

تم تحميل وعرض المادة من

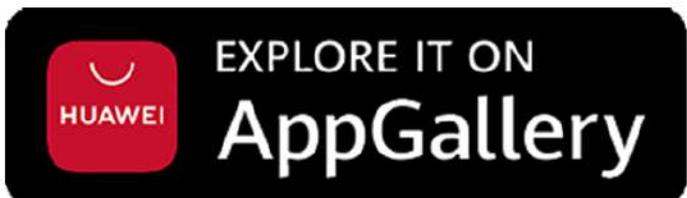
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزَع مِمَّا نَالَهُ لِإِيجَاعِ

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

لغتي - للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث. / وزارة التعليم،

- الرياض، ١٤٤٥ هـ.

١٢٩ ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٥-٥٦٠-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١. اللغة العربية - تعليم - السعودية ٢. التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٥/١٢١٧

ديوي ٣٧٢,٤

رقم الإيداع: ١٢١٧ / ١٤٤٥

ردمك: ٥-٥٦٠-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساس الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية". وتعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسّد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثالث، ويتضمن ثلاث وحدات: آداب التعامل - اتصالات ومواصلات - أحبُّ العمل.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مثقفٍ مُتمكّنٍ من مادته تمكناً عالياً، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: (القراءة، الكتابة، والاستماع، والمحادثة) في تكوينه العلمي والمعرفي، وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



دليل الأسرة

المادة: لغتي (الصف الثاني، الفصل الدراسي الثالث).

أولياء الأمور الكرام:

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء.

مُراجعة مُكتسباتي السَّابقة

أُصنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

مِنْ - وَطَنِي - يُهَاجِرُ - عَنْ - الْمَلِكُ - شَاهِدٌ -
الْلُّ

٣

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْعُطْفِ الْمُنَاسِبِ (الْوَاو، الْفَاء، ثُمَّ):

- انتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ، الْإِحْسَانِ، حُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.
- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ، يَح

٦

اُكْتُبُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

- الْمُسْلِمَانِ عَلَى صَلَاتَيْهِمَا.
- الْمُسْلِمَتَانِ عَلَى صَلَاتَيْهِمَا.
- الْمُسْلِمُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ.

٧

اُكْمِلُ الْفَرَائِغِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

- أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَ.....
- الْأَشْجَارُ تُعْطِينَا وَ.....
- حَازِمٌ فِي الْمَنْزِلِ .

٨

أُحَوِّلُ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

- أَنْتِ تَقْتَدِينَ بِوَالِدِكَ.
- أَنْتَ

اَكْتُبْ إِحْدَى أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ (هَلْ، مَاذَا، مَنْ، لِمَاذَا، مَتَى، كَيْفَ):

- نَخْلَةٌ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟
- تَش

١٠/ب أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١ أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (هـ -

١٣

أؤكدُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ.

١٤

التَّقْوِيمُ التَّشْخِصِي

أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الأَصْحَابُ - الطَّرِيقُ - أَخُوهُ - فِكْرَةٌ - عَادَتْ
مَرْضُهُ - الْبَقَاءُ - قِصَّةٌ - النَّاسُ - ق

٣ أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

هَدُ.....ء	سَعِدُ.....د	عُدُ.....م
يُؤَذِ.....	رَفَقَهُ.....	غَبَتَ.....

١٠ أَرَسُّمُ خَطًّا تَحْتَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:

- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا عِنْدَمَا نَرَى أَدَى فِي الطَّرِيقِ؟
- مَا آدَابُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؟
- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّ



نشاطات التَّهْيئة

رابطہ المدرس الرقمی



www.ien.edu.sa

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِالْحُرُوف



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١. أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



أجيب

أولاً

١. أج



أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجملة، وأقف على تنوين الفتح ألفاً:

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١. أَكْمِلْ

٣. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

.....	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ
.....	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا
.....	ك

١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):
 الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .
 فَوَ



أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

ثانياً أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

١. إلا - الطلاب - طالباً - حضر

٢. السيارات - إلا - وقفت - سيارة

ثالثاً أك

