

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي**

٢٠

الاسم : .....

**السؤال الأول : ٩ درجات****أ ( الفهم والاستيعاب )** نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ بَعَمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحصِرُ الحُفَرَ، وثالثةٌ تُغْرِسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تُسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلات، ووفَّرَ للمجموعات أدواتَ الزِّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدِّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراء. دَهَشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

**المطلوب :**

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم .....		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجِد ونشاط ( يدل هذا على )		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*استخدام أسلوب التعجب

- ١- الحديقة نظيفة .....
- ٢- المدرسة واسعة .....

\*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات ( علم - معرف بال - نكرة )
- الإيثار خلق المسلم ( علم - معرف بال - نكرة )

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

بمحرره لاداءة : نورة الاحمري

انتهت الأسئلة



# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار الفتره الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

٢٠

الاسم : .....

السؤال الأول : ٩ درجات

أ ( الفهم والاستيعاب ) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ يعمَلُ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تحضّرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تَغْرِسُ الشُّتلاتَ، ورابعةٌ تَسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلاتَ، ووفّرَ للمجموعات أدواتَ الزَّراعةِ، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بجدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراءَ. دَهَشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقةَ!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟ .....

٢- اسلوب تعجب .....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم .....		
ج- الماء	ب- الطلاب	أ- الشتلات
-ضد كلمة قليل		
ج- كثير	ب- طويل	أ- كبير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
ج- أحمد	ب- فواز	أ- المعلم
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط ( يدل هذا على )		
ج- الكسل	ب- الخوف	أ- التعاون
-مراتب كعبه		
ج- بدأ	ب- انتهى	ب- قارب

يتبع



ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

مد بالواو	همزة قطع	تاء مفتوحة	مد بالألف	ال قمرية	تاء مربوطة

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*استخدام أسلوب التعجب

١- الحديقة نظيفة

.....

٢- المدرسة واسعة

.....

\*نبين نوع الاسم الذي تتألف فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات ( علم - معرف بال - نكرة )

-الإيثار خلق المسلم ( علم - معرف بال - نكرة )

ب / التعبير الكتابي ادرجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

.....

.....

انتهت الأسئلة

.....



اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم      ب - أن يشاركوا باقتراحات      ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ - في يوم العمال      ب - في يوم المعلم      ج - في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ - اقترح      ب - مقترح      ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ - عمر      ب - حازم      ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ - نعم      ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ - بالسرعة      ب - بالتعاون      ج - بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ - الحديقة جميلة.      ب - الحديقة أجمل.      ج - ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

أ	علم	ب	معرفة ب(ال)	ج	اسم موصول
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الاجع	توقيعه
٢٠	در		

## نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم اجب على الأسئلة التالية من إجابتي التي كتبت في ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبَيْئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَسَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةَ وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
..... حديقة.....	..... فواز.....	المشاركة...	بأقتراحات.

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم  
ب - أن يشاركوا باقتراحات  
ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ- في يوم العمال  
ب- في يوم المعلم  
ج- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح  
ب - مقترح  
ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ - عمر  
ب - حازم  
ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم  
ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ بالسرعة  
ب بالتعاون  
ج بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ الحديقة جميلة. ب الحديقة أجمل. ج ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....



علم	أ	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
ما أجمل .....	أ	ب	التعاون	ج	الكذب
جمع الساحة .....	أ	ب	الساحات	ج	السياح
كلمة "الصعوبات" بها .....	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

**موقع منهجي** 

mnhaji.com

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي**

٢٠

الاسم : .....

**السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب ) ٦ درجات**

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأْجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

**المطلوب :**

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيقته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

**نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته**

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع



## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص .....

٢- طول الطريق .....

\*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

## ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع منهجي   
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

## السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب ) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأَجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَّاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز؟

كتابا مفيدا  $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية  $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبتة
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع



## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*تتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

\*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

## ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون  
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة  
زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد  
قرر فواز شراء كتاب ١



السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع منهجي  
mnhaji.com



اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قِرَاءٌ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

### استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....	.....	.....	.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	



١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة ( ... )			
	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة" .....			
	أ	ب	ج	اسم موصول
١٣	ما أقبح .....!			
	أ	ب	ج	الإيثار
١٤	كلمة "هذا" .....			
	أ	ب	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي" .....			
	أ	ب	ج	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

توقيعه	جمع	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة
		٢٠	

## نموذج الإجابة

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قِصَّةٌ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

### استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
..... الإيثار.....	..... رد.....	..... القصة.....	..... قصة.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتاباً	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة ( ... )	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٢	كلمة "القصة" .....	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٣	ما أقبح .....!	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٤	كلمة "هذا" .....	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٥	كلمة "جرحي" .....	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

**موقع منهجي**   
 mnhaji.com



## اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة: .....



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

في يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: .....	كلمة بها ال قمرية: .....
كلمة بها مد بالياء: .....	كلمة بها ال شمسية: .....
كلمة بها مد بالواو: .....	كلمة مختومة بالهاء: .....



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة ( طَلَبَ )							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز؟							
أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- .....	الإيثار.
2- .....	الفقراء إلى الطعام.



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	.....
النقود	.....

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَأَلْمَسِمْ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

موقع منهجي   
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

الصف: ثالث ابتدائي  
اليوم:  
التاريخ: / / 1446هـ

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة: .....



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

في يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمَشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلاميذه- ساحة- واسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم – المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة – تلاميذه - التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرون – يتشاورون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة ( طَلَب )							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما أجمل الإيثار.	
2- ما أحوج الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمِ الْحَقُّ يُؤْتِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

السؤال السادس: اكتب ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

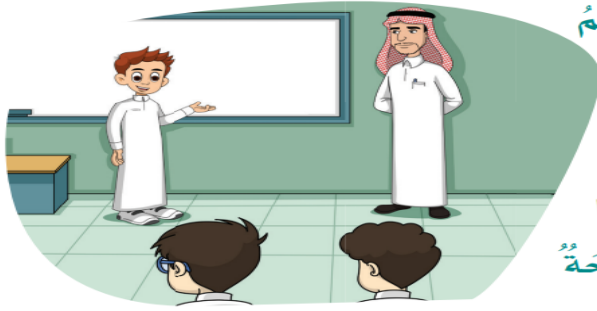
موقع منهجي  
mnhaji.com



١٤٤٦ / / هـ	التاريخ	اختبار مادة لغتي للصف ( الثالث ) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
	اليوم	
٤٥ د	الزمن	
٥	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة ..... الصف الثالث / ١		

٢٠
----

**السؤال الأول: أ- اقرئي النص التالي وأجبي عن المطلوب: ( الفهم القرائي) ( ٣ درجات )**



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ  
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥
---

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

**ب / صلي الكلمة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ) : ( درجتان )**

معناها ( ب )	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

الكلمة ( أ )	
١- الإيثار	
٢- اقتراحات	
٣- رأى	
٤- شارف	



### السؤال الثاني : ( التراكيب اللغوية ) ( ٤ درجات )

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟  
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى  
الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

#### أ - استخرجي من النص السابق التالي : ( درجتان )

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـأل	كلمة تنتهي بـتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

#### ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( درجتان )

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! ( أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء )
- ٢- كلمة ( القصة ) ( نكرة - معرفة بـال - اسم موصول )
- ٣- كلمة اقتراحات ( همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر )
- ٤- المساجد أظهر الأماكن ( أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء )

### السؤال الثالث : ( التعبير الكتابي ) ( ٣ درجات )

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : ( درجتان )  
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

#### ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : ( درجة واحدة )



٥

السؤال الرابع : أكتبى العبارة التالية بخطٍ جميل : ( الخط ) ( ٥ درجات )

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....

---

٣

السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك : ( إملاء اختباري ) ( ٣ درجات )

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. رائدة الصف : حنان الحارثي

