

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع : الأول	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب 9×2 يساوي ناتج ضرب 6×3
٤	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثاني :

١٣

أ) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×7	..... = 3×4	..... = 5×2
..... = 10×6	..... = 8×3	..... = 4×4

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = $9 \div 27$	..... = $6 \div 30$	..... = $3 \div 12$
..... = $8 \div 32$	..... = $10 \div 50$	..... = $3 \div 0$

ج) وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

.....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى ٥×٤	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	نتائج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو :	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $٢٥ = (\dots \times \dots)$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة :	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	٤×٩
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطوابع في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
المقسوم	٧
المقسوم عليه	٢١
نتائج القسمة	٣

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$
$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة الرياضيات
الصف الثالث
الزمن ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار.....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع : 	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

✓	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
✓	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	٢
✓	ناتج ضرب 9×2 يساوي ناتج ضرب 6×3	٣
✓	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$	٤
✓	لا يمكن القسمة على الصفر	٥
X	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	٦
X	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال	٧
✓	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	٨

السؤال الثاني :

١٣

أ) أوجد ناتج الضرب :

$73 = 9 \times 7$	$12 = 3 \times 4$	$10 = 5 \times 2$
$60 = 10 \times 6$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 4 \times 4$

ب) أوجد ناتج القسمة :

$3 = 9 \div 27$	$5 = 6 \div 30$	$4 = 3 \div 12$
$4 = 8 \div 32$	$5 = 10 \div 50$	$..... = 3 \div 0$

ج) وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

الاسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
المبلغ	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	١٢٠

ستوفر ١٢٠ ريال

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى ٥×٤	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	نتائج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو :	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $٢٥ = (\dots \times \dots)$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة :	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	٤×٩
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطابع في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
أ	نتائج القسمة
ب	

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٧ = ٥٦ \div ٨$
$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٨ = ٥٦ \div ٧$

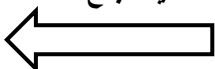
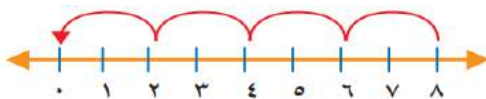
انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:..... رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم السؤال
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

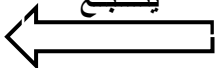


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	النتائج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة	أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

يتبع



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....

.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

..... = ٩ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٦ × ٦

..... = ٥ × ٢

..... = ٧ × ٧

..... = ٣ × ٨

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

..... = ٢ ÷ ١٤

..... = ٦ ÷ ٦

..... = ٥ ÷ ٢٥

..... = ٧ ÷ ٤٢

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٨ ÷ ٥٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

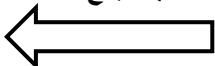
نموذج الإجابة

اسم الطالبة: ..

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقعها	المراجعة وتوقعها	المدققة وتوقعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم	العبارة	النتيجة
الضرب عملية إبدالية .	١		✓
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢		X
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣		X
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤		✓
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥		X
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦		✓
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧		✓
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨		X
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩		✓
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠		✓

يتبع



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناجح	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د	٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتبي الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤ ،

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

٤

٤

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

$$\text{مع ليلي } 7 + 13 + 9 = 29 \text{ ريال}$$

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

$$\text{مجموع مشتريات فيصل} = 4 \times 10 = 40 \text{ ريال أو } 10 + 10 + 10 + 10 = 40 \text{ ريال}$$

$$\text{يعيد له البائع} = 50 - 40 = 10 \text{ ريال}$$

٢

٢

٥ / أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦

٦

٦ / أوجدني نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

٦

٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

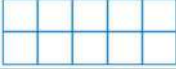
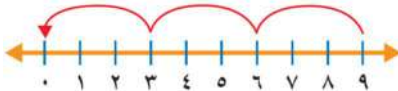
معلمة المادة /



الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		اسم الطالب	الصف

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠			
١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		
			
	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$
٢	العبارة ٥×٤ تعني		
	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟		
	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟		
	أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع
٥	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$		
	أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي		
	أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square$		
	أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي		
	أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		
			
	أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥٠$ صحيحة ؟		
	أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣
			د) ٤

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
	٢	$٤ = ٤ \times ٠$
	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

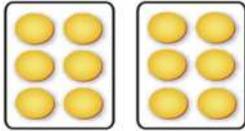
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

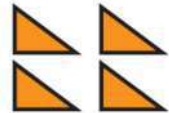
..... = $٢ \div ٠$	..... = ٦×٢
..... = $٣ \div ١٨$	..... = ٣×٥
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = ٨×٩
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = ٦×٩
..... = $١ \div ٨$	..... = ٧×٧

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\sqrt{3}$ $\sqrt{٨٠}$ $\sqrt{٦٠}$ $\sqrt{٢٤}$ $\sqrt{٠}$ $\sqrt{١٨}$

انتهت الأسئلة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الدرجة رقماً

اسم الطالب

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة 5×4 تعني	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $2, 3, 6, 7, 10, 11, \square$	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	
	(أ) العد القفزي (ب) عمل شبكة (ج) رسم صورة (د)	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	
		
	(أ) $3 = 3 \div 9$ (ب) $4 = 3 \div 12$ (ج) $4 = 2 \div 8$ (د) $2 = 3 \div 6$	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $50 = \square \div 5$ صحيحة ؟	
	(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) ٤	

انتقل للصفحة التالية <<



السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

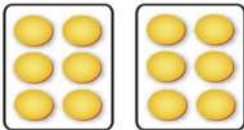
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

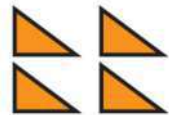
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٨} \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٠} \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٩} \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$
--	--	--	---	--	---

انتهت الأسئلة



المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثاني) / الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :

الصف :

رقم الجلوس :

درجات الاختبار

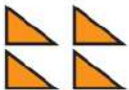
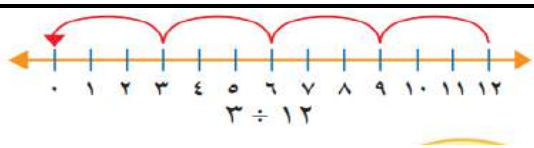
التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة النهائية		السؤال
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								مجموع الدرجات

توجيهات عامة :

١. التزم / ي الهدوء فإنه يساعدك على التركيز و التذكر
٢. اقرأ / ي السؤال جيدا
٣. بادر / ي بحل السؤال الأسهل ثم الذي يليه
٤. تأكد / ي من مراجعة الحل قبل التسليم

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

٢٠

١	استعمل خاصية الابدال و أكتب العدد المناسب في <input type="text"/> : $10 = 5 \times 3$ $10 = 3 \times \square$	أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٠
٢	أكتب جملة الضرب المناسبة : 	أ	$4 = 2 \times 2$	ب	$2 = 1 \times 2$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$8 = 4 \times 2$
٣	استعمل أيا من طرائق القسمة لأجد ناتج القسمة : $12 \div 2 =$	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٤	١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٥	حاصل ضرب $4 \times 3 =$	أ	٨	ب	٢٠	ج	١٢	د	١٨
٦	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
٧	ماذا يعني 4×4	أ	$4 + 4 + 4 + 4$	ب	$4 + 4$	ج	$4 + 4 + 4$	د	$2 + 4$
٨	أجد العامل المجهول $\square \times 5 = 0$	أ	٠	ب	٥	ج	٣	د	١
٩	باستعمال الطرح المكرر اجد ناتج القسمة $12 \div 3 =$ 	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٠	استعمل الخاصية التجميعية لأجد العامل المفقود في الجملة العددية التالية $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧

اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالاً فكم ريالاً دفعت؟							١١
أ	١٠	ب	٤٥	ج	١٥	د	٢٠

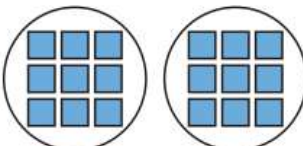
أجد العامل المجهول : $٤٩ = ٧ \times \square$							١٢
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

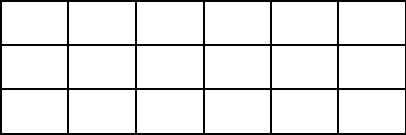
أحدد عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى							١٣
أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٨$	ج	$٧ \div ٤٩$	د	$٧ \div ٦٣$

أي جملة ضرب تساوي الجملة التالية $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$:							١٤
أ	$١٢ = ٢ \times ٦$	ب	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$	د	$٢٤ = ٤ \times ٦$

أجد ناتج الضرب $١ \times ٧ =$							١٥
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٧

أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $٣٠ = ١٠ \square ٣$ ؟							١٦
أ	\times	ب	\div	ج	$+$	د	$-$

أجد ناتج القسمة $\square = ٢ \div ١٨$							١٧
							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

أكتب جملة الضرب :							١٨
							
أ	$٦ = ٢ \times ٣$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$١٨ = ٦ \times ٣$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها							١٩
أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$٩ = ٢ \div ١٨$	ج	$٣ = ٦ \div ١٨$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$

أحدد الجملة غير الصحيحة							٢٠
أ	$١٥ = ٢ \times ٩$	ب	$٢٤ = ٨ \times ٣$	ج	$١٢ = ٢ \times ٦$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$

السؤال الثاني : أضع علامة \sqrt أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١٠

١ - خاصية الابدال تعني ان تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .	
٢ - ناتج ضرب $6 = 3 \times 2$	
٣ - عندما أضرب في العدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده صفر .	
٤ - حاصل قسمة $2 = 2 \div 4$	
٥ - عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه ما عدا الصفر	
٦ - حاصل ضرب $40 = 8 \times 5$	
٧ - ناتج قسمة $0 = 9 \div 0$	
٨ - من الطرق لإيجاد ناتج القسمة الطرح المكرر	
٩ - العدد المقسوم في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ هو ٣	
١٠ - حاصل ضرب $8 = 3 \times 3$	

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :

<p>ب (أجد ناتج الضرب أو القسمة :</p> <p>$8 \times 7 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$</p> <p>$10 \div 4 = \dots$ $5 \div 5 = \dots$</p>	<p>أ (وزعت أم قطعا من البسكويت على أولادها الثلاثة ، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع ، فكم قطعة وزعت ؟</p> <p>.....</p>												
<p>د (أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣٢ ، ٨ ، ٤</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج (أكمل الجدول التالي :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">القاعدة : أقسم على ٥</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <td>٤٥</td> <td>٥٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <th>المخرجات</th> <td></td> <td></td> <td>٥</td> </tr> </table>	القاعدة : أقسم على ٥				المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠	المخرجات			٥
القاعدة : أقسم على ٥													
المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠										
المخرجات			٥										

<p>هـ (أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة :</p> <p>عند فهد و أخيه ٤ قارورة ماء ، إذا كان فهد يشرب ٣ قوارير و أخيه يشرب ٤ قوارير في اليوم ، فبعد كم يوم يشربان الماء كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثاني) / الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب
الصف
رقم

درجات الاختبار

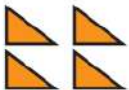
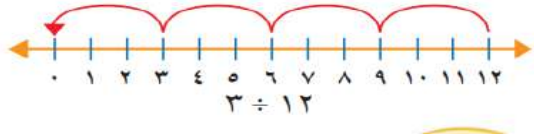
التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة النهائية		السؤال
						كتابة	رقما	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								مجموع الدرجات

توجيهات عامة :

١. النزم / ي الهدوء فإنه يساعدك على التركيز و التذكر
٢. اقرأ / ي السؤال جيدا
٣. بادر / ي بحل السؤال الأسهل ثم الذي يليه
٤. تأكد / ي من مراجعة الحل قبل التسليم

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة :

٢٠

١	استعمل خاصية الابدال و أكتب العدد المناسب في <input type="text"/> : $10 = 5 \times 3$ $10 = 3 \times \square$	أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٠
٢	أكتب جملة الضرب المناسبة : 	أ	$4 = 2 \times 2$	ب	$2 = 1 \times 2$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$8 = 4 \times 2$
٣	استعمل أيا من طرائق القسمة لأجد ناتج القسمة : $12 \div 2 =$	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٤	١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
٥	حاصل ضرب $4 \times 3 =$	أ	٨	ب	٢٠	ج	١٢	د	١٨
٦	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
٧	ماذا يعني 4×4	أ	$4 + 4 + 4 + 4$	ب	$4 + 4$	ج	$4 + 4 + 4$	د	$2 + 4$
٨	أجد العامل المجهول $\square \times 5 = 0$	أ	٠	ب	٥	ج	٣	د	١
٩	باستعمال الطرح المكرر اجد ناتج القسمة $12 \div 3 =$ 	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٠	استعمل الخاصية التجميعية لأجد العامل المفقود في الجملة العددية التالية $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧

اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات فكم ريالاً دفعت؟					
أ	ب	ج	د	٢٠	١١

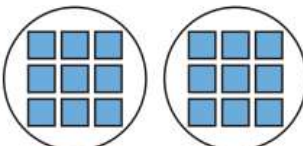
أجد العامل المجهول : $٤٩ = ٧ \times \square$					
أ	ب	ج	د	١٠	١٢

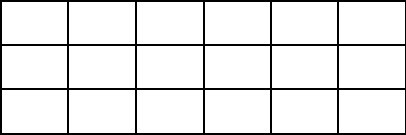
أحدد عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى					
أ	ب	ج	د	$٧ \div ٥٦$	١٣

أي جملة ضرب تساوي الجملة التالية $٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$:					
أ	ب	ج	د	$٣٠ = ٥ \times ٦$	١٤

أجد ناتج الضرب $١ \times ٧ =$					
أ	ب	ج	د	١	١٥

أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $٣٠ = ١٠ \square ٣$ ؟					
أ	ب	ج	د	-	١٦

أجد ناتج القسمة $\square = ٢ \div ١٨$					
					
أ	ب	ج	د	٦	١٧

أكتب جملة الضرب :					
					
أ	ب	ج	د	$١٥ = ٥ \times ٣$	١٨

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها					
أ	ب	ج	د	$١٨ = ٦ \times ٣$	١٩

أحدد الجملة غير الصحيحة					
أ	ب	ج	د	$١٥ = ٢ \times ٩$	٢٠

السؤال الثاني : أضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١٠

\checkmark	١ - خاصية الابدال تعني ان تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
\checkmark	٢ - ناتج ضرب $6 = 3 \times 2$
\checkmark	٣ - عندما أضرب في العدد ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده صفر .
\checkmark	٤ - حاصل قسمة $2 = 2 \div 4$
\checkmark	٥ - عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه ما عدا الصفر
\checkmark	٦ - حاصل ضرب $40 = 8 \times 5$
\checkmark	٧ - ناتج قسمة $0 = 9 \div 0$
\checkmark	٨ - من الطرق لإيجاد ناتج القسمة الطرح المكرر
\times	٩ - العدد المقسوم في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ هو ٣
\times	١٠ - حاصل ضرب $8 = 3 \times 3$

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :

ب (أجد ناتج الضرب أو القسمة : $56 = 8 \times 7$ $16 = 8 \times 2$ $30 = 10 \div 4$ $1000 = 5 \div 5$	أ (وزعت أم قطعة من البسكويت على أولادها الثلاثة ، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع ، فكم قطعة وزعت ؟ <p style="text-align: center;">١٥</p>															
د (أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : <p style="text-align: center;">٣٢ ، ٨ ، ٤</p> $32 = 1 \times 32$ $4 = 32 \div 8$ $8 = 32 \div 4$ $1 = 32 \div 32$	ج (أكمل الجدول التالي : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="5">القاعدة : أقسم على ٥</td> </tr> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٤٥</td> <td>٥٠</td> <td>٤٠</td> <td>٢٥</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٩</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> </table>	القاعدة : أقسم على ٥					المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المخرجات	٩	١٥	٨	٥
القاعدة : أقسم على ٥																
المدخلات	٤٥	٥٠	٤٠	٢٥												
المخرجات	٩	١٥	٨	٥												

هـ (اختار الخطة المناسبة لأهل المسألة :
 عند فهد و أخيه ٢ قارورة ماء ، إذا كان فهد يشرب ٣ قوارير و أخيه يشرب ٤ قوارير في اليوم ، فبعد كم يوم يشربان الماء كله ؟
 $3 \div 3 = 1$ $4 \div 2 = 2$ $1 + 2 = 3$ يوم

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق

..... نيرة المدرسة /

..... معلمة المادة /



	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار	أ	2	ب	3	ج	4	د	5
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:	أ	1	ب	الصفير	ج	7	د	17
---	--	---	---	---	--------	---	---	---	----

5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

6	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



7					من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣	١٢ = ٤ ÷ ٣	١٢ = ٤ × ٣	١٢ = ٤ + ٣	غير ذلك	١٢ = ٤ + ٣

8					في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم	المقسوم عليه	نتاج القسمة	غير ذلك	المقسوم	نتاج القسمة

9					من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب	النماذج	الجمع	جميع ما سبق	التقريب	النماذج

10					العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	.١	٢	.	٤	.١	٢

11					لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات	أطرح ٦ مرات	أطرح ٩ مرات	أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات

12					حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣	٣ ÷ ٥	٣ + ٥	٣ - ٥	٥ × ٣	٣ ÷ ٥

13					ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥	٤	٦	١٠	٥	٤

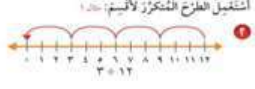
14					جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣	٨ = ٤ × ٢	٦ = ٣ × ٢	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣

15					عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	٢	٣	٤	٦	٢	٣

16					ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	.	١٠	١	٢	.	١٠



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
أ	ب	ج	د	٤+٢	٨+٤		

ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							18
							
أ	ب	ج	د	٩	٥		

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
أ	ب	ج	د	٤	٥		

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	ب	ج	د	٥	٢		

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥ .	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١ .	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



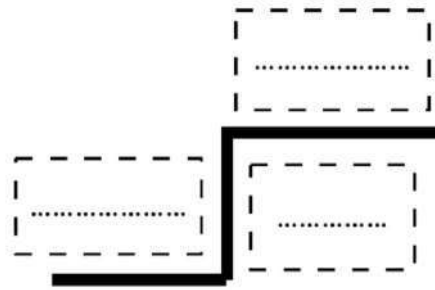
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. اشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: ... اق: أربع ورقات

نموذج الإجابة

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة					درجة س ١
						الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣	١٢ = ٤ × ٣

٨	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم عليه	ناتج القسمة

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب	النماذج

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	١	٢

١١	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣	٣ + ٥

١٣	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥	٦

١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	٢	٦

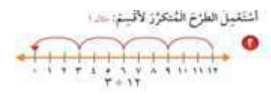
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	١٠	١



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----



١٨

أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩ لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

١٩

أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

٢٠ عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

٢٠

أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٨	٨
---	---

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(√)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(√)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(√)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(√)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(√)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(√)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلب الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠				
١ - كم ضلعاً لمربعين ؟				
أ	٢	ب	٤	ج
د	٦	٨		
٢ - إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فأوجد قيمة ٧×٥				
أ	٤٥	ب	٤٠	ج
د	٣٥	٣٠		
٣ - قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟				
أ	١٠	ب	٢٠	ج
د	٣٠	٤٠		
٤ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟				
أ	صفر	ب	١	ج
د	٤	٨		
٥ - باعت ليلى مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها ؟				
أ	٢٩	ب	٢٥	ج
د	٢٠	١٥		
٦ - العدد المناسب في الفراغ ($٢٤ = \square \times ٤$) هو :				
أ	٤	ب	٦	ج
د	٨	١٠		
٧ - اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟				
أ	١٨	ب	٢٤	ج
د	٢٧	٣٠		
٨ - جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي :				
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٧ = ٠ \times ٧$	ج
د	$٤٢ = ٦ \times ٧$		$٣٥ = ٥ \times ٧$	
٩ - الطريقة التي لاتساعدني على ايجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي :				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	رسم صورة		عمل شبكة	
١٠ - يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالاً . كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام ؟				
أ	١٢	ب	١٦	ج
د	٢٤	٣٢		

١١ - يستعمل زيد ٩ أمتار من الحبال لعمل شبكة واحدة. كم متراً من الحبال يحتاج لعمل ٤ شبكات ؟							
أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٤٥	د	٣٦
١٢ - يوجد ٣ طاوولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟							
أ	٢٠	ب	٢٤	ج	٣٠	د	٤٠
١٣ - باستعمال الطرح المتكرر ناتج القسمة هو :							
							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٨
١٤ - الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :							
أ	$١٢ = ٦ \times ٢$	ب	$٦ = ٢ \div ١٢$	ج	$٤ = ٣ \div ١٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٦$
١٥ - أبحر ٣٠ صياداً للصيد ، فركب كل ١٠ منهم في مركب . كم مركباً أبحر للصيد ؟							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٦ - يريد حسن أن يوزع ١٦ قطعة عد في ٤ مجموعات متساوية ، فكم قطعة سيضع في كل مجموعة ؟							
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٧ - اشترى حازم ٨ كرات بـ ٤٠ ريالاً ، فكم ريال ثمن الكرة الواحدة ؟							
أ	٧	ب	٥	ج	٤	د	٢
١٨ - لدى نوف ٤ تفاحة قامت بوضعها في ٧ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٩ - عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى هي :							
أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٩$	ج	$٧ \div ٤٨$	د	$٧ \div ٦٣$
٢٠ - اشترى خالد ٤ علب من المسامير بـ ١٦ ريالاً . إذا أعاد له البائع ٤ ريالات ، كم دفع خالد للبائع ؟							
أ	٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	٥٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر .
٢-	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب
٣-	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .
٤-	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه



ب) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٣				
٣٠	٢٤	٢١	١٨	المدخلات
١٠		٧		المخرجات

٢

٢

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٥ ، ٥ ، ٣

.....
.....

٢

د) أعدد العملية المناسبة لحل المسألة ثم أحلها :
كان مع ريم ١٢ ملصقاً ، أعطت ٣ منها لصديقتها . كم ملصقاً بقي معها ؟

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

٤

أ) أوجد ناتج مايلي

$= ٢ \div ١٤$
$= ٧ \div ٠$
$= ٤ \div ٢٨$
$= ٨ \div ٧٢$

$= ٢ \times ٤$
$= ٦ \times ١٠$
$= ٧ \times ٨$
$= ٩ \times ٥$

٢

ب) أكتب جملي ضرب لايجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين .

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

علم / المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

لائحة كتابة

السؤال الأول

٤٠

١٠

١٠

٢٠

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - كم ضلعاً لمربعين ؟ $8 = 4 \times 2$ □ □

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

٢ - إذا كان $35 = 5 \times 7$ فأوجد قيمة 7×5 لأن عملية الضرب ابدالية

أ ٤٥ ب ٤٠ ج ٣٥ د ٣٠

٣ - قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟ $20 = 4 \times 5$

أ ١٠ ب ٢٠ ج ٣٠ د ٤٠

٤ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟ $0 = 0 \times 8$ لأن الحيات ليس لها أرجل

أ ٨ ب ١ ج ٤ د ٨

٥ - باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها ؟

أ ٢٩ ب ٢٥ ج ٢٠ د ١٥

٦ - العدد المناسب في الفراغ ($24 = \square \times 4$) هو :

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠

٧ - اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟ $24 = 8 \times 3$

أ ١٨ ب ٢٤ ج ٢٧ د ٣٠

٨ - جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي : لأن $0 = 0 \times 7$

أ $63 = 9 \times 7$ ب $7 = 0 \times 7$ ج $35 = 5 \times 7$ د $42 = 6 \times 7$

٩ - الطريقة التي لا تساعدني على ايجاد ناتج ضرب 6×5 هي :

أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

١٠ - يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالاً . كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام ؟ $32 = 8 \times 4$

أ ١٢ ب ١٦ ج ٢٤ د ٣٢



١١ - يستعمل زيد ٩ أمتار من الحبال لعمل شبكة واحدة. كم متراً من الحبال يحتاج لعمل ٤ شبكات ؟					
أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٤٥
د	٣٦				
١٢ - يوجد ٣ طاوولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟ $3 \times 4 \times 2 = 24$					
أ	٢٠	ب	٢٤	ج	٣٠
د	٤٠				
١٣ - باستعمال الطرح المتكرر ناتج القسمة هو :					
أ	٣	ب	٤	ج	٥
د	٨				
١٤ - الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :					
أ	$12 = 6 \times 2$	ب	$6 = 2 \div 12$	ج	$4 = 3 \div 12$
د	$12 = 2 \times 6$				
١٥ - أبحر ٣٠ صياداً للصيد ، فركب كل ١٠ منهم في مركب . كم مركباً أبحر للصيد ؟					
أ	١	ب	٢	ج	٣
د	٥				
١٦ - يريد حسن أن يوزع ١٦ قطعة عد في ٤ مجموعات متساوية ، فكم قطعة سيضع في كل مجموعة ؟					
أ	٢	ب	٤	ج	٨
د	١٠				
١٧ - اشترى حازم ٨ كرات بـ ٤٠ ريالاً ، فكم ريال ثمن الكرة الواحدة ؟					
أ	٧	ب	٥	ج	٤
د	٢				
١٨ - لدى نوف ٤٢ تفاحة قامت بوضعها في ٧ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟					
أ	٤	ب	٥	ج	٦
د	٨				
١٩ - عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى هي :					
أ	$7 \div 56$	ب	$7 \div 49$	ج	$7 \div 48$
د	$7 \div 63$				
٢٠ - اشترى خالد ٤ علب من المسامير بـ ١٦ ريالاً . إذا أعاد له البائع ٤ ريالات ، كم دفع خالد للبائع ؟					
أ	٥	ب	١٠	ج	٢٠
د	٥٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر .
٢-	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب
٣-	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .
٤-	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

(ب) أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : أقسم على ٣				
٣٠	٢٤	٢١	١٨	المدخلات
١٠	٨	٧	٦	المخرجات

٢

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٥ ، ٥ ، ٣

$$\begin{aligned} 3 &= 5 \div 15 & / & 15 = 5 \times 3 \\ 5 &= 3 \div 15 & / & 15 = 3 \times 5 \end{aligned}$$

٢

(د) أحدد العملية المناسبة لحل المسألة ثم أ حلها :
كان مع ريم ١٢ ملصقًا ، أعطت ٣ منها لصديقتها . كم ملصقًا بقي معها ؟

$$\text{المزح} \quad 12 - 3 = 9 \text{ ملصقات}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

$\sqrt{\quad} = 2 \div 14$
$\cdot = 7 \div \cdot$
$\sqrt{\quad} = 4 \div 28$
$9 = 8 \div 72$

٤

(أ) أوجد ناتج مايلي

$8 = 2 \times 4$
$6 \cdot = 6 \times 10$
$56 = 7 \times 8$
$45 = 9 \times 5$

٢

(ب) أكتب جملتي ضرب لايجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين .

$$10 = 5 \times 2 \quad 10 = 2 \times 5$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

علم / المارة :

Abu Sanad

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	التوقيع :	التوقيع :

١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots) = 16$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب 9×4 يساوي ناتج ضرب 6×6
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ÷ = ×
..... = ÷ = ×

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
المصحح :
التوقيع :
مصدق :
توقيع :

نموذج الإجابة

١٢ ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	✓
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	✓
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

١	$٦ \dots = ٨ \div ٤٨$	١	$٤٨ \dots = ٨ \times ٦$
٢	$٨ \dots = ٦ \div ٤٨$	٢	$٤٨ \dots = ٦ \times ٨$

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

$٧٤ \dots = ٩ \times ٨$ ١	$٢٨ \dots = ٧ \times ٤$ ١	$١٨ \dots = ٦ \times ٣$ ١
$٤٠ \dots = ١٠ \times ٤$ ١	$١٠ \dots = ٥ \times ٢$ ١	$١٢ \dots = ٣ \times ٤$ ١

ب) أوجد ناتج القسمة :

$٢ \dots = ٩ \div ١٨$ ١	$٤ \dots = ٥ \div ٢٠$ ١	$٢ \dots = ٦ \div ١٢$ ١
$٨ \dots = ٣ \div ٢٤$ ١	$٣ \dots = ١٠ \div ٣٠$ ١	$\dots = ٣ \div ٠$ ١

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

١ $٦٠ \div ١٠ = ٦$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق



الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :
٢٠

أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبارة 5×4 تعني

٢

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

٦

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$

٧

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square

٩

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

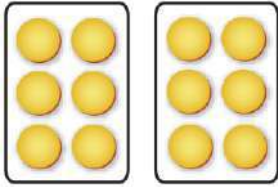
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	..... = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	..... = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	..... = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	..... = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	..... = ٧ × ٧

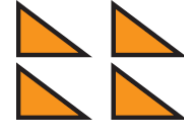
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

ه) أوجد ناتج ما يلي :

$\sqrt{3}$ $\sqrt{80}$ $\sqrt{0}$ $\sqrt{60}$ $\sqrt{18}$ $\sqrt{24}$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : درجة لكل فقرة ٢٠

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة 5×4 تعني	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	(أ) $\square = 6 + 8$ (ب) $\square = 6 - 8$ (ج) $\square = 6 \times 8$ (د) $\square = 6 \div 8$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
	(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$ (ب) $0 = 0 \times 3$ (ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$ (د) $7 = 1 \times 7$	
٧	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلاماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	(أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

نصف درجة لكل فراغ

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

انتقل للصفحة التالية <<<

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
.... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

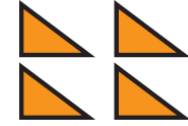
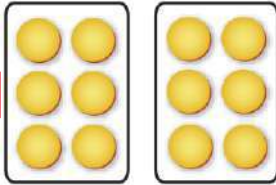
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

درجتان

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$
٣ | ٣

$\boxed{10}$
٨ | ٨٠

$\boxed{0}$
٧ | ٠

$\boxed{10}$
٦ | ٦٠

$\boxed{9}$
٢ | ١٨

$\boxed{8}$
٣ | ٢٤

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

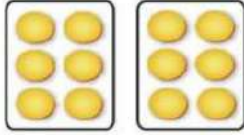


المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اللجنة الفنية للاختبارات المركزية		
					المادة	الصف	زمن الاختبار
			٤٠		الثالث ابتدائي	ساعتان	رياضيات
أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ							
اسم الطالب:			المدرسة:		رقم الجلوس:		

السؤال الأول: مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كان $8 \times 7 = 56$ فإن حاصل ضرب $8 \times 7 =$							
٤٩ (أ)	٥٦ (ب)	٦٣ (ج)	٧٠ (د)				
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلماً لدينا؟							
٨ (أ)	١٠ (ب)	١٢ (ج)	١٤ (د)				
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:							
٥ ÷ ٢٥ (أ)	٤ ÷ ٢٠ (ب)	٣ ÷ ١٥ (ج)	٢ ÷ ٢٠ (د)				
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟							
٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (ج)	٩ (د)				
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟							
١٠ = ٥ × ٢ (أ)	١٥ = ٥ × ٣ (ب)	٢٠ = ٥ × ٤ (ج)	٢٥ = ٥ × ٥ (د)				
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشترت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟							
٢١ (أ)	٢٤ (ب)	٢٧ (ج)	٣٠ (د)				
٧- $90 \div \square = 9$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟							
١٠ (أ)	١٠٠ (ب)	٨١ (ج)	١ (د)				
٨- حاصل ضرب 3×1 يساوي:							
٢ (أ)	٠ (ب)	١ (ج)	٣ (د)				

٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور



أ) $2 = 6 \div 12$ (ب) $6 = 2 \div 12$ (ج) $2 = 3 \div 6$ (د) $3 = 2 \div 6$

١٠- باستعمال الأنماط، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك؟

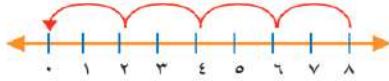
أ) 4×5 (ب) $4 - 5$ (ج) $4 + 5$ (د) $4 \div 5$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور



أ) $27 = 9 \times 3$ (ب) $21 = 7 \times 3$ (ج) $12 = 4 \times 3$ (د) $49 = 7 \times 7$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ) $2 = 2 \div 4$ (ب) $4 = 2 \div 8$ (ج) $8 = 2 \div 16$ (د) $3 = 8 \div 24$

١٣- ناتج ضرب $2 \times 3 \times \square = 30$

أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ (ب) ٢٤ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- العبارة 5×2 تعني $5 + 2$
()	٢- ضعف عدد الأيام في الأسبوع يساوي ١٤
()	٣- العدد المناسب في الجملة: $81 = \square \times 9$ هو ٧
()	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
()	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
()	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، هو ٣٥

()	٧- عند قسمة أي عدد على ١ ، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
()	٨-العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
()	٩-عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
()	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أ- باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟

.....

.....

.....

ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟

.....

.....

.....

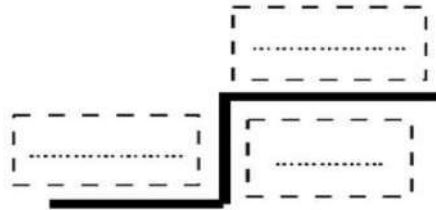
ج- أنفقت ليلي ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟

.....

.....

.....

د- رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة):



هـ- أكمل الجدول التالي:

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
				المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،

نموذج الإجابة

المادة	الصف	زمن الاختبار
رياضيات	الثالث ابتدائي	ساعتان

نموذج إجابة أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس:

المدرسة:

اسم الطالب:

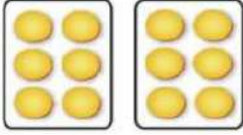
إجابة السؤال الأول:

١٥
١٥

مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كان $٨ \times ٧ = ٥٦$ فإن حاصل ضرب $٧ \times ٨ =$			
أ) ٤٩	ب) ٥٦	ج) ٦٣	د) ٧٠
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلم لدينا؟			
أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٢	د) ١٤
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:			
أ) $٢٥ \div ٥$	ب) $٢٠ \div ٤$	ج) $١٥ \div ٣$	د) $٢ \div ٢٠$
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟			
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟			
أ) $١٠ = ٥ \times ٢$	ب) $١٥ = ٥ \times ٣$	ج) $٢٠ = ٤ \times ٥$	د) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشتريت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟			
أ) ٢١	ب) ٢٤	ج) ٢٧	د) ٣٠
٧- $٩٠ \div \dots = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ٨١	د) ١
٨- حاصل ضرب ١×٣ يساوي :			
أ) ٢	ب) ٠	ج) ١	د) ٣

٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور

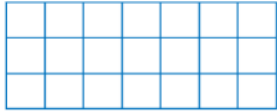


أ) $2 = 6 \div 12$ (ب) $6 = 2 \div 12$ (ج) $2 = 3 \div 6$ (د) $3 = 2 \div 6$

١٠- باستعمال الأنماط ، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

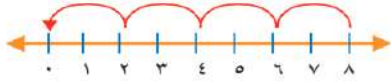
أ) 4×5 (ب) $4 - 5$ (ج) $4 + 5$ (د) $4 \div 5$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور:



أ) $27 = 9 \times 3$ (ب) $21 = 7 \times 3$ (ج) $12 = 4 \times 3$ (د) $49 = 7 \times 7$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ) $2 = 2 \div 4$ (ب) $4 = 2 \div 8$ (ج) $8 = 2 \div 16$ (د) $3 = 8 \div 24$

١٣- ناتج ضرب $2 \times 3 \times \dots = 30$

أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ (ب) ٢٤ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

١٠
١٠

إجابة السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

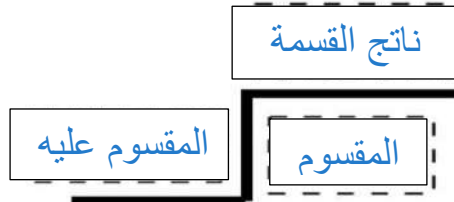
(x)	١- العبارة 5×2 تعني $5 + 2$
(✓)	٢- ضعف عدد أيام الأسبوع يساوي ١٤
(x)	٣- العدد المناسب في الجملة: $81 = \square \times 9$ هو ٧

(✓)	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
(✓)	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
(x)	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، هو ٣٥
(✓)	٧- عند قسمة أي عدد على ١، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
(✓)	٨- العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
(✓)	٩- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد.
(✓)	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

إجابة السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب فيما يلي:

١٥
١٥

أ- باعت ليلى مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟ مجموع ما باعتها ليلى: $١٣ + ٧ = ٢٠$ ريال ٣ درجات إذن معها $٢٠ + ٩ = ٢٩$ ريالاً (عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة)
ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟ سيحصل كل طفل على $٣٥ \div ٧ = ٥$ حبات ٣ درجات
ج - أنفقت ليلى ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟ ثمن كلٍ من الكتاب والقلم $٩ \div ٣ = ٣$ ريال ٣ درجات إذاً $٣ \times ٣ = ٩$ ريال (عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة)
د - رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) :



٣ درجات

هـ- أكمل الجدول التالي: ٤ درجات

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
٨	٧	٦	٥	المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة ؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

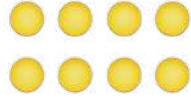
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو :

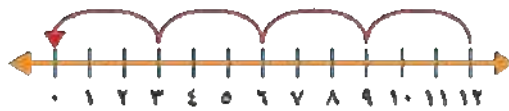
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:



أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------

١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)



أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
٢-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣-	ناتج ضرب ٦×٦ يساوي ناتج ضرب ٤×٩
٤-	ناتج ضرب (٣×١) $= ٢ \times (٣ \times ١)$
٥-	لا يمكن القسمة على الصفر
٦-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

السؤال الثاني (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	٢
١٠		نتائج القسمة	٣

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

٣

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه

استعن بالله واقراً السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
7- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($..... \div ٤٩ = = \dots\dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots\dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{\frac{5}{10}}$

3

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
5	3	المقسوم	1
2	2	المقسوم عليه	2
10	1	نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

14

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

3

30 ، 6 ، 5

$$30 = 5 \times 6 \quad 6 = 5 \div 30$$

$$5 = 6 \div 30 \quad 30 = 6 \times 5$$

(ب) أوجد ناتج الضرب

5

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

(ج) أوجد ناتج القسمة :

5

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المدرسة :

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة		.....
القطاع	بنين <input type="radio"/>	بنات <input type="radio"/>	
اسم الطالب/ة رابعياً			
.....			
الصف الثالث	رقم الجلوس	.....

• بيانات التصحيح والمراجعة

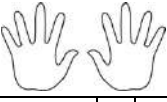


رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة		المراجعة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
المجموع							

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

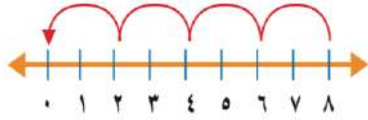
السؤال الأول:

أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة ٢×٥ :																	
	أ	٥+٥	ب	٥+٢+٥+٢	ج	٥+٥+٥+٥+٥												
	د	٢+٢																
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $٧ = ٧ \times \square$ هو:																	
	أ	.	ب	١	ج	٢												
	د	٧																
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:																	
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	
	أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$١٠ = ٥ \times ٢$												
	د	$١٢ = ٦ \times ٢$																
٤	نتاج قسمة $١٨ \div ٩ =$																	
	أ	٢	ب	٣	ج	٤												
	د	٦																
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:																	
																		
	أ	$٣٥ = ٧ \times ٥$	ب	$٧٠ = ١٠ \times ٧$	ج	$١٧ = ١٠ + ٧$												
	د	$٣ = ٧ - ١٠$																
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $٤٥ = ٥ \square$																	
	أ	+	ب	-	ج	x												
	د	÷																
٧	نتاج ضرب العددين $٨ \times ٨ =$																	
	أ	٤٨	ب	٥٦	ج	٦٤												
	د	٧٢																
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:																	
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠												
	د	٣٥																
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:																	
	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠												
	د	٢٥																
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:																	
																		
	أ	$٤ = ٣ \div ١٢$	ب	$٦ = ٢ \div ١٢$	ج	$١٨ = ٦ \times ٣$												
	د	$٧ = ٣ + ٤$																
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:																	
																		
	أ	$٤٥ = ٩ \times ٥$	ب	$٤٠ = ٨ \times ٥$	ج	$٣٥ = ٧ \times ٥$												
	د	$١٥ = ٣ \times ٥$																
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:																	
	أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦												
	د	١٨																
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:																	
	أ	٤	ب	٦	ج	٨												
	د	١٠																

تابع السؤال الأول:

ب) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:



الجملة العددية التي تم تمثيلها على خط الأعداد هي:

١٤

أ $2 = 2 \div 4$

ب

ج $8 = 2 \div 16$

د

هـ $4 = 2 \div 8$

و

ز $3 = 8 \div 24$

ح

١٥ يسبح فواز ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة، أعدد كم ساعة يسبح في أسبوع.

أ

ب

ج

د

هـ

السؤال الثاني:

أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
---------	------------	-------------	---------	-------------------

المفردة المناسبة	العمود (١)
	١ هذا مثال على $9 \times 8 = 8 \times 9$
	٢ العدد ٦ في الجملة العددية $6 = 7 \div 42$ يُسمى
	٣ الجملة العددية $(3 \times 6) \times 7 = 7 \times (7 \times 3)$ تُعدُّ مثالاً على
	٤ يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ


ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.
٢	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج 6×5 هي <u>العد القفزي</u> .
٣	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو <u>المقسوم</u> .
٤	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج <u>واحدًا</u> .
٥	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى <u>الحقائق المترابطة</u> .
٦	$9 = 9 \div 72$

يتبع <<<

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٧	٧ ×	١
.....
٢ العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $٢٧ = \times ٩$		
٣ = $٥ \div ٣$.		
القاعدة: أقسم على ٤		٤ - العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>
٣٢	٢٤	المدخلات
<input type="text"/>	٦	المخرجات
٥ - إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالاً فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ريالاً		
	٧ ريال	٧ ريال

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١	- إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالاً للكبار، ٣ ريالاً للصغار. (١) ما ثمن تذكرتين للكبار؟ (٢) ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟										
٢	- استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: (١) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ (٢) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟										
٣	- يرغب معلم اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طالب (١) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ (٢) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟										
٤	- مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالاً. ■ أكمل الجدول التالي: - بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟										
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام.										
	<table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <th>جدة</th> <th>جازان</th> <th>حائل</th> <th>سكاكا</th> </tr> <tr> <td>مُعدّل كمّيّة الأمطار</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	مُعدّل كمّيّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
مُعدّل كمّيّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦							
(١)	ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينة حائل؟										
(٢)	ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $٥ \div ٢٥$ ؟										
(٣)	كم مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟										



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة	.....
القطاع	.....
اسم	.....
رقم الجلوس	.....
الصف الثالث	.....

نموذج الإجابة

الصف	الوقت	الدرجة	الوقت	الدرجة
الأول	١٥			
الثاني	١٠			
الثالث	١٥			
المجموع	٤٠			

جمعه/ته : الاسم	التوقيع
راجعته/ته : الاسم	التوقيع



خمسة عشرة فقط

١٥

١٥

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الأول:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة 2×5 :	أ	$5+5$	ب		ج		د	
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times \square$ هو:	أ		ب	١	ج		د	
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:								
٤	نتيجة قسمة $18 \div 9 =$	أ	٢	ب		ج		د	
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:								
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \square$	أ		ب		ج		د	
٧	نتيجة ضرب العددين $8 \times 8 = \dots$	أ		ب		ج		د	
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:	أ		ب	٢٥	ج		د	
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:	أ		ب		ج		د	
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:								
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:	أ	$12 = 3 \div 4$	ب		ج		د	
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:	أ		ب	١٤	ج		د	
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:	أ	٤	ب		ج		د	

تابع السُّؤال الأوَّل:

(ب) أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِتَظليلِ (الحَرْفِ) المُناسبِ لَهَا:

				١٤
أ	ب	ج	د	١٥
				يسبح فوازٌ ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة ، أُحدد كم ساعةً يسبح في أسبوع .
أ	ب	ج	د	

فقط عشر درجات
١٠
١٠

درجة واحدة لكل فقرة

السُّؤال الثاني:

(أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

٤

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
المفردة المناسبة	العمود (١)			
الإبدال			هذا مثالٌ على $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
نتاج القسمة			العدد ٦ في الجملة العددية $6 = 7 \div 42$ يسمى	٢
الخاصية التجميعية			الجملة العددية $(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ تُعدُّ مثالاً على	٣
العوامل			يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ	٤

درجة واحدة لكل فقرة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	١
✓	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج 6×5 هي العد القفزي.	٢
×	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو المقسوم.	٣
×	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج واحداً .	٤
✓	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .	٥
×	ناتج قسمة $9 = 9 \div 72$	٦

السؤال الثالث:

٥

أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

خمس عشرة درجة فقط	١٥
	١٥

درجة واحدة لكل فقرة

١	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$
٢	العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $27 = 3 \times 9$
٣	$6 = 5 \div 30$
٤	العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>
٥	إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالات فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ٢١ ريالاً

القاعدة: أقسم على ٤		
المدخلات	٢٤	٣٢
المخرجات	٦	٨



٧ ريال | ٧ ريال | ٧ ريال

١٠

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان لكل سؤال

عند كتابة الطالب الناتج فقط تحسب الدرجة كاملة

١	إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار، ٣ ريالات للصغار. ما ثمن تذكرتين للكبار؟ $12 = 2 \times 6$ ريالاً. ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟ $30 = 10 \times 3$ ريالاً.										
٢	استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: أ) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ $16 = 4 \times 4$ ب) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟ $24 = 6 \times 4$										
٣	يرغب معلم في اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طلاب. أ) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ $9 = 4 \div 36$ طلاب. ب) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟ $6 = 6 \div 36$ طلاب.										
٤	مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، وإذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالات. أ) أكمل الجدول التالي: نصف درجة لكل فراغ في الجدول ب) بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟ بعد ٤ أسابيع حل آخر (في الأسبوع الرابع) نصف درجة										
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <th>جدة</th> <th>جازان</th> <th>حائل</th> <th>سكاكا</th> </tr> <tr> <td>مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> أ) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينة حائل؟ جازان نصف درجة ب) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $5 \div 25$ ؟ جدة نصف درجة ج) كم مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟ $15 = 10 + 5$ سم نصف درجة للعمليات ونصف درجة للناتج	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦							

انتهت الأسئلة،،،

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الثاني (الدور ٠٠٠٠٠)
الوقت / ساعتين

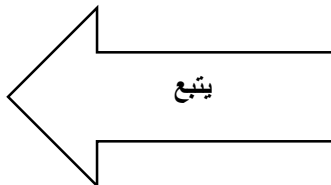


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم

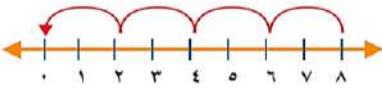

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم الفصل

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتاباً	المراجعة	المدققة
السؤال الأول (٢٠)				
السؤال الثاني (١٠)				
السؤال الثالث (١٠)			التوقيع:	التوقيع:
الدرجة النهائية	رقماً _____ ٤٠	كتابة		
	المصححة:			

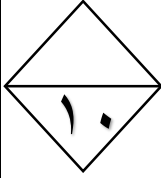


السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

<p>ناتج قسمة $٨ \div ٢ = \dots\dots$</p>  <p>٤ <input type="checkbox"/></p> <p>٥ <input type="checkbox"/></p> <p>٣ <input type="checkbox"/></p> <p>٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>٦</p> <p>أ- <input type="checkbox"/></p> <p>ب- <input type="checkbox"/></p> <p>ج- <input type="checkbox"/></p> <p>د- <input type="checkbox"/></p>	<p>الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة</p>  <p>أ- <input type="checkbox"/> $١٨ = ٢ \times ٩$</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> $١٦ = ٢ \times ٨$</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> $٩ = ٢ \times ١٨$</p> <p>د- <input type="checkbox"/> $٢ = ١٨ \times ٩$</p>
<p>الطريقة التي لا تساعدني على ايجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي</p> <p>التقريب <input type="checkbox"/></p> <p>رسم صورة <input type="checkbox"/></p> <p>العد القفزي <input type="checkbox"/></p> <p>عمل شبكة <input type="checkbox"/></p>	<p>٧</p> <p>أ- <input type="checkbox"/></p> <p>ب- <input type="checkbox"/></p> <p>ج- <input type="checkbox"/></p> <p>د- <input type="checkbox"/></p>	<p>أجد العدد المفقود $٥ = \square \div ١٠$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٢</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٣</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٥</p>
<p>ناتج قسمة $٤٥ \div ٩ = \dots\dots$</p> <p>٥ <input type="checkbox"/></p> <p>٣ <input type="checkbox"/></p> <p>١٠ <input type="checkbox"/></p> <p>١ <input type="checkbox"/></p>	<p>٨</p> <p>أ- <input type="checkbox"/></p> <p>ب- <input type="checkbox"/></p> <p>ج- <input type="checkbox"/></p> <p>د- <input type="checkbox"/></p>	<p>ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ = \dots\dots$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٣٠</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٦</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٣٦</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٢٠</p>
<p>إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$</p> <p>فإن $٩ \times ٤ = \dots\dots$</p> <p>٣٦ <input type="checkbox"/></p> <p>٣٩ <input type="checkbox"/></p> <p>١٣ <input type="checkbox"/></p> <p>٢٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>٩</p> <p>أ- <input type="checkbox"/></p> <p>ب- <input type="checkbox"/></p> <p>ج- <input type="checkbox"/></p> <p>د- <input type="checkbox"/></p>	<p>املاً الفراغ بالعدد المناسب</p> <p>$٢ \times \square = ٥ + ١٥$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ١٠</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٠</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٧</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٤</p>
<p>ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ١٥</p> <p>٥ <input type="checkbox"/></p> <p>٤ <input type="checkbox"/></p> <p>١٠ <input type="checkbox"/></p> <p>٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>١٠</p> <p>أ- <input type="checkbox"/></p> <p>ب- <input type="checkbox"/></p> <p>ج- <input type="checkbox"/></p> <p>د- <input type="checkbox"/></p>	<p>تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٩ موزات</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٣ موزات</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ١٠ موزات</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٦ موزات</p>

تابع السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١١	الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :	١٦	كم ضلعاً لمربعين؟
أ-	<input type="checkbox"/> $12 \div 4 = 3$	أ-	<input type="checkbox"/> ٨
ب-	<input type="checkbox"/> $12 = 2 \times 6$	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> $12 = 6 \times 2$	ج-	<input type="checkbox"/> ٤
د-	<input type="checkbox"/> $12 = 6 \div 2$	د-	<input type="checkbox"/> ٧
١٢	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	١٧	- إذا كان $5 \times 7 = 35$ فأوجد قيمة $5 \times 7 = \square$
أ-	<input type="checkbox"/> ٧	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٥
ب-	<input type="checkbox"/> ٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ج-	<input type="checkbox"/> ٦	ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥	د-	<input type="checkbox"/> ٠
١٣	قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟	١٨	العدد المناسب في الفراغ ($4 \times \square = 24$) هو :
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٦
ب-	<input type="checkbox"/> ٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠	د-	<input type="checkbox"/> ١
١٤	كم رجلاً لثمانى حيات؟	١٩	اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ب-	<input type="checkbox"/> ٣	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤
ج-	<input type="checkbox"/> ١	ج-	<input type="checkbox"/> ١٣
د-	<input type="checkbox"/> ٢	د-	<input type="checkbox"/> ٢٧
١٥	باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها؟	٢٠	جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي :
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩	أ-	<input type="checkbox"/> $35 = 5 \times 7$
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٥	ب-	<input type="checkbox"/> $7 = 0 \times 7$
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج-	<input type="checkbox"/> $42 = 6 \times 7$
د-	<input type="checkbox"/> ٢٢	د-	<input type="checkbox"/> $7 = 1 \times 7$



٨ درجات

السؤال الثاني أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر
٢	نتاج ضرب $70 = 10 \times 7$
٣	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٤	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
٥	نتاج قسمة $1 = 9 \div 9$
٦	في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو ناتج القسمة
٧	هناك عدة طرق يمكنني استعمالها لأجد ناتج القسمة منها النماذج والشبكات والطرح المتكرر
٨	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب

٢ درجات

ب) أكمل الجدول التالي

القاعدة : الضرب في ٣				
١٠	٤	٢	١	المدخلات
	١٢	٦		المخرجات

٢ درجات

السؤال الثالث :

أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية
١٦ ، ٤

١.

٢.

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

٦ درجات

..... = $2 \div 0$	..... = 6×2
..... = $3 \div 9$	..... = 3×0
..... = $4 \div 36$	..... = 2×2

٢ درجات

ج/ يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالات ، كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الثاني (الدور ٠٠٠٠٠)
الوقت / ساعتين

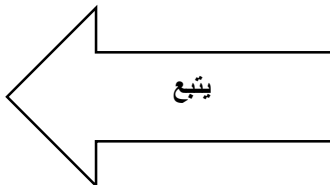


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم الفصل

نموذج الإجابة				رقم السؤال
				السؤال الاول (٢٠)
				السؤال الثاني (١٠)
	التوقيع:	التوقيع:		السؤال الثالث (١٠)
			كتابة	الدرجة النهائية
			رقماً ٤٠	
			المصححة:	



موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة	٦	نتيجة قسمة $2 \div 8 = \dots\dots$
أ-	<input type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$	أ-	<input type="checkbox"/> ٤
ب-	<input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$	ج-	<input type="checkbox"/> ٣
د-	<input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$	د-	<input type="checkbox"/> ٧
٢	أجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$	٧	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي
أ-	<input type="checkbox"/> ٢	أ-	<input type="checkbox"/> التقريب
ب-	<input type="checkbox"/> ٤	ب-	<input type="checkbox"/> رسم صورة
ج-	<input type="checkbox"/> ٣	ج-	<input type="checkbox"/> العد القفزي
د-	<input type="checkbox"/> ٥	د-	<input type="checkbox"/> عمل شبكة
٣	نتيجة ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$	٨	نتيجة قسمة $9 \div 45 = \dots\dots$
أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٥
ب-	<input type="checkbox"/> ٦	ب-	<input type="checkbox"/> ٣
ج-	<input type="checkbox"/> ٣٦	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠
د-	<input type="checkbox"/> ٢٠	د-	<input type="checkbox"/> ١
٤	املاً الفراغ بالعدد المناسب $2 \times \square = 5 + 15$	٩	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $9 \times 4 = \dots\dots$
أ-	<input type="checkbox"/> ١٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ب-	<input type="checkbox"/> ٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٩
ج-	<input type="checkbox"/> ٧	ج-	<input type="checkbox"/> ١٣
د-	<input type="checkbox"/> ٤	د-	<input type="checkbox"/> ٢٧
٥	تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟	١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ١٥
أ-	<input type="checkbox"/> ٩ موزات	أ-	<input type="checkbox"/> ٥
ب-	<input type="checkbox"/> ٣ موزات	ب-	<input type="checkbox"/> ٤
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠ موزات	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠
د-	<input type="checkbox"/> ٦ موزات	د-	<input type="checkbox"/> ٧



تابع السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١١	الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :	١٦	كم ضلعاً لمربعين؟
أ-	<input type="checkbox"/> $12 \div 4 = 3$	أ-	<input type="checkbox"/> ٨
ب-	<input type="checkbox"/> $12 = 2 \times 6$	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> $12 = 6 \times 2$	ج-	<input type="checkbox"/> ٤
د-	<input type="checkbox"/> $2 = 6 \div 12$	د-	<input type="checkbox"/> ٧
١٢	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	١٧	- إذا كان $5 \times 7 = 35$ فأوجد قيمة $5 \times 7 = \square$
أ-	<input type="checkbox"/> ٧	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٥
ب-	<input type="checkbox"/> ٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ج-	<input type="checkbox"/> ٦	ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥	د-	<input type="checkbox"/> ٠
١٣	قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟	١٨	العدد المناسب في الفراغ ($4 \times \square = 24$) هو :
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٦
ب-	<input type="checkbox"/> ٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠	د-	<input type="checkbox"/> ١
١٤	كم رجلاً لثمانى حيات؟	١٩	اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟
أ-	<input type="checkbox"/> ٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦
ب-	<input type="checkbox"/> ٣	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤
ج-	<input type="checkbox"/> ١	ج-	<input type="checkbox"/> ١٣
د-	<input type="checkbox"/> ٢	د-	<input type="checkbox"/> ٢٧
١٥	باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها؟	٢٠	جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي :
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩	أ-	<input type="checkbox"/> $35 = 5 \times 7$
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٥	ب-	<input type="checkbox"/> $7 = 0 \times 7$
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج-	<input type="checkbox"/> $42 = 6 \times 7$
د-	<input type="checkbox"/> ٢٢	د-	<input type="checkbox"/> $7 = 1 \times 7$



٨ درجات

السؤال الثاني أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر	✓
٢	ناتج ضرب $70 = 10 \times 7$	✓
٣	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٤	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه	✓
٥	ناتج قسمة $1 = 9 \div 9$	✓
٦	في الجملة $4 = 8 \div 2$ ، العدد ٤ هو ناتج القسمة	✓
٧	هناك عدة طرق يمكنني استعمالها لأجد ناتج القسمة منها النماذج والشبكات والطرح المتكرر	✓
٨	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب	X

٢ درجات

القاعدة : الضرب في ٣				
١٠	٤	٢	١	المدخلات
٣٠	١٢	٦	٣	المخرجات

ب) أكمل الجدول التالي

٢ درجات



السؤال الثالث :
أ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots / ١ \\ & \dots\dots\dots / ٢ \end{aligned}$$

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

٦ درجات

$\dots\dots\dots = 2 + 0$	$12\dots\dots = 6 \times 2$
$\dots\dots\dots = 3 + 9$	$15\dots\dots = 3 \times 5$
$9\dots\dots = 4 + 36$	$\dots\dots\dots = 2 \times 2$

ج/ يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالات ٠ كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام

$$\dots\dots\dots = 8 \times 4$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺



المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن :
التاريخ : 1443 / 7 / هـ
عدد الأوراق : 3



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدارس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الثاني) لعام 1443 هـ.

الدرجة رقما	الدرجة كتابة
س1	
س2	
س3	
س4	
المجموع	
صحته:	راجعه:

اسم الطالب/ة

طالبتي الماهرة استعيني بالله ، ثم اجيبي عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : (الاختيار من متعدد عدد الفقرات ١٠) :

٢٠ /

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالإشارة عليها :

1	إشارة الضرب هي :						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	-
2	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة جمع	د	جملة قسمة
3	الضرب في ٣ هو عد قفزي بمقدار						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو :						
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي :						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	غير ذلك
6	إشارة القسمة هي						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	-
7	الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك

8 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٤ ، ٣					
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	ج	$١٢ = ٤ \div ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				
9 في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو :					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				
10 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :					
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

١٢ /

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٦) :

ضع / علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

الفقرة	العبارة	X/✓
1	القسمة هو عملية على عددين يمكن وصفها بأنها جمع متكرر	
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥	
4	عند قسمة أي عدد على نفسه يكون الناتج صفر	
5	ليمكن القسمة على الصفر	
6	ناتج قسمة $٠ \div ٤ = ٠$	

السؤال الثالث :

1- (رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ الى ٤ :

٢ /

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أحل	
أخط	
أفهم	

2-مسألة :

تحتوي صينيته قطعاً صغيرة من الكعك مرتبة في ٣ صفوف في كل صف ٤ قطع فكم تحوي الصينية من قطع الكعك ؟



٦ /

السؤال الرابع :

1- أوجد/ي ناتج الضرب فيما يلي :

(1) $4 \times 1 = \dots$

(2) $2 \times 3 = \dots$

(3) $10 \times 4 = \dots$

2- أوجد/ي ناتج القسمة فيما يلي :

(1) $2 \div 18 = \dots$

(2) $4 \div 24 = \dots$

(3) $3 \div 3 = \dots$

انتهت الأسئلة .
تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلمتك /

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الثاني) لعام 1443 هـ.

الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س1	اسم الطالب/ة
<h1 style="text-align: center;">نموذج الإجابة</h1>			طالبتي
راجعه:			

السؤال الأول: (الاختيار من متعدد عدد الفقرات ١٠):

/ ٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة، اختارها بالإشارة عليها :

1	إشارة الضرب هي :				
أ	÷	ب	×	ج	د -
2	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى				
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة جمع
د	جملة قسمة				
3	الضرب في ٣ هو عد قفزي بمقدار				
أ	٢	ب	٣	ج	د ٥
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو :				
أ	الصفر	ب	١	ج	د ٢
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي :				
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
د	غير ذلك				
6	إشارة القسمة هي				
أ	÷	ب	×	ج	د +
7	الضرب عبارة عن :				
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر
د	غير ذلك				

8 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٤ ، ٣					
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	ج	$١٢ = ٤ \div ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				
9 في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو :					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				
10 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :					
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ماسبق				

١٢ /

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٦) :
ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

الفقرة	العبارة	X/✓
1	القسمة هو عملية على عددين يمكن وصفها بأنها جمع متكرر	X
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	✓
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥	✓
4	عند قسمة أي عدد على نفسه يكون الناتج صفر	X
5	يمكن القسمة على الصفر	X
6	ناتج قسمة $٠ \div ٤ = ٠$	✓

السؤال الثالث :

1- (رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ الى ٤ :

٢ /

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أحل	٣
أخطط	٢
أفهم	١

2-مسألة :

تحتوي صينية قطعاً صغيرة من الكعك مرتبة في ٣ صفوف في كل صف ٤ قطع فكم تحوي الصينية من قطع الكعك ؟



أفهم: تحوي صينية قطعاً صغيرة من الكعك مرتبة في ٣ صفوف في كل صف ٤ قطع.
المطلوب : كم تحوي الصينية من قطع الكعك . أخطط استخدم الضرب.

أحل : $١٢ = ٣ \times ٤$ كعك .

اتحقق : $٤ = ٣ \div ١٢$

٦ /

السؤال الرابع :

1- أوجد/ي ناتج الضرب فيما يلي :

(1) $٤ \times ١ =$ _____

(2) $٢ \times ٣ =$ _____

(3) $١٠ \times ٤ =$ _____

2- أوجد/ي ناتج القسمة فيما يلي :

(1) $١٨ \div ٢ =$ _____

(2) $٢٤ \div ٤ =$ _____



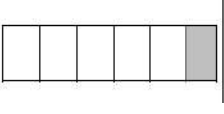
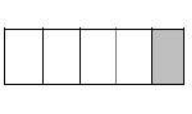
(3) $٣ \div ٣ =$ _____

انتهت الأسئلة .
تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلمتك /



اسم الطالب:	اسم المدرسة:	الدرجة: _____ ٢٠
-------------	--------------	---------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦						
أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :						
أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠، ١٢، ١٤، ١٦،						
أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟						
أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟						
أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{6}$ هي :						
أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$

أ	ب	ج	د	
٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟			
أ	٢٩٨	ب	٤٥٩	ج
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$			
أ	٢٩٠	ب	٣١٤	ج
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$			
أ	٠	ب	٢	ج
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟			
أ	٦	ب	١٦	ج
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟			
أ	٧	ب	٥	ج
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل			
أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$	ج
١٤	قدر ناتج : $٢٢ - ٤٩$ باستعمال التقريب .			
أ	٤٠	ب	٣٠	ج
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟			
أ	٢١	ب	٢٧	ج
د	٢٠	ب	٢٤	ج

زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



١٠

د

١٢

ج

١٤

ب

١٦

أ

١٦

العدد	الاشارات	أنواع الفطائر
٣	|||	جبن
٦	| - ||||	زعر
٤	||||	دجاج
٥	||||	بيض

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور
أي العبارات التالية صحيحة :

٧ بيض

د

٤ دجاج

ج

٢ زعر

ب

٤ جبن

أ

١٧

أ

أكمل : للمكعب

١٢ وجه

د

٤ أوجه

ج

٨ أوجه

ب

٦ أوجه

١٨

أ

مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

٦ سم

د

٥ سم

ج

٤ سم

ب

٣ سم

١٩

أ

دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟



٧٠٠ ريال

د

٦٦٠ ريال

ج

٦٥٠ ريال

ب

٦٠٠ ريال

أ


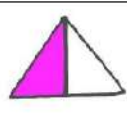
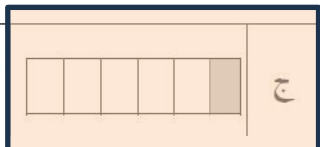
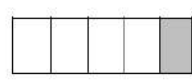
٢٠

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالب: نموذج

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦	أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :	أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠، ١٢، ١٤، ١٦،	أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟	أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟	أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{6}$ هي :	أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$

٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟	أ	٢٩٨	ب	٤٥٩	ج	٣٥٩	د	١٥٩
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$	أ	٢٩٠	ب	٣١٤	ج	٣١٣	د	١٣١
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$	أ	.	ب	٢	ج	٣	د	١
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟	أ	٦	ب	١٦	ج	١٠	د	١٥
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟	أ	٧	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل	أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$	ج	$٨ = ١ \div ٨$	د	$١٢ = ٤ + ٨$
١٤	قدر ناتج : $٤٩ - ٢٢$ باستعمال التقريب .	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢١	ب	٢٧	ج	٢٤	د	٢٠

١٦

زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



١٠

د

١٢

ج

١٤

ب

١٦

أ

١٧

العدد	الاشارات	أنواع الفطائر
٣	|||	جبن
٦	| - ||||	زعر
٤	||||	دجاج
٥	|||||	بيض

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور
أي العبارات التالية صحيحة :

أ

٧ بيض

د

٤ دجاج

ج

٢ زعر

ب

٤ جبن

أ

أكمل : للمكعب

١٨

١٢ وجه

د

٤ أوجه

ج

٨ أوجه

ب

٦ أوجه

أ

١٩ مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

٦ سم

د

٥ سم

ج

٤ سم

ب

٣ سم

أ

دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟

٢٠



٧٠٠ ريال

د

٦٦٠ ريال

ج

٦٥٠ ريال

ب

٦٠٠ ريال

أ

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني
الثالث ابتدائي
ساعتان

المادة
الفصل
الصف
الزمن



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة النماص
الشؤون التعليمية- قسم أداء التعليم

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (محاكي) لعام 1446 هـ

اسم الطالب/ة رياضي	.....
رقم الجلوس	.....
اسم المدرسة	.....الصف.....:

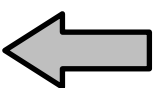
رقم السؤال	الدرجة		المصحح/ة		المراجع/ة	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	25					

جمعه/ته : الاسم.....التوقيع.....

راجعه/ته : الاسم.....التوقيع.....



١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة								
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$12 = 6 \times 2$	ج	$20 = 2 \times 10$	د	$21 = 7 \times 3$		
٢	الضرب عبارة عن	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
٣	كم رجلاً لأربعة غزلان								
أ	$8 = 4 + 4$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$0 = 4 - 4$	د	$40 = 10 \times 4$		
٤	١٠ طلاب مع كل طالب قلمان, كم عدد الأقلام كلها؟								
أ	٣٠ قلمًا	ب	٤٠ قلمًا	ج	٢٠ قلمًا	د	٥٠ قلمًا		
٥	اشترى فيصل ٤ علب عصير, ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات, فكم سيدفع فيصل للبائع؟								
أ	٢٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٤ ريالاً	د	١٤ ريالاً		
٦	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة								
أ	$12 = 3 \times 4$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$		
٧	عدد الاجنحة لستة عصافير هو:								
أ	٢	ب	١٢	ج	١٤	د	٦		
٨	$21 = 7 \times \square$ العدد المناسب في \square هو								
أ	٧	ب	٤	ج	٣	د	٥		
٩	اشترت سارة ٥ قصص فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات فقد دفعت سارة للقصص جميعها								
أ	١٥ ريال	ب	١٦ ريال	ج	٤٢ ريال	د	٤٥ ريال		
١٠	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ هو								
أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٧		
١١	وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات, كم جوهره في هذه الصناديق								
أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$3 = 1 \times 3$	د	$12 = 4 \times 3$		
١٢	في جملة القسمة $10 \div 2 = 5$ ، ٢ هو								
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك		
١٣	لأجد ناتج $45 \div 9$ مستعملًا الطرح فإني								
أ	اطرح ٨ مرات	ب	اطرح ٥ مرات	ج	اطرح ٦ مرات	د	اطرح ٩ مرات		
١٤	وزعت ١٦ وردة في زهريات, فوضعت ٤ وردات في كل زهرية, فإن عدد الزهريات هو								
أ	٥	ب	٣	ج	٤	د	٦		
١٥	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية ١٢، ٣، ٤								
أ	$12 = 4 - 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$12 = 4 \div 3$	د	$12 = 4 + 3$		



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥

١	$٥ \times ٧ = ٧ \times ٥$ توضح خاصية الإبدال
٢	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٤
٣	الخاصية التي توضح ان $(٣ \times ٢) \times ٤ = ٤ \times (٣ \times ٢)$ هي خاصية الابدال
٤	في جملة الضرب $٣٠ = \square \times ٥$ العدد المناسب في \square هو ٦
٥	اذا كانت $٤٩ = ٧ \times ٧$ صحيحة ، فإن $٧ = ٧ \div ٤٩$

السؤال الثالث : اجيب عما يلي :

٥

١- في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات، فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة، فكم سمكه باع؟

٢- يشتري احمد علبة حليب كل يوم بأربع ريالات، كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام؟

٣- اقام نادي الفروسية سباقه السنوي من ٤ أشواط للخيل العربية و ٣ اشواط للخيل غير العربية، اذا شارك في كل شوط ٩ خيول، فما عدد الخيول المشاركة من النوعين؟

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

نموذج إجابة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب /ة :

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة	رقم الجلوس
المدرسة	نموذج إجابة	الصف

تعليمات الاختبار:

. كتابة اسم الطالب ورقم الجلوس على جميع أوراق الاختبار.

. الإجابة على جميع الأسئلة.

. الحل بالقلم الأزرق مراعيًا حسن الخط والتنظيم.

. عدم اختيار أكثر من إجابة.

الدرجة المستحقة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا	١٦	١٢	٦	٦	٤٠
الدرجة كتابةً	ست عشرة درجة	اثنتا عشر درجة	ست درجات	ست درجات	أربعون درجة

لجنة التصحيح والمراجعة:

اسم المصحح	اسم المراجع:	اسم المدقق:
توقيعه:	توقيعه:	توقيعه:



١	الضرب عبارة عن :	أ	تكرار طرح	ب	تكرار ضرب	ج	تكرار جمع	د	تكرار قسمة
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٧	ب	٥	ج	٣٠	د	٣٥
٣	اشترت ليلى ٥ قصص . فإذا كان سعر القصة ٩ ريالاً ، فكم ريال دفعت ؟	أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٣٥	د	١٤
٤	معنى ٣×٥	أ	$٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ \times ٥ \times ٥$	ج	$٥ \div ٥ \div ٥$	د	٥×٥
٥	$٥٦ = \dots \times ٥٦$	أ	١٠	ب	١	ج	٦	د	٥
٦	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	١٨
٧	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ	١٠	ب	٥	ج	١	د	صفر
٨	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	١٠	ب	١	ج	٢٠	د	صفر
٩	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨	د	٥٦
١٠	$٥ = ٣ \div ١٥$ يسمى العدد ٣ في جملة القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتاج القسمة	د	النمط
١١	للتحقق من صحة القسمة $٤٢ \div ٦ = ٧$ نستعمل العبارة	أ	٧×٦	ب	$٦ - ٧$	ج	$٦ + ٧$	د	$٦ \div ٧$
١٢	وزع محمد ٢٠ قلماً على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم:	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام



١٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها					
أ	$9 = 2 \div 18$	ب	$18 = 6 \times 3$	ج	$3 = 6 \div 18$	د
١٤	الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي					
						
أ	$4 = 2 \div 8$	ب	$6 = 2 \div 8$	ج	$4 = 4 \div 8$	د
١٥	اكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشكل التالي:					
						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$12 = 4 + 5$	ج	$12 = 4 \times 3$	د
١٦	مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم ، فإذا كان عشرة منها درجة أولى . ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين . فكم بطاقة مع صديق أحمد ؟					
أ	معلومات زائدة	ب	المعلومات ناقصة	ج	٢٠	د
					٣٠	

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:
٦ درجات (درجة واحدة لكل فقرة)

١٢

١	قسمت فطيرة على ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع؟ عدد القطع $5 \times 4 = 20$	×
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×7	×
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه	✓
٦	إذا وضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاوولات بالتساوي ، فإن عدد الكراسي حول كل طاولة هو ٤ كراسي	✓

ب) أوجد ناتج الضرب:

٣ درجات (نصف درجة لكل فقرة)

.....١٨..... = ٦ × ٣	.....٢٨..... = ٧ × ٤	.....٧٢..... = ٩ × ٨
..... ٠ = ٠ × ٤	..... ١٠ = ٥ × ٢	..... ٤٠ = ١٠ × ٤

ج) أوجد ناتج القسمة:

٣ درجات (نصف درجة لكل فقرة)

.....٢..... = ٦ ÷ ١٢	.....٤..... = ٥ ÷ ٢٠	.....٢..... = ٩ ÷ ١٨
..... ٠ = ٦ ÷ ٠	..... ٣ = ١٠ ÷ ٣٠	..... ٦٠ = ٤ ÷ ٢٤

السؤال الثالث: صل كل فقرة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

٦ درجات (درجة واحدة لكل فقرة)

م	العمود الأول	العمود الثاني
١	أعطت هيفاء ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع. كم قلمًا أعطت هيفاء صديقاتها؟	صفر
٢	وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات. كم جوهرة في هذه الصناديق؟	$٢٨ = ٧ \times ٤$
٣	زرعت أسماء ١٢ بذرة ، فوضعت كل بذرتين في وعاء ، فما عدد الأوعية التي استعملتها إذا زرعت البذور كلها ؟	$٦ = ٢ \div ١٢$
٤	يمارس كريم رياضة المشي. فإذا قطع ١٨ كيلومترا خلال ٣ أيام. وكان يمشي مسافات متساوية في الأيام الثلاثة ، فكم قطع في اليوم الأول ؟	$٩ = ٦ \div ٥٤$
٥	في ساحة المدرسة ٥٤ طالبا إذا أردنا توزيعهم في ٦ مجموعات ، فكم طالبا في كل مجموعة ؟	$٦ = ٣ \div ١٨$
٦	عملت علياء و٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن ؟	$٣ = ٩ \div ٢٧$



السؤال الرابع: أجب عن المطلوب في الفقرات التالية: **(٦ درجات)**

عند فهد وأخيه ٤٢ قارورة ماء، إذا كان يشرب فهد ثلاث قوارير في اليوم، ويشرب أخوه أربع قوارير في اليوم، فبعد كم يوم يشربان الماء كله.

عدد الأيام = $42 \div 7 = 6$ أيام (درجتان)

١

زرعت ليلى ٢٤ نبتة زهور وفق النمط: نبتة تباع الشمس، يليها نبتتا ورد جوري. فإذا استمرت على هذا النمط، فكم نبتة جورية قد زرعت؟



(درجتان)

عدد نباتات الجوري = ١٦ نبتة....

٢

يتدرب خالد للاشتراك في سباق السباحة، والجدول أدناه يبين عدد الدورات التي قطعها سباحة في ثلاثة أسابيع، إذا استمر النمط على هذا المنوال، فبعد كم أسبوع يستطيع خالد أن يسبح ٢٠ دورة؟

سجل التدريب			
الأُسبوع	الأوّل	الثاني	الثالث
الدورات	٢	٥	٨

(درجتان)

عدد الأسابيع = ٧ أسابيع....

٣

مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

****انتهت الأسئلة****

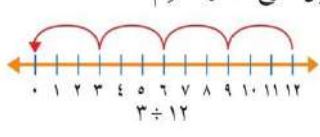
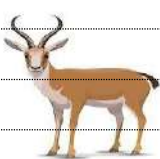
موقع منهجي 

mnhaji.com

اسم الطالب رابعياً: رقم الجلوس: (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

<p>٦</p> <p>ناتج قسمة $3 \div 12 = \dots\dots$</p> <p>أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمِ: مثال</p>  <p>أ- ٣ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٥ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ٤ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>١</p> <p>الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة</p> <p>أ- $16 = 2 \times 8$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- $18 = 2 \times 9$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- $9 = 2 \times 18$ <input type="checkbox"/></p> <p>د- $2 = 18 \times 9$ <input type="checkbox"/></p>
<p>٧</p> <p>اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$</p> <p>أ- ٣ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٢ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ١ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>٢</p> <p>اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$</p> <p>أ- ٢ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٤ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ٣ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٥ <input type="checkbox"/></p>
<p>٨</p> <p>ناتج قسمة $9 \div 45 = \dots\dots$</p> <p>أ- ٢ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٥ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ١٠ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ١ <input type="checkbox"/></p>	<p>٣</p> <p>ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$</p> <p>أ- ١١ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٦ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ٣٦ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٣٠ <input type="checkbox"/></p>
<p>٩</p> <p>إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $9 \times 4 = \dots\dots$</p> <p>أ- ٤٩ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٣٦ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ١٣ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٢٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>٤</p> <p>املأ الفراغ بالعدد المناسب</p> <p>$2 \times \square = 5 + 15$</p> <p>أ- ١٠ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٢٠ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ٧ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٤ <input type="checkbox"/></p>
<p>١٠</p> <p>ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١</p> <p>أ- ٨ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- ٤ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- ١٠ <input type="checkbox"/></p> <p>د- ٧ <input type="checkbox"/></p>	<p>٥</p> <p>(أختر الجملة العددية المناسبة)</p> <p>كم رجلاً لأربعة غزلان</p>  <p>أ- $16 = 4 \times 4$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- $8 = 4 + 4$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- $0 = 4 - 4$ <input type="checkbox"/></p> <p>د- $40 = 10 \times 4$ <input type="checkbox"/></p>

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. خاصية الضرب التي توضح ان $٧ \times ٠ = ٠$ هي خاصية الأبدال ()

في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم ()

٢. ناتج ضرب $٧ \times ١٠ = ٧٧$ ()

٣. ناتج قسمة $٩ \div ٩ = ١$ ()

٤. العنصر المحايد في الضرب هو الواحد

$$\sqrt[٧]{١٤}$$

(ب) أكتب أمام كل من المفردات ما يناسبها من جملة القسمة التالية
المقسوم هو ، المقسوم عليه هو ، ناتج القسمة هو..... ، رمز قسمة.....

(د) اجد ناتج القسمة :

$$= ٢ \div ٤$$

$$= ٨ \div ٠$$

$$= ٣ \div ١٥$$

$$= ٦ \div ٦٠$$

$$= ٦ \div ٣٦$$

$$= ٨ \div ٤٨$$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٣٠ ، ٦ ، ٥

...../١

...../٢

...../٣

...../٤

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية :

(ج) $٧ \times ٨ = \dots$
 $٤ \times ٤ = \dots$

(ب) $٩ \times ٩ = \dots$
 $٧ \times ٧ = \dots$

(أ) $٢ \times ٦ = \dots$
 $٢ \times ٩ = \dots$

$٨ \times ٨ = \dots$
 $٤ \times ٥ = \dots$

$٣ \times ٦ = \dots$
 $٣ \times ٨ = \dots$

$٦ \times ٩ = \dots$
 $١٠ \times ٥ = \dots$

انتهت الأسئلة

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار





السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

١	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
٢	إذا كان للفرشة جناحان . فكم أجنحة لـ ٥ فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
٣	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
٤	نتاج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٨
٥	في الجملة $24 \div 4 = 6$ العدد ٦ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتاج القسمة	د	الباقى
٦	نتاج قسمة $21 \div 3 =$						
أ	٥	ب	٨	ج	٦	د	٧
٧	أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

٩	قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعد القطع كلها					
أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د
١٠	في مسرح المدرسة ٧ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	١٠	ب	٧٠	ج	١٧	د
١١	كم ذيلًا لأربعة ققط ؟					
أ	١	ب	٢	ج	٣	د
١٢	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
١٣	العدد المناسب في الفراغ : $٣٥ = \dots \times ٥$					
أ	٤	ب	٧	ج	٦	د
١٤	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د
١٥	تكتب بطريقة أخرى هي : ٤×٢					
أ	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٢$	د
١٦	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = \dots$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د
١٧	لدى هند ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	٥	ب	٧	ج	٤	د
١٨	ناتج قسمة $١٠ \div ٧٠ =$					
أ	٠	ب	١	ج	٧	د
١٩	إذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون :					
أ	٠	ب	١	ج	٢	د
٢٠	ناتج قسمة $٣٦ \div ٦ =$					
أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

١

ب اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

١

أستعمل خاصية الابدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

٤

د اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

٤

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

السؤال الثالث

١٠

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	١
()	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	٢
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٧.	٣
()	العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times (4 \times 6) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٧.	٥
()	ناتج ضرب العددين $2 \times 9 = 18$	٦

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

٤

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

$$40, 5, 8$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

$$24, 4, 6$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب ٢×٥ يساوي

أ ٧ ب ١٠ ج ٩ د ٨

٢- ناتج ضرب ٩×١ يساوي

أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١١

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ ٢٠ ب ١٥ ج ١٠ د ٩

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ($٦ \times \dots = ٣٦$) هو :

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٩

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥×٦ هي

أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ($٦ \times ٣ = ٧ \times \dots$) هو :

أ ٦ ب ٧ ج ٣ د ٩

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ $٦٣ = ٩ \times ٧$ ب $٤٨ = ٧ \times ٧$ ج $٤٢ = ٦ \times ٧$ د $٠ = ٠ \times ٧$



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

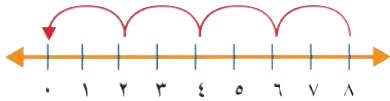
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ $4 = 2 \div 8$ ب $6 = 2 \div 8$ ج $4 = 4 \div 8$ د $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ $18 = 6 \times 3$ ب $9 = 2 \div 18$ ج $3 = 6 \div 18$ د $18 = 3 \times 6$



(ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = \div

..... = \times

..... = \div

..... = \times



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

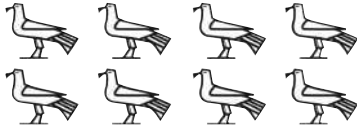
٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد

٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

(ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



(ج) يجمع خالد ٩ صدقات من على الشاطئ يوميا، فكم صدقة يجمع في ١٠ أيام؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

..... = 7×7

..... = 9×6

..... = 5×3

..... = 4×9

..... = 5×8

..... = $8 \div 56$

..... = $7 \div 21$

..... = $4 \div 8$

٢

(ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

٣

mnhaji.com

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع من ٤٠	درجة السؤال الثالث	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الأول
	حسن القرني				
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س ١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	نتج ضرب العددين $5 \times 5 =$
أ	٥
ب	١٠
ج	٢٠
د	٢٥

٢	نتج ضرب العددين $4 \times 7 =$
أ	٧
ب	١١
ج	١٨
د	٢٨

٣	ثلاثة تلاميذ، مع كل واحد منهم ١٠ أقلام. ما عدد جميع الأقلام التي معهم؟
أ	٣
ب	١٣
ج	٣٠
د	٣٣

٤	أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة $8 \circ 8 = 64$ صحيحة؟
أ	-
ب	+
ج	÷
د	×

٥	وزّع المعلم ١٦ قلمًا على مجموعة من الطلاب بالتساوي. إذا أخذ كل واحد منهم ٤ أقلام، فكم كان عددهم؟
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٧



٦ اوجد ناتج القسمة التالية: $72 \div 8 =$

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٧ العدد الذي يجب وضعه في الفراغ $28 \div \square = 4$ لتكون الجملة العددية صحيحة. هو:

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٧

٨ اشترت ليلى ٣ أقلام ودفتر بـ ٢٠ ريالاً، إذا كان ثمن كل قلم = ثمن الدفتر، فكم ثمن كل منها؟

أ ٤ ريالات ب ٥ ريالات ج ٦ ريالات د ١٠ ريالات

٩ الرمز الذي نضعه في الفراغ $63 \bigcirc 9 = 7$ ليجعل الجملة صحيحة. هو:

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ وضعت المكتبة عرضاً: "عند شراء ٨ كتب يكون أحدها مجاناً"، إذا اشترى سعيد ٣٢ كتاباً، فكم كتاباً مجاناً حصل عليه في هذا العرض؟

أ ٤ كتب ب ٥ كتب ج ٦ كتب د ٨ كتب

١١ مع وليد الآن ٢٠ ريالاً، وقد كان معه بالأمس نصف هذا العدد + ٤ ، فكم كان معه أمس؟

أ ١٢ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

١٢ إذا استمر النمط التالي: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، \square فإن العدد التالي لـ ٣٤ هو:

أ ٣٥ ب ٣٦ ج ٣٧ د ٣٨

١٣ وزع محمد ٢٤ ملصقاً على ٤ من أصدقائه بالتساوي، فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ملصقات ب ٦ ملصقات ج ٨ ملصقات د ١٠ ملصقات

١٤ معنى 5×4

أ $5+5+5$ ب $4+4+4+4$ ج $5+5+5+5$ د $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

١٥ أجب سالم عن سؤال قسمة $12 \div 2 = 6$ أي عبارة يستعملها ليتحقق من صحة الحل؟

أ 2×6 ب $2+6$ ج $2-6$ د $2 \div 6$



اشترى فارس ٤ صناديق، في كل صندوق ١٠ علب حليب. الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي:							١٦
أ	$١٤ = ١٠ + ٤$	ب	$٤٠ = ١٠ \times ٤$	ج	$٦ = ٤ - ١٠$	د	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$

زرعت مها ١٤ وردة في صفيين، في كل صف العدد نفسه من الورود. كم وردة في كل صف؟							١٧
أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٧

أي الجمل التالية تمثل جملة مترابطة مع الجملة $٣ = ٦ \div ١٨$							١٨
أ	$٩ = ٦ + ٣$	ب	$١٨ = ٦ \times ٣$	ج	$١٨ = ٢ \times ٩$	د	$٩ = ٢ \div ١٨$

إذا كان المقسوم عليه والنتاج نفس العدد في الجملة التالية $٩ \div \square = \square$ فما هو العدد							١٩
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

عدد ضرب نفسه يساوي ٣٦ فما هو العدد $٣٦ = \square \times \square$							٢٠
أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	٨

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

(١)	الضرب عملية إبدالية، لذلك فإن: $١٥ = ٣ \times ٥$ وأيضاً $١٥ = ٥ \times ٣$
(٢)	لتكوين مبلغ ٣٠ ريال من أوراق نقدية فئة ٥ ريالات. نحتاج ٧ أوراق من فئة ٥ ريال.
(٣)	نسمي العدد ٩ في الجملة: $٩ = ٣ \div ٢٧$ " ناتج القسمة "
(٤)	عند قسمة أي عدد - غير الصفر- على واحد يكون الناتج "نفس العدد المقسوم" دائماً.
(٥)	يمكنني توزيع ٨ ملاعق على ٤ صحون بالتساوي دون أن يبقى معي شيء؟
(٦)	مع محمد ٦ أوراق نقدية فئة ١٠ ريال. يقول محمد أن لديه أقل من ٥٠ ريال.
(٧)	ناتج ضرب ٩×٤ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
(٨)	ناتج ضرب ٣×٢ أكبر من ناتج ضرب ٤×٢
(٩)	عدد الأيام في ٣ أسابيع يساوي ٢٤ يوماً
(١٠)	عند توزيع ١٢ ورقة على ١٢ طالب بالتساوي. سيأخذ كل طالب ورقة واحدة فقط.



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج الضرب التالية مكمل الفراغات.

$$\frac{\quad}{10}$$

$$\square = 6 \times 7$$

$$24 = \square \times 3$$

$$\square = 9 \times 0$$

$$56 = \square \times 8$$

$$\square = 8 \times 6$$

(ب) اوجد نواتج القسمة التالية مكمل الفراغات:

$$\square = 4 \div 0$$

$$10 = \square \div 20$$

$$\square = 3 \div 9$$

$$7 = \square \div 35$$

$$\square = 1 \div 6$$

انتهت الأسئلة.

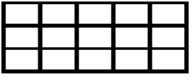
أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.


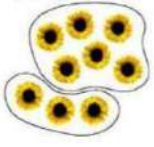
معلم المادة: حسن القرني

رياضيات

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة
1	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	١٢ ، ١٤ ، ١٥
2	كم جناحا لثلاثة طيور؟	٤ ، ٥ ، ٦
3	جملة الضرب المناسبة؟ 	$12=6 \times 2$ ، $12=12 \times 1$ ، $12=4 \times 3$
4	جملة الضرب المناسبة؟ 	$15=5 \times 3$ ، $18=6 \times 3$ ، $12=4 \times 3$
5	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$	١٠ ، ١٣ ، ١٥
6	$40 = \dots \times 2 \times 4$	٥ ، ٤ ، ٣
7	$\dots = 0 \times 8$	٠ ، ١ ، ٨
8	$\dots = 1 \times 3$	٣ ، ٤ ، ١
9	وضع طبّاخ ١٦ حبة بطاطس في إناءين بالتساوي ما لجملة العددية المناسبة؟ 	$8=2 \div 16$ ، $18=2+16$ ، $14=2-16$
10	$\dots = 6 \div 42$	٧ ، ٦ ، ٥

عدد	السؤال	خيارات الإجابة												
11	$5 \times 4 = 4 \times 5$	صواب ، خطأ												
12	$2 = 2 \div 9$	صواب ، خطأ												
13	$70 = 10 \times 7$	صواب ، خطأ												
14	$26 = 6 \times 6$	صواب ، خطأ												
15	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$	صواب ، خطأ												
16	الجملة العددية التي نصف هذا النموذج هي: $5 = 2 \div 10$ 	صواب ، خطأ												
17	اشترى احمد 5 قصص. فإذا كان سعر القصة الواحدة 6 ريالاً. مادفعه احمد هو 20 ريالاً؟	صواب ، خطأ												
18	المجموعتان متساويتان؟ 	صواب ، خطأ												
19	$4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	صواب ، خطأ												
20	أوجد النمط ثم أكمل الجدول : <table border="1" data-bbox="215 1724 794 1859"> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	6	5	4	3	2	1	12	9	6	3	
6	5	4	3	2	1									
.....	12	9	6	3									

المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) تعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة :
رقم الجلوس :
المدرسة :

السؤال	السؤال الأول		السؤال الثاني		السؤال الثالث		المجموع
	رقماً	الدرجة	رقماً	الدرجة	رقماً	الدرجة	

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

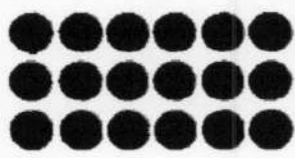
السؤال الأول :

١٤

اختر الإجابة الصحيحة :		١٢	
١	استعمل خاصية الإبدال ، واكتب العدد المناسب : إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن $21 = \square \times 7$	أ ٣	ب ٧
٢	اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالاً ثمن الملابس ؟	أ ١	ب ٩
٣	أوجد ناتج الضرب : $8 \times 5 = \square$	أ ٢٥	ب ٣٠
٤	اشترى ٦ أصدقاء كتباً من معرض الكتاب. فإذا اشترى كل واحد منهم ٥ كتب ، فكم عدد الكتب التي اشتروها ؟	أ ٢٨	ب ٢٩
٥	ما العدد الذي يجعل جملة الضرب : $6 \times \square = 54$ صحيحة ؟	أ ٩	ب ١٠
٦	ناتج القسمة : $3 \div 0 = \dots\dots\dots$ ؟	أ ٠	ب ١
٧	في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟	أ ١٠	ب ٢٠
٨	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		
٩	ما الرمز الذي يمكن وضعه في \square : ليجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ $7 = 4 \square 28$	أ +	ب -

يتبع ←

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ لمادة (الرياضيات) للصف: (الثالث ابتدائي)

١٠	أ	٢٦	ب	٢٧	ج	٢٨	د	٢٩
باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات ، وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً ، كان معها ٩ ريالات ، فكم ريالاً أصبح معها ؟								
١١	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
نتائج القسمة : $٧٠ \div ٧ = \dots\dots\dots$ ؟								
١٢	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
يشترى أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالات . كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام ؟								
ب	اكتب جملة الضرب المناسبة في الشكل المجاور .							
								
	٢							

١٣

السؤال الثاني :

٤	أ) اكمل الفراغات التالية :							
١	نتائج الضرب : $١ \times ٦ = \dots\dots\dots$							
٢	إذا قُسمت فطيرة إلى ٥ صفوف ، في كل صف ٤ قطع . فإن عدد القطع كلها يساوي							
٣	نتائج القسمة : $٨١ \div ٩ = \dots\dots\dots$							
٤	لدى سعاد ٢٤ هدية تريد توزيعها بالتساوي على ٨ من صديقاتها . فإن كل واحد منهن ستأخذ							
ب	اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية .							
	٢ ، ٦ ، ١٢							
٤	$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$							
ج	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء ، و ٨ سيارات سوداء ، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف ؟							
٣	..... ..... .....						
د	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟							
٢	..... ..... .....						

يتبع ←

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ مادة (الرياضيات) للصف: (الثالث ابتدائي)

١٣

السؤال الثالث :

٨	أ) أوجد ناتج ما يلي :														
	$\sqrt{14}$	٥	$\frac{6}{6 \times}$												
	$\sqrt{5.}$	٦	$\frac{5}{7 \times}$												
	$= 1 \div 9$	٧	$9 \times 3 = \dots\dots\dots$												
	$= 1. \div 6.$	٨	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$												
٣	ب) اكمل الجدول الآتي .														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">القاعدة : أقسم على ٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>المخرجات</td> </tr> </tbody> </table>			القاعدة : أقسم على ٤				١٦	١٢	٨	المدخلات	المخرجات
القاعدة : أقسم على ٤															
١٦	١٢	٨	المدخلات												
.....	المخرجات												
٢	ج) رتبت مها ٤٨ خاتماً في ٨ صفوف بالتساوي ، فكم خاتماً في الصف الواحد ؟														
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>														

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 

mnhaji.com