|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية**  **مدرسة الثانوية الرابعة** | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)**  **زمن الاختبار: 50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثاني**  **للعام الدراسي 1446هـ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | الشعبة |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | يتكاثر المخلوق في الصورة التالية عن طريق : | |  |
| **A** | استراتيجية القدرة الإستيعابية |
| **B** | إستراتيجية المعدل |
| **C** | لايتبع أي استراتيجية في التكاثر |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | |  |
| **A** | سلسلة غذائية |
| **B** | شبكة غذائية |
| **C** | هرم بيئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | |  |
| **A** | الجمل |
| **B** | الضب |
| **C** | طائر الخرشنة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل**:** | |  |
| **A** | طور التسارع |
| **B** | طور التباطؤ |
| **C** | القدرة الاستيعابية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق: | |  |
| **A** | المضيئة |
| **B** | العميقة |
| **C** | المظلمة |

يتبع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | **حددي من خلال الصورة نوع الدورة الطبيعية :** | |  |
| **A** | دورة المـاء |
| **B** | دورة الكربون والأكسجين |
| **C** | دورة النيتروجين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | **ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:** | |  |
| **A** | **سلوك المغازلة** |
| **B** | **سلوك الصراع** |
| **C** | **سلوك الحضانة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **مانوع العلاقة القائمة بين الكائنين في الصورة** ؟ | | | | | |
|  | | | | | |
| **A** | تنافس | **B** | **أفتراس** | **C** | تطفل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم: | | | | | |
|  | | | | | |
| **A** | منطقة عدم التحمل | **B** | منطقة الإجهاد الفسيولوجي | **C** | المدى الأمثل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي : | |  |
| **A** | تزيد 90% |
| **B** | تقل 90% |
| **C** | لاتتغير |

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: جميلة الصعيليك

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

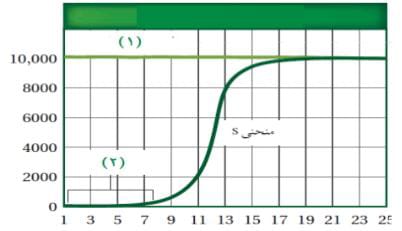
متوسطة وثانوية سلوى

الإختبار العملي لمقرر (علم البيئة )1-1 للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446

اسم الطالبة ................................................................................ ................. الدرجة ....................

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مالذي يمثله الشكل التالي : | 2 | ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة ؟ |
|  | تدمير الموطن البيئي  فقدان الموطن البيئي  تجزئة الموطن البيئي |  | تعلم كلاسيكي شرطي  تعلم إجرائي شرطي  التعلم الشرطي |
|  |  |
|  |  |
| 3 | الدورة التي أمامك هي دورة : | 4 | ماذا يمثل الحرف C؟ |
|  | دورة الفسفور  دورة الكربون  دورة النيتروجين |  | منطقة عدم التحمل  المدى الأمثل  الإجهاد الفسيولوجي |
|  |  |
|  |  |
| 5 | حددي نوع العلاقة في الصورة التي أمامك : | 6 | مالمصطلح الذي ينطبق على الفراشتين في الصورة : |
|  | إفتراس  تقايض (تبادل منفعة)  تنافس |  | التنوع الوراثي  تنوع الأنواع  تنوع الأنظمة |
|  |  |
|  |  |
| 7 | الشكل التالي يمثل التركيب السكاني لدولة ذات | 8 | مالذي تمثله الصوره التالية |
|  | نمو سلبي  نمو بطيء  نمو سريع |  | الزيادة الحيوية  الممرات البيئية  الأنواع الدخيلة |
|  |  |
|  |  |
| 9 | أي الكائنات الحية التالية معرضة أكثر لتراكم المواد السامة؟ | 10 | نمط التوزيع التالي هو نمط توزيع ؟ |
|  | النباتات  الأفعى  الصقر |  | الجمل  الضب  طائر الخرشنة |
|  |  |
|  |  |

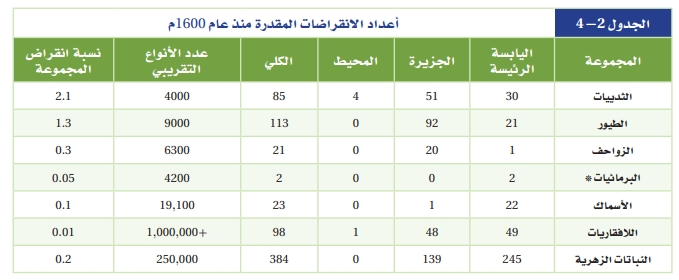
س2/ أجيبي عما يأتي :

1-ماذا يمثل الخط الأفقي (1) في الشكل ؟

...........................................................................................

2- ماذا تمثل الفترة من (1-7) الخط رقم (2) ؟

............................................................................................



3- أي المخلوقات التالية أكثر عرضة للإنقراض كما في الجدول ؟

..........................................................................................

س3/ سمي السلوك الذي تمثله الصور التاليه ثم حددي نوعه إن كان مكتسب أو غريزي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| السلوك |  |  |
| نوعه |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بال.......  مدرسة الثانوية | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)  زمن الاختبار:50 دقيقة  الفصل الدراسي الثاني  للعام الدراسي 1446هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها. |  | 10 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | يمثل الهرم البيئي المقابل: | |  |
| A | هرم الطاقة |
| B | هرم الأعداد |
| C | هرم الكتلة الحيوية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | |  |
| A | سلسلة غذائية |
| B | شبكة غذائية |
| C | هرم بيئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | |  |
| A | الجمل |
| B | الضب |
| C | طائر الخرشنة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل: | |  |
| A | طور التسارع |
| B | طور التباطؤ |
| C | القدرة الاستيعابية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | الدورة التي أمامك هي : | |  |
| A | دورة النيتروجين |
| B | دورة الماء |
| C | دورة الفسفور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | حددي نموذج انتقال الطاقة الماثل في الصورة التي أمامك: | |  |
| A | شبكة غذائية |
| B | سلسلة غذائية |
| C | هرم بيئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج: | |  |
| A | الأرنب |
| B | النبات |
| C | الأفعى |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل: | | | | | |
|  | | | | | |
| A | A | B | B | C | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم : | | | | | |
|  | | | | | |
| A | منطقة عدم التحمل | B | منطقة الإجهاد الفسيولوجي | C | المدى الأمثل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟ | | انتهت الأسئلة / معلمة المادة |
| A | التعود |
| B | السلوك الإجرائي الشرطي |
| C | السلوك المطبوع |

الصفحة 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم .............................**  **مدرسة ............................** | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)**  **زمن الاختبار: 50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثاني**  **للعام الدراسي ..................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.** |  | 10 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا | |  |
| **A** | A |
| **B** | B |
| **C** | AوB بالتساوي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه: | |  |
| **A** | السلوك المطبوع |
| **B** | التعود |
| **C** | نمط الأداء الثابت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة : | |  |
| **A** | تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق |
| **B** | نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى |
| **C** | نقل الأمراض من منطقة لاخرى |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟ | |  |
| **A** | الثدييات |
| **B** | البرمائيات |
| **C** | الطيور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟ | |  |
| **A** | الاستغلال الجائر |
| **B** | تدمير الموطن البيئي |
| **C** | اضطراب الموطن البيئي |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور: | |  |
| **A** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح |
| **B** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح |
| **C** | لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | ما الذي يبينه الشكل المجاور؟ | |  |
| **A** | سلوك السيادة |
| **B** | سلوك الصراع |
| **C** | سلوك الحضانة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟ | |  |
| **A** | تعلم كلاسيكي الشرطي |
| **B** | التعلم الإجرائي الشرطي |
| **C** | التعلم الشرطي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟ | |  |
| **A** | السلوك الإدراكي |
| **B** | السلوك المطبوع |
| **C** | التعود |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة: | |  |
| **A** | سلوك المغازلة |
| **B** | سلوك الحضانة |
| **C** | سلوك الإيثار |

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-