

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازي المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم

Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللإِيمَاع

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.

/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٥٩، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٣ - ٢١٢ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - كتب
دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٠٦٩٩

ديوبي ٢١٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٠٦٩٩

ردمك: ٣ - ٢١٢ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم: لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيغاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعليه أشرف الأئم وأجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكون أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصالف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصالف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبه بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامساً: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب،



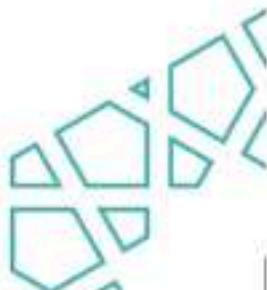
كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإتقان ، وتصویب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بها تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمته يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لِبنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

١٢

أَحِبُّ الْإِسْلَامَ

الدرس الأول

الوحدة الثانية: مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ

١٦

مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيٌّ

الدرس الثاني

١٨

مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

الدرس الثالث

٢٠

أَحِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

الدرس الرابع



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: الوضوء

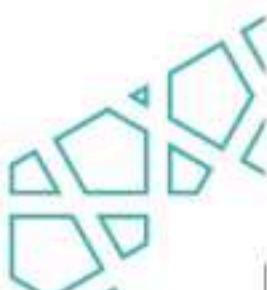
٢٦	فضل الوضوء	الدرس الأول
٢٨	صفة الوضوء	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: الصلاة

٣٦	مكانة الصلاة	الدرس الثالث
٣٨	الصلوات المفروضة	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: صفة الصلاة ومبطلاتها

٤٤	الرکعة الأولى	الدرس الخامس
٤٩	الرکعة الثانية	الدرس السادس
٥٤	الرکعة الثالثة والرابعة	الدرس السابع
٦٠	مبطلات الصلاة	الدرس الثامن



أولاً

التجريد





الوِحدَةُ الْأُولَى



مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نَهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِعْدَادِ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.
- الْإِعْتِزَازُ بِالْأَنْتِمَاءِ لِدِينِ الإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أَحِبُّ الْإِسْلَامَ



أَحِبُّ دِينِيِّ الْإِسْلَامَ لِأَنَّ فِيهِ سَعَادَتِي وَرَاحَتِي



المُسْلِمُ يَحْجُّ بِيَتَ
اللَّهِ الْحَرَامَ



الْمُسْلِمُ يَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ



الْمُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ

أَحِبُّ
أَرْكَانَ
الْإِسْلَامِ



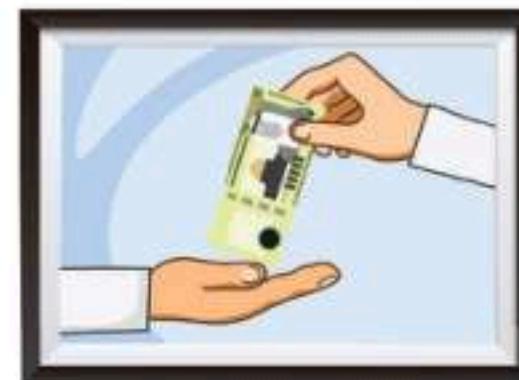
الْمُسْلِمُ يَقْتِيمُ الصَّلَاةَ



الْمُسْلِمُ يُؤْدِي الزَّكَاةَ

نشاط

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُسَمِّي الرُّكْنَ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ.



نشاط ٢

أُرْقُمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرَتَّبَةً تَرْتِيبًا صَحِيحًا

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

الصَّلَاةُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ



التقويم

أُعْدَدَ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.

الوِحدَةُ الثَّانِيَةُ



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نَهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلًا.
- تَوْضِيحٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أُرْسِلَ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ بِدِينِ الإِسْلَامِ.
- إِعْتِقَادٍ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.
- مَعْرِفَةٍ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَتَهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَاءَ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

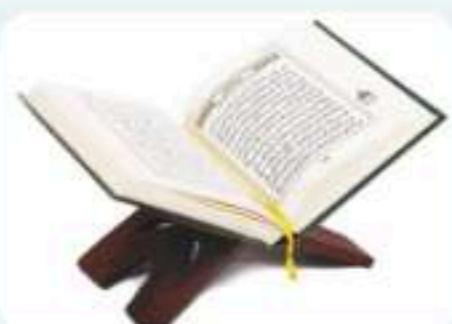
مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيٌّ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيًّا مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامَ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ.

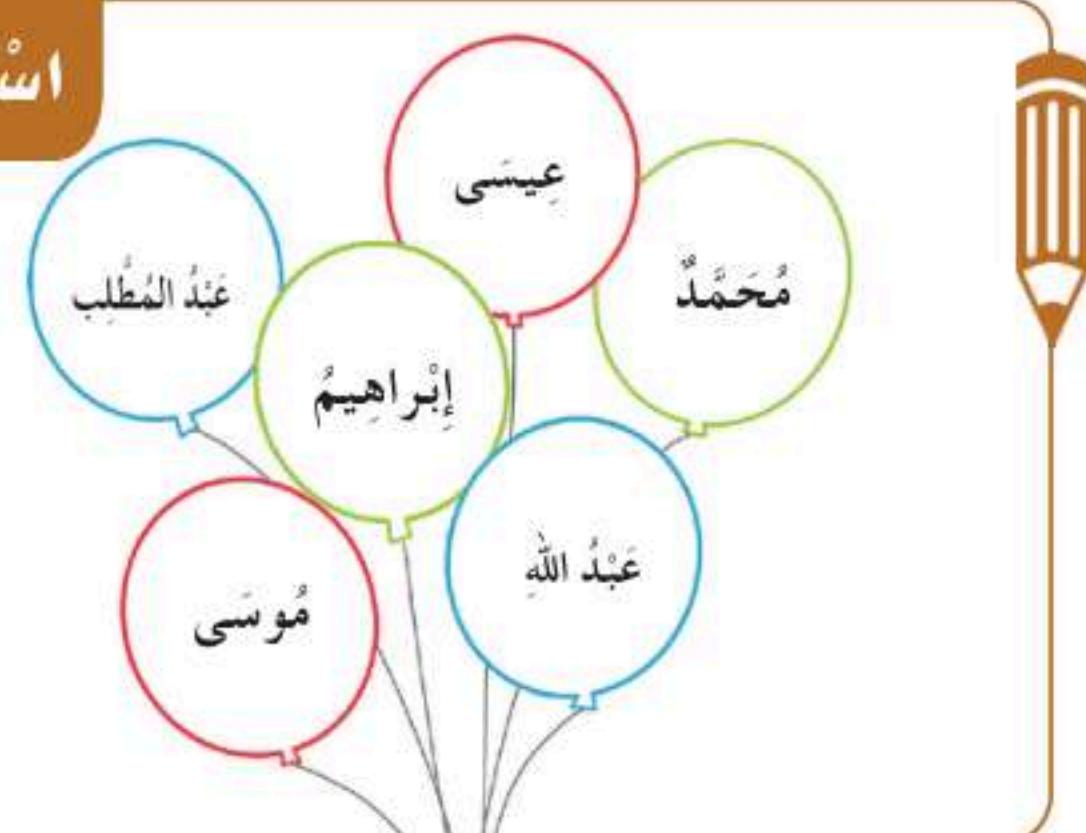
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: « قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا » ^(١).



أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

نشاط ١

أَلْوَانُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا
اسْمُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَبِيهِ وَجَدِّهِ.



(١) سورة الأعراف: آية ١٥٨.

أَرْبِطْ كُلَّ عَبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّاسِ جَمِيعًا

(أ)

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَىنَبِيِّيْ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ابْنَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

التقويم

١) مَنْ نَبِيُّكَ؟

٢) مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ»^(١).

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْضَلُ الْبَشَرِ.

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آخر الأنبياء.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

«وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ»^(٢).

نشاط ١

أقول هذا الذكر ثلاث مرات صباحاً وثلاث مرات مساءً:

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبِّا وَبِالإِسْلَامِ دِينِا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّا»^(٣).



(١) سورة الكهف: آية ١.

(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(٣) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧).

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرُجُ مِنْ مُرَبَّعِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا
وَصْفٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنِ :



ش	أ	د	خ	آ
ج	ع	م	ق	
إ	ف	ب	و	ي
ع	ن	ا	ص	ي
	د	ل		

نَبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ البَشَرُ .
نَبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ مِنْ اللَّهِ .
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَمِينًا .
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ
نَبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ آخرُ الْأَنْبِيَاءِ .

التقويم

◀ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

نَبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ : ○ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ . ○ آخرُ الْأَنْبِيَاءِ .

◀ مَنْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ؟



أَحْبَرْ رَسُولَ اللَّهِ

أَحْبَبْ نَبِيًّيْ مُحَمَّدًا ﷺ

آمِنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّيْ مُحَمَّدٍ ﷺ

أَطِيعُ نَبِيًّيْ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أَعْصِيْهِ

مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يُطِعَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
يُدْخِلُهُ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا أَلْأَنَّهَرُ
خَلِيلِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ» .

(١) سورة النساء: آية ١٣.



1

٦٣

نَقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ :



1

بـشـرـى

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَأْتِيهَا الَّذِينَ
أَمْنَوْا صَلُوةً عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا ٥٦﴾ .

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ
صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وَحَطَّ عَنْهُ عَشْرَ
خَطِيئَاتٍ» .^(٢)

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَخِيلُ مَنْ ذُكِرَتْ
عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ»^(٣).

● بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الْأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نُصَلِّي عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(٢) أخرجه أحمد (١١٩٩)

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦

. (١٧٣٦) أخرجه أحمد (٣)

أكمل الفراغ:

أحب

ب

.....
وَسَلَّمَ

.....



ثانياً

الفقهُ وَالسُّلُوكُ





الوحدة الأولى



الوضوء

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدِ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ الْوُضُوءِ.
- ذِكْرِ أَفْعَالِ الْوُضُوءِ بِالْتَّرْتِيبِ.
- تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والأصول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

فَضْلُ الْوُضُوءِ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حَتَّى دِينُنَا إِسْلَامٌ عَلَى الْوُضُوءِ لِأَهْمَيَّتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ :

أَوَّلًا :
الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِصِحَّةِ
الصَّلَاةِ.



قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ» ^(١).

نشاط ١

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ :

الصَّلَاةِ - الأَكْلِ



(١) أَخْرَجَهُ البَخَارِيُّ (٦٩٥٤).

ثانيًا: الوضوء سبب لمحبة الله.

قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»^(١).

٢

نشاط

ألون الإجابة الصحيحة:

من أسباب محبة الله:

الوضوء

الغسل



ثالثًا: الوضوء سبب لغفرة الذنوب والخطايا.

قال النبي ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَخْسَنَ الوضوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ»^(٢).

٣

نشاط

أرتّب الكلمات الآتية:
لأحصل على جملة مفيدة:

قطرات ماء

مع

الوضوء

تخرج

الذنوب والخطايا



(١) سورة البقرة: آية ٢٢٢.

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٥).



صَفَةُ الْوُضُوءِ



كيف نتوضأ؟

صفة
الوضوء



أَقُولُ : «بِاسْمِ اللَّهِ». ١

أَغْسِلُ كَفَّيَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ. ٢



أَتَمْضِمْضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ
مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَمْسِحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.





أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنِ الْوُضُوءِ أَقُولُ :



(أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

الْوُضُوءُ عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى



نشاط

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

كَمْ مَرَّةً أَغْسِلُ أَوْ أَمْسَحُ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ الْآتِيَةَ؟

٣ ٤ ١

١. أَمْسَحُ رَأْسِي

٤ ٣ ٢

٢. أَغْسِلُ وَجْهِي

٤ ١ ٣

٣. أَغْسِلُ يَدَيَّ مع المِرْفَقَيْنِ

٣ ٤ ١

٤. أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مع الْكَعْبَيْنِ

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَشَارِكِ مَجْمُوعَتِي فِي تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا
خَارِجَ الْفَصْلِ.

لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ

١ أُرْتِبْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ



أَغْسِلُ وَجْهِي



أَمْسِحُ رَأْسِي مَعَ أَذْنَيَّ



أَغْسِلُ كَفَّيَ



أَتَمْضِمْضُ وَأَسْتَنْشِقُ



أَغْسِلُ يَدَيَ مع الْمِرْفَقَيْنِ



٢ أَحْدُّدُ مَوْضِعَ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ
تَحْتَ الصُّورَةِ.



أَلْوَنُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ :

أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاِ مِنِ الْوُضُوءِ :

(أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّداً صَبَّابَهُ وَرَسُولَهُ)



الوْحَدَةُ الثَّانِيَةُ



الصَّلَاةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوضِيحٌ مِكَانَةِ الصَّلَاةِ فِي الإِسْلَامِ.
- تَحْدِيدٌ لِلصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاص كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعابيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاص ، وتصويب الخطأ.

تمهيد



مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ سُبُّلُ الْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَأَجْوَاهُ



١ أَنَّهَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

نشاط

أُكْمِلُ الفَرَاغُ الْأَتِيُّ :

..... منْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ



^(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذى (٢٦٠٩)، واللّفظ له.

٢

أنَّهَا سَبَبٌ لِمَرْضَاهُ اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.

١

نشاط

من أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ



٣

أنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»^(١).

٤

نشاط

اللون الإجابة الصحيحة :

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ :

الصلوة الصالحة



أنا أحافظ على الصلاة في وقتها



(١) أخرجه أبو داود (٨٦٤).



الصَّلَواتُ الْمَفْرُوضَةُ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَمْ مَرَةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

الصَّلَواتُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَواتٍ هِيَ:

صلاة العصر



٤ أربع ركعاتٍ

صلاة الظهر



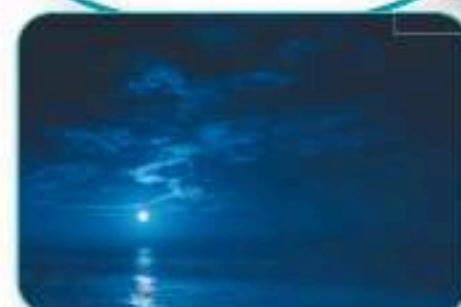
٤ أربع ركعاتٍ

صلاة الفجر



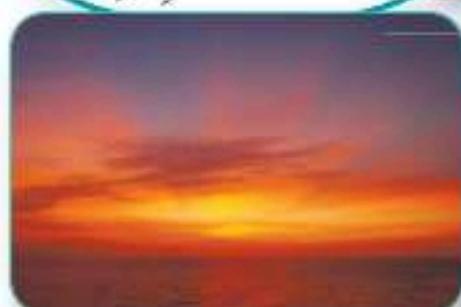
١ ركعتانٍ

صلاة العشاء



٤ أربع ركعاتٍ

صلاة المغرب



٣ ثلث ركعاتٍ

نشاط

أتعرّفُ الصَّلواتِ الْأَتِيَّةَ بِحَسْبِ عَدْدِ رَكَعَاتِهَا:

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٤

صَلاةُ صَلاةُ

صَلاةُ صَلاةُ

صَلاةُ صَلاةُ

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٣

صَلاةُ صَلاةُ

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٦

صَلاةُ صَلاةُ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَواتِ الْمُفْرُوضَةِ
سَبَبُ لِذُخُولِ الْجَنَّةِ.



١ أَقْرَأُ الْحَدِيثَ، وَأَكْمَلُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةَ.

قالَ الرَّسُولُ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهادَةٍ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

الزَّكَاةُ

الشَّهادَاتِانِ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذى (٢٦٠٩)، واللفظ له.

٢

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الْعَدْدِ الصَّحِيحِ:

عَدْدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ هُوَ:



٣

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ:

أَبْدَا كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةٍ



٤

أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مَفِيدةٍ:

أُحَافِظُ

عَلَى

الصَّلَاةِ

فِي

وَقْتِهَا

٥

أَحْفَظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:

«الصَّلَاةُ نُورٌ»^(١)

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).





صَفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطِلَاتُهَا

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.
- تِعْدَادِ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإنقان ، وتصویب الخطأ.

الرَّكْعَةُ الْأُولَى



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَصَلِي؟

قالَ الرَّسُولُ ﷺ : «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِي»^(١).



١ أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.



٢ أَكْبِرُ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

^(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

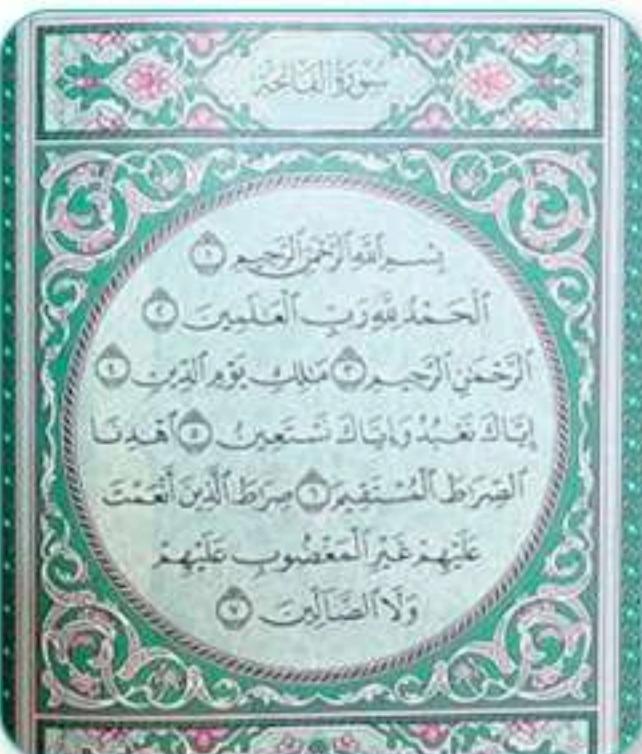
٢

أَضْعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى عَلَى الصَّدْرِ.



٤

أَقْرَأْ دُعَاءَ الْسَّتْفَاتِحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) (١).



٥

أَقْرَأْ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأْ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(١) يطلب المعلم من الطلاب حفظ هذا الدعاء ويتبع حفظه معهم.



أَرْكِعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

١



أَقُولُ حَالَ رَفِيعٍ مِنَ الرُّكُوعِ :
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ :
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٧



أَكِبْرُ وَأَسْجَدُ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨

٩

أَرْفِعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
(رَبُّ اغْفِرْ لِي).



١٠

أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



نشاط

أُرْتِبُ الْأَعْمَالُ الْأَتِيَّةُ فِي
الصَّلَاةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



- أَرْفِعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ: (رَبُّ اغْفِرْ لِي).
- أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَقُولُ حَالَ رَفِيعَيِّ مِنَ الرُّكُوعِ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).
- أَرْكِعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.



التقويم

١ أَصِلُّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب):

(ب)

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ .

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى .

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ .

اللَّهُ أَكْبَرُ .

رَبِّ اغْفِرْ لِي .

(أ)



أَقُولُ فِي السُّجُودِ :



أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ :



أَقُولُ بَيْنَ السُّجُدَتَيْنِ :



أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ



أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلاً (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١



أَضْعُ يَدَيَ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى
الْيُسْرَى.

٢



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣





أَرْكِعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

٤



أَقُولُ حَالَ رَفِيعِي مِنَ الرُّكُوعِ:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ)
ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٥



أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

٦



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
(رَبُّ اغْفِرْ لِي).

٧



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٨



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً (اللَّهُ أَكْبَرُ)،
وَأَقُولُ فِي التَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ: (الْتَّحِيَّاتُ لِلَّهِ
وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

٩



نشاط

أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

وَالطَّيِّبَاتُ

النَّبِيُّ

مُحَمَّدًا

عِبَادُ اللَّهِ



الْتَّحَيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَواتُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى الصَّالِحِينَ.

أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي
فِي تَطْبِيقِ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ
فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

التقويم

أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ :

١ أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ وَأَقُولُ :

الْتَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ.....
النَّبِيِّ وَعَلَى وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَنَّ



تمهيد

بِالْتَّعاُونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُقَارِنُ بَيْنَ الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.



أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



**أَضْعُ يَدَيَ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى
الْيُسْرَى.**



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ.



أَرْكِعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ :

٤

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . (.....)



أَقُولُ حَالَ رَفِيعٍ مِنَ الرُّكُوعِ :

٥

، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ . (.....)



أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ :

٦

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . (.....)



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ) ،

وَأَقُولُ فِي الْجُلوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :

٧

• (.....)



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ :
..... ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨



أَرْفَعْ قَائِلاً (الله أَكْبَر) وَأَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي
وَأَقْرَأُ التَّشْهِيدَ الْأَخِيرَ، وَأَصْلِي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

٩

أَحْفَظْ

الْتَّحِيَاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ
حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

نشاط

أَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تُقَالُ فِي :

التَّشْهِيدُ الْأَخِيرُ

التَّشْهِيدُ الْأُولَى



أَسْلَمْ عَنْ يَمِينِي قَائِلاً :

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ» .

١٠



وَأَسْلَمْ عَنْ يَسَارِي قَائِلاً :

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ» .

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطْبِقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ بِصُورَةٍ صَحِيحةٍ .

أَحْرِصْ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ



أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصلواتِ الَّتِي فِيهَا رَكْعَةٌ ثَالِثَةٌ:

الْفَجْرُ الظَّهْرُ الْعَصْرُ الْمَغْرِبُ الْعِشَاءُ



التقويم

١ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

الثَّانِيَةُ

الْأَخِيرَةُ

الْأُولَى

أَقْرَأُ التَّشْهِيدَ الْأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ

أَقْرَأُ التَّشْهِيدَ الْأَخِيرَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ

١

أَصْنُفُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشْهِدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي فِيهَا تَشْهِدُ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ:

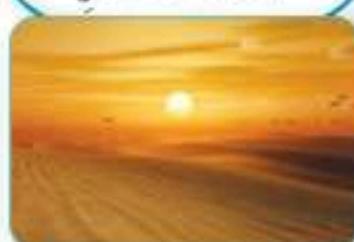
صلوة العشاء



صلوة المغرب



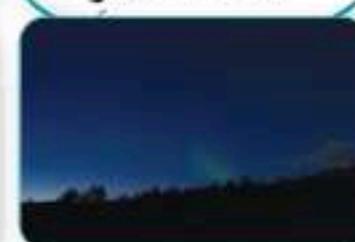
صلوة العصر



صلوة الظهر



صلوة الفجر

**تَشْهِدُ وَاحِدٌ****تَشْهِدَانِ**

أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

٢

أَقْرَأُ فِي الْجَلْسَةِ الْأُخِيرَةِ مِنِ الصَّلَاةِ التَّشْهِدَ الْأُخِيرَ :

(التحياتُ لِللهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيَّهَا النَّبِيُّ
وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهُدُ أَنَّ اللَّهُمَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
مَجِيدٌ).



أَحْرِصُ عَلَى الْاسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ مُبْكِرًا،
وَأَبْتَدِعُ عَمَّا يُبْطِلُهَا.

فَمَا هِيَ مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ؟

نُواصِفُ الْوَضْوَءَ.

يَنْتَقِضُ الْوَضْوَءِ بُخْرُوجٍ: (الْبَوْلُ - الْغَائِطُ - الرِّيحُ).

نَشَاطٌ

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ، وَصَلَّى صَلَاةَ الْمَغْرِبِ، ثُمَّ دَخَلَ دُورَةَ الْمَيَاهِ؛
لِقَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَبَعْدَهَا بِسَاعَتَيْنِ أَذَنَ الْمُؤَذِّنُ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ،
فَمَا التَّصْرِيفُ الصَّحِيحُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ خَالِدٌ:

يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الْوَضْوَءَ.

يُعِيدُ الْوَضْوَءَ لِأَنَّهُ انتَقَضَ وُضُوئُهُ.



الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ.



٢

نشاط

أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ:

يُبْطِلُهَا

فِي

الْأَكْلُ

الصَّلَاةِ

وَالشُّرْبُ



الْكَلَامُ.



الضَّحِكُ.



الْحَرَكَةُ الْكِثِيرَةُ.



اِرْتَفَعَ صَوْتُ اَذَانِ الْعِشَاءِ وَسَارَعَ الْأَبُ إِلَى الْاسْتِغْدَادِ لِلصَّلَاةِ،
وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ شَاهَدَ ابْنَهُ مُحَمَّدَ وَصَدِيقِهِ حَسَانَ وَخَالِدَ؛
فَطَلَبَ مِنْهُمُ الْلَّحَاقَ بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَبَعْدَ دَقَائِقٍ دَخَلَ مُحَمَّدُ
وَحَسَانُ وَخَالِدُ وَصَلَوَا رَكْعَتَيْ تَحْيَةِ الْمَسْجِدِ وَالْأَبُ يُرَاقِبُهُمْ، وَبَعْدَ
أَنِ اَنْتَهَوْا نَادَاهُمْ لِلْجُلوسِ بِالْقُرْبِ مِنْهُ وَقَالَ لَهُمْ : جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا
عَلَى التَّبْكِيرِ إِلَى الصَّلَاةِ، وَلَكُنْ أُرِيدُ أَنْ أُنَبِّهَكُمْ إِلَى بَعْضِ الْأَخْطَاءِ
الَّتِي وَقَعْتُمْ فِيهَا أَثْنَاءَ صَلَاتِكُمْ؛ فَإِنْتَ يَا مُحَمَّدُ كُنْتَ تَتَحَدَّثُ مَعَ
خَالِدٍ فِي الصَّلَاةِ، فِي حِينٍ كَانَ حَسَانٌ يَضْحَكُ عَلَى فِعْلِكُمَا، كَمَا
أَنَّكُمْ جَمِيعًا أَكْثَرُكُمْ مِنَ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ، وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ مِنْ مُبْطِلَاتِ
الصَّلَاةِ، لِذَلِكَ يَنْبَغِي عَلَيْكُمُ التَّنْبِهُ لَهَا، وَتَجَنُّبُهَا أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي :

١ الفِكْرَةُ الْعَامَةُ الَّتِي يَدُورُ حَولَهَا النَّصُّ :

- مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ
- طَاعَةُ الْوَالِدِينِ

- فَضْلُ التَّبْكِيرِ إِلَى الصَّلَاةِ
- وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ

٢ الفِعْلُ الْحَسَنُ الَّذِي قَامَ بِهِ مُحَمَّدٌ وَحَسَانٌ وَخَالِدٌ:

الحديث في الصلاة

التبكير إلى الصلاة

الضحك في الصلاة

إكثار الحركة دون حاجة في الصلاة

ب أرتب الأحداث كما وردت في النص:

دخول محمد وصديقه المسجد

نداء الأب محمد وصديقه للجلوس بجواره

ارتفاع صوت آذان العشاء

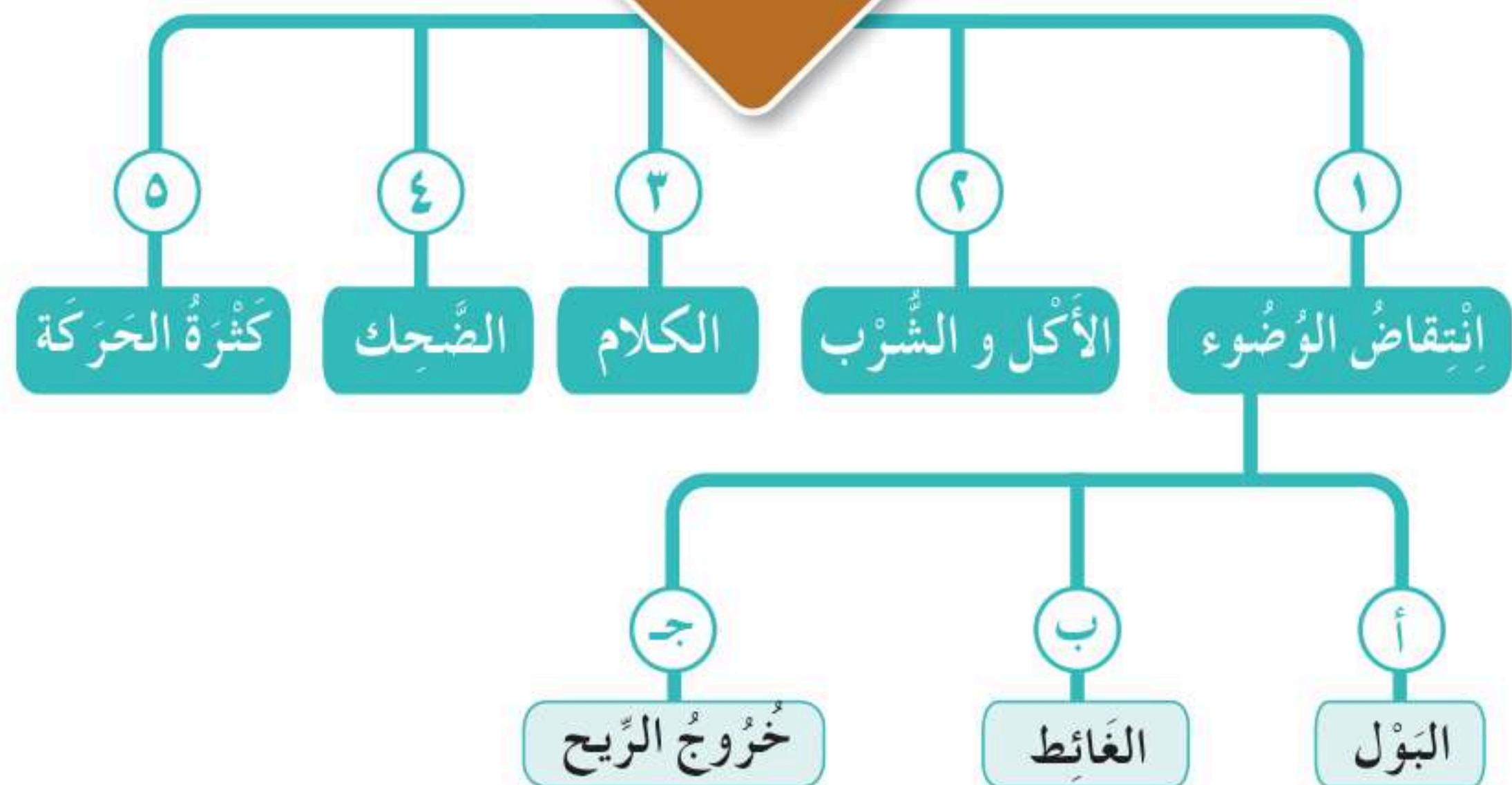
توجه الأب إلى المسجد

أداء محمد وصديقه ركعتي تحيي المسجد

ج أذكر بعضًا من مبطلات الصلاة التي لم ترد في النص.



مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ



التَّقْوِيمُ

١ يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِ..... أو..... أو.....

٢ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

أُعِيدُ صَلَاتِي إِذَا بَطَلَتْ بِأَحَدِ مُبْطِلَاتِهَا.

