

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازي المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربيـة الفـنية

الصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤



© وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التربية الفنية - الصف الثالث متوسط - الفصول الدراسية الثلاثة -
التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٢٥٥ ص : بسم

ردمک: ۹۷۸-۶۰۳-۵۱۱-۱۸۰-۵

١- التربية الفنية - تعليم - السعودية ٢- التعليم المتوسط - السعودية أ. العنوان

1443/9492

٣٧٢، ٥، ٦٤٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٩٤٩٢
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١٨٠٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد اثرائية وداعمة على "فنصة عن الاثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيـة والـتـعـلـيم؛
يسعدنا تواصـلـكم؛ لـتطـوـيرـ الكتاب المـدرـسـيـ، وـمـقـرـحـاتـكمـ محلـ اـهـتمـامـناـ.



fb.iap.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...
فقد صمم هذا الكتاب لإثراء معلومات الطالب/ة وخبراته ومهاراته في مجالات التربية الفنية المختلفة.
وهو مرتبط بما تعلمته في دروس التربية الفنية في أثناء السنوات السابقة، وفيه من المعلومات والأنشطة
ما يجعله مرجعاً أكاديمياً هاماً. نجد في محتوى الجزء المخصص للفصل الدراسي الأول ثلاثة مجالات،
هي مجال الرسم ومجال الزخرفة، ومجال الطباعة. ويكون كل مجال من عدة موضوعات.

الوحدة الأولى: مجال الرسم: يحتوي على موضوع تحت مسمى:

الفن التشكيلي المعاصر واستخدام الخامات.

وقد روعي في هذا الموضوع مناسبته لقدرات الطالب/ة ومراحل نموه الجسمي والعقلي، والاجتماعي،
ومعاليجه لمفاهيم سبق له التعرض إليها في دروسه، كما ذيلت موضوعات الكتاب بأنشطة فكرية وتطبيقية
تساعد على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة.

الوحدة الثانية: مجال الزخرفة: مكون من موضوع تحت مسمى:

القيم التشكيلية للخط العربي.

وقد روعي في هذا الموضوع أن يكون تعريفاً بالخطوط العربية الإسلامية وأساليب استخدامها في الزخرفة.

الوحدة الثالثة: مجال الطباعة: وقد اشتمل على الموضوع الآتي:

طباعة الشاشة الحريرية.

وقد تم تناول موضوعات تتعلق بطرق الطباعة بالشاشة الحريرية، وقدمنا نبذة تاريخية عنها، وأآلية العمل
بها وطرق توظيفها كما ذيلت الوحدة بأنشطة إثرائية نظرية وعملية.

ونجد في محتوى الجزء المخصص للفصل الدراسي الثاني ثلاثة مجالات، هي مجال الخزف ومجال الرسم ومجال الزخرفة، ويكون كل مجال من عدة موضوعات.

الوحدة الأولى: مجال الخزف: قدم موضوعين إثرائيين عن الخزف على النحو الآتي:

١-الموضوع الأول: خزفياتي عربية.

٢-الموضوع الثاني: هوية الخزف العربية.

وقدم نبذة تاريخية عن الخزف العربي، ومساهمة الخزاف المسلم في تطويره، وتطوير تقنياته المختلفة، وعرض نماذج منه.

الوحدة الثانية: مجال الرسم: يحتوي على موضوع تحت مسمى:

المنمنمات الإسلامية

وقد روعي في هذا الموضوع رؤية تتحدث عن فن المنمنمات وتحويلها إلى لوحات تشكيلية تخدم وظائف متعددة مثل الوظائف الدعائية، كما ذيل الموضوع بأنشطة إثرائية معرفية وعملية تساعده على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة.

الوحدة الثالثة: مجال الزخرفة: مكون من موضوع تحت مسمى:

الزخرفة الكتابية آفاق عربية.

وقد روعي في هذا الموضوع أن يكون تعريفاً بالخطوط العربية الإسلامية وأساليب استخدامها في الزخرفة وتوضيح القيم الجمالية في خصائصها وكيفية تنفيذ لوحات مبتكرة بأساليب متنوعة.

كما نجد في محتوى الجزء المخصص للفصل الدراسي الثالث ثلاثة مجالات:

الوحدة الأولى: مجال أشغال المعادن: ويكون من موضوعين هما:

١-الموضوع الأول: تفریغ النحاس.

٢-الموضوع الثاني: مجسمات بالسلك.

وقد روعي في مواضيع المجال توضيح تاريخ القطع المعدنية ورموز الحضارة التي تعكسها من خلال اكتشاف المفاهيم الجمالية والطرق الابتكارية للمشفولات المعدنية، وأثرها على دعم العائد الاقتصادي للمجتمع والأفراد، وتناولت موضوعات تتعلق بطرق تفريغ النحاس، وإنشاء مجسمات بالسلك.

الوحدة الثانية: مجال أشغال الخشب: وقد تناول موضوعين هما:

- ١-الموضوع الأول: الحفر المفرغ على الخشب.
- ٢-الموضوع الثاني: التشكيل بالقشرة الخشبية.

وقد روعي في إعداد هذا المجال، مناسبته لمرحلة الطالب /ة الدراسية وإثرائها وتعزيزها للخبرات التي سبق اكتسابها أثناء الدروس الفصلية للمجالات، وقد قدمت مواضيع هذه الوحدة نبذة عن أساليب الحفر والتشكيل بالقشرة على الخشب، وقد ذيلت الموضوعات بأنشطة إثرائية معرفية وعملية.

الوحدة الثالثة: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير) في موضوعين:

- ١-الموضوع الأول: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير ١)
- ٢-الموضوع الثاني: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير ٢)

وقد روعي في مواضيع هذا المجال توضيح فن الكاريكاتير، مميزاته، الهدف منه، وأنواعه ودوره في معالجة القضايا الاجتماعية.

وختمت مواضيع الفصول الثلاثة بالمشاريع الفصلية التي تهدف إلى تطوير مهارات الطالب /ة الإبداعية، بدمج المجالات الفنية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي لعمل تصاميم إبداعية ذات طبيعة نفعية وجمالية.

وفي الختام نسأل الله الكريم أن ينفع طلابنا وطالباتنا بهذا الجهد الذي يهدف إلى تحسين تعلمهم وممارستهم لمجالات التعبير الفني المختلفة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

تعليمات السلامة

في غرفة الصف

- ارتدي المعطف الواقي لحماية ملابسي من الألوان وسوائل التنظيف.
- ارتدي الكمامه والنظارة الواقية عند استخدام الأدوات والخامات المتطايرة والنفذة وعنده تنظيفها.
- اطلب مساعدة معلمي / معلمتى عند استخدام أجهزة التسخين أو الصمغ الحراري.
- احرص على التهوية الجيدة مثل فتح النوافذ وباب الفصل عند العمل بالمواد ذات الرائحة النفذة.
- احافظ على نظافة وترتيب المكان بعد الانتهاء من العمل الفني.
- أتبع تعليمات السلامة دائمًا، وخصوصاً عندما أرى إشارة احذر .
- أصغي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلمي / معلمتى.
- احذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص والمشربط وآلات القطع، أدوات الحفر على الطين والخشب، أدوات تقبيب المعادن والنحاس، وعند استخدام المواد الحارقة كالمنظفات .. وغيرها.
- لا تستخدم المطرقة أو المنشار إلا باشراف معلمي / معلمتى.
- ارتدي القفازات الواقية عند التعامل مع السائل والألوان والخامات الفنية والأدوات الحادة، وأقوم بغسل يدي بعد كل نشاط.

في المنزل

- اقوم بتنفيذ أعمالى الفنية تحت إشراف والدي / والدتي أو أحد أفراد الأسرة المسؤولين.

أكون مسؤولاً

احرص على الابتعاد عن زملائي عند القيام بعملية تتطلب استخدام أدوات حادة وأتعاون مع زملائي في تنفيذ الأعمال الفنية وأعامل الجميع باحترام.

الفصل الدراسي الثالث

المحتويات

الصفحة	الموضوع
الوحدة الأولى: مجال المعادن	
١٧٠-١٥٥	الموضوع الأول: تفريغ النحاس.
١٩٠-١٧١	الموضوع الثاني: مجسمات بالسلك.
١٩١	تقويم الوحدة.
الوحدة الثانية: مجال أشغال الخشب	
٢١٠-١٩٥	الموضوع الأول: الحفر المفرغ على الخشب.
٢٢١-٢١١	الموضوع الثاني: التشكيل بالقشرة الخشبية.
٢٢٢	تقويم الوحدة.
الوحدة الثالثة: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)	
٢٣٠-٢٢٥	الموضوع الأول: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير (١)).
٢٣٨-٢٣١	الموضوع الثاني: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير (٢)).
٢٣٩	تقويم الوحدة.
٢٤٣-٢٤١	المشروع الفصلي.
٢٤٧-٢٤٤	المصطلحات.
٢٥٢-٢٤٨	فهرس الأشكال والصور.
٢٥٥-٢٥٣	المراجع.

الوحدة الأولى

مجال المعادن



الوحدة الأولى: مجال المعادن

الموضوع (١): تفريغ النحاس.

الموضوع (٢): مجسمات بالسلك.

تزيين النحاس

الموضوع الأول

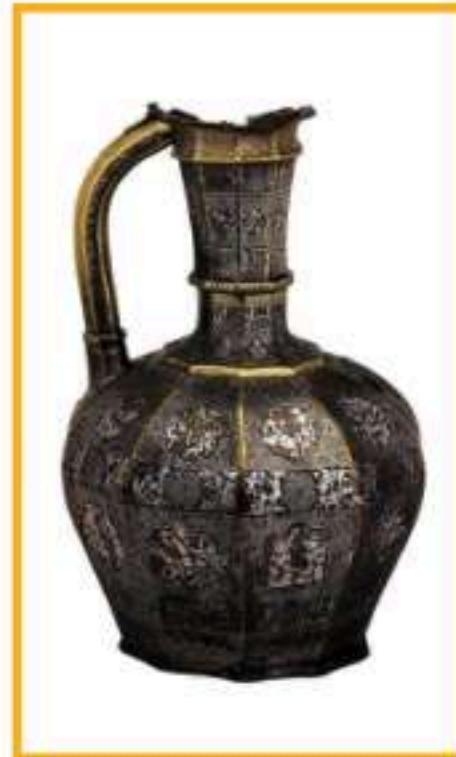
تعد زخرفة المعادن عنصراً مميزاً في تاريخ الحضارات، ولم يعرف غزارتها كالتى عرفتها التحف المعدنية في الفنون الإسلامية، يدل على ذلك الآثار النحاسية المصنوعة من النحاس الأصفر والنحاس الأحمر والبرونز والفضة والزئبق والرصاص وغيرها من المعادن التي كانت تتناول التشكيلات الهندسية والنباتية والكتابية كمادة تزيينية لجميع المشغولات المنفذة مثل الأدوات، كأدوات الكتابة والإضاءة والتزيين، والأواني والمنحوتات وغيرها، الأشكال (٣-٢-١).



الشكل (٢) : سلطانية وصحن من النحاس، سورية



الشكل (٢) : صينية وقدر من النحاس، أفغانستان



الشكل (١) : إبريق من العراق في المتحف البريطاني

زخارف الحرف المعدنية:

لقد أبدع الفنانين والحرفيين في أساليب زخرفة المعادن وإن كانوا قد تأثروا في بداية

تكوين أساليبهم الفنية المتميزة بفنون الحضارات الأخرى التي سبقت الإسلام، إلا أنهم استطاعوا إضافة المفاهيم الجمالية الجديدة من خلال ما قدموه من طرق ابتكارية في تنفيذ الزخرفة على المشغولات المعدنية اليدوية وفيما يأتي توضيح لبعض تلك الأساليب:

- التحرير أو التثقب.

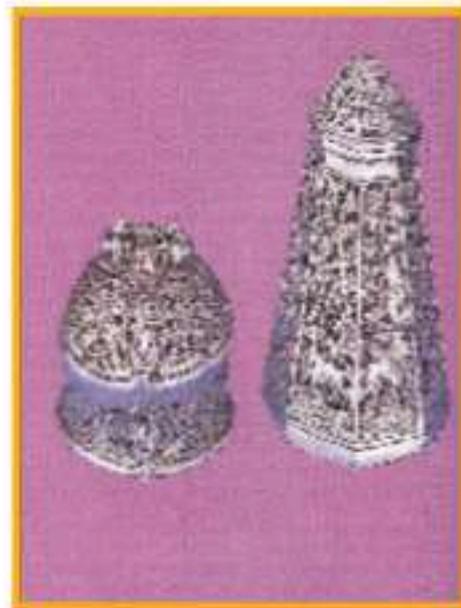
- التفريج.

التحرير أو التثقب:

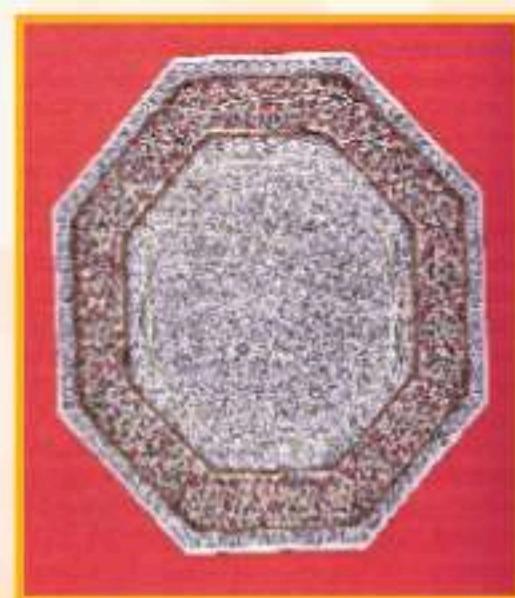
استخدمت هذه التقنية كي تظهر الزخارف بشكل أوضح، وتسمح بخروج النور من الشمعدانات المغلقة ووحدات الإضاءة كالنجف أو للبخور من المباخر عبر أغطيتها البدية ويستعمل في الأدوات المعدنية ثقباً ونشرأ وصباً؛ حيث يتم تفريغ المساحات الناتجة من الزخرفة لتعطي فراغاً يتخلل منه الضوء، أما في الأطباق والحلبي فإن دورها يكون جماليًا إضافة إلى تقليل وزن القطعة المشغولة، ولتنفيذ هذه الطريقة يستخدم أزميلًا حاد الرأس يقوم بتفريغ المساحات المقصودة من صفائح المعدن الرقيقة به على هيئة التصميم، وقد يرع الصناع في إحداث أدق الزخارف على المشغولات المعدنية وخاصة المصنوعة من الفضة، الأشكال (٤-٥-٦).



الشكل (٦): صحن مصري،
زخارفه مخرمة.



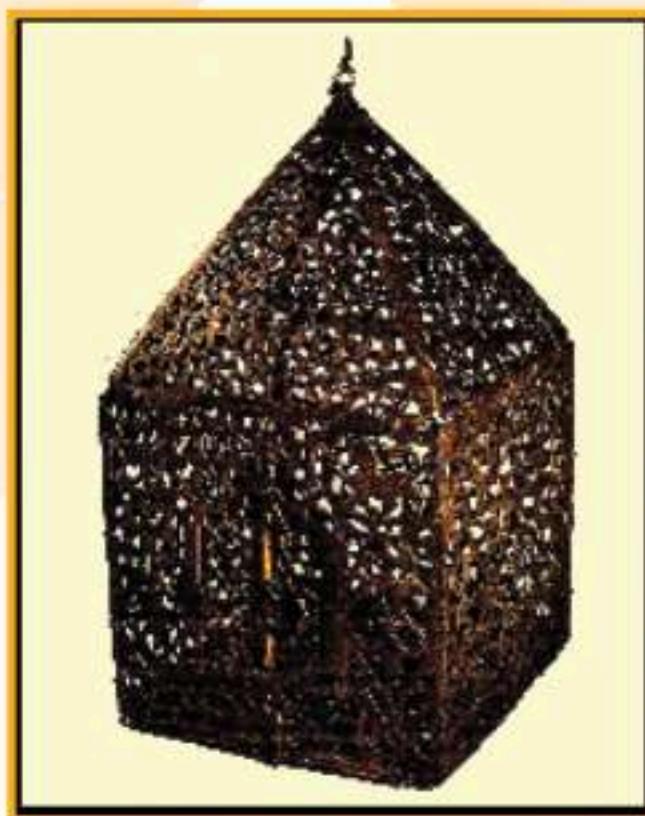
الشكل (٥): علبة هندية، زخارف
مخربة



الشكل (٤): صحن مطعم بالمينا
وزخارف مخرمة

التفريغ:

هو الطريقة البسيطة والسهلة للحصول على تأثيرات زخرفية جميلة ومتعددة فوق أسطح المعادن المختلفة، وهو إزالة مساحات أو أجزاء من سطح المعادن المختلفة للحصول على تأثيرات زخرفية جميلة ومتعددة سواء كانت نباتية أو هندسية أو خطية؛ حيث تجعل القطعة مرئية وأكثر إضاءة، الشكل (٧).



▲ الشكل (٧): مصباح برونزي، مخرم

وتستخدم أزاميل ذات رؤوس مائلة وحادة لإزالة الأجزاء المراد تفريغها من على السطح أو منشار المعادن، الشكل (٨).

ملحوظة هامة:

يجب علينا الحرص عند استخدام المنشار اليدوي لقص المعادن ، وذلك بوضعه على أرضية ملائمة وارتداء القفاز الواقي والنظارات الواقية.



▲ الشكل (٨)، طرق استخدام أزاميل ومنشار المعادن

▲ كما يمكن التفريغ بواسطة الأحماض وتوجد طريقتين متبعتين في التفريغ بالأحماض تعتبر الأكثر استخداماً وهما:

الطريقة الأولى:

تغطية سطح المعدن المراد تفريغه بمادة تقاوم الأحماض، مثل الورنيش أو شمع العسل، وعندما يجف يرسم التصميم فوقه بآداة معدنية مدببة (سن قلم صلب) أو آداة ذات حافة حادة.

الطريقة الثانية:

رسم التصميم فوق سطح المعدن بالورنيش المقاوم للأحماض، ثم ترك خلفية التصميم (الخالية من الورنيش) لكي تتآكل بالحمض، وعند وضع القطعة المعدنية في حوض الحامض تتآكل جميع الأجزاء والمساحات المكشوفة (غير المعزولة بالورنيش) في حين أن التصميم المرسوم بالورنيش لا يتآكل فيصبح بارزاً.

إن عملية التفريغ على النحاس عملية سهلة وتعطي نتائج رائعة وذلك يتوقف على نوع التصميم الزخرفي المختار وأيضاً التوظيف الشكلي للقطعة المنفذة، فلنطبق التفريغ على شرائح النحاس الأحمر.

الأدوات والخامات،

الشكل (٩):

شرائح نحاس.

صمنغ معادن.

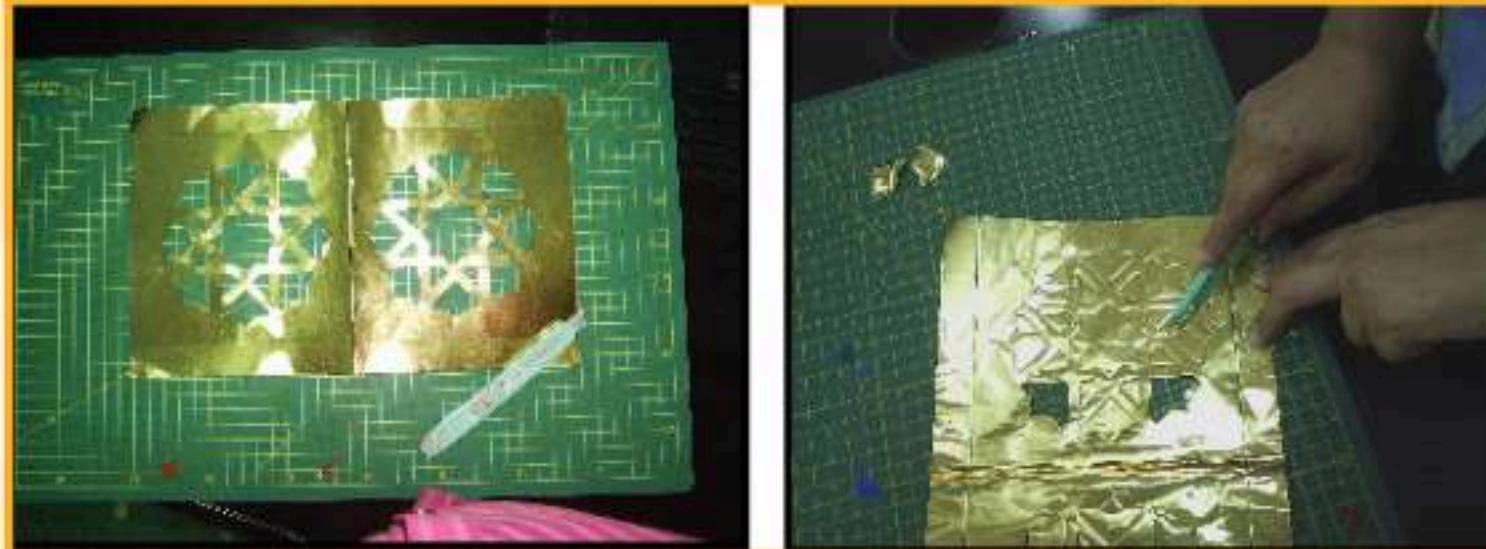
مشرط.



▲ الشكل (٩): الأدوات والخامات

خطوات العمل:

الخطوة الأولى: نقل التصميم على النحاس بواسطة كربون النحاس أو من خلال الضغط على التصميم عند وضعه على سطح الشريحة أو استخدام الشيلونات الجاهزة المستخدمة



في طباعة الإستنسيل
(طباعة بالتفريغ).

الخطوة الثانية: إزالة المساحات المراد تفريغها بواسطة المشرط.



الخطوة الثالثة: يمكن إضافة خلفية من النحاس بلون آخر ليظهر في الأماكن التي تم تفريغها.



الخطوة الرابعة: توظيف العمل.

أفكار أخرى لتوظيف قطعة النحاس المفرغة الأشكال (١٠-١١-١٢) .



الشكل (١٢) : أباجورة
من النحاس

الشكل (١١) : شمعة
مغطاة بالنحاس

الشكل (١٠) : مجسم من النحاس



يمكن إجراء تجربة التثقب على النحاس بواسطة المسامير أو الفرجار، أو التخريم بواسطة خرامة الورق أو خرامة الجلد أو بواسطة الأزاميل المختلفة، الأشكال (١٣-١٤-١٥) ، فلنطبق إحدى هذه التجارب.



الشكل (١٥) : التثقب
بالأزاميل

الشكل (١٤) :
التثقب بالخرامة

الشكل (١٣) : التثقب بالمسامير أو الفرجار

المينا الباردة:

هي عبارة عن مساحيق لونية خالية من الزجاج وتستخدم إما على هيئة مسحوق أو في شكل حصيات صغيرة أو فصوص أو على هيئة خيوط أو معاجين يلوّن بها وعندما تجف تعطي شفافية وبريقاً يشبه بريق الزجاج وتتنوع ألوانها فمنها يكون معتماً، الشكل (١٦). ومنها ما يكون شفافاً، الشكل (١٧).



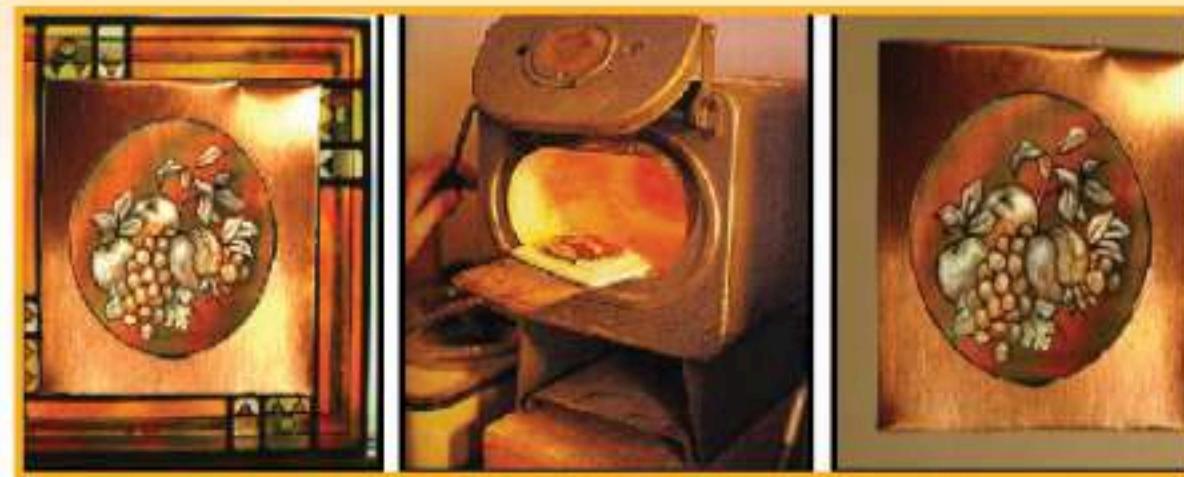
الشكل (١٦) : المينا المعتمة



الشكل (١٧) : المينا الشفافة

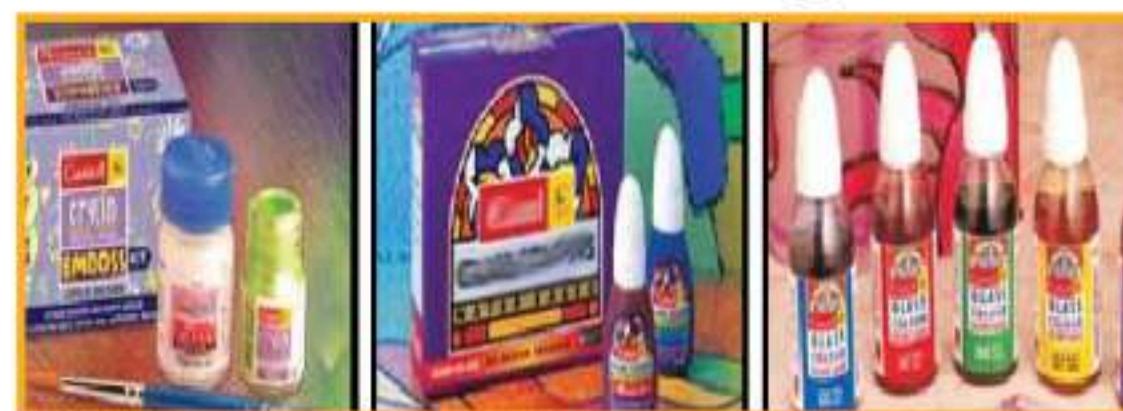
طريقة استخدام المينا على المعدن:

توضع المينا على سطح المعدن ويدخل الفرن حتى تذوب وتلتتصق بالمعدن ، ويبدو لاماً مصقولاً، وذلك بعد تسخين الböدرة على سطح المعدن حتى درجة حرارة معينة وتهوي إلى انصهار الböدرة مشكلة طبقة طلاء زجاجية فوق سطح المعدن ، الشكل (١٨) .



الشكل (١٨) : مراحل وضع المينا

ويوجد حالياً ألوان خاصة لتلويين المعادن مباشرة دون الحاجة إلى إدخالها للفرن ، كما يمكن استخدام ألوان تلوين الزجاج لإعطاء تأثير المينا الباردة ، الشكل (١٩) .



الشكل (١٩) : الألوان خاصة بالمعادن

وهنا عدة طرق لتطبيق المينا على المعدن ، من أشهر هذه الطرق وأكثرها استعمالاً هي طريقة التجزيع (حيث تعد الزخرفة من أسلاك معدنية ذات ارتفاع مليمتر واحد تقريباً، وتنثبت على سطح المعدن على هيئة التصميم ، ثم تعبأ بالمينا و تتعرض للهب عدة مرات. ويتساوى ارتفاع السلك بسطح المينا ، فتظهر الأسلاك كخطوط داخل المينا) ، الشكل (٢٠) ، وتستخدم هذه التقنية أيضاً في كثير من الحللي ، الشكل (٢١) .



الشكل (٢١) : طريقة التجزيع على الحلي

الشكل (٢٠) : طريقة التجزيع

التشكيل فوق سطح المعادن بالمينا الباردة:

المينا *enamel* هو المسمى العام الذي يطلق على صناعة تزييج المعادن كما أنها هي (مادة زجاجية تتكون من الرمل مضافاً إليه مواد صاهرة ومواد أخرى ومواد ملونة من أكسيد المعادن التي تتشكل بالصهر فوق السطح المعدني فتضفي عليهألواناً زجاجية متنوعة ويطلق على الشكل بعد ذلك معدن مموه بالزجاج)، الشكل (٢٢) .



الشكل (٢٢) : أشكال من المعادن مزججة بالمينا

تنظيف المعادن وتلميعها:

هي عملية إزالة أو اختزال الأكسيد والقشور والشوائب والمواد الدهنية والذرات ولتنظيف النحاس يتم غمر القطعة المشغولة في إناء مملوء ب محلول حمضي (حامض الكبريتيك المركز بنسبة جزء واحد حامض مع عشرة أجزاء من الماء الاعتيادي ونسبة قليلة من ملح الطعام) فترة قليلة لا تزيد عن عشرة دقائق ، ولعملية آمنة ل التنظيف نستخدم بدليلاً لحامض الكبريتيك ، وهو الفحم المطحون والرماد لتلميع المعادن مثل الفضة والنحاس ▲ .
 (مادة الرمل الناعم وصوف الحديد ونشارة الخشب تعتبر جميعها عوامل حاكمة وصادقة تستخدم في صقل الأسطح المعدنية وتزييل المواد الدهنية وبقع الأكسيد عنها)
 كما توجد منظفات جاهزة في الأسواق لتلميع المعدن على شكل سوائل أو معاجين ،
 الشكل (٢٣) .



الشكل (٢٣) : تنظيف المعادن وتلميعها

تنظيف المعادن قبل عملية التفريغ :

كي تتم عملية الحفر الحمضي للمعادن بالطريقة السليمة يجب تنظيف سطح المعادن تنظيفاً كاملاً بصنفه ناعمة أو سلك معدني (سلك المطبخ)، ثم يصقل السطح صقلاً دقيقاً بواسطة قطعة من اللباد أو الصوف، وذلك لأن بصمات الأصابع وآثار الدهون تقلل من تماسك الورنيش بسطح المعادن، كما أنها تضعف عملية التفريغ نفسها، وبعد ذلك لا يلمس سطح قطعة المعادن إنما ترفع من حوافارها فقط وتكون المرحلة الثانية هي رسم التصميم بالورنيش.

معلومة إثرائية :

▲ (ألوان الزجاج) ذات رائحة نفاذة تؤثر سلباً على الدماغ، لذلك أنا أستخدمها في مكان مفتوح وجيد التهوية، وبإشراف معلمي / معلمتى أو والدي.

نشاط (٢)

إن طلاء المعادن بالمينا يحقق تأثيرات جمالية تجمع بين القيمة المعدنية وشفافية الطلاءات الزجاجية بالإضافة إلى الحصول على قيم تشكيلية لا تتوفر في الخامتين كل على حدة ، فلنتحقق من تلك التأثيرات الجمالية من خلال تطبيقها على المعادن.

الأدوات والخامات ، الشكل (٢٤) :

ألوان زجاج أو معدن .

قطعة نحاس .

أداة تحديد .



▲ الشكل (٢٤) : الأدوات والخامات

خطوات العمل :

الخطوة الأولى: رسم التصميم في ورقة، ثم طبعه على سطح النحاس بالضغط على التصميم.



الخطوة الثانية: التأكيد على الحدود الخارجية للتصميم بواسطة أداة مسننة، ثم يقلب التصميم.

الخطوة الثالثة: ضغط مساحات العنصر بالضغط للداخل عن الحدود.





الخطوة الرابعة: توزيع الألوان وتركها حتى تجف.

الخطوة الخامسة: توظيف القطعة بشكل مناسب.



الشكل (٢٥) : طلاء الأظافر

نشاط (٢)



نستطيع إجراء تنفيذ الطلاء بالمينا الباردة من خلال تجربة جديدة وهي استعمال طلاء الأظافار فلنطبق هذه التجربة على قطعة من المعدن، الشكل (٢٥).

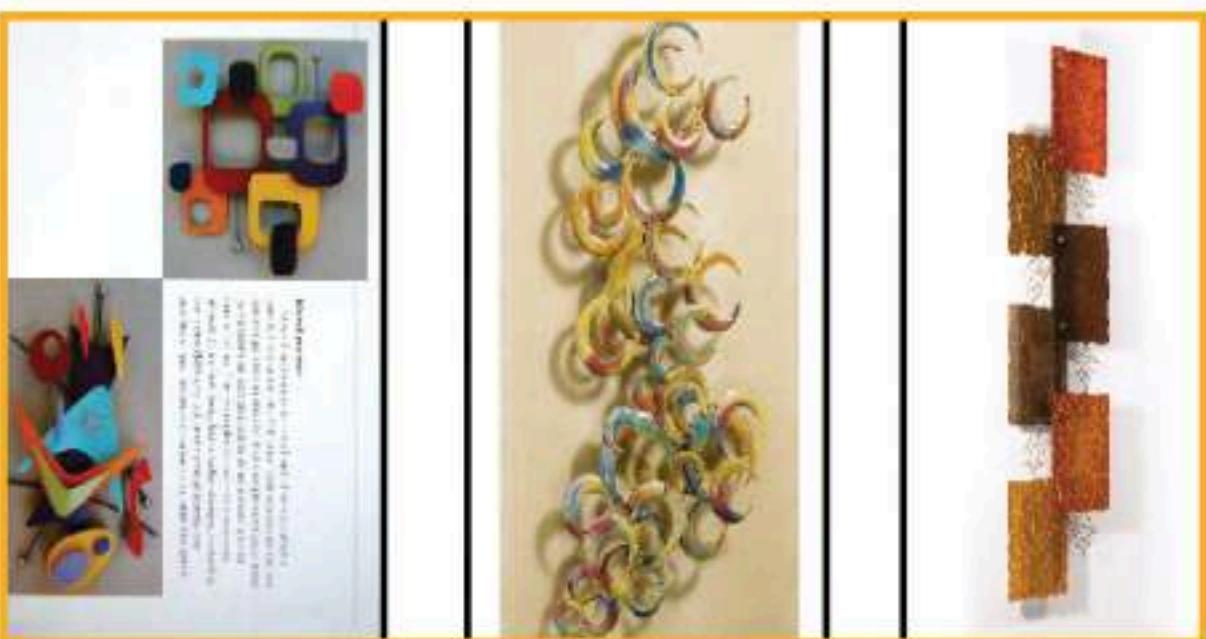
معلومة إثرائية:

طلاء الأظافر مادة مؤثرة على الصحة، ينصح بتجنب استنشاقها.

الفنون التشكيلية المعدنية:



الشكل (٢٦): أعمال مبتكرة من المعدن.



الشكل (٢٧): أعمال مسطحة من المعدن.



الشكل (٢٨): لوحة الفنانة السعودية:
مسعودة قربان.

الفنان في العصر الحديث استغل ما توفر له من زخارف، وما تهيأت له من إمكانيات لم تكن متوفرة من قبل في تشكيل المعادن، فاستخدم الحفر والنقش والتفریغ وكذلك لون بالمينا واستخدم الفصوص المقلدة وغيرها، وارتقي بالفن المعدني إلى مراحل متقدمة وتوصل إلى أشكال مبتكرة لم تتوقف عند حد الإبداع والإجادة، الشكل (٢٦).

وقد ساعده على ذلك ما أتجه العصر الحديث من آلات حديثة وتقنيات متطرفة وخامات، وذلك ينطبق على كافة المشغولات المعدنية التي دخلت في سائر المنتجات حولنا في الحياة العصرية ولم تعد قاصرة على الخلبي والأواني بل امتدت إلى الأعمال الفنية المسطحة والمجسمة، الشكل (٢٧).

وقد استعملت المعادن في القرن العشرين بشكل طفلي على كافة الخامات ودخلت المعادن في الكثير من الأعمال الجمالية وغير ذلك من مجالات استخدام المعادن في خدمة الإنسان وما شهدته الحياة المعاصرة من تطور هائل، الشكل (٢٨).

نشاط (٤)



▲ الشكل (٢٠): مصباح معدني ▲ الشكل (٢١): مصباح معدني ▲ الشكل (٢٢): مصباح معدني

تأتي أهمية أعمال المعادن وتشكيلها نتيجة دورها الفعال في المجتمع وحياته اليومية ولما لها من تأثير قوي في الحياة الاجتماعية والاقتصادية فالعامل الاقتصادي يؤدي دوراً مهماً إلى جانب العوامل الاجتماعية الأخرى، حيث كثير من

المجتمعات تعتبر أشغال المعادن النفعية منها والجمالية من المصادر الاقتصادية المهمة، تتأمل الأشكال (٢٩-٣٠-٣١) ونكتب تقرير في نصف صفحة عن البعد المهني والعائد الاقتصادي الممكن من مجال أشغال المعادن.

نشاط (٥)

نظراً لحاجة الإنسان لاستخدام أثاث ذات قيمة جمالية ومتانة مثل أطقم الجلوس التي تلائم الحدائق أو قاعات الاستقبال فقد جاؤ المصممون إلى استخدام الحديد لصنع المقاعد والمناضد والمصابيح الحديدية والتي تعطي نوعاً من البساطة والثراء الزخرفي ، فلتتأمل الأشكال (٢٩-٣٠-٣١)، ونحلل القيم الفنية والجمالية لواحد منها فقط من خلال:

• التقنيات الفنية التي تناولها العمل:

• الفكرة التي بني عليها العمل:

• ارتباط الشكل بالوظيفة:

• الأسلوب الزخرفي في العمل:

• ما أنواع الخطوط في الشكل؟

• هل تحقق الاتزان في العمل؟

• الفراغات الموجودة في العمل وتوزيعها:

• ألوان العمل، ومدى مناسبتها مع الشكل:

مجسمات بالسلك

الموضوع الثاني

أعمال فنية بالسلك:

تأثرت الفنون التشكيلية المعدنية كسائر المجالات الأخرى بالتطور المصاحب للتقنية الحديثة فتناول الفنان مختلف الخامات المعدنية ليس لتجسيم الأعمال وتشكيلها فقط إنما أصبح فن المجسمات قائماً بشكل أساسى على دراسة بنية الخامة المستخدمة وطبيعتها ومعرفة مدى استجابتها لما يطراً عليها نتيجة التشكيل بها وفق تخيل الفنان وفكرة وابتكاره، فكانت أشغال السلك من الخامات التي عمل بها واستفاد من تقنياته ومميزاته وأنواعه في تشكيل العديد من الأعمال الفنية الرائعة المسطحة منها والمجسمة والمعلقة، الأشكال (٣٢-٣٣-٣٤).



▲ الشكل (٣٤) :
معلقة بالسلك



▲ الشكل (٣٢) : عمل
مجسم بالسلك



▲ الشكل (٣٣) : عمل
مسطح بالسلك

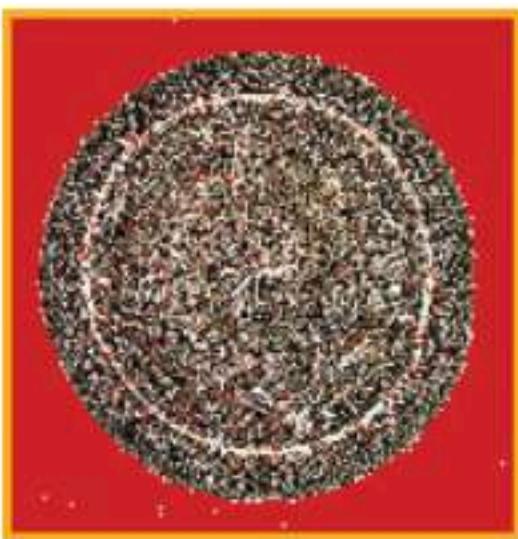
نبذة تاريخية عن التشكيل بالسلك:

استخدم السلك منذ القدم في تكفيت المشغولات المعدنية، مثل تكفيت البرونز بالنحاس الأحمر والأصفر والذهب بالفضة.

والمصريون القدماء عرّفوا طريقة التكفيت بأنها تعني حفر رسوم وزخارف على سطوح المعادن المراد زخرفتها حفرًا عميقاً، ثم تملأ الحفر بمعدن آخر يكون عادة أغلى من المادة الأصلية، ومحتملاً في اللون لظهور الزخارف بلون مخالف للون المعدن المشكل منه القطعة المعدنية، كما في الشكل (٢٥).



الشكل (٢٥): طريقة التكفيت



الشكل (٢٨): صحن مزين
بzxارف النباتية المطرزة
بـالـسـلـك



الشكل (٢٧): سلة وعلبة مزينة
بzxارف حلزونية مطرزة بـالـسـلـك دقيقـة



الشكل (٢٦): كأس مزين
بـالـقـواـسـ وـالـزـخـارـفـ مـنـ السـلـكـ

ولف الأسلك وربطها ببعض تظهر الزخارف مطرزة بأسلاك المعدن، الشكل (٣٦-٣٧). وقد عمل الفنانون باستخدام السلك في الأعمال الفنية منذ القدم، والأسلك الأولى صنعت من البرونز والحديد والألومنيوم، ومن ثم ازدهر التشكيل بالسلك بجميع أنواعه وألوانه وسماكاته المختلفة.

ماذا نعرف عن السلك؟

السلك: هو معدن سحب إلى خيوط أو قضبان طويلة مرنة، ذو مقطع عرضي منظم وتستخدم الفلزات القابلة للسحب والطرق في صنع السلك مثل النحاس والفولاذ والحديد والألومنيوم والقصدير، ويتنوع من حيث الليونة والصلابة، ويوجد بسماكات وألوان مختلفة تبعاً لنوع الفلز المصنوع منه، كما توجد أسلاك مغطاة بطبقة من البلاستيك وبألوان مختلفة، الشكل (٣٩).



▲ الشكل (٣٩): أشكال وأنواع من السلك

نشاط (١)

نكتب تقريراً في نصف صفحة عن صنع السلك واستخداماته.

مميزات السلك :

السلك مادة ممتعة للعمل به فهو لا يشبه أي مادة فنية أخرى، حيث إنه رخيص الثمن وطيع ومرن قابل للسحب والطرق والثنى ومتنوع الاستعمال والأنواع ودرجة الصلابة والسماكـة، ومن خلال استغلال سماكـات السلك وألوانه ومميزاته نستطيع تنفيذ العديد من الأعمـال الفنية.

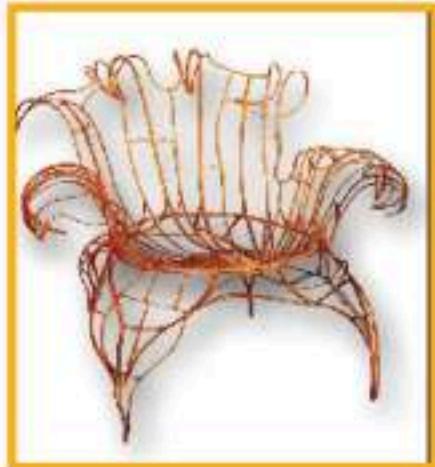
ولتنفيذ أعمـال من السلك يتم استخدام أسلاك رفيعة أخرى للربط أو من خلال تشابك الأـسلاـك مع بعضـها البعضـ أو من خـلال وصل الأـسلاـك أو بـواسـطة اللـحامـ، الأـشكـال (٤٠-٤٢-٤٣).



▲ الشكل (٤١) : وصل الأـسلاـك



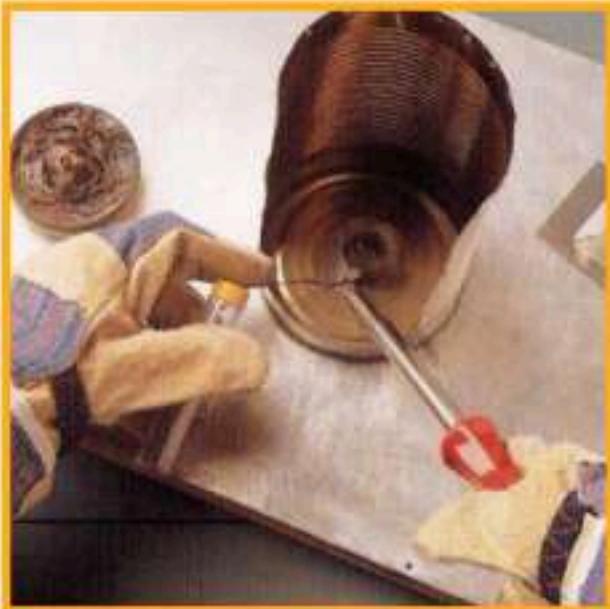
▲ الشكل (٤٠) : أسلاـك رـفـيـعـة لـلـرـبـط



▲ الشكل (٤٢) : بـواسـطة اللـحامـ



▲ الشكل (٤٣) : تـشـابـكـ الأـسـلاـك



اللحام: هو وصل القطع المعدنية أو الأجزاء المعدنية أو الأسلاك بواسطة الحرارة أو بتسليط الضغط، أو باستخدام الحرارة والضغط معاً، ويهدف إلى ربط القطع المعدنية لتحويلها إلى منتجات كبيرة ومركبة ومعقدة بحيث تكون مفيدة في الحياة العملية.



أسلاك اللحام: تستخدم أسلاك اللحام كمادة إضافية لملء الفجوات اللحامية، بحيث تكون الأسلاك المستخدمة من نفس خواص المادة الأساسية للمشغلة، الشكل (٤٤).

الشكل (٤٤) : أسلاك اللحام

معلومة إثرائية:

طريقة اللحام الحار باستخدام الطاقة الحرارية من اختصاص المحترف في مهنة الخدادة، لذلك أقوم باستخدام الصنع وتطبيق تقنية اللحام البارد تحت إشراف معلمي / معلمتى أو والدي.

وينقسم اللحام إلى نوعين ، الشكل (٤٦-٤٥) :



الشكل (٤٦) : النوع الثاني
(لحام البارد باستخدام الصنع).



الشكل (٤٥) : النوع الأول (لحام الانصهار باستخدام الطاقة الحرارية).

وهناك عدة أساليب للف الأسلام
نشاهدها في الشكل (٤٧).

لتحويل الأسلام بسماكاتها
المختلفة إلى علاقات خطية جمالية وما
تحصره بينها من مساحات وفراغات في
 موضوعات تعبيرية مسطحة أو مجسمة

نحتاج إلى :

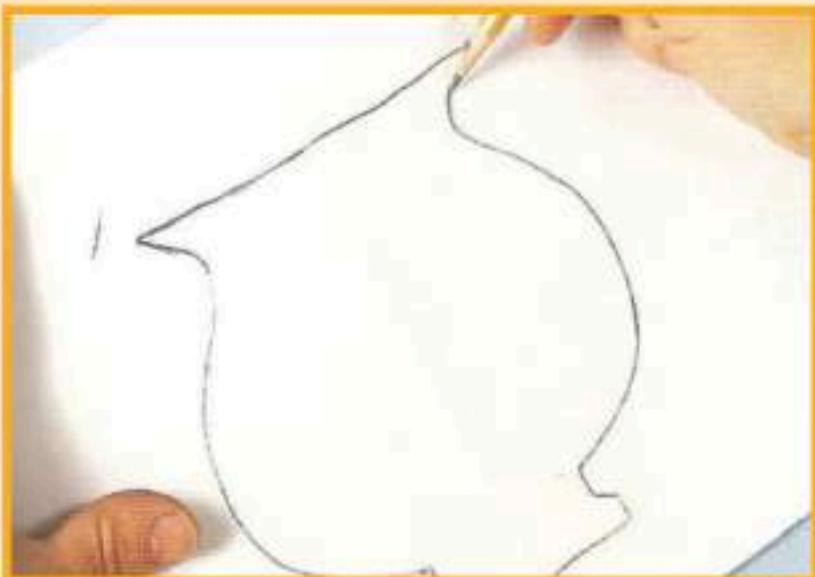
الأدوات والخامات، الشكل (٤٨) :

- زرادية.
- قطاعة أسلام.
- أسلام مختلفة السماسكات.
- شريط لاصق.

▲ الشكل (٤٧) : أساليب لف السلك

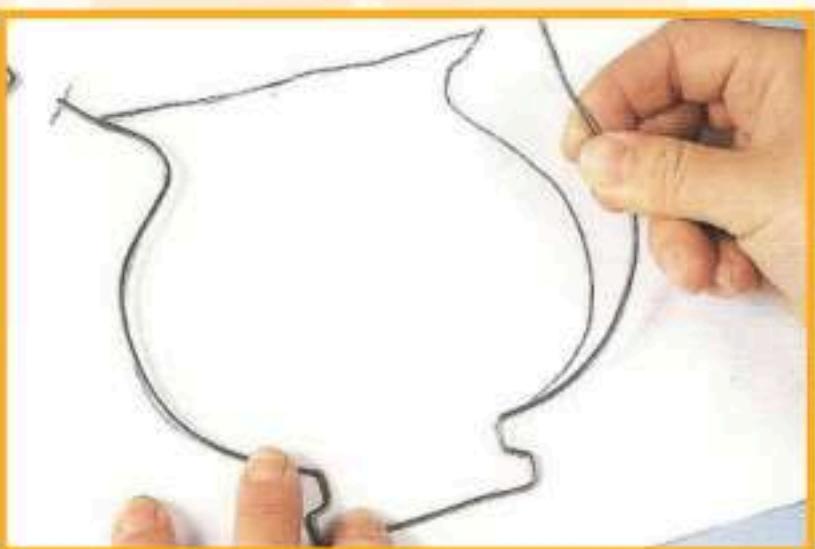


▲ الشكل (٤٨) : أدواتأشغال لف الأسلام

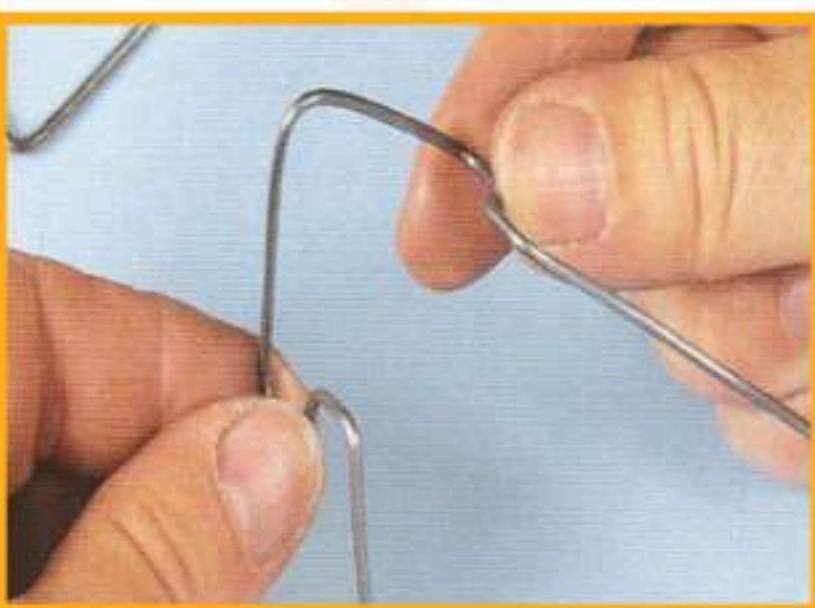


خطوات العمل :

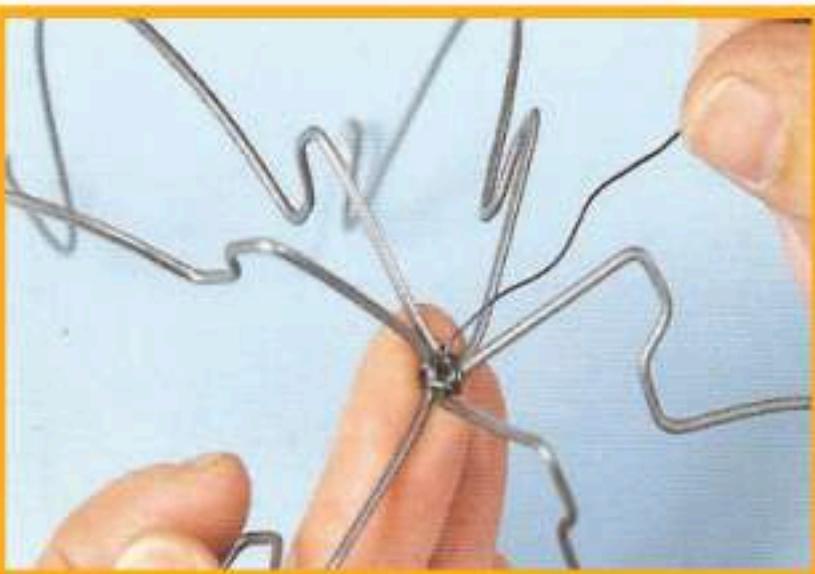
الخطوة الأولى: رسم تصميم للشكل المراد تنفيذه بالسلك ، وليكن الشكل سلة .



الخطوة الثانية: يوضع السلك على حدود التصميم حتى يأخذ الشكل التجويف الداخلي لها.

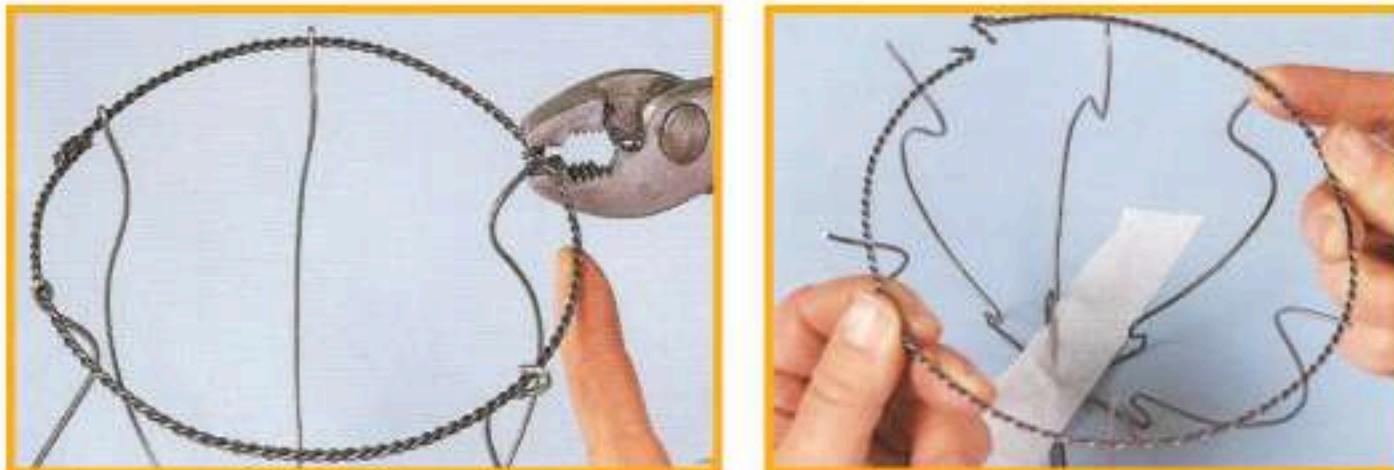


الخطوة الثالثة: يثنى السلك من المنتصف حتى نحصل على الشكل ٧، ونكرر هذه الخطوة حتى نحصل على ثلاث أسلاك مثنية.

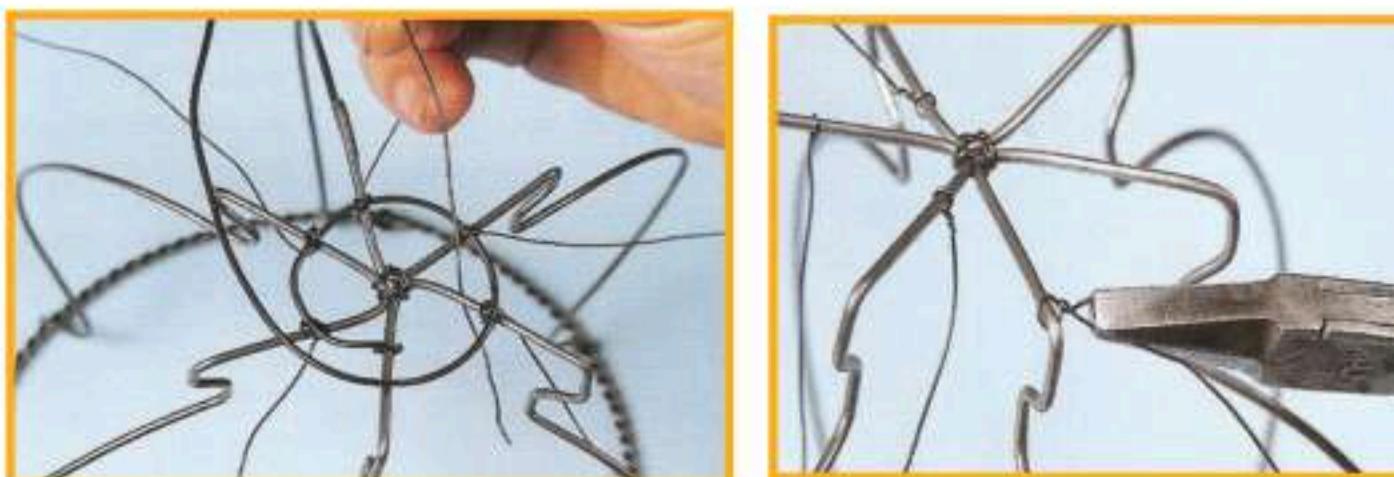


الخطوة الرابعة: يتم ربط الأسلام الثلاث مثنية مسبقاً مع بعضها البعض بواسطة سلك رفيع في المنتصف.

الخطوة الخامسة: قلب الشكل وتشييت قاعدهه بواسطة شريط لاصق، ومن ثم لف أطراف السلك على سلك مبروم أو سلك سميك دائري الشكل وقفله ليكون دائرة، تعتبر فوهة السلة.

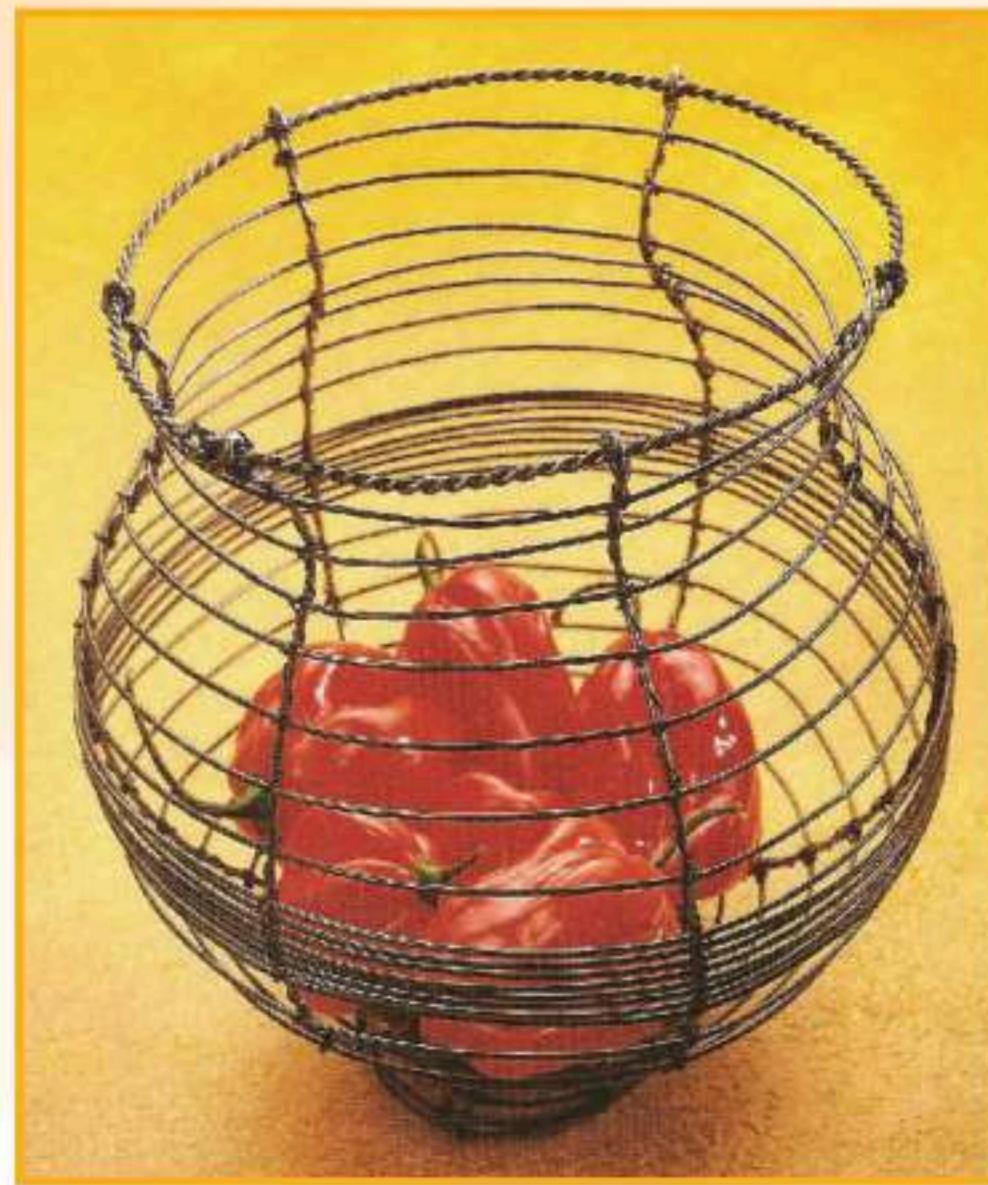


الخطوة السادسة: ربط أسلاك رفيعة في الأسلاك الأساسية للسلة وذلك لتعمل على ربط السلك الذي لف على شكل دائري.



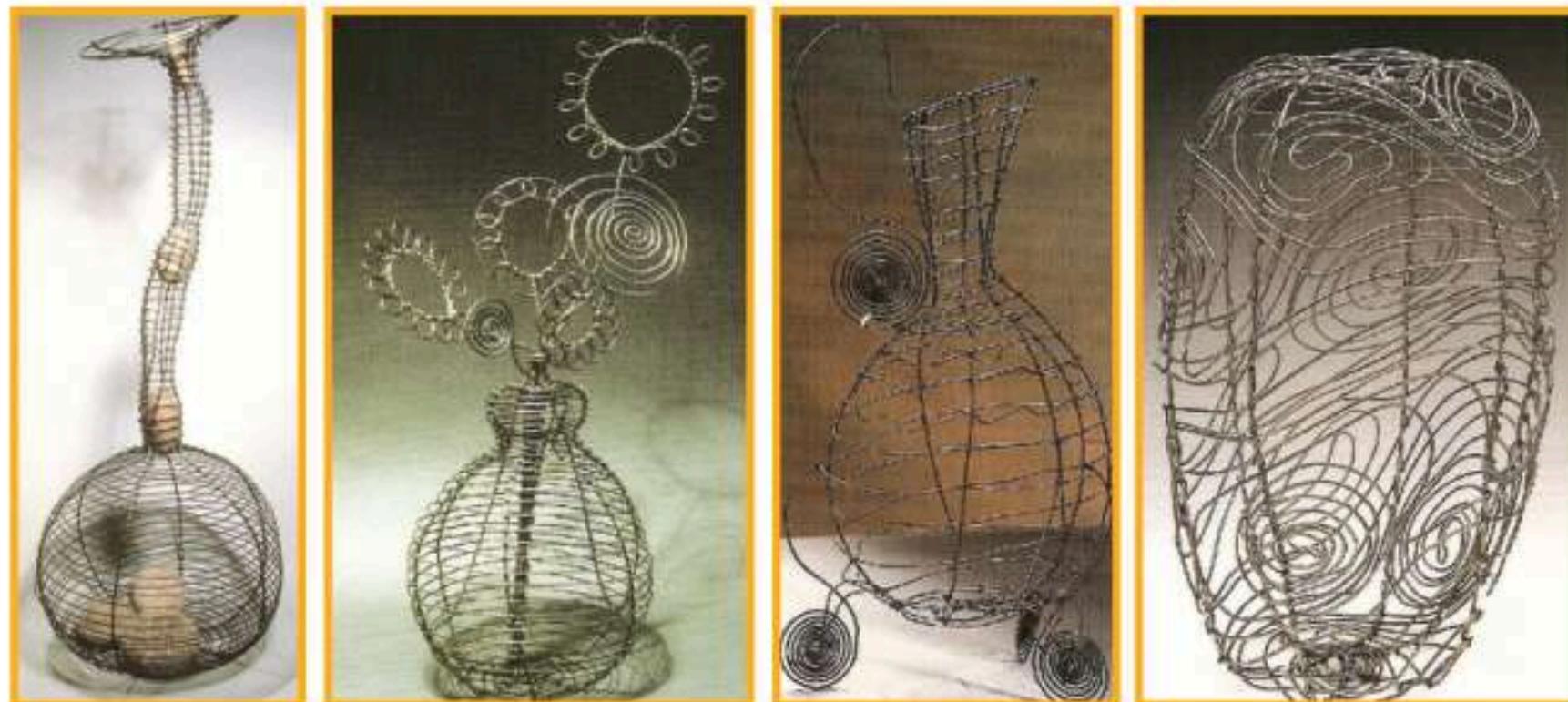
الخطوة السابعة: يتم لف السلك السميك بشكل دائري على الحواف المثبتة سابقاً مع مراعاة الربط الجيد للسلك الدائري مع الحواف بشكل مستمر حتى فوهة السلة، وبذلك يتكون جدار السلة ويكتمل كما في الشكل (٤٩).





الشكل (٤٩) : الشكل النهائي للسلة

مجسمات أخرى بواسطة السلك، الشكل (٥٠).



الشكل (٥٠) : مجسمات مختلفة من السلك

الاستفادة من أعمال السلك الفنية:



الشكل (٥١): أعمال السلك الفنية

عند استخدام مختلف أنواع السلك الجديد منه والمستهلك وما يتميز به من مرونة وقابلية للتشكيل ورخص ثمنه وتنوع إمكانيات تشكيله فإننا نستفيد

منه في حياتنا العامة في تنفيذ الأشكال الجمالية التطبيقية كهواية لقضاء أوقات الفراغ، يمكننا تسوييقها كي تعطي عائداً مادياً مناسباً، وهنا يمكن القول أن الفن مصدر من مصادر الثروة، فقد يحمل العمل الفني حينما يتحول إلى سلع لها قيمتها الجمالية والتطبيقية قيمةً مادية أكثر من قيمة الوسائل والخامات الداخلة في تكوينه، الشكل (٥١).

نشاط (٢)



الشكل (٥٢): أساليب متنوعة في توظيف السلك

- يمكن تنفيذ العديد من الأعمال البسيطة من مختلف أنواع السلك، الشكل (٥٢)، وتقديمها كهدية لوالدينا أو أقاربنا.



الشكل (٥٣)، حلي من السلك

حلي من السلك:

يمكن تنفيذ أشكال حلي عديدة من مختلف أنواع السلك ويساعد في ذلك مميزاته من مرونة وسهولة وقابلية في التشكيل ومتانة وسمك متنوع، وبذلك يكون السلك إحدى طرق التشكيل في صناعة الحلي، الشكل (٥٣).

فلنتعرف على بعض طرق التشكيل في صنع الحلي الشعبية:

في المملكة العربية السعودية تعد الحلي الشعبية وما تحتويه من أشكال وزخارف رمزاً من رموز الحضارة، حيث تعكس المهارات الحرفية والثقافية والفنية لذلك فإن صناعة الحلي تعد من أقدم الفنون التشكيلية، ونظراً لاتساع رقعة المملكة فقد وجدت بعض الاختلافات من منطقة إلى أخرى في طرق تشكيل وصياغة الحلي وأسمائها من حيث الشكل أو الوظيفة،

الشكل (٥٤) .



الشكل (٥٤)، صنع حلي من السلك

طرق الصناعة:

استخدمت طرقاً عدّة في صناعة الحلي التقليدية بمهارة فائقة وصياغة دقيقة وزخرفة ذات جمال أخاذ، ومن المعروف أن الحلي الفضية البديعة تمر في صناعتها بمراحل متعددة وهي كما يأتي:

يتم الحصول على المادة الخام، ومن ثم تنظيفها، ثم تقطع وتوضع في بوتقة، ومن ثم توضع البوتقة على النار حتى تذوب الفضة وتحول إلى سائل، بعد ذلك تصب لعمل قضبان متنوعة من حيث السمك جاهزة للطرق والسحب أو صفائح أو بطائن تستخدم لإنتاج الألواح المستخدمة في حلى الصدر وصناعة الحبوب الكبيرة، أو لإنتاج نماذج مكررة من قطع فضية، ثم تأتي عملية السحب والجر والطبع، حيث يتم طبع بعض الزخارف على قطع الفضة والرقائق لجعلها جاهزة للاستخدام، الشكل (٥٥).



الشكل (٥٥): طرق صناعة الحلي

معلومة إثرائية:

تعد صناعة الحلي بطريقة التذويب وإعادة التشكيل والتعامل مع الأفران المخصصة لها من اختصاص المحترفين في هذه المهنة.

بعد ذلك يتم إعداد السلالس بأشكال مبرومة أو مجودلة أو منفذة على الشكل حلقات لعمل السلالس وزخرفتها بمقاسات مختلفة ومتعددة، الشكل (٥٦).



الشكل (٥٦) : سلاسل متعددة

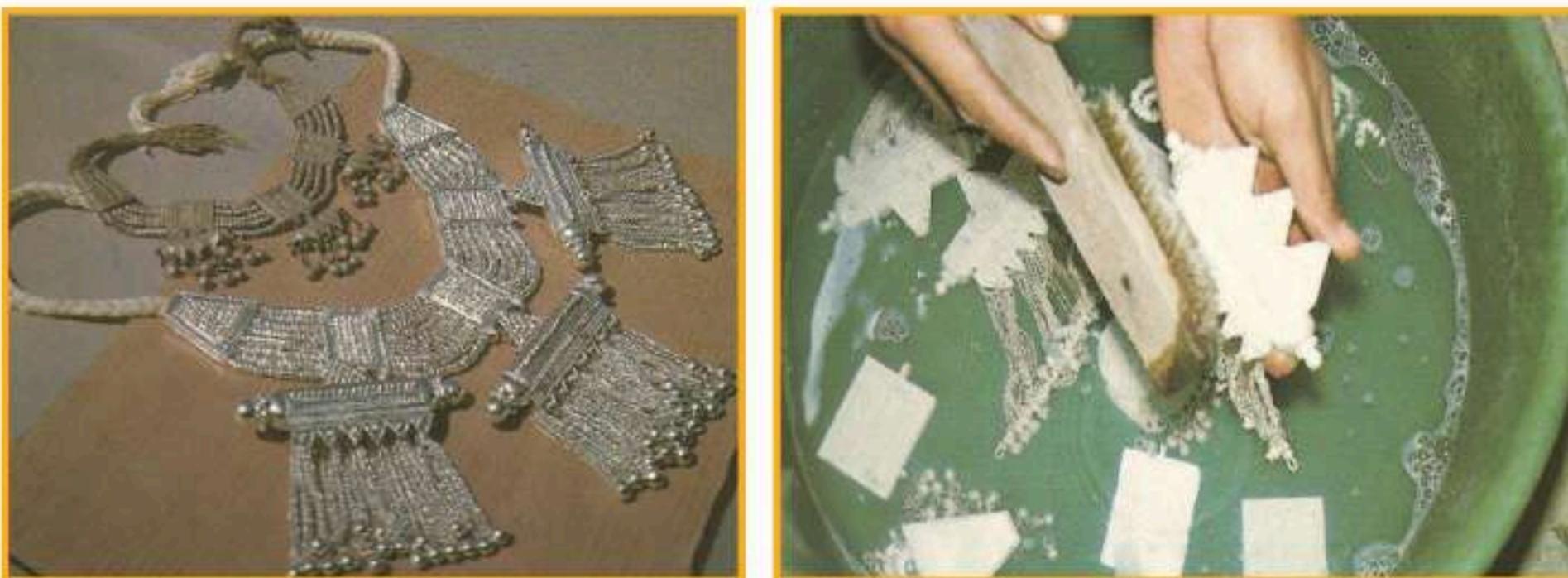
وأيضاً يتم إعداد أنصاف الكرات والحبوب والأجراس بمقاسات مختلفة وتزخرف بطرق متعددة، وكل نوع من الحبوب تصنع له عروة لتعلق بها حبة أخرى أو في سلاسل. وأيضاً إعداد حلقات الوصل والفوائل.

بعد ذلك يتم تجهيز جميع الوحدات الأساسية المكونة للحلية وتم عملية التجميع اليدوي من قبل الصائغ، ويعتمد على عملية اللحام في تثبيت العناصر والأجزاء للحلية، الشكل (٥٧).



الشكل (٥٧) : عملية اللحام وثبت العناصر

وبعدها تخضع لمراحل التشطيب النهائي التي تشمل التصفية وتم بوضع الخلية في مادة الأسيد* لبعض الوقت، ثم تنظيفها بوضعها في وعاء به ماء وصابون وتفرش حتى تزول الشوائب والألوان القاتمة الناتجة عن اللهب، الشكل (٥٨).



الشكل (٥٨) : تنظيف الخلية بمادة الأسيد

ثم تأتي المرحلة النهائية في عملية الصياغة وهي التنضيف وفيها تغمس الخلية في إناء مملوء بنشاره الخشب، حيث تنشف من الماء فتظهر بيضاء ناصعة جاهزة للاستخدام، الشكل (٥٩).

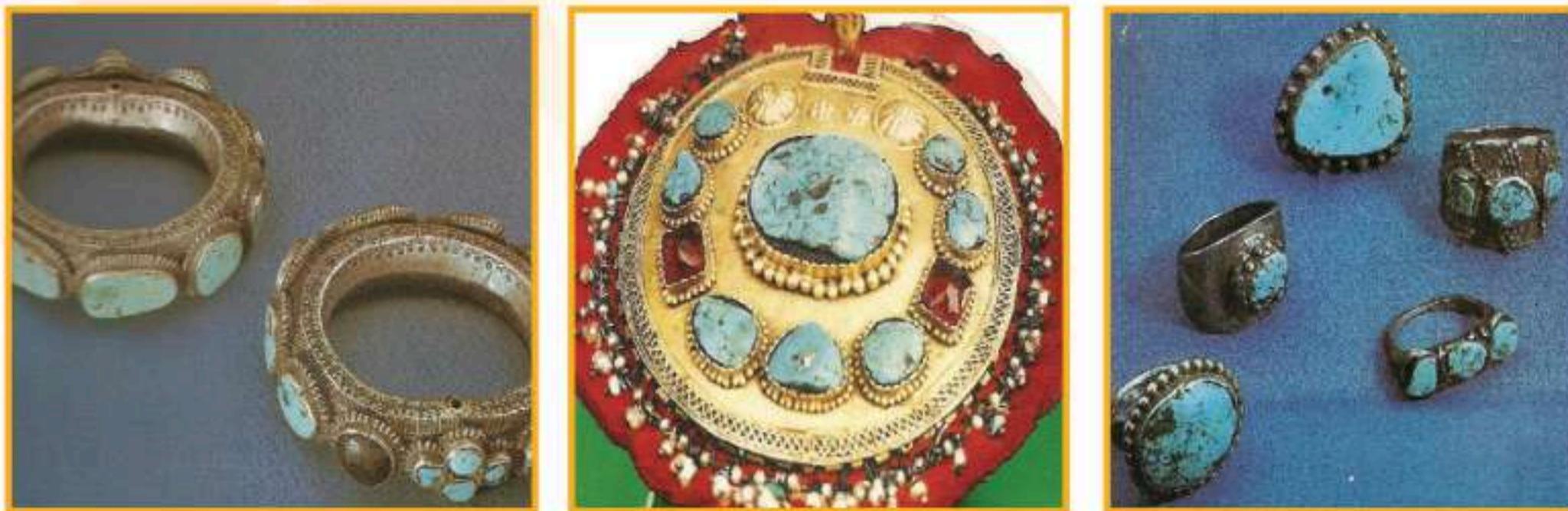


الشكل (٥٩) : عملية التنضيف

* مادة الأسيد: مادة كيميائية حارقة يجب أخذ الحىطة والحذر من استخدامها.

فن تطعيم الحلي:

يعتبر فن التطعيم فناً قديماً، حيث تزين الحلي والمصوغات الفضية بقصوص متنوعة من الأحجار والخرز وبألوان عديدة لإضفاء الجمال عليها، حيث يضع الصائغ الفص في مكان يسمى بيت الفص ويكون على حسب شكله إما مستديراً أو بيضاوياً ويتم لحمه من الأسفل في القطعة الفضية وتشنى الأطراف متضمنة الفص داخلها، الشكل (٦٠).



الشكل (٦٠): تطعيم الحلي

كما يستخدم الخرز أو الأحجار في تنظيم عقود كاملة لا تقتصر على عدد معين أو نوع معين دون استخدام الفضة، الشكل (٦١).



الشكل (٦١): الخرز والأحجار في العقود

وقد تستخدم الفضة بشكل نسبي في عقود الخرز أو تستخدم كفوائل بين قطع الفضة، الشكل (٦٢).



الشكل (٦٢) : الفضة بين الخرز

القيم الجمالية في الحلي الشعبية:

لقد ورد ذكر الحلي في القرآن الكريم في سورة النور الآية (٣١)، في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَضْرِبُنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَئُمَّةُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفَلِّحُونَ﴾ ، ففي هذه الآية نهي للنساء عن أن يضربن بأرجلهن في المشي حتى لا يسمع صوت ما يلبسه في أرجلهن، وهو الخلخال. وكذلك في سورة الإنسان الآية (٢١)، في قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ شَيْءٌ سُدُّسٌ خُضْرٌ وَإِسْبَرٌ وَحَلْوٌ أَسَاوَرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَهْبَمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾ ، وهنا ذكر لنوع من أنواع الحلي وهي الأساور وتلبس في اليد.

وتعتبر الحلي من أول منتجات الإنسان الفنية، حيث كان لها دور بارز من قديم الزمان في توضيح الأهمية الجمالية والتعريف بأذواق وعادات وتقالييد المجتمع، فاهتم الصانع بالزخرفة والإخراج النهائي للحلية والناجم عن القيم الجمالية التي يعبر عنها والذي يتضمن الشكل والنسب والتكون والممواد والتقنيات المستخدمة، فعندما تتأمل الحلية في الشكل (٦٢)، نجدها تتكون من ياقعة عالية تحمل أشرطة ضيقة اثنان منها محبيان يتناوبان مع أوراق ملتوية ومزهرية، والياقة مرصعة بثلاث مسوكات: واحدة في قمة وسطها



الشكل (٦٢) : قلادة سعودية
تسمى «خناقة»

واثنتان على طرفيها. وتقفل من الخلف بشريط مقوس ينتهي بكلابين مثبتين بثقبين في طرف الياقة. تتدلى من الخلية سبعة أدوار من المعلقات النمطية، ثم أجراس صغيرة تليها نقود من فئة ربع ريال وفي أسفلها أجراس وترتعلق بها خرز أسطوانية في وسطها أقراص بارزة ومحببة وتنتهي بسلاسل ومعلقات جرسية.

زخارف الحلي الشعبية:

الحلي الشعبية ذات دلالات إنسانية وفنية، تعكس الوجه الحضاري والإبداع الفني والمهارة التصنيعية لأهالي المنطقة المنفذة لها، تتمتع بالمهارة الفنية الفائقة في أسلوب الزخرفة والتشكيل واستخدام الخطوط المستقيمة والمنحنية والمنكسرة والأشكال الهندسية، مثل المثلثات والدوائر وأنصافها، حيث كان الصانع يعتمد على فطرته الجمالية والابتكار الداخلي لديه فيستنبط أشكالاً وتصاميم من مخيلته، كما يعتمد على موروثه الفني والأشكال التي حوله في الطبيعة المحيطة به.

نشاط (٢)



الشكل (٦٤) : حلي قديمة

تتميز الحلي القديمة بجمالها وروعتها وهي من ابتكار الإنسان القديم وقد كانت تصنع من الفضة والنحاس وكانت زخارفها سهلة وبسيطة جداً فيها جمال وأصالة، فلنتأمل الشكل (٦٤)، ومن ثم نعمل تصميماً زخرياً في خلية مستلهمة من التراث الشعبي.

نشاط (٤)



تميزت الحلي الشعبية في المملكة العربية السعودية بمميزات خاصة، فلنتأمل الشكلين (٦٥ - ٦٦)، ولنكتشف هذه المميزات وندوّنها.



▲ الشكل (٦٥) : الحلي الشعبية ▲ الشكل (٦٦) : الحلي الشعبية

نشاط (٥)



الأسلاك على اختلاف أنواعها يمكن اعتبارها أنواع من الخطوط ويإمكاننا تشكيل قطع مذهلة من الحلي الفنية والبدوية المشغولة بدقة، ونستطيع الاستعانة بأساليب لف السلك السابق عرضها ولتحقيق ذلك سنحتاج إلى :

الأدوات والخامات ، الشكل (٦٧) :

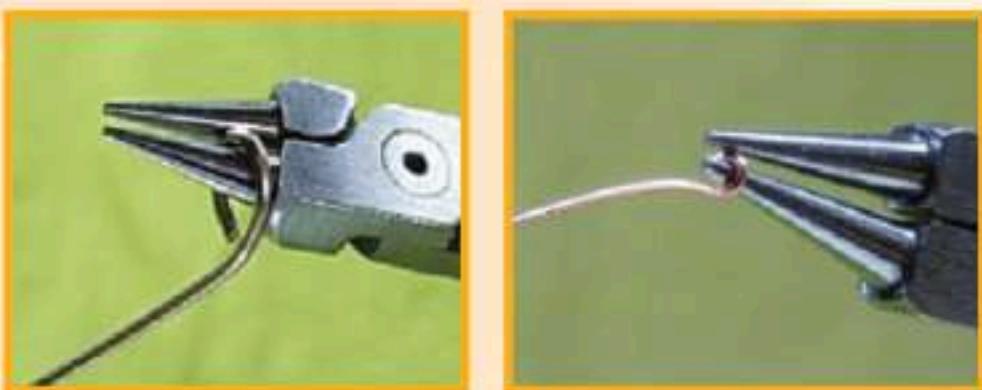
أسلاك ، زرادية ، عمود خشبي ، مطرقة.



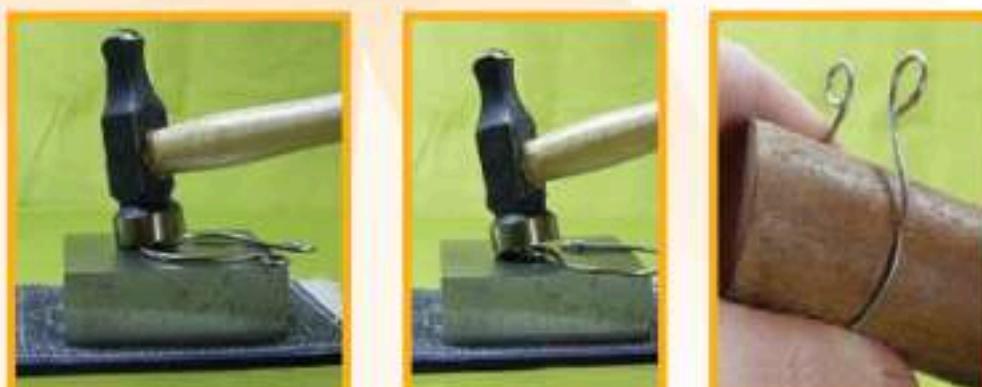
▲ الشكل (٦٧) : أدوات لف السلك

خطوات العمل :

الخطوة الأولى : يقص السلك بمقدار ١٥ سم، ومن ثم يلف طرفيه بشكل دائرة صغيرة.



الخطوة الثانية : تلف قطعة السلك على العمود الخشبي حتى يتقوس، ثم يوضع على سطح صلب والطرق عليه بواسطة المطرقة لتوازنه وتسويته.



الخطوة الثالثة : يلف سلك رفيع على أحد حواف الشكل الأساسي ومن ثم تثبيته على الحافة المقابلة، وتكرار ذلك حتى تنتج لدينا خطوط متقطعة من الأسلام.



الخطوة الرابعة : يعقد خيط آخر من منتصف الخطوط المتقطعة، ومن ثم يلف على جميع الخطوط مع اللف المستمر حتى يتكون لدينا الشكل المراد ك (بيت العنكبوت) مثلاً.



الخطوة الخامسة: تلف خيوط من القيطان الملون في الأطراف التي سبق وتم لفها، كما يمكن إضافة قطع من الخرز وغيرها للتزين.



الشكل (٦٨): حلبي بأساليب لف الأسلاك

نشاط (١)

تنوعت الحلوي الشعبية في بلدنا الغالي بحسب كل منطقة، ابحث/ي في مصادر التعلم المتاحة عن ذلك واكتب/ي تقريراً مختصراً عن أنواع الحلوي في المنطقة التي تعيش فيها.

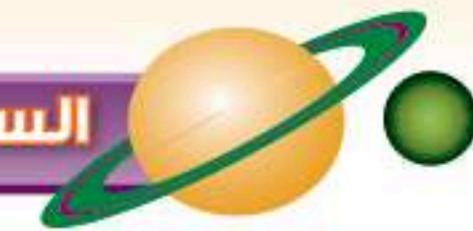
نقوش الوحدة

السؤال الأول

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

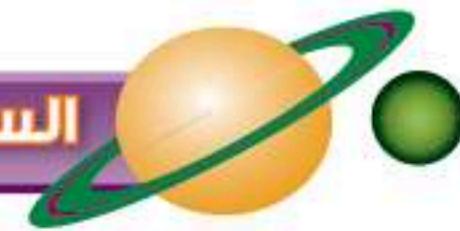
- ١ - تاريخ الفنون في كل الحضارات لم يعرف غزارة كالتي عرفتها التحف المعدنية في الفنون الإسلامية.
- ٢ - التخريم والتنقيب في الأطباق والحلبي دوره يكون جمالياً فقط.
- ٣ - حامض الكبريتيك يستخدم لصهر النحاس وإذابته.
- ٤ - من أشهر طرق تطبيق المينا على المعدن طريقة التجزيع.
- ٥ - الفنان في العصر الحديث استغل ما توفر له من زخارف تشكيل المعادن باستخدام الحفر والنقش والتفريج.
- ٦ - أثر استعمال المعادن في القرن العشرين في الحياة الاقتصادية والجمالية.
- ٧ - في المملكة العربية السعودية تعد الحلبي رمزاً من رموز الحضارة حيث تعكس المهارات الحرفية الثقافية والفنية.

السؤال الثاني



كيف استطاع الفن الإسلامي إضافة المفاهيم الجمالية الجديدة والطرق الابتكارية بإبراز
الزخرفة على المشغولات المعدنية؟

السؤال الثالث



ورد في القرآن الكريم ذكر الأساور من الحلي ، اذكر الآية .

الوحدة الثانية

مجال أشغال الخشب



الوحدة الثانية: مجال أشغال الخشب

الموضوع (١): الحفر المفرغ على الخشب.

الموضوع (٢): التشكيل بالقشرة الخشبية.

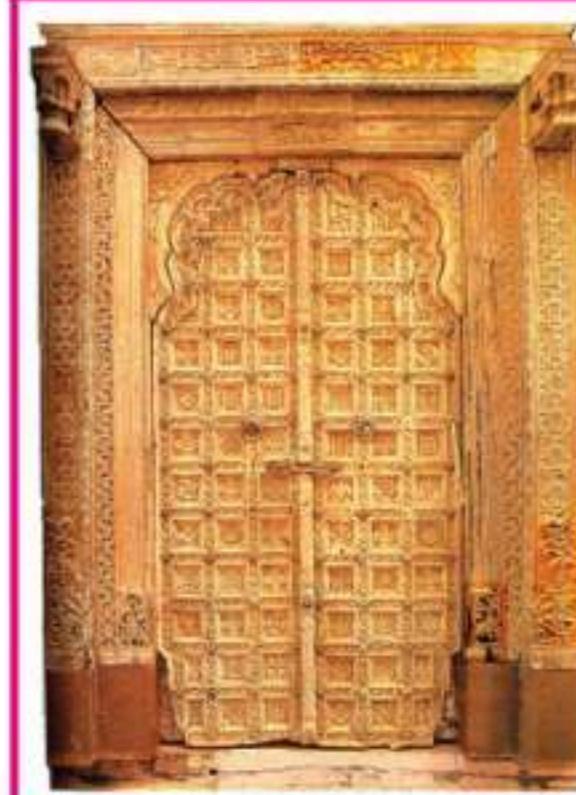


الحفر المفرغ على الخشب

الموضوع الأول

تنوعت أساليب التشكيل على الخشب كالحفر والنحت والتفريج وغيرها عبر الحضارات المختلفة لما تتميز به الأخشاب من سهولة في التصنيع وجمال في الشكل . ويعود «الحفر والتفريج» من الفنون التطبيقية التي تطورت عبر التاريخ وازدهرت في العصور السابقة، حيث استطاع الفنان أن يعتني بها عنابة فائقة ويبدع في أساليب زخرفتها في إطار الطابع الإسلامي العام ، ويؤكّد على ذلك العديد من المنتجات الفنية الخشبية الإسلامية القديمة المحفورة بزخارف هندسية ونباتية وكتابية كالأبواب والنوافذ إضافة لبعض القطع المنحوتة كقطع الأثاث والمكملات والصناديق الخشبية وغيرها ...

ونلاحظ الباب الخشبي المزخرف بالحفر «البارز والمفرغ» في أشكال نباتية وهندسية على كامل سطحه إضافة لبعض الكتابات الدينية المحفورة أعلى الشكل (٦٩) .



الشكل (٦٩) : أجزاء تفصيلية مكبرة لباب خشبي محفور نهاية القرن الرابع عشر «متاحف عبد الرؤوف خليل»

ومن القطع التراثية المحفورة بأسلوب «النحت» نجد «الشمعدان» المزخرف من جميع الجوانب بزخارف نباتية «بارزة» ومن أعلىه «حفرًا غائرًا». إضافة إلى «الهون» وهو عبارة عن كتلة خشبية تم نحتها بشكل اسطواني وزخرفت بخطوط هندسية «غائرة»، نعرضها في الشكل (٧٠).



الشكل (٧٠): «شمعدان وهون» خشبي من التراث السعودي، وجاء تفصيلي للهون بالحفر البارز

أنواع الأخشاب المستخدمة في الحفر:

نفذ الحفر بأساليبه المتعددة على الأخشاب الطبيعية المستوردة بأنواعها المختلفة الصلبة واللينة، نظرًا لافتقار الأقطار الإسلامية والعربية للأخشاب المحلية الجيدة للحفر، إضافة لبعض من الأخشاب الصناعية، ومن أفضل أنواع الأخشاب المستخدمة في الحفر والمتوفرة في الأسواق المحلية بالمملكة العربية السعودية هي:

صورته	مميزاته	اسم الخشب
	من أجود الأخشاب الصلبة الملائمة للحفر، شائع الاستخدام لجمال لونه الطبيعي، إلا أنه يحتاج لمجهود أثناء حفره أو نحته يدوياً.	خشب الزان:
	خشب صلب يمتاز بجمال أليافه، من الأنواع الجيدة للحفر والنحت وصناعة الأثاث الفاخر والقشرات وغيرها.	الماهوجني:
	خشب صلب متين، يعرف تجارياً بـ(السنديان) لونه رمادي مائل للبياض، ويستخدم في أعمال الحفر والنحت.	البلوط:
	من الأخشاب اللينة، ويعرف باسم (السويدي أو الموسكي) رخيص الثمن وهو مناسب للحفر عليه بسهولة.	الصنوبر الأصفر:

وبالتالي فإن أكثر الألخشاب مناسبة للحفر هي الألخشاب الصلبة بأنواعها بفضل قوتها وصلابتها، واندماج أليافها، مع قابليتها الكبيرة للصقل والتنعيم، ولكن هناك من يفضل الألخشاب اللينة لسهولة تشكيلها والحفر عليها.

أما أفضل أنواع الألخشاب الصناعية المناسبة للحفر والتفريج، خشب (M.D.F) وهو عبارة عن ألواح مصنعة من بقايا الألخشاب، تتميز بسهولة التشكيل والحفر عليها.

نشاط (٤)

بمساعدة أحد الأقارب الراغبين نقوم بزيارة إحدى ورش النجارة المحلية، ولنجمع بعض القطع الخشبية من أنواع الألخشاب الطبيعية أو الصناعية الجيدة وسهلة الحفر والتفريج ولنعرضها على زملائنا.

طرق الحفر على الخشب:

هناك عدة طرق للحفر على الخشب من أهمها ما يأتي :

- ١- الحفر الغائر : وتحفر فيه الزخارف بمستوى أدنى عن سطح الخشب إما يدوياً أو بآلة الحفر الكهربائية الشكل (٧١).



الشكل (٧١) : حفر غائر للفنان السعودي محمد فلفلان

٢- الحفر البارز: وهو نوعان إما «بارز منخفض» لا تزيد ارتفاع الزخارف فيه عن (٦-٨ ملم) كما في الشكل (٧٢)، أو «بارز مرتفع» ينفذ على خشب أكثر سمكًا لأن ارتفاع الزخارف تكون فيه ما بين (٦-١١ سم) أو أكثر كما في الشكل (٧٣).



الشكل (٧٣): حفر «بارز مرتفع»



الشكل (٧٢): حفر «بارز منخفض»

٣- الحفر المفرغ:

وهو الحفر لوحدة أو لوحدات متتماسكة، مع تفريغ بعض أو جميع أجزاء أرضية سطح العمل بالمنشار الآركت، كما في الشكل (٧٤) و (٧٥).



الشكل (٧٥): قرصة منضدة

بالحفر البارز المفرغ



الشكل (٧٤): إطار بالحفر البارز المفرغ

٤- الحفر المحسّن (النحت) : وهو أدق وأصعب أنواع الحفر ، حيث تُحفر القطعة الخشبية من جميع الجهات لإظهار شكلها محسّناً ، ويستخدم الفنان كل تقنيات أو طرق الحفر حتى يبرز القيمة الجمالية للقطعة المنحوتة الأشكال (٧٦-٧٧) .



الشكل (٧٦) : محسّنان جماليان منحوتان ومفرغان على الخشب للفنان علي المحيمد



الشكل (٧٧) : مجسم جمالي للطالبة ندى جريان - جامعة أم القرى

ويكتمل الجمع بين أكثر من طريقة للحفر في العمل الواحد ، فيظهر العمل غائراً وبارزاً في آن واحد أو بارزاً ومفرغاً في تكوين جمالي مبتكر .

نشاط (٦)



تأمل/ي المجسمات الجمالية في شوارع مدینتك وصمم/ي مجسمًا جماليًّا يمكن تشكيله بقطع الأخشاب ، التي سبق جمعها من الورش ، بشكل تعاوني مع أفراد مجموعتك.

الحفر البارز المفرغ في بعض الأعمال الخشبية المعاصرة:

نتيجة للتطور التقني ووفرة الإنتاج وارتفاع الآلات في عصرنا الحالي الذي انعكس على مجال المجالات التطبيقية والتشكيلية ، خاصة مجال «أشغال الخشب» الذي يدخل في صلب حياتنا اليومية ، ابتداء بأعمال الديكور وقطع الأثاث ، وانتهاء بالمجسمات الجمالية والقطع الفنية الصغيرة كالبراويز والألعاب وغيرها ، والتي شكلت بتصميمات وزخارف تشكيلية سمتها البساطة .

فنجد في الأشكال (٧٨-٧٩-٨٠-٨١) ، أن الفنانين المعاصرین جمعوا بين أسلوبين من الحفر هما «الحفر البارز» ، و«الحفر المفرغ» ، لعمل كلاً من وحدة الإضاءة والكرسي والقطع الفنية الخشبية الأخرى في تصميمات مبسطة أساسها الخطوط المنحنية البسيطة ، ليخرجوا لنا أعمالاً فنية ونفعية بصورة جمالية مبتكرة.



الشكل (٧٩) : كرسي معاصر



الشكل (٧٨) : وحدة إضاءة حائطية

للطالبة أمل فلمنان - جامعة أم القرى



▲ الشكل (٨١) : لوحة فنية بالحفر البارز
المفرغ على خشب البلسا



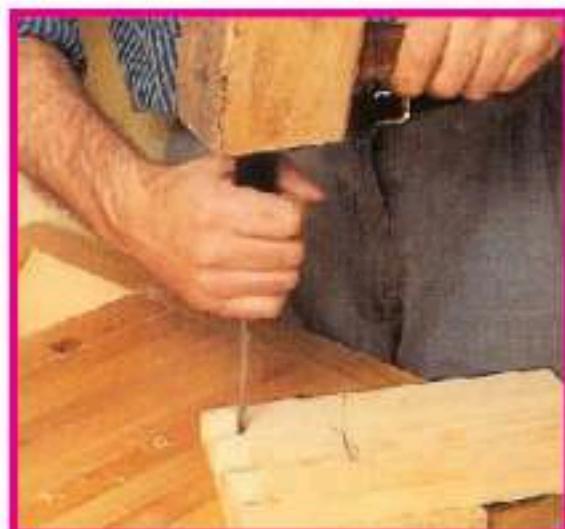
▲ الشكل (٨٠) : دولاب بخشب البلسا
محفور ومفرغ - للطلبة غالبية ساعاتي

وللقيام بتشكيل أي عمل خشبي بأسلوب الحفر المفرغ لا بد من اتباع الآتي:
أولاً: (تجهيز الأدوات والخامات Materials):

- ▲ **الأدوات:** وهي صنفراة، مبارد، أزاميل، منشار آركت مع كماشة، مشرط.
- الخامات:** وهي خشب MDF أو خشب البلسا، وغيرها. الشكل (٨٢).



▲ الشكل (٨٢) : الأدوات والخامات



▲ **طرق مسك الأزميل للحفر والنحت على الخشب:**

- ١- مسك الأزميل بطريقة عمودية عند تحديد حدود التصميم.

٢ - مسك الأزميل مع المدق مائلًا في اتجاه معاكس للحفر على الخشب الصلب.



٣ - مسك الأزميل مائلًا في اتجاه معاكس مع الضغط أثناء الحفر.



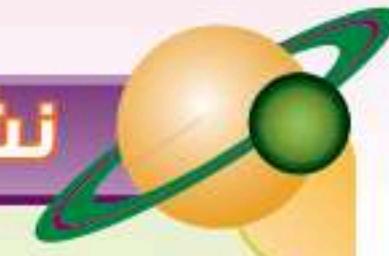
٤ - مسك الأزميل عكسيًا باتجاه ألياف الخشب.



٥ - طريقة شحذ الأزميل يدوياً أو بآلة خاصة.



نشاط (٣)



قبل البدء بالعمل نلاحظ الصور السابقة لطريقة مسك الأزميل وتدريب على قطعة خشب صغيرة.

ثانياً: خطوات العمل:

أ- الحفر على الخشب الطبيعي (البلسا):

١. إعداد تصميم من عنصر واحد أو عدة عناصر متراقبة.
٢. نقل التصميم على سطح الخشب المراد تشكيله بالحفر والتفریغ.



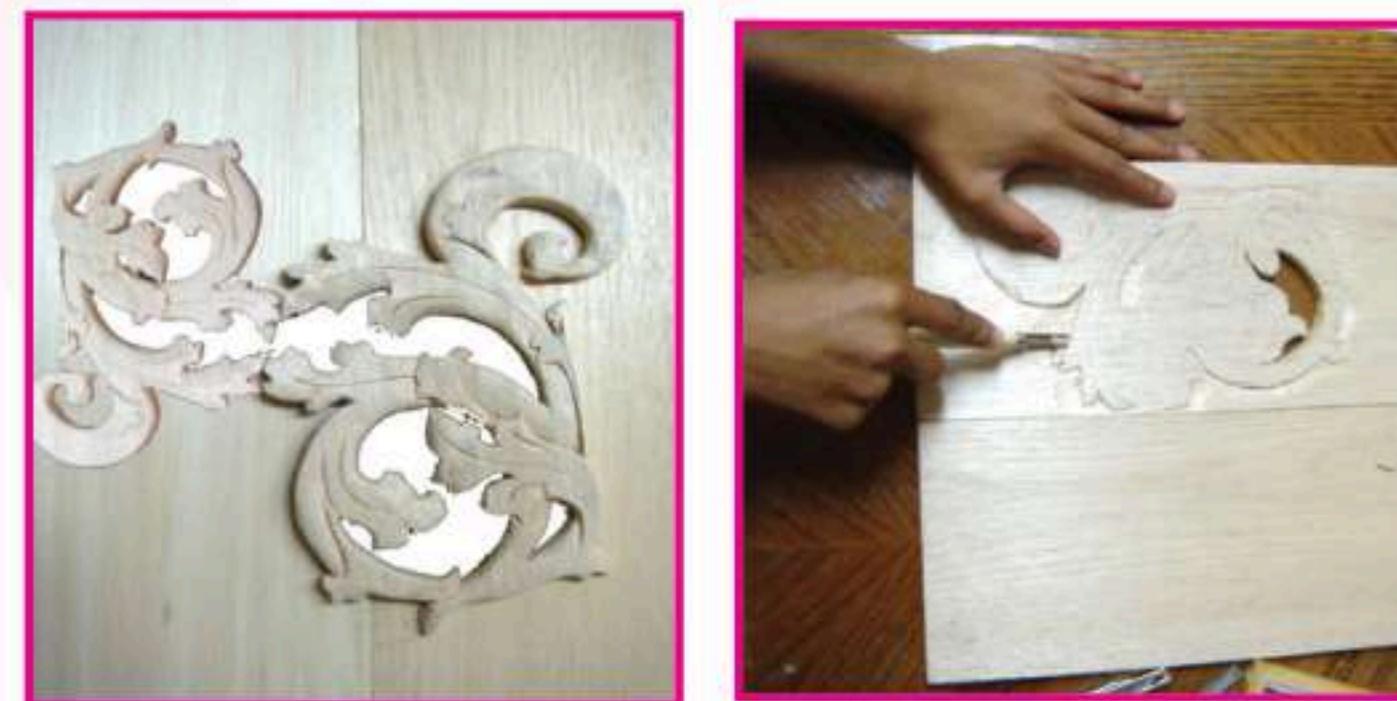
٣. تحديد الشكل بالضغط عامودياً بالأزميل على حدود التصميم.



٤. تفريغ الأجزاء المراد إزالتها عن سطح العمل بالمنشار الأركت.



٥. الحفر بالأزميل المناسب مائلاً مع الضغط ، باتجاه ألياف الخشب.



▲ الشكل (٨٣) : قطعة فنية من خشب البلسا، للفنانة إيمان عبد الله

ب - الحفر على الخشب الصناعي (M.D.F):

للحصول على أفضل النتائج تتبع الخطوات الآتية:



١. ثقب وتفريغ الأجزاء المراد إزالتها.



٣. الحفر بالأزميل مائلاً مع الضغط.

٢. تحديد التصميم بالأزميل عامودياً.



٤. حفر الزوايا والحواف باستخدام الأزميل المناسب.



٥. تنعيم سطح القطعة الخشبية بالمبرد، ثم الصنفرة.



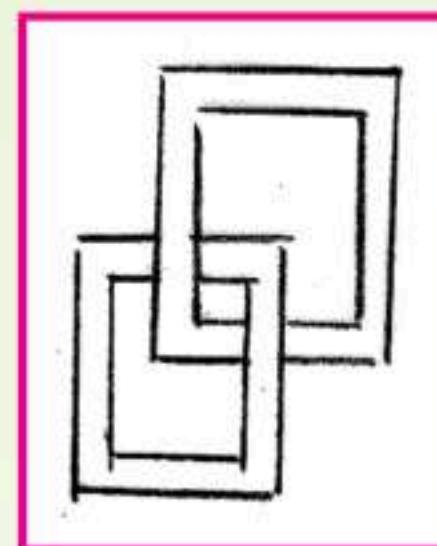
▲ الشكل (٨٤) : عمل الطالب: باسل بن أحمد

نشاط (٤)

لتدريب على خطوات الحفر المفرغ للخشب ونكتسب مهارة في تشكيله، فلنحاول أولاً:
اختيار التصميم المناسب وإعداده مسبقاً كما في النماذج (١، ٢، ٣) الآتية:



٣ - وحدة نباتية.

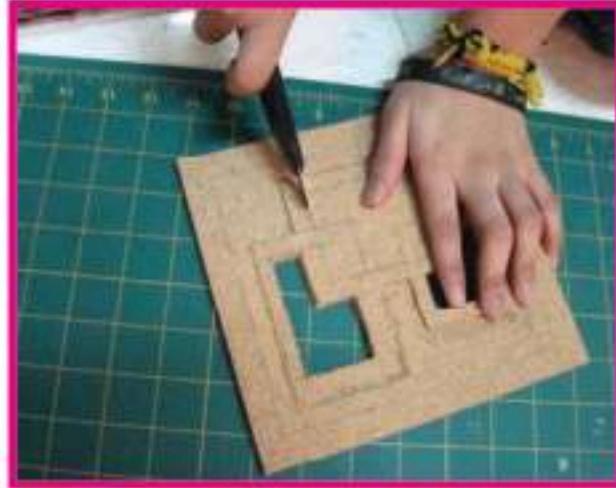


٢ - وحدة هندسية.



١ - وحدة خطية.

ثالثاً: التجريب على خامات أخرى مشابهة للخشب مثل (الفلين المضغوط الناعم).



الشكل (٨٥-ج) : التفريغ على الفلين
المضغوط



الشكل (٨٥-ب) : الحفر على الفلين
المضغوط



الشكل (٨٥-أ) : الرسم على الفلين المضغوط



الشكل (٨٥) : عمل الطالبة: بشائر أحمد رملي

نشاط (٥)

والآن فلتتابع طريقة الوصل الكيميائي بـ (الغراء والوسائل الأخرى) لتشكيل وإنتاج عمل (فني/نفعي) بالقطع الخشبية المحفورة، وبقليل من التأمل في الشكل (٨٦-ج)، نقوم بوصف القيمة الجمالية فيه من حيث:

التناسب:

الوحدة:

الانسجام:



(ج)



(ب)



(أ)

الشكل (٨٦): طريقة الوصل الكيميائي

نشاط (١)

من خلال ما اكتسبناه من معلومات ومهارات في فن الحفر على الخشب بطرقه المختلفة، فلنلاحظ الأعمال الخشبية الآتية، ونحدد أسلوب توظيف العمل وطريقة تشكيله:



(٣)



(٢)



(١)

العمل رقم (١):

العمل رقم (٢):

العمل رقم (٣):

وفيما لا يزيد عن سطرين لنعبر عن البعد الاقتصادي لتلك الأعمال:

.....
.....

واليآن بقليل من التفكير يمكننا أن نشكل بعضًا من الخلي الخشبية بأساليب الحفر والتشكيل المختلفة، مستخددين في ذلك زواائد القطع الناتجة عن التفريغ لأعمال الحفر.

التشكيل بالقشرة الخشبية

الموضوع الثاني

تعد الأخشاب الطبيعية المصدر الرئيس للحصول على الأخشاب الصناعية والقشرة الخشبية التي استخرجت منذ القدم، وازدهرت باستخدامتها المتعددة في العصر الإسلامي حتى أصبحت ميداناً لتجميل الأسطح الخشبية في كثير من الأقطار الإسلامية، منذ بداية عصر المماليك الذي عاصر نهضة فنية رائعة في منتجات الأخشاب للأثاث والأبواب والعلب وحوامل المصايف وغيرها .
وكان لنواهي الدين الإسلامي أثر على تقوية وازدهار الزخرفة الهندسية والنباتية والكتابية والآيات القرآنية بتشكيلها على أسطح الأعمال الخشبية عن طريق فن التطعيم بالصدف والعاج والقشرة الخشبية ، الشكل (٨٧) .



الشكل (٨٧) : لوحة خشبية مفصلة ومطعم بالعاج

وبخشب ملون (مصر القرن ١٤ م)

وقد تأثرت الفنون الأوروبية بعد ذلك بأساليب الزخرفة الإسلامية لتزين الخزائن وقطع الأثاث بالقشرة الخشبية ، الشكل(٨٨) .



الشكل (٨٨) : زخارف نباتية بالقشرة الخشبية لقطعة أثاث بألمانيا (في أواخر القرن ١٧م)

الأخشاب الصناعية (Industrial Wood)

هي التي تصنع من مخلفات الأخشاب ويتم معاججتها كيميائياً لتكون بدليلاً جيداً للخشب الطبيعي ، وب أقل تكلفة مادية ، ويستخدم في صناعة الأثاث وأشغال الديكور الداخلي وفي كثير من القطع الخشبية الفنية والنفعية .

القشرة الخشبية (Veneer)

هي عبارة عن شرائح أو لواح رقيقة تستخرج من الأخشاب الصلبة الثمينة ، وهي جميلة في أليافها وألوانها ، وخلالية من العيوب ، يتراوح سمكها بين ٢-٣ ملم أو أكثر . وتستخدم القشرة في تلبيس الأسطح الخشبية المصنعة من أخشاب رخيصة لإعطائها أسطح جميلة في

مظهرها أو يتم تشكيلها بتكوينات زخرفية متعددة على أسطح الأعمال الخشبية لإكسابها قيمة جمالية.

أنواع القشرة الخشبية:

تعددت أنواع القشرة الخشبية نظراً لتنوع أنواع الأخشاب المستخرجة منها، فهناك **قشرة الأخشاب الطبيعية**: كالبلوط، والماهوجني، والزان وغير ذلك. الشكل (٨٩)، ومن هذه الأشجار المنتجة للقشرة ما هو داكن اللون، ومنها ما هو فاتح اللون.



▲ الشكل (٨٩): قشرة طبيعية بدرجاتها اللونية المتعددة

كما توجد **القشرة الصناعية** التي تصنع من مخلفات الأخشاب ويتم تسوية أسطحها بتأثيرات فنية وصباغتها بالألوان الصناعية المتعددة الشكل (٩٠).



▲ الشكل (٩٠): قشرة صناعية بألوان مختلفة

أساليب التشكيل بالقشرة الخشبية:

التشكيل بالقشرة الخشبية من الفنون التشكيلية والحرف اليدوية التي تتطلب مهارة عالية، وتطورت استخداماتها الفنية وأساليبها التشكيلية في وقتنا المعاصر، حيث تم تطوير خامة القشرة الخشبية لتنفيذ لوحت فنية تم تشكيلها كلياً أو جزئياً على أسطح المشغولات الخشبية بأساليب متعددة من أهمها ما يأتي :

١- فن الماركتري (Marquetry)

وهو أسلوب خاص لتشكيل القشرات الخشبية في صورة حشوات بتصميمات لوحات زخرفية إسلامية نباتية وحلزونية أو كتابات خطية مفرغة الشكل (٩١).



▲ الشكل (٩١): تصميمات نباتية بالقشرة الخشبية «الماركتري»

٢- فن الباركتري (Parquetry)

يتم فيه تشكيل القشرات الخشبية في صورة حشوات ذات تكوينات وخطوط هندسية الشكل (٩٢).



▲ الشكل (٩٢) : وحدات هندسية بالقشرة «الباركتري»

٣- الانتراشيا:

وهي كلمة إيطالية معناها تعليم المناظر الطبيعية والأماكن الأثرية لإعطاء جو فني يشبه المناظر التصويرية، الشكل (٩٣).



▲ الشكل (٩٣) : مناظر طبيعية بالقشرة «انتراشيا»

٤- الفلتو:

وهي عبارة عن أشرطة ذات سمك رقيق من القشرة الخشبية وتستخدم في حصر حشوات الماركتري والباركتري وغيرها من أشغال القشرة، الشكل (٩٤).



▲ الشكل (٩٤) : فلتات خشبية مختلفة الألوان والزخارف

تشكيل القشرة الخشبية بأسلوب «الباركاري»

أولاً: الأدوات والخامات:

قبل البدء بالعمل لا بد من تجهيز الأدوات والخامات اللازمة ويمكن الحصول عليها من محلات خاصة بالأسواق المحلية أو المكتبات وهي موضحة في الشكلين (٩٥-٩٦).



▲ الشكل (٩٦) : أدوات التشطيب النهائي



▲ الشكل (٩٥) : خامات وأدوات التشكيل

ثانياً: خطوات العمل:

- ١- إعداد التصميم مسبقاً ويراعى عند تنفيذ أول عمل أن تكون الوحدات الهندسية للتصميم بسيطة يتم تكبيرها بحجم يناسب مساحة سطح العمل، الشكل (٩٧-أ).
- ٢- تسوية السطح الخشبي للعمل المراد التشكيل عليه، بسد الثقوب وصقله.



▲ الشكل (٩٧-أ) : إعداد التصميم وثبتته

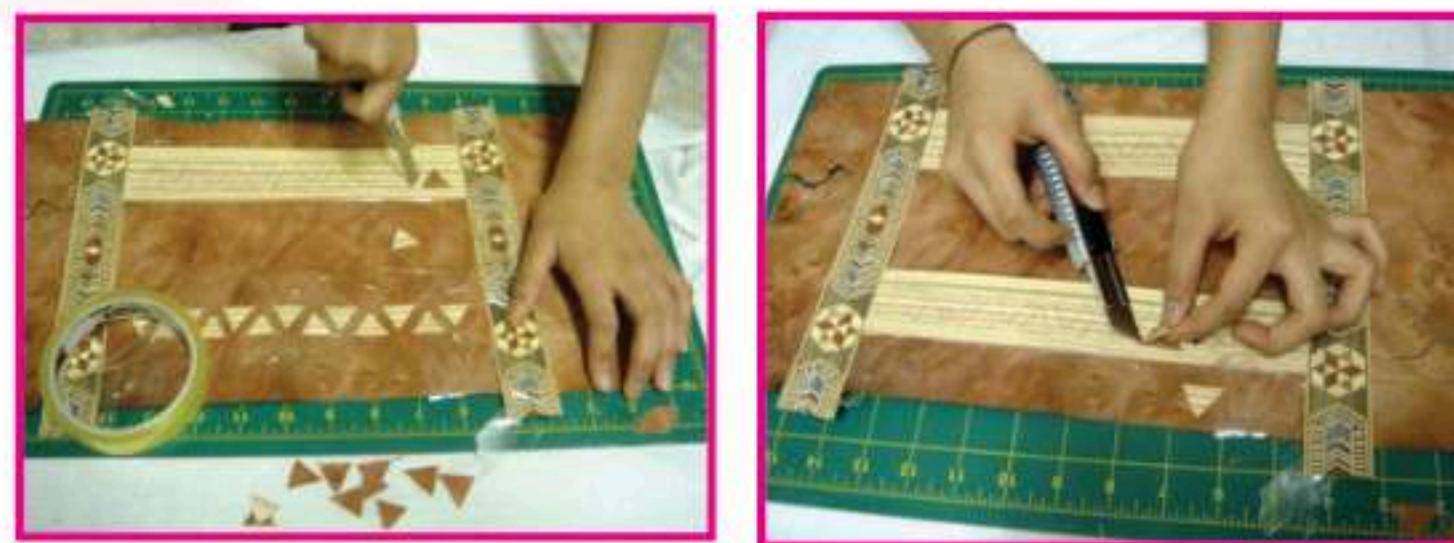
- ٣- نثبت طبقتين من القشرة الخشبية على لوح القطع، ثم يتم نقل الرسم على أحدهما.
- ٤- وضع شريط لاصق شفاف على سطح القشرة الخشبية لحماية أجزاءها من الكسر أثناء

القطع، الشكل (٩٧-ب).



الشكل (٩٧-ب)

- ٥- قطع أو تفريغ أجزاء الوحدات الزخرفية بشرط أو مقص ونفصلها بحرص شديد، ثم نقوم بتجميعها بالتبادل بشريط لاصق للحفاظ على ترتيبها، الشكل (٩٧-ج).



الشكل (٩٧-ج)

- ٦- نثبت الوحدات على سطح العمل بصمغ الخشب الأبيض ونضع عليه ثقلاً ونتركه حتى يجف تماماً، الشكل (٩٧-د).



الشكل (٩٧-د)

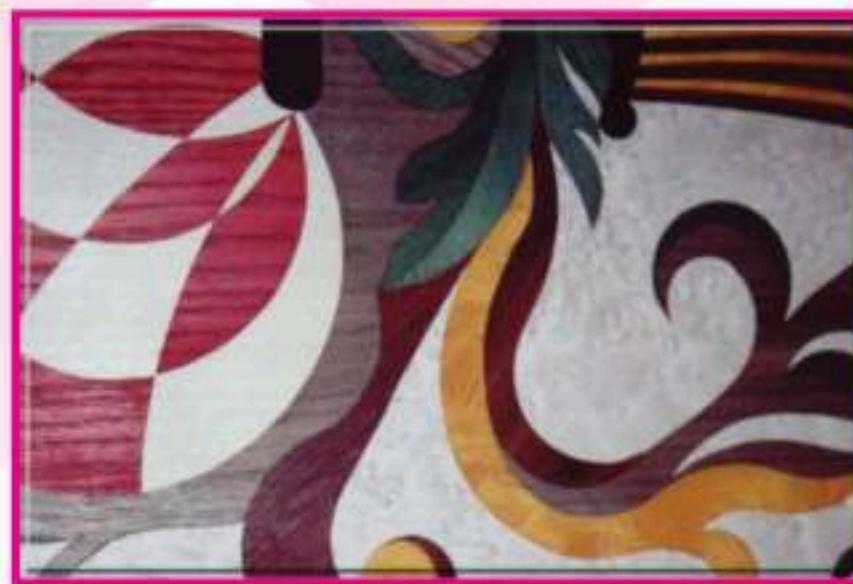


الشكل (٩٧) : عمل: إيمان حلواني

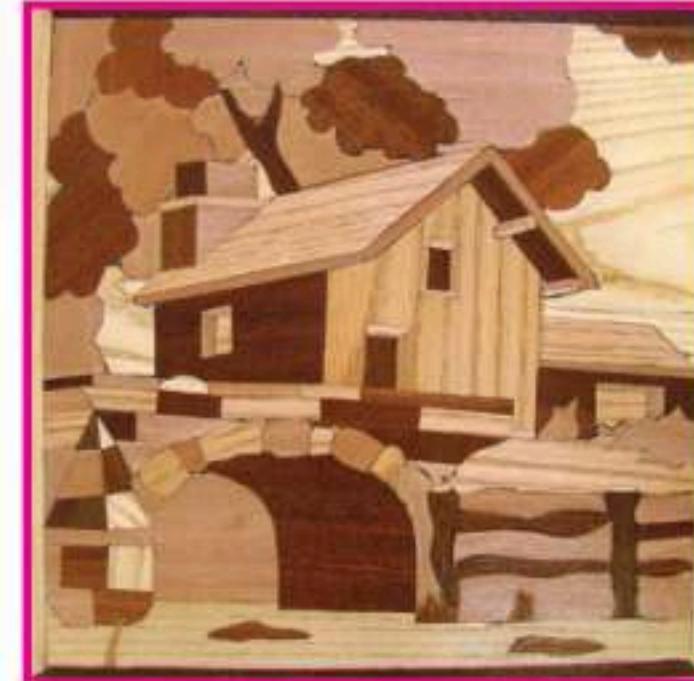
نشاط (٤)

ابحث/ي في مصادر التعلم المتوفرة لك عن الأعمال الفنية التي تم تشكيلها بأحد أساليب التشكيل بالقشرة الخشبية (Marquetry art أو Veneer Wood) سواءً أكانت تلك الأعمال (جمالية أو نفعية أو كلاهما معاً).

نماذج لقطع فنية بأساليب التشكيل المختلفة للقشرة الخشبية:



الشكل (٩٩) : شكل مسطح بالقشرة الخشبية



الشكل (٩٨) : عمل الطالبة: حنين ملايو



الشكل (١٠١) : مجسم مطعم
بالقشرة الخشبية



الشكل (١٠٠) : صندوق بالقشرة الخشبية



تأمل/ي الأشكال من (٩٨-١٠١) وحدد/ي تحت كلامها أسلوب التشكيل المستخدم.

نشاط (٢)



الشكل (١٠٢) : صندوق وبرواز للصور

(٣)

(٢)

(١)

.....
.....
.....

أمامك ثلاث خطوات متتالية للتشكيل بالقشرة الخشبية، فلنوضحها بعبارات مختصرة تحت كل منها، ولنتحدث عن العمل الناتج في الشكل (١٠٢) من حيث الآتي :

أ- القيم الجمالية للعمل من حيث (الوحدة، والإيقاع) :

.....
.....
.....

ب- القيمة الفنية والاقتصادية للعمل :

.....
.....
.....

أعمال فنية يمكن تشكيلها بالقشرة الخشبية:



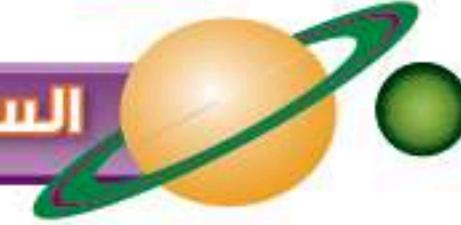
الشكل (١٠٢) : قاعدات للأكواب وصناديق
وحلبي خشبية بـ «فن الباركتري، والماركتري»

نشاط (٤)

من خلال دراستنا لأساليب التشكيل بالقشرة، فلنلاحظ القطع الخشبية الرخيفة أو القدية في منزلنا (صندوق خشبي أو صينية خشبية صغيرة، ... أو غير ذلك)، وبقليل من التفكير وإبداع في التصميم، إضافة إلى دقة في التشكيل. هل يمكننا تحويلها إلى قطعة فنية بأقل التكاليف؟

مجال: أشغال
الخشب

السؤال الأول



أكمل / ي الجمل الآتية:

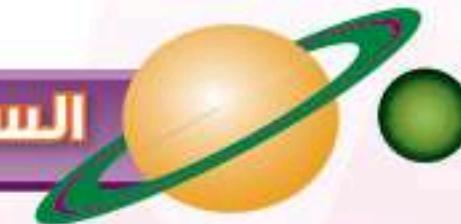
١ - من أنواع الألّا خشب الطبيعية المناسبة للحفر في المملكة العربية السعودية خشب

٢ - أفضل أنواع الألّا خشب الصناعية المناسبة للحفر والتفريج، خشب

٣ - كان لنواهي الدين الإسلامي أثر على تقويه وازدهار الزخرفة

..... والآيات القرآنية بتشكيلها على أسطح الأعمال
الخشبية.

السؤال الثاني



ما الفرق بين فن الماركتري وفن الباركتري؟

السؤال الثالث



عدد / ي أنواع كل مما يأتي:

١- طرق الحفر على الخشب.
٢- القشرة الخشبية.

الوحدة الله

مجال فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)



الوحدة الثالثة: مجال فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)

الموضوع (١) : فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)(١).

الموضوع(٢) : فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)(٢).



فن رسم الكريتون (الكاركاتير ())

الموضوع الأول

هو رسم بسيط وتعليق فكاهي أو رسم فكاهي دون تعليق يعشقه كثير من الفنانين لإظهار انتقاداتهم ورؤيتهم للأشياء ومعالجتهم للمشاكل الاجتماعية والسياسية بشكل ظريف ومباغع فيه.



الشكل (١٠٤) : كاريكاتير للفنان السعودي عبد الرحمن هاجد.

الشخصية الكاريكاتيرية :

هي الشخصية المستخدمة في الرسم الكاريكاتيري والتي يدور حولها موضوع الكاريكاتير، وتكون شخصية خاصة بالفنان ومن اختراعه. يعتمد رسم الكاريكاتير على النقطة والخط كعناصر اثنين في تصميم الشخصية الكاريكاتيرية خصوصاً والرسم الكاريكاتيري بشكل عام.



شخصية سلطانة للفنان
السعودي محمد الحنيف



شخصية فلفل للفنان
المصري زاهي العدوي

الشكل (١٠٥): بعض شخصيات الفنانين العرب.



الشكل (١٠٦) : رسم الوجه بالخط البسيط والنقطة.

نشاط (١)



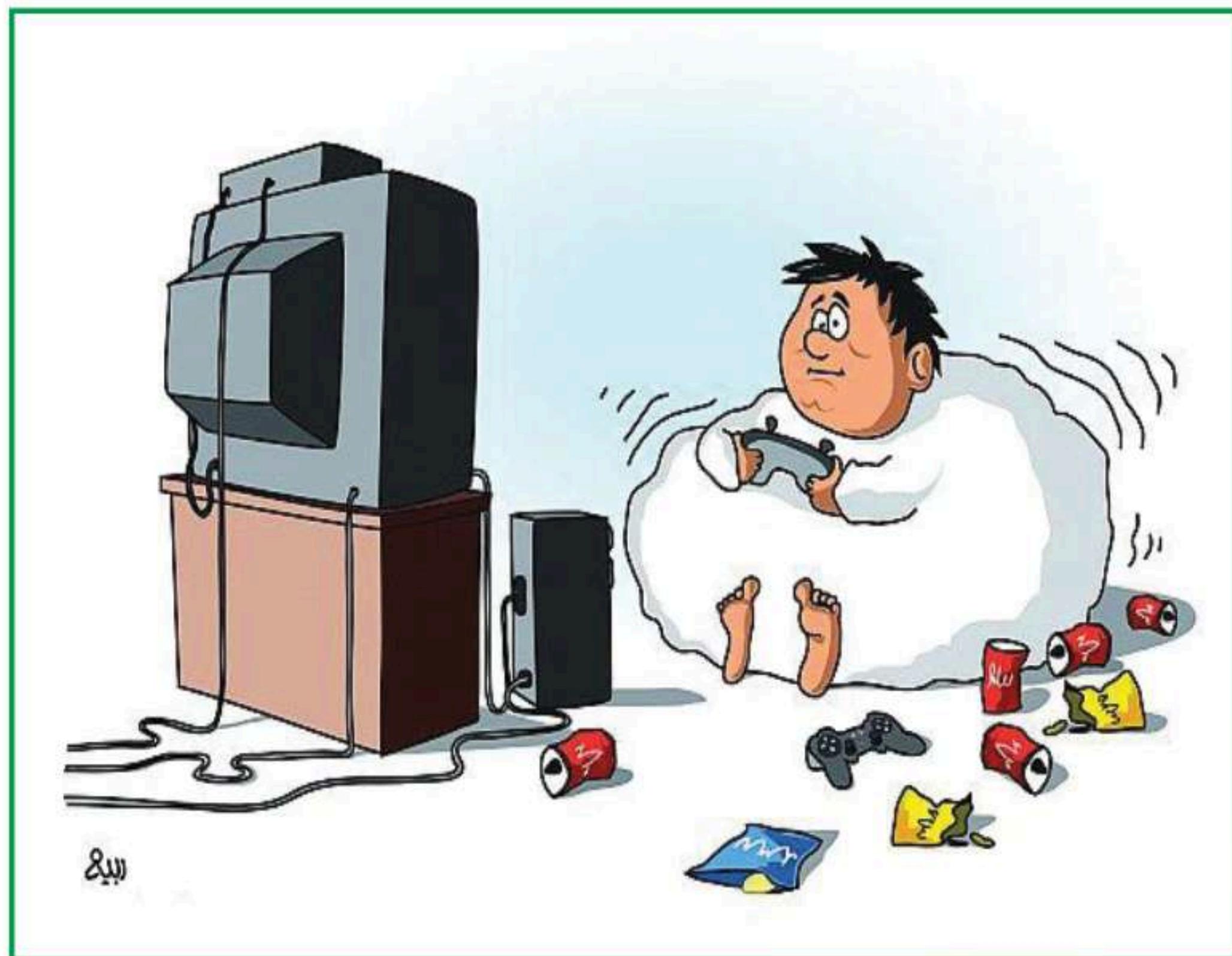
انظر إلى الشكل المجاور هل الصورة لشخصية حقيقية
أم شخصية كاريكاتيرية ؟



الشكل (١٠٧) : شخصية (شطة) للفنان المصري زهدي.

مميزات الشخصية الكاريكاتيرية:

حتى تكون الشخصية مثيرة ومميزة يجب أن تتميز بالبساطة ووضوح الرموز مع التركيز على أهم تفاصيل هذه الشخصية وعيوبها والبالغة في إظهارها، بمعنى إذا كانت الشخصية سمينة مثلاً نبالغ في إظهار هذه السمنة وهكذا.



الشكل (١٠٨): كاريكاتير للفنان السعودي ربيع.

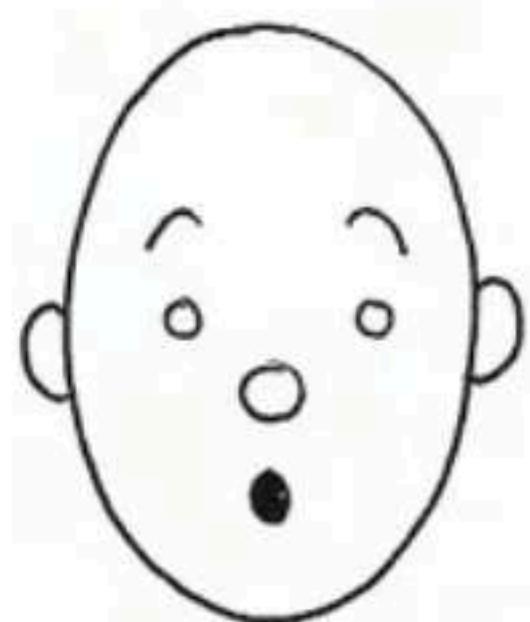
طرق رسم الشخصية الكاريكاتيرية:

أول ما يجب رسمه في الشخصية الكاريكاتيرية الوجه وانفعالاته.

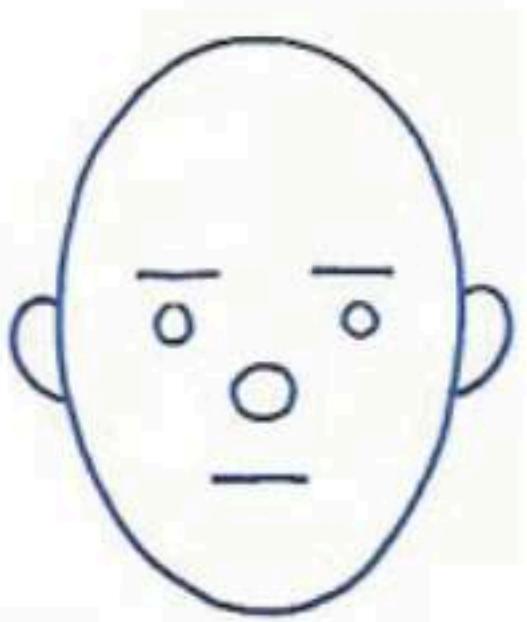
لنتابع معاً الخطوات الآتية.....

الكتابون (الدار الكاذبة)

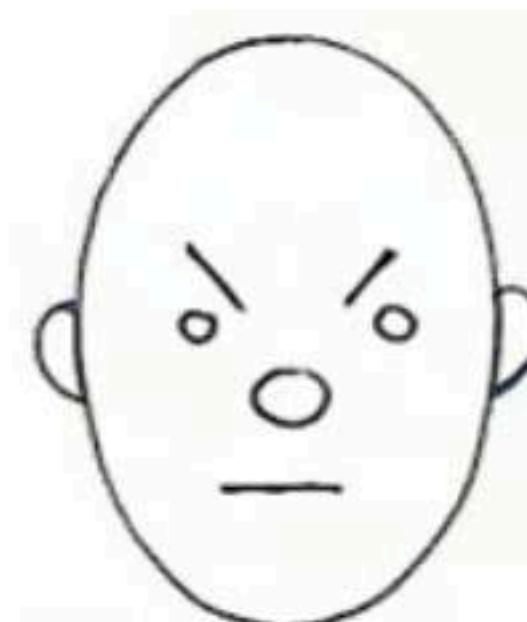
٢٢٩



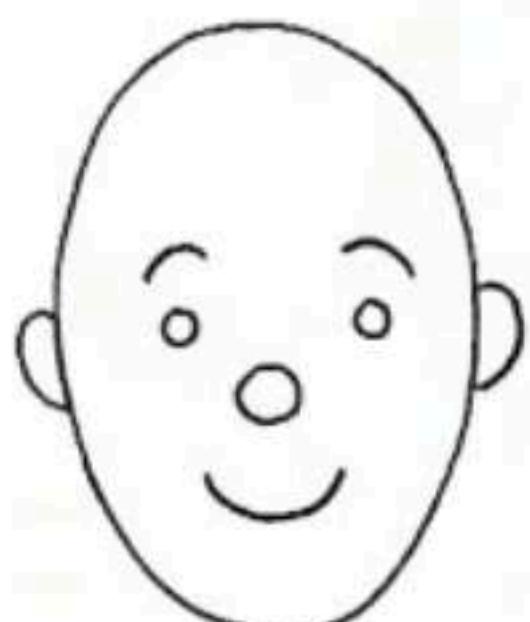
في حالة التعجب



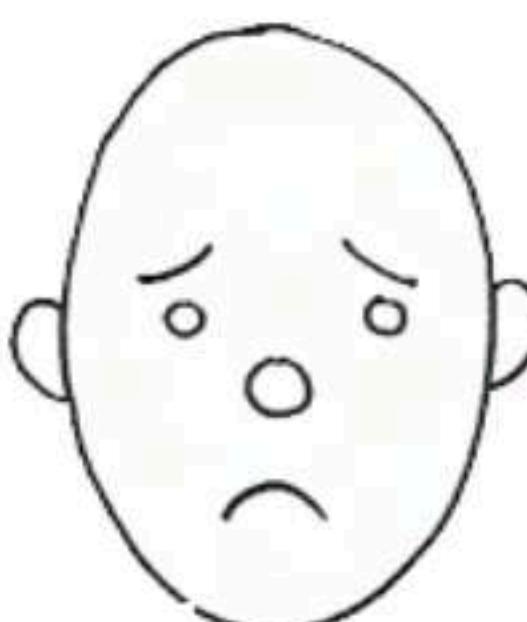
الوجه في شكله العادي



في حالة الغضب



في حالة السعادة



في حالة الحزن



في حالة الذهول

الشكل (١٠٩) : شكل الوجه في حالات انفعالية مختلفة.

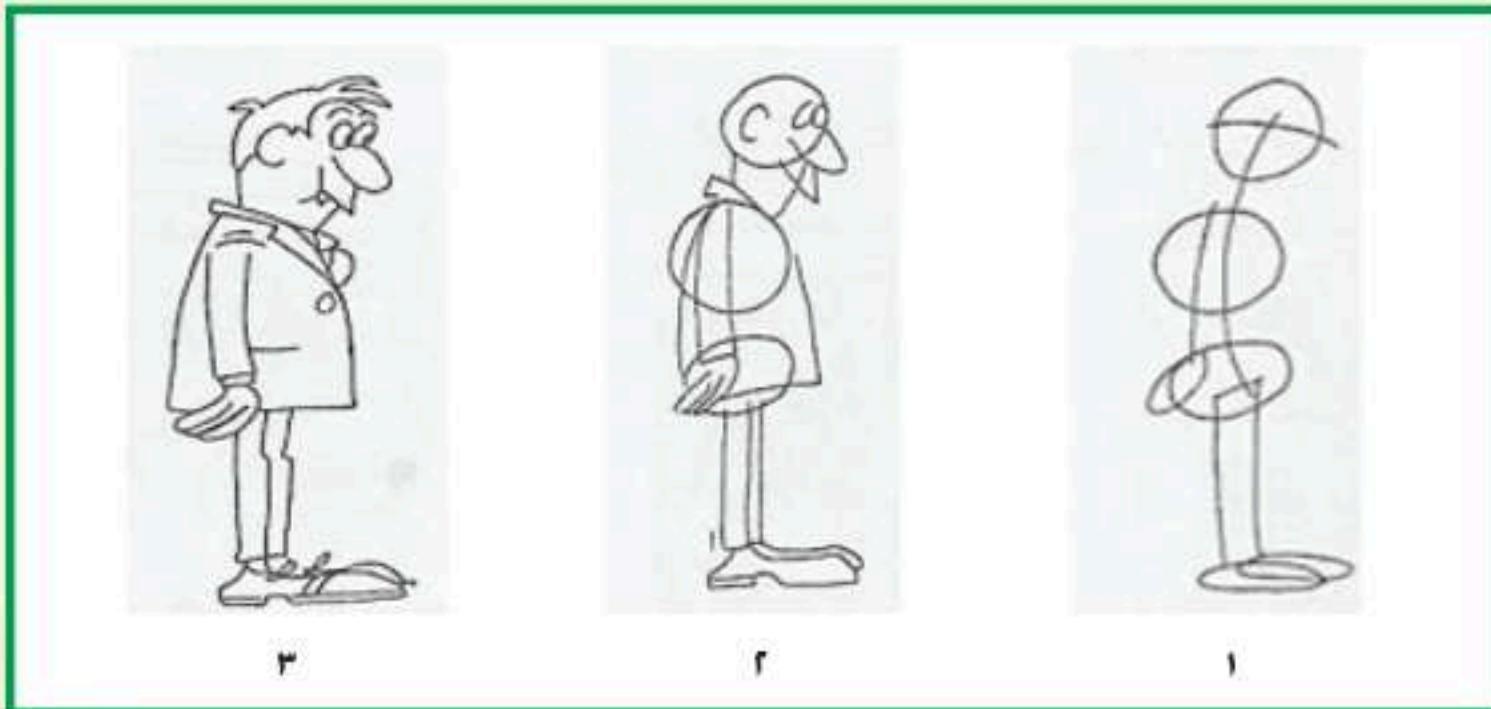
نشاط (٢)



ارسم وجه لشخصيتك الكاريكاتيرية.

ما هي خطوات رسم هذه الشخصية كاملة؟

للتتابع مع الخطوات الآتية.....



الشكل (١١٠): خطوات رسم الشخصية الكاريكاتيرية.

أدوات رسم الكاريكاتير:

تنوع الأدوات المستخدمة في الرسم الكاريكاتيري ولكنها تعتمد على أدوات أساسية وهي قلم الرصاص بكل درجاته. القلم الأسود السائل.

نشاط (٣)



تأمل/ي في الشكل (١٠٩)

وصمم/ي شخصية كاريكاتيرية

ترى أنها تعبّر عن شخصيتك.



فن رسم الكرنيون (الكاريكاتير (٢))

الموضوع الثاني

منذ ظهور هذا الفن وهو يُعرض لعامة الناس وتطورت طرق العرض حتى أصبح يُعرض في الصحف والمجلات ولا تكاد تخلو صحفة أو مجلة في وقتنا الحاضر إلا وبها رسم كاريكاتيري باختلاف أنواعه. وأصبح لكل مجلة أو صحيفة رسامها الكاريكاتيري الخاص كما أقام بعض الفنانين المعارض الخاصة بهم في الرسم الكاريكاتوري.



الشكل (١١٢): كاريكاتير (الكتاب).



الشكل (١١١): كاريكاتير للفنان السعودي رشيد السليم.

أنواع الكاريكاتير:

هناك ثلاثة أنواع للكاريكاتير وهي:
كاريكاتير الشخصية وقد سبق وأن تناولناه بشيء من التفصيل. والكاريكاتير الاجتماعي
وهناك أيضاً الكاريكاتير السياسي.

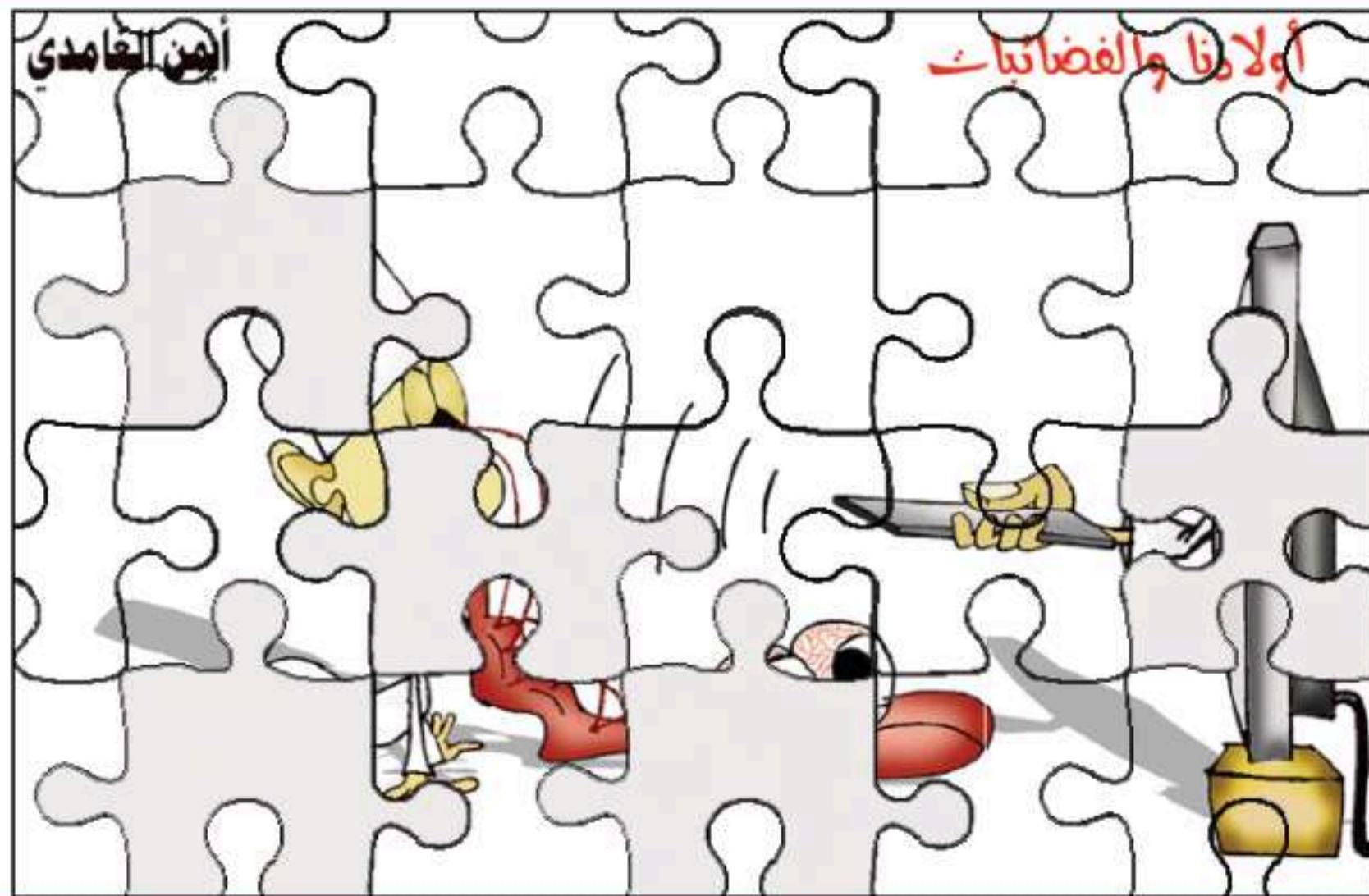


الشكل (١١٣): كاريكاتير للفنان السعودي باري.

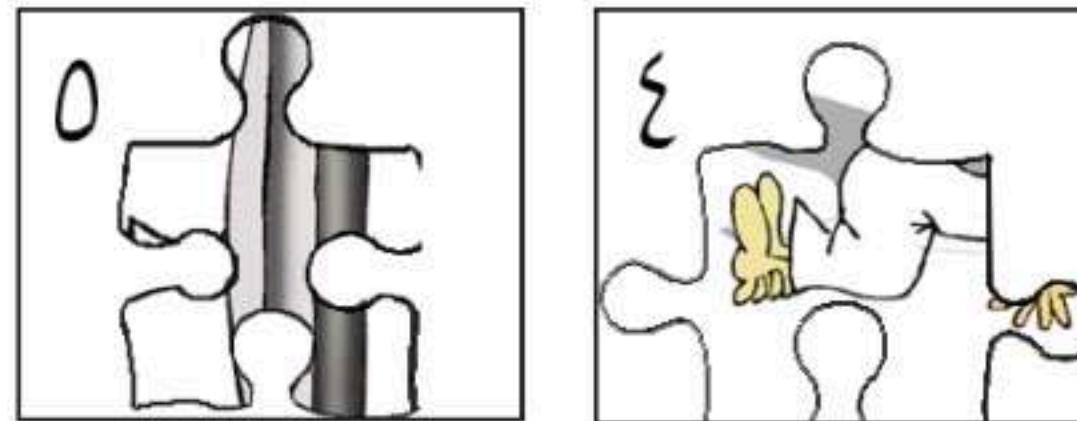
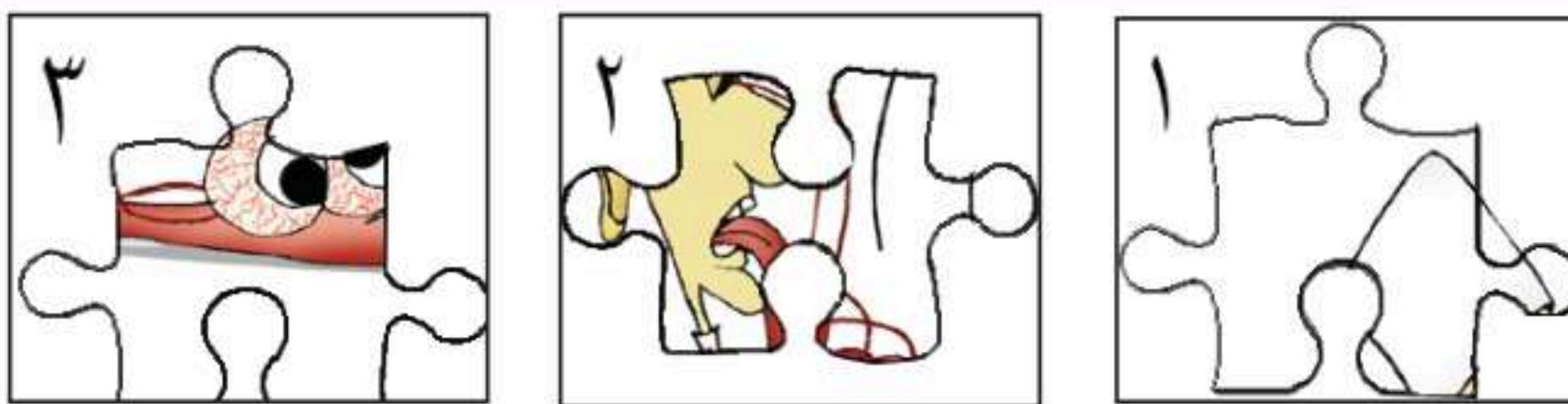
نشاط (١)



ضع رقم الصورة المناسب في مكانها المناسب في الكاريكاتير الآتي:



الشكل (١١٤): كاريكاتير للفنان السعودي أيمان الغامدي.



الكاريكاتير الاجتماعي:

يعود الرسم الكاريكاتيري عند العرب إلى طبيعة الشعر الساخر المرتبط بشعر الهجاء، أو الواقع الحياة وتناقضاتها وتطوراتها عبر العصور. وقد عُرف بـشعر الفكاهة الذي يعتمد على التقاط العيوب من المجتمع وتضخيمها في الصور الشعرية، ومن ذلك قول الشاعر في رسم صورة البخيل:

يَبْسِ الْيَدِينَ فَمَا يَسْطِيعُ بِسَطْهُمَا
كَانَ كَفِيهِ شُدْتَ بِالْمَسَامِيرِ

وقد تفاوتت المعلومات حيال نشأة هذا الفن بصورته الحالية. وتعد الصورة الكاريكاتيرية رسالة من الفنان إلى المتلقى من خلال سياق مشترك قائم على بنية الواقع الذي يعيشونه معاً، مما يتطلب من الفنان الكاريكاتوري أن يكون واعياً ومتواصلاً مع مجتمعه ومتمنكاً من فنه؛ ليتحقق له النجاح.

والفكرة الكاريكاتيرية تنقسم إلى عدة أنواع، أحدها (الكاريكاتير الاجتماعي) الذي يبرز من خلال قضايا وتناقضات الواقع الاجتماعي، ويتميز بسخريته اللاذعة وتهكمه الشديد وتأثيره المحدود ، ويترفرع منه (الكاريكاتير الرياضي). وتبهر وظيفة الكاريكاتير كفن دعائي قائم على وجود رسالة ومرسل ومتلقي للرسالة.



كما أن له دور في معالجة بعض القضايا الاجتماعية كالدفاع عن حقوق الإنسان، حيث يسهم في التفكير في حلول لعلاجها. فبخطوط الرسم البسيطة ينتقل المعنى والمضمون انتقالاً مباشراً. ومن ثم يؤدي إلى حركة فاعلة تقدمية بشأن الحدث الكاريكاتيري الهزلي الساخر بالتغيير أو التجديد للواقع والمستقبل.

نشاط (٩)

أبحث عن كاريكاتير إيجابي اجتماعي في المملكة العربية السعودية، ثم أضعه هنا.

الكاركاتير السياسي:

يتمثل الكاريكاتير السياسي في طرح الأحداث السياسية في العالم.

دور الحركة والخط في الرسم الكاريكاتيري:



الشكل (١١٥): الحركة بالخط في رسم ساخر ينتقد فيه الفنان ظاهرة القيادة بتهور مع رمي النفايات على الطريق العام.

يتميز الرسم الكاريكاتيري بحرية الحركة في الخطوط ويمكن تحريك الخطوط كما يريد الفنان حسب الشخصية ونوع الحركة كما أن هذا الفن يتميز بالبساطة فيتمكن رسم العين مثلاً نقطة أو دائرة أو خط أو أي شكل يختاره الفنان.



ضع عنواناً مناسباً للكاريكاتير، صف القيم المضمنة في الشكل (١١٦).



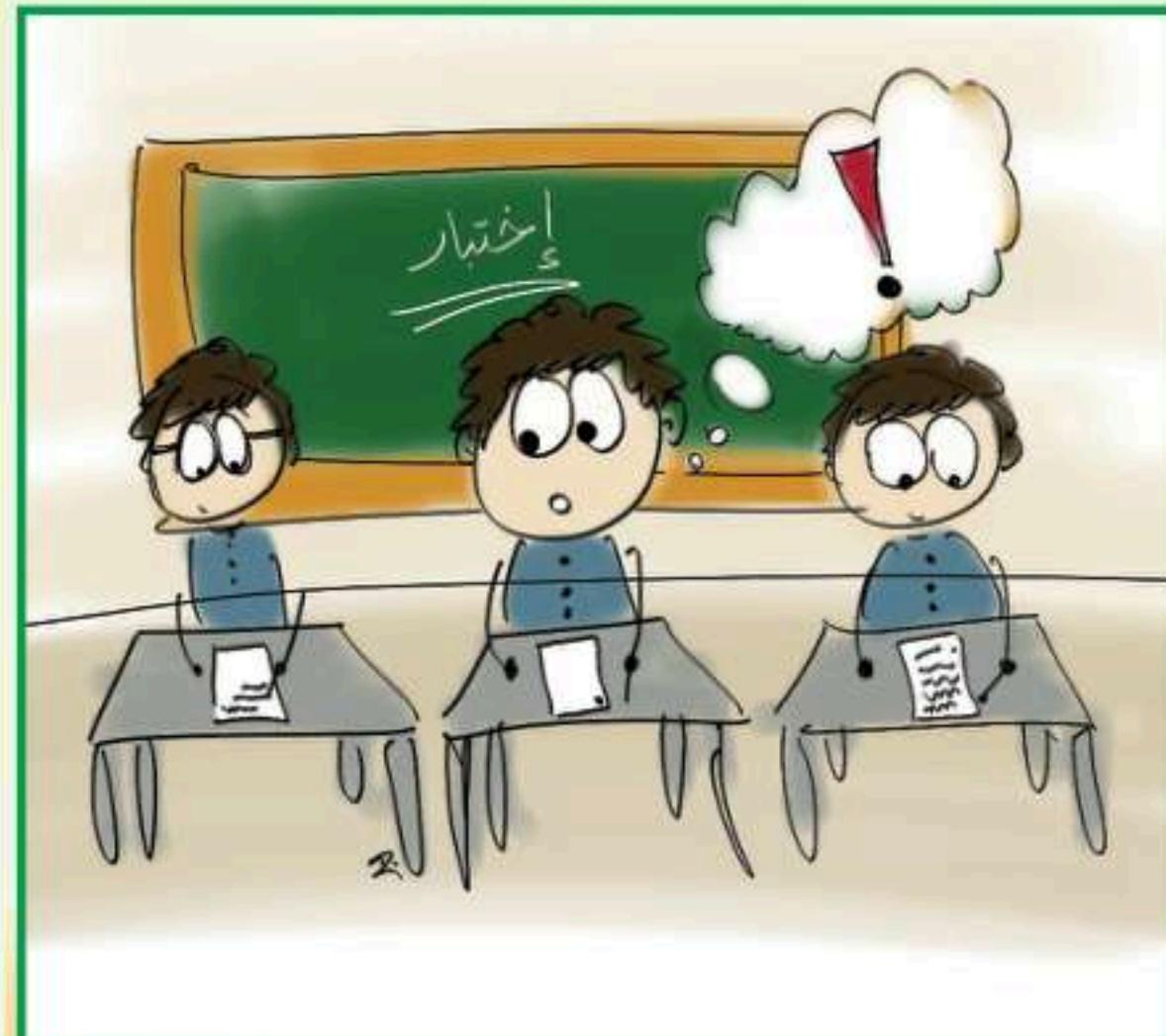
الشكل (١١٦): كاريكاتير للفنانة السعودية الجوهرة.

المسلسل الكاريكاتيري:

لا يختلف فنان الكاريكاتير عن كاتب القصة أو الرواية ولكن يختلف أسلوب التعبير وقد نجد المشهد الكاريكاتيري في لوحة واحدة يعبر عن القضية المراد طرحها وقد يطرح المشهد في أكثر من لوحة أو مقطع وهذا ما يسمى بالمسلسل الكاريكاتيري.

نشاط (٤)

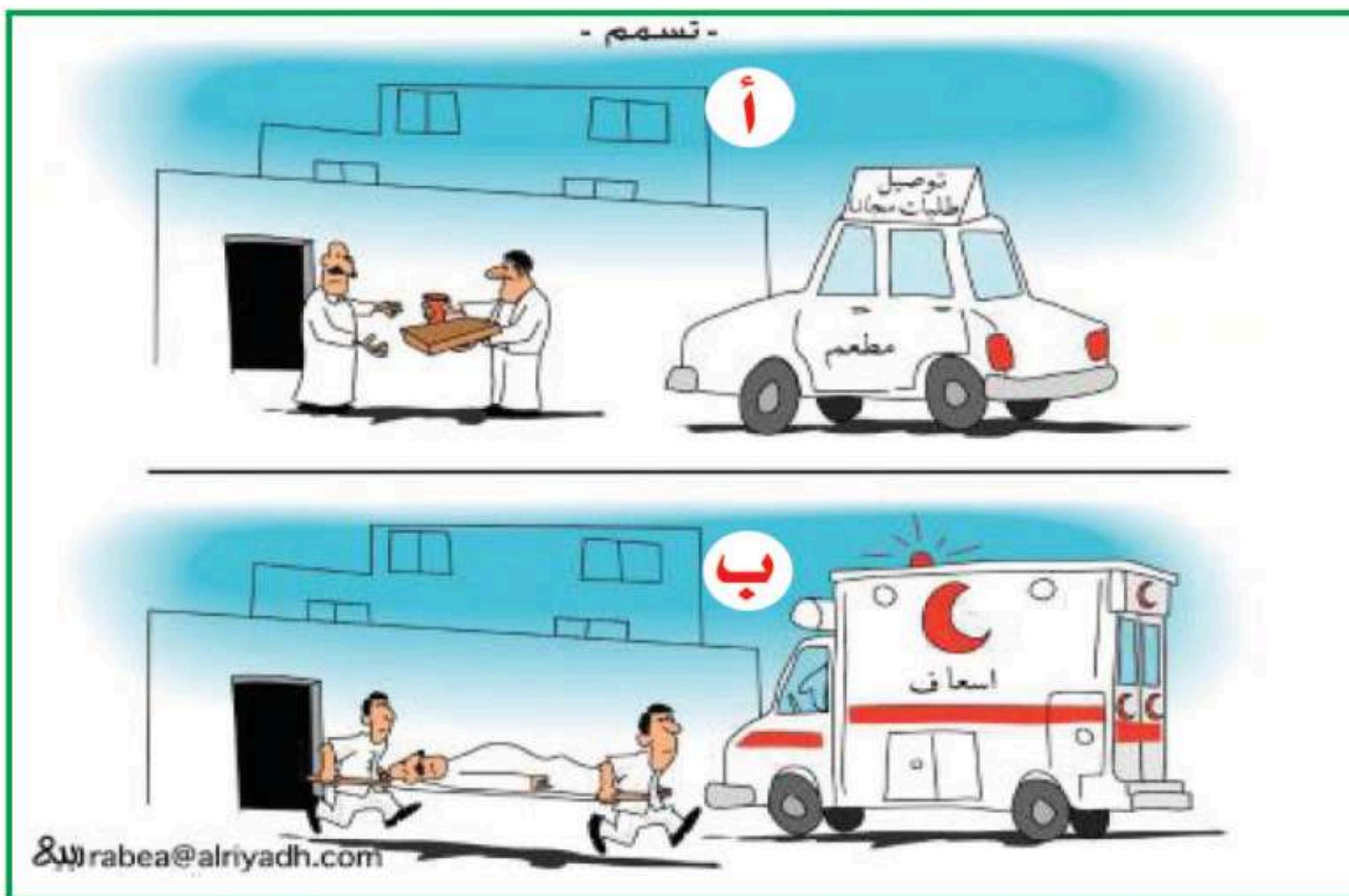
ضع عنواناً مناسباً للكاريكاتير، صف القيم المضمنة في الشكل (١١٧).



الشكل (١١٧): كاريكاتير للفنانة السعودية الجوهرة.

رسم المسلسل الكاريكاتيري:

نعلم أن الرسم الكاريكاتيري رسم ساخر فنري مثلاً في الشكل (١١٨-أ) لوحة لشخص يقوم بتوصيل وجبات طعام إلى أحد المنازل، ولو اكتفينا بهذه الصورة لما أصبح كاريكاتيراً حيث فقد عنصر السخرية، ولكن حتى يكتمل الكاريكاتير نرسم الشكل (١١٨-ب).



الشكل (١١٨) كاريكاتير للفنان السعودي رببع.

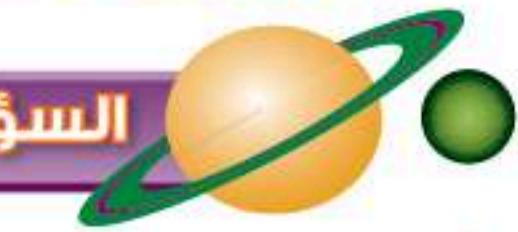
نشاط (٥)

ارسم مسلسلاً كاريكاتيريًّا مستخدماً شخصية كاريكاتيرية جاذبة للتعليق عن ظاهرة سلوكيَّة منتشرة في مدرستك ، مع وضع التعليقات الساخرة.

نقوش الوحدة

مجال: رسوم الكاريكاتير

السؤال الأول

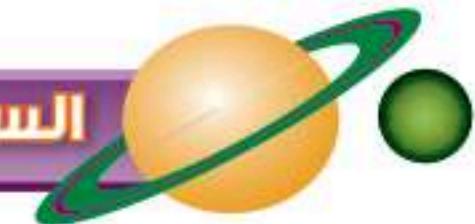


عرف كل من:

١- فن الكاريكاتير.

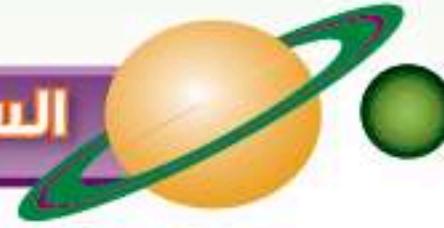
٢- الشخصية الكاريكاتيرية.

السؤال الثاني



ما هي أنواع الكاريكاتير؟

السؤال الثالث



ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - يصور الكاريكاتير الاجتماعي حياتنا اليومية وما نراه من سلبيات في المجتمع. ()
- ٢ - يختلف فنان الكاريكاتير عن كاتب القصة أو الرواية. ()
- ٣ - رسم الكاريكاتير رسم ساخر. ()
- ٤ - يعتمد رسم الكاريكاتير على النقطة والخط كعنصرتين أساسين في تصميم ورسم الشخصية الكاريكاتيرية. ()
- ٥ - الشخصية الكاريكاتيرية حتى تصبح مثيرة ومميزة يجب أن تتميز بالبساطة ووضوح الرموز والبالغة في تفاصيل الشخصية. ()



المشروع الفصلي

- ١- تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالب/ة .
- ٢- دمج بين المجالات الفنية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي وتطبيقاتها في المشاريع الفنية لدى الطالب/ة .
- ٣- تبادل الخبرات الفنية بين الطلبة في المشاريع الفنية الجماعية .
- ٤- دعم الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة نحو الإبداع والتفكير الإبداعي .
- ٥- إكساب الطالب/ة القدرة على الإحساس بالمشكلات وتقديم حلول لها بطرائق إبداعية .
- ٦- مناقشة العلاقات بين القيم التشكيلية المتوفرة في الأعمال الفنية التي ينتجهها الطالب/ة .
- ٧- التعبير عن الانفعالات الوجدانية، وملاحظة المعاني التعبيرية في الشكل واللون والتجسيم في العمل الفني .
- ٨- إكساب الطالب/ة مهارات التخطيط والتفكير للمشاريع الفنية .
- ٩- إكساب الطالب/ة القدرة على التشكيل بالخامات المتعددة في الإنتاج الفني .

استماراة تنفيذ المشروع الفصلي

اسم المشروع

نوع المشروع

فردي

جماعي

فكرة المشروع

أهداف المشروع

تخطيط فكرة العمل

وصف المشروع

الخامات والأدوات

مراحل تنفيذ المشروع

طرق إخراج وعرض المشروع

قيمة المشروع الجمالية والنفعية

أسباب عدم التنفيذ:

التقويم:

لم ينفذ

نفذ

النقد الضني والتقييم:

المصطلحات

مجال المعادن.

التخريم أو التثقيب:

تفريغ المساحات الناتجة من الزخرفة لتعطي فراغاً يتخلل منه الضوء أو البخار على هيئة التصميم.

التفريغ:

هو إزالة مساحات أو أجزاء من أسطح المعادن المختلفة للحصول على تأثيرات زخرفية متنوعة سواء كانت نباتية أو هندسية أو خطية حيث تجعل القطعة مرئية وأكثر إضاءة.

تنظيف المعادن:

هي عملية إزالة الأكاسيد والقشور والشوائب والمواد الدهنية وذرات المعادن العالقة والبقع السوداء من سطح المعادن.

المينا:

هي مادة زجاجية تتكون من الرمل مضافة إليه مواد صاهرة ومواد أخرى ومواد ملونة من أكاسيد المعادن التي تتشكل بالصهر فوق السطح المعدني فتفسفي عليه ألواناً زجاجية متنوعة ويطلق على الشكل بعد ذلك معدن مموه بالزجاج.

المينا الباردة:

هي عبارة عن مساحيق لونية خالية من الزجاج وتستخدم إما على هيئة مسحوق أو على شكل معاجين يلوون بها وعندما تجف تعطي شفافية وبريقاً يشبه بريق الزجاج ومنها يكون معتماً، ومنها ما يكون شفافاً.

التكفيت:

تعني حفر رسوم وزخارف على سطوح المعادن المراد زخرفتها حفرًا عميقاً، ثم تملأ الحفر بمعدن آخر يكون عادة أغلى من المادة الأصلية ومحظوظاً في اللون لتظهر الزخارف بلون مخالف للون المعدن المشكل منه القطعة المعدنية.

السلك:

هو معدن سحب إلى خيوط أو قضبان طويلة مرنة، ويتنوع من حيث الليونة والصلابة، ويوجد بسماكات وألوان مختلفة تبعاً لنوع الفلز المصنوع منه وتستخدم الفلزات القابلة للسحب والطرق في صنع السلك مثل النحاس والفولاذ والحديد والألومنيوم والقصدير.

اللحام:

هو وصل القطع المعدنية أو الأجزاء المعدنية أو الأسلاك بواسطة الحرارة أو بتسليط الضغط، أو باستخدام الحرارة والضغط معاً، ويهدف إلى ربط القطع المعدنية لتحويلها إلى منتجات كبيرة ومركبة ومعقدة بحيث تكون مفيدة في الحياة العملية.

لحم الانصهار:

هو الذي تستخدم فيه الطاقة الحرارية للحم ووصل الأجزاء ببعض.

اللحم البارد:

هو الذي تستخدم فيه البرشمة بالمسامير والسلال و الحلقات أو الصمغ الخاص بثبيت المعادن.

الحلبي :

كلمة تطلق على الزينة التي يلبسها الناس، وت تكون من المعادن والأحجار الكريمة، مصوحة في أشكال فنية.

تطعيم الحلى :

هو تزيين الخلائق والمصوغات الفضية بفصوص من الأحجار وخرز متنوعة وبألوان عديدة لإضفاء الجمال عليها.

قيمة:

ما يقيم به العمل الفني، وبقدر ما في العمل الفني من قيم بقدار ما فيه من نسب النجاح والتكامل، مثل القيم اللونية والخطية وغيرها.

قيمة فنية:

يشير المصطلح للقيمة التي تكمن في العمل الفني سواء في مضمونه أو شكله، وهي التي تتوقف عليها قيمة العمل ومستواه.

قيمة حمالة:

معايير ونماذج تقيس بها الأعمال الفنية مثل العلاقات بين الأشكال والانسجامات اللونية واتزان التكوين وغيرها.

تلقائية :

أسلوب في الفن يتسم بالفطرية والغفوة، لا تحكمه مقاييس معينة وترتسم الفنون الشعبية بهذه الصفة.

صقل المعادن:

تلمينع المعادن بطرق معينة منها الورنيشات الخاصة أو بفرش معروفة تُسمى فرش تلمينع لتكسب السطح لمعاناً جذاباً أملساً.

تشکیل مجسم:

يشكل الفنان عمله عن طريق عدة طرق، منها هذا المصطلح، وهو العمل الذي يحتوي على أبعاد كالطول والعرض والارتفاع أو العمق الفراغي.

أشغال المعادن:

هو الفن الذي يتفاعل مع خامات المعادن جميعها، كما أن فن الصياغة وفن المينا المعدنية يدخلان في هذا النطاق أيضاً.

تقنية:

الطريقة المتبعة لإخراج العمل الفني في أصول صناعية صحيحة.

مثقب پدوی:

آلية للتثقيب في المعادن ولها رأس بمقاسات مختلفة تبعاً لحجم الثقب.

زخرفة:

أي التزيين والتحلية فتكون وحدات الشكل الفني في تكرار ونسق يسر المشاهد، فالخطوط والألوان والإيقاعات كلها تشير حسًّا زخرفياً سارًّا.

آلات الحفر:

وتسمى دفرات بعضها للخشب والصلصال والمعادن، ولكل خامة آلاتها الخاصة وأشكالها المتعددة.
مجال أشغال الخشب:

أولاً: طرق الحفر على الخشب:

الحفر الغائر:

وتحفر فيه الزخارف بمستوى أدنى عن سطح الخشب إما يدوياً أو بآلة الحفر الكهربائية.

الحفر البارز:

وهو نوعان إما «بارز منخفض» لا تزيد ارتفاع الزخارف فيه عن (٦-٨ ملم)، أو «بارز مرتفع» ينفذ على خشب أكثر سمكاً، لأن ارتفاع الزخارف تكون فيه ما بين (١٦-٢٠ سم) أو أكثر.

الحفر المفرغ:

وهو الحفر لوحدة أو وحدات متراكبة مع تفريغ بعض أجزاء التصميم من سطح العمل بالمنشار الأركت.

الحفر المجسم (النحت):

وهو أدق وأصعب أنواع الحفر، حيث يتم على كتلة خشبية من جميع الجهات فتظهر مجسمة.

ثانياً: الأخشاب الصناعية Industrial Wood :

هي التي تصنع من مخلفات الأخشاب ويتم معالجتها كيميائياً لتكون بدليلاً جيداً للخشب الطبيعي، وبأقل تكلفة مادية.

ثالثاً: القشرة الخشبية Veneer :

هي عبارة عن شرائح رقيقة تستخرج من الأخشاب الصلبة الثمينة، وهي جميلة في أليافها وألوانها.

رابعاً: أساليب التشكيل بالقشرة:

فن الباركتري Parquetry :

هو تشكيل القشرة في تكوينات من خطوط وأشكال هندسية.

فن الماركتري Marquetry :

وهو تشكيل القشرة الخشبية في وحدات نباتية أو حلزونية أو كتابية أو خطية.

الاتناريسي:

كلمة إيطالية معناها التشكيل بالقشرة للمناظر الطبيعية والأماكن الأثرية والتراثية بالقشرة الخشبية.

الفلتو:

عبارة عن أشرطة ذات سماكة رقيقة من القشرة الخشبية وتستخدم في حصر حشوat الماركتري والباركتري وغيرها من أشغال الخشب.

خامسًا: لوحة القطع (Cutting Panel) :

عبارة عن سطح مستوي من اللباد أو الخشب، خاص لقطع القشرة عليه.

سادسًا: أنواع الأخشاب الجيدة للحفر :

● **خشب الزان (Beech Wood) :**

من أجود الأخشاب الصلبة الملائمة للحفر، شائع الاستخدام بجمال لونه الطبيعي.

إلا أنه يحتاج لمجهود أثناء حفره أو نحته يدوياً.

● **الماهوجني (Mahogany) :**

خشب صلب يمتاز بجمال أليافه، من الأنواع الجيدة للحفر والنحت وصناعة الأثاث الفاخر والقشرات وغيرها.

● **البلوط (Oak) :**

خشب صلب متين ، يعرف تجارياً بـ«السنديان» لونه رمادي مائل للبياض، ويستخدم في أعمال الحفر والنحت.

● **الصنوبر الأصفر (Pine Wood) :**

من الأخشاب اللينة، ويعرف باسم «السويدي أو الموسكي» رخيص الثمن وهو مناسب للحفر عليه بسهولة.

فهرس الأشكال والصور

صفحة	مجال المعادن الموضوع الأول (تغريم النحاس)
١٥٥	الشكل (١) : إبريق من العراق في المتحف البريطاني .
١٥٥	الشكل (٢) : صينية وقدر من النحاس ، أفغانستان.
١٥٥	الشكل (٣) : سلطانية وصحن من النحاس ، سورية.
١٥٦	الشكل (٤) : صحن مطعم بالمينا وزخارف مخرمة.
١٥٦	الشكل (٥) : علبة هندية، زخارف مخرمة.
١٥٦	الشكل (٦) : صحن مصرى، زخارفه مخرمة.
١٥٧	الشكل (٧) : مصباح برونزى ، محرم.
١٥٧	الشكل (٨) : طرق استخدام أزاميل ومنشار المعادن.
١٥٨	الشكل (٩) : الأدوات والخامات.
١٦٠	الشكل (١٠) : مجسم من النحاس.
١٦٠	الشكل (١١) : شمعة مغطاه بالنحاس.
١٦٠	الشكل (١٢) : أباجورة من النحاس.
١٦٠	الشكل (١٣) : التثقيب بالمسامير أو الفرجار.
١٦٠	الشكل (١٤) : التثقيب بالخرامة.
١٦٠	الشكل (١٥) : التثقيب بالأزاميل.
١٦١	الشكل (١٦) : المينا المعتمة.
١٦١	الشكل (١٧) : المينا الشفافة.
١٦٢	الشكل (١٨) : مراحل وضع المينا.
١٦٢	الشكل (١٩) : ألوان خاصة بالمعادن.
١٦٢	الشكل (٢٠) : طريقة التجزيع.
١٦٢	الشكل (٢١) : طريقة التجزيع على الحلي.
١٦٣	الشكل (٢٢) : أشكال من المعادن ممزوجة بالمينا.
١٦٤	الشكل (٢٣) : تنظيف المعادن وتلميعها .
١٦٥	الشكل (٢٤) : الأدوات والخامات .
١٦٧	الشكل (٢٥) : طلاء، الأظفار..

١٦٨	الشكل (٢٦) : أعمال مبتكرة من المعدن.
١٦٨	الشكل (٢٧) : أعمال مسطحة من المعدن.
١٦٨	الشكل (٢٨) : عمل الفنانة السعودية مسعودة قربان.
١٦٩	الشكل (٢٩) : مصباح معدني.
١٦٩	الشكل (٣٠) : مصباح معدني.
١٦٩	الشكل (٣١) : مصباح معدني.

صفحة

مجال المعادن الموضوع الثاني (مجسمات بالسلك)

١٧١	الشكل (٣٢) : عمل مسطح بالسلك .
١٧١	الشكل (٣٣) : عمل مجسم بالسلك .
١٧١	الشكل (٣٤) : معلقة بالسلك .
١٧٢	الشكل (٣٥) : طريقة التكفيت .
١٧٢	الشكل (٣٦) : كأس مزين بالأقواس والزخارف من السلك .
١٧٢	الشكل (٣٧) : سلة وعلبة مزينة بزخارف حلزونية مطرزة بأسلاك دقيقة .
١٧٢	الشكل (٣٨) : صحن مزين بزخارف النباتية المطرزة بأسلاك .
١٧٣	الشكل (٣٩) : أشكال وأنواع من السلك .
١٧٤	الشكل (٤٠) : أسلاك رفيعة للربط .
١٧٤	الشكل (٤١) : وصل الأسلاك .
١٧٤	الشكل (٤٢) : تشابك الأسلاك .
١٧٤	الشكل (٤٣) : بواسطة اللحام .
١٧٥	الشكل (٤٤) : أسلاك اللحام .
١٧٥	الشكل (٤٥) : النوع الأول (لحام الانصهار باستخدام الطاقة الحرارية) .
١٧٥	الشكل (٤٦) : النوع الثاني (لحام البارد باستخدام الصمغ) .
١٧٦	الشكل (٤٧) : أساليب لف السلك .
١٧٦	الشكل (٤٨) : أدوات أشغال لف الأسلاك .
١٧٩	الشكل (٤٩) : الشكل النهائي للسلة .
١٧٩	الشكل (٥٠) : مجسمات مختلفة من السلك .

١٨٠	الشكل (٥١) : أعمال السلك الفنية.
١٨٠	الشكل (٥٢) : أساليب متنوعة في توظيف السلك.
١٨١	الشكل (٥٣) : حلبي من السلك.
١٨١	الشكل (٥٤) : صنع الحلبي من السلك.
١٨٢	الشكل (٥٥) : طرق صناعة الحلبي.
١٨٢	الشكل (٥٦) : سلاسل متنوعة.
١٨٣	الشكل (٥٧) : عملية اللحام وتشييت العناصر.
١٨٤	الشكل (٥٨) : تنظيف الحلبة بمادة الأسيد.
١٨٤	الشكل (٥٩) : عملية التنشيف.
١٨٥	الشكل (٦٠) : تعقيم الحلبي.
١٨٥	الشكل (٦١) : الخرز والأحجار في العقود.
١٨٦	الشكل (٦٢) : الفضة بين الخرز.
١٨٧	الشكل (٦٣) : قلادة سعودية تسمى «خناقة».
١٨٧	الشكل (٦٤) : حلبي قديمة.
١٨٨	الشكل (٦٥) : الحلبي الشعبية.
١٨٨	الشكل (٦٦) : الحلبي الشعبية.
١٨٨	الشكل (٦٧) : أدوات لف السلك.
١٩٠	الشكل (٦٨) : حلبي بأساليب لف الأسلاك.

صفحة

مجال أشغال الخشب: الموضوع الأول (الحفر المفرغ على الخشب)

١٩٥	الشكل (٦٩) : أجزاء تفصيلية مكبورة لباب خشبي محفور نهاية القرن الرابع عشر «متاحف عبدالرؤوف خليل».
١٩٦	الشكل (٧٠) : «شمعدان وهون» خشبي من التراث السعودي، وجزء تفصيلي للهون بالحفر البارز.
١٩٨	الشكل (٧١) : حفر غائر للفنان محمد فلفلان.
١٩٩	الشكل (٧٢) : حفر «بارز منخفض».
١٩٩	الشكل (٧٣) : حفر «بارز مرتفع».
١٩٩	الشكل (٧٤) : إطار بالحفر البارز المفرغ.

١٩٩	الشكل (٧٥) : قرصة منضدة بالحفر البارز المفرغ.
٢٠٠	الشكل (٧٦) : مجسمان جماليان منحوتان ومفرغان على الخشب للفنان علي المحيمد.
٢٠٠	الشكل (٧٧) : مجسم جمالي للطالبة ندى جريان - جامعة أم القرى.
٢٠١	الشكل (٧٨) : وحدة إضاءة حائطية للطالبة أمل فلمبان - جامعة أم القرى.
٢٠١	الشكل (٧٩) : كرسي معاصر .
٢٠٢	الشكل (٨٠) : دولاب بخشب البلسا محفور ومفرغ - للطالبة غالية ساعاتي.
٢٠٢	الشكل (٨١) : لوحة فنية بالحفر البارز المفرغ على خشب البلسا.
٢٠٢	الشكل (٨٢) : الأدوات والخامات.
٢٠٥	الشكل (٨٢) : قطعة فنية من خشب البلسا ، للفنانة إيمان عبد الله.
٢٠٧	الشكل (٨٤) : عمل الطالب: باسل بن أحمد.
٢٠٨	الشكل (٨٥) : (أ، ب، ج) التجربة على الفلين المضغوط .
٢٠٨	الشكل (٨٥) : عمل الطالبة: بشائر أحمد رملي.
٢٠٩	الشكل (٨٦) : طريقة الوصل الكيميائي.

مجال أشغال الخشب: الموضوع الثاني (التشكيل بالقشرة الخشبية)

٢١١	الشكل (٧٨) : لوح خشبي مفصل ومطعم بالعاج وبخشب ملون (مصر القرن ١٤ م).
٢١٢	الشكل (٨٨) : زخارف نباتية بالقشرة الخشبية لقطعة أثاث بألمانيا (في أواخر القرن ١٧ م).
٢١٣	الشكل (٨٩) : قشرة طبيعية بدرجاتها اللونية المتعددة .
٢١٣	الشكل (٩٠) : قشرة صناعية بألوان مختلفة .
٢١٤	الشكل (٩١) : تصميمات نباتية بالقشرة الخشبية « الماركتري ».
٢١٥	الشكل (٩٢) : وحدات هندسية بالقشرة « الباركتري » .
٢١٥	الشكل (٩٢) : مناظر طبيعية بالقشرة « انتراشيا » .
٢١٥	الشكل (٩٤) : فلاتات خشبية مختلفة الألوان والزخارف.
٢١٦	الشكل (٩٥) : خامات وأدوات التشكيل.
٢١٦	الشكل (٩٦) : أدوات التشطيف النهائي.
٢١٦	الشكل (٩٧) : (أ) إعداد التصميم وتشبيته.
٢١٧	الشكل (٩٧) : (ب، ج، د) أسلوب الباركتري.
٢١٨	الشكل (٩٧) : عمل إيمان حلواني.

٢١٩	الشكل (٩٨) : عمل الطالبة حنين ملايو.
٢١٩	الشكل (٩٩) : شكل مسطح بالقشرة الخشبية.
٢١٩	الشكل (١٠٠) : صندوق بالقشرة الخشبية.
٢١٩	الشكل (١٠١) : مجسم مطعم بالقشرة الخشبية.
٢٢٠	الشكل (١٠٢) : صندوق وبرواز للصور.
٢٢١	الشكل (١٠٣) : قاعدات للأكواب وصناديق وحلي خشبية بـ «فن الباركتري، والماركتري».

مجال فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير)

صفحة	الموضوع الأول: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير (١))
٢٢٥	الشكل (١٠٤) : كاريكاتير للفنان السعودي عبد الرحمن هاجد.
٢٢٦	الشكل (١٠٥) : بعض شخصيات الفنانين العرب.
٢٢٧	الشكل (١٠٦) : رسم الوجه بالخط البسيط والنقطة.
٢٢٧	الشكل (١٠٧) : شخصية (شطة) للفنان المصري زهدي.
٢٢٨	الشكل (١٠٨) : كاريكاتير للفنان السعودي ربيع.
٢٢٩	الشكل (١٠٩) : شكل الوجه في حالات انفعالية مختلفة.
٢٣٠	الشكل (١١٠) : خطوات رسم الشخصية الكاريكاتيرية.

صفحة	الموضوع الثاني: فن رسوم الكرتون (الكاريكاتير (٢))
٢٣١	الشكل (١١١) : كاريكاتير للفنان السعودي رشيد السليم.
٢٣١	الشكل (١١٢) : كاريكاتير (الكتاب).
٢٣٢	الشكل (١١٣) : كاريكاتير للفنان السعودي باري.
٢٣٢	الشكل (١١٤) : كاريكاتير للفنان السعودي أيمن الغامدي.
٢٣٦	الشكل (١١٥) : الحركة بالخط.
٢٣٦	الشكل (١١٦) : كاريكاتير للفنانة السعودية الجوهرة.
٢٣٧	الشكل (١١٧) : كاريكاتير للفنانة السعودية الجوهرة.
٢٣٨	الشكل (١١٨) : كاريكاتير للفنان السعودي ربيع.

المراجع

المراجع العربية

- إبراهيم حسين، محمود، (١٩٨٧). الأرابيسك، القاهرة.
- أبو زيد، عبد الوهاب محمد، (١٩٩٠). دراسة تجريبية لتنمية التشكيل المجسم لطلاب كلية التربية عن طريق قدرة التخيل البصري، كلية التربية، جامعة حلوان.
- أبو نعيم، محمود، (٢٠٠٧). الرسم والتصميم على المعادن والنحاس، دار اليازروي العالمية للنشر والتوزيع، الأردن.
- بهنسي، عفيف، (١٩٩٨). أثر الجمالية الإسلامية في الفن الحديث، دار الكتاب العربي، دمشق.
- جودي، محمد حسن، (١٩٩٦). فنون وأشغال المعادن، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان معرض بقاعة الفن الإسلامي، (١٤٠٨). زخرفة الفضة والمخطوطات عند المسلمين، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض.
- حران، تاج السر أحمد (١٤٢٢). العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية، دار أشبليا للنشر والتوزيع، ط١، الرياض.
- حسين نصر، سعيد، (١٩٨٤). الفلسفة والأدب والفنون الجميلة، عكاظ للنشر.
- حلواني، إيمان عبد الله محمد (١٤٢٧). القيم الجمالية للتوليف في الفن التشكيلي كمصدر لإثراء التصميم في المشغولة الخشبية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التربية الفنية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية.
- خليل، عبد الرؤوف حسن، (١٤٠٥). متحف عبد الرؤوف حسن خليل، شركة النصر للطباعة والتغليف، جدة.
- زهران، محمد أحمد، (١٩٦٥). فنون وأشغال المعادن والتحف، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- عبد الواحد، أنور محمد، (١٩٦٧). طرق تشكيل المعادن، عالم الكتب القاهرة.
- علي، وجдан، (١٩٨٨). التعريف بالفن الإسلامي، دار البشير، عمان.
- ماهر، سعاد، (١٩٨٧). الفنون الإسلامية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- محمد، سعاد ماهر، (١٤٢٢). الفنون الإسلامية، مكتبة الفنون التشكيلية، هلا للنشر والتوزيع، مصر.
- ندا، محمد لييب محمد، (١٩٧٧). بقايا الخامات وصياغتها ابتكارياً والإفادة منها في التربية الفنية بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، جامعة حلوان.
- وارد، راشيل، (١٤١٨). الأعمال المعدنية الإسلامية، دار الكتاب العربي، دمشق.
- ويلسون، إيفا، الزخارف والرسوم الإسلامية، ترجمة آمال مرعيود، دار قابس، بيروت.

- البasha, حسن، (١٩٩٤). موسوعة العمارة والفنون الإسلامية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- الجبوري، محمود، (١٩٨٠). جماليات الخط والزخرفة العربية، مجلة المورد، المجلد التاسع، العدد الثاني ، بغداد.
- الحازمي، عبد العزيز عبد ربه، (٢٠٠٥). جذور وتراث، (٦)، دار المفردات للنشر والتوزيع، الرياض-المملكة العربية السعودية .
- السيد، عبد الرزاق محمد، (٢٠٠١). أشغال المعادن والمينا، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، القاهرة.
- الصائغ، سمير (١٩٨٨). الفن الإسلامي، (٦)، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان.
- العمري، عبد العزيز، (١٩٨٥). الحرف والصناعات في الحجاز في عصر الرسول «صلى الله عليه وسلم»، مؤسسة الخليج للنشر والطباعة، الدوحة، قطر.
- الفريق الوطني للإشراف على التأليف، (١٤١٥). الوحدات التدريبية في التربية الفنية «وحدة أشغال المعادن الصف التاسع» وزارة التربية والتعليم، المديرية العامة للمناهج، مطبعة الصدفي ،الأردن.
- القحطاني ، دليل مطلق ، (١٤٢٠) . الخلي النسائية التقليدية ، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر ، الرياض.
- المفتى، أحمد، (١٩٩٩). فنون الزخرفة على الزجاج والمعادن ، دار دمشق ، سوريا.
- المهدى ، عنایات ، (بدون) : فن الماركتري ، دار الطالع للنشر والتوزيع القاهرة .
- الموسوعة العربية العالمية ، (١٩٩٦) . مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، ج / ١٢ .
- المهدى ، عنایات ، (١٩٩٤) . فن أشغال المعادن والصياغة ، مكتبة ابن سينا .
- متحف عبد الرؤوف حسن خليل (١٩٨٥) . المقدمة ، (٦)، شركة النصر للطباعة والتغليف ، جدة - المملكة العربية السعودية .
- معرض عن الفن الإسلامي ، (١٤٠٥) . وحدة الفن الإسلامية ، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الرياض .
- معرض بقاعة الفن الإسلامي ، زخرفة الفضة والمخطوطات عند المسلمين ، (١٤٠٨) . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الرياض .

المراجع الأجنبية:

- *Baskett , Mickey, (2001).Wire g bead crafts , Sterling Publishing , New York.*
- *Broun, Jeremy, (1993).The Encyclopedia of Wood Working Techniques, Quarto Publishing, Britain, London.*
- *Cook, William & sons, (2003). How to Repair & Restore Furniture, Joanna Lorenz, Anness*

Publishing Ltd, London.

- *Edition , Revised , (2001). Direct Metal Sculpture , Schiffer Publishing , Lower Valley Road.*
- *Guinovart, Magda, (2000). Painting on Wood for Beginners Managements, Italy.*
- *Guinovart, Magda, (2000). Painting on Wood for Beginners Managements, Italy.*
- *Hill , Simona (1999) . Folk Art Gifts , Lorenz Books , published in the USA by- new York.*
- *House , Hermes , (2002). Crafts Compendium , Anness Publishing Ltd , New York*
- *Nadim , Asaad , Traditioal Arts and Crafts from cairo , AL-Ahram commercial press, kalyoub , Ejypt.*
- *Ross , Heather Colyer, (1989). L'Orfevrerie Bedouine , Premiere edition , Netherlands.*
- *Ross , Heather Colyer , (1996). Bedouin Jewellery In Saudi Arabia , Stacey International, London.*
- *Topham , john , (2005). Traditional Crafts Of Saudi Arabia , Al- Turath , Stacey international.*
- *Wiesk , Ellen , (2001). Wire Work , Sterling Publishing , New York.*