|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : التنمية المستدامة**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | اسم الطالب | ........................................................ | رقم الجلوس |  | | **أسئلة اختبار مادة التنمية المستدامة ( الفترة الأولى ) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : 1446 هـ** | | | |   **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم .......**  **مدرسة .................** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **.......... / 5 درجات**  **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :** | | | | | | | | |
| 1. **حصيلة استخدام المدخلات كالموارد الطبيعية والبشرية لنتمكن من إنتاج السلعة القابلة للاستهلاك:** | | | | | | | | |
| **أ** | **الإنتاج** | **ب** | **الاستهلاك** | **ج** | **التوزيع** | **د** | **الادخار** | |
| 1. **طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية تتجدد بمعدل يفوق ما يجري استهلاكه:** | | | | | | | | |
| **أ** | **الطاقة الغير متجددة** | **ب** | **الطاقة المتجددة** | **ج** | **النفط** | **د** | **الغاز الطبيعي** | |
| 1. **عملية تطور منتج أو خدمة منذ فكرتها الأولية حتى تسويقها وبيعها وانتهاء فترة استخدامها؟** | | | | | | | | |
| **أ** | **التوزيع** | **ب** | **الاستهلاك** | **ج** | **دورة حياة المنتج** | **د** | **الانتاج** | |
| 1. **تجميع مخلفات المواد وإعادة تصنيعها إلى منتجات جديدة وتسويقها:** | | | | | | | | |
| **أ** | **الابتكار** | **ب** | **التسويق** | **ج** | **إعادة الاستخدام** | **د** | **إعادة التدوير** | |
| 1. **يعتمد اقتصاد .....................على المعرفة الفنية والإبداع والذكاء وتحليل البيانات؟** | | | | | | | | |
| **أ** | **المعرفة** | **ب** | **المال** | **ج** | **الزراعة** | **د** | **السياسة** | |

**.......... / 5 درجات**

**السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :**

|  |
| --- |
| 1. **النفايات هي مجمل مخلفات الأنشطة الإنسانية المنزلية والزراعية والصناعية والإنتاجية** |
| 1. **من الأمثلة على المواد القابلة لإعادة التدوير: النفايات الطبية** |
| 1. **من أهم مصادر الطاقة المتجددة في المملكة العربية السعودية: طاقة الرياح** |
| 1. **الفكرة الابتكارية تعني أن يكون المقترح الإنتاجي ذكي وغير مسبوق** |
| 1. **الماء والكهرباء من أبرز المصادر التي يحتاج مستهلكها الى رفع مستوى الاستهلاك الرشيد لديه** |

**( )**

**( )**

**( )**

**( )**

**( )**

**انتهت الأسئلة**

**الخلية العصبية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بالخرج**  **الثانوية الثابثة بالخرج** | **شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم** | **المادة:** | **التنمية المستدامة** | | **المستوى:** | **الثالث** | | **المسار :** | **الاختياري** | | **الزمن:** |  | | **السنة الدراسية:** | **1446هـ** | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  | | | | **رقم الجلوس** | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| **رقم السؤال** | **السؤال الأول** | | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | |  | | **المجموع** |
| **الدرجة** |  | |  |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية** |

**نموذج أسئلة الفصل السادس (الإبتكار والإنتاج )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول : ظللي حرف (ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة:** | | |
| **السؤال** |  |  |
| 1. **الإنتاج هو الإنفاق على السلع والمنتجات المختلفة التي تغطي حاجات الإنسان خلال فترة زمنية معينة .** | **ص** | **خ** |
| 1. **من صور الاستهلاك الغير متوازن للموارد الطبيعية الأسراف بأستخدام المياه .** | **ص** | **خ** |
| 1. **من السلع المعمرة الخبز (ينقص بمجرد الاستهلاك لإول مرة )** | **ص** | **خ** |
| 1. **الإنتاج عملية تلقائية مستجيبة لحاجات المستهلكين من السلع والخدمات وتتطلب أستخدام الموارد الأساسية الطبيعية والغير طبيعية .** | **ص** | **خ** |
| 1. **عناصر الإنتاج هي الموارد التي تستخدم في عملية الإنتاج وهي ثلاثة عناصر .** | **ص** | **خ** |
| 1. **البيض والألبان من السلع التي بلغت المملكة العربية السعودية مستويات الإكتفاء الذاتي منها .** | **ص** | **خ** |
| 1. **اليابان تتميز بالخبرة الهائلة والتنظيم والتخطيط والإدارة وهو عنصر الإنتاج لديها أكثر وفرة .** | **ص** | **خ** |
| 1. **تتميز دولة بنجلادش بوفرة عنصر العمل لديها .** | **ص** | **خ** |
| 1. **الإبتكار كمسمى لإكتشاف المعرفة الجديدة أو فهم مفاهيم معقدة .** | **ص** | **خ** |
| 1. **المرحلة الأولى في دورة حياة المنتج هي مرحلة النضج .** | **ص** | **خ** |
| 1. **يواجة المنتج تشبعا في السوق ويتعرض للإنخفاض أثناء مرحلة التشبع والإنخفاض.** | **ص** | **خ** |
| 1. **يعتمد أقتصاد المعرفة بالدرجة الأولى على المعرفة بأنواعها المختلفة مثل تحليل البيانات والمعلومات .** | **ص** | **خ** |
| 1. **هيئة التنمية والبحث والتطوير في المملكة العربية السعودية تتولى دعم وتشجيع قطاع البحث والتطوير والإبتكار.** | ص | خ |
| 1. **بدأ التعليم يأخذ شكل ونمط مختلف عن الأنماط التقليدية وأصبح يرتكز على تنمية القدرات الإبداعية والمهارات التفاعلية .** | ص | خ |
| 1. **قال تعالى في سورة الفرقان (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ) تشير الاية الكريمة الى مصطلح الاستهلاك الرشيد .** | ص | خ |

**السؤال الثاني :اختاري من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ )** | **الحرف الصحيح** |  | **( ب )** |
| 1. **أقتصاد المعرفة** |  |  | 1. **هي الموارد التي تستخدم في عملية الإنتاج وتشمل العمالة ورأس المال والأرض** |
| 1. **الاستهلاك** |  |  | 1. **هو الاستهلاك الذي يضمن الوصول للحاجات دون تجاوز مرحلة الإسراف** |
| 1. **الاستهلاك الرشيد** |  |  | 1. **عملية تطور منتج أو خدمة منذ فكرتها الأولية حتى تسويقها وبيعها وإنتهاء فترة أستخدمها .** |
| 1. **أقتصاد راس المال** |  |  | 1. **هو الاقتصاد القائم على الاستثمار والمعلومة كما ونوعا** |
| 1. **الإنتاج** |  |  | 1. **هو الاقتصاد القائم تنمية وتطوير واستثمار رأس المال المادي المحسوس الذي يتعمد على عناصر الإنتاج الأربعة** |
| 1. **عناصر الإنتاج** |  |  | 1. **هو عملية تلقائية مستجيبة لحاجات المستهلكين من السلع والخدمات وتتطلب استخدام الموارد الأساسية الطبيعية والغير طبيعية بالشكل الأمثل** |
| 1. **البحث** |  |  | 1. **هو عملية تطبيق المعرفة لتطوير حلول جديدة وتحسين الحياة البشرية** |
| 1. **الإبتكار** |  |  | 1. **هو الإنفاق على السلع والمنتجات المختلفة التي تغطي حاجات الإنسان خلال فترة زمينة معينة .** |
| 1. **دورة حياة المنتج** |  |  | 1. **هو مسمى لإكتشاف المعرفة الجديدة أوفهم مفاهيم معقدة .** |
|  |  |  | 1. **الاعمال المصرفية راس المال عالي وقليلة العمل وعالية التنظيم ومتوسطة الأرض** |
|  |  |  |  |

السؤال الثالث : إجابات قصيرة (مقالية )

1. كيف يمكن تحويل الفكرة البحثية الى منتج ؟
2. أكتبي ماتعرفين عن (غرف العصف الذهني ) وماهو دور هذه الاستراتيجة أثناء الأزمات والكوارث ؟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **انتهت الأسئلة**  **وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك**  **معلمتك: علياء الخيبري**  **أسئلة مادة التنمية المستدامة الفصل السابع (البيئة المستدامة )**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **اسم الطالبة** |  | **الشعبة :** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **السؤال الأولى** | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | **المجموع** |
| **الدرجة** |  |  |  |  |

**السؤال الأول : ضللي حرف (ح) أذاكانت الإجابة صحيحة وحرف (خ) اذاكانت الإجابة خاطئة .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **السؤال** | **ص** | **خ** |
| **1** | **للمدراس البيئة مسميات متنوعة واكثر المصطلحات شيوعا لها هو مدراس الموارد الذكية .** | **ص** | **خ** |
| **2** | **تركز المدراس الخضراء على المبنى المدرسي ومواصفاتة البيئة من حيث التهوية والمساحات الخضراء وغيرها.** | **ص** | **خ** |
| **3** | **من النماذج العربية للمدراس الخضراء المدراس الخضراء في أبوظبي .** | **ص** | **خ** |
| **4** | **من مقومات النجاح لتصبح المدرسة داعمة للبيئة نظافة البيئة المدرسية .** | **ص** | **خ** |
| **5** | **إعادة التدوير هي مجمل مخلفات أنشطة الإنسان المنزلية والزراعية والصناعية .** | **ص** |  |
| **6** | **من اثار تلوث المياة الاحتباس الحراري .** | **ص** | **خ** |
| **7** | **الطاقة الكهرمائية هي توظيف جريان الهواء من خلال توربينات الرياح لتشغيل الموالدات ميكانيكا تولد الكهرباء.** | **ص** | **خ** |
| **9** | **من النفايات التي تؤثر في صحة الانسان بشكل كبير ممايسبب الامراض المعدية مخلفات المستشفيات والمراكز الصحية .** | **ص** | **خ** |
| **10** | **من الاثار السلبية الناتجة من تلوث التربة تهديد الغطاء النباتي .** | **ص** | **خ** |
| **11** | **الاقتصاد الدائري هو تجميع المواد وإعادة تصنيعها بيولوجيا أو ميكانيكيا أو حراريا أوكيماويا الى منتجات جديجة وتسويقها .** | **ص** | **خ** |
| **12** | **الطاقة المستدامة هي استخدام الطاقة بطريقة تلبي احتياجات الجيل الحاضر دون المساس بحق وقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم .** | **ص** | **خ** |
| **13** | **من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة البحرية .** | **ص** | **خ** |

**السؤال الثاني : ضعي علامة (صح ) عل نوع الطاقة الصحيحة .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الطاقة** | **المتجددة** | **الغير متجددة** |
| **الطاقة الكهرومائية** |  |  |
| **المعادن (اليورانيوم المشع )** |  |  |
| **طاقة المد والجزر** |  |  |
| **الزيت الخام** |  |  |
| **الخث** |  |  |
| **الطاقة الشمسية** |  |  |

**السؤال الثالث :إجابات قصيرة .**

1. **تحصل كل مدرسة على النقاط الخضراء استنادا الى لائحة مرجعية لحلول الاستدامة مقسمة الى ست فئات .عددي هذه الفئات ؟**
2. **ماهي مراحل عملية إعادة التدوير النفايات ؟**
3. **صممي خريطة مفاهيم توضح أنواع الطاقة المتجددة في المملكة العربية السعودية .**

..................................................................................................................................................................................................

**تطبيق عملي .**

**أمامك مجموعة من النفايات (اغطية البلاستيك لعلب المياة )**

**ابنكري طريقة للتخلص من هذه المشكلة عن طريقة إعادة التدوير**

1. **اكتبي خطوات التنفيذ**
2. **صوري المنتج النهائي للمنتج**

