفها الصحيح

المفردات			التعريفات
١- الإنزيمات		٤	مواد تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي.
٢- سرعة التفاعل		٢	الوقت اللازم لتكوين النتائج.
٣- طاقة التنشيط		١	بروتينات تسرع التفاعلات داخل الخلية.
٤- المحفزات		٣	كمية الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي.
٥- المثبطات		٥	مواد تبطئ من معدل سرعة التفاعلات.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

مراجعة الفصل الثامن

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بالتفاعلات الكيميائية، ثم أكملها:



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- لإبطاء سرعة التفاعل الكيميائي يجب إضافة :

- أ. عامل محفز.
- ب. مواد متفاعلة.
- ج. عامل مثبط. ✓
- د. مواد ناتجة.

٢- أي مما يأتي يعد تغيراً كيميائياً؟

- أ. تمزيق ورقه.
- ب. تحول الشمع السائل إلى الصلب.
- ج. كسر بيضة نيئة.
- د. تكون راسب من الصابون. ✓

٣- أي مما يأتي قد يبطئ سرعة التفاعل الكيميائي؟

- أ. زيادة درجة الحرارة.
- ب. زيادة تركيز المواد المتفاعلة.
- ج. تقليل تركيز المواد المتفاعلة. ✓
- د. إضافة عامل محفز.

الفصل:	الصف الثالث متوسط	/ / التاريخ :
الفصل الدراسي الثاني		اسم الطالب:

٤- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟

- أ. هو من المواد المتفاعلة.
- ب. يسرع التفاعل الكيميائي. ✓
- ج. هو من المواد الناتجة.
- د. يمكن استخدامه بدلاً من المثبطات.

٥- أي مما يأتي لا يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي؟

- أ. تحول طعم الحليب إلى طعم مر.
- ب. تكافح بخار الماء على زجاج نافذة. ✓
- ج. تصاعد رائحة قوية من البيض المكسور.
- د. تحول لون شريحة البطاطس إلى اللون الغامق.

٦- أي الجمل الآتية لا تعبر عن قانون حفظ الكتلة؟

- أ. كتلة المواد الناتجة يجب أن تساوي كتلة المواد المتفاعلة.
- ب. ذرات العنصر الواحد في المتفاعلات تساوي ذرات العنصر نفسه في النواتج.
- ج. ينتج عن التفاعل أنواع جديدة من الذرات. ✓
- د. الذرات لا تفقد ولكن يعاد ترتيبها.

٧- المعادلة الكيميائية الموزونة يجب أن تحوي أعداداً متساوية في كلا الطرفين من ...

- أ. الذرات. ✓
- ب. الجزيئات.
- ج. المواد المتفاعلة.
- د. المركبات.

٨- أي مما يأتي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

- أ. موازنة المعادلة. ✓
- ب. مساحة السطح.
- ج. الحرارة.
- د. التركيز.