

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازي المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولإيتام

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.  
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣هـ.

٥٣ ص : ٢١٤ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢١٣-٠

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -  
السعودية أ. العنوان  
١٤٤٣ / ١٠٧٠٠ ديوبي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ١٠٧٠٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢١٣-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم: لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جديعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكون أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصفة؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصفة أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للهادفة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعيينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيهه معلمه ومتابعته.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للفكر تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

**خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق

هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإتقان ، وتصویب الخطأ.

### أخي الكريم : ولی أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلهُ أن يكون ما يتعلمته يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لِبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه



# الفهارس



## (التوحيد)

الوحدة الأولى: نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

١٠	رسالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	الدرس الأول
١٢	مَحْبَةُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الثاني
١٤	تَصْدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

١٨	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (كتاب الله تعالى)	الدرس الرابع
----	---	--------------



# (الفقه والسلوك)

## الوحدة الأولى: صفة الصلاة

٢٢	الرکعة الأولى (١)	الدرس الأول
٢٦	الرکعة الأولى (٢)	الدرس الثاني
٢٩	الرکعة الأولى (٣)	الدرس الثالث
٣٣	الرکعة الثانية	الدرس الرابع
٣٥	التشهُّدُ الْأَوَّلُ وَالْآخِيرُ	الدرس الخامس

## الوحدة الثانية: أذكار الصلاة

٤٠	الأذكار المشروعة في الصلاة (١)	الدرس السادس
٤٦	الأذكار المشروعة في الصلاة (٢)	الدرس السابع
٤٩	الاستعاذه قبل السلام	الدرس الثامن
٥١	تطبيقات الصلاة عملياً	الدرس التاسع



# أولاً التَّوْحِيدُ



# الوْحَدَةُ الْأُولَى



نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوْحَدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْحِكْمَةِ مِنْ إِرْسَالِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ذِكْرِ حُكْمِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- وَصْفِ بَعْضِ مِنْ حُقُوقِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.



# رسالة رسولنا محمدٌ ﷺ

الدرس الأول

١

**الحِكْمَةُ مِنْ إِرْسَالِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.**

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى:  
عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِّي  
أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الظَّاغُوتَ»<sup>(١)</sup>.

## نشاط ١

أصلِّيُ الجُملَةَ بِالجَوَابِ الصَّحِيحِ:

كَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَبْلَ مَبْعَثِ النَّبِيِّ ﷺ



عَلَى التَّوْحِيدِ

عَلَى الشُّرُكِ

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.

## نشاط

أربط العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

الشّرك

تَوْحِيدِ الله

(أ)

المُشْرِكُونَ يَتَفَقَّدُونَ فِي

الْمُسْلِمُونَ يَتَفَقَّدُونَ فِي



## التقويم

أختار الإجابة الصحيحة وأضع على رقمها دائرة :

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّداً عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ :

١ لِمَعْرِفَةِ حَالِ النَّاسِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

٢ لِدُعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.





## مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ

الدرس الثاني

٢

**مَحَبَّةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ ﷺ.**

**مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَعْظَمِ الْوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.**

**مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ مُقَدَّمةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.**  
**وَالدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ  
 وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»<sup>(١)</sup>.**

**مَنْ أَحَبَ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.**

**أَنَا أَحُبُّ نَبِيًّا مُحَمَّداً ﷺ**

(١) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).



## نشاط ١

أرْتُبُ الْمَحَبَّةَ لِلأَشْخَاصِ الْمَذْكُورِينَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا،  
بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ:

الرَّسُولُ ﷺ



الصَّدِيقُ



## نشاط ٢

● الْمُسْلِمُونَ يُحِبُّونَ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّداً ﷺ مَحَبَّةً شَدِيدَةً،  
فَلِمَادِي؟



## التقويم

◀ ١ ما حُكْمُ مَحَبَّةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

◀ ٢ ما جَزَاءُ مَنْ أَحَبَّ الرَّسُولَ ﷺ؟





# تَصْدِيقُ الرَّسُولِ وَطَاعَتْهُ

الدرس الثالث

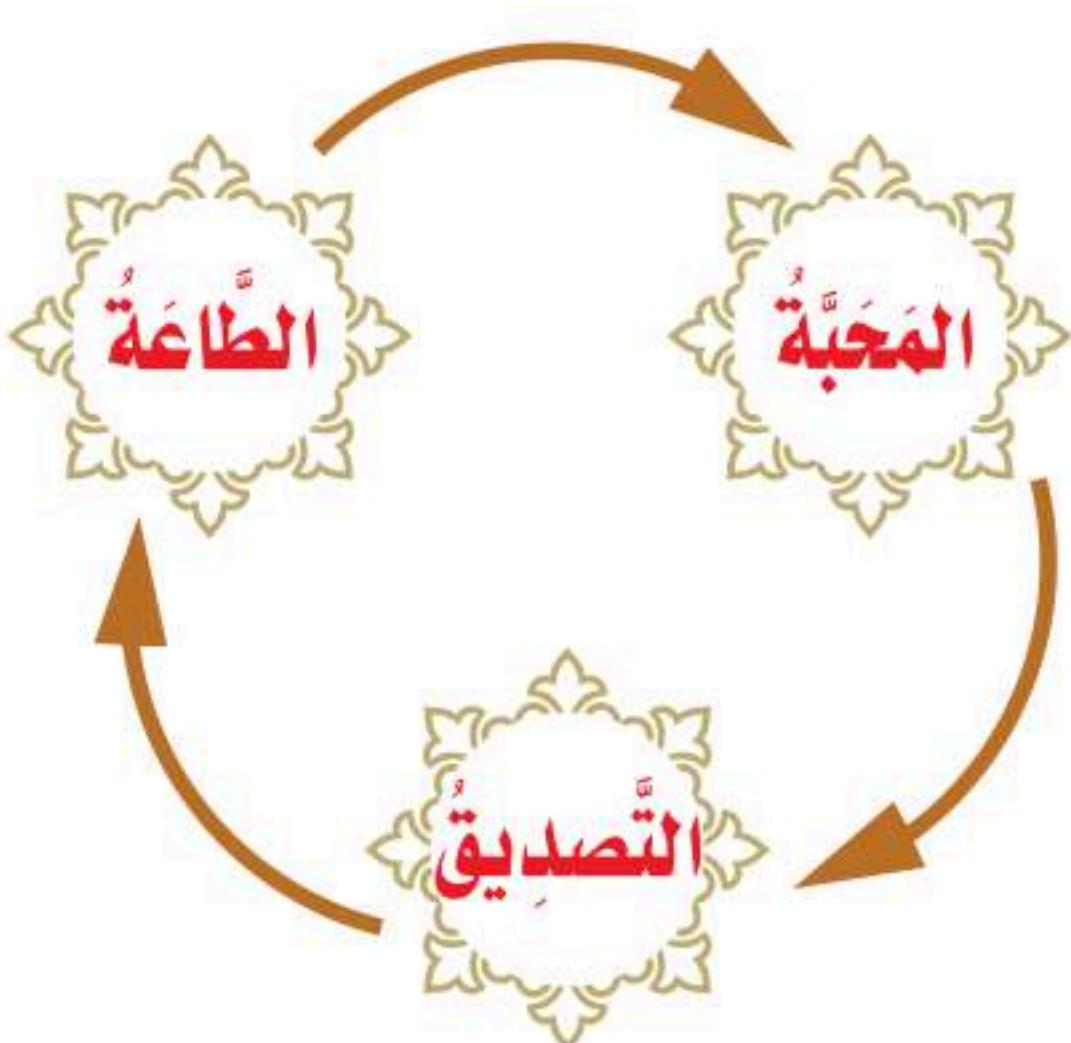
٣

## مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ وَطَاعَتْهُمْ لِلرَّسُولِ

كَانَ الصَّحَابَةُ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ وَيُطِيعُونَهُ فِيمَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ: مَوْقِفُ عَلَيْيَ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، حِينَما طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ أَنْ يَبِيتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ، وَيَرْدَ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، فَفَعَلَ ذَلِكَ.

## حُقُوقُ الرَّسُولِ

- ١ تَصْدِيقُ الرَّسُولِ فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ.
- ٢ طَاعَةُ الرَّسُولِ فِيمَا أَمَرَ بِهِ.
- ٣ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسُولُ.
- ٤ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ.



## نشاط

أربط كُلّ عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

ما نهى عنه الرَّسُول ﷺ

فيما ذكره من الأخبار

بما شرَّعه الرَّسُول ﷺ

فيما أمر به

(أ)

يجب تصدِيق الرَّسُول ﷺ

تجب طاعة الرَّسُول ﷺ

يجب اجتناب

يجب أن نعبد الله



## التقويم

أُحدَّد حقوق الرسول ﷺ.



١

٢

٣

٤



## الوحدة الثانية



# القرآن الكريم

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يَكُونُوا قادرِينَ على:

- توضيح المراد بالقرآن الكريم.
- بيان الواجب للمسلم تجاه القرآن الكريم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



● **المُراد بالقرآن الكريم:**

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي نَزَّلَ بِهِ  
جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ وَسَلَّمَ.

**الواجب على المسلم تجاه القرآن الكريم:**

● **نُؤْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامُ اللَّهِ نَزَّلَ بِهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُحَمَّدٌ وَسَلَّمَ.**

● يَجِبُ عَلَيْنَا مَحْبَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْظِيمُهُ.  
قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ <sup>(١)</sup>.

● **الْمُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالْعَمَلُ بِهِ.**  
قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ <sup>(٢)</sup>.

(١) سورة البروج، آية: ٢١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٤.

## نشاط

أُنون الأمثلة التي تدل على واجبي تجاه القرآن الكريم:

عدم  
الإِنْصَاتِ إِلَى  
قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ

وَضْعُ الْكِتَبِ  
فَوْقَهُ

تَعْظِيمُهُ  
وَالْعَمَلُ بِهِ

الطَّهَارَةُ عِنْدَ  
مَسْ الْمُصَحَّفِ



## التقويم

﴿ مَنِ الْمَلَكُ الَّذِي نَزَّلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ ﴾

﴿ مَا الْوَاجِبُ عَلَيْنَا تُجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ ﴾



ثانياً

الفقهُ وَالسُّلُوكُ



# الوحدة الأولى



## صفة الصلاة

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- بيان صفة الصلاة بالتفصيل.
- تحديد المواقع السبعة التي يحب السجود عليها.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصوير الخطأ.



## الرَّكْعَةُ الْأُولَى (١)



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## نشاط ١

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»<sup>(١)</sup>.

بِمَ يَأْمُرُنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟



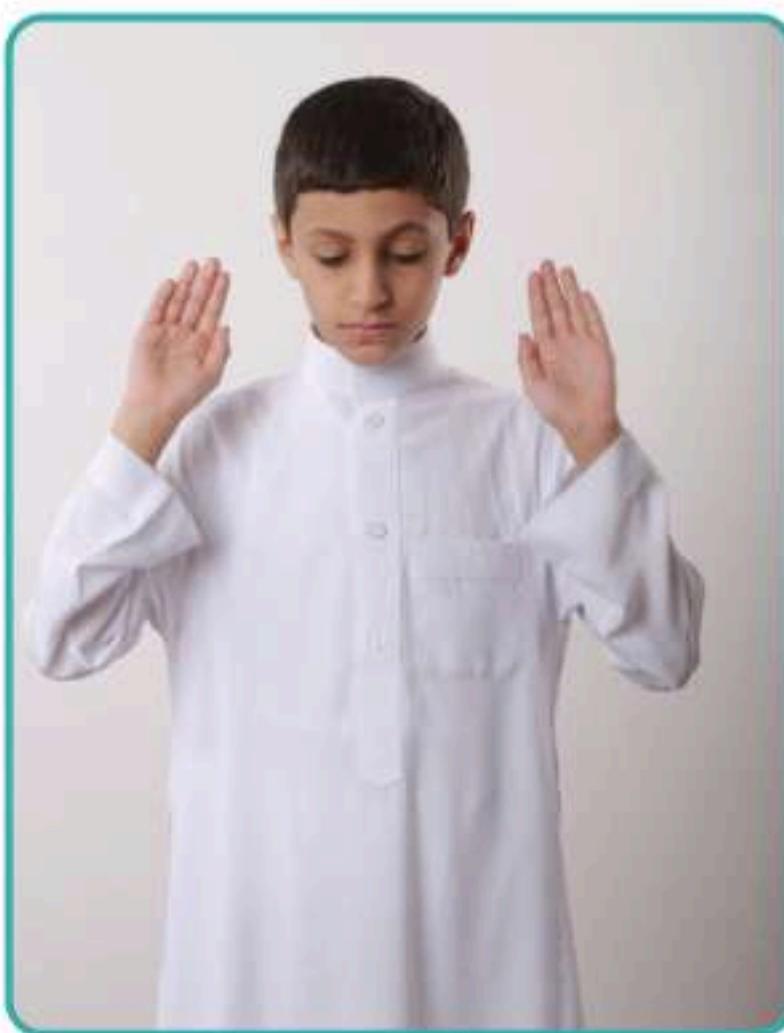
## استقبال القِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاحُ الصَّلَاةِ



عندما أريد أن أصلِّي أقفُ وَأَسْتَقبلُ الْقِبْلَةَ.  
وَهِيَ الْكَعْبَةُ



<sup>(١)</sup> أخرجه البخاري (٦٣١).



أَرْفِعْ يَدَيَّ، وَأَكَبِرْ تَكْبِيرَةً  
الإِحْرَام قَائِلاً:  
«اللَّهُ أَكْبَرْ».

٢

وَأَنْظُرْ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِيِّ.

## نشاط ٢

◀ أضع كل عبارة مما يأتي تحت الصورة المناسبة لها:

◀ أَتَوَضَّأْ.

◀ أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

◀ أَصَلَّى.



أضع يدي اليمنى  
على اليسرى على  
الصدر

٣

أقرأ دعاء

الاستفصال: <sup>(١)</sup>

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ  
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ  
اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ  
غَيْرُكَ».

٤

أقول: «أعوذ  
بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ  
الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

٥



(١) يجب على الطالب حفظ هذا الدعاء بمتابعة معلمه.



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ شَيئًا  
مِمَّا أَخْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ.

التقويم

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ  
الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

► يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ بَعْدَ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاحِ:

١ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١  
مَا هِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ؟



## الرُّكْعَةُ الْأُولَى (٢)

الدرس الثاني

٢

### الرُّكُوعُ وَالرِّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا قَرَأْتُ الْفَاتِحَةَ وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



أَرْفَعْ يَدَيَّ وَأَرْكَعْ مَكْبِرًا، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:  
«سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.  
أَخْرِصُ أَنْ يَكُونَ ظَهْرِيِّ مُسْتَوِيًّا حَالَ الرُّكُوعِ.

١



أَرْفَعْ مِنَ الرُّكُوعِ، قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ  
حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ  
الْحَمْدُ». الْحَمْدُ

٢

## تطبيق

بإشرافِ مُعلّمي أطّبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلاةِ.



١ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي الرُّكُوعِ؟

٢ مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟





## الرَّكْعَةُ الْأُولَى (٣)

الدرس الثالث

٣

### السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

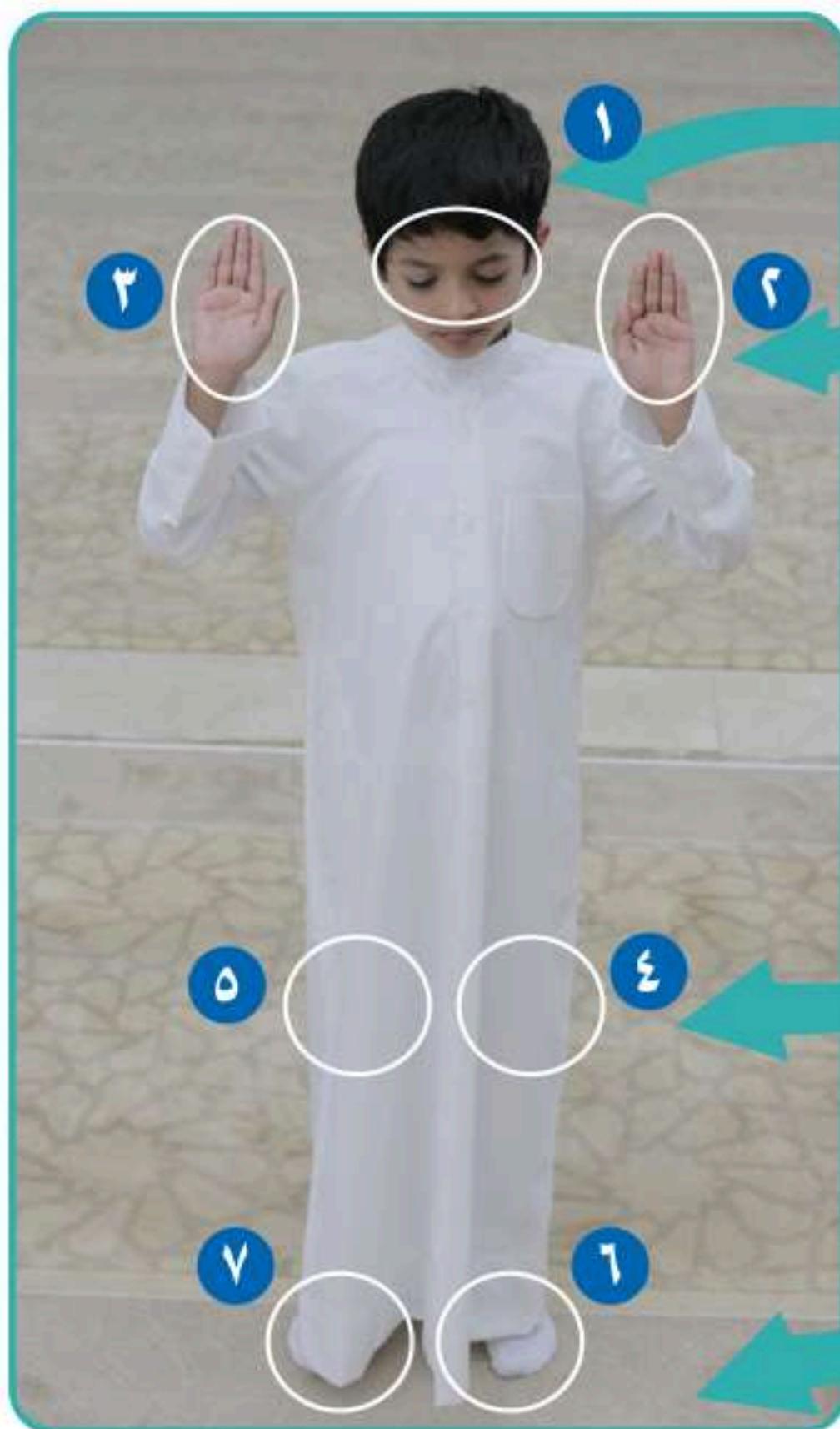
بَعْدَ مَا أَرْفَعَ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَعْتَدَلِ



أَكَبَرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الأَعْضَاءِ  
السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:  
«سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ  
مَرَّاتٍ.



## الأَعْضَاءُ السَّبْعَةُ هِيَ:



◀ الْجَبَهَةُ وَالأنفُ.

◀ الْيَدَانِ.

◀ الرُّكُبَاتِانِ.

◀ الْقَدَمَانِ.

## تطبيق

أَقِفْ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ، وَأُشِيرُ إِلَى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَيْهَا.





أَرْفَعْ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً: «اللَّهُ أَكْبَرُ»  
وَأَجلِسْ وَأَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:  
«رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

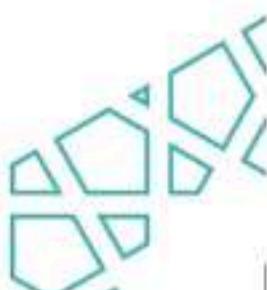
٩

أُصَلَّى بِطُمَانِيَّةٍ وَخُشُوعٍ



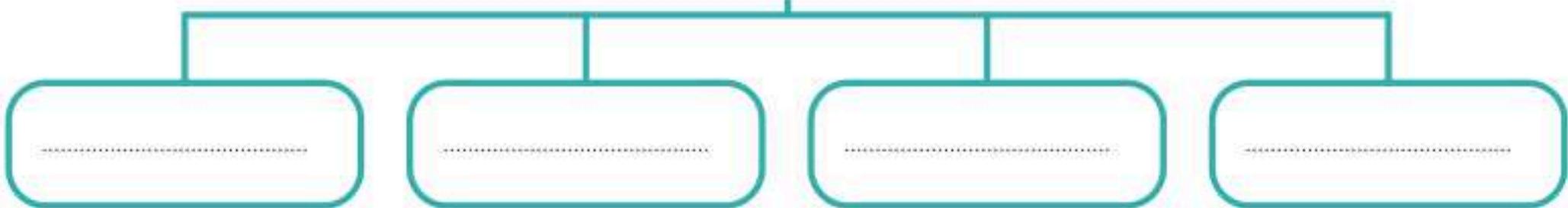
أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلاً: «اللَّهُ أَكْبَرُ».  
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:  
«سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠



١ الأَعْضَاءُ السَّبْعُ فِي السُّجُودِ هِيَ:

الأَعْضَاءُ السَّبْعُ فِي السُّجُودِ:



٢ أَصْفَعُ عَالِمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي سُجُودِه:

- ( ) ١ سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى.
- ( ) ٢ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.



## الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ



مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟



مَاذَا تَقُولُ أَثْنَاءَ السُّجُودِ؟



مَاذَا تَقُولُ إِذَا جَلَسْتَ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ؟



بَعْدَ مَا رَفِعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ



أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلاً: «اللَّهُ أَكْبَرٌ»  
وَأَفْعُلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ  
الْأُولَى غَيْرَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

١١



أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُّدِ.

١٢

## نشاط

بَعْدَ دِرَاسَتِي لِصِفَةِ الرَّكْعَةِ الْأُولَى وَصِفَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، أُبَيِّنُ  
أَوْجُهَ التَّشَابِهِ وَالْخِتَالَفِ بَيْنَهُمَا.



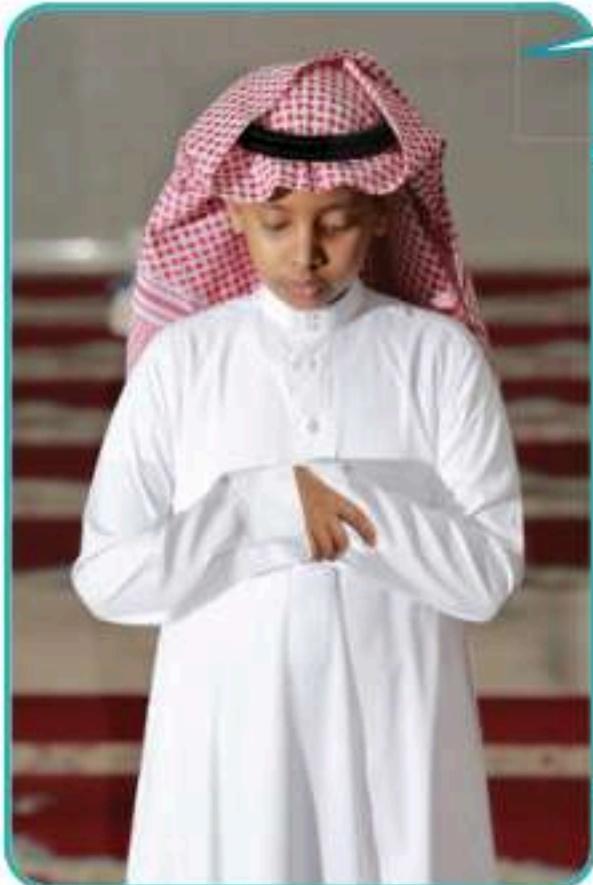
## التقويم

١ مَتَى تَجْلِسُ لِلتَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ؟

٢ مَاذَا تَفْعُلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ؟

## التَّشَهِيدُ الْأَوَّلُ وَالْآخِيرُ

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ التَّشَهِيدَ الْأَوَّلَ  
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.



أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا أَفْعَلْتُه  
فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لَكِنْ أَقْتَصِرُ  
فِي الْقِرَاءَةِ عَلَى الْفَاتِحَةِ.

١٣



أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهِيدَ  
وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَدْعُو بِمَا وَرَدَ.

١٤



١٥

أَسْلِمْ عَنْ يَمِينِي قَائِلاً: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ» وَعَنْ يَسَارِي قَائِلاً: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ كَمَا تَعْلَمْتُهَا.



لَا أَلْعَبُ وَلَا أَعْبَثُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ لَكِنْ أَخْشَعُ  
وَأَطْمَئِنْ فِي صَلَاتِي.

## التقويم

١ أَضْعُ خَطًا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ:

قراءةُ التَّشَهِيدِ  
الأَوَّلِ

السَّجْدَةُ الثَّانِيَةُ  
مِن الرَّكْعَةِ  
الأُولَى

ب يَقْتَصِرُ الْمُصَلِّي عَلَى قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ فِي:

الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ

الرَّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ  
وَالرَّابِعَةِ

٢ أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ السُّورَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَقْرَأَهَا فِي كُلِّ رَكْعَةٍ  
مِنْ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ:

النَّصْرُ - النَّاسُ - الْإِخْلَاصُ - الْفَاتِحَةُ

٢

أَصِلُّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب

رَبِّ اغْفِرْ لِي.

سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى.

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه.

أ

أَقُولُ فِي السُّجُودِ:



أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:

٤

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَة:

أ أَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ

ب أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقْرَأُ

ج أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي وَأَقْرَأُ التَّشَهِيدَ وَ

د أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلاً:

وَعَنْ يَسَارِي قَائِلاً:

## الوِحدَةُ الثَّانِيَةُ



# أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- حِفْظِ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَاءَ بِالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعريفي) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.

# الأذكار المُشروعَةُ في الصلاة (١)



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## الأدعية والأذكار في الصلاة

### دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ<sup>(١)</sup>



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ،  
وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

◀ أَقُولُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى:

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ



(١) يراجع المعلم حفظ الطالب لهذا الدعاء.

شَاهَدَ خَالِدُ شَقِيقَتَهُ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ تُصَلِّي، وَسَمِعَهَا تَقْرَأُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ -مُبَاشِرَةً- سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وَبَعْدَ أَنْ انتَهَتْ مِنْ صَلَاتِهَا دَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ الْآتِي:

**خَالِدُ:** هَلْ قَرَأْتِ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى؟

**خَدِيجَةُ:** وَمَا دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ؟

**خَالِدُ:** دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ، وَنَقُولُ فِيهِ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

**خَدِيجَةُ:** وَهَلْ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ بِدَائِيَةَ كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

**خَالِدُ:** لَا يَا خَدِيجَةُ، يُقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَط.

**خَدِيجَةُ:** وَهَلْ تَعْرِفُ لِمَ سُمِيَ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

**خَالِدُ:** نَعَمْ، أَخْبَرَنِي أَبِي أَنْ سَبَبَ تَسْمِيَتِهِ بِهَذَا الْاسْمِ أَنَّا نَقْرُؤُهُ عِنْدَ افْتِتاحِ الصَّلَاةِ وَابْتِدائِهَا.

**خَدِيجَةُ:** جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا خَالِدُ. وَلَنْ أَتُرُكَ -بِإِذْنِ اللَّهِ- قِرَاءَةَ دُعَاءِ  
الْاسْتِفْتَاحِ فِي صَلَاتِي.

**أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:**

**أ** **الفِكْرَةُ الْعَامَةُ الَّتِي يَدْوُرُ حَوْلَهَا النَّصُّ:**

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ ( ) تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ ( )

دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ ( ) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ( )

**ب** **أَسْلُوبُ خَالِدٍ فِي تَعْلِيمِ شَقِيقَتِهِ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ:**

( ) أَعْجَبَنِي بَعْضُ الشَّيْءِ ( ) أَعْجَبَنِي جَدًا ( )

( ) لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ( ) لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا ( )

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ

**يُقَالُ فِي الرُّكُوعِ**

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

**يُقَالُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ**

الْمُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا:

◀ عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ النَّوْمِ.

◀ عِنْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْأَكْلِ.

◀ عِنْدَ

◀ عِنْدَ



يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

٤

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



يُقَالُ فِي السُّجُودِ

٥

سُبْحَانَ رَبِّي  
الْأَعَلَى.

ما الفرق بين دعاء الركوع و دعاء السجود؟



يقال بين السجدتين

١

رب اغفر لي..  
رب اغفر لي..

### التقويم

١ أملأ كل فراغ بما يناسبه من الكلمات التالية:

بحمدك

اسمك

جذك

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ.....، وَتَبَارَكَ.....، وَتَعَالَى.....، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

الْحَمْدُ

حَمْدَهُ

◀ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ ..... ، رَبَّنَا وَلَكَ .....

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

◀ أَقُولُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ فِي:

الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَط

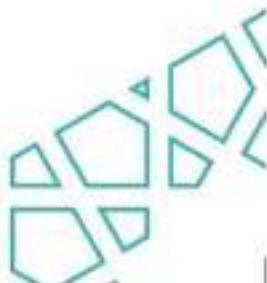
فِي كُلِّ رَكْعَةٍ



◀ أَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ:

عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِخْرَامِ





## الاذكار المشروعة في الصلاة (٢)

الدرس السابع



### التَّشَهِيدُ الْأَوَّلُ

٧

التحيات لله والصلوات والطيبات

السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام  
 علينا وعلى عباد الله الصالحين،أشهد أن لا إله إلا  
 الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

◀ موضع التشهيد الأول:

في الجلوس بعد الركعة الثانية من صلاة (الظهر، والعصر،  
 والمغرب، والعشاء).

نشاط

أشار لك مجموعتي في كتابة التشهيد الأول في لوحه، ونعلقها داخل الفضل.



## التَّشْهِدُ الْأَخِيرُ



وَيَشْمَلُ:

الْتَّشْهِدُ الْأَوَّلَ.

بِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَهِيَ:



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ،

كَمَا صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ

مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى

إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

مَوْضِعُ التَّشْهِدِ الْأَخِيرِ:

فِي الْجُلوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ.



١ أَصْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

لَلَّهُ - عَلَيْنَا - أَشْهُدُ - عَبْدُهُ

الْتَّحِيَاتُ ..... وَالصَّلَواتُ وَالطَّيَّاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَئِمَّهَا  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ ..... وَعَلَى  
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ..... أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً  
وَرَسُولُهُ.

٢ أَصِلُّ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

الْعَمُودُ (ب)

الْأُولَى

الثَّانِيَةُ مِنْ صَلَاتِ الظُّهُرِ،  
وَالعَصْرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَالِعِشَاءِ

الْآخِيرَةِ

الْعَمُودُ (أ)

يُقْرَأُ التَّشْهِيدُ فَقَطْ  
بَعْدَ الرَّكْعَةِ

يُقْرَأُ التَّشْهِيدُ وَالصَّلَاةُ  
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ  
الرَّكْعَةِ



## الاستعاذه قبل السلام

الدرس الثامن



حَثَّنَا نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِذَا اِنْتَهَيْنَا مِنْ قِرَاءَةِ التَّشَهِيدِ الْأَخِيرِ أَنَّ  
نَسْتَعِيْدَ مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْيَاءِ قَبْلَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ؛ وَهِيَ:

◀ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:

١ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

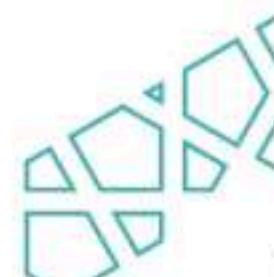
٢ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحِيَا وَالْمَمَاتِ.

٤ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ<sup>(١)</sup>.



<sup>(١)</sup> أخرجه مسلم (٥٨٨).



أحرض في صلاتي على الاقتداء بالنبي ﷺ امتناعاً لقوله:  
(صلوا كما رأيتموني أصلي)<sup>(١)</sup>

## التقويم

١ أكمل ما يأتي:

﴿نَسْتَعِذُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَرْبَعٍ بَعْدَ التَّشْهِيدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى  
النَّبِيِّ ﷺ، هِيَ:

ب عذاب القبر.

٢ عذاب جهنم.

د

ج

أكتب ما أعرفه من الأذكار المشروعة في الصلاة.

(١) أخرجه البخاري (٦٣١)





## تطبيقات الصلاة عملياً

### مراحل تطبيق الصلاة

يُضطّحِبُ المُعلِّمُ طلَابَهُ إِلَى مُصَلَّى المَدْرَسَةِ لِتَطْبِيقِ صِفَةِ الصَّلَاةِ كَامِلَةً عَلَى النَّحوِ التَّالِيِّ:



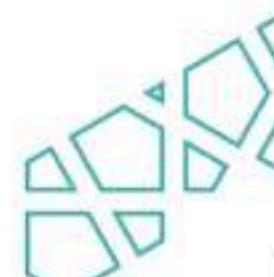
صفة تكبيرة الإحرام.

١



صفة الرُّكُوعِ والرَّفْعِ مِنْهُ.

٢



٢ صِفَةُ السُّجُودِ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ.



٤ صِفَةُ الْجُلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.



٥ صِفَةُ الْقِيَامِ مِنِ الرَّكْعَةِ الْأُولَى.





٦ صِفَةُ الْجُلوسِ لِلتَّشَهِيدِ الْأَوَّلِ.



٧ صِفَةُ الْجُلوسِ لِلتَّشَهِيدِ الْآخِيرِ.

٨ قِرَاءَةُ مَا يَسْتَعِدُ بِهِ الْمُصَلِّي قَبْلَ السَّلَامِ.

٩ صِفَةُ السَّلَامِ مِن الصَّلَاةِ.

