

تم تحميل وعرض المادة من

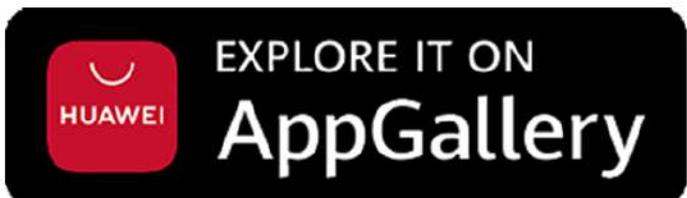
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

● قررت وزارة التعليم
● تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - التفسير - الحديث - الفقه)

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يوزع مجاناً للإبّاع



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 © 1446

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثالث . /

وزارة التعليم . - الرياض، ١٤٤٤ هـ

١٤٦ ص، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك ١-٣٠٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم المتوسط - السعودية -

كتب دراسية أ.العنوان

ديوي ١، ٣٧٧

١٤٤٤ / ١٦٤٨

رقم الإيداع: ١٤٤٤ / ١٦٤٨

ردمك ١-٣٠٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلّم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن علم التوحيد، وعلم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه من أهم العلوم الإسلامية، التي جاءت الأدلة الشرعية في بيان فضلها، وفضل من تعلمها، كما قال ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١)، وقال مبشراً من بلغ شريعته: «نضر الله امرئاً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه»^(٢).

ويأتي كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث المتوسط/ الفصل الدراسي الثالث متضمناً هذه العلوم الأربعة التي قرر تدريسها لأهداف محددة، حيث يعتني كل واحد منها ببناء جانب من جوانب شخصية المسلم في المجال العلمي والتربوي على النحو التالي:

- علم التوحيد: هو العلم الذي يهتم بعقيدة المسلم، وتقديمها في صورة نقية، خالصة من شوائب الشرك والبدع والخرافات.
 - علم التفسير: يعتني بكتاب الله تعالى من حيث بيان معاني ألفاظه، وتوضيح مقاصده، والإشارة إلى أسباب نزوله، والدلالة على أوجه إعجازه وبلاغته وفصاحته.
 - علم الحديث: يعتني بسنة النبي ﷺ وهديه، وما أثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات في مختلف المجالات، ومنها مجال الآداب الشرعية، والأخلاق الكريمة التي ينبغي أن يتحلّى بها المسلم ويتمثلها في حياته.
 - علم الفقه: هو العلم الذي يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات، ونحوها.
- وقد تمت صياغة الدروس والموضوعات في هذا الكتاب - صياغة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مُشاركاً في الدرس بفاعلية وروح متوثبة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، مُمارساً لحل النشاطات والتمارين التي تزيده علماً وفهماً واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة؛ كما تعينه على البحث عن المعلومة بنفسه؛ من خلال بعض الموجهات أو إرشاد المعلم؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة ونفع الآخرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب ما يأتي:

- أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليس

ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس؛ تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها الطالب بأسلوبه، ويضرب عليها أمثلة من واقع حياته ومعايشته.

ويحسن التنبيه هنا إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات ليس لها إجابة واحدة محدّدة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فالمجال واسع والقصد من إيرادها هو تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى المتعلم، وتقوية ثقته بنفسه للتعبير عن رأيه.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة .

خامساً: زودت بعض الوحدات بخرائط للمفاهيم؛ لتعطي تصوراً إجمالياً عن كل وحدة؛ بربط مفاهيمها الرئيسة بمفاهيمها الفرعية.

أخي الطالب: هذا الجهد الذي بذل في تأليف هذا الكتاب، نقدمه إليك، وكلنا أمل في أن تستفيد منه الفائدة المرجوة، فنوصيك بالعناية به، والمحافظة عليه، وسؤال المعلم عما أشكل عليك؛ ليكون لك نوراً في الدنيا، وزاداً في الآخرة، ونسأل الله تعالى لنا ولك التوفيق والقبول، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

فهرس التوحيد

الصفحة	الموضوع
١١	الوحدة الأولى: عَظَمَةُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى
١٢	الدرس الأول: أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى
١٥	الدرس الثاني: التَّسْمِي بِأَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى
١٨	الوحدة الثانية: الظَّنُّ بِاللَّهِ تَعَالَى
١٩	الدرس الثالث: الظَّنُّ بِاللَّهِ تَعَالَى
٢٤	الوحدة الثالثة: الْأَمْنُ مِنْ مَكْرِ اللَّهِ تَعَالَى والقنوط من رحمته
٢٥	الدرس الرابع: الْأَمْنُ مِنْ مَكْرِ اللَّهِ تَعَالَى والقنوط من رحمته
٢٨	الوحدة الرابعة: الطَّاعَةُ وَالتَّحَاكُمُ
٢٩	الدرس الخامس: الطَّاعَةُ الْمَشْرُوعَةُ وَالْمَمْنُوعَةُ
٣٣	الدرس السادس: التَّحَاكُمُ إِلَى شَرِيعَةِ اللَّهِ تَعَالَى
٣٦	الدرس السابع: لزوم الجماعة وذم الفرقة



فهرس التففسفر

الصفحة	الموضوع
٤١	الوحدف الأولى: سورة طه
٤٢	الدرس الأول: تففسر الآفات (١-١٦) من سورة طه
٤٦	الدرس الثاني: تففسر الآفات (١٧-٣٦) من سورة طه
٥٠	الدرس الثالث: تففسر الآفات (٣٧-٥٠) من سورة طه
٥٤	الدرس الرابع: تففسر الآفات (٥١-٦٤) من سورة طه
٥٨	الدرس الخامس: تففسر الآفات (٦٥-٧٦) من سورة طه
٦٢	الدرس السادس: تففسر الآفات (٧٧-٨٢) من سورة طه
٦٥	الوحدف الثانية: سورة الأنففاء
٦٦	الدرس السابع: تففسر الآفات (٣٠-٣٥) من سورة الأنففاء
٧٠	الدرس الثامن: تففسر الآفات (٥١-٥٨) من سورة الأنففاء
٧٣	الدرس التاسع: تففسر الآفات (٥٩-٦٧) من سورة الأنففاء
٧٦	الدرس العاشر: تففسر الآفات (٦٨-٧٣) من سورة الأنففاء
٧٩	الدرس الحافف عشر: تففسر الآفات (٧٨-٨٢) من سورة الأنففاء

فهرس الحديث

الصفحة	الموضوع
٨٤	الوحدة الأولى: عناية الإسلام بالعمل المهني
٨٥	الدرس الأول: فضل الزراعة
٨٨	الدرس الثاني: العمل اليدوي
٩٠	الدرس الثالث: الصدق في التجارة
٩٣	الوحدة الثانية: مكانة المرأة في الإسلام
٩٤	الدرس الرابع: مكانة الأم
٩٧	الدرس الخامس: حقوق الزوجة
١٠٠	الدرس السادس: فضل تربية البنات والأخوات
١٠٣	الوحدة الثالثة: عناية الإسلام بالصحة
١٠٤	الدرس السابع: خطورة المُسكرات
١٠٦	الدرس الثامن: الأمر بالتداوي
١٠٨	الدرس التاسع: خصال الفطرة



فهرس الفقه

الصفحة	الموضوع
١١٢	الوحدة الأولى: الدماء الطبيعية
١١٣	الدرس الأول: الحيض
١١٦	الدرس الثاني: الاستحاضة والنفاس
١١٨	الوحدة الثانية: الاستئذان وآدابه
١١٩	الدرس الثالث: آداب الاستئذان
١٢٢	الدرس الرابع: آداب النظر
١٢٥	الوحدة الثالثة: خصائص التشريع الإسلامي
١٢٦	الدرس الخامس: خصائص التشريع الإسلامي
١٢٩	الدرس السادس: خصائص التشريع في العبادات
١٣٢	الدرس السابع: خصائص التشريع في المعاملات
١٣٤	الدرس الثامن: رفع الحرج في الشريعة الإسلامية

أولاً: التوحيد



الوحدة الأولى

عَظْمَةُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

■ توضيح القواعد التي اشتمل عليها قول الله ﷻ: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا...﴾.

■ بيان الاعتقاد الواجب علينا في أسماء الله تعالى.

■ التفريق بين أسماء الله ﷻ المختصة، وأسمائه المشتركة.

■ تعليل كون (عبد الله) و (عبد الرحمن) أحبُّ الأسماء إلى الله تعالى.

■ الاستدلال على تحريم تعبيد الأسماء لغير الله تعالى.

- ٢ عدم تسمية الله تعالى إلا بما سَم

أ



الوحدة الثانية

الظَّنُّ بِاللَّهِ تَعَالَى

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بيان المراد بـ (حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى).
- التَّمَثِيلُ لِحُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- ذكر الحكمة من وجوب حُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- تلخيص أسباب حُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- توضيح الأحوال التي يتأكد فيها حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- بيان المراد بـ (سُوءُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى).
- تفصيل القول في أنواع سُوءِ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى.





أس



الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الطاعة والتحاكم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تفصيل القول في أنواع الطاعة المشروعة والممنوعة.
- بيان المراد بـ (تحكيم شرع الله تعالى).
- الاستدلال على وجوب التحاكم إلى شرع الله تعالى.
- توضيح نتائج التحاكم إلى شرع الله تعالى.
- بيان معنى (لزوم الجماعة).
- الاستدلال على وجوب طاعة ولي الأمر.
- التحذير من الجماعات المنحرفة.

ثانياً: الطاعة الممن





التقويم



تقويم جزين بن جبرين

- س١ ما المراد بتحكيم شرع الله؟
- س٢ ما حكم التحاكم إلى شرع الله؟ مع الدليل.
- س٣ أذكر ثلاثاً من نتائج التحاكم إلى شرع الله تعالى.



ثانيًا: التفسير



الوحدة الأولى

آثار سلوكية

