

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول | ١٠ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ١٢ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٥ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٧ | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

١٠

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانها. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجوّلت بين قاعاته التي تضم مقتنيات تحكي عن تطور المملكة. لم تنسَ المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت بروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتًا ممتعًا في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجوّلت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| ١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في: | | |
| أ - إجازة منتصف الفصل | ب - إجازة نهاية الأسبوع | ج - إجازة نهاية العام |
| ٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟ | | |
| أ - آثار المعركة الحاسمة | ب- لوحات فنية | ج - خرائط قديمة |
| ٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟ | | |
| أ - قصر المصمك | ب- مركز بانوراما مول | ج - برج الفيصلية |
| ٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟ | | |
| أ - تصميمه الحديث | ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز | ج - موقعه في وسط الرياض |
| ٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟ | | |
| أ - حديقة حيوان الرياض | ب- مدينة الثلج | ج - شلال وادي نمار |
| ٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟ | | |
| أ - تعليمية فقط | ب- ترفيهية فقط | ج - تجمع بين المعرفة والترفيه |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| ٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟ | | |
| أ - يوما واحدا | ب- يومين | ج- ثلاثة أيام |
| ٨- مفرد "معالم" | | |
| أ - علم | ب - معلم | ج- عالم |
| ٩- ضد "روعة": | | |
| أ - رهبة | ب- جمال | ج- قبح |
| ١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟ | | |
| أ - كلاهما معلم تاريخي | ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية. | ج- كلاهما يركز على الترفيه |

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| ١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق: | | |
| أ - أمر | ب- دعاء | ج- نهى |
| ٢- يا نورة، حافظي على الصلاة. حافظي فعل أمر وعلامته: | | |
| أ- قبول ياء المخاطبة | ب - قبول تاء الفاعل | ج- قبوله السين |
| ٣- يفرح الأطفال بالعيد . الفعل " يفرح " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | ج- السكون |
| ٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب) | | |
| أ- الرجل | ب - الرجل | ج- الرجل |
| ٥- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ٦- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب) | | |
| أ- الواجب | ب - الواجب | ج- الواجب |
| ٧- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج- شبه جملة |
| ٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة : | | |
| أ- الأسرة | ب - البيت | ج- استعدادا |
| ٩-تسكن؟ أسكن في الرياض. | | |
| أ- ماذا | ب - كيف | ج- أين |
| ١٠- لي صديق اسمه (اسم مختوم بألف لينة) | | |
| أ- سامي | ب- مصطفى | ج- علاء |
| ١١- يزرع الفلاح | | |
| أ- الليمون | ب- الليمون | ج- الليمون |
| ١٢- الفعل الماضي من (ينمو) | | |
| أ- نما | ب - نمي | ج- نمي |

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

| | |
|----|---|
| ١- | لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى |
| ٢- | عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح" |
| ٣- | اشترى أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح) |
| ٤- | المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل. |
| ٥- | كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها الواو. |

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٢- تسلم الفائز الجائزة. أعرب ما تحته خط " الجائزة "

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

| س | المهارة | المرجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|--------|
| ١ | السؤال الأول | | |
| ٢ | السؤال الثاني | | |
| ٣ | السؤال الثالث | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٧ | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٦ | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانها. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجوّلت بين قاعاته التي تضم مقتنيات تحكي عن تطور المملكة. لم تنسَ المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت بروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتًا ممتعًا في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجوّلت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| ١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في: | | |
| أ - إجازة منتصف الفصل | ب - إجازة نهاية الأسبوع | ج - إجازة نهاية العام |
| ٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟ | | |
| أ - آثار المعركة الحاسمة | ب- لوحات فنية | ج - خرائط قديمة |
| ٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟ | | |
| أ - قصر المصمك | ب- مركز بانوراما مول | ج - برج الفيصلية |
| ٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟ | | |
| أ - تصميمه الحديث | ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز | ج - موقعه في وسط الرياض |
| ٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟ | | |
| أ - حديقة حيوان الرياض | ب- مدينة الثلج | ج - شلال وادي نمار |
| ٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟ | | |
| أ - تعليمية فقط | ب- ترفيهية فقط | ج - تجمع بين المعرفة والترفيه |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| ٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟ | | |
| أ - يوما واحدا | ب- يومين | ج- ثلاثة أيام |
| ٨- مفرد "معالم" | | |
| أ - علم | ب - معلم | ج - عالم |
| ٩- ضد "روعة": | | |
| أ - رهبة | ب- جمال | ج- قبح |
| ١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟ | | |
| أ - كلاهما معلم تاريخي | ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية. | ج- كلاهما يركز على الترفيه |

موقع منهجي

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| ١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق: | | |
| أ - أمر | ب- دعاء | ج- نهى |
| ٢- يا نورة، حافظي على الصلاة. حافظي فعل أمر وعلامته: | | |
| أ- قبول ياء المخاطبة | ب - قبول تاء الفاعل | ج- قبوله السين |
| ٣- يفرح الأطفال بالعيد . الفعل " يفرح " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | ج - السكون |
| ٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب) | | |
| أ- الرجل | ب - الرجل | ج- الرجل |
| ٥- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ٦- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب) | | |
| أ- الواجب | ب - الواجب | ج - الواجب |
| ٧- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج- شبه جملة |
| ٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة : | | |
| أ- الأسرة | ب - البيت | ج- استعدادا |
| ٩-تسكن؟ أسكن في الرياض. | | |
| أ- ماذا | ب - كيف | ج- أين |
| ١٠- لي صديق اسمه (اسم مختوم بألف لينة) | | |
| أ- سامي | ب- مصطفى | ج- علاء |
| ١١- يزرع الفلاح | | |
| أ- الليمون | ب- الليمون | ج- الليمون |
| ١٢- الفعل الماضي من (ينمو) | | |
| أ- نما | ب - نمي | ج- نمي |

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

| | |
|---|--|
| ✓ | ١- لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى |
| ✓ | ٢- عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح" |
| ✗ | ٣- اشترى أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح) |
| ✗ | ٤- المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل. |
| ✗ | ٥- كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها الواو. |

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

..... ينزل المطر بغزارة.

٢- تسلم الفائز الحائزة ألعاب ما تحته خط " الجائزة "

..... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

..... لماذا تذهب إلى النادي؟

٤- اكتب ما يملئ عليك

..... في الليل يحلو اللقاء، ودعا كل واحد بما يتمنى.

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | | | | |
|-------------|--------|--------|----------|-----------|----------|
| السؤال | الدرجة | | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
| | رقماً | كتابةً | | | |
| س١ (١٢) | | | | | |
| س٢ (١٠) | | | | | |
| س٣ (١٢) | | | | | |
| س٤ (٦) | | | | | |
| المجموع | | | | | |
| أربعون درجة | | | ٤٠ | | |



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

| | |
|--------------|----------|
| المادة | لغتي |
| الصف | الرابع |
| الزمن | ساعتان |
| التاريخ | ١٤٤٦ / / |
| اسم الطالب/ة | |
| رقم الجلوس | |

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

١- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

.....

• **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

| | | |
|--------------------|---------------------|------------------|
| ٢- من مظاهر العيد. | | |
| أ- النوم | ب- الجلوس في المنزل | ج- تبادل الهدايا |

| | | |
|---------------------------|------------|---------|
| ٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر | | |
| أ- رمضان | ب- محرم | ج- رجب |
| ٥- مرادف كلمة (الأضغان) | | |
| أ- الأحقاد | ب- التسامح | ج- الود |

| | | |
|--|-----------|----------|
| ٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على | | |
| أ- الكره | ب- المحبة | ج- الحقد |

| | | |
|---------------------|----------|--------|
| ٦- ضد كلمة (فرحة) | | |
| أ- سرور | ب- سعادة | ج- حزن |

| | | |
|---------------------|--------|----------|
| ٧-مفرد كلمة الأعياد | | |
| أ-عيد | ب-عيان | ج-معايدة |

| | | |
|-----------------|-------|-------|
| ٨-نوع كلمة الحج | | |
| أ-اسم | ب-فعل | ج-حرف |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|---------------------------|------------------|---|
| -أطال الله في عمرك يا أبي | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء |
| -متى ، أين ، كم | تسمى أدوات | <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء |
| -.....تسرف في الماء | حرف النهي الصحيح | <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن |
| -قم للصلاة | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نداء |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|-------------------------------|----------|---------|----------|
| ١-يسلم المشي.....القاعد | أ-على | ب-علأ | ج-علي |
| ٢-مفرد كلمة عصوان | أ-عصي | ب-عصا | ج-عصاء |
| ٣-الماضي من الفعل يرمى | أ-رماء | ب-رما | ج-رمى |
| ٤-.....المسلم بحسن خلقه | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| ٥-لغتنا العربية من أعظم | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| ٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال | أ-اليل | ب-ليل | ج-ليل |

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- ٢- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب
- ٣- يطلب الحاج (رضي) ربه الصواب
- ٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|--|
| ج-الشمس | ب-الشمس | أ-الشمس | ١-أشرفت |
| ج-الحاج | ب-حول | أ-طاف | ٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... |
| ج-كتاب | ب-كتاباً | أ-كتاب | ٣-يقرأ التلميذ |
| ج-إخوانه | ب-النصيحة | أ-المسلم | ٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به.. |
| ج-فعل وخبر | ب-مبتدأ وخبر | أ-فعل وفاعل | ٥-تتكون الجملة الفعلية من |
| ج-الضمة | ب-الكسرة | أ-الفتحة | ٦-علامة الرفع الأصلية هي |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

| أمر | مضارع | ماض |
|-------|-------|-------|
| | | كتب |
| | اقرأ | |
| الدرس | | |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

| إعرابها | الكلمة |
|----------------------------------|---------|
| فعل.....مبنى على | أنجز |
| فاعل.....وعلامة..... الضمة | المهندس |
| مفعول به وعلامة نصبه | المشروع |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

| | | | | | |
|----------|-----------|----------|-------|-------------|--------------|
| المدقق/ة | المراجع/ة | المصحح/ة | تأريخ | س٢ (١٠) | المادة |
| | | | | س٣ (١٢) | الصف |
| | | | | س٤ (٦) | الزمن |
| | | | | المجموع | التاريخ |
| | | | | ٤٠ | اسم الطالب/ة |
| | | | | أربعون درجة | رقم الجلوس |

نموذج إجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطهانية؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

٢- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين ١

• اختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | |
|---|--------------------|-----------------|
| ٢-من مظاهر العيد.١ | | |
| أ-النوم | ب-الجلوس في المنزل | ج-تبادل الهدايا |
| ٤-يأتي عيد الفطر بعد شهر ١ | | |
| أ-رمضان | ب-محرم | ج-رجب |
| ٥-مرادف كلمة (الأضغان) ١ | | |
| أ-الأحقاد | ب-التسامح | ج-الود |
| ٦-زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على ١ | | |
| أ-الكره | ب-المحبة | ج-الحقد |
| ٦-ضد كلمة (فرحة) ١ | | |
| أ-سرور | ب-سعادة | ج-حزن |

| | | |
|-----------------------|--------|-------|
| ٧-مفرد كلمة الأعياد ١ | | |
| ج-معايدة | ب-عيان | أ-عيد |

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| ٨-نوع كلمة الحج ١ | | |
| ج-حرف | ب-فعل | أ-اسم |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|-----------------------------|------------------|---|
| -أطال الله في عمرك يا أبي ١ | نوع الأسلوب | نهي <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -متى ، أين ، كم ١ | تسمى أدوات | استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -.....تسرف في الماء ١ | حرف النهي الصحيح | لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/> |
| -قم للصلاة ١ | نوع الأسلوب | أمر <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|---------------------------------|----------|---------|----------|
| ١-يسلم الماشيالقاعد ١ | أ-على | ب-علا | ج-علي |
| ٢-مفرد كلمة عصوان ١ | أ-عصى | ب-عصا | ج-عصاء |
| ٣-الماضي من الفعل يرمى ١ | أ-رماء | ب-رما | ج-رمى |
| ٤-.....المسلم بحسن خلقه ١ | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| ٥-لغتنا العربية من أعظم ١ | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| ٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال ١ | أ-اليل | ب-ليل | ج-ليل |

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٥- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب ..الباس..... ١
- ٦- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب اشترى ١
- ٧- يطلب الحاج (رضي) ربه الصواب رضا ١
- ٨- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب إلى ١

السؤال الثالث :



أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|---|
| ج-الشمس | ب-الشمس | أ-الشمس | ١-أشرقتم..... ١ |
| ج-الحاج | ب-حول | أ-طاف | ٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... ١ |
| ج-كتاب | ب-كتاباً | أ-كتاب | ٣-يقراً التلميذ..... ١ |
| ج-إخوانه | ب-النصيحة | أ-المسلم | ٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به. ١ |
| ج-فعل وخبر | ب-مبتدأ وخبر | أ-فعل وفاعل | ٥-تتكون الجملة الفعلية من ١ |
| ج-الضمة | ب-الكسرة | أ-الفتحة | ٦-علامة الرفع الأصلية هي ١ |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

| أمر | مضارع | ماض |
|-------|-------|-----|
| اكتب | يكتب | كتب |
| اقرأ | اقرأ | قرأ |
| الدرس | يدرس | درس |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

| الكلمة | إعرابها |
|---------|-------------------------------------|
| أنجز | فعل ماض مبني على الفتح ١ |
| المهندس | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١ |
| المشروع | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١ |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد / نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة كتابة | الدرجة رقماً | س ٤ | س ٣ | س ٢ | س ١ |
|-------------|---------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| | محمد الزهراني | | | | | | |
| التوقيع | التوقيع | أربعون درجة فقط | ٤٠ | ٨ | ١٠ | ١٠ | ١٢ |
| | | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يومٍ كان أسامةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ . وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنِ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَإِذَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصَّفَقَةُ أَمَرْنَا بِهَا اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرِدَ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةِ .

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ١ | وجد أسامة الساعة في | أ الفصل | ب فناء المدرسة | ج الشارع |
| ٢ | الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ الأمانة | ب الصدق | ج الوفاء |
| ٣ | لقب النبي قبل البعثة بـ | أ الصادق | ب الأمين | ج الصادق الأمين |
| ٤ | الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ أبو بكر الصديق | ب عمر بن الخطاب | ج علي بن أبي طالب |
| ٥ | عندما وجد أسامة الساعة | أ وضعها في حقيبته | ب بحث عن صاحبها | ج سلمها للمعلم |
| ٦ | مضاد الأمانة | أ الخيانة | ب الكذب | ج الغدر |
| ٧ | مفرد "الطلاب" | أ الطالب | ب الطالب | ج الطالبات |
| ٨ | وقعت أحداث القصة في حصة | أ التربية الفنية | ب التربية الدينية | ج التربية البدنية |
| ٩ | وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | أ أضعه في حقيبتي | ب أتصدق به | ج أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| ١٠ | هاجر النبي من ... | أ مكة | ب المدينة | ج الطائف |
| ١١ | مضاد كلمة خرج | أ دخل | ب ذهب | ج غادر |
| ١٢ | قال تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة | أ أن نأخذ مقابل على الأمانة | ب أن نؤدي الأمانة لأهلها | ج أن نحفظ بها |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي .. | أ الضمة | ب السكون | ج الفتحة |
| ٢ | حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع... | أ الضمة | ب السكون | ج الفتحة |
| ٣ | عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على | أ لعبوا وانتهوا | ب الطلاب لم يلعبوا | ج سيلعبون فيما بعد |
| ٤ | الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون: | أ مرفوعاً | ب منصوباً | ج مجروراً |
| ٥ | صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو | أ صام | ب المسلم | ج شهر |
| ٦ | يسمى من يقوم بالفعل | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٧ | يكون الفاعل ... | أ اسماً | ب حرفاً | ج فعلاً مضارعاً |
| ٨ | (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو: | أ الصدق | ب المؤمن | ج يحب |
| ٩ | (كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي: | أ كافأ المعلم الطالب. | ب كافأ المعلم الطالب. | ج كافأ المعلم الطالب. |
| ١٠ | (تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي | أ الكسرة | ب الفتحة | ج الضمة |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | |
|----|--|-------------------------------|------------------------------|
| ١ | أ أظنُّوا العَلمَ من المهد إلى | ب لحدود | ج اللحد |
| ٢ | أكثرُ من شرب الطبيعي . | ب اللبن | ج لبن |
| ٣ | تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ... | ب واوا. | ج لاما |
| ٤ | (رأيت مها .) كُتبت مها بألف قائمة (ا)؛ لأن : | ب مثني (مها) هو (مهيان) . | ج مثني (مها) هو (مهان) . |
| ٥ | تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ... | ب الياء | ج الألف |
| ٦ | نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن: | ب اسم زكريا غير عربي | ج لأن الياء أصلها واو. |
| ٧ | حدِّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابةً صحيحة في كل الكلمات الآتية: | ب ما - لا - علا | ج إلى - بلا - إلا |
| ٨ | (يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً . | ب إلا | ج إلى |
| ٩ | (جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً: | ب حتا | ج حتاء |
| ١٠ | (مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب . | ب إلا. | ج إلى |

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة / محمد الزهراني

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

| اسم المراجع | س | ٢ س | ١ س |
|-------------|----|-----|-----|
| التوقيع | ١٠ | ١٢ | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يومٍ كان أسامةٌ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ . وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنِ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَإِذَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصَّفَقَةُ أَمَرْنَا بِهَا اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةِ .

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ١ | وجد أسامة الساعة في | أ الفصل | ب فناء المدرسة | ج الشارع |
| ٢ | الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ الأمانة | ب الصدق | ج الوفاء |
| ٣ | لقب النبي قبل البعثة بـ | أ الصادق | ب الأمين | ج الصادق الأمين |
| ٤ | الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ أبو بكر الصديق | ب عمر بن الخطاب | ج علي بن أبي طالب |
| ٥ | عندما وجد أسامة الساعة | أ وضعها في حقيبته | ب بحث عن صاحبها | ج سلمها للمعلم |
| ٦ | مضاد الأمانة | أ الخيانة | ب الكذب | ج الغدر |
| ٧ | مفرد "الطلاب" | أ الطالب | ب الطالب | ج الطالبات |
| ٨ | وقعت أحداث القصة في حصة | أ التربية الفنية | ب التربية الدينية | ج التربية البدنية |
| ٩ | وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | أ أضعه في حقيبتي | ب أتصدق به | ج أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| ١٠ | هاجر النبي من ... | أ مكة | ب المدينة | ج الطائف |
| ١١ | مضاد كلمة خرج | أ يدخل | ب ذهب | ج غادر |
| ١٢ | قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة | أ أن نأخذ مقابل على الأمانة | ب أن نؤدي الأمانة لأهلها | ج أن نحفظ بها |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|---|---------------------|---|---------------------|
| ١ | الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي .. | أ | الضمة | ب | السكون | ج | <u>الفتحة</u> |
| ٢ | حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع... | أ | <u>الضمة</u> | ب | السكون | ج | الفتحة |
| ٣ | عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على | أ | <u>لعبوا وانتهوا</u> | ب | الطلاب لم يلعبوا | ج | سيلعبون فيما بعد |
| ٤ | الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون: | أ | <u>مرفوعاً</u> | ب | منصوباً | ج | مجزوراً |
| ٥ | صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو | أ | صام | ب | <u>المسلم</u> | ج | شهر |
| ٦ | يسمى من يقوم بالفعل | أ | <u>فاعل</u> | ب | مبتدأ | ج | خبر |
| ٧ | يكون الفاعل ... | أ | <u>اسماً</u> | ب | حرفاً | ج | فعلاً مضارعاً |
| ٨ | (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو: | أ | <u>الصدق</u> | ب | المؤمن | ج | يحب |
| ٩ | (كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي: | أ | <u>كافأ المعلم الطالب.</u> | ب | كافأ المعلم الطالب. | ج | كافأ المعلم الطالب. |
| ١٠ | (تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي | أ | الكسرة | ب | الفتحة | ج | <u>الضمة</u> |

| | | |
|----|---|--|
| ١ | أ | أَطْبَبُوا العِلْمَ من المهد إلى |
| | ب | أَحَد |
| | ج | أَلْحَد |
| ٢ | أ | أَكْثَرَ من شرب الطبيعي . |
| | ب | أَلْبَن |
| | ج | أَلْبِن |
| ٣ | أ | تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ... |
| | ب | يَاءُ |
| | ج | يَا |
| ٤ | أ | (رأيت مها .) كُتبت مها بألف قائمة (ا) ؛ لأن : |
| | ب | مثنى (مها) هو (مهيان) . |
| | ج | مثنى (مها) هو (مهان) . |
| ٥ | أ | تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ... |
| | ب | الواو |
| | ج | الألف |
| ٦ | أ | نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن: |
| | ب | اسم زكريا غير عربي |
| | ج | لأن الياء أصلها واو. |
| ٧ | أ | حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية: |
| | ب | ألا - على - بلى . |
| | ج | إلى - بلا - إلا |
| ٨ | أ | (يا محمد ... تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً . |
| | ب | إلا |
| | ج | إلى |
| ٩ | أ | (جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً: |
| | ب | حتا |
| | ج | حتاء |
| ١٠ | أ | (مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب . |
| | ب | إلا . |
| | ج | إلى |

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|--------------------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | ١٢ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الظواهر الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٨ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| ١ | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| ٢ | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| ٣ | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| ٤ | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشروق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| ٥ | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|---|
| ١ | اشترى الأب لأحمد |
| ٢ | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | () |
| ٢ | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام . | () |

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|-----------------------------|-----------------|--|
| ١ | لا تسخر من الآخرين . | أسلوب أمر ودعاء | |
| ٢ | إحرص على الصلاة هداك الله . | أسلوب استفهام | |
| ٣ | لماذا تأخرت اليوم ؟ | أسلوب نهي ودعاء | |

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|--|--|
| ١ | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | | | | |
| | أ ماضي | ب مضارع | ج أمر | | |
| ٢ | شرح الدرس . | | | | |
| | أ المعلم | ب المعلم | ج المعلم | | |
| ٣ | كتب الطالب | | | | |
| | أ الواجب | ب الواجب | ج الواجب | | |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

| ٤ | فعل | ٥ | فاعل | ٦ | مفعول به |
|---|-----|---|------|---|----------|
| | | | | | |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|--|-----|
| ٧ | (سبّح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية . | () |
| ٨ | الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | () |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|--------------------|---|
| ٩ | رسمت البنبت اللوحة | منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| ١٠ | قرأ المسلم القرآن | مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| ١ | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصى |
| ٢ | يزرع الفلاح | أ | اللَّيْمون | ب | اللَّيْمون | ج | اللَّيْمون |
| ٣ | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إلا |
| ٤ | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ٥ | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء | () |
| ٦ | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | () |

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : ()

نموذج الإجابة

| س | المهارة | المراجع | المدقق |
|----|--------------------------------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | | |
| ٣ | الظواهر الإملائية | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | | |
| ٤٠ | المجموع | | |

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| ١ | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| ٢ | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| ٣ | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| ٤ | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشروق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| ٥ | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|--|
| ١ | اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية |
| ٢ | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|---|-------|
| ١ | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | (x) |
| ٢ | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام . | (√) |

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------|
| ١ | لا تسخر من الآخرين . | ٢ | أسلوب أمر ودعاء |
| ٢ | إحرص على الصلاة هداك الله . | ٣ | أسلوب استفهام |
| ٣ | لماذا تأخرت اليوم ؟ | ١ | أسلوب نهي ودعاء |

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--------|---|--------|
| ١ | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | أ | ماضي | ب | مضارع | ج | أمر |
| ٢ | شرح الدرس . | أ | المعلم | ب | المعلم | ج | المعلم |
| ٣ | كتب الطالب | أ | الواجب | ب | الواجب | ج | الواجب |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

| | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|----------|
| ٤ | فعل | ٥ | فاعل | ٦ | مفعول به |
| | فتح | | الولد | | الباب |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|--|-------|
| ٧ | (سبح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية . | (x) |
| ٨ | الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | (√) |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|--------------------|--|
| ٩ | رسمت البنبت اللوحة | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| ١٠ | قرأ المسلم القرآن | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|---|---------|---|---------|
| ١ | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصى |
| ٢ | يزرع الفلاح | أ | اللّيمون | ب | الّيمون | ج | الّيمون |
| ٣ | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إلا |
| ٤ | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| ٥ | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء | (√) |
| ٦ | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | (x) |

ج / أكتب ما يملئ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا



اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف النحوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

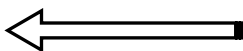
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرآني

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 1 | يعيش حامد في : | أ | المدينة | ب | القرية | ج | الريف |
| 2 | أراد حامد أن يعلم ابنه : | أ | السباحة | ب | الفروسية | ج | صيد السمك |
| 3 | خرج حامد مع ابنه : | أ | صباحاً | ب | ظهراً | ج | عصرًا |
| 4 | ألقى عمر الصنارة في : | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| 5 | من أفعال الأمر في النص : | أ | أراد | ب | ضع | ج | جلس |



| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------------|----------------------------|
| 6 | أ | السرور | ب | الحزن | ج | الغضب | ظهرت على وجه عمر علامات : |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء | سيضع عمر السمكة في : |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء | صنعت الأم من السمكة طعام : |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب | صلت الأسرة صلاة : |
| 10 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحزن | ضد كلمة الفرح : |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 11 | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله | عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : |
| 12 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل | ج | لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : |
| 13 | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهبي هي : |
| 14 | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء | ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة : |
| 15 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على : |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب | الكلمة التي تدل على مفرد هي : |
| 17 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على : |
| 18 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|------|--|
| 19 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل | تبدأ الجملة الفعلية بـ : |
| 20 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل : |
| 21 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب) : |
| 22 | يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض : ← | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--------------------|--------|------------------------|------|------------------------------|
| أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | اقرأ | |
| 23 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر |
| اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : | | | | | | |
| 24 | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه |
| عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : | | | | | | |
| 25 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين |
| (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية : | | | | | | |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| يحافظ المسلم على صلواته . إعراب كلمة (المسلم) : | | | | | | |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|---|--------|
| 27 | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم |
| قدم العربي للضيف | | | | | | |
| 28 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن |
| حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : | | | | | | |
| 29 | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيته |
| جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : | | | | | | |
| 30 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه |
| الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : | | | | | | |

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة . هَدَاءَ . مَالِك . لَكُمْ . بَدَأَ . الأَكْمَل

مَكَّة هَدَاءَ مَالِك لَكُمْ بَدَأَ الأَكْمَل

.....

.....

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | | | | | | |
| 2 | الصف النحوي | | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | | | | | | |
| | المجموع النهائي | | | | | | |

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمدُ الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | |
|----------------|----------|
| يعيش حامد في : | 1 |
| أ المدينة | ب القرية |
| ج الريف | د |

| | |
|--------------------------|------------|
| أراد حامد أن يعلم ابنه : | 2 |
| أ السباحة | ب الفروسية |
| ج صيد السمك | د |

| | |
|--------------------|---------|
| خرج حامد مع ابنه : | 3 |
| أ صباحاً | ب ظهرًا |
| ج عصرًا | د |

| | |
|-----------------------|-----------|
| ألقى عمر الصنارة في : | 4 |
| أ البحر | ب البحيرة |
| ج النهر | د |

| | |
|--------------------------|---|
| من أفعال الأمر في النص : | 5 |
|--------------------------|---|

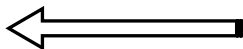
| | | | | | | |
|----|------|---------|----|---------|-----|---------------|
| أ | أراد | ب | ضع | ج | جلس | |
| 6 | أ | السرور | ب | الحنن | ج | الغضب |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب |
| 10 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحنن |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|
| 11 | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله |
| 12 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل | ج | لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك |
| 13 | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء |
| 14 | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء |
| 15 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب |
| 17 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى |
| 18 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|------|
| 19 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل |
| 20 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
| 21 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب |



| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|
| 22 | أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | أقرأ | يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض : |
| 23 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر | اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : |
| 24 | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه | عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : |
| 25 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين | (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملته فعلية : |
| 26 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | يحافظ المسلم على صلواته . إعراب كلمة (المسلم) : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|--------|---|---------|--|
| 27 | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم | قدم العربي للضيف |
| 28 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | اليمنون | حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمنون) تكون الكتابة الصحيحة : |
| 29 | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيتها | جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : |
| 30 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه | الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : |

ب - اكتب ما يملى عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | 4 | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 10 | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | | |

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
 وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
 الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
 وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
 اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنا مُحَمَّدَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
 الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةِ .

| | | |
|--|---------------------|---------------------------|
| 1- وجد أسامة الساعة في | | |
| أ - الفصل | ب - فناء المدرسة | ج - الشارع |
| 2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | | |
| أ - الأمانة | ب - الصدق | ج - الوفاء |
| 3- لقب النبي قبل البعثة ب- | | |
| أ - الصادق | ب - الأمين | ج - الصادق الأمين |
| 4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | | |
| أ - أبوبكر الصديق | ب - عمر بن الخطاب | ج - علي بن أبي طالب |
| 5- عندما وجد أسامة الساعة | | |
| أ - وضعها في حقيبته | ب - بحث عن صاحبها | ج - سلمها للمعلم |
| 6- مضاد الأمانة | | |
| أ - الخيانة | ب - الكذب | ج - الغدر |
| 7- مفرد "الطلاب" | | |
| أ - الطلب | ب - الطالب | ج - الطالبات |
| 8- وقعت أحداث القصة في حصة | | |
| أ - التربية الفنية | ب - التربية الدينية | ج - التربية البدنية |
| 9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | | |
| أ - أضعه في حقيبتي | ب - أتصدق به | ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| 10- هاجر النبي من | | |
| أ - مكة | ب - المدينة | ج - الطائف |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 - يحفظ الأمانة. | | | أكمل بفاعل مناسب | | |
| أ - المسلم | | ب - المسلم | | ج - المسلم | |
| 2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| 3- نظم الشاعر | | | | | |
| أ - قصيدة | | ب . قصيدة | | ج . قصيدة | |
| 4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. | | | المفعول به في الجملة السابقة كلمة | | |
| أ - الطالب | | ب - نظاما | | ج - جديدا | |
| 5- الفعل المختلف فيما يأتي: | | | | | |
| أ - فتح | | ب - سأفتح | | ج - يفتح | |
| 6- عاد الأب من العمل. | | | نوع الجملة السابقة | | |
| أ- جملة اسمية | | ب - جملة فعلية | | ج - شبه جملة | |
| 7- يحصل الأطفال على العيديات . | | | الفاعل في العبارة السابقة | | |
| أ - يحصل | | ب . الأطفال | | ج . العيديات | |
| 8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول | | | | | |
| أ- قرأت | | ب - يقرأ | | ج - اقرأ | |
| 9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر " | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| 10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما : | | | | | |
| أ- الفعل الماضي | | ب - الفعل المضارع | | ج - الفعل الأمر | |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------|--|
| 4 | | | 1 | | |
| أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت . | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| العيب في البيت | | لا يلعب أخي في البيت | | لا تلعب في البيت | |
| 2 | | | نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | |
| أ | | ب | | ج | |
| دعاء | | أمر | | نهي | |
| 3 | | | طالبا في الفصل؟ | | |
| في الفصل ثلاثون طالبا. | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| من | | متى | | كم | |
| 4 | | | ذهبت إلى المدرسة؟ | | |
| ذهبت إلى المدرسة راكبا. | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| متى | | كيف | | أين | |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|------------------|--|-----------------------|--|--|
| 1 | | | | يحب الناس أكل | | | |
| أ | الحم | ب | اللحم | ج | اللحم | | |
| 2 | | | | لا تكثر من تناول | | | |
| أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي | | |
| 3 | | | | ينبغي أن يشرب الأطفال..... | | | |
| أ | اللبن | ب | اللبن | ج | اللبن | | |
| 4 | | | | تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا | | | |
| أ | إلا - ما - خلا | ب | سوى - على - حاشا | ج | حتى - إلى - بلى - على | | |
| 5 | | | | الفعل الماضي من كلمة (يعطي) : | | | |
| أ | أعطا | ب | أعطى | ج | عطاء | | |

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|--|
| 1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر | | | |
| أ- (د - ذ - ط) | ب - (ج - م - ع) . | ج - (أ - ب - ت) | |
| 2- من مميزات خط النسخ | | | |
| أ- حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه | |
| 3- يمر حرف الراء في كتابته ب..... | | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل | |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | | | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
 وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
 الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
 وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَّابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
 اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
 الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرِدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------|
| 1- وجد أسامة الساعة في | أ - الفصل | ب - فناء المدرسة | ج - الشارع |
| 2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ - الأمانة | ب - الصدق | ج - الوفاء |
| 3- لقب النبي قبل البعثة ب- | أ - الصادق | ب - الأمين | ج - الصادق الأمين |
| 4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ - أبوبكر الصديق | ب - عمر بن الخطاب | ج - علي بن أبي طالب |
| 5- عندما وجد أسامة الساعة | أ - وضعها في حقيبته | ب - بحث عن صاحبها | ج - سلمها للمعلم |
| 6- مضاد الأمانة | أ - الخيانة | ب - الكذب | ج - الغدر |
| 7- مفرد "الطلاب" | أ - الطلب | ب - الطالب | ج - الطالبات |
| 8- وقعت أحداث القصة في حصة | أ - التربية الفنية | ب - التربية الدينية | ج - التربية البدنية |
| 9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | أ - أضعه في حقيبتي | ب - أتصدق به | ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| 10- هاجر النبي من | أ - مكة | ب - المدينة | ج - الطائف |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| 1 - يحفظ الأمانة. | | | أكمل بفاعل مناسب | | |
| أ - المسلم | | ب - المسلم | | ج - المسلم | |
| 2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| 3- نظم الشاعر | | | | | |
| أ - قصيدة | | ب . قصيدة | | ج . قصيدة | |
| 4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. | | | | | |
| أ - الطالب | | ب - نظاما | | ج - جديدا | |
| 5- الفعل المختلف فيما يأتي: | | | | | |
| أ - فتح | | ب - سأتفتح | | ج - يفتح | |
| 6- عاد الأب من العمل. | | | | | |
| أ- جملة اسمية | | ب - جملة فعلية | | ج - شبه جملة | |
| 7- يحصل الأطفال على العيديات . | | | | | |
| أ - يحصل | | ب . الأطفال | | ج . العيديات | |
| 8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول | | | | | |
| أ- قرأت | | ب - يقرأ | | ج - اقرأ | |
| 9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر " | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| 10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما : | | | | | |
| أ- الفعل الماضي | | ب - الفعل المضارع | | ج - الفعل الأمر | |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|------------------|--|
| 4 | | | | | |
| 1 أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت . | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| العرب في البيت | | لا يلعب أخي في البيت | | لا تلعب في البيت | |
| 2 بارك الله فيك يا أخي | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| دعاء | | أمر | | نهي | |
| 3 طالبا في الفصل؟ | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| من | | متى | | كم | |
| 4 ذهبت إلى المدرسة؟ | | | | | |
| أ | | ب | | ج | |
| متى | | كيف | | أين | |



| | | | | | | | |
|---|----------------|---|------------------|--|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | | | | يحب الناس أكل | | | |
| أ | الحم | ب | اللحم | ج | اللحم | د | اللحم |
| 2 | | | | لا تكثر من تناول | | | |
| أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي | د | الحلوي |
| 3 | | | | ينبغي أن يشرب الأطفال..... | | | |
| أ | البن | ب | اللبن | ج | اللبن | د | اللبن |
| 4 | | | | تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا | | | |
| أ | إلا - ما - خلا | ب | سوى - على - حاشا | ج | حتى - إلى - بلى - على | د | حتى - إلى - بلى - على |
| 5 | | | | الفعل الماضي من كلمة (يعطي) : | | | |
| أ | أعطا | ب | أعطى | ج | عطاء | د | عطاء |

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر | | | |
| أ- (د - ذ - ط) | ب - (ج - م - ع) . | ج - (أ - ب - ت) | د - (أ - ب - ت) |
| 2- من مميزات خط النسخ | | | |
| أ- حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه | د - تساوي أحجام حروفه |
| 3- يمر حرف الراء في كتابته ب..... | | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل | د - أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | 4 | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 10 | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

| | | |
|---|------------------------|--------------------|
| 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى | | |
| أ - طيبة | ب - يثرب | ج - دار الهجرة |
| 2- كان سيل العرم سبب في | | |
| أ - انهيار سد مأرب | ب- هجرة القبائل من سبأ | ج - كلاهما صواب |
| 3- هاجر اليهود إلى المدينة | | |
| أ - هروبا من الرومان | ب- بسبب انهيار سد مأرب | ج - هروبا من الفرس |
| 4- أول مسجد بني في الإسلام | | |
| أ - المسجد النبوي | ب- مسجد قباء | ج - مسجد القبلتين |
| 5- معنى "معالم" | | |
| أ - أماكن | ب- مساجد | ج - أعلام |
| 6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم | | |
| أ - النبي ﷺ | ب- الأوس | ج - الخزرج |
| 7- مفرد "بقاع" | | |
| أ - بقع | ب- بقعة | ج - أبقع |
| 8- مضاد "توفي" | | |
| أ - مات | ب- ولد | ج - كبر |

| | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 9- أول عاصمة للدولة الإسلامية | | |
| أ - المدينة المنورة | ب- مكة المكرمة | جـ - الرياض |
| 10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة | | |
| أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج | ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج | جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--|--|
| 10 | 1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة: | |
| أ - ماض | ب- مضارع | جـ - أمر |
| 2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي: | | |
| أ-كتب | ب - لعب | جـ - ينام |
| 3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | جـ - السكون |
| 4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح . | | |
| أ- فهم | ب - فهم | جـ - فهم |
| 5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 6- رفع الطالب | | |
| أ- العلم | ب - العلم | جـ - العلم |
| 7- يذهبإلى المدرسة. | | |
| أ-الطالب | ب - الطالب | جـ - الطالب |
| 8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ شبه جملة |
| 10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض: | | |
| أ- أفرح | ب - فرح | جـ تفرح |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|--|------------------------------|
| 4 | 1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له | |
| أ- لا يسخر صديقي من زميله. | ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله. | جـ - صديقي لا يسخر من زميله. |
| 2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق. | | |
| أ- كيف | ب - متى | جـ من |
| 3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. | | |
| أ - متى | ب- لماذا | جـ - كيف |
| 4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول: | | |
| أ- أخي لا يسرع في القيادة | ب - لا تسرع في القيادة يا أخي | جـ - ما يسرع أخي في القيادة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 - لغتنا العربية من أغنى | | |
| أ- اللغات | ب- اللغات | ج- اللغات |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ- ألوح - ألون - ألیمون | ب - اللوح - اللون - اللیمون | ج - ألوح - ألون - ألیمون |
| 3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - مستشفا | ب- زكريا | ج- ضحا |
| 4- الفعل الماضي من (يحبو) | | |
| أ- حبا | ب - حبي | ج - حبي |
| 5- مثنى كلمة (فتى) : | | |
| أ- فتیان | ب - فتوان | ج - فتية |

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 - من الحروف التي تستقر على السطر : | | |
| أ- د - ذ - ط | ب - ج - م - ع . | ج- ر - ز - و |
| 2- من مميزات خط النسخ | | |
| أ- حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| 3- يمر حرف الميم في كتابته ب..... | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | | |
| 3 | الأسلوب اللغوي | 4 | | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 10 | | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

| | | | |
|---|----------------------|------------------------|--------------------|
| 1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى | أ - طيبة | ب - يثرب | ج - دار الهجرة |
| 2- كان سيل العرم سبب في | أ - انهيار سد مأرب | ب- هجرة القبائل من سبأ | ج - كلاهما صواب |
| 3- هاجر اليهود إلى المدينة | أ - هروبا من الرومان | ب- بسبب انهيار سد مأرب | ج - هروبا من الفرس |
| 4- أول مسجد بني في الإسلام | أ - المسجد النبوي | ب- مسجد قباء | ج - مسجد القبلتين |
| 5- معنى "معالم" | أ - أماكن | ب- مساجد | ج - أعلام |
| 6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم | أ - النبي ﷺ | ب- الأوس | ج - الخزرج |
| 7- مفرد "بقاع" | أ - بقع | ب- بقعة | ج - أبقع |
| 8- مضاد "توفي" | أ - مات | ب- ولد | ج - كبر |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 9- أول عاصمة للدولة الإسلامية | | |
| أ - المدينة المنورة | ب- مكة المكرمة | ج- الرياض |
| 10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة | | |
| أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج | ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج | ج- هاجر إليها الأوس والخزرج |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 10 | 1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة: | |
| أ- ماض | ب- مضارع | ج- أمر |
| 2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي: | | |
| أ- كتب | ب - لعب | ج - ينام |
| 3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | ج - السكون |
| 4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح . | | |
| أ- فهم | ب - فهم | ج- فهم |
| 5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 6- رفع الطالب | | |
| أ- العلم | ب - العلم | ج - العلم |
| 7- يذهبإلى المدرسة. | | |
| أ- الطالب | ب - الطالب | ج - الطالب |
| 8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| 9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج- شبه جملة |
| 10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض: | | |
| أ- أفرح | ب - فرح | ج- تفرح |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 4 | 1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له | |
| أ- لا يسخر صديقي من زميله. | ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله. | ج - صديقي لا يسخر من زميله. |
| 2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق. | | |
| أ- كيف | ب - متى | ج- من |
| 3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. | | |
| أ - متى | ب- لماذا | ج- كيف |
| 4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول: | | |
| أ- أخي لا يسرع في القيادة | ب - لا تسرع في القيادة يا أخي | ج - ما يسرع أخي في القيادة |



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 - لغتنا العربية من أغنى | | |
| أ- اللغات | ب- اللغات | ج- اللغات |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ- ألوح - ألون - ألیمون | ب - اللوح - اللون - اللیمون | ج - ألوح - ألون - ألیمون |
| 3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - مستشفا | ب- زكريا | ج- ضحا |
| 4- الفعل الماضي من (يحبو) | | |
| أ- حبا | ب - حبي | ج - حبي |
| 5- مثني كلمة (فتى) : | | |
| أ- فتیان | ب - فتوان | ج - فتية |

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 - من الحروف التي تستقر على السطر : | | |
| أ- د - ذ - ط | ب - ج - م - ع . | ج- ر - ز - و |
| 2- من مميزات خط النسخ | | |
| أ- حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| 3- يمر حرف الميم في كتابته ب..... | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

التاريخ: ١٤٤٦هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / ة | المراجع / ة | المدقق / ة |
|---------|----------------|-----------------|-------|------------|-------------|------------|
| | | رقما | كتابة | | | |
| الأول | ٩ | | | | | |
| الثاني | ١٢ | | | | | |
| الثالث | ١٥ | | | | | |
| الرابع | ٤ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان، فرأها رجلٌ يمرُّ من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطف منها لمحةً صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً :

.. كل ما تشاء أيها الرجل ، فأنا قد سمحتُ للعاشرين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سُرَّ الرجلُ بموقفِ البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ...إلى أن جاء يومٌ خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنّوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً .

قفز الرجلُ عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحقٍ فعل فعلته ذاتها وقطف سلةً أكبر وتكررت محاولاتهِ دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار البتاعة وهم بمغادرة البستان قافراً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغتٍ وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|----------------------------|-----------|---------------|--------|-----------|
| مرادف كلمة يانعة | قاسية | ناضجة | فاسدة | قديمة |
| قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ | أصدقائه | زوجته وأولاده | والدته | جاره |
| ضد كلمة أعلى | أسفل | خلف | بين | فوق |
| هجم على الرجل | كلب حراسة | قطة صغيرة | عصفور | أسد مفترس |
| جمع كلمة شجرة | شجار | مشجرة | شجرتان | أشجار |

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب
 ٢- لا تسرع أثناء القيادة أسلوب
 ٣- قم للصلاة أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| أصل كلمة (اللغة) | لغت | لغة | للغة | الغة |
| قبل دخول ال عليها | رني | رنا | رنا | رني |
| الماضي من الفعل (يرنو) | اشترى | اشترا | اشترأ | اشترا |
|محمد بضاعة من المحل | العصي | العصاء | العصا | العصي |
| يستعين الراعي ب..... | اسم مختوم | فعل مختوم | حرف مختوم | اسم مختوم |
| كلمة (مسعى) | بألف لينة | بألف لينة | بألف لينة | بياء |
| الحرف المختوم بألف لينة ... | قرى | حتى | العلا | سما |

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

| | |
|-------|--|
| ليل | |
| لحم | |
| ليمون | |
| لسان | |

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (وما) الولد بالكرة (الصواب)
 خرج الراعي إلى (المرعا) (الصواب)

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|---|
| الأزهار | الأزهار | الأزهار | الأزهار | -تفتتح..... في الربيع |
| زار | مهندا | عمر | مدينته | -زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة) |
| الضمة | السكون | الكسرة | الفتحة | -علامة الرفع الأصلية |
| مفعول به مرفوع | فاعل منصوب | مفعول به منصوب | فاعل مرفوع | -يبني المهندس البناء إعراب المهندس |
| الحقل | الحقل | الحقل | الحقل | -حرث الفلاح ... |
| مبني على الضم | مبني على السكون | مبني على الكسر | مبني على الفتح | -قرأ : فعل ماض |
| جالس | مجلس | اجلس | يجلس | -فعل الأمر من الفعل جلس |
| السكون | الضمة | الكسرة | الفتحة | -الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب..... |
| الفتحة | الكسرة | الضمة | السكون | علامة النصب الأصلية |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

| أمر | مضارع | ماض |
|------|-------|-----|
| | | كتب |
| | يرسم | |
| أذهب | | |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

| الكلمة | إعرابها |
|---------|--------------------------------|
| حفظ | فعل.....مبني على |
| الولد | مرفوع وعلامة.....الضمة |
| القصيدة | مفعول به.....وعلامة نصبه |

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٦هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتين



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / المراجع / المدقق / |
|---------|----------------|-----------------|-------|-----------------------------------|
| | | رقما | كتابة | |
| الأول | ٩ | | | |
| الثاني | ١٢ | | | |
| الثالث | ١٥ | | | |
| الرابع | ٤ | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان، فرأها رجلٌ يمرُّ من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطف منها لمحةً صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً :

.. كل ما تشاء أيها الرجل ، فأنا قد سمحتُ للعاشرين بقطف ما تدلّى خارج السور .

سُرَّ الرجلُ بموقفِ البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ...إلى أن جاء يومٌ خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنّوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً .

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلةً صغيرةً ، وفي يوم لاحقٍ فعل فعلته ذاتها وقطف سلةً أكبر وتكررت محاولاتهِ دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار البائعة وهم بمغادرة البستان قافراً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغتٍ وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

تمنى أن يقطف منها ١

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|--|--------|--------------------|
| مرادف كلمة يانعة | قاسية | ناضجة ^١ | فاسدة | قديمة |
| قرر الرجل أن يحمل الكرز لـ | أصدقائه | زوجته ^١ وأولاده ^١ | والدته | جاره |
| ضد كلمة أعلى | أسفل ^١ | خلف | بين | فوق |
| هجم..... على الرجل | كلب حراسة ^١ | قطعة صغيرة | عصفور | أسد مفترس |
| جمع كلمة شجرة | شجار | مشجرة | شجرتان | أشجار ^١ |

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب .دعاء^١
٢- لا تسرع أثناء القيادة أسلوب .نهي^١
٣- قم للصلاة أسلوب .أمر^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| أصل كلمة (اللغة) | لغت | لغة ^١ | للغة | الغة |
| قبل دخول ال عليها | رني | رنا ^١ | رنا ^١ | رني |
| الماضي من الفعل (يرنو) | اشترى ^١ | اشترا | اشترأ | اشترأ |
|محمد بضاعة من المحل | العصي | العصاء | العصا ^١ | العصي |
| يستعين الراعي ب..... | اسم مختوم | فعل مختوم | حرف مختوم | اسم مختوم |
| كلمة (مسعى) | بألف لينية ^١ | بألف لينية | بألف لينية | بياء |
| الحرف المختوم بألف لينية ... | قرى | حتى ^١ | العلا | سما |

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

| | |
|-------|----------------------|
| ليل | الليل ^١ |
| لحم | اللحم ^١ |
| ليمون | الليمون ^١ |
| لسان | اللسان ^١ |

ج/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (رما) الولد بالكرة الصواب رمى^١
خرج الراعي إلى (المرعا) الصواب المرعى^١

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| الأزهار | الأزهار | الأزهار ^١ | الأزهار | -تفتتح..... في الربيع |
| زار | مهندا ^١ | عمر | مدينته | -زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة) |
| الضممة ^١ | السكون | الكسرة | الفتحة | -علامة الرفع الأصلية |
| مفعول به مرفوع | فاعل منصوب | مفعول به منصوب | فاعل مرفوع ^١ | -يبني المهندس البناء إعراب المهندس |
| الحقل | الحقل ^١ | الحقل | الحقل | -حرث الفلاح ... |
| مبني على الضم | مبني على السكون | مبني على الكسر | مبني على الفتح ^١ | -قرأ : فعل ماض |
| جالس | مجلس | اجلس ^١ | يجلس | -فعل الأمر من الفعل جلس |
| السكون | الضممة ^١ | الكسرة | الفتحة | -الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب..... |
| الفتحة ^١ | الكسرة | الضممة | السكون | علامة النصب الأصلية |

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف لكل كلمة صحيحة

| أمر | مضارع | ماض |
|------|-------|-----|
| اكتب | يكتب | كتب |
| ارسم | يرسم | رسم |
| أذهب | يذهب | ذهب |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

| إعرابها | الكلمة |
|--|---------|
| فعل ماض..مبني على .الفتح ^١ | حفظ |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ^١ | الولد |
| مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ^١ | القصيدة |

تابع



السؤال الرابع ريب درجة لكل حرف

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنيااتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

